

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский

«13» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Н.А. Курмашев, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г. П. Левина

Т.В. Порохова, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г. П. Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581 (с дополнениями и изменениями), профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 №187н, и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Присвоение квалификации	6
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
2.1. Тематический план профессионального модуля	12
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам.....	13
2.2.1 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	13
2.2.2 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК 03.02 Ремонт автомобилей.....	14
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	33
3.2. Информационное обеспечение обучения.	33
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	35
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581 (с дополнениями и изменениями), профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 №187н, и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии и освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций:

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Производить текущий ремонт различных типов автомобилей, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК. 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей

ПК. 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК. 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий

ПК. 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей

ПК. 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;

- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;

- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;

- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. окраски кузова и деталей кузова автомобиля;

- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

уметь:

- оформлять учетную документацию, работать с каталогами деталей;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах;

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами, проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;

–определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. устранять выявленные неисправности;

–определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

–регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

–соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

знать:

–устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей;

–назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий;

–формы и содержание учетной документации, назначение и структуру каталогов деталей;

–характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. средства метрологии, стандартизации и сертификации;

–технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов;

–порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

–основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей; способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей;

–технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы;

–основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов; специальные технологии окраски;

–технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;

–меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны;

–труда в профессиональной деятельности.

1.3 Присвоение квалификации

Квалификационный экзамен проводится техникумом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и

установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Документом о квалификации, подтверждающим получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение соответствующего квалификационного разряда, класса, категории (при наличии) по результатам профессионального обучения, является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таким образом, по результатам профессионального обучения присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего с указанием конкретного квалификационного разряда (при наличии), в соответствии с содержанием основной программы профессионального обучения, которое определяется конкретными видами работ и производств, а также квалификационными характеристиками, установленными квалификационными справочниками и (или) профессиями.

Согласно тарифно-квалификационных характеристик по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» присваиваются следующие разряды:

Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения, используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Примеры работ

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховат.

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

Примеры работ

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.

21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16; ЛР23; ЛР24
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14; ЛР19; ЛР21; ЛР22
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР17; ЛР18; ЛР24
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16;
8	ОК 08	ЛР9; ЛР 20;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15; ЛР23

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.5 ОК01-ОК09	Раздел 1. Изучение слесарного дела и технических измерений	40	40	24	-	-	
ПК 3.1-3.5 ОК01-ОК09	Раздел 2. Освоение основ ремонта автомобилей	240	132	56	4	108	
ПК 3.1-3.5 ОК01-ОК09	Производственная практика, часов	144					144
ПК 3.1-3.5 ОК01-ОК09	Квалификационный экзамен	6					
	Всего:	430	172	80	4	108	144

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

2.2.1 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация
		Объём ОП	Самост. работа	С преподавателем				
				Всего	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	
Тема 3.1	Основы слесарной обработки. Разметка и её назначение. Рубка и резка металла	10	-	10	4	6	-	-
Тема 3.2	Правка и гибка металла	6	-	6	2	4	-	-
Тема 3.3	Опиливание и слесарная обработка отверстий	14	-	14	2	12	-	-
Тема 4.4	Технические измерения	10	-	10	8	2	-	другие
	Итого	40	-	40	16	24	-	

2.2.2 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК 03.02 Ремонт автомобилей

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация
		Объём ОП	Самост. работа	С преподавателем				
				Всего	В том числе			
				Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы		
Тема 3.1	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей	4	-	4	4	-	-	-
Тема 3.2	Основные положения организации ремонта	4	-	4	4	-	-	-
Тема 3.3	Разборочно-сборочные и моечно-очистительные работы	22	-	22	10	12	-	-
Тема 3.4	Ремонт механизмов и систем двигателя	32	-	32	18	14	-	-
Тема 3.5	Сборка и испытание двигателей	6	-	6	4	2	-	-
Тема 3.6	Ремонт автомобильных трансмиссий	8	-	8	4	4	-	-
Тема 3.7	Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	30	2	28	16	12	-	-
Тема 3.8	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	16	2	14	8	6	-	-
Тема 3.9	Допуски и посадки и механические свойства материалов Ремонт и окраска автомобильных кузовов	10	-	10	4	6	-	3- семестр- другие, 4 семестр - дифференцированный зачет
	Итого	132	4	128	72	56	-	

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ДПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей						
<i>3 семестр: объем ОП – 40 часов, из них: лекции, уроки – 16 часов, ПЗ – 24 часа.</i>						
Раздел 1. Изучение слесарного дела и технических измерений						
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения						
Тема 3.1. Основы слесарной обработки. Разметка и её назначение. Рубка и резка металла.	10	Содержание учебного материала		2		
		1	Основные виды операций слесарных работ. Рабочее место и организация труда слесаря. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные типы разметки. Разметка по шаблону и чертежам. Безопасность труда при разметке.	2	У4, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1 с. 8-11, И-Р. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
		2	Понятие о резке и рубке металла. Инструмент и приёмы пользования им. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Резка металла ножницами. Способы рубки. Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке. Безопасность труда при резке.	2	У4, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1 с. 8-11, И-Р. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
		Практические занятия		6		
		3	Практическое занятие №1. Выполнение	2	У4, У5, У6,	ОИ1с. 76-78, И-Р.

			плоскостной разметки по шаблону.		У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	МУ по ПР; ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент.
	4		Практическое занятие №2. Методы рубки металла в тисках и на плите.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1 с. 152-161, И-Р. МУ по ПР; ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент.
	5		Практическое занятие №3. Резка металла станком и ножницами.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1 с. 215-229, 233, И-Р. МУ по ПР; ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски;

						комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент, заточные станки
Тема 3.2. Правка и гибка металла	6	Содержание учебного материала		2		
		6	Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Разновидности процессов правки. Рихтовка. Безопасность труда.	2	У4, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1 с. 164-182, И-Р. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
		Практические занятия		4		
		7	Практическое занятие №4. Рихтовка полосового и круглого металла.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1с.171-174, И-Р. МУ по ПР; ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный
8	Практическое занятие №5. Правка и гибка полосового и круглого металла.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6,	ОИ1с.164-182, И-Р. МУ по ПР; ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и		

					ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5	защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный
Тема 3.3 Опиливание и слесарная обработка отверстий	14	Содержание учебного материала		2		
		9	Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Приёмы и правила опиливания Правила обращения с напильниками и уход за ними. Технология выполнения шабрения и притирочных работ. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий. Шабрение и притирка. Безопасность труда.	2	У4, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5	ОИ1, с. 242-270, ДИ2 с. 177-212, 298-318, И-Р. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
		Практические занятия		12		
		10	Практическое занятие №6. Опиливание наружных поверхностей.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5	ОИ1, с. 270-273, И-Р. МУ по ПР; ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент.
		11	Практическое занятие №7. Опиливание внутренних поверхностей.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31,	ОИ1, с. 270-273, И-Р. МУ по ПР;

					34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент.
	12	Практическое занятие №8. Опиливание фасонных поверхностей.		2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1, с. 289-295, И-Р. МУ по ПР; ИТК; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент.
	13	Практическое занятие №9. Способы сверления и обработки глухих и сквозных отверстий.		2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-	ОИ1 с.368-422, ДИ1 с. 164-266, ОИ3 с. 138, 158, ДИ2 с. 177-212, 175, 298-318, И-Р. МУ по ПР; ИТК; сверлильные станки, заточные

					ПК3.5	станки, верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный
		14	Практическое занятие №10. Зенкерование отверстий.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1 с. 422-427, ДИ1 с. 164-266, ОИ3 с. 152, 175, ДИ2 с. 177-212, 298-318, МУ по ПР; ИТК; сверлильные станки, заточные станки, верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный
		15	Практическое занятие №11. Чистовая обработка отверстий. Развертывание.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312,	ОИ1 с. 427-436, ДИ1 с. 164-266, ОИ3 с. 152, 175, ДИ2 с. 177-212,

					ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	298-318, И-Р2. МУ по ПР; ИТК; сверлильные станки, заточные станки, верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный
Тема 3.4. Технические измерения	8	Содержание учебного материала			6	
		16	Государственная система приборов Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Стандартизация и сертификация	2	У4, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ОИ1 с. 59-136, И-Р2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
		17	Виды технических измерений Измерение температуры Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения температуры. Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению. Измерение давления Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов.	2	У4, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ДИ1 с. 219, И-Р1, И-Р2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги

			Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами. Типы преобразователей.			
	18		Измерения количества расхода жидкостей и газов и уровня жидких и сыпучих материалов. Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов. Расходомеры постоянного перепада давления, переменного уровня. Типы приборов. Измерение уровня. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Типы приборов.	2	У4, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ДИ1 с. 219, И-Р1, И-Р2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
	19		Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические и т. п. Методы и устройства для измерения количества штучной продукции. Измерение состава и свойств жидкостей Классификация методов и приборов для анализа жидкостей. Общая характеристика методов. Измерение состава газов Классификация методов. Основные характеристики. Приборы и методы контроля влажности газов.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 37, 39, ПО3, ПО4, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ДИ1 с. 225, 246, И-Р1, И-Р2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
		Практические занятия		2		
	20		Практическое занятие №12. Работа с использованием штангенинструмента, микрометра. Работа с использованием щупов, специальных средств.	2	У4, У5, У6, У8, У10, 31, 34, 36, 311, 312, ПО5, ПО6, ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5	ДИ1 с. 229, 240И-Р1, И-Р1, И-Р2. МУ по ПР; ИТК; сверлильные станки, заточные станки, верстак слесарный с индивидуальным освещением и

						защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный
3 семестр: объем ОП – 66 часов, из них: лекции, уроки – 38 часов, ПЗ – 28 часов.						
Раздел 2 Освоение основ ремонта автомобилей				384		
МДК 03.02 Ремонт автомобилей				132 (72/56/4)		
Тема 3.1 Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.	4	Содержание		4		
		1	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей	2	31, 32, У10, ПО1, ПО2, ПК3.1-ПК-3.5	ОИ1 5-19 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		2	Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей Общие положения по ремонту автомобилей. Бережливое производство	2		
Тема 3.2 Основные положения организации ремонта	4	Содержание		4		
		3	Потеря работоспособности деталей и их дефектовка. Виды ремонта автомобилей и их составных частей	2	31, 32, У10, ПО1, ПО2, ПК3.1-ПК-3.5	ОИ1 22-55 ОИ2 14-85 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		4	Методы организации ремонта. Текущий ремонт	2		
Тема 3.3 Разборочно-сборочные и моечно-очистительные работы	22	Содержание		10		
		5	Оборудование: для уборочных и моечных работ, осмотровое, подъемно-транспортное, смазочно-заправочное.	2	31, 32, 33, 36,38, 312, У2, У3,У3,У7, У5, ПО3,ПО4, ПО5 ПК3.1-ПК-3.5	ОИ1 107-131 ОИ2 18-79 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		6	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	2		
		7	Основные правила разборки, мойки, контроля сортировки и сборки узлов	2		
8	Организация разборочных работ. Особенности разборки резьбовых соединений. Разборка	2				

			соединений с натягом.			
		9	Организация рабочих мест и техника безопасности при выполнении разборочных работ Организация моечно-очистительные работы	2		
		Практические занятия		12		
		10	Сборка и разборка винтовых соединений с использованием специального инструмента	2		
		11	Сборка и разборка болтовых соединений с использованием специального инструмента	2		
		12	Сборка и разборка соединений на шпильках с использованием специального инструмента	2		
		13	Статическая балансировка деталей с использованием специального оборудования	2		
		14	Динамическая балансировка деталей с использованием специального оборудования	2		
		15	Динамическая балансировка деталей с использованием специального оборудования	2		
						ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
Тема 3.4 Ремонт механизмов и систем двигателя	32	Содержание		2		
		16	Методы дефектовки: магнитный, люминисцентный, ультразвуковой, гидравлический, пневматический и контроль рентгеновскими лучами	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 312, У2, У3, У5, У7, У8, У10, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПК3.1,	ОИ1 245-280 ОИ2 86-158 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		Практическое занятие		2		
		17	Дефектовка деталей с использованием измерительного инструмента и составлением технологической документации	2		ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
		Содержание		6		
		18	Комплектование деталей. Методы обеспечения точности сборки. Виды сборки.	2		ОИ1 281-300 ОИ2 86-103 Презентация, видеоролик,
		19	Ремонт блока цилиндров	2		

	20	Ремонт шатунов.	2		раздаточный материал
	Практическое занятие		2		ДИ1 202-358
	21	Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2		МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
	Содержание		2		ОИ1 281-300
	22	Ремонт коленчатого вала	2		Презентация, видеоролик, раздаточный материал
	Практическое занятие		2		ДИ1 202-358
	23	Комплектование цилиндропоршневой группы	2		МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
	Содержание		4		ОИ1 107-131
	24	Ремонт элементов системы смазки двигателя	2		ОИ2 104-107
	25	Ремонт системы охлаждения двигателя	2		Презентация, видеоролик, раздаточный материал
	Практическое занятие		2		ДИ1 202-358
	26	Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2		МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
	Содержание		2		ОИ1 268-271
	27	Регламентный ремонт топливной аппаратуры двигателей	2		ОИ2 114-126 Презентация, видеоролик,

						раздаточный материал
		Практическое занятие		2		ДИ1 202-358
		28	Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2		МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
		Содержание		2		ОИ1 355-365
		29	Ремонт стартеров. Ремонт системы зажигания	2		ОИ2 174-189 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		Практические занятия		4		ДИ1 202-358
		30	Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	2		МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
		31	Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей	2		
Тема 3.5 Сборка и испытание двигателей	4	Содержание		2		
		32	Обкатка двигателя: холодная обкатка, горячая обкатка без нагрузки, горячая обкатка под нагрузкой, ускоренная обкатка двигателей, испытание двигателя	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 312, У2, У3, У5, У7, У8, У10,	ОИ2 245-280 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		Практические занятия		2	ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПК3.1	ДИ1 202-358
		33	Проведение обкатки двигателя на стенде	2		МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
4 семестр: объем ОП – 66 часов, из них: лекции, уроки – 34 часа, ПЗ – 28 часов, самостоятельная работа – 4 часа.						
Тема 3.5	2	Содержание		2	31, 32, 33, 34,	ОИ1 245-280

Сборка и испытание двигателей		34	Общие положения по сборке двигателей Технические условия на сборку двигателей Балансировка двигателей после ремонта. Основные причины вибрации двигателя	2	35, 36, 37, 38, 312, У2, У3, У5, У7, У8, У10,, ПО3,ПО4, ПО5, ПО6, ПО7,ПК3.1	ОИ2 86-150 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
Тема 3.6 Ремонт автомобильных трансмиссий	8	Содержание		4	31, 32, 33, 34, 36, 37, 38,310, 312, У2, У3, У5, У7, У8, У10, ПО3,ПО4, ПО5, ПО6, ПО7,ПК3.3	ОИ1 318-354 ОИ2 194-213 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		35	Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	2		
		36	Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	2		
		Практические занятия		4		
		37	Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. Дефектовка деталей трансмиссий.	2		
		38	Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. Ремонт привода сцепления.	2		
Тема 3.7 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	30	Содержание		4	31, 32, 33, 34, 36, 37, 38,310, 312, У2, У3, У5, У7, У8, У10, ПО3,ПО4, ПО5, ПО6, ПО7,ПК3.4	ОИ1 333-347 ОИ2 194-205 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		39	Ремонт сцепления	2		
		40	Ремонт коробки переменных передач	2		
		Практическое занятие		2		
		41	Разборка сборки коробки переключения передач и ведущих мостов	2		
						ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
						ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ

		Содержание	6		ОИ2 213-266 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
	42	Ремонт ведущих мостов.	2		
	43	Ремонт подвески	2		
	44	Ремонт элементов рулевого управления и порядок их регулирования	2		
		Практическое занятие	2		
	45	Разборка-сборка рулевых механизмов	2		ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
		Содержание	2		
	46	Ремонт элементов тормозной системы	2		ОИ1 195-200 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		Практическое занятие	6		
	47	Выполнение работ по ремонту тормозной системы	2		
	48	Ремонт привода тормозной системы	2		
	49	Ремонт узлов пневматической тормозной системы	2		ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
		Содержание	4		
	50	Ремонт рессоры и амортизаторов	2		ОИ1 195-200 ОИ2 267-332 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
	51	Технология ремонта автомобильных колес и шин	2		
		Практические занятия	2		
	52	Дефектовка и ремонт автомобильных шин. Регулировка углов установки колес	2		ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения

					практических работ		
		Самостоятельная работа		2			
		-	Подготовка докладов, сообщений, презентаций (по выбору обучающихся) по изучаемым теме: Неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей, их признаки, причины и способы устранения	2	ОИ1 195-200 ОИ2 267-332 ДИ1 202-358		
Тема 3.8 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	16	Содержание		4			
		53	Ремонт источников электрооборудования: генератора, регулятора напряжения	2	31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 310, 311, 312, У2, У3, У5, У7, У8, У10, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПК3.2	ОИ1 354-365 ОИ2 163-170 Презентация, видеоролик, раздаточный материал	
		54	Ремонт источников электрооборудования: аккумуляторной батареи	2			
		Практические занятия					
		55	Ремонт источников электрооборудования: генератора, регулятора напряжения, аккумуляторной батареи	2		ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ	
		56	Снятие и установка датчиков и реле. Ремонт электрических цепей.	2		ОИ1 354-365 ОИ2 163-170 Презентация, видеоролик, раздаточный материал	
		Содержание		4			
		57	Ремонт потребителей тока: системы освещения	2		ОИ1 354-365 ОИ2 163-170 Презентация, видеоролик, раздаточный материал	
		58	Ремонт потребителей тока: система сигнализации	2			
		Практические занятия		2			

		59	Ремонт потребителей тока: системы освещения, система сигнализации	2		ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
		Самостоятельная работа		2		
		-	Подготовка докладов, сообщений, презентаций (по выбору обучающихся) по изучаемым теме: Неисправности узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей, их признаки, причины и способы устранения	2		ОИ1 354-365 ОИ2 163-170 ДИ1 202-358
Тема 3.9 Допуски и посадки и механические свойства материалов Ремонт и окраска автомобильных кузовов	10	Содержание		2		
		60	Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311,312, У2, У3, У5, У7, У8, У9, У10,	ОИ1 301-317 ДИ2 112-181 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		Практическое занятие		2	ПО3,ПО4, ПО5, ПО6, ПО7,ПО8, ПК3.5	ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный материал для выполнения практических работ
		61	Методы восстановления поврежденной поверхности. Измерение зазоров элементов кузова	2		
		Содержание		2		
		62	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	2		ОИ1 301-317 ОИ2 254-320 Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		Практические занятия		4		
		63	Подготовка кузовных элементов к покраске. Подбор цвета лакокрасочного покрытия	2		ДИ1 202-358 МУ по ПР, раздаточный

	64	Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля	2		материал для выполнения практических работ
Учебная практика 03.02. Текущий ремонт различных типов автомобилей			108	У1- У10, ПО1-ПО8, ПКЗ.1-ПКЗ.5	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; сверлильные станки; стационарные роликовые гибочные станки; заточные станки; электроточила; верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент.
Виды работ:					
– ознакомление с оборудованием и рабочими местами мастерской;			6		
– измерение: геометрических размеров и контроль работы оборудования, количества расхода жидкостей и газов и уровня жидких и сыпучих материалов, состава и свойств жидкостей, температуры и давления. Работа с использованием инструментов: штангенциркуля, микрометра, щупов, специальных средств;			6		
– комплексные работы: распиливание, припасовка, резка металла, рихтовка, рубка металла,			6		
– комплексные работы: сверление отверстий, чистовая обработка отверстий, склеивание, шабрение			6		
– ремонт узлов КШМ: подготовка к ремонту деталей КШМ; ремонт деталей КШМ;			6		
– ремонт ГРМ: подготовка к ремонту и ремонт деталей ГРМ; регулировка ГРМ, испытание двигателя после ремонта;			6		
– ремонт системы охлаждения двигателей;			6		
– текущий ремонт системы смазки двигателей;			6		
– текущий ремонт топливной системы карбюраторных двигателей;			6		
– текущий ремонт топливной системы дизеля;			6		
– текущий ремонт электрооборудования автомобилей;			6		
– текущий ремонт системы освещения и сигнализации;			6		
– текущий ремонт механизма сцепления;			6		
– текущий ремонт коробок передач и карданных передач;			6		
– текущий ремонт ходовой части автомобиля;			6		
– текущий ремонт механизмов управления;			6		
– текущий ремонт тормозов;			6		
– текущий ремонт шин и колес автомобиля;			6		
– ремонт и окраска узлов кузова, кабины автомобиля.			6		
Производственная практика 03.01. Текущий ремонт различных типов автомобилей			144	У1- У10, ПО1-ПО8, ПКЗ.1-ПКЗ.5	Автотранспортные предприятия /организации,
– ознакомление с автотранспортным предприятием, оборудованием. Использование диагностических приборов;					

<ul style="list-style-type: none"> – текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма; – текущий ремонт деталей газораспределительного механизма; – текущий ремонт узлов системы охлаждения двигателя; – текущий ремонт системы смазки; – текущий ремонт системы питания карбюраторного двигателя; – текущий ремонт топливной системы дизеля; – текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования; – текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии; – текущий ремонт ходовой части автомобиля; – текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы; – выполнение работ по замене, ремонту и окраске отдельных деталей кузова автомобиля. 			<p>располагающие материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам</p>
Квалификационный экзамен	6		
Итого по модулю:	430		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Лаборатория «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

- рабочее место преподавателя: компьютер,
- мультимедийный проектор, колонки,
- лицензионное программное обеспечение,
- столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска,
- раздаточный материал для выполнения практических работ,
- методическая и справочная литература,
- комплекты учебно-методической документации по дисциплине,
- стенды и оборудование для проведения технических измерений.

Слесарная мастерская:

- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- верстак слесарный с слесарными тисками (15 шт)
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- станки (сверлильные, заточные, токарные),
- средства индивидуальной защиты,
- расходный материал

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

Кабинет «Ремонта автомобилей» оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- колонки,
- лицензионное программное обеспечение,
- столы для обучающихся (15 шт.),
- учебная доска,
- раздаточный материал для выполнения практических работ,
- методическая и справочная литература,
- комплекты учебно-методической документации по дисциплине,
- стенды.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-91359-184-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-004755-3. // ЭБС «Znanium» – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2125258> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учеб. пособие / С.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6 // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959259> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0704-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117624> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Овсеенко, А.Н. Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсеенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-661-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965754> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

1. Кадырметов, А. М. Основы ремонта автомобилей. Теория и практика: учебное пособие / А. М. Кадырметов, Д. А. Попов, В. О. Никонов [и др.]. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-9729-0483-9. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168512> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020568> (дата обращения: 03.06.2024). Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

.Интернет-ресурсы:

1. WWW.TELENIR.RU Техническая и гуманитарная литература. – URL: http://www.telenir.net/tehnicieskie_nauki/raboty_po_metallu/p2.php (дата обращения 03.06.2024). – Текст: электронный.

2. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн-учебник-Черчение. - URL: <http://www.cherch.ru> (дата обращения 03.06.2024). – Текст: электронный.

3. Современные технологии производства - URL: <https://extxe.com/16026/oborudovanie-dlja-tehnicheskogo-obslyzhivanija-i-remonta-avtomobilej/> дата обращения 03.06.2024). Текст: электронный.

4. Styd Ref -

[URL:https://studref.com/309398/tehnika/tehnologicheskoe_oborudovanie_tehnicheskogo_obslyuzhivaniya_remonta_avtomobiley](https://studref.com/309398/tehnika/tehnologicheskoe_oborudovanie_tehnicheskogo_obslyuzhivaniya_remonta_avtomobiley) (дата обращения 03.06.2024). Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей может проводиться параллельно с общепрофессиональными дисциплинами охрана труда, материаловедение, электротехники.

Учебную практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на транспортных предприятиях или организациях, станциях технического обслуживания и ремонтных мастерских. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения докладов, сообщений, презентаций и подготовки к практическим занятиям.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей** и профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей. Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда слесаря по ремонту автомобилей с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> – умение снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; – выявление неисправностей и объема работ по их устранению; – умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – определение основных свойств материалов по маркам; – умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; – соблюдение безопасных условий труда 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; – выявление неисправностей и объема работ по их устранению; – определение способов и средств ремонта; – умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики
ПК.3.3 Производить текущий ремонт автомобильных	<ul style="list-style-type: none"> –организация рабочего места; –умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или

<p>трансмиссий</p>	<p>трансмиссий; – умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах; – умение работать с каталогами деталей; – соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности</p>	<p>письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики</p>
<p>ПК.3.4 Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей</p>	<p>– организация рабочего места; – умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; – умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</p>	<p>– оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>– организация рабочего места; – умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; – умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; – умение работать с каталогами деталей;</p>	<p>– оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; – выявление неисправностей и объема работ по их устранению; – умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; – умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; – выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; – умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; – применение оборудования для окраски кузова автомобиля; выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; – определение способов и средств ремонта. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; – разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – экспертная оценка конкурсной комиссии
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки

<p>технологии для выполнения профессиональной деятельности задач</p>	<p>деятельности и деятельности подчиненного персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. – владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска 	<p>и защиты докладов, сообщений презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности; – принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; – занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта; – распределение объема работы среди участников коллективного проекта; умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды); – проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности; – использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики

	заинтересованными сторонами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; – соблюдение нормы публичной речи и регламента; – самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; – создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; – аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	– соблюдение норм экологической чистоты и	– оценка результатов выполнения

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды; – прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций;

	<p>иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником</p>	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	ОК 03 ОК05. ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;

		<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

		<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

		<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 02 ОК03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

		действительности;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство.
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ОК 01 ОК 03 ОК 10 ОК 11	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к

		<p>работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающимися в социально значимых мероприятиях с применением знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности</p>	<p>ОК 06 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация уважительного отношения обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;

к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам		уважительного отношения к их взглядам
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ОК 04	– демонстрация уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ОК 04	– демонстрация обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления	ОК 03 ОК 04 ОК 05	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ОК 03 ОК 09	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности – демонстрация уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 03 ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – демонстрация уважительного отношения обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии