

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский

«13» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

А.М. Зарюта, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г. П. Левина

Н.А. Курмашев, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г. П. Левина

А.Н. Черкозьянов, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г. П. Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581 (с дополнениями и изменениями), профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 №187н, и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, примерной программы подготовки водителей, рекомендованной ГИБДД .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	7
1.4. Использование часов вариативной части	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА	11
2.1. Тематический план профессионального модуля- очная форма обучения	11
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам.....	13
2.2.1 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта.....	13
2.2.3 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям	14
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	30
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	30
3.2. Информационное обеспечение обучения.	31
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	33
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581 (с дополнениями и изменениями), профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 №187н, и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, примерной программы подготовки водителей, рекомендованной ГИБДД и освоения вида деятельности и формирования общих и профессиональных компетенций:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД)– **Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:**

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), в части освоения основного вида деятельности ВД Выполнение работ одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

ПК. 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК. 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК. 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК. 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК. 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ДПК 2.1 Управлять автомобилями.

ДПК 2.2 Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы автомобиля.

ДПК 2.3 Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования автомобильного транспорта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

ПО1. выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

ПО2. выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;

ПО3. управлении автомобилями.

уметь:

У1 - применять нормативно – техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

У2 - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

У3 - безопасно управлять транспортными средствами;

У4 - проводить контрольный осмотр транспортных средств;

У5 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

У6 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

дополнительные умения:

МДК 02.02

ДУ1 - соблюдать Правила дорожного движения;

ДУ2 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

ДУ3 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

ДУ4 - соблюдать режим труда и отдыха;

ДУ5 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

ДУ6 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

ДУ7 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

МДК 02.03

- ДУ8 - осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы автомобилей;
- ДУ9 - осуществлять подготовку беспилотных аппаратов к работе, проводить их взлет и посадку;
- ДУ10 - проводить зондирование автомобильных магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования;

знать:

- 31 - виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- 32 - типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- 33 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- 34 - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- 35 - виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- 36 - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- 37 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;
- 38 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- 39 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- 310 - основы безопасного управления транспортными средствами.

дополнительные знания:

МДК 02.02

- Д31 - основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Д32 - правила перевозки грузов и пассажиров;
- Д33 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Д34 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Д35 - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- Д36 - порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- Д37 - комплектацию аптечки, приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

МДК 02.03

- Д38 - глобальные спутниковые системы;
- Д39 - разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов;
- Д310 - средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища.

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16; ЛР23; ЛР24
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14; ЛР19; ЛР21; ЛР22
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР17; ЛР18; ЛР24
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16;
8	ОК 08	ЛР9; ЛР 20;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15; ЛР23

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Использование часов вариативной части

№ п\п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля			
1	ДПК 2.1 Управлять автомобилями	ДУ 1. Соблюдать Правила дорожного движения; ДУ 2. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; ДУ 3. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно	Тема 2.2.1 Правила дорожного движения. Тема 2.3.2 Основы управления транспортными средствами категории «В», «С». Тема 2.4.1 Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов

	<p>разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>ДУ 4. Соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>ДУ 5. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>ДУ 6. Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>ДУ 7. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>ДЗ 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>ДЗ 2. Правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>ДЗ 3. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ДЗ 4. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>ДЗ 5. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>ДЗ 6. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>ДЗ 7. Комплектацию аптечки, приемы и последовательность</p>	<p>Тема 2.3.3 Организация и выполнение грузопассажирских перевозок автомобильным транспортом категории «В» «С».</p> <p>Тема 2.2.1 Правила дорожного движения.</p> <p>Тема 2.4.2 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Тема 2.4.2 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Тема 2.1.1 Законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>Тема 2.2.1 Правила дорожного движения.</p> <p>Тема 2.1.1 Законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>Тема 2.3.3 Организация и выполнение грузопассажирских перевозок автомобильным транспортом категории «В» «С».</p> <p>Тема 2.3.3 Организация и выполнение грузопассажирских перевозок автомобильным транспортом категории «В» «С».</p> <p>Тема 2.3.2 Основы управления транспортными средствами категории «В», «С».</p> <p>Тема 2.4.2 Первая помощь при дорожно-</p>
--	--	---

		действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	транспортном происшествии.
МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям			
2	<p>ДПК 2.2. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы автомобиля</p> <p>ДПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования автомобильного транспорта.</p>	<p>ДУ1. Осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы автомобилей;</p> <p>ДЗ1. Глобальные спутниковые системы;</p> <p>ДУ2. Осуществлять подготовку беспилотных аппаратов к работе, проводить их взлет и посадку;</p> <p>ДУ3. Проводить зондирование автомобильных магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования;</p> <p>ДЗ2. Разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов;</p> <p>ДЗ3. Средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища.</p>	<p>Тема 1.1. Глобальные спутниковые навигационные систем</p> <p>Тема 1.2. Беспилотные аппараты (БПА)</p> <p>Тема 1.3. Анализ данных спутниковых систем для использования при эксплуатации автомобилей</p>

Количество часов по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта обязательной части программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций (ДПК), которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве **106** часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

2.1. Тематический план профессионального модуля- очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Формы промежуточной аттестации, семестр	ООП (макс. учебная нагрузка практики)	Промежуточная аттестация, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
					учебная нагрузка с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов
					Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4		5	6	7	8	9
ПК 2.1-2.5	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	4 семестр – дифференцированный зачет	76		72	34	4		
ПК 2.5 ДПК 2.1	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	2 семестр – дифференцированный зачет; 3 семестр – другие формы контроля; 4 семестр - экзамен.	160	6	146	48	6	-	-
ДПК 2.2-2.3	МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям	4 семестр – другие формы контроля.	36	-	34	14	2	-	-
ПК 2.1-2.5	Учебная практика УП. 02.01.	4 семестр – дифференцированный зачет;	72	-				72	
ПК 2.1-2.5	Производственная практика ПП. 02.01.	4 семестр – зачет.	36	-					36

ПК 2.1-2.5 ДПК 2.1-2.3	Консультации	4 семестр	2	-					-
ПК 2.1-2.5 ДПК 2.1-2.3	Квалификационный экзамен	4 семестр	6	-					-
ВСЕГО			386	6	252	96	12	72	36

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

2.2.1 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.02.01

Техническое обслуживание автотранспорта

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация
		Объём ОП	Самост. работа	С преподавателем				
				Всего	В том числе			
				Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы		
Тема 1.1	Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	6	-	6	6	-	-	-
Тема 1.2	Техническое обслуживание автомобильных двигателей	26	-	26	14	12	-	-
Тема 1.3	Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	8	-	8	4	4	-	-
Тема 1.4	Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	12	-	12	10	2	-	
Тема 1.5	Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	20	-	20	12	8	-	
Тема 6	Техническое обслуживание автомобильных кузовов	6	-	6	6	-	-	Дифференцированный зачет
	Итого	78	-	78	52	26	-	

3.2.2 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация
		Объём ОП	Самост. работа	С преподавателем				
				Всего	В том числе			
				Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы		
Тема 2.1	Законодательства в сфере дорожного движения.	4	-	4	4	-	-	
Тема 2.2	Правила дорожного движения	86	4	82	58	24	-	
Тема 2.3	Основы безопасного управления транспортными средствами	34	-	34	24	10	-	
Тема 2.4	Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	28	2	26	12	14	-	

Консультации	2	-	-	-	-	-	
Экзамен	6	-	-	-	-	-	экзамен
Итого	160	6	146	98	48	-	

**2.2.3 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.02.03
Современные спутниковые технологии по отраслям**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация
		Объем ОП	Самост. работа	С преподавателем				
				Всего	В том числе			
		Лекции	Пр. занятия		Лаб. работы			
Тема 3.1.	Глобальные спутниковые навигационные систем	16	-	16	12	4	-	
Тема 3.2	Беспилотные аппараты (БПА).	14	2	12	4	8	-	
Тема 3.3	Анализ данных спутниковых систем для использования при эксплуатации автомобилей	6	-	6	4	2	-	другие
	Итого	36	2	34	20	14	-	

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ДПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
МДК.02.01 Техническое обслуживание автотранспорта				76		
2 курс, 3 семестр: объем ОП - 76час., из них: лекции, уроки – 38 час., ПЗ-34 час., СР-4час.						
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	4	Содержание		4	У1, У2, 31, 36, ОК2, ОК3. ПО 1	ОИ1 с.4-10 ДИ1 с 5-19 1-3,6
		1	<i>Основы технической эксплуатации автомобилей. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей. Перспективные методы и средства обслуживания и ремонта.</i>	2		
		2	<i>Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Положение о ТО и ремонте подвижного состава: периодичность ТО и ремонта и рекомендации по их корректированию. Классификация износов автомобилей. Естественные и аварийные износы.</i>	2		
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей	24 (10/14)	Содержание		6	У1, У2, У4, 31, 32, 33, 35, 36, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПО 1, ПК 2.1, ПК 2.2	ОИЗ 3-39 1-4
		3	<i>Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Работы по ТО двигателя (ЕО, ТО-1, ТО-2, СО). Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей</i>	2		
		4	<i>Техническое обслуживание системы питания двигателей. Основные неисправности системы питания двигателя. Диагностика системы питания</i>	2		
						ОИЗ с.189-210 1-4

		двигателей. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.			
	5	<i>Техническое обслуживание К.Ш.М.</i> Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; износ деталей кривошипно-шатунного механизма. <i>Методы определения неисправностей кривошипно-шатунного механизма.</i>	2		ОИ2 с. 86-104 1-4
	Практические занятия		8		
	6	Техническое обслуживание системы питания бензиновых двигателей. Проверка работы и чистка форсунок инжектора.	2		ОИ3 с.194-204 1-4,7
	7	Определение неисправностей системы питания дизельных двигателей. Проверка работы дизельной топливной аппаратуры поиск и устранение неисправностей.	2		
	8	Определение неисправностей приборов системы питания двигателей новых поколений. Техническое обслуживание приборов системы питания двигателей новых поколений	2		ОИ2 с. 127-131 1-4,7
	9	Разборка сборки и дефектовка деталей двигателя внутреннего сгорания. Измерение и определение износа коленчатого вала и полостей блока цилиндров.	2		ОИ1 с.220-228 1-4
	Содержание		2		
	10	<i>Техническое обслуживание Г.Р.М.</i> Основные неисправности газораспределительного механизма. Методы определения неисправностей газораспределительного механизма	2		ОИ2 с. 96-103 1-4
	Практическое занятие		2		
	11	Разборка, сборка дефектовка деталей ГРМ Регулировка тепловых зазоров ГРМ.	2		ОИ2 с. 97-103 1-4
	Содержание		2		
	12	<i>Техническое обслуживание системы охлаждения.</i>	2		ОИ2 с. 110-114

			Основные неисправности системы охлаждения двигателя. Методы определения неисправностей системы охлаждения двигателя.			1-4,7
		Практическое занятие		2		
		13	Определение неисправностей системы охлаждения двигателя. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	2		ОИ1 с. 108-110 ОИ2 с. 110-112 1-4,7
		Содержание		2		
		14	<i>Техническое обслуживание системы смазки.</i> Основные неисправности системы смазки двигателя. Методы определения неисправностей смазки двигателя.	2		ОИ2 с. 106-108 1-4
		Практические занятия		2		
		15	Определение неисправностей смазки двигателя. Техническое обслуживание смазки двигателя	2		ОИ2 с. 104-106 1-4
		Содержание		4		
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	8 (4/4)	16	<i>Техническое обслуживание А.К.Б., генератора, стартера, приборов освещения сигнализации К.И.П.</i> Основные неисправности приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, аккумуляторной батареи, генератора, стартера. Диагностика приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных, аккумуляторной батареи, генератора, стартера.	2	У1, У2, У4,У6, 33, ОК2, ОК4, ПО 1, ПК 2.2	ОИ1 с. 272-276 ОИ2 с. 159-163 1-4,7
		17	<i>Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.</i> Техническое обслуживание приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи, генератора, стартера.	2		ОИ2 с. 174-189 1-4
		Практические занятия		4	У1, У2, У4,У6, 33, ОК2, ОК4,	
		18	Диагностика аккумуляторной батареи.	2	33, ОК2, ОК4,	ОИ2 с. 159-163

			Техническое обслуживание аккумуляторной батареи. Определение неисправностей генератора, стартера. Техническое обслуживание генератора, стартера		ПО 1, ПК 2.2	ОИ1 с. 272-278 1-4,7
		19	Определение неисправностей приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов. Техническое обслуживание приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	2		ОИ2 с. 189-194 1-4,7
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	6	Содержание		4		
		20	<i>Техническое обслуживание К.П.П. раздаточной коробки, карданной передачи, сцепления. Основные неисправности сцепления, коробки переключения передач, раздаточной коробки, карданной передачи.</i>	2	У1, У2, У4, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПО 1, ПК 2.3	ОИ1 с.326-331 ОИ1 с.310-316 1-4,7
		21	Диагностика сцепления, коробки переключения передач, раздаточной коробки, карданной передачи. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий. Техническое обслуживание сцепления, коробки переключения передач, раздаточной коробки, карданной передачи.	2		ОИ2 с. 200-205 1-4,7
		Практические занятия		2		У1, У2, У4, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПО 1, ПК 2.3
		22	Замена ведомого диска и выжимного подшипника сцепления, синхронизатора механической коробки переключения передач.	2		

Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	16 (10/14/2)	Содержание		2	У1, У2, У4, 31, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПО 1, ПК 2.4	ОИ2 с. 217-232 1-4,7
		23	Техническое обслуживание ведущих мостов, рулевого управления и тормозной системы. Основные неисправности ведущих мостов, рулевого управления. Диагностика ведущих мостов	2		
		Практическое занятие		2		
		24	Определение неисправностей ведущих мостов	2		
		Содержание		4		
		25	Диагностика рулевого управления.	2		
		26	Диагностика тормозной системы с гидроприводом, с пневмоприводом, стояночного тормоза.	2		
		Практические занятия		4		
		27	Определение неисправностей и техническое обслуживание ведущих мостов.	2		
		28	Замена технической жидкости гидроусилителя руля и замена рулевых наконечников.	2		
		Содержание		4		
		29	Техническое обслуживание ходовой части, дисков и шин. Основные неисправности ходовой части, дисков и шин. Диагностика ходовой части, дисков и шин.	2		
		30	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. Техническое обслуживание ведущих мостов, рулевого управления. Техническое обслуживание тормозной системы с гидроприводом, с пневмоприводом, стояночного тормоза.	2		
		Практические занятия		8		
		31	Определение неисправностей Техническое обслуживание тормозной системы с гидроприводом, с пневмоприводом, стояночного	2		
			ОИ1 с. 213-217 1-4,7			
			ОИ2 с. 217-232 1-4,7			
			ОИ1 с. 232-248 1-4			
			ОИ1 с.334-339 1-4			
			ОИ1 с.334-339 1-4 ДИ1 с.326-348 1-4			
			ОИ1 с.334-339 1-4 ДИ1 с.326-348			

			<i>тормоза.</i>			
		32	Разборка стойки ходовой части переднеприводного автомобиля.	2		ОИ1 с. 342-344 1-4
		33	Сборка стойки ходовой части переднеприводного автомобиля.	2		ОИ1 с. 342-344 1-4
		34	Замена тормозных колодок тормозных механизмов дисковых и барабанных.	2		ДИ1 с.350-348 1-4
		Самостоятельная работа		2		
		-	Основные неисправности тормозной системы с гидроприводом, с пневмоприводом, стояночного тормоза.	2		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	6 (4/0/2)	Содержание		2	У1, 31, 33, ОК2, ОК3, ПО 1, ПК2,5	ОИ1 с. 359-348 1-4,9
		35	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов.	2		
		Самостоятельная работа		2		
		-	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.	2		
		Содержание		2		
		36	Обслуживание дополнительного оборудования, кузова, кабины, подъемного устройства грузовой платформы автомобиля-самосвала.	2		
Учебная практика 02.01. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей				72		
Виды работ: Инструктаж по технике безопасности. Общий осмотр автомобиля. Уборочно-моечные работы. Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания Техническое обслуживание трансмиссии Техническое обслуживание органов управления автомобиля Техническое обслуживание генератора, стартера Техническое обслуживание аккумуляторной батареи Техническое обслуживание шасси Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля					У1, У2, У4, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПО 1, ПК. 2.1, ПК. 2.2, ПК. 2.3, ПК. 2.4, ПК. 2.5	

Техническое обслуживание ведущих мостов						
Техническое обслуживание коробки переключения передач, раздаточной коробки, карданной передачи						
Техническое обслуживание системы охлаждения						
приборов освещения сигнализации, контрольно-измерительных приборов						
Техническое обслуживание тормозной системы с гидроприводом, с пневмоприводом, стояночного тормоза						
Техническое обслуживание кузова автомобиля						
Работа с оборудованием, применяемым при антикоррозионной обработке автомобиля						
Производственная практика 02.01. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей		36				
Виды работ: Выполнение работ по ТО автомобилей на рабочих местах производственных отделений и участков: Работа на рабочих местах диагностики, контрольно-технического пункта и участка ежедневного обслуживания (ЕО). Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 1 Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 2 Обобщение материалов практики по профилю специальности: составление отчета, оформление дневника практики, выполнение схем, эскизов, таблиц, чертежей, технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД.			У1, У2, У4, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПО 1, ПК. 2.1, ПК. 2.2, ПК. 2.3, ПК. 2.4, ПК. 2.5			
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля		160	ПК 2.5 ДПК 2.1			
1 курс, 2 семестр: объем ОП - 48час., из них: лекции, уроки – 38 час., ПЗ-10 час., СР-0час.						
Тема 2.1 Законодательства в сфере дорожного движения.	4	Содержание		4		
		1	Введение. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения для транспортных средств.	2	ДУ1, 36, ДЗ1, ДЗ3. ОК05, ОК6, ОК09	1,6,9. ОИ6 с 19, И-Р 1
		2	Гражданские права и обязанности. Осуществление и защита гражданских прав. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).	2		1,6,9. ОИ6 с. 7, И-Р 1
Тема 2.2. Правила дорожного движения		86				

			(58/24/4)			
Тема 2.2. Правила дорожного движения	44 (34/10)	Содержание		6	У1, У5,У6,ДУ1, 36,38, ДЗ1. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК09 ПК 2.5 ДПК 2.1	
		3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	2		1,6,9. ОИ2 с.2-5, И-Р2
		4	Обязанности участников дорожного движения.	2		1,6,9. ОИ2 с.12, И-Р1
		5	Обязанности водителей причастных к ДТП.	2		1,6,9. ОИ2 с.12, И-Р1
		Практическое занятие		2		
		6	<i>ПЗ1.</i> Решение тематических задач по теме: «Общие правила проезда транспортных средств»	2		1,4,6-9. ОИ2 с 1-12, И-Р 3
		Содержание		16		
		7	Дорожные знаки: значение и классификация. Требования к расстановке дорожных знаков.	2		1,4,6,9. ОИ2 с.34, И-Р 1
		8	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2		1,4,6,9. ОИ2 с. 34, И-Р 1
		9	Запрещающие знаки.	2		1,4,6,9. ОИ2 с.34, И-Р 1
		10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2		1,4,6,9. ОИ2 с. 37-38, И-Р 1
		11	Информационные знаки. Знаки сервиса.	2		1,4,6,9. ОИ2 с.40, И-Р 1
		12	Знаки дополнительной информации (таблички).	2		1,4,6,9. ОИ2 с.41, И-Р 1
		13	Горизонтальная разметка.	2		1,6,9. ОИ2 с.45, И-Р 1
		14	Вертикальная разметка.	2		1,6,9. ОИ2 с.46, И-Р 1
		Практическое занятие		2		
		15	<i>ПЗ2.</i> Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки и разметка»	2		1,4,6-9. ОИ2 с 37-40, И-Р 4
Содержание		6				
16	Назначение и классификация светофоров. Сигналы светофора.	2	1,4,6,9. ОИ2 с. 13, И-Р 1			

		17	Сигналы регулировщика.	2		1,6,9. ОИ2 с.13, И-Р 1
		18	Начало движения, расположения транспортных средств на проезжей части.	2		1,6,9. ОИ2 с. 15, И-Р 1
		Практическое занятие		2		
		19	<i>ПЗ3.</i> Решение тематических задач по теме: «Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части».	2		1,4,6-9. ОИ2 с 37-40, И-Р 4
		Содержание		4		
		20	Скорость движения для транспортных средств.	2		1,6,9. ОИ2 с. 15, И-Р 1
		21	Правила обгона, встречный разъезд.	2		1,6,9. ОИ2 с.21, И-Р 1
		Практическое занятие		2		
		22	<i>ПЗ4.</i> Решение тематических задач по теме: «Обгон, встречный разъезд»	2		1,6,7,8,9. ОИ2 с.15 И-Р4
		Содержание		2		
		23	Правила остановки и стоянки для транспортных средств.	2		1,6,9. ОИ2 с.22, И-Р 1
		Практическое занятие		2		
		24	<i>ПЗ5.</i> Решение тематических задач по теме: «Остановка и стоянка для транспортных средств»	2		1,6-9. ОИ2 с.22 И-Р4
2 курс, 3 семестр: объем ОП - 24час., из них: лекции, уроки – 14 час., ПЗ-10 час., СР-0час.						
Тема 2.2. Правила дорожного движения	24 (14/10)	Содержание		6	У1, У5, У6, ДУ1, 36,38, ДЗ1. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК09 ПК 2.5 ДПК 2.1	
		1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.	2		1,6,9. ОИ2 с.10, И-Р 2
		2	Проезд регулируемых перекрестков транспортными средствами.	2		1,5,6,9. ОИ2 с.24, И-Р 1
		3	Проезд нерегулируемых перекрестков транспортными средствами.	2		1,5,6,9. ОИ2 с.24, И-Р 1
		Практическое занятие		4		
		4	<i>ПЗ1.</i> Решение тематических задач по теме:	2		1,5,6-9.

			« <i>Проезд регулируемых перекрестков транспортными средствами</i> »			ОИ2 с.24 И-Р4
		5	<i>ПЗ2. Решение тематических задач по теме: «Проезд нерегулируемых перекрестков транспортными средствами»</i>	2		1,5,6-9. ОИ2 с.24 И-Р4
		Содержание		2		
		6	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.	2		1,6,9. ОИ2 с.26, И-Р 1
		Практическое занятие		2		
		7	<i>ПЗ3. Решение тематических задач по теме: «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств».</i>	2		1,6,9. ОИ2 с. 26, И-Р4
		Содержание		2		
		8	Движение через железнодорожные пути.	2		1,6,9. ОИ2 с.27, И-Р 1
		Практическое занятие		2		
		9	<i>ПЗ4. Решение тематических задач по теме: «Проезд железнодорожных переездов»</i>	2		1,6-9. ОИ2 с.27, И-Р4
		Содержание		2		
		10	Движение по автомагистралям и жилой зоне	2		1,6,9. ОИ2 с. 28, И-Р 1
		Практическое занятие		2		
		11	<i>ПЗ5. Решение тематических задач по теме: «Движение транспортных средств по автомагистрали и жилой зоне»</i>	2		1,6-9. ОИ2 с. 28, И-Р4
		Содержание		2		
		12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2		1,6,9. ОИ2 с.29, И-Р 1
2 курс, 4 семестр: объем ОП - 88час., из них: лекции, уроки – 46 час., ПЗ-28 час., СР-6час., консультации – 2 час., экзамен – 6час.						
Тема 2.2. Правила дорожного движения	18 (10/4/4)	Содержание		2	У1, У5, У6, ДУ1, 36,38, ДЗ1. ОК2, ОК3, ОК4,	
		13	Буксировка механических транспортных средств.	2		1,6,9. ОИ2 с.30, И-Р 1
		Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.		2		

		-	Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки».	2	ОК5, ОК09 ПК 2.5 ДПК 2.1	И-Р1, И-Р 4	
		Содержание		4			
		14	Перевозка людей и грузов транспортными средствами.	2			1,6,9. ОИ2 с. 31, И-Р 1
		15	Требования к оборудованию транспортных средств.	2			1,6,9. ОИ2 с.50, И-Р 1
		Практическое занятие		2			
		16	<i>ПЗ6. Решение тематических задач по теме: «Приоритет маршрутных транспортных средств»</i>	2			1,6-9. ОИ2 с. 28 И-Р4
		Содержание		4			
		17	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных.	2			1,6,9. ОИ2 с.50, И-Р 2
		18	Нормы времени управления транспортным средством и отдыха.	2			1,6,9. ОИ2 с.50, И-Р 2
		Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.		2			
		-	Решение тематических задач по теме: «Проезд перекрестков»	2			И-Р1, И-Р4
		Практическое занятие		2			
		19	<i>ПЗ 7. Решение задач экзаменационных билетов на право управления транспортными средствами категории «АВМ»</i>	2			1,6-9. ОИ2 с. 28 И-Р4
Тема 2.3. Основы безопасного управления транспортными средствами				34 (24/10)			
Тема 2.3.1 Основы безопасного управления транспортными средствами	12 (10/2)	Содержание		10			
		20	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя	2	УЗ, ДУЗ, 310, ОК1, ОК2, ОКЗ, ОК4, ДПК 2.1	1,2,6,9. ДИ2 с. 643	
		21	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2		1,2,6,9. ДИ2 с. 629 ДИ2 с. 53	
		22	Дорожные условия и безопасность движения.	2		1,2,6,9. ДИ2 с.4	

		23	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2		1,2,6,9. ДИ2 с. 95
		24	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участков дорожного движения	2		1,2,6,9. ДИ2 с.21
		Практически занятия		2		
		25	<i>ПЗ8. Решение тематических задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения»</i>	2		1,2,6,9. И-Р4
Тема 2.3.2 Основы управления транспортными средствами.	14 (6/8)	Содержание		4		
		26	Приемы управления транспортными средствами.	2	У3, У5, 39, 310, ДЗ6, ДУ2 ОК1-ОК5 ДПК 2.1	1,2,6,9. И-Р3.
		27	Основы управления транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в штатных ситуациях при различных дорожных условиях.	2		1,2,6,9. ДИЗ с. 48, И-Р3.
		Практические занятия		4		
		28	<i>ПЗ9. Отработка приемов на автотренажере: «Управления транспортным средством в штатных ситуациях»</i>	2		1,2,6,9. И-Р3
		29	<i>ПЗ10. Решение ситуационных задач: «Управления транспортным средством в штатных ситуациях»</i>	2		1,2,6,9. И-Р4
		Содержание		2		
		30	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		1,2,6,9. И-Р3
		Практические занятия		4		
		31	<i>ПЗ11. Отработка приемов на автотренажере: «Управления транспортным средством в нештатных ситуациях»</i>	2		1,2,6,9. И-Р3
32	<i>ПЗ12. Решение ситуационных задач: «Управления транспортным средством в нештатных ситуациях»</i>	2	1,2,6,9. И-Р4			
Тема 2.3.3 Организация и	8	Содержание		8		
		33	Нормативные правовые акты, определяющие	2	У3, У6, ДУ4,	1,6,9.

выполнение грузопассажирских перевозок автомобильным транспортом			порядок перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом.		ДУ5, ДЗ2, ДЗ4, ДЗ5 ОК1-ОК3 ДПК 2.6	ОИ4 с.75-88,
	34		Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом.	2		1,6,9. ОИ4 с.73, 89
	35		Диспетчерское руководство работы подвижного состава автомобилей. Работа такси на линии.	2		1,6,9. ОИ6 с.68
	36		Применение тахографов.	2		1,6,9. ОИ4 с. 88
Тема 2.4 Психофизиологические основы деятельности водителя, первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				28		
Тема 2.4.1 Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	10 (6/4)	Содержание		6	ДУ3, 310ОК3, ОК6 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ДПК 2.6	
		37	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2		1,6,9.
		38	Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения.	2		1,6,9.
		39	Эмоциональные состояния и способы саморегуляции поведения водителя. Конфликты и их профилактика.	2		1,6,9.
		Практические занятия		4		
		40	<i>ПЗ 13. Диагностика личных качеств и свойств, необходимых для данной профессии. Обсуждение результатов</i>	2		1,6,9.
		41	<i>ПЗ14. Практическое применение приемов регуляции, убеждения, контроля эмоций, коммуникативных навыков.</i>	2		1,6,9.
Тема 2.4.2 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	18 (6/10/2)	Содержание		4	ДУ6, ДЗ7, ОК6, ОК7 ДПК 2.6	
		42	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	2		1,3,6,9. ОИ1 с. 83 И-Р3
		43	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		1,3,6,9. ОИ1 с. 84 И-Р3
		Практическое занятие		2		

		44	<i>ПЗ 15. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>	2		1,3,6-9. ОИ1 с. 83 И-Р3
		Содержание		2		
		45	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах, прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2		1,3,6,9. ОИ1 с. 122, 130,158
		Самостоятельная работа при изучении теме 2.4.		2		
		-	Решение тематических задач по теме «Первая помощь»	2		И-Р4
		Практические занятия		8		
		46	<i>ПЗ16. Отработка приемов первой помощи при кровотечениях</i>	2		1,3,6-9. ОИ1 с. 130
		47	<i>ПЗ 17. Отработка приемов первой помощи при травмах</i>	2		1,3,6-9. ОИ1 с. 178
		48	<i>ПЗ18. Отработка приемов первой помощи при ожогах и обморожениях</i>	2		1,3,6-9. ОИ1 с. 208, 213
		49	<i>ПЗ19. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями</i>	2		1,3,6-9. И-Р4
Промежуточная аттестация (экзамен, консультация)				6+2		
2 курс, 4 семестр: объем ОП - 36 час., из них: лекции, уроки – 20 час., ПЗ-14 час., СР-2 час.						
МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям				36		
Тема 3.1. Глобальные спутниковые навигационные систем	16 (10/6)	Содержание		12	ДУ 9, ДЗ 10 ОК1-6, ДПК 2.2	
		1	История становления космических технологий в России	2		ОИ1 – с 8-12
		2	Создание ГЛОНАСС,	2		ОИ1 – с 14-22
		3	Отличия систем ГЛОНАСС от GPS	2		
		4	Назначения, функции и принцип работы глобальных навигационных систем	2		
		5	Аппаратное оснащение навигационных систем	2		

		6	Изучение интерфейса ГЛОНАС и GPS	2		
		Практические занятия		4		
		7	Настройка и юстировка ГЛОНАС и GPS на бортовой системе автомобиля	2		ДИ1 - с 8-10, с 14
		8	Определение кодов ошибок и восстановление связи со спутником ГЛОНАС и GPS	2		
Тема 3.2. Беспилотные аппараты (БПА).	14 (4/8/2)	Содержание		4		
		9	Разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы БПА	2	ДУ 10, ДЗ 11, ОК1-6, ДПК 2.3	ОИ1 – с 15-28
		10	Беспилотные транспортные средства. Правила эксплуатации, обслуживание и меры безопасности БПА	2		
		Практические занятия		8		
		11	Подготовка БПА к работе	2		ОИ1 – с 35-42 ОИ – 2
		12	Взлёт и посадка БПЛА	2		
		13	Зондирование автомобильного потока дорог с помощью БПЛА	2		
		14	Зондирование плотности стоянок и местности с помощью БПЛА	2		
		Самостоятельная работа по теме 1.2		2	ДУ 10, ДЗ 11, ОК1-6, ДПК 2.3	
		-	Составление презентации по теме: «Беспилотные транспортные средства»	2		ДИ 1 – с 23
Тема 1.3. Анализ данных спутниковых систем для использования при эксплуатации автомобилей	6 (4/2)	Содержание		4		
		15	Средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища	2	ДУ 10, ДЗ 12 ОК1-6, ДПК 2.2	ОИ1 – с 67-89
		16	Анализ показателей и вывод итоговых данных	2		
		Практические занятия		2		
		17	Расчёт маршрута следования автомобиля	2		ДИ 2 – с 39
Экзамен по модулю				6		
Всего по ПМ				386		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов

- технического обслуживания автомобилей;
- управления транспортным средством и безопасности движения;

мастерских

- технического обслуживания автомобилей;

Оборудование учебного кабинета **технического обслуживания автомобилей** и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по устройству автомобилей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс.

Оборудование **мастерской технического обслуживания** и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- уборочно-моечный участок: пункт мойки, расходные материалы;
- диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента;
- слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструмента;
- кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульты, окрасочная камера

Оборудование учебного кабинета **управления транспортным средством и безопасности движения** и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- тренажер по вождению;
- макеты по оказанию первой медицинской помощи;
- мультимедийные системы «Автошкола МААШ» CD;
- программное обеспечение для подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление] Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия;
- теоретический экзамен ГИБДД;

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обучением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0704-7. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0709-2. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2149614> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0758-0. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

1. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. — Москва: Форум, ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-754-1. // ЭБС «Знаниум». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999791> (дата обращения: 03.06.2024)– Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Правила дорожного движения РФ: с комментариями: по состоянию на 01.03.2023: [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. — Москва: ООО «Атберг 98», 2023. — 62 с. — ISBN 978-5-98503-904-7. — Текст: непосредственный.

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И. С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0866-2. // ЭБС «Знаниум». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный

4. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0755-9. // ЭБС «Знаниум». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

5. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П.В. Молчанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-91768-642-4. — // ЭБС «Знаниум». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912411> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям

1. Гвоздева, В. А. Интеллектуальные технологии в беспилотных системах: учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-018162-2. — // ЭБС «Znanium». — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2109036> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Руководство пользователя. Дрон DJI Mavic Air 2 [Электронный ресурс]. – 54 с. / www.dji.com. – Режим доступа: www.dji.com/mavic-air-2, свободный.

Дополнительные источники

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Znanium» — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0697-2. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

1. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. И. Егоренков. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1859851. — ISBN 978-5-16-017517-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859851> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.В. Капустин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2024. — 445 с.: ил. — (Высшее образование.). — ISBN 978-5-16-019151-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091886> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Правила Дорожного Движения официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://avto-russia.ru> (дата обращения: 03.06.2024) — Текст: электронный.

2. Автошколадома.рф: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://автошколадома.рф> (дата обращения: 03.06.2024) — Текст: электронный.

3. Спектр ПДД: официальный сайт. — Саратов. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://spektr-pdd.ru> (дата обращения: 03.06.2024) — Текст: электронный.

4. Первая автошкола: официальный сайт. —Нижний Новгород— Обновляется в течение суток. — URL: <https://первая-автошкола.рф/publics/uchebnik.html> (дата обращения: 03.06.2024) — Текст: электронный.

МДК.02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям

1. Власов, В.М. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств: учебное пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_591aea600e5f05.45330352. — ISBN 978-5-16-012733-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126275> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Магомадов, И. З. Аппаратурное и информационное обеспечение участников дорожного движения: учебное пособие / И. З. Магомадов, С. Х. Мамасуров, А. М. Истамулов. — Грозный: ГНТУ, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-6048469-7-1. // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2126275> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

Интернет-источники:

1. Статьи о глобальных технологиях [Электронный ресурс] / <https://www.geomir.ru>. – Режим доступа: <https://www.geomir.ru/publikatsii>, свободный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля **ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта** может проводиться параллельно с общепрофессиональными дисциплинами охрана труда, материаловедение, электротехника.

Учебную практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на транспортных предприятиях или организациях, станциях технического обслуживания и ремонтных мастерских. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения докладов, сообщений, презентаций и подготовки к практическим занятиям.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Техническое обслуживание автотранспорта** и профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля **Техническое обслуживание автотранспорта**. Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда слесаря по ремонту автомобилей с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и обслуживания. - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. - Психологические основы общения с заказчиками - Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. - Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. - Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. - Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. - Заполнять сервисную книжку. - Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка устных/письменных ответов; – наблюдения и оценки выполнения практических работ; – наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; – оценка выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен по МДК; – квалификационный экзамен по модулю.

	<p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приём автомобиля на техническое обслуживание. - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. 	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные положения электротехники. – Устройство и принцип действия электрических машин оборудования. – Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. – Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. – Меры безопасности при работе с электрооборудованием электрическими инструментами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерять параметры электрических цепей автомобилей. – Пользоваться измерительными приборами. – Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических электронных систем автомобилей. <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.

	деталей автомобиля.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. - Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. - Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - Области применения материалов. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. 	
	<p>Действия:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p>	
	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля. 	

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства и принципа действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. - Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления выявление и замена неисправных элементов. - Соблюдать безопасные условия труда в деятельности. 	
	<p>Действия:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	
	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля. 	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства автомобильных кузовов, их неисправностей и способов их устранения. - Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. - Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. - Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Области применения материалов. <p>Характеристики лакокрасочных</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; - оценка выполнения самостоятельных работ.

	<p>покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. - Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. - Выбирать материалы на основе анализа их свойств, конкретного применения. <p>Действия: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов.</p> <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля. 	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю.
<p>ДПК 2.1 Управлять автомобилями</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - основы безопасного управления транспортными средствами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности. <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перегон автомобиля в зону технического обслуживания. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК - дифференцированный

	<p>Практический опыт в: - управлении автомобилями.</p>	<p>зачет по МДК - квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ДПК 2.2. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы автомобиля</p>	<p>Знания: - Глобальные спутниковые системы;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ. Промежуточный контроль: - квалификационный экзамен по модулю</p>
	<p>Умения: - Осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы автомобилей;</p>	
	<p>Действия: - Выполнение регламентных работ по обслуживанию бортовых навигационных систем автомобилей</p>	
	<p>Практический опыт в: - эксплуатации, обслуживании и ремонте бортовой навигационной системы автомобиля</p>	
<p>ДПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования автомобильного транспорта.</p>	<p>Знания: - устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов; - Средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища</p>	<p>Текущий контроль в форме: - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ. Промежуточный контроль: - квалификационный экзамен по модулю</p>
	<p>Умения: - осуществлять подготовку беспилотных аппаратов к работе; - проводить зондирование автомобильных магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования;</p>	
	<p>Действия: - проводить взлет и посадку БПЛА;</p>	
	<p>Практический опыт в: - эксплуатации, обслуживании и ремонте БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования автомобильного транспорта.</p>	

развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх - экспертная оценка содержания портфолио студента
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности студентов при работе в коллективе, команде

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях при подготовке рефератов, докладов
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	наблюдение за ролью обучающихся в группе; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	участие в деловых и ролевых играх моделирование социальных и профессиональных ситуаций;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной Деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником	ОК 06	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую	ОК 03 ОК05.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 06</p>	<p>уважения к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры,

<p>устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>
<p>ЛР 10 Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство.</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>

<p>другими людьми, проектно мыслящий</p>		<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающимися в социально значимых мероприятиях с применением знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности</p>	<p>ОК 06 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по

		<p>поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p>	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация уважительного отношения обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p>	ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся</p>	ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления</p>	ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	ОК 03 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности – демонстрация уважительного

		отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 03 ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – демонстрация уважительного отношения обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии