

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский

«13» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Кузакин А.С., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. №187н), с учетом примерной программы по профессиональному модулю и примерной программы подготовки водителей, рекомендованной ГИБДД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Использование часов вариативной части по модулю	6
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1. Тематический план профессионального модуля	9
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам.....	10
2.2.1 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК 01.01 Устройство автомобилей.....	10
2.2.2 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	11
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.	20
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	21
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. №187н), с учетом примерной программы по профессиональному модулю и примерной программы подготовки водителей, рекомендованной ГИБДД

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК. 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК. 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК. 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК. 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК. 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ДПК 1.1 Определять техническое состояние технологической оснастки и дополнительного оборудования автомобилей

ДПК 1.2 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

иметь практический опыт:

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике. выполнения пробной поездки;
- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам;

- проведения инструментальной диагностики автомобилей. оценки результатов диагностики автомобилей;

- оформления диагностической карты автомобиля;

уметь:

- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;

- проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

- выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

- пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. заполнять форму диагностической карты автомобиля.

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

знать:

- устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. психологические основы общения с заказчиками.

- устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

- диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.

- основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

1.3. Использование часов вариативной части по модулю

№ п/п	Компетенции	Знания, умения	Номер темы, наименование темы
МДК.01.01 Устройство автомобилей			
1	ДПК 1.1 Определять техническое состояние технологической оснастки и дополнительного оборудования автомобилей	<p>дополнительные знания: ДЗ 1 - устройство технологической оснастки; ДЗ 2 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; ДЗ 3 - устройство дополнительного оборудования автомобиля; ДЗ 4 - устройство охранных систем автомобиля;</p> <p>дополнительные умения: ДУ 1 - проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки; ДУ 2 – проводить техническое обслуживание охранных систем</p>	<p>Тема 2.5 Система питания и система отработанных газов. Тема 2.6. Система управления ДВС</p>
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобиля			
2	ДПК 1.2 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<p>дополнительные знания: ДЗ 5 – знать принципы диагностики ЭСУД; ДЗ 6 – знать стендовую диагностику автомобиля;</p> <p>дополнительные умения: ДУ 3 – уметь использовать современное диагностическое оборудование;</p>	<p>Тема 1. Место диагностики в системе ТО и ремонта автомобилей Тема 2. Условия эксплуатации автомобилей Тема 3. Организация технической диагностики автомобилей Тема 4. Диагностика автомобилей при проведении ЕО Тема 5. Диагностика автомобилей при проведении ТО-1 Тема 6 Диагностика автомобилей при проведении ТО-2 Тема 7. Диагностика кузова автомобилей Тема 8. Диагностика электрооборудования автомобилей</p>

			Тема 9. Диагностическое оборудование
--	--	--	--------------------------------------

1. 4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ФГОС СОО	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР6;	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	М1;	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР6; М3;	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	М2;	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР4;	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3;	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР7; ЛР8;	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР5;	ЛР9;
9	ОК 09	М1;	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18

Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам

ЛР 19

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 20

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д

ЛР 21

Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся

ЛР 22

Приобретение навыков общения и самоуправления

ЛР 23

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

ЛР 24

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				Практика				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			экзамены	Учебная, часов	Производственная, часов			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8				
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	322	200	78	2	12	72	36			
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	МДК 01.01 Устройство автомобилей	130	122	52	2	6					
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	78	52	26		-					
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	Учебная практика	72					72				
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-09.	Производственная практика, часов	36									36
	Промежуточная аттестация	-									
	Экзамен по модулю	6				6					
	Всего:	322	200	78	2	12	72	36			

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

2.2.1 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК 01.01

Устройство автомобилей

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация
		Объём ОП	Самост. работа	С преподавателем				
				Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. работы	
Тема 1.1	Классификация и общее устройство автомобилей.	2	-	2	2	-	-	-
Тема 2.1.	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ)	8	-	8	4	4	-	-
Тема 2.2.	Газораспределительный механизм (ГРМ).	8	-	8	4	4	-	-
Тема 2.3.	Система охлаждения	8	-	8	4	4	-	-
Тема 2.4.	Система смазки	6	-	6	4	2	-	-
Тема 2.5	Система питания и система отработанных газов.	10	-	10	6	4	-	-
Тема 2.6.	Система управления ДВС	20	-	20	12	8	-	-
Тема 3.1.	Трансмиссия	22	-	22	12	10	-	-
Тема 3.2.	Ходовая часть	10	-	10	4	6	-	-
Тема 3.3.	Двигатель	4	-	4	2	2	-	-
Тема 4.1.	Тормозная система	8	-	8	4	4	-	-
Тема 4.2.	Рулевое управление	6	-	6	4	2	-	-
Тема 4.3.	Дополнительные системы (ABS, EBS)	2	-	2	2	-	-	-
Тема 5.1.	Кузов	6	-	6	4	2	-	-
Тема 5.2.	Система АИВАС	2	-	2	2	-	-	-
	Консультации	2						
	Экзамен	6						
Итого		130	-	122	70	52	-	1 семестр – другие; 2 семестр - экзамен

**2.2.2 Распределение объема часов ОП по разделам и темам МДК.01.02
Техническая диагностика автомобилей**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация
		Объём ОП	Самост. работа	С преподавателем				
				Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. работы	
Тема 1	Место диагностики в системе ТО и ремонта автомобилей	4	-	4	4	-	-	-
Тема 2	Условия эксплуатации автомобилей	4	-	4	4	-	-	-
Тема 3	Организация технической диагностики автомобилей	8	-	8	8	-	-	-
Тема 4	Диагностика автомобилей при проведение ЕО	6	-	6	4	2	-	-
Тема 5	Диагностика автомобилей при проведении ТО-1	16	-	16	8	8	-	-
Тема 6	Диагностика автомобилей при проведении ТО-2	20	-	20	10	10	-	-
Тема 7.	Диагностика кузова автомобилей	4	-	4	4	-	-	-
Тема 8.	Диагностика электрооборудования автомобилей	12	-	12	6	6	-	-
Тема 9	Диагностическое оборудование	4	-	4	4	-	-	3 семестр – дифференцированный зачет
Итого		78	-	78	52	26	-	

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>1 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: лекции, уроки – 24 часов, ПЗ – 12 часов.</i>						
МДК.01.01 Устройство автомобилей				130		
Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобилей.	2	Содержание		2	31, ОК01-02	ОИ1, ДИ1. Презентация, видеоролик
		1	История возникновения и развитие автотранспорта. Создание и развитие двигателей внутреннего сгорания.	2		
Тема 2. Двигатель внутреннего сгорания (ДВС) автомобилей						
Тема 2.1. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ)	8	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.1, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		2	Назначение, устройство и принцип действия КШМ.	2		
		3	Типы и схемы КШМ, правила сборки разборки деталей КШМ.	2		
		Практические занятия		4		
		4	ПЗ№1 Разборка сборка КШМ легкового автомобиля.	2		
5	ПЗ№2 Разборка сборка КШМ грузового автомобиля.	2				
Тема 2.2. Газораспределительный механизм (ГРМ).	8	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.1, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		6	Назначение, устройство и принцип действия ГРМ.	2		
		7	Типы ГРМ, правила разборки сборки деталей ГРМ.	2		
		Практические занятия		4		

		8	ПЗ№3 Разборка сборки ГРМ легкового автомобиля.	2		
		9	ПЗ№4 Разборка сборки ГРМ грузового автомобиля.	2		
Тема 2.3. Система охлаждения	8	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.1, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		10	Классификация систем охлаждения ДВС.	2		
		11	Назначение устройство и принцип работы системы охлаждения ДВС.	2		
		Практические занятия		4		
		12	ПЗ№5 Разборка сборки элементов системы охлаждения.	2		
		13	ПЗ№6 Замена охлаждающей жидкости. Демонтаж и монтаж радиатора.	2		
Тема 2.4. Система смазки	6	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.1, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		14	Общее устройство и назначение системы смазки ДВС.	2		
		15	Виды системы смазки и принцип действия	2		
		Практическое занятие		2		
		16	ПЗ№7 Разборка и сборка масляного насоса.	2		
Тема 2.5 Система питания и система отработанных газов.	4	Содержание		6	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.1, ОК01-04, ОК07-09, ДПК1.1, ДЗ1-2, ДУ1	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		17	Разновидности системы питания, назначение принцип работы и общее устройство.	2		
		18	Устройство магистралей подачи топлива, воздуха и отвод отработавших газов.	2		
2 семестр: объем ОП – 94 часа, из них: лекции, уроки – 46 часов, ПЗ – 40 часов; консультации – 2 часа, экзамен -6 часов						
Тема 2.5 Система питания и система отработанных газов.	6	Содержание		2	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.1, ОК01-04, ОК07-09, ДПК1.1, ДЗ1-2, ДУ1	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		19	Общее устройство и принцип работы системы питания дизельного ДВС.	2		
		Практические занятия		4		
		20	ПЗ№8 Снятие и установка элементов электронной системы впрыска топлива бензинового ДВС.	2		
		21	ПЗ№9 Снятие и установка форсунок	2		

			дизельного двигателя.			
Тема 2.6. Система управления ДВС	20	Содержание		12	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.2, ОК01-04, ОК07-09, ДПК1.1, ДЗ1-4, ДУ1-2	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		22	Требования к стартерным АКБ. Устройство, принцип работы АКБ, маркировка, условия эксплуатации, неисправности АКБ.	2		
		23	Устройство генераторов.	2		
		24	Устройство и работа стартера.	2		
		25	Назначение и принцип действия системы зажигания.	2		
		26	Основные принципы управления двигателем.	2		
		27	Назначение системы освещения и звуковой сигнализации. Устройство приборов освещения и звуковой сигнализации.	2		
		Практические занятия		8		
		28	ПЗ№10 Снятие и установка генератора на автомобиле.	2		
		29	ПЗ№11 Снятие и установка стартера на автомобиле.	2		
		30	ПЗ№12 Снятие и установка элементов системы зажигания на автомобиле.	2		
		31	ПЗ№13 Техническое обслуживание приборов освещения и световой сигнализации.	2		
Тема 3. Шасси автомобилей				22		
Тема 3.1. Трансмиссия	22	Содержание		10	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.3, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		32	Элементы трансмиссии, их назначение устройство и расположение на автомобиле.	2		
		33	Назначение и устройство сцепления. Виды сцепления их принцип действия.	2		
		34	Назначение устройство и классификация коробок передач.	2		
		35	Устройство раздаточных коробок.	2		
		36	Назначение, устройство и неисправности карданной передачи. Схемы расположения	2		

			карданных валов.			
		37	Классификация, устройство назначение и принцип действия мостов автомобилей.	2	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.3, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		Практические занятия		10		
		38	ПЗ№14 Разборка сборка главного и рабочего цилиндра сцепления.	2		
		39	ПЗ№15 Разборка сборка механической коробки передач.	2		
		40	ПЗ№16 Разборка сборка раздаточной коробки.	2		
		41	ПЗ№17 Разборка сборка карданной передачи.	2		
		42	ПЗ№18 Разборка сборка переднего привода автомобиля.	2		
Тема 3.2. Ходовая часть	10	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.4, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		43	Назначение и типы подвески.	2		
		44	Устройство зависимой и независимой подвески.	2		
		45	Практические занятия	6		
		46	ПЗ№19 Демонтаж и монтаж амортизатора.	2		
		47	ПЗ№20 Демонтаж и монтаж рессоры.	2		
		48	ПЗ№21 Демонтаж и монтаж шаровых опор.	2		
Тема 3.3. Двигатель	4	Содержание		2	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.4, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		49	Классификация колёс, дисков и шин. Устройство колёс, шин и дисков автомобиля.	2		
		Практические занятия		2		
		50	ПЗ№22 Балансировка колёс автомобиля.	2		
Тема 4. Системы активной безопасности автомобилей						
Тема 4.1. Тормозная система	8	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.4, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		51	Назначение и виды тормозных систем. Устройство автомобильного компрессора.	2		
		52	Неисправности тормозных систем.	2		
		Практические занятия		4		
		53	ПЗ№23 Демонтаж и монтаж тормозных	2		

			колодок дисковых тормозных механизмов.			
		54	ПЗ№24 Демонтаж и монтаж тормозных колодок барабанных тормозных механизмов.	2		
Тема 4.2. Рулевое управление	6	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ПО1, ПК1.4, ОК01-04, ОК07-09	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		55	Общее устройство назначение и типы рулевого управления	2		
		56	Устройство рулевых механизмов.	2		
		Практические занятия		2		
		57	ПЗ№ 25 Демонтаж и монтаж продольной и поперечной тяги рулевого управления.	2		
Тема 4.3. Дополнительные системы (ABS, EBS)	2	Содержание		2	У1, 31, 33, 35, ОК01-02	ОИ1, ОИ2, ДИ1. Презентация, видеоролик
		58	Устройство ABS	2		
Тема 5. Системы пассивной безопасности автомобилей						
Тема 5.1. Кузов	6	Содержание		4	У1, 31, 33, 35, ОК01-04, ОК07-09, ПК1.5, ПО1	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИЗ. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		59	Общее устройство кузова легкового автомобиля, кабины грузового автомобиля, салона автобуса.	2		
		60	Устройство рамной и безрамной несущей системы.	2		
		Практические занятия		2		
		61	ПЗ№26 Разборка, сборка элементов кузова	2		
Тема 5.2. Система АИВАС	2	Содержание		2	У1, 31, 33, 35, ОК01-02	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, ДИЗ. Презентация, видеоролик
		62	Подушки безопасности. Устройство удерживающих систем	2		
Консультации	2	-	Консультации	2		
Экзамен	6	-	Экзамен	6		
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобиля				78		
Тема 1. Место диагностики в системе ТО и ремонта автомобилей	4	Содержание		4	У3-5, 31, 33-4, 38, ДПК1.2, ДЗ5, ОК01-03	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик
		1	Диагностика автомобиля по положению ТО	2		
		2	Диагностика автомобилей по техническому руководству автомобилей.	2		

Тема 2. Условия эксплуатации автомобилей	4	Содержание	4	У3-5, 31, 33-4, 38, ДПК1.2, ОК1-3	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик	
		3	Влияние электрооборудования на техническое состояния автомобилей.			2
		4	Основные отказы электрооборудования в процессе эксплуатации.			2
Тема 3. Организация технической диагностики автомобилей	8	Содержание	8	У3-5, 31, 33-4, 38, ДПК1.2, ОК01-03	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик	
		5	Общие методы диагностики автомобиля.			2
		6	Поэлементные методы диагностики автомобиля.			2
		7	Компьютерные методы диагностики автомобиля.			2
Тема 4. Диагностика автомобилей при проведении ЕО	6	Содержание	4	ПО2-3, У2-3, У7-8, 32-3, 37-8, ДПК1.2, ОК01-06, ОК09	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал	
		9	Осмотр автомобиля, оценка технического состояния по внешним признакам.			2
		10	Диагностика систем управления и безопасности автомобиля.			2
		Практические занятия				2
		11	ПЗ№1 Определение технического состояния автомобиля по внешним признакам.			2
Тема 5. Диагностика автомобилей при проведении ТО-1	16	Содержание	8	ПО2, ПО4-5, У2, У4-8, 31, 34-8, ДПК1.2, ОК01-09, ДЗ5-6, ДУ3	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал	
		12	Диагностика автомобиля на тормозных стендах.			2
		13	Диагностика рулевого управления автомобиля.			2
		14	Диагностика ходовой части автомобиля.			2
		15	Диагностика световых и звуковых приборов автомобиля.			2
		Практическое занятие				8
		16	ПЗ№2 Определение углов схождения и развала колес их устранение.			2
		17	ПЗ№3 Изменение люфта качания подшипников колес и рулевой колонки.			2
		18	ПЗ№4 Определение предельных зазоров			2

			ходовой части различными методами.			
		19	ПЗ№5 Регулировка света фар.	2		
Тема 6 Диагностика автомобилей при проведении ТО-2	20	Содержание		10	ПО2, ПО4-5, У2, У4-8, 32-3, 34-8, ДПК1.2, ОК01-09, ДЗ5-6, ДУЗ	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		20	Диагностика ДВС	2		
		21	Диагностика сцепления	2		
		22	Диагностика КПП	2		
		23	Диагностика редукторов и приводов автомобиля	2		
		24	Диагностика колес автомобиля	2		
		Практические занятия		10		
		25	ПЗ№6 Диагностика электронных систем двигателя.	2		
		26	ПЗ№7 Замер компрессии цилиндропоршневой группы.	2		
		27	ПЗ№8 Диагностика газораспределительного механизма.	2		
		28	ПЗ№10 Диагностика сцепления	2		
29	ПЗ№11 Диагностика КПП, АКПП	2				
Тема 7. Диагностика кузова автомобилей	4	Содержание		4	У2-3, 33-4, ДПК1.2, ОК01-03	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик
		30	Диагностика геометрии кузова	2		
		31	Диагностика лакокрасочного покрытия	2		
Тема 8. Диагностика электрооборудования автомобилей	12	Содержание		6	ПО2, ПО4-5, У2, У4-8, 32-8, ДПК1.2, ОК01-09, ДЗ5, ДУЗ	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик, раздаточный материал
		32	Диагностика АКБ автомобиля	2		
		33	Диагностика генератора автомобиля	2		
		34	Диагностика стартера автомобиля	2		
		Практические занятия		6		
		35	ПЗ№12 Диагностика АКБ	2		
		36	ПЗ№13 Диагностика генератора	2		
37	ПЗ№14 Диагностика стартера	2				
Тема 9. Диагностическое оборудование	4	Содержание		4	У4-6, 31, 34, 36, ДПК1.2, ОК01-03,	ОИ1, ДИ1, ДИ2. Презентация, видеоролик
		36	Классификация диагностического оборудования	2		
		39	Организация постов диагностики	2		

Учебная практика УП.01.01	72				
Разборка и сборка КШМ и ГРМ	12	31-38, У1-У8, ДЗ1-ДЗ6 ДУ1-ДУ3 ПК1.1-ПК1.5 ДПК1.1, ДПК1. ПО1-ПО4			
Определение ремонтных размеров ЦПГ и коленчатого вала (диагностика)	6				
Разборка и сборка системы охлаждения и системы смазки	12				
Диагностирование системы охлаждения и системы смазки	6				
Разборка и сборка системы питания бензинового и дизельного двигателей	6				
Определение технического состояния трансмиссий	6				
Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	6				
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	6				
Разборка и сборка приборов освещения, замена ламп, регулировка фар, замена предохранителя	6				
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	6				
Производственная практика ПП.01.01.	36				
Ознакомление с автотранспортным предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Определение технического состояния автомобильных двигателей	6	31-38, У1-У8, ДЗ1-ДЗ6 ДУ1-ДУ3 ПК1.1-ПК1.5 ДПК1.1, ДПК1. ПО1-ПО4			
Проведение инструментальных измерений систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Оценка результатов определения технического состояния и установления неисправностей автомобильных двигателей	6				
Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей. Диагностика системы зажигания двигателя	6				
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	6				
Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части	6				
Определение технического состояния тормозной системы и рулевого управления автомобилем Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	6				
Экзамен по модулю	6				
ИТОГО	322				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебного кабинета

– устройство автомобилей;

мастерских

– технического обслуживания автомобилей;

Оборудование учебного кабинета **устройства автомобилей** и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по устройству автомобилей.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс.

Оборудование лаборатории **диагностики электрических и электронных систем автомобиля** и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента;
- слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей, наборы инструментов:
- кузовной участок: наборы инструмента для рихтовки, сварочное оборудование, отрезной инструмент, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, краскопульты, окрасочная камера.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

МДК.01.01 Устройство автомобилей

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0871-6. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086774> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

1. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 417 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079931> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

МДК.01.01 Устройство автомобилей

1. Савич, Е. Л. Легковые автомобили: учебник / Е.Л. Савич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 758 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006766-7. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840470> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2.// ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0931-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126603> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

1. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 417 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0804-4. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1978088> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

2. Кузьмин, Н. А. Диагностика современных автомобилей: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, А.Д. Кустиков. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 229 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1078766. – ISBN 978-5-16-016042-9. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2133107> (дата обращения: 03.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля [Электронный ресурс] / www.avtotut.ru. - Режим доступа: <http://www.avtotut.ru>, свободный.

2. Автомобильная техника [Электронный ресурс] / www.avtotut.ru. - Режим доступа: <http://www.avtotut.ru>, свободный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** может проводиться параллельно с общепрофессиональными дисциплинами охрана труда, материаловедение, электротехника.

Учебную практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на транспортных предприятиях или организациях, станциях технического обслуживания и ремонтных мастерских. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения докладов, сообщений, презентаций и подготовки к практическим занятиям.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и профессии 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**. Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда слесаря по ремонту автомобилей с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных двигателей; – выявление неисправностей двигателя автомобилей; – применение диагностических приборов и оборудования; – чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; – оформление учетной документации; – использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по техническому состоянию автомобильных двигателей; – проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – снятие и установка двигателей автомобилей; – использование слесарного 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество диагностики автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ОСТ 37.001.269 и конструкторской документации; – выбор необходимого оборудования и инструментов, используемых при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТУ К-001- 2010; – соблюдение правил техники безопасности при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТОИ Р-200-02-95 	
<p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – выявление неисправностей электрических и электронных систем автомобилей; – применение диагностические приборы и оборудование; – чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; – оформление учетной документации; использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике; – проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – снятие и установка электрических и электронных систем автомобилей; – использование слесарного оборудования – качество диагностики автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ОСТ 37.001.269 и конструкторской документации; – выбор необходимого оборудования и инструментов, используемых при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТУ К-001- 2010; – соблюдение правил техники безопасности при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТОИ Р-200-02-95 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики
<p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных трансмиссий; – выявление неисправностей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления;

	<p>автомобильных трансмиссий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; – оформление учетной документации; – использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по определению технического состояния автомобильных трансмиссий; – снятие и установка автомобильных трансмиссий; – использование слесарного оборудования – качество диагностики автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ОСТ 37.001.269 и конструкторской документации; – выбор необходимого оборудования и инструментов, используемых при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТУ К-001- 2010; – соблюдение правил техники безопасности при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТОИ Р-200-02-95 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики
<p>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выявление неисправностей ходовой части и механизмов управления автомобилей; – применение диагностические приборы и оборудование; – чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; – оформление учетной документации; – использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике; – проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – снятие и установка агрегатов и узлов ходовой части и механизмов управления автомобилей; – использование слесарного оборудования – качество диагностики автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики

	<p>ОСТ 37.001.269 и конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор необходимого оборудования и инструментов, используемых при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТУ К-001- 2010; – соблюдение правил техники безопасности при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТОИ Р-200-02-95 	
<p>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выявление неисправностей кузовов, кабин и платформ; – чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; – оформление учетной документации; – использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике; – проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей; – качество диагностики автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ОСТ 37.001.269 и конструкторской документации; – выбор необходимого оборудования и инструментов, используемых при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТУ К-001- 2010; – соблюдение правил техники безопасности при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТОИ Р-200-02-95 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений, презентаций; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики
<p>ДПК 1.1 Определять техническое состояние технологической оснастки и дополнительного оборудования автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – использование слесарного оборудования; – умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; – экспертная оценка при прохождении производственной практики

<p>ДПК 1.2 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> –организация рабочего места; –умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ –чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; –оформление учетной документации; –использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике; – проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами качество диагностики автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ОСТ 37.001.269 и конструкторской документации; –выбор необходимого оборудования и инструментов, используемых при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТУ К-001- 2010; –соблюдение правил техники безопасности при диагностике автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с ТОИ Р-200-02-95 	<ul style="list-style-type: none"> –оценка выполнения практических работ; –оценка устного или письменного опроса; –оценка выполнения тестовых заданий; –оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения практических заданий при прохождении учебной практики; –экспертная оценка при прохождении производственной практики
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> –владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; –использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей; –разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам; –выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> –оценка результатов выполнения практических заданий; –оценка публичного выступления; –оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; –оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; –оценка результатов тестирования; –экспертная оценка конкурсной комиссии

	задач	
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала; – анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. – владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности; – принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; – занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта; – распределение объема работы среди участников коллективного проекта; умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды); 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности; – использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. 	<p>ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; – соблюдение нормы публичной речи и регламента; – самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; – создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; – аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрация 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и

	сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).	производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды; – прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной	– изучение нормативно-правовой	– оценка результатов

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; – владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности 	<p>выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений презентаций; – оценка устного ответа; – оценка письменного ответа; – оценка результатов тестирования; – оценка результатов прохождения учебной и производственной практики
--	---	---

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Коды ОК (из ФГОС СПО)</p>	<p>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК05. ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских

		<p>программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения,</p>

<p>ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 04 ОК 09.</p>	<p>личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления

		<p>идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 02 ОК03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство.
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	ОК 01 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

<p>эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>		<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; –
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к приобретению обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

<p>гражданина и патриота своего Отечества</p>		<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских

		<p>программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; –
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	<p>ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,

		<p>приносящим вред экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление личной ответственности за развитие группы
<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирующий ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии