

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17» июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ДОД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Профессия:

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2024

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2023 г.

Автор-составитель:

Стрежкова Л.В., Преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию введена за счет часов вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 (с изменениями и дополнениями )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию .....	9
Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Система ТО автомобилей зарубежного производства.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДОД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию введена за счет часов вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ДОД.01 Введение в профессию» является обязательной частью основной образовательной программы, входящая в дополнительные общеобразовательные дисциплины в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в профессию» предназначена для изучения истории развития устройства транспортных средств, мотивации и развития творческого потенциала у обучающихся, ознакомления с будущей профессиональной деятельностью при подготовке квалифицированных рабочих служащих, обучающихся на базе основного общего образования.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Введение в профессию» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности в данной профессии и историей развития автомобильного транспорта;
- ознакомить, какими качествами и способностями нужно обладать представителям данной профессии;
- формировать умения вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;
- формировать устойчивый интерес к выбранной профессии;
- воспитать чувство причастности к российским достижениям в области автомобилестроения;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать свой труд;
- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.

**знать:**

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16; ЛР23; ЛР24
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14; ЛР19; ЛР21; ЛР22
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР17; ЛР18; ЛР24
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16;
8	ОК 08	ЛР9; ЛР 20;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15; ЛР23

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

**ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	по очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>учебная нагрузка с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
составление конспекта	2
подготовка сообщения	2
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	другие- 1 семестр

### 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся					
		Объем ОП	Самос работа	С преподавателем (час)			
				Всего	в том числе		
			Лекции		ЛЗ	ПЗ	
<b>Тема 1. Введение в специальность</b>		<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-
Тема 1.1	Введение	2	-	2	2	-	-
Тема 1.2	Демонстрационный экзамен по стандартам «Профессионалы».	2	-	2	2	-	-
Тема 1.1	История транспортной системы России.	2	-	2	2	-	-
Тема 1.1	Изобретатели автомобиля.	2	-	2	2	-	-

Тема 1.1	Транспорт, его виды, особенности и значение в экономике страны.	2	-	2	2	-	-
<b>Тема 2. Теория двигателя автомобиля</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 2.1	Общее устройство, компоновка, классификация, конструктивные особенности и основные параметры автомобилей	2	-	2	2	-	-
Тема 2.2	Общие сведения о двигателях.	2	-	2	2	-	-
Тема 2.3	Эксплуатационно-технические свойства автомобиля	2	-	2	2	-	-
<b>Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 3.1	Общие положения по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей.	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2	Диагностика и ремонт автомобильного транспорта	2	-	2	2	-	-
Тема 3.3	Техническое обслуживание автомобильного транспорта.	2	-	2	2	-	-
Тема 3.4	Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	4	2	2	2	-	-
<b>Тема 4. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 4.1	Автомобильные топлива.	2	-	2	2	-	-
Тема 4.2	Альтернативные топлива.	2	-	2	2	-	-
Тема 4.3	Смазочные материалы и специальные автомобильные жидкости.	4	2	2	2	-	-
<b>Тема 5. Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 5.1	Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли	2	-	2	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн заня тий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в специальность	10	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
		1	<b>Введение.</b> Содержание учебной дисциплины «Введение в профессию», её задачи, роль и место в подготовке рабочих кадров отрасли. ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основные требования к структуре подготовки специалиста. Связь с другими учебными дисциплинами. Самостоятельная работа обучающегося: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы и средства самостоятельной работы. Требования к результатам освоения программы подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника на предприятиях отрасли.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ОИ1 с.3,8
		2	<b>Демонстрационный экзамен по стандартам «Профессионалы».</b> Государственная итоговая аттестация выпускников. Конкурсы профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.	2		Конспект
		3	<b>История транспортной системы России.</b> Хронологическая последовательность открытий в области автомобилестроения. Предшественники автомобиля (повозки, кареты, дилижансы). Применение колеса. Безлошадный транспорт (паромобиль, пародилижанс). Отказ от живой лошадиной силы. Этапы возникновения и развитие автомобилестроения	2		ОИ1 с.15,48
		4	<b>Изобретатели автомобиля.</b> Леонтий Шамшуренков, Иван Кулибин, Карл Гаскойн, Пётр Фролов, Ефим и Мирон Черепановы.	2		ОИ1 с.34

		5	<b>Транспорт, его виды, особенности и значение в экономике страны.</b> Виды автомобилей и их назначение. Продукция транспорта, ее измерители. Основные направления транспортной политики. Стратегия развития транспортной системы Российской Федерации до 2030 года. Особенности и технико–экономические характеристики различных видов транспорта. Роль различных транспортных средств в формировании транспортной системы страны, основные показатели его работы. Работа в современных условиях хозяйствования.	2		
<b>Тема 2.</b> Теория двигателя автомобиля	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
		6	<b>Общее устройство, компоновка, классификация, конструктивные особенности и основные параметры автомобилей.</b> Классификация автомобилей и принятая система их обозначения. Основные параметры и технические характеристики автомобилей. Общее устройство автомобилей. Основные агрегаты, узлы и системы автомобилей, требующие систематического диагностирования, технического обслуживания и ремонта. Конструктивные особенности современных кузовов и кабин автомобилей.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ОИ2 с.5,7
		7	<b>Общие сведения о двигателях.</b> Виды двигателей. Рабочие циклы двигателей. Работа двухтактного и четырехтактного двигателя.	2		ОИ1 с.31
		8	<b>Эксплуатационно-технические свойства автомобиля.</b> Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность.	2		ОИ1 с.81 ОИ2 с.6
<b>Тема 3.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
		9	<b>Общие положения по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей.</b> Этапы жизненного цикла автомобилей. Понятие надежности автомобиля и ее показатели. Отказы и неисправности автомобиля. Требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность движения. Изменения технического состояния автомобилей и их причины..	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ОИ 2 с.22
		10	<b>Диагностика и ремонт автомобильного транспорта.</b> Текущий ремонт. Ремонтные заводы. Капитальный ремонт автомобиля. Оборудование для ремонта автомобилей.	2		ОИ1 с.117
		11	<b>Техническое обслуживание автомобильного транспорта.</b> Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Система ТО автомобилей зарубежного производства.	2		ОИ1 с.129 ОИ2 с.48 СР№1
		12	<b>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</b> Классификация технологического и диагностического оборудования.	2		ОИ1 с.146

		Критерии выбора оборудования и технологической оснастки предприятий с различными объемами технического обслуживания и ремонта автомобилей. Оборудование поста технического обслуживания. Оборудование для диагностирования двигателей. Специальное оборудование для ремонта деталей автомобилей. Оборудование поста шиномонтажных работ и балансировки колес.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
		- Написать конспект по теме (по индивидуальному заданию преподавателя): - Оборудование для участка по ремонту кузовов. - Оборудование для подготовки кузова к окраске.	2		Конспект
<b>Тема 4.</b> Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
		13 <b>Автомобильные топлива.</b> Нефть, способы переработки. Автомобильные бензины. Требования к качеству бензинов. Свойства и показатели бензинов. Марки бензинов и их применение. Автомобильные дизельные топлива. Требования к дизельному топливу. Марки дизельных топлив.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ОИ1 с.102 ДИ1 с.7
		14 <b>Альтернативные топлива.</b> Сжиженные нефтяные газы. Сжатые газы. Газоконденсатные топлива, спирты, водород и биологическое топливо.	2		ДИ1 с.67 СР №2
		15 <b>Смазочные материалы и специальные автомобильные жидкости.</b> Эксплуатационные требования к смазочным материалам. Классификация масел. Моторные масла. Трансмиссионные и гидравлические масла. Автомобильные пластичные смазки. Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем. Жидкости для пуска двигателей и стеклоомывателей. Моющие средства.	2		ДИ1 с.77
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
		- Подготовить сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): -Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов. -Правила безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами. -Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. -Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации.	2		Сообщение ДИ1 с.213
<b>Тема 5.</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

Нормативно– правовое регулирование деятельности отрасли		16	<b>Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли.</b> Нормативно – правовые акты федерального значения, регулирующие деятельность отрасли. Правила технической эксплуатации автомобильного транспорта Российской Федерации. Основные руководящие документы и инструкции по обеспечению эксплуатации транспортных средств и безопасности движения. Дисциплина труда при выполнении технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте и охрана труда на производстве.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34	Конспект
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение ДОД.01 Введение в профессию завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой оценки.

Освоение программы ДОД.01 Введение в профессию предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
	<b>Оборудование учебного кабинета:</b>
1.	Доска информационная
2.	Компьютерное автоматизированное рабочее место преподавателя
3.	Комплект плакатов
4.	Комплект учебно-методической документации
5.	Наглядные пособия
	<b>Технические средства обучения:</b>
6.	Проектор мультимедийный
7.	Экран настенный
8.	Учебные модели и макеты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414> (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921421> (дата обращения: 22.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012662> (дата обращения: 22.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свой труд;</li> <li>- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка решения производственных ситуаций;</li> <li>- оценка устного (письменного опроса);</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управления им;</li> <li>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка решения производственных ситуаций;</li> <li>- оценка устного (письменного опроса);</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК05.</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,</li> </ul>

<p>в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,</li> </ul>

		<p>военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>

<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</li> </ul>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство.</li> </ul>
<p><b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>–</li> </ul>
<p><b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация обучающимися социально значимых знаний о нормах и</li> </ul>

социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	<b>ОК 09</b>	традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
<b>ЛР 16</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие обучающимися в социально значимых мероприятиях с применением знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
<b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	<b>ОК 06</b>	– демонстрация уважительного отношения обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
<b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	<b>ОК 04</b>	– демонстрация уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
<b>ЛР 20</b> Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	<b>ОК 08</b>	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>ЛР 21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	<b>ОК 04</b>	– демонстрация обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
<b>ЛР 22</b> Приобретение навыков общения и самоуправления	<b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>

<p><b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 11</b></p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p> <p>– демонстрация уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p>
<p><b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p> <p>– демонстрация уважительного отношения обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>