Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Профессия:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

PACCMOTPEHO

на заседании цикловой комиссии общеобразовательной подготовки

Председатель А.С. Бабина Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе

Е.И. Яковлева «14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Стрежкова Л.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина

Рабочая программа учебной СГ.05 Основы бережливого производства составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 №328 и с учетом проекта примерной программы СГ.05 Основы бережливого производства.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовате программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
1.3.1. Общие компетенции	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами СПО ***	
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережл производства	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной СГ.05 Основы бережливого производства составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 №328 и с учетом проекта примерной программы СГ.05 Основы бережливого производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;
- У2 планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;
 - УЗ использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.

знать:

- 31 основные принципы системы бережливого производства;
- 32 основные методы организации производства наоснове концепции БП;
- 33 основные виды потерь, их источники и способы их устранения;
- 34 различные виды статистических методов контроля, система 8C, метод Красных ярлыков;
- 35 правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.

1.3.1. Общие компетенции

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

ΝοΝο π/π	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	OK 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	OK 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	OK 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	OK 04	ЛР11; ЛР14;
5	OK 05	ЛР5;
6	OK 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	OK 07	ЛР2; ЛР10;
8	OK 08	ЛР9;
9	OK 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3.1).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию Демонстрирующий течение жизни позитивное к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
- **ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- **ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

- **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
- **ЛР 9** Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- **ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия родительской ответственности, ухода ОТ отказа ОТ отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- **ЛР 13** Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности.
- **ЛР 14** Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей
- **ЛР 15** Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе.
- **ЛР 16** Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося с преподавателем 34 часов самостоятельная работа 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем	34
в том числе:	
лекции, уроки	34
Самостоятельная работа	2
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 4 семестр

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

					Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
			3	С преподавателем					
		Объём ОП	OT2		В том числе				
№ п/п	/п Наименование разделов и тем программы		Самост. работа	Всего	Лекции	Пр. занятия	Лаб.работы		
Тема 1.1	Введение в философию и методологию	6	2	4	4	-	-		
	бережливого производства								
Тема 1.2	Инструменты бережливого производства	6	-	6	6	-	ı		
Тема 1.3.	Виды потерь и методы их устранения	4	-	4	4	-	-		
Тема 2.1.	Виды моделей управления	6	-	6	6	-	-		
	материальными потоками								
Тема 2.2.	Затраты на качество и потери	4	-	4	4	-	-		
Тема 3.1.	Классические и новые	10	-	10	10	-	-		
	статистические методы контроля качества								
	Итого	36	2	34	34	10	•		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн занятий	ержание учеонои дисциплины Ст. 05 Основы оережл Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Бережливо предприятия	е произі	водство ка	к модель повышения эффективности деятельности	16		
Тема 1.1.	6	Содержа	ние учебного материала	4		
Введение в философию и методологию бережливого производства		2 Самосто	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества. Принципы и концепция системы БП. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. оятельная работа Составить конспект: «Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании».	2 2 2	OK 01-07, OK 09, 3 1-2	ОИ 1 с.7 ОИ1 с.12 ДИ2 т.2 ДИ3 с.5 ОИ1 с.23-36; ДИ3 с.17 ДИ4 с.37 ОИ 1 с.7,12 ДИ2 т.2 ДИ3 с.5 ОИ1 с.23-36; ДИ3 с.17 ДИ4 с.37
Тема 1.2.	6	Содержа	Содержание учебного материала			
Инструменты бережливого производства		3	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство. Визуализация, система 5С, стандартизация.	2	OK 01-07, OK 09, 3 4-5	ОИ1 с.100 ОИ1 с.73 ДИ3 с.58
		5	Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2		ОИ1. с.111

Тема 1.3.	4	Содержа	ание учебного материала	4		
Виды потерь и	•	6	Виды потерь, их источники и способы их устранения.	2	OK 01-07, OK	ОИ1 с. 36-54
методы их			Потери: перепроизводство, лишние движения,		09, У3, З3	ДИЗ с.21
устранения			ненужная транспортировка, излишние запасы,			ИР1-2
Josp Miles			избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.			
		7	Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление	2	_	
			рабочим пространством.			
Раздел 2. Системы	управл	ения и о	птимизации материальными потоками	10		
Тема 2.1.	6		ание учебного материала	6		
Виды моделей		8	Основные принципы выталкивающей и	2	ОК 01-07, ОК	ОИ1 с.100
управления			вытягивающей системы правления материальными		09, У2, 31, 35	
материальными			потоками.			
потоками		9	Достоинства и недостатки выталкивающей и	2		ОИ1 с.91
			вытягивающей системы правления материальными			ДИЗ с.74
			потоками.			ДИ4 с.147
		10	Способы повышения эффективности управления	2		ИР1-2
			материальными потоками.			
Тема 2.2.	4	Содержа	ание учебного материала	4		
Затраты на		11	Виды затрат на качество. Модель Джурана-	2	ОК 01-07, ОК	ДИ2 с. 22-26
качество и потери			Фейгенбаума. Метод Кросби.		09, У1, 34	
		12	Затраты на процесс: конформные и неконформные	2		
			затраты. Концепция всеобщего блага для общества			
			(по Г. Тагути).			
Раздел 3. Статисти				10		
Тема 3.1.	10	_	ние учебного материала	10		
Классические и		13	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля.	2	OK 01-07, OK	ОИ1. с.117
новые					09, У1, У3, 34	ДИЗ с.39
статистические						ДИ4 с.159
методы контроля		14	Семь классических инструментов: контрольные	2		ОИ1. с.117
качества			листки, диаграмма Парето, причинно-следственная			ДИЗ с.39
			диаграмма, метод расслоения (стратификация)			ДИ4 с.159
		15	Семь классических инструментов: гистограмма,	2		ОИ1. с.117
			диаграммы рассеяния, контрольные карты			ДИЗ с.39
						ДИ4 с.159

16	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей			ОИ1 с.82 ДИ3 с. 46-52
17	Новые методы: стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.	2	OK 01-07, OK 09, Y1, Y3, 34	ОИ1 с.82 ДИ3 с. 46-52
	Итого:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет Социально-экономических дисциплин

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рогулина, М.Р. Основы бережливого производства: учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2004282 (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз; пер. с англ. Москва: Альпина Паблишер, 2020. 304 с. ISBN 978-5-9614-3454-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1220994 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 76 с. ISBN 978-5-507-45505-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. 100 с. ISBN 978-5-7782-4328-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 4. Имаи, М. Стратегический кайдзен: Как изменить ДНК компании и стать лидером отрасли: практическое руководство / М. Имаи. Москва: Теории от практиков, 2022. 222 с. ISBN 978-5-6047582-1-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1904834 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

Интернет-ресурс:

Деловой портал «Управление производством». Материалы «Бережливое производство»: официальный сайт. URL: https://uppro.ru/library/production_management/lean/ (дата обращения: 29.05.2024). Текст: электронный.

Епифанова, О. Рассказываем о бережливом производстве — системе, которая помогла трансформировать Японию. — Образовательная платформа Skillbox: официальный сайт. — URL: https://skillbox.ru/media/management/rasskazyvaem-o-berezhlivom-proizvodstve-sisteme-kotoraya-pomogla-transformirovat-yaponiyu/ (дата обращения: 29.05.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; У2 - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; У3 - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.	- тестирование - устный опрос - практические занятия - индивидуальное сообщение - доклад
Знать: 31 - основные принципы системы бережливого производства; 32 - основные методы организации производства на основе концепции БП; 33 - основные виды потерь, их источники и способы их устранения; 34 - различные виды статистических методов контроля, система 8С, метод Красных ярлыков; 35 - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.	- тестирование - устный опрос - практические занятия - индивидуальное сообщение - доклад

Личностные результаты реализации программы	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
воспитания (дескрипторы)		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать	ОК 06	 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

		
историческую правду о		
Российском государстве.	074.04	
ЛР 2 Проявляющий активную	OK 03	–проявление правовой
гражданскую позицию на	ОК05.	активности и навыков
основе уважения закона и	ОК 06	правомерного поведения,
правопорядка, прав и свобод		уважения к Закону;
сограждан, уважения к		
историческому и культурному		 участие в конкурсах
наследию России. Осознанно		профессионального мастерства,
и деятельно выражающий		олимпиадах по профессии,
неприятие дискриминации в		викторинах, в предметных
обществе по социальным,		неделях; отсутствие фактов
национальным, религиозным		проявления идеологии терроризма
признакам; экстремизма,		и экстремизма среди
терроризма, коррупции,		обучающихся;
антигосударственной		- отсутствие социальных
деятельности. Обладающий		конфликтов среди обучающихся,
опытом гражданской		основанных на межнациональной,
социально значимой		
деятельности (в студенческом		межрелигиозной почве;
самоуправлении,		– участие в реализации
добровольчестве,		просветительских программ,
экологических,		поисковых, археологических,
природоохранных, военно-		военно-исторических,
		краеведческих отрядах и
патриотических и др. объединениях, акциях,		молодежных объединениях;
программах). Принимающий		-участие в конкурсах
роль избирателя и участника		профессионального мастерства и в
общественных отношений,		командных проектах;
связанных с взаимодействием		командных проектах,
с народными избранниками		
1	ОК 01	
, , , , ,	ОК 01 ОК 02	 положительная динамика в организации собственной учебной
приверженность	OK 02 OK 03	деятельности по результатам
традиционным духовно-	ОК 06	самооценки, самоанализа и
нравственным ценностям,		коррекции ее результатов;
культуре народов России,		– ответственность за результат
принципам честности,		учебной деятельности и
порядочности, открытости.		подготовки к профессиональной
Действующий и оценивающий		деятельности;
свое поведение и поступки,		– проявление
поведение и поступки других		высокопрофессиональной
людей с позиций		трудовой активности;
традиционных российских		- участие в исследовательской и
духовно-нравственных,		проектной работе;
социокультурных ценностей и		– участие в конкурсах
норм с учетом осознания		профессионального мастерства,
последствий поступков.		олимпиадах по профессии,
Готовый к деловому		викторинах, в предметных
взаимодействию и		неделях;
неформальному общению с		 соблюдение этических норм
представителями разных		общения при взаимодействии с
народов, национальностей,		обучающимися, преподавателями,
вероисповеданий,		мастерами и руководителями
отличающий их от участников		практики;
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

	T	I
групп с деструктивным и		– конструктивное взаимодействие
девиантным поведением.		в учебном коллективе/бригаде;
Демонстрирующий неприятие		– демонстрация навыков
социально опасного		межличностного делового общения, социального имиджа;
поведения окружающих и		 готовность к общению и
предупреждающий его.		взаимодействию с людьми самого
Проявляющий уважение к		разного статуса, этнической,
людям старшего поколения,		религиозной принадлежности и в
готовность к участию в		многообразных обстоятельствах;
социальной поддержке		- сформированность гражданской
нуждающихся в ней.		позиции; участие в волонтерском
		движении;
		– проявление мировоззренческих
		установок на готовность молодых
		людей к работе на благо
		Отечества;
		- отсутствие фактов проявления
		идеологии терроризма и
		экстремизма среди обучающихся;
		- отсутствие социальных
		конфликтов среди обучающихся,
		основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
		– участие в реализации
		просветительских программ,
		поисковых, археологических,
		военно-исторических,
		краеведческих отрядах и
		молодежных объединениях;
		– добровольческие инициативы
		по поддержки инвалидов и
	071.01	престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и	OK 01	– демонстрация интереса к
демонстрирующий уважение к	ОК 02 ОК 03	будущей профессии;
труду человека, осознающий	OK 03 OK 04	– оценка собственного
ценность собственного труда и	ОК 04 ОК 09.	продвижения, личностного
труда других людей.	on o.	развития; – положительная динамика в
Экономически активный,		 положительная динамика в организации собственной учебной
ориентированный на		деятельности по результатам
осознанный выбор сферы		самооценки, самоанализа и
профессиональной		коррекции ее результатов;
деятельности с учетом личных		- ответственность за результат
жизненных планов,		учебной деятельности и
потребностей своей семьи,		подготовки к профессиональной
российского общества.		деятельности;
Выражающий осознанную		– проявление
готовность к получению		высокопрофессиональной
профессионального		трудовой активности;
образования, к непрерывному		 участие в исследовательской и просктуруй работа;
образованию в течение жизни		проектной работе; - соблюдение этических норм
Демонстрирующий		 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с
позитивное отношение к		обучающимися, преподавателями,
регулированию трудовых		мастерами и руководителями
отношений. Ориентированный на		практики;
Ориентированный на	•	

самообразование профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада сопутствующих И перемен. социальных Стремящийся формированию сетевой В среде личностно И профессионального конструктивного «цифрового следа»

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация межличностного общения, социального имиджа; – проявление навыков

культуры потребления информации, умений пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться информационном пространстве; участие В конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой

навыков

делового

культуры, экономической грамотности, также собственной адекватной позиции ПО отношению социально-экономической действительности;

приверженность К родной исторической культуре, памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания истории культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России. деятельно выражающий чувство причастности многонациональному народу России, Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам рубежом, поддерживающий заинтересованность

сохранении общероссийской

уважающий их права.

культурной

идентичности,

Демонстрирующий

ЛР

OK 05 **OK 06**

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие конкурсах профессионального мастерства, профессии, олимпиадах ПО викторинах, предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами И руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность К общению взаимодействию с людьми самого статуса, разного этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; — добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственной отношению к отродвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; — проявление высокопрофессиональной деятельности; — проявление высокопрофессиональной
		деятельности; - проявление

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ОК 04 ОК 05 ОК 06	олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; — демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; — сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; — проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ОК 02 ОК03 ОК 06	 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

многонационального российского государства, включенный в общественные инициатимы, паправленные инициатимы, паправление и метом сохранение. ЛР 9 Сознающий пенность и безопасности. Соблюдающий и пропагацирующий зоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитилы, режим занятий и отдыха, физическая активность), дострерующий стремление к физическом совершенствованию. Проявляющий сознательное и обеснованное неприятие вредных привытек и опасных наклонностей (курсике, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обисетие, в том числе в цифровой среде. В том числе в пифровой среде. Природопользования, петеримого отношения к разумного природопользования, петеримого отношения к разумного природопользования, петеримого отношения к разумного природопользования, петеримого отношения к ультуры доставление экологии; — демонстрация и наркованию обучающихся; — проявление культуры потребление культуры потребление культуры потребления информации, умений и навыков зарового образа жизни и высокой уровень культуры догового образа жизни и высокой уровень культуры догового образа жизни и высокой проегранстве; — проявление культуры зкономической гармастности, а также собственной дускватной позици по отнопенно к социально-экономической действительности; ПР 10 Бережливо ОК 07 отножения к природному наследно страны и мира.	MATCHANICATION		1
вилюченный в общественные инициативы, направленные на их сохранение. ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пронагандирующий и пронагандирующий упорновос питапис, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоспованное псприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курстис, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, ззартных игр, дюбых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в дифровой среде. В том числе в действиям и формационном простралетие; — проявление экопомической и финансовой культуры, экономической грамотности; а также собственной здекватной позиции по отношению к сопушально-экономической действительности; В том числе в действительности действительности; В том числе в действительности; В том числе в действительности действительности; В том числе в действительности действительности; В том числе в действих действительности действих действи	1		
инициятивы, паправленные па их сохранение. ДР 9 Сознающий цепность жизни, здоровья и пропатападирующий просветительских программ, поисковых, архсологических, воещно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; демонстрырующий стремление к физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опаспых наклонностей (курение, употребление актоголя, наркотиков, психоактивных вепеств, заяртных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумпого природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация информации, умений и навыков образа жизни и высовку уровень культуры здоровы обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой к уультуры, экономической гранов информации по отношению к социально-экономической и финансовой культуры, экономической гранов отношения к риформации по отношению к социально-экономической и действительности; — дро врежного отношения к риформации по отношению к социально-экономической и действительности; — проявление экономической и финансовой культуры, бережного отношения к роспользования кранов отношения к расствительности;			
лу 2 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагащирующий здоровью образ жизни (здоровое питание, соблюдающий и пропагащирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдаение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), прожение к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасаных наклонностей (курспис, употребление алкоголя, паркотиков, психоактивных веществ, заяртных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в дифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры потребление культуры потребление культуры потребления и информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры потребления и информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры потребления и информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры потребления и информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры зкономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной здекватной позиции по отношению к социально-экономической пристранстве; — проявление экологических информационном пространстве; — проявление экологических инфинансовой культуры, экономической грамотности; оказаться в информационном пространстве; — проявление экологической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной здекватной позиции по отношения к социально-экономической прастранстве; — проявление экологических ультуры, бережного отношения к роткой земле, природному отношения к роткой земле, природному отношения к ротком земле, природному отношения к ротком земле, природному отношения к ротком действительноства, при ротком земле, природном действительноства, при ротком странцы и мира.			
ОК 07 ОК 08 ОК 07 ОК 08 ОК 07 ОК 08 ОК 07 ОК 08 ОК 07 ОК 02 ОК 07 ОК 07 ОК 02 ОК 07 ОК 07 ОК 02 ОК 07 ОК 07 ОК 02 ОК 07	_		
жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдаение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованию е пеприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, заэртных игр, любых форм зависимостей), деструктивого поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, пстерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация и навыков здорового образа жизни и высовий уровень культуры эдоровья обучающихся; — проявление культуры потребления и нарковой среде. — демонстрация навыков подования, пстерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация и навыков здорового образа жизни и высовий уровень культуры эдоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической и ультуры, экономической страны и мира, родией земле, природным	-	OIC 07	
респечением пропагандирующий пропагандирующий пропагандирующий поровам бобраз жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая актинность), демонстрирующий сотратьем и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курепие, употребление актоголя, паркотиков, психоактивных форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация умений и навыков здорового образа жизни высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры информации, умений и навыков обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информации ориентироваться в информации ориентироваться в информации ориентироваться в информации опостранстве; — проявление экопомической и финансовой жультуры, экопомической грамотпости, а также собственной адекватной позиции по отношения к социально-экономической действительности; — дро в режливо относящий в рестанной относящий в культуры, экопомической грамотпости, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической культуры, экопомической грамотпости, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической культуры, экопомической грамотпости, а также собственного отношения к отноженной странны и мира, родной замие, природным родной замие, природным родной замие, природным родной отношения к собственностранны и мира, родной замие, природным родной созмене, природным родной замие, природным родной замие природным родной созменностей.			- участие в реализации
и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в дифровой среде. — демонстрация информации высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления к редных привычек и опасных навыков разумного природють образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления и наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в дифровой среде. — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и павыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информации по отношения к сощально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к сощально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношения к сощально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношения к сощально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношения к сощально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношения к сощально-экономической сружноственного относящийся к природным отношения к родной замие, природным родном замие, природным родной замие, природным родной замие, природным родной замие, природным родной замие природным родной замие, природным родной замие природным работне при работна при зами	<u> </u>	OK 08	просветительских программ,
здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), деогрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к рановых и мира; — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация и навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношению к социально-экономической граны и мира, родной земле, природным родном родной земле, природным родном родной земле, природным родной земле, природным родной земле, природным родной земле природным родной земле природным родной земле природном родной земле природном родной земле при развительности;			поисковых, археологических,
краеведческих отрядах и молодежных объединениях; особлюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклопностей (курение, употребление алкоголя, наркогиков, психоактивных веществ, заартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в щифровой среде. проявление к физическому совершенствуры, деструктивного поведения в обществе, в том числе в щифровой среде. природнользования, петсрпимого отношения к разумного природютьзования, петсрпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры дотребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и ринансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности; а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности; а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности; а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности; а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности; а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической грамотности; а также собственном страны и мира, в развежение заколочности отношения к социально-экономической грамотности; а также собственном странном стран			
соблюдение гитисны, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков задорового образа жизни и высокий уровель культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления и нарков здорового образа жизни и высокий уровель культуры дюрования компьютерной техникой, навыков обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-тик; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследно страны и мира, вействительности; — проявление экологической действительности; — проявление экологической действительности природному культуры, бережного отношении в родной земле, природным	1		•
занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных паклопностой (курение, употребление актоголя, наркотиков, психоактивных венеств, заартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация умений и навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования, компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информации по отношению к социально-экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наделение экологической земле, природным бок 02 культуры, брежного отношения к родной земле, природным якологической земле, природным пространы и мира, природным проводной земле, природным процения к родной земле, природным продобразами и высокий уровень страны и культуры, бережного отношения к ультуры, брежного отношения к родной земле, природным уродной земле, природным	` -		
активность), демонстриующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, паркотиков, психоактивных веществ, заартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. В том числе в цифровой средения информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и крультуры доровой обучающих пространеть с троявление экологической и финансовой культуры, бережного отношения к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической потносящийся к природным обкот замле, природным замле, проводение экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным замле, продышим по отношения к родной земле, природным замле, проявление экологической про	1		молодежных ооъединениях;
престарелых граждан; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природномъзования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков зароровья обучающихся; — проявление культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической и финансовой культуры, экономической и действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической сотносящийся к природному наследию страны и мира,	1		– добровольческие инициативы
стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклоностей (курение, употребление акоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления и информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической горанным компьютерной также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — дра 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследию страны и мира, вредной земле, природным родной земле, природным сотношения к родной земле, природным стана природном сотношения к родном сотношения			по поддержки инвалидов и
стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных паклоппостей (курспие, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков заорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информации, умения ориентироваться в информации, умения ориентироваться в информации от отношению к социально-экономической и финансовой культуры, экономической действительности; — ПР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической действительности; а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; природным уролной земле, природным родной земле, природным родной земле, природным к родной земле природным к родной земле, природным к родной земле, природным к родной земле, природным к родной земле, природным к родной земле природным к родном земле природным к распедения к распедения к родном земле природным к распедения к			престарелых граждан;
Проявляющий сознательное и обоснованию пеприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкотоля, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — ПР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической действительности; — ПР 20 Бережливо ОК 07 — проявление экологической действительности; — ПР 20 Бережливо ОК 07 — проявление экологической действительности;	стремление к физическому		
обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков природнользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследию страны и мира, природным роляюй земле, природным	совершенствованию.		· .
вредных привычек и опасных наклопностей (курепие, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков природпользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отобора и критического анализа информации, умений и навыков отобора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследню страны и мира, природным родной земле, природным	Проявляющий сознательное и		
наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ок 07 относящийся к природному наследно страны и мира,	обоснованное неприятие		отношения к родной земле,
употребление алкоголя, наркогиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — ПР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследно страны и мира, природным родной земле, природным	вредных привычек и опасных		природным богатствам России
употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры здоровья обучающихся; — проявление мультуры потребления информации, умений и навыков отбора и критического анализа информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследно страны и мира, прародным родной земле, прародным	наклонностей (курение,		и мира;
наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. В том числе в цифровой среде. Навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследию страны и мира,	употребление алкоголя,		-
веществ, азартных игр, люоых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. В том числе в действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здоровья обручающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ПР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследию страны и мира,	наркотиков, психоактивных		
форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. шфровой среде. дифровой среде. дифровой среде. дифровой среде. дифровой среде. дифровой среде. действиям, приносящим вред экологии; демонстращия навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо окологической окологической и финансовой культуры, экономической действительности; действительности; природным окологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным	веществ, азартных игр, любых		
деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умений и нарыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — Проявление экономической позиции по отношению к социально-экономической действительности; — проявление экономической позиции по отношению к социально-экономической действительности; — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			природопользования,
обществе, в том числе в цифровой среде. Действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умений и навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,			нетерпимого отношения к
якологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным	= -		действиям, приносящим вред
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследию страны и мира, природным	1		экологии;
здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследию страны и мира, природным			
уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			_
обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ок 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			
— проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ок 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			1 * 2 * 2 * 1
потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо ОК 07 — проявление экологической относящийся к природному наследию страны и мира,			проявление культуры
умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,			
компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,			
навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			1 ~
анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			1
ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			навыков отбора и критического
информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			анализа информации, умения
информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			ориентироваться в
пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			1
— проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экономической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			
финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			
экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			- проявление экономической и
также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			финансовой культуры,
также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			экономической грамотности, а
позиции по отношению к социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			-
социально-экономической действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			
Действительности; ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 ОК 02 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 07 ОК 02 — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным			
относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 02 культуры, бережного отношения к родной земле, природным			действительности;
относящийся к природному наследию страны и мира, ОК 02 культуры, бережного отношения к родной земле, природным	ЛР 10 Бережливо		– проявление экологической
наследию страны и мира, родной земле, природным	<u> -</u>	ОК 02	
богатствам России и мира;			родной земле, природным
	1 1 /		богатствам России и мира;

	I	
проявляющий		 демонстрация умений и навыков
сформированность		разумного природопользования,
экологической культуры на		нетерпимого отношения к
основе понимания влияния		действиям, приносящим вред
социальных, экономических и		экологии;
профессионально-		 проявление навыков цифровой
производственных процессов		безопасности;
на окружающую среду.		
Выражающий деятельное		
неприятие действий,		
приносящих вред природе,		
распознающий опасности		
_		
1 *		
предупреждающий		
рискованное поведение		
других граждан,		
популяризирующий способы		
сохранения памятников		
природы страны, региона,		
территории, поселения,		
включенный в общественные		
инициативы, направленные на		
заботу о них.		
ЛР 11 Проявляющий	ОК 06	– участие в культурных
уважение к эстетическим		программах и проектах,
ценностям, обладающий		посещение концертов, музеев,
основами эстетической		театров, кинотеатров,
культуры. Критически		художественных выставок;
оценивающий и деятельно		
проявляющий понимание		
эмоционального воздействия		
искусства, его влияния на		
душевное состояние и		
поведение людей. Бережливо		
относящийся к культуре как		
средству коммуникации и		
самовыражения в обществе,		
выражающий сопричастность		
к нравственным нормам,		
традициям в искусстве.		
=		
Описитипованний на		
Ориентированный на		
собственное самовыражение в		
собственное самовыражение в разных видах искусства,		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей,		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей, эстетическом обустройстве		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия,		
собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовнонравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового		

	T	1
искусстве. Выражающий		
ценностное отношение к		
технической и промышленной		
эстетике		
ЛР 12 Принимающий	ОК 06	- осознание ценности семьи для
российские традиционные		каждого человека, установка на
семейные ценности.		надежные и безопасные
Ориентированный на создание		отношения, вступление в брак и
устойчивой многодетной		ответственное родительство
семьи, понимание брака как		
союза мужчины и женщины		
для создания семьи, рождения		
и воспитания детей, неприятия		
насилия в семье, ухода от		
родительской		
1		
ŕ		
отношений со своими детьми		
и их финансового содержания	OK 01	
ЛР 13 Принимающий	ОК 01	– участие в конкурсах
внимательное, ответственное		профессионального мастерства,
и аккуратное участие в		олимпиадах по профессии,
производственной		викторинах, в предметных неделях;
профессиональной		
деятельности		– выполняющий внимательно,ответственно и аккуратно
		практические задания
ЛР 14 Демонстрирующий	ОК 04	участие в конкурсах
способность включать и	OK 02	профессионального мастерства,
распределять внимание в ходе	011 02	олимпиадах по профессии,
исполнения		викторинах, в предметных
		неделях;
профессиональных обязанностей		– демонстрирующий
ООЯЗАННОСТЕИ		распределение внимания в ходе
		выполнения практические задания
ЛР 15 Владеющий	ОК 02	участие в конкурсах
технологиями	ОК 09	профессионального мастерства,
стрессоустойчивости при		олимпиадах по профессии,
участии в производственном		викторинах, в предметных
процессе.		неделях;
процессе.		 демонстрирующий владение
		технологиями
		стрессоустойчивости при
		выполнении практического
		задания
ЛР 16 Демонстрирующий	ОК 03	– участие в конкурсах
исполнительность,		профессионального мастерства,
бдительность,		олимпиадах по профессии,
осмотрительность,		викторинах, в предметных
добросовестность при		неделях;
исполнении		– выполняющий осмотрительно,
профессиональных		добросовестно практические
обязанностей		задания
	ı	i .