

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Профессия:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский

«13» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Авторы-составители:

Зарюта А.М., преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина
Порохова Т.В., преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина
Черкозянов А.Н., преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 13 мая 2022 г. N 328, с учетом профессионального стандарта «Машинист экскаватора», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 931н; с учетом профессионального стандарта 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н.), и с учетом проекта примерной программы ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения и получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	5
1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	7
1.4. Использование часов вариативной части	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
2.1. Тематический план профессионального модуля –очная форма обучения.....	11
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам	13
2.2.1. Распределение объема ОП по разделам и темам МДК 02.01 Управление дорожными и строительными машинами.....	13
2.2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам МДК. 02.02. Технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	13
2.2.3. Распределение объема ОП по разделам и темам МДК.02.03. Современные спутниковые технологии по отраслям.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	35
3.2. Информационное обеспечение обучения	35
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	38
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 13 мая 2022 г. N 328, с учетом профессионального стандарта «Машинист экскаватора», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 N 931н; с учетом профессионального стандарта 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 206н.), и с учетом проекта примерной программы ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения и получаемой профессии.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД) – **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения:**

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), в части освоения основного вида деятельности ВД Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения:

ПК 2.1 Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.

ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.

ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

ДПК 2.1. Перемещение экскаватора по автомобильным дорогам, соблюдение правил дорожного движения.

ДПК 2.2. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы транспортного средства.

ДПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования транспортных средств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

ПО1. управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций (ПК 2.1.)

ПО2. технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов (ПК 2.2);

ПО3. погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта (ПК 2.3.)

ПО4. выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства (ПК 2.4.)

ПО5. оформления технической и отчетной документации (ПК 2.5.)

ПО6. управления экскаватором по автомобильным дорогам (ДПК 2.1.)

ПО7. обслуживания и ремонта бортовой навигационной системы транспортных средств (ДПК 2.2).

уметь:

У1 - управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;

У2 - настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов;

У3 - выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации;

У4 - осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;

У5 - заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию.

дополнительные умения:

МДК 02.01

ДУ1 - соблюдать Правила дорожного движения;

ДУ2 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки

ДУ3 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

МДК 02.03

ДУ4 - осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы транспортных средств;

ДУ5 - осуществлять подготовку беспилотных аппаратов к работе, проводить их взлет и посадку;

ДУ6 - проводить зондирование автомобильных магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования;

знать:

З1 - органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций;

- 32 - параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов;
 33 - порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;
 34 - виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства;
 35 - формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения.

дополнительные знания:

МДК 02.01

- Д31 - основы законодательства в сфере дорожного движения;
 Д32 - основы безопасного управления транспортными средствами;
 Д33 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

МДК 02.03

- Д34 - глобальные спутниковые системы;
 Д35 - разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов;
 Д36 - средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища.

1.3 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.2.)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,

антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности.

ЛР 14 Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей

ЛР 15 Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе.

ЛР 16 Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей.

1.4. Использование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы
1	ДПК 2.1. - Перемещение экскаватора по автомобильным дорогам, соблюдение правил дорожного движения	ДУ 1. Соблюдать Правила дорожного движения; ДУ 2. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; ДУ 3. Принимать возможные меры	Тема 1. Правила дорожного движения. Тема 2. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения.

		<p>для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>ДЗ 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения. ДЗ 2. Основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>ДЗ 3. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Тема 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p> <p>Тема 1. Правила дорожного движения. Тема 2. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения. Тема 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>
2	<p>ДПК 2.2. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы транспортного средства</p> <p>ДПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования транспортного средства.</p>	<p>ДУ4. Осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы транспортных средств; ДЗ4. Глобальные спутниковые системы; ДУ5. Осуществлять подготовку беспилотных аппаратов к работе, проводить их взлет и посадку;</p> <p>ДУ6. Проводить зондирование автомобильных магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования; ДЗ5. Разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов; ДЗ6. Средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища.</p>	<p>Тема 3.1. Глобальные спутниковые навигационные систем</p> <p>Тема 3.2. Беспилотные аппараты (БПА)</p> <p>Тема 3.3. Анализ данных спутниковых систем для использования при эксплуатации транспортных средств</p>

Количество часов по профессиональному модулю ПМ 02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций (ДПК), которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве **88** часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ
 МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ**

2.1. Тематический план профессионального модуля – очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации, семестр	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Промежуточная аттестация, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов
					Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов			
1	2		3		4	5	6	7	8
ПК 2.1. ДПК 2.1.	МДК 02.01 Управление дорожными и строительными машинами	3 семестр – дифференцированный зачет.	54		54	26	-	108	180
ПК 2.2. - ПК 2.5.	МДК 02.02 Технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	4 семестр – экзамен	92	6+2 (консультации)	82	32	2		
ДПК 2.2. – ДПК 2.3.	МДК 02.03 Современные спутниковые технологии по отраслям	4 семестр – другие формы контроля	36		34	14	2		
ПК 2.1. - ПК 2.5.	Учебная практика УП 02.01, часов	4 семестр –	108					108	

		дифференцированный зачет.						
ПК 2.1. - ПК 2.5.	Производственная практика ПП 02.01, часов	4 семестр – зачет.	180					180
ПК 2.1 - ПК 2.5 ДПК 2.1 – ДПК 2.3.	Квалификационный экзамен	4 семестр	6					
	Всего:		476	6+2	170	72	4	108

2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

2.2.1. Распределение объема ОП по разделам и темам МДК 02.01 Управление дорожными и строительными машинами

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Тема 1.1.	Правила дорожного движения	42	-	42	20	22	
Тема 1.2.	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения.	6	-	6	4	2	
Тема 1.3.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6	-	6	4	2	
Всего:		54	-	54	28	26	

2.2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам МДК. 02.02. Технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Тема 2.1.	Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами	6	2	4	4	-	-
Тема 2.2.	Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	56	0	56	32	24	-
Тема 2.3.	Техника безопасности и охрана окружающей среды	22	0	22	14	8	-
-.	Консультация	2	-	-	-	-	-
-	Экзамен	6	-	-	-	-	-
Всего:		92	2	82	50	32	-

2.2.3. Распределение объема ОП по разделам и темам МДК.02.03.Современные спутниковые технологии по отраслям

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Тема 3.1.	Глобальные спутниковые навигационные систем	14	-	14	8	6	-
Тема 3.2.	Беспилотные аппараты (БПА).	16	2	14	8	6	-
Тема 3.3.	Анализ данных спутниковых систем для использования при эксплуатации транспортных средств	6	-	6	4	2	-
Всего:		36	2	34	20	14	-

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ДПК, знаний, умений, формирование которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
МДК 02.01 Управление дорожными и строительными машинами						
<i>3 семестр: объем ОП – 54 часов, из них: лекции, уроки –28 часов, ПЗ – 26 часов, дифференцированный зачет.</i>						
Тема 1.1 Правила дорожного движения	42 (28/26/0)	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1 ДПК 2.1 ОК 01., ОК 04. ОК 07., 31., У1., ДЗ1., ДУ1.	
		1	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения для транспортных средств.	2		1,6,8,9. И-Р 1
		2	<i>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения</i>	2		1,6,8,9. ОИ2 с.2-5, с. 9-12 И-Р2
		Практические занятия		2		
		3	<i>ПР №1. Решение тематических задач по теме: «Общие положения. Обязанности участников дорожного движения».</i>	2		1,6,8,9. ОИ2 с.2-5, с. 9-12И-Р 1,3
		Содержание учебного материала		6		
		4	<i>Дорожные знаки: значение и классификация. Требования к их расстановке. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</i>	2		1,4,6,8,9. ОИ2 с. 34, И-Р 1,2
		5	<i>Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.</i>	2		1,4,6,8,9. ОИ2 с. 35- 37, И-Р 1,2.

	6	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка.	2		1,4,6,8,9. ОИ2 с.37-38, И-Р 1,2.
	Практические занятия		4		
	7	<i>ПР №2.</i> Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки».	2		1,4,6,8,9. ОИ2 с. 34-38, И-Р 1,3
	8	<i>ПР №3.</i> Решение тематических задач по теме: «Дорожная разметка».	2		1,4,6,8,9. ОИ2 с. 34-38, И-Р 1,3
	Содержание учебного материала		2		
	9	Начало движения, маневрирование, расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2		1,6,8,9. ОИ2 с. 15-20, И-Р 1,2.
	Практические занятия		2		
	10	<i>ПР №4.</i> Решение тематических задач по теме: «Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части».	2		1,6,8,9. ОИ2 с. 15, И-Р 1,3
	Содержание учебного материала		2		
	11	Обгон, встречный разъезд. Правила остановки и стоянки.	2		1,6,8,9. ОИ2 с. 15, И-Р 1,3.
	Практические занятия		4		
	12	<i>ПР №5.</i> Решение тематических задач по теме: «Обгон, встречный разъезд»	2		1,6,8,9. ОИ2 с. 21-24, И-Р 1,2.
	13	<i>ПР №6.</i> Решение тематических задач по теме: «Остановка и стоянка для транспортных средств»	2		1,6,8,9. ОИ2 с. 21-22, И-Р 1,3
	Содержание учебного материала		2		
	14	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.	2		1,6,8,9. ОИ2 с. 22-24, И-Р 1,3

		Практические занятия	4		
		15 ПР №7. Решение тематических задач по теме: «Средства регулирования дорожного движения. Скорость движения»	2		1,4,5,7,6,8,9. ОИ2 с.13, 24, И-Р 2
		16 ПР №8. Решение тематических задач по теме: «Проезд перекрестков».	2		1,4,6,8,9. И-Р 1,3
		Содержание учебного материала	2		
		17 Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	2		1,5,7,6,8,9. ОИ2 с. 24, И-Р 1,3
		Практические занятия	2		
		18 ПР №9. Решение тематических задач по теме: «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств».	2		ОИ2 с 26 ДИ 3, И-Р 2,4
		Содержание учебного материала	2		
		19 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка грузов категории. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	2		1,5,7,6,8,9. ОИ2 с. 24, И-Р 1,3
		Практические занятия	4		
		20 ПР №10. Решение тематических задач по теме: «Проезд железнодорожных переездов. Буксировка транспортных средств».	2		1,6,8,9. И-Р 1,3
		21 ПР №11. Решение экзаменационных билетов для приема органами гостехнадзора теоретического экзамена по ПДД	2		1,6,8,9. ОИ2 с. 27, И-Р 1,3
Тема 1.2. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения.	6 (4/2/0)	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ДПК 2.1	
		22 Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения.	2	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07.	2,6,8,9. ДИ4 с. 643
		23 Основы управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях	2	ОК.09 31., У1., Д32.,	2,6,8,9. ДИ4 с.4

		Практические занятия	2	ДУ2.		
		24	ПП №12. Решение тематических задач по теме: «Безопасная эксплуатация самоходных машин категории «С»	2	2,6,8,9. И-Р 3.	
Тема 1.3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6 (4/2/0)	Содержание		4	ПК 2.1 ДПК 2.1	
		25	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и кровообращения.	2	ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 07. ОК.09 31., У1., ДЗЗ., ДУ3.	3,6,8,9. ОИ1 с. 83 И-Р3
		26	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах и при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2		3,6,8,9. ОИ1 с. 83 И-Р3
		Практические занятия		2		
		27	ПП № 13. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при кровотечениях.	2		3,6,8,9. ОИ1 с. 84 И-Р3
Всего по МДК 02.01.			54			
ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения						
<i>4 семестр: объем ОП – 92 часа, из них: лекции, уроки – 50 часов, ПЗ – 32 часа, самоств. работа – 2 часа, консультация – 6 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.</i>						
МДК 02.02 Технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ.						
Тема 2.1. Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами	2	Содержание учебного материала		4		
		1	Общие сведения об объектах применения машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ. Способы производства и подготовка участка к работе. Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машин: смазка всех узлов, опробование воздухопроводов и рабочих механизмов, осмотр приборов, ходовых частей, рессорного подвешивания, приведение машин в транспортное положение. Порядок движения машин в	2	ОК 01., ОК 04. ОК 07., У4. 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ОИ1, Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги

			транспортном положении со станции до места работы, приведение машин в рабочее положение.			
		2	Правила и порядок работы машин. Рабочие скорости машин. Эксплуатационные материалы: бензин, дизельное топливо; их марки, применение. Требования безопасности при эксплуатации машин. Возможные неисправности и способы их устранения. Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила его следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.	2		ОИ1, Презентация, видеоролик, раздаточный материал, книги
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете для оформления презентации.	2		ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
Тема 2.2. Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	56 (32/24/0)	Содержание учебного материала			56	
		3	Разработка грунта.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ2, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		4	Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой, трамбованием, вибрированием, комбинированным способом).	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		5	Резание и набор грунта.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1. Презентация видеоролик, раздаточный материал,

		6	Перемещение грунта к месту укладки. Траншейный способ перемещения грунта.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		7	Укладка грунта. Технология перемещения грунта к месту укладки.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		8	Укладка грунта в насыпь или отвал. Балластировочные работы.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1. ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		9	Технология работ скрепера. Виды работ скрепера. Рабочие циклы скрепера.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, И-Р14, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		10	Технология работ автогрейдера. Виды работ автогрейдера. Рабочие операции автогрейдера.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		11	Ремонт и содержание дорог автогрейдером.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		12	Общие правила эксплуатации экскаваторов.	2	ОК 01., ОК04.	ДИ1, ДИ4. Презентация видеоролик,

					ОК 07., У1. У2. У4., 31- 32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	раздаточный материал,
		13	Транспортирование экскаваторов.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31- 32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		14	Техническое обслуживание экскаваторов.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31- 32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ОИ1. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		15	Технология работ одноковшового экскаватора. Виды работ и рабочие циклы одноковшового экскаватора. Технология разработки и выемки грунта. Отделка земляного сооружения.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31- 32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		16	Виды работ самоходного катка с гладкими вальцами.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31- 32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		17	Применение сжатого воздуха в строительных работах	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31- 32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р10. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		18	Возведение земельного полотна из боковых резервов	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31- 32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р1, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,

Практические занятия		24		
19	Практическое занятие №1. Разработка элементов технологической карты работ компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р13. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
20	Практическое занятие №2. Разработка технологической последовательности процессов при послойной разработке и перемещение материалов бульдозером.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
21	Практическое занятие №3. Разработка технологической последовательности процессов при отрывке каналов, траншей, котлованов и планировочных работах.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
22	Практическое занятие №4. Разработка технологической последовательности процессов при пробивке террас и полук на косогорах, засыпка траншей бульдозером.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
23	Практическое занятие №5. Разработка технологической последовательности процессов по набору и транспортировке грунта и разгрузки ковша скрепера.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
24	Практическое занятие №6. Разработка технологической последовательности процессов при резании грунта и перемещение валика в насыпь автогрейдером.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
25	Практическое занятие №7. Разработка технологической последовательности процессов при	2	ОК 01., ОК04.	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК,

			разравнивание перемещенного грунта автогрейдером.		ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	раздаточный материал,
		26	Практическое занятие №8. Разработка технологической последовательности процессов при возведение насыпи и отделке откосов автогрейдером.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
		27	Практическое занятие №9. Разработка технологической последовательности процессов при разработке выемок и котлованов одноковшовым экскаватором.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
		28	Практическое занятие №10. Разработка технологической последовательности процессов при разработке каналов и траншей одноковшовым экскаватором.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
		29	Практическое занятие №11. Разработка технологической последовательности процессов при погрузке грунта в транспортное средство экскаватором.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
		30	Практическое занятие №12. Разработка технологической последовательности процессов при статической и вибрационной укатке материала катком.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	ДИ1, ДИ2. ДИ4. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
Тема 2.3. Техника безопасности и охрана окружающей среды	22	Содержание учебного материала		22		
		31	Требования безопасности при бульдозерных работах.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34.	И-Р4, И-Р5. Презентация видеоролик,

					ПК 2.2-ПК 2.5	раздаточный материал,
		32	Требования безопасности при скреперных работах.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р4, И-Р5. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		33	Требования безопасности при автогрейдерных работах.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р4, И-Р5. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		34	Правила безопасности при работе на экскаваторе.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р4, И-Р5. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		35	Требования безопасности при эксплуатации катка передвижного с гладкими вальцами.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р4, И-Р5. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		36	Требования безопасности при эксплуатации компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р6. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		37	Охрана окружающей среды. Показатели качества дорожно-строительных работ.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р8, И-Р11, И-Р12, ДИ4. Презентация видеоролик, раздаточный материал,
		Практические занятия		8		

		38	Практическое занятие №13. Разработка элементов технологической карты по соблюдению техники безопасности при бульдозерных и скреперных работах.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р4, И-Р5, И-Р9, И-Р12. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
		39	Практическое занятие №14. Разработка элементов технологической карты по соблюдению техники безопасности при автогрейдерных и экскаваторных работах.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р4, И-Р5, И-Р12. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
		40	Практическое занятие №15. Разработка элементов технологической карты по соблюдению техники безопасности при работе на катке.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р4, И-Р5. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
		41	Практическое занятие №16. Разработка элементов технологической карты по соблюдению техники безопасности при работе на компрессоре.	2	ОК 01., ОК04. ОК 07., У1. У2. У4., 31-32., 34. ПК 2.2-ПК 2.5	И-Р6. МУ по ПР, ИТК, раздаточный материал,
	Примерная тематика домашних заданий: Основные элементы земляных сооружений. Разработка и выемка грунта. Разработка грунта с использованием прямой лопаты. Разработка грунта с использованием обратной лопаты. Разработка забоя экскаватором. Правила безопасности перед началом работы на экскаваторе. Правила безопасности в процессе работы на экскаваторе. Правила безопасности после окончания работы на экскаваторе. Охранные и опасные зоны при работе на экскаваторе. Охрана окружающей среды при эксплуатации экскаватора.					
Консультация	2	-	Консультация	2	-	-

Экзамен	6	-	Экзамен	6	-	-
<i>Всего по МДК 02.02.</i>				92		
<i>4 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: лекции, уроки – 20 часов, ПЗ – 14 часов, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – другие формы.</i>						
МДК 02.03. Современные спутниковые технологии по отраслям				36		
Тема 3.1. Глобальные спутниковые навигационные систем	14 (8/6/0)	Содержание		8	ДПК 2.2, ДУ4., ДЗ4., ДУ5.	ОИ1, ДИ1, ДИ2 раздаточный материал
		1	История становления космических технологий в России, создание ГЛОНАСС.	2		
		2	Отличия систем ГЛОНАСС от GPS	2		
		3	Назначения, функции и принцип работы глобальных навигационных систем	2		
		4	Аппаратное оснащение навигационных систем	2		
		Практические занятия		6		
		5	Изучение интерфейса ГЛОНАСС и GPS	2		
		6	Настройка и юстировка ГЛОНАСС и GPS на бортовой системе транспортных средств	2		
Тема 3.2. Беспилотные аппараты (БПА).	16 (8/6/2)	Содержание		8	ДПК 2.3, ДУ6., ДЗ5.	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, раздаточный материал
		8	Разновидности, устройство, назначение, характеристики и принцип работы БПА	2		
		9	Беспилотные транспортные средства. Правила эксплуатации, обслуживание и меры безопасности БПА	2		
		10	Российское законодательство о применении беспилотных систем. Меры безопасности при управлении БПЛА.	2		
		11	Настройка компонентов БПЛА.	2		
		Практические занятия		6		
		12	Подготовка БПА к работе			
		13	Взлёт и посадка БПЛА			
14	Зондирование транспортного потока и плотности стоянок и местности дорог с помощью БПЛА					

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение с использованием Интернет-ресурсов по теме «Беспилотные транспортные средства»		2			
Тема 3.3. Анализ данных спутниковых систем для использования при эксплуатации транспортных средств	6 (4/2/0)	Содержание		4		
		15	Средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища	2	ДПК 2.3., Д36.	ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ2, раздаточный материал
		16	Анализ показателей и вывод итоговых данных	2		
		Практические занятия		2		
17	Расчёт маршрута следования транспортного средства	2				
			Всего по МДК 02.03.	36		
УП.02.01 Учебная практика				108		
Учебная практика	108	1	Выполнение правил дорожного движения (тренажер)	6	ОК 01, ПК 2.1, ПО1 У1	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		2	Заполнение формы отчетности в начале и конце рабочей смены	6	ОК 01, ОК 09, ПК 2.5, ПО5, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		3	Укладка щитов настила и сланей под экскаватор	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 2.4, ПО4 У4	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		4	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПО2 У2	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		5	Перемещение экскаватора в процессе выполнения работ	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4, ПО1, ПО4, У1, У4	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		6	Выполнение вскрышных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1-У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р

		7	Выполнение переэкскавационных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПО1 - ПО5, У1-У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		8	Выполнение зачистных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		9	Выполнение отвальных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		10	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		11	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		12	Выполнение планировочных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		13	Выполнение планировочных работ экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р

		14	Выполнение работ по рытью канав, траншей, котлованов экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		15	Выполнение работ по рытью канав, траншей, котлованов экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		16	Выполнение работ по рытью канав, траншей, котлованов экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		17	Выполнение работ по погрузке и разгрузке сыпучих и штучных грузов фронтальным погрузчиком	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		18	Выполнение работ по погрузке и разгрузке сыпучих и штучных грузов фронтальным погрузчиком	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1-ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
ПП.02.01 Производственная практика				180		
Производственная практика	180	1	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении работ. Укладка щитов настила и сланей под экскаватор	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПО4, ПО5, У4, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		2	Выполнение работ по разработке грунтов различных категорий при различной глубине забоя экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.5, ПО1 --ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р

		3	Выполнение работ по перемещению грунта экскаватором	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		4	Выполнение работ по погрузке грунта экскаватором в транспортное средство	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		5	Выполнение работ по вертикальной планировке территории экскаватором	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		6	Выполнение работ по планировке откосов экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		7	Выполнение работ по рытью котлованов экскаватором	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		8	Выполнение работ по рытью траншей экскаватором	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		9	Выполнение работ по рытью канав экскаватором	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		10	Выполнение работ экскаватором при разрушении и демонтаже зданий и сооружений	6	ОК 01, ОК 04	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р

					ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	
		11	Выполнение работ по перегрузке сыпучих и штучных грузов, строительного и бытового мусора экскаватором	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		12	Транспортировка экскаватора	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		13	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО5, У1, У2, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		14	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО5, У1, У2, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		15	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе экскаватора, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием,	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО5, У1, У2, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		16	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе экскаватора, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием,	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО5,	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р

				У1, У2, У5		
		17	Выполнение работ по монтажу на экскаватор и демонтажу с экскаватора дополнительного (сменного) рабочего оборудования	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО5, У1, У2, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		18	Выполнение работ по монтажу на экскаватор и демонтажу с экскаватора дополнительного (сменного) рабочего оборудования	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО5, У1, У2, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		19	Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		20	Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		21	Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		22	Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		23	Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5,	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р

				У1 - У5		
		24	Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		25	Получение задания на управление погрузчиком. Подготовка тракторного погрузчика к работе	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО5, У1, У2, У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		26	Осуществление контроля технического состояния погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке груза в штабель и отвал	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		27	Осуществление погрузки, выгрузки, перемещения и укладки груза в штабель и отвал при управлении погрузчиком с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		28	Осуществление погрузки, выгрузки, перемещения и укладки груза в штабель и отвал при управлении погрузчиком с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		29	Осуществление погрузки, выгрузки, перемещения и укладки груза в штабель и отвал при управлении погрузчиком с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора	6	ОК 01, ОК 04 ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПО1 -ПО5, У1 - У5	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р
		30	Осуществление строповки груза при его погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель и отвал погрузчиком	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	ОИ1, ДИ1, ДИ2, И-Р

					ПК 2.4, ПК 2.5, ПО1, ПО2, ПО4, ПО5, У1, У2, У4, У5	
Квалификационный экзамен				6		
				Всего	476	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий и учебных кабинетов:

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, тренажер по вождению, макеты по оказанию первой медицинской помощи, мультимедийные системы «Автошкола МААШ» CD, Программное обеспечение для подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление]. Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по МДК, навигационный комплекс системы точного земледелия Агронавигатор Плюс, тренажер – симулятор для обучения работе с навигационным комплексом в условиях помещения, квадрокоптер полной комплектации (БПЛА);

Полигон для точного пилотирования БПЛА площадью 100×100 м, оснащенный: подставки для взлёта и посадки, кольца вертикальные и горизонтальные, стойки разграничительные по высоте.

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине, макеты дорожных и строительных машин.

Трактородрома с разметочными (ограничительными) конусами, разметочными стойками и стержневые вехи

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обучением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК 02.01.

Основные источники (ОИ)

1. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999791> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Правила дорожного движения РФ: с комментариями: по состоянию на 01.03.2023: [утверждены Советом министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993]. – Москва: ООО «Атберг 98», 2023. – 62 с. – ISBN 978-5-98503-904-7. – Текст: непосредственный.
3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Программное обеспечение для подготовки водителей. [Электронная версия. Автоматическое обновление] Интерактивная автошкола. Базовая версия. Профессиональная версия. Теоретический экзамен ГИБДД. Сетевой доступ
5. АПК Спектр ПДД. Для подготовки водителей самоходных машин. Тестирование. Экзамен. Сетевой доступ

Дополнительные источники (ДИ)

1. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. И. Егоренков. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). - DOI 10.12737/1859851. - ISBN 978-5-16-017517-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859851> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П.В. Молчанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912411> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, В.В. Капустин. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2022. — 445 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011868-0. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876918> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. Правила Дорожного Движения официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://avto-russia.ru> (дата обращения: 26.05.2024). – Текст: электронный.
2. Автошколадома.рф: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://автошколадома.рф> (дата обращения: 26.05.2024). – Текст: электронный.
3. Спектр ПДД: официальный сайт. – Саратов. – Обновляется в течение суток. – URL.: <http://spektr-pdd.ru> (дата обращения: 26.05.2024). – Текст: электронный.

МДК 02.02.

Основные источники:

1. Доценко, А. И. Строительные машины: учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014250-0. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008781> (дата обращения: 15.05.2024.) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Бабаскин, Ю. Г. Строительство земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие / Ю.Г. Бабаскин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 333 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011884-0. -// ЭБС «Знаниум». – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1112970> (дата обращения: дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. ООО «ВИК-95» - проектно-строительная организация в области автодорожного строительства и благоустройства. Виды земляных сооружений. Производство земляных работ - URL: https://vik95.ru/poleznoe/vidy_zemljanyh_sooruzhenii.html - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

2. StudFiles. Файловый архив студентов. Выбор технологических комплектов машин для общестроительных и дорожных работ. - URL: <https://studfile.net/preview/1825069/page:27/> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

3. Компания «Дорожные технологии». Технология ямочного ремонта дорог. - URL: <https://nsk-asfalt.ru/yamochnyj-remont/> (дата обращения 29.05.2023). – Текст: электронный.

4. Контур. Норматив - основные требования техники безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог - URL: <https://normativ.kontur.ru/> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024)– Текст: электронный.

5. Studbooks.net. Охрана труда на участке ТР дорожно-строительных машин - URL: https://studbooks.net/2310657/nedvizhimost/tehnika_bezопасnosti_ohrana_truda_okruzhayuschey_sredy - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

6. База инструкций по охране труда. Инструкция по охране труда при работе на компрессорной установке – URL: <https://инструкция-по-охране-труда.рф/на-компрессорной-установке.html> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

7. Русский портал. Инструкция по охране труда для машиниста крана-трубоукладчика - URL: <https://ruskiy-portal.ru/stroitelnyj-razdel/instruktsiya-po-ohrane-truda-dlya-mashinista-krana-truboukladchika/> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

8. Строй-техника.ру - контроль качества ремонтных работ на трубоукладчиках - URL: <http://stroy-technics.ru/article/kontrol-kachestva-remontnykh-rabot-na-truboukladchikakh> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный

9. Руководство по производству земляных работ бульдозерами - URL: <https://daraja.ru/wp-content/uploads/proizvodstvo-zemlyanyh-rabot-buldozerami.pdf> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный

10. Бесплатная библиотека стандартов и нормативов [www. Docload.ru](http://www.docload.ru). Указания по строительству, ремонту и содержанию гравийных дорог - URL: <https://www.docload.ru/Basesdoc/5/5540/index.htm> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный

11. ГиперАвто. Карты операционного контроля качества - URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293835/4293835180.htm> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный

12. КиберПедия. Контроль качества выполнения земляных работ - URL: <https://cyberpedia.su/11xfbcc.html> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный

13. Справочник химика 21. Контроль работы компрессорной установки - URL: <https://www.chem21.info/info/1846860/> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный

14. Строй-Техника.ру. Рабочий процесс скрепера - URL: <http://stroy-technics.ru/article/rabochii-tsikl-skrepera> - (дата обращения дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный

МДК.02.03

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Интеллектуальные технологии в беспилотных системах: учебник / В.А. Гвоздева. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018162-2. -// ЭБС «Znanium». - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2109036> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Руководство пользователя. Дрон DJI Mavic Air 2 [Электронный ресурс]. – 54 с. / www.dji.com. – Режим доступа: www.dji.com/mavic-air-2, свободный.

Дополнительные источники:

1. Власов, В.М. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств: учебное пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_591aea600e5f05.45330352. - ISBN 978-5-16-012733-0. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126275> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Магомадов, И. З. Аппаратурное и информационное обеспечение участников дорожного движения: учебное пособие / И. З. Магомадов, С. Х. Мамасуров, А. М. Истамулов. — Грозный: ГГНТУ, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-6048469-7-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267890> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля **ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения** неразрывно связано с изучением дисциплин ОП: материаловедение, электротехника.

Учебную практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на транспортных предприятиях или организациях, станциях технического обслуживания и ремонтных мастерских. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения докладов, сообщений, презентаций и подготовки к практическим занятиям.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения** и профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля Техническое обслуживание автотранспорта. Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда слесаря по ремонту автомобилей с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся **сформированность профессиональных компетенций**,

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Знания: - органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций	Текущий контроль в форме: оценка выполнения тестовых заданий; оценка устных/письменных ответов; наблюдения и оценки выполнения практических работ; наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; экспертная оценка при прохождении производственной практики; дифференцированный зачет по МДК квалификационный экзамен по модулю
	Умения: — управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач.	
	Практический опыт в: - управление машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	
ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Знания: - параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов	— оценка выполнения практических работ; — оценка устного или письменного опроса; — оценка публичного выступления;
	Умения: — настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	

	<p>Практический опыт: - технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка выполнения самостоятельных работ. – наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; – экспертная оценка при прохождении производственной практики; – экзамен по МДК; – квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<p>Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; – экспертная оценка при прохождении производственной практики; – экзамен по МДК; – квалификационный экзамен по модулю
	<p>Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации</p>	
	<p>Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта</p>	
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<p>Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления;

	<p>Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка выполнения самостоятельных работ. – оценка решения ситуационных задач; – наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; – экспертная оценка при прохождении производственной практики; – экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	<p>Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства</p>	
<p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ; – оценка устного или письменного опроса; – оценка публичного выступления; – оценка подготовки и защиты докладов, сообщений; – оценка выполнения тестовых заданий; – оценка решения ситуационных задач; – наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; – экспертная оценка при прохождении производственной практики; – экзамен по МДК; квалификационный экзамен по модулю
	<p>Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</p>	
	<p>Практический опыт: оформления технической и отчетной документации</p>	
<p>ДПК 2.1 Перемещение экскаватора по автомобильным дорогам, соблюдение правил дорожного движения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства в сфере дорожного движения. – основ безопасного управления дорожными и строительными машинами – последовательности действий по оказанию 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка устных/письменных ответов;

	<p>первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	<p>- наблюдения и оценки выполнения практических работ; -наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; Промежуточный контроль: -дифференцированный зачет по МДК - квалификационный экзамен по модулю</p>
	<p>Умения: – выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; – соблюдать Правила дорожного движения; – принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	
	<p>Практический опыт в: - управлении экскаватором по автомобильным дорогам</p>	
<p>ДПК 2.2 Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы транспортного средства</p>	<p>Знания: - Глобальные спутниковые системы;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - оценка выполнения тестовых заданий; -оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ. Промежуточный контроль: - итоговая оценка по МДК - квалификационный экзамен по модулю</p>
	<p>Умения: - Осуществлять эксплуатацию, диагностику и настройку бортовой навигационной системы транспортных средств</p>	
	<p>Практический опыт в: эксплуатации, обслуживании и ремонте бортовой навигационной системы транспортного средства.</p>	
<p>ДПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт БПЛА для зондирования дорожных и местных ситуаций пути следования транспортных средств.</p>	<p>Знания: - устройство, назначение, характеристики и принцип работы беспилотных аппаратов; - Средства получения данных со спутника и БПЛА, облачные хранилища</p>	<p>Текущий контроль в форме: - оценка выполнения тестовых заданий; -оценка устных/письменных ответов; - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ. Промежуточный контроль: - итоговая оценка по МДК</p>
	<p>Умения: - осуществлять подготовку беспилотных аппаратов к работе; - проводить зондирование автомобильных</p>	

	магистралей, стоянок и производить обработку данных зондирования;	- квалификационный экзамен по модулю
	Действия: - проводить взлет и посадку БПЛА;	

развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх - экспертная оценка содержания портфолио обучающихся

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся при работе в коллективе, команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	- наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося на практических занятиях, практиках

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	- экспертное наблюдение за обучающимися;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ОК 06	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод	ОК 03 ОК05. ОК 06	– проявление правовой активности и навыков

<p>сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>		<p>правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

<p>поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

<p>смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

		<p>военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий</p>	<p>ОК 02 ОК03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

<p>сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>		
<p>ЛР 9 Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к

		социально-экономической действительности;
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

<p>нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>		
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – выполняющий внимательно, ответственно и аккуратно практические задания</p>
<p>ЛР 14 Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>ОК 04 ОК 02</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрирующий распределение внимания в ходе выполнения практические задания</p>
<p>ЛР 15 Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе.</p>	<p>ОК 02 ОК 09</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрирующий владение технологиями стрессоустойчивости при выполнении практического задания</p>

<p>ЛР 16 Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей</p>	<p>ОК 03</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – выполняющий осмотрительно, добросовестно практические задания</p>
---	---------------------	---