

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ДОД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Профессия:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Стрежкова Л.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию введена за счет часов вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 №328

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию введена за счет часов вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 №328

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «ДОД.01 Введение в профессию» является обязательной частью основной образовательной программы, входящая в дополнительные общеобразовательные дисциплины в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 №328

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Введение в профессию» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности в данной профессии и историей развития автомобильного транспорта;
- ознакомить, какими качествами и способностями нужно обладать представителям данной профессии;
- формировать умение вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям;
- формировать устойчивый интерес к выбранной профессии;
- воспитать чувство причастности к российским достижениям в данной области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать свой труд;
- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.

знать:

- классификацию, основные характеристики и технические параметры дорожно-строительной техники и оборудования;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ФГОС СОО	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР6;	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	М1;	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР6; М3;	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	М2;	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР4;	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3;	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР7; ЛР8;	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР5;	ЛР9;
9	ОК 09	М1;	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности.

ЛР 14 Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей

ЛР 15 Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе.

ЛР 16 Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	по очной форме обучения
Объем образовательной программы (всего)	36
учебная нагрузка с преподавателем (всего)	32
В том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
составление конспекта	2
подготовка сообщения	2
Формы промежуточной аттестации	другие- 1 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№Темы	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся					
		Объем ОП	Самост работа	С преподавателем (час)			
				Всего	в том числе		
			Лекции		ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Введение в профессию		4	-	4	4	-	-
Тема 1.1	Введение	2	-	2	2	-	-
Тема 1.2	История транспортной системы России.	2	-	2	2	-	-
Тема 2. Сооружение и устройство автомобильных дорог		8	-	8	8	-	-
Тема 2.1	Основные исторические этапы строительства автомобильных дорог	2	-	2	2	-	-
Тема 2.2	Основы дорожно-строительных материалов	2	-	2	2	-	
Тема 2.3	Общие сведения о возведении земляного полотна	2	-	2	2	-	
Тема 2.4	Дорожные одежды.	2	-	2	2	-	
Тема 3. Классификация дорожно-строительных машин		8	2	6	6	-	
Тема 3.1	Дорожно-строительные машины	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2	Область использования дорожно-строительных машин	4	2	2	2	-	-
Тема 3.3	Современные виды дорожно-строительных машин.	2	-	2	2	-	-
Тема 4. Основные виды работ дорожно-строительных машин		6	-	6	6	-	-

Тема 4.1	Дорожно-строительные работы при строительстве дорог.	2	-	2	2	-	-
Тема 4.2	Работа дорожно-строительных машин в карьерах	2	-	2	2	-	-
Тема 4.3	Содержание автомобильных дорог.	2	-	2	2	-	-
Тема 5. Ремонт и содержание автомобильных дорог		8	2	6	6	-	-
Тема 5.1	Ремонт автомобильных дорог	2	-	2	2	-	-
Тема 5.2	Ремонт дорожных одежд.	2	-	2	2	-	-
Тема 5.3	Новые технологии дорожных покрытий.	4	2	2	2	-	-
Тема 6. Нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли		2	-	2	2	-	-
Тема 6.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли	2	-	2	2	-	-
ИТОГО:		36	4	32	32	-	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОД.01 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учеб занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в профессию	4	Содержание учебного материала		4		
		1	Введение. Содержание учебной дисциплины «Введение в профессию», её задачи, роль и место в подготовке рабочих кадров отрасли. ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Основные требования к структуре подготовки специалиста. Связь с другими учебными дисциплинами. Самостоятельная работа обучающегося: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы и средства самостоятельной работы. Требования к результатам освоения программы подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника на предприятиях отрасли.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	Конспект
		2	История транспортной системы в России. Хронологическая последовательность открытий в области автомобилестроения. Транспорт, его виды, особенности и значение в экономике страны. Продукция транспорта, ее измерители. Основные направления транспортной политики. Особенности и технико-экономические характеристики различных видов транспорта. Этапы возникновения и развитие дорожных и строительных машин. Роль дорожных и строительных машин в формировании транспортной	2		Конспект

			системы страны, основные показатели его работы. Работа в современных условиях хозяйствования.			
Тема 2. Сооружение и устройство автомобильных дорог	8	Содержание учебного материала		8		
		3	Основные исторические этапы строительства автомобильных дорог. Краткие сведения возникновения, первые дороги в России. Деятельность выдающихся ученых, инженеров и изобретателей в проектировании дорог в нашей стране и за рубежом. Роль дорожного полотна в единой транспортной системе страны, основные показатели его работы. Стратегия развития транспортной системы Российской Федерации до 2030 года.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ОИ1 с.12 ДИ2 с.11,65
		4	Основы дорожно-строительных материалов. Природные каменные материалы. Минеральные вяжущие материалы. Цементобетоны. Органические вяжущие материалы. Асфальтобетон. Свойства дорожно-строительных материалов.	2		ДИ1 с.247
		5	Общие сведения о возведении земляного полотна. Классификация грунтов. Расположение грунта в теле насыпи. Требования к плотности грунта в теле насыпи. Контроль качества уплотнения насыпей.	2		ДИ1 с.8
		6	Дорожные одежды. Классификация дорожных одежд. Общие сведения о строительстве дорожных одежд. Новые технологии дорожных покрытий.	2		ДИ1 с.422
Тема 3. Классификация дорожно-строительных машин	8	Содержание учебного материала		6		
		7	Дорожно-строительные машины. Характеристика основных классов дорожно-строительных машин. Виды дорожно-строительных машин в соответствии с действующей классификацией.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ДИ2 с.225
		8	Область использования дорожно-строительных машин.	2		ДИ2 с.159
		9	Современные виды дорожно-строительных машин. Применение робототехники в устройстве дорожно-строительных машин.	2		Конспект СР №1

		Самостоятельная работа обучающихся	2		Конспект	
		- . Написать конспект по теме (по индивидуальному заданию преподавателя): - Наиболее распространенные деформации и разрушения земляного полотна и дорожных одежд. - Нормы межремонтных сроков дорожных одежд и покрытий.	2			
Тема 4. Основные виды работ дорожно-строительных машин	6	Содержание учебного материала	6			
		10	Дорожно-строительные работы при строительстве дорог. Организация и сущность выполнения основных дорожно-строительных работ при строительстве дорог.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ДИ2 с.238
		11	Работа дорожно-строительных машин в карьерах. Организация и сущность выполнения основных дорожно-строительных работ в карьерах.	2		ДИ2 с.225
		12	Содержание автомобильных дорог. Содержание полосы отвода, земляного полотна и системы водоотвода. Содержание дорожной одежды. Содержание работ по обустройству автомобильной дороги.	2		ОИ1 с.34, 212
Тема 5. Ремонт и содержание автомобильных дорог	8	Содержание учебного материала	6			
		13	Ремонт автомобильных дорог. Задачи и состав работ по ремонту автомобильных дорог. Ремонт земляного полотна и водоотводных сооружений. Капитальный ремонт.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34.	ОИ1 с.108 ДИ1 с.630
		14	Ремонт дорожных одежд. Ремонт гравийных и щебеночных покрытий. Усиление дорожных одежд. Дефекты цементобетонных покрытий и способы их устранения.	2		ОИ1 с.160 ДИ1 с.730
		15	Новые технологии дорожных покрытий.	2		ДИ1 с.698 СР №2
			Самостоятельная работа обучающихся	2		
		-	Подготовить сообщение: «Основные природоохранные требования и рекомендации при содержании и ремонте автомобильных дорог и инженерных сооружений».	2		Сообщение
Тема 6.	2	Содержание учебного материала	2			

<p>Нормативно– правовое регулирование деятельности отрасли</p>		<p>16</p>	<p>Нормативно–правовое регулирование деятельности отрасли. Нормативно – правовые акты федерального значения, регулирующие деятельность отрасли. Правила технической эксплуатации автомобильных дорог Российской Федерации. Основные руководящие документы и инструкции по обеспечению дорожных работ и безопасности движения. Дисциплина труда машиниста дорожных и строительных машин. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте и охрана труда на производстве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09 У1-У4;31-34</p>	<p>ДИ1 с.538</p>
Всего:				<p>36</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы ДОД.01 Введение в профессию предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
	Оборудование учебного кабинета:
1.	Доска информационная
2.	Компьютерное автоматизированное рабочее место преподавателя
3.	Комплект плакатов
4.	Комплект учебно-методической документации
5.	Наглядные пособия
	Технические средства обучения:
6.	Проектор мультимедийный
7.	Экран настенный
8.	Учебные модели и макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Булдаков, Ю. Д. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог: практическое пособие / С. И. Булдаков, Ю. Д. Силуков, М. Д. Малиновских, Д. Н. Чегаев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-0584-3. // ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836167> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Цупиков, С. Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек [и др.]; под ред. С. Г. Цупикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 756 с. - ISBN 978-5-9729-0498-3. // ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168596> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Шабуров, С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог: учебное пособие / С. С. Шабуров. - 2-е изд., испр. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9729-0816-5. // ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903443> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать свой труд; - самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; - анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка решения производственных ситуаций; - оценка устного (письменного опроса); - оценка выполнения тестовых заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры дорожно-строительной техники и оборудования; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управления им; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашних заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка решения производственных ситуаций; - оценка устного (письменного опроса); - оценка выполнения тестовых заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ,

<p>современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>		<p>поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 03 ОК05. ОК 06</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>

<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам

<p>осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

<p>многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, и образовательного</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной

<p>профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>		<p>учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ОК 02 ОК03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий

		<p>уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>

<p>проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>		
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – выполняющий внимательно, ответственно и аккуратно практические задания</p>
<p>ЛР 14 Демонстрирующий способность включать и</p>	<p>ОК 04 ОК 02</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства,</p>

распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей		олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрирующий распределение внимания в ходе выполнения практические задания
ЛР 15 Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе.	ОК 02 ОК 09	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрирующий владение технологиями стрессоустойчивости при выполнении практического задания
ЛР 16 Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	ОК 03	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – выполняющий осмотрительно, добросовестно практические задания