

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По учебной работе
Е.И.Яковлева
« 14» июня 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению
А.В.Боярский
«13» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Председатель О.А.Солдатенко
Протокол №10 от «07» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Н.В.Мачитиева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
Г.В.Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им.Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	8
1.4. Использование часов вариативной части	11
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
2.1 Тематический план профессионального модуля – очная форма обучения.....	12
2.2. Распределение объема оп по разделам и темам – очная форма обучения	13
2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю – очная форма обучения.....	15
2.4 Тематический план профессионального модуля – заочная форма обучения	26
2.5. Распределение объема ОП по разделам и темам – заочная форма обучения	27
2.6. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) – заочная форма обучения.....	29
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	40
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	40
3.2 Информационное обеспечение обучения	40
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	44
3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности).....	46

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующих общих и профессиональных компетенций и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции (ПК):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Дополнительные профессиональные компетенции и дополнительный практический опыт (формируемые в рамках часов вариативной части)

ДПК 4.1. Составлять формы специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.

ДПК 4.2. Проводить анализ форм специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий.

ДПО1 – организации и бизнес-планировании малого сельскохозяйственного предприятия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО1 - составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

ПО2 - составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;

ПО3 - участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

ПО4 - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПО5 - применении налоговых льгот;

ПО6 -разработке учетной политики в целях налогообложения;

ПО7 - составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;

уметь:

У1 – использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

У2 – выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

У3 – применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

У4 – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

У5 – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

У6 – формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

У7 – анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

У8 – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

У9 – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У10 – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

У11 – распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

У12 – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

У13 – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

У14 – координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

У15 – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

У16 – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

У17 – разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

У18 – применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

У19 – составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

У20 – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

У21 – отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

У22 – определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

У23 – закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

У24 – устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

У25 – осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;

У26 – адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности;

Дополнительные умения (формируемые в рамках часов вариативной части):

ДУ1 – формировать формы отчетности сельскохозяйственных предприятий;

ДУ2 – пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;

ДУ3 – проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

ДУ4 – проводить анализ производства и реализации продукции;

знать:

31 – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

32 – гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

33 – определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

34 – теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

35 – механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

36 – методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

37 – порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

38 – методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

39 – требования к бухгалтерской отчетности организации;

310 – состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

311 – бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

312 – методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

313 – процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

314 – порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

315 – порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

316 – сроки представления бухгалтерской отчетности;

317 – правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

318 – формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

319 – форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;

320 – форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

321 – сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

322 – содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

323 – порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

324 – методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;

325 – порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

326 – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

327 – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;

328 – процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

329 – процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

330 – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

331 – международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

Дополнительные знания (формируемые в рамках часов вариативной части):

Д31 – особенности формирования специализированных форм АПК;

Д32 – предмет и задачи экономического анализа;

Д33 – информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства;

Д34 – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации

Д35 – анализ производства и реализации продукции;

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР15;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском

обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий

и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Использование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы
1	ДПК 4.1. Составлять формы специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий	ДЗ1 Особенности формирования специализированных форм АПК. ДУ1 Формировать формы отчетности сельскохозяйственных предприятий.	Тема 1.2 Составление и заполнение финансовой отчетности сельскохозяйственного предприятия
2	ДПК 4.2. Проводить анализ форм специализированной отчетности сельскохозяйственных предприятий	ДЗ2 предмет и задачи экономического анализа; ДЗ3 информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства; ДЗ4 анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации ДЗ5 анализ производства и реализации продукции. ДУ2 пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного производства; ДУ3 проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации ДУ4 проводить анализ производства и реализации продукции.	Тема 2.4. Анализ материальных ресурсов. Тема 2.5 Анализ трудовых ресурсов. Тема 2.6 Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, в количестве 104 часа, МДК.04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия, в количестве 62 часа, отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля – очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Форма промежуточной аттестации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Промежуточная аттестация (час.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная, часов
					всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Экзамен – 5 семестр	76	6	70	34	-	2	-	-	-
ПК 4.4 ПК 4.6 ДПК 4.1 ДПК 4.2	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Другие формы – 5 семестр, Курсовая работа – 6 семестр Экзамен – 6 семестр	152	6	146	56	20	6	-	-	-
ПК 4.5-4.7 ПК 4.1, 4.2	МДК 04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	Другие формы – 5 семестр, Дифференцированный зачет – 6 семестр	62	-	62	22	-	2	-	-	-
ПК 4.1-4.7 ДПК 4.1 ДПК 4.2	Учебная практика УП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Дифференцированный зачет – 6 семестр	36	-						36	
ПК 4.1-4.7 ДПК 4.1 ДПК 4.2	Производственная практика ПП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Зачет – 6 семестр	36	-							36
Экзамен по модулю		6 семестр	6			-	-	-	-	-	-
Всего		-	368	12	278	112	20	10		36	36

2.2. Распределение объема оп по разделам и темам – очная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Объем ОП	Самостоят. работа	Пром. аттестация	С преподавателем			
					Всего	В том числе		
			Лекции, уроки	Пр. занятия		Курсовая работа		
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	76	2	6	68	34	34	
Раздел 1.	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	76	2	6	68	34	34	
Тема 1.1.	Общие положения по бухгалтерской отчетности организации	24	2		22	12	10	
Тема 1.2	Составление и заполнение финансовой отчетности предприятия.	30			30	16	14	
Тема 1.3	Составление форм налоговых и отчетных деклараций в Государственные органы.	16			16	6	10	
	Промежуточная аттестация:	6		6				
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	152	6	6	120	64	56	20
Раздел 2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	152	6	6	120	64	56	20
Тема 2.1.	Научные основы экономического анализа и перспективы его развития	2			2	2		
Тема 2.2.	Виды экономического анализа, приемы и методы его проведения	6			6	4	2	
Тема 2.3.	Анализ состояния и эффективности использования основных ресурсов	8			8	4	4	
Тема 2.4.	Анализ материальных ресурсов	8			8	4	4	
Тема 2.5	Анализ трудовых ресурсов.	8	2		6	2	4	
Тема 2.6	Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	14			14	6	8	
Тема 2.7.	Анализ затрат на производство продукции	6			6	4	2	
Тема 2.8.	Анализ деятельности перерабатывающей промышленности	6			6	2	4	
Тема 2.9	Анализ прибыли и рентабельности	10			10	6	4	
Тема 2.10	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятий и организаций	14	2		12	8	4	
Тема 2.11	Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса	28	2		26	12	14	
Тема 2.12.	Анализ «Отчета о финансовых результатах»	16			16	10	6	
	Промежуточная аттестация:	6		6				
	Курсовая работа:	20						20
МДК.04.03	Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	62	2		60	38	22	
Тема 3.1.	Содержание и типология предпринимательской деятельности	12			12	12		
Тема 3.2	Структура и функции бизнес-плана	8			8	4	4	
Тема 3.3.	Стратегическое и инвестиционное планирование	8			8	2	6	
Тема 3.4.	Моделирование бизнес-процессов	8	2		6	4	2	

Тема 3.5	Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта	26			26	16	10	
	Учебная практика:	36			36			
	Производственная практика:	36			36			
	Квалификационный экзамен:	6		6				
	ИТОГО по ПМ.04:	368	10	18	268	136	112	20

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю – очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ДПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>5 семестр: объем ОП – 76 часов, из них: лекции, уроки – 34 часа, ПЗ – 34 часа, СР – 2 часа, промежут. аттестация – 6 часов</i>						
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности				76		
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности						
Тема 1.1 Общие положения по бухгалтерской отчетности организации	24	Содержание учебного материала		12		
		1	Понятие, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.*	2	31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 310, 314, 315 316, 317 Д31, У21, У22, У23 У24, У25 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1 ПО 1, ДПК 4.1., ДУ1	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 3, ДИ 7, НД 2, НД 7, НД 13, НД 17, ИР 1, ИР 2, ИР 7, НД 24 Презентации МУ по ВПР
		2	Бухгалтерская финансовая отчетность. Сводная и консолидированная отчетность организации. Сегментарная отчетность.	2		
		3	Формы сельскохозяйственной отчетности. Специализированные формы бухгалтерской отчетности.**	2		
		4	Ответственность за нарушение порядка составления отчетности и искажение данных.	2		
		5	Отражение в бухгалтерской отчетности информации по прекращению деятельности, событий после отчетной даты.	2		
		6	Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организаций.	2		
		Практические занятия		10		
7	ПР №1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.	2				

		8	ПР №2. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.	2			
		9	ПР №3. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	2			
		10	ПР №4. Закрытие учетных регистров для заполнения форм бухгалтерской отчетности.	2			
		11	ПР №5. Сравнение показателей регистров бухгалтерского учета с данными финансовой отчетности.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся		2			
		-	Доклад на тему: Сроки сдачи электронной отчетности.	2			
Тема 1.2 Составление и заполнение финансовой отчетности предприятия	30	Содержание учебного материала			16	ОК 06-ОК 09 31-37, 39, 310, 311, 312, 313, 316, 317, У21, У23, У25	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 3, ДИ 7, НД 2, НД 7, НД 13, НД 17, ИР 1, ИР 2, ИР 7, НД 24 Презентации МУ по ВПР
		12	Общий порядок составления бухгалтерской отчетности. Сроки составления, сроки предоставления. Требования, предъявляемые к составлению отчетности.	2			
		13	Бухгалтерский баланс. Виды и формы балансов. Содержание бухгалтерского баланса.	2			
		14	Классификация бухгалтерских балансов.	2			
		15	Составление отчета о финансовых результатах. Формирование показателей отчета о финансовых результатах.	2			
		16	Составление отчета об изменениях капитала.	2			
		17	Составление отчета о движении денежных средств.	2			
		18	Пояснение к бухгалтерскому балансу. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.	2			
		19	Реформирование бухгалтерского баланса. Отражение итоговой информации в Главной книге.	2			
		Практические занятия			14		
		20	ПР №6. Составление оборотной ведомости по счетам синтетического и аналитического учета	2			
		21	ПР №7. Составление первоначального баланса. Подсчет итогов за определенный период.	2			
		22	ПР №8. Заполнение форм 9-АПК и 13 - АПК	2			
		23	ПР №9. Формирование отчета о финансовых результатах	2			
		24	ПР №10. Составление отчета об изменениях капитала.	2			
25	ПР №11. Составление отчета о движении денежных средств.	2					

		26	ПР №12. Составление приложения к бухгалтерскому балансу.	2		
Тема 1.3. Составление форм налоговых и отчетных деклараций в Государственные органы	16	Содержание учебного материала		6	ОК 06-ОК 09, 318, 319, 320, 321-323, ПК 4.3, У25	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 3, ДИ 7, НД 2, НД 7, НД 13, НД 17, ИР 1, ИР 2, ИР 7, НД 24 Презентации МУВПР
		27	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2		
		28	Формы налоговых деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	2		
		29	Формы статистической отчетности.	2		
		Практические занятия		10		
		30	ПР №13. Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2		
		31	ПР № 14. Составление деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	2		
		32	ПР №15. Составление деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	2		
		33	ПР №16. Заполнение форм статистической отчетности.	2		
		34	ПР №17. Заполнение форм статистической отчетности.	2		
			Всего	70		
			Промежуточная аттестация	6		
			Итого по МДК 04.01	76		
Учебная практика УП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.				12		
Виды работ						
1. Составление бухгалтерской (финансовой отчетности).				6		
2. Составление форм бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности.				6		
<i>5 семестр: объем ОП – 58 часов, из них: лекции, уроки – 28 часов, ПЗ-28 часов, СР-2 часа.</i>						
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности				152		
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности						
Тема 2.1. Научные основы экономического анализа и перспективы его развития	2	Содержание учебного материала		2		
		1	<i>Экономический анализ как часть экономической науки. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации. Виды источников информации.</i>	2	ОК 02, ОК 05, Д32	ОИ 3, ОИ 5, ДИ5, ИР, НД презентация
Тема 2.2 Виды экономического анализа, приемы и методы его	6	Содержание учебного материала		4		
		2	<i>Виды экономического анализа</i>	2	ОК 02, 324-326, У1	ОИ 3, ОИ 5, ДИ 5, ИР, НД презентация
		3	<i>Приемы и методы экономического анализа.</i>	2		

проведения		Практические занятия		2		МУ по ВПР
		4	ПР №1. Использование различных методов и приемов экономического анализа для решения производственных задач.	2		
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективности использования основных ресурсов	8	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09, 324, 325, Д32, Д33 У1-У5, У8-У14, У16	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5, ИР, НД презентации МУ по ВПР
		5	<i>Анализ движения и технического состояния основных средств.</i>	2		
		6	<i>Анализ эффективности использования основных средств.</i>	2		
		Практические занятия		4		
		7	ПР №2. Анализ структуры, технического состояния, движения основных средств.	2		
		8	ПР №3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.	2		
Тема 2.4. Анализ материальных ресурсов	8	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, 324, 325, Д32, Д33	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		9	<i>Анализ обеспеченность предприятия материальными ресурсами.</i>	2		
		10	<i>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</i>	2		
		Практические занятия		4		
		11	ПР №4. Анализ производительности труда	2		
		12	ПР №5. Анализ производительности труда	2		
Тема 2.5 Анализ трудовых ресурсов	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, 324, 325, Д32, Д33 У1-У5, У8-У14, У16, ДУ2 У1, У8, У9, У16	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР МУ по СР
		13	<i>Анализ трудовых ресурсов.</i>	2		
		Практические занятия		4		
		14	ПР №6. Анализ производительности труда	2		
		15	ПР №7. Анализ производительности труда	2		
		Самостоятельная работа		2		
-	Решение задач по анализу показателей по труду и заработной плате, написание выводов и предложений, написание выводов	2				
Тема 2.6 Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	14	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДПК4.2, 324, 325 Д32, Д33, Д34	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации
		16	<i>Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.</i> Анализ природно-экономических условий производства. Анализ земельных ресурсов	2		
		17	<i>Анализ производства сельскохозяйственной продукции.</i> Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.	2		

		18	<i>Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.</i>	2	ДПК4.2, У1-У3, У9, У16 ДУ2, ДУ4	МУ по ВПР
		Практические занятия		8		
		19	ПР №8. Расчет влияния факторов на показатели объема производства продукции.	2		
		20	ПР №9. Факторный анализ реализации продукции.	2		
		21	ПР №10. Подсчет резервов увеличения продукции растениеводства.	2		
		22	ПР №11. Подсчет резервов увеличения продукции животноводства.	2		
Тема 2.7 Анализ затрат на производство продукции.	6	Содержание учебного материала		4		
		23	<i>Задачи, источники, объекты анализа себестоимости продукции.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3, У10, У13	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		24	<i>Анализ себестоимости продукции по статьям затрат.</i>	2		
		Практические занятия		2		
		25	ПР №12. Факторный анализ себестоимости продукции растениеводства и животноводства	2		
Содержание учебного материала		2				
Тема 2.8 Анализ деятельности перерабатывающей промышленности	6	26	<i>Особенности анализа деятельности перерабатывающей промышленности. Анализ выполнения плана выпуска и реализации продукции по общему объёму, ассортименту и качеству.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3, У10, У13	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		Практические занятия		4		
		27	ПР №13. Анализ состава, численности, размера производства.	2		
		28	ПР №14. Анализ выполнения плана производства продукции перерабатывающей промышленности	2		
		Содержание учебного материала		6		
6 семестр: объем ОП – 94 часа, из них: лекции, уроки – 36 часов, ПЗ-28 часов, СР-4 часа, курсовая работа – 20 часов, промежуточная аттестация – 6 часов.						
Тема 2.9 Анализ прибыли и рентабельности	10	Содержание учебного материала		6		
		29	<i>Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, 327, 328, 329, ДЗ3, ПК 4.7, У1, У2, У3, У10, У13, У22	ОИ 3, ОИ 5 ДИ5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		30	<i>Анализ состава и динамики прибыли.</i>	2		
		31	<i>Анализ рентабельности производства.</i>	2		
		Практические занятия		4		
32	ПР №15. Анализ показателей уровня, динамики, выполнения плана прибыли.	2				

		33	ПР№16.Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.	2		
Тема 2.10. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятий и организаций	14	Содержание учебного материала		8		
		34	<i>Система показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую стабильность организации.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК4.4, 324, 325, ПК 4.6, 327, 328, У1, У2, У3, У8, У9, У11, У12, ПК 4.6 У1, У2, У8, У9, У14-У17	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР МУ по СР
		35	<i>Экспресс-анализ финансового состояния.</i>	2		
		36	<i>Показатели деловой активности предприятия.</i>	2		
		37	<i>Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.</i>	2		
		Практические занятия		4		
		38	ПР №17.Анализ имущественного положенияпредприятия.	2		
		39	ПР №18.Анализ оборачиваемости капитала.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
-	Решение задач по эффективности использования основных средств, написание выводов	2				
Тема 2.11. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса	28	Содержание учебного материала		12		
		40	<i>Сравнительный аналитический баланс и методика его составления.</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.6, 326-328, 329, 334, 331, У1-У5,У9, У16, ПК4.7, У1,У2,У4,У6, У9-У18, У8-У14	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		41	<i>Анализ структуры актива и пассива баланса.</i>	2		
		42	<i>Анализ ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.</i>	2		
		43	<i>Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия.</i>	2		
		44	<i>Анализ деловой активности предприятия.</i>	2		
		45	<i>Анализ вероятности банкротства.</i>	2		
		Практические занятия		14		
		46	ПР №19. Оценка структуры и динамики имущества.	2		
		47	ПР №20. Оценка источников формирования имущества.	2		
		48	ПР №21. Составление аналитического баланса, выполнение вертикального и горизонтального анализа.	2		
		49	ПР №22. Оценка ликвидности активов предприятия.	2		
		50	ПР №23. Анализ финансовых коэффициентов.	2		
		51	ПР №24. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Оценка несостоятельности (банкротства) организаций	2		
52	ПР №25. Анализ отчетности 9АПК, 13АПК сельскохозяйственного предприятия	2				

		Самостоятельная работа обучающихся	2			
		- Решение задач по эффективности использования основных средств, написание выводов	2		МУ по СР	
Тема 2.12. Анализ «Отчета о финансовых результатах»	16	Содержание учебного материала	10			
		53	Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.	2	ОК 01- ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.6, 327-329 У1- У4, У15 ПК 4.7, У1, У7 - У18	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации
		54	Анализ состава и динамики прибыли предприятия	2		
		55	Анализ безубыточности.	2		
		56	Факторный анализ прибыли	2		
		57	Система показателей рентабельности и их факторный анализ.	2		
		Практические занятия		6		
		58	ПР №26. Оценка темпов экономического роста предприятия. Расчет точки безубыточности.	2	МУ по ВПР	
		59	ПР №27. Анализ уровня и динамики чистой прибыли	2		
		60	ПР №28. Анализ влияния факторов на прибыль и рентабельность.	2		
Курсовая работа			20	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7, ДПК4,2, У1, У2, У8- У12,У15-У18	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД МУ по КР	
Примерная тематика курсовых работ: 1. Учёт и анализ формирования и использования прибыли предприятия. 2. Учёт и анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). 3. Анализ финансового состояния предприятия. 4. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и конкурентоспособности предприятия. 5. Состав и учет финансовых результатов организации. 6. Учет расчетов по налогу на прибыль, использования и списания прибыли (убытка). 7. Значение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к показателям финансовой отчетности. 8. Бухгалтерский баланс: виды, классификация, состав и информационное значение в системе управления, порядок составления. 9. Балансовый отчет в мировой практике бухгалтерского учета: понятие, порядок построения и составления. 10. Отчет о финансовых результатах организаций. Порядок его составления в Российской Федерации и международной практике.						
Всего:			164			
Промежуточная аттестация			6			
Итого по МДК.04.02			170			

Учебная практика УП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.		12	ОК 01- ОК 05, ОК 09	ОИ 3, ОИ 5			
Виды работ				ДИ 5			
1. Применять методы ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия.	4		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4- ПК 4.7	ИР			
2. Работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности предприятия. Работать с аналитическими показателями для оценки деятельности отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии.	4		ДПК 4.1, У1- У3, У8-У10, У12,У13,У15,У 16,У2-У25,	НД			
3. Делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемого предприятия.	4		ПО1-ПО6, ДУ1, ДУ4-ДУ7	МУ по УП			
Производственная практика ПП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности		36	ОК 01- ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4- ПК 4.7	ОИ 3, ОИ 5			
Виды работ:				ДИ 5			
1. Составление форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	6		ДПК 4.1, ДПК 4.2, У1-У3, У8- У10, У12, У13,	ИР			
2. Заполнение налоговых деклараций, формы расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды (4-ФСС, РСВ-1), форм статистической отчетности.	6		У15, У16, У2- У25, ПО1- ПО6, ДУ1,	НД			
3. Разработка аналитических таблиц по оценке показателей финансовой устойчивости, деловой активности и расчет данных показателей.	6		ДУ4- ДУ7	МУ по ПП			
4. Разработка аналитических таблиц по оценке показателей ликвидности, платежеспособности и расчет данных показателей.	6						
5. Оценка сельскохозяйственных предприятий при различных условиях инвестирования и финансирования.	6						
6. Анализ рыночных и специфических рисков, использование его результаты для принятия управленческих решений	6						
5 семестр: объем ОП – 28 часов, из них: лекции, уроки – 18 часов, ПЗ – 10 часов.							
МДК.04.03. Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия							
Тема 3.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	12	Содержание учебного материала		12	3 1, 3 2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 презентация МУ по ВПР	
		1	Понятие и содержание предпринимательства. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.				2
		2	Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.				2
		3	Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.				2
3	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2					

		4	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2		
		5	Предпринимательский договор , понятие, виды, этапы составления. Этапы составления предпринимательского договора.	2		
		6	Основные формы собственности в предпринимательской деятельности.	2		
Тема 3.2 Структура и функции бизнес-плана	8	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 04, 31, 337, У20 ПК 4.5	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 презентация МУ по ВПР рабочая тетрадь
		7	Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	2		
		8	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	2		
		Практические занятия		4		
		9	ПР №1. Разработка целей, стратегии учебного проекта и плана инвестиционных мероприятий	2		
		10	ПР №2. Описание продукции (товара) и рынков сбыта в бизнес – плане.	2		
Тема 3.3 Стратегическое и инвестиционное планирование	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 04, 31, 337, У20 ПК 4.5	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 презентация МУ по ВПР рабочая тетрадь
		11	Стратегическое и инвестиционное планирование. Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат. Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат	2		
		Практические занятия		6		
		12	ПР №3. Расчет плана по труду и оплате.	2		
		13	ПР №4. Составление плана товарооборота, издержек производства и обращения.	2		
		14	ПР №5. Составление плана товарооборота, издержек производства и обращения.	2		

<i>6 семестр: объем ОП – 34 часа, из них: лекции, уроки – 20 часов, ПЗ – 12 часов, СР – 2 часа.</i>						
Тема 3.4 Моделирование бизнес-процессов	8	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 4.5, 31, 337, У19, У 20	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 презентация МУ по ВПР рабочая тетрадь
		15	Основные технологические процессы бизнес - планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert, Forecast Expert, Project Expert).	2		
		16	Назначения программ по моделированию бизнес - процессов.	2		
		Практические занятия		2		
		17	ПР №6. Составление раздела «Календарный план»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Доклад на тему «Основные организационные формы бизнеса»	2		
Тема 3.5 Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта	26	Содержание учебного материала		16	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 4.5, 31, 337, У19, У20	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 презентация МУ по ВПР рабочая тетрадь
		18	Основные понятия финансового планирования	2		
		19	Технология финансового планирования.	2		
		20	Методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план финансовых результатов, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли) проектов. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.	2		
		21	Общие принципы оценки инвестиционных проектов	2		
		22	Методы оценки инвестиционных проектов.	2		
		23	Оформление разделов бизнес-плана	2		
		24	Подготовка презентации для защиты учебного проекта	2		
		25	Подготовка краткого текста для защиты учебного проекта	2		
		Практические занятия		10		
		26	ПР №7. Расчет потребности в финансировании, основные пункты финансового плана	2		
		27	ПР №8. Расчет потребности в финансировании, основные пункты финансового плана	2		
		28	ПР №9. Определение ставки дисконтирования, расчет точки безубыточности.	2		

		29	ПР №10. Определение ставки дисконтирования, расчет точки безубыточности.	2		
		30	ПР №11. Анализ и оценка бизнес-проекта	2		
Всего по МДК 04.03				62		
Учебная практика УП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.						
Виды работ.				12		
1. Разработка бизнес-плана развития новых направлений деятельности, стратегий организации.				6		
2. Анализ конкурентной среды отрасли, рисков, моделирование бизнес-проекта.				6		
Производственная практика ПП.04.01 по отражению изменений в бухгалтерской отчетности организации				36		
1. Составление форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.				6		
2. Заполнение налоговых деклараций, формы расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды (4-ФСС, РСВ-1), форм статистической отчетности.				6		
3. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей финансовой устойчивости, деловой активности и расчет данных показателей.				6		
4. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей ликвидности, платежеспособности и расчет данных показателей.				6		
5. Оценка сельскохозяйственных предприятий при различных условиях инвестирования и финансирования.				6		
6. Анализ рыночных и специфических рисков, использование его результаты для принятия управленческих решений				6		
ПМ.04.ЭК. Квалификационный экзамен				6		
Итого по ПМ 04				368		

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

** Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

2.4 Тематический план профессионального модуля – заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Форма промежуточной аттестации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Промежуточная аттестация (час.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	производственная
					всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Домашняя контрольная работа, экзамен – 5 семестр	76	6	18	8	-	52	-	-	-
ПК 4.4 ПК 4.6 ДПК 4.1, 4.2	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Домашняя контрольная работа – 5 семестр, курсовая работа, экзамен – 6 семестр	152	6	40	6	20	106	-	-	-
ПК 4.5-4.7 ДПК 4.1, 4.2	МДК 04.03 Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	Другие формы – 6 семестр	62	-	18	6	-	44	-	-	-
ПК 4.1-4.7 ДПК 4.1-4.2	Учебная практика УП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Дифференцированный зачет – 6 семестр	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 4.1-4.7 ДПК 4.1-4.2	Производственная практика ПП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Зачет – 6 семестр	36	-							36
Экзамен по модулю		6 семестр	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		-	368	12	76	20	20	202		36	36

2.5. Распределение объема ОП по разделам и темам – заочная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Объем ОП	Самостоят. работа	Пром. аттестация	С преподавателем			
					Всего	В том числе		
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Курсовая работа
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	76	52	6	18	10	8	
Тема 1.1.	Общие положения по бухгалтерской отчетности организации	24	18		6	2	4	
Тема 1.2	Составление и заполнение финансовой отчетности предприятия.	30	18		12	8	4	
Тема 1.3	Составление форм налоговых и отчетных деклараций в Государственные органы.	22	16	6				
	Промежуточная аттестация:	6		6				
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	152	106	6	20	14	6	20
Раздел 2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	152	106	6	20	14	6	20
Тема 2.1.	Научные основы экономического анализа и перспективы его развития	2	2					
Тема 2.2.	Виды экономического анализа, приемы и методы его проведения	6	4		2	2		
Тема 2.3.	Анализ состояния и эффективности использования основных ресурсов	8	6		2	2		
Тема 2.4.	Анализ материальных ресурсов	8	6		2	2		
Тема 2.5	Анализ трудовых ресурсов.	8	6		2	2		
Тема 2.6	Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	14	12		2	2		
Тема 2.7.	Анализ затрат на производство продукции	6	4		2		2	
Тема 2.8.	Анализ деятельности перерабатывающей промышленности	6	6					
Тема 2.9	Анализ прибыли и рентабельности	10	10					
Тема 2.10	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятий и организаций	14	10		4	2	2	
Тема 2.11	Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса	28	26		2		2	
Тема 2.12.	Анализ «Отчета о финансовых результатах»	16	14		2	2		
	Промежуточная аттестация:	6		6				
	Курсовая работа:	20						20
МДК.04.03	Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия	62	44		18	12	6	
Тема 3.1.	Содержание и типология предпринимательской деятельности	12	10		2	2		
Тема 3.2	Структура и функции бизнес-плана	8	4		4	2	2	
Тема 3.3.	Стратегическое и инвестиционное планирование	8	4		4	2	2	
Тема 3.4.	Моделирование бизнес-процессов	8	4		4	2	2	

Тема 3.5	Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта	26	22		4	4		
	Учебная практика:	36			36			
	Производственная практика:	36			36			
	Квалификационный экзамен:	6		6				
	ИТОГО по ПМ.04:	368	10	18	268	136	1	20

2.6. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ДПК, знаний, умений, формирование которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр: объем ОП – 8 часов, из них: лекции, уроки – 2 часа, СР – 6 часов.						
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности				76		
Тема 1.1 Общие положения по бухгалтерской отчетности организации	8	Содержание учебного материала		2	31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 310, 314, 315 316, 317 ДЗ1, У21, У22, У23 У24, У25 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1 ПО 1, ДПК 4.1., ДУ1	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 3, ДИ 7, НД 2, НД 7, НД 13, НД 17, ИР 1, ИР 2, ИР 7, НД 24 Презентации МУВПР
		1	Понятие, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.*	2		
		Самостоятельная работа		6		
		-	Доклад на тему: Сроки сдачи электронной отчетности.	2		
		-	Формы сельскохозяйственной отчетности. Специализированные формы бухгалтерской отчетности.**	2		
-	Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	2				
5 семестр: объем ОП – 68 часов, из них: лекции, уроки – 8 часов, ПЗ – 8 часов, СР– 46 часов, 6 пром.аттестация						
Тема 1.1 Общие положения по бухгалтерской отчетности организации	16	Практические занятия		4	31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 310, 314, 315 316, 317 ДЗ1, У21, У22, У23 У24, У25 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1 ПО 1, ДПК 1, ДУ1	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 3, ДИ 7, НД 2, НД 7, НД 13, НД 17, ИР 1, ИР 2, ИР 7, НД 24 Презентации МУ по ВПР
		2	ПР №1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.	2		
		3	ПР №2. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		12		
		-	Сводная и консолидированная отчетность организации. Сегментарная отчетность.	2		
		-	Ответственность за нарушение порядка составления отчетности и искажение данных.	2		

		-	Отражение в бухгалтерской отчетности информации по прекращению деятельности, событий после отчетной даты.	2		
		-	Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организаций.	2		
		-	Закрытие учетных регистров для заполнения форм бухгалтерской отчетности.	2		
		-	Сравнение показателей регистров бухгалтерского учета с данными финансовой отчетности.	2		
Тема 1.2 Составление и заполнение финансовой отчетности предприятия	30	Содержание учебного материала		8	ОК 06-ОК 09 31-37, 39, 310, 311,312, 313, 316, 317, У21, У23, У25	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 3, ДИ 7, НД 2, НД 7, НД 13, НД 17, ИР 1, ИР 2, ИР 7, НД 24 Презентации МУ по ВПР
		4	Общий порядок составления бухгалтерской отчетности. Сроки составления, сроки предоставления. Требования, предъявляемые к составлению отчетности.	2		
		5	Бухгалтерский баланс. Виды и формы балансов. Содержание бухгалтерского баланса.	2		
		6	Классификация бухгалтерских балансов.	2		
		7	Составление отчета о финансовых результатах. Формирование показателей отчета о финансовых результатах.	2		
		Практические занятия		4		
		8	ПР №3. Составление оборотной ведомости по счетам синтетического и аналитического учета	2		
		9	ПР №4. Составление первоначального баланса. Подсчет итогов за определенный период.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		18		
		-	Составление отчета об изменениях капитала.	2		
		-	Составление отчета о движении денежных средств.	2		
		-	Пояснение к бухгалтерскому балансу. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.	2		
		-	Реформирование бухгалтерского баланса. Отражение итоговой информации в Главной книге.	2		
		-	Заполнение форм 9-АПК и 13 - АПК	2		
		-	Формирование отчета о финансовых результатах	2		
		-	Составление отчета об изменениях капитала.	2		
-	Составление отчета о движении денежных средств.	2				
-	Составление приложения к бухгалтерскому балансу.	2				
	16	Самостоятельная работа обучающихся		16	ОК 06-ОК 09,	

Тема 1.3. Составление форм налоговых и отчетных деклараций в Государственные органы	-	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2	3 18, 3 19, 3 20, 321-323, ПК 4.3, У25	ОИ 2, ОИ 4, ДИ 3, ДИ 7, НД 2, НД 7, НД 13, НД 17, ИР 1, ИР 2, ИР 7, НД 24 Презентации МУВПр	
	-	Формы налоговых деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	2			
	-	Формы статистической отчетности.	2			
	-	Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2			
	-	Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	2			
	-	Составление деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды.	2			
	-	Заполнение форм статистической отчетности.	2			
		Всего:	70			
		Промежуточная аттестация	6			
		Итого по МДК.02.01	76			
Учебная практика УП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.			12			
Виды работ						
1. Составление бухгалтерской (финансовой отчетности).			6			
2. Составление форм бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности			6			
4 семестр: объем ОП – 8, из них: лекции, уроки – 2 часа, СР – 6 часов.						
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			152			
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности						
Тема 2.1. Научные основы экономического анализа и перспективы его развития	2	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 02, ОК 05, Д32 ОК 02, 324-326, У1	ОИ 3, ОИ 5, ДИ5, ИР, НД презентация ОИ 3, ОИ 5, ДИ 5, ИР, НД презентация	
		-	Экономический анализ как часть экономической науки. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации. Виды источников информации.			2
Тема 2.2 Виды экономического анализа, приемы и методы его проведения	6	Содержание учебного материала			МУ по ВПр	
		1	Виды экономического анализа			2
		Самостоятельная работа обучающихся				4
		-	Приемы и методы экономического анализа.			2
-	ПР №1. Использование различных методов и приемов экономического анализа для решения производственных задач.	2				

5 семестр: объем ОП – 114, из них: лекции, уроки – 12 часов, ПЗ-6 часов, СР – 96 часов.						
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективности использования основных ресурсов	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, 324, 325, Д32, Д33 У1-У5, У8-У14, У16	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5, ИР, НД презентации МУ по ВПР
		2	<i>Анализ движения и технического состояния основных средств.</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		6		
		-	<i>Анализ эффективности использования основных средств.</i>	2		
		-	ПР №2. Анализ структуры, технического состояния, движения основных средств.	2		
-	ПР №3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.	2				
Тема 2.4. Анализ материальных ресурсов	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, 324, 325, Д32, Д33	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5, ИР, НД презентации МУ по ВПР
		3	<i>Анализ обеспеченность предприятия материальными ресурсами.</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		6		
		-	<i>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</i>	2		
		-	ПР №4. Анализ производительности труда	2		
-	ПР №5. Анализ производительности труда	2				
Тема 2.5 Анализ трудовых ресурсов	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, 324, 325, Д32, Д33 У1-У5, У8-У14, У16, ДУ2 У1, У8, У9, У16	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР МУ по СР
		4	<i>Анализ трудовых ресурсов.</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		6		
		-	ПР №6. Анализ производительности труда	2		
		-	ПР №7. Анализ производительности труда	2		
-	Решение задач по анализу показателей по труду и заработной плате, написание выводов и предложений, написание выводов	2				
Тема 2.6 Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	14	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДПК4.2, 324, 325 Д32, Д33, Д34 ДПК4.2, У1-У3, У9, У16, ДУ2, ДУ4	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		5	<i>Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.</i> Анализ природно-экономических условий производства. Анализ земельных ресурсов	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		12		
		-	<i>Анализ производства сельскохозяйственной продукции.</i> Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.	2		
		-	<i>Анализ качества продукции.</i> Анализ ритмичности работы предприятия.	2		
-	ПР №8. Расчет влияния факторов на показатели объема производства продукции.	2				

		-	ПР №9. Факторный анализ реализации продукции.	2		
		-	ПР №10. Подсчет резервов увеличения продукции растениеводства.	2		
		-	ПР №11. Подсчет резервов увеличения продукции животноводства.	2		
Тема 2.7 Анализ затрат на производство продукции.	6	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3, У10, У13	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5, ИР, НД презентации МУ по ВПР
		-	Задачи, источники, объекты анализа себестоимости продукции.	2		
		-	Анализ себестоимости продукции по статьям затрат.	2		
		Практические занятия		2		
	6	ПР №12. Факторный анализ себестоимости продукции растениеводства и животноводства	2			
Тема 2.8 Анализ деятельности перерабатывающей промышленности	6	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, У1, У2, У3, У10, У13	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		-	<i>Особенности анализа деятельности перерабатывающей промышленности.</i> Анализ выполнения плана выпуска и реализации продукции по общему объёму, ассортименту и качеству.	2		
		-	ПР №13. Анализ состава, численности, размера производства.	2		
		-	ПР №14. Анализ выполнения плана производства продукции перерабатывающей промышленности	2		
Тема 2.9 Анализ прибыли и рентабельности	10	Самостоятельная работа обучающихся		10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, 327, 328, 329, Д33, ПК 4.7, У1, У2, У3, У10, У13, У22	ОИ 3, ОИ 5 ДИ5 ИР НД презентации МУ по ВПР
		-	<i>Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.</i>	2		
		-	<i>Анализ состава и динамики прибыли.</i>	2		
		-	<i>Анализ рентабельности производства.</i>	2		
		-	ПР№15. Анализ показателей уровня, динамики, выполнения плана прибыли.	2		
		-	ПР№16. Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.	2		
Тема 2.10. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятий и организаций	14	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК4.4, 324, 325 ПК 4.6, 327, 328 У1, У2, У3, У8, У9, У11, У12	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации
		7	<i>Система показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую стабильность организации.</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		6		
		-	<i>Экспресс-анализ финансового состояния.</i>	2		
		-	<i>Показатели деловой активности предприятия.</i>	2		
		-	<i>Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.</i>	2		

		Практические занятия	2	ПК 4.6 У1, У2, У8, У9, У14- У17	МУ по ВПР		
	8	ПР №17. Анализ имущественного положения предприятия.	2				
		Самостоятельная работа обучающихся	4				
	-	ПР №18. Анализ оборачиваемости капитала.	2				
		-	Решение задач по эффективности использования основных средств, написание выводов	2	МУ по СР		
Тема 2.11. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса	28	Самостоятельная работа обучающихся	20	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.6, 326-328, 329, 334, 331 У1-У5, У9, У16 ПК4.7 У1, У2, У4, У6, У9-У18 У8-У14	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации		
		-	<i>Сравнительный аналитический баланс и методика его составления.</i>			2	
		-	<i>Анализ структуры актива и пассива баланса.</i>			2	
		-	<i>Анализ ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.</i>			2	
		-	<i>Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия.</i>			2	
		-	<i>Анализ деловой активности предприятия.</i>			2	
		-	<i>Анализ вероятности банкротства.</i>			2	
		-	ПР №19. Оценка структуры и динамики имущества.			2	
		-	ПР №20. Оценка источников формирования имущества.			2	
		-	ПР №21. Составление аналитического баланса, выполнение вертикального и горизонтального анализа.			2	
		-	ПР №22. Оценка ликвидности активов предприятия.			2	
						Практические занятия	2
		9	ПР №23. Анализ финансовых коэффициентов.			2	
						Самостоятельная работа обучающихся	6
		-	ПР №24. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия. Оценка несостоятельности (банкротства) организаций			2	
		-	ПР №25. Анализ отчетности 9АПК, 13АПК сельскохозяйственного предприятия			2	
-	Решение задач по эффективности использования основных средств, написание выводов	2					
Тема 2.12. Анализ «Отчета о финансовых результатах»	16	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.6, 327-329 У1- У4, У15 ПК 4.7, У1, У7 - У18	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5 ИР НД презентации		
		10	Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.			2	
			Самостоятельная работа обучающихся			14	
		-	Анализ состава и динамики прибыли предприятия			2	
		-	Анализ безубыточности.			2	
-	Факторный анализ прибыли	2					

	-	Система показателей рентабельности и их факторный анализ.	2		
	-	ПР №26. Оценка темпов экономического роста предприятия. Расчет точки безубыточности.	2		МУ по ВПП
	-	ПР №27. Анализ уровня и динамики чистой прибыли	2		
	-	ПР №28. Анализ влияния факторов на прибыль и рентабельность.	2		
Курсовая работа			20	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7, ДПК4,2, У1, У2, У8-У12,У15-У18	
Примерная тематика курсовых работ: 7. Учёт и анализ формирования и использования прибыли предприятия. 8. Учёт и анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). 9. Анализ финансового состояния предприятия. 10. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и конкурентоспособности предприятия. 11. Состав и учет финансовых результатов организации. 12. Учет расчетов по налогу на прибыль, использования и списания прибыли (убытка). 7. Значение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к показателям финансовой отчетности. 8. Бухгалтерский баланс: виды, классификация, состав и информационное значение в системе управления, порядок составления. 9. Балансовый отчет в мировой практике бухгалтерского учета: понятие, порядок построения и составления. 10. Отчет о финансовых результатах организаций. Порядок его составления в Российской Федерации и международной практике.			Всего:	164	
			Промежуточная аттестация	6	
			Итого по МДК.04.02	170	
Учебная практика УП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.			12	ОК 01- ОК 05, ОК 09	ОИ 3, ОИ 5
Виды работ				ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4- ПК 4.7	ДИ 5
1. Применять методы ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния предприятия.			4	ДПК 4.1, У1-У3, У8-У10,	ИР
2. Работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности предприятия. Работать с аналитическими показателями для оценки деятельности отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии.			4	У12,У13,У15,У16,У2-У25, ПО1-ПО6, ДУ1, ДУ4-ДУ7	НД
3. Делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемого предприятия.			4		МУ по УП
Производственная практика ПП.04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности			36	ОК 01- ОК 09	ОИ 3, ОИ 5 ДИ 5

Виды работ:						
7. Составление форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.		6		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4- ПК 4.7 ДПК 4.1, ДПК 4.2, У1-У3, У8- У10, У12, У13, У15, У16, У2-У25, ПО1- ПО6, ДУ1, ДУ4- ДУ7	ИР НД МУ по ПП	
8. Заполнение налоговых деклараций, формы расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды (4-ФСС, РСВ-1), форм статистической отчетности.		6				
9. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей финансовой устойчивости, деловой активности и расчет данных показателей.		6				
10. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей ликвидности, платежеспособности и расчет данных показателей.		6				
11. Оценка сельскохозяйственных предприятий при различных условиях инвестирования и финансирования.		6				
Анализ рыночных и специфических рисков, использование его результаты для принятия управленческих решений		6				
6 семестр: объем ОП – 62 часов, из них: лекции, уроки – 12 часов, ПЗ – 6 часов, СР – 44 часа						
МДК.04.03. Организация и бизнес-планирование малого сельскохозяйственного предприятия						
Тема 3.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	12	Содержание учебного материала		2	3 1, 3 2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ МУВПР
		1	Понятие и содержание предпринимательства. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		10		
		-	Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2		
		-	Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2		
		-	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2		
		-	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2		
		-	Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Этапы составления предпринимательского договора.	2		
		-	Основные формы собственности в предпринимательской деятельности.	2		
Тема 3.2 Структура и функции бизнес-плана	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 04, 3 1, 3 37, У 20	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ МУВПР
		2	Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	2		
		Практические занятия		2		

		3	ПР № 1. Разработка целей, стратегии учебного проекта и плана инвестиционных мероприятий	2	ПК 4.5,	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
		Самостоятельная работа обучающихся		4		
		-	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	2		
		-	Описание продукции (товара) и рынков сбыта в бизнес – плане	2		
Тема 3.3 Стратегическое и инвестиционное планирование	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 04, 3 1, 3 37, У 20 ПК 4.5,	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ МУВПР РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
		4	Стратегическое и инвестиционное планирование. Понятие и классификация стратегий. Цели организации (предприятия). Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат. Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат	2		
		Практические занятия		2		
		5	ПР № 2. Расчет плана по труду и оплате.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		4		
		-	Составление плана товарооборота, издержек производства и обращения.	4		
Тема 3.4 Моделирование бизнес-процессов	8	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 5, ОК 09, ПК 4.5, 3 1, 3 37, У 19, У 20	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ МУВПР РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
		6	Основные технологические процессы бизнес - планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов (информационных, материальных и финансовых потоков). Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert, Forecast Expert, Project Expert).	2		
		Практические занятия		2		
		7	ПР № 3. Составление раздела «Календарный план»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		4		
		-	Назначения программ по моделированию бизнес - процессов.	2		
		-	Доклад на тему «Основные организационные формы бизнеса»	2		
	26	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК 5, ОК 09,	ОИ 1, ДИ 4, ДИ 6

Тема 3.5 Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта	8	Основные понятия финансового планирования	2	ПК 4.5, 3 1, 3 37, У 19, У 20	ПРЕЗЕНТАЦИЯ МУВПР РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
	9	Технология финансового планирования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		22		
	-	Методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план финансовых результатов, план движения денежных средств, план балансов, план распределения прибыли) проектов. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.	2		
	-	Общие принципы оценки инвестиционных проектов	2		
	-	Методы оценки инвестиционных проектов.	2		
	-	Оформление разделов бизнес-плана	2		
	-	Подготовка презентации для защиты учебного проекта	2		
	-	Подготовка краткого текста для защиты учебного проекта	2		
	-	Расчет потребности в финансировании, основные пункты финансового плана	4		
	-	Определение ставки дисконтирования, расчет точки безубыточности.	4		
	-	Анализ и оценка бизнес-проекта	2		
Всего:			60		
Всего по МДК 04.03			62		
Учебная практика УП 04.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.			12		
Виды работ:					
1. Разработка бизнес-плана развития новых направлений деятельности, стратегий организации.			6		
2. Анализ конкурентной среды отрасли, рисков, моделирование бизнес-проекта.			6		
Производственная практика по отражению изменений в бухгалтерской отчетности организации			36		
1. Составление форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.			6		
2. Заполнение налоговых деклараций, формы расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды (4-ФСС, РСВ-1), форм статистической отчетности.			6		
3. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей финансовой устойчивости, деловой активности и расчет данных показателей.			6		
4. Разработка аналитических таблиц по оценки показателей ликвидности, платежеспособности и расчет данных показателей.			6		
5. Оценка сельскохозяйственных предприятий при различных условиях инвестирования и финансирования.			6		
6. Анализ рыночных и специфических рисков, использование его результаты для принятия управленческих			6		

решений			
Итого по модулю ПМ.04			

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

** Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

лабораторий:

- Учебная бухгалтерия

- Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры, принтер, мультимедиа проектор, комплект бланков бухгалтерских документов, наглядные пособия (альбомы унифицированных форм бухгалтерского учета, план счетов, ПБУ, ФЗ, Инструкции).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, принтер, комплект бланков бухгалтерских документов, наглядные пособия (альбомы унифицированных форм бухгалтерского учета, план счетов ПБУ, ФЗ, Инструкции).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при условии осуществления практики по профилю специальности на базе учебной имитационной фирмы: персональные компьютеры, принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. А. Баринов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-082-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839669> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843263> (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник /О.В. Губина, В.Е. Губин– 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2024. — 335 с.— (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8// ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=360654> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/23883. – ISBN 978-5-00091-417-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931475> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник /А.М. Фридман — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 264 с.— (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3// ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=366973> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Грачева Е. Ю. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 152 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-017-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215875> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Грачева, Е. Ю. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-91768-952-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234925> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0544-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141780> (дата обращения: 06.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010473-7 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006707-0 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043833> (дата обращения: 06.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
6. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1998740> (дата обращения: 07.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Шутова, И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / И.С. Шутова, Г.М. Лисович. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0180-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734656> (дата обращения: 07.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Нормативная документация

1. Федеральный закон Российской Федерации № 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н с изменениями и дополнениями от 24.03.2000 № 31н, от 18.09.2006 № 116н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 № 186н // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.
3. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС

КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34710/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221687/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82067/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (ред. от 09.11.2017) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_65496/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

8. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (ред. от 06.04.2015) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21508/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110328/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/ (дата обращения 17.05.2024). – Текст: электронный.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77344/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция)) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107913/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (ред. от 04.12.2018) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29296/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ

14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63465/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (ред. от 06.04.2015) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81165/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (ред. от 05.04.2019) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_38102/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (ред. от 16.05.2016) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39968/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 20.11.2018) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (ред. от 06.04.2015) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40251/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (ред. от 18.09.2006) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46166/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

22. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (ред. от 07.02.2021) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

23. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 07.02.2020) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103309/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

24. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112417/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122051/ (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета». – URL: <http://www.buhgalteria.ru/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России): официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

3. Федеральная налоговая служба: официальный сайт федеральной налоговой службы Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

4. Пенсионный фонд РФ: официальный сайт Пенсионного фонда России: официальный сайт. – URL: <http://www.pfrf.ru/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

5. Фонд социального страхования РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://fss.ru/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. — Москва. – URL <http://www.ffoms.ru> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

7. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общеобразовательной подготовки: Информатика, Математика, Экономика, Право.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, учебная практика по модулю проводится в 4 семестре, производственная практика – в 5 семестре.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Финансы и экономика» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Финансы и экономика» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	<p>Умения:</p> <p>У1 – принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>У2 – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>У3 – организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>У4 – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам; - решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий; - контрольные работы по темам МДК. <p>Экзамен, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу</p> <p>Комплексный зачет по производственной практике</p> <p>Комплексный квалификационный экзамен по модулю</p> <p>Экзамен по модулю</p> <p>Отчет по практикам</p>
	<p>Знания:</p> <p>З1 – общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов,</p>	

	<p>содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>32 – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>	
<p>ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>Умения:</p> <p>У5 – понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам; - решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий; - контрольные работы по темам МДК. <p>Экзамен, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу Комплексный зачет по производственной практике Комплексный квалификационный экзамен по модулю Экзамен по модулю Отчет по практикам</p>
	<p>Знания:</p> <p>33 – сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p>	
<p>ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p>Умения:</p> <p>У6 – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>У7 – учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>У8 – оформлять денежные и кассовые</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по

	<p>документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>Знания: 34 – учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; 35 – особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; 36 – порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p>	<p>темам;</p> <p>- решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий; - контрольные работы по темам МДК. Экзамен, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу Комплексный зачет по производственной практике Комплексный квалификационный экзамен по модулю Экзамен по модулю Отчет по практикам</p>
<p>ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>Умения: У9 – проводить учет основных средств; У10 – проводить учет нематериальных активов; У11 – проводить учет долгосрочных инвестиций; У12 – проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; У13 – проводить учет материально-производственных запасов; У14 – проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; У15 – проводить учет готовой продукции и ее реализации; У16 – проводить учет текущих операций и расчетов; У17 – проводить учет труда и заработной платы; У18 – проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; У19 – проводить учет собственного капитала; У20 – проводить учет кредитов и займов.</p> <p>Знания: 37 – понятие и классификацию основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; 38 – понятие и классификацию</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам; - решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий; - контрольные работы по темам МДК. Экзамен, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу Комплексный зачет по производственной практике Комплексный квалификационный экзамен по модулю Экзамен по модулю Отчет по практикам</p>

	<p>нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов;</p> <p>39 – учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>310 – учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>311 – учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</p> <p>312 – учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов;</p> <p>313 – учет транспортно-заготовительных расходов;</p> <p>314 – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;</p> <p>315 – особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>316 – учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>317 – учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>318 – калькуляцию себестоимости продукции;</p> <p>319 – характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализацию готовой продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>320 – учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>321 – учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>	
<p>ДПК 1.1 Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета с учетом МСФО</p>	<p>Дополнительные умения: ДУ 1. Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ДУ 2. Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>Дополнительные знания: ДЗ 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по

	ДЗ 2. Международные стандарты финансовой отчетности	темам; - решение практико-ориентированных ситуационных) заданий; - контрольные работы по темам МДК. Экзамен, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу Комплексный зачет по производственной практике Комплексный квалификационный экзамен по модулю Экзамен по модулю Отчет по практикам
<i>Экзамен по модулю в 6 семестре</i>		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	ОК 03 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>		<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;

<p>других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

<p>в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>		<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

<p>выражения прав и законных интересов других людей</p>		<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ОК 02 ОК 07 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ОК 02 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

<p>этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>		<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>