

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.11 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2024

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель О.А.Солдатенко

Протокол №10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И.Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Н.В.Мачитиева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе 1С:Предприятие составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности и с учетом получаемой профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	6
1.5 Использование часов вариативной части ОПОП .....	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам – очное обучение .....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе 1С: Предприятие .....	11
2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам - заочное обучение.....	14
2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе 1С: Предприятие – заочное обучение .....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения. ....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе 1С:Предприятие составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе 1С: Предприятие является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и усваиваются знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

ДУ 1 Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы.

ДУ 2 Ведение бухгалтерского учета с применением программы 1С: Предприятие.

ДУ 3 Выполнять работу по инвентаризации активов и источников их образования, отражать ее результаты с применением программы 1С: Предприятие.

ДУ 4 Закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением программы 1С: Предприятие.

### **знать:**

ДЗ 1 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле.

ДЗ 2 Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.

ДЗ 3 Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций с применением программы 1С: Предприятие.

ДЗ 4 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.

ДЗ 5 Порядок проведения инвентаризации активов и источников их образования, отражение ее результатов в программе 1С: Предприятие.

ДЗ 6 Порядок составления форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением программы 1С: Предприятие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

**общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК.4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности, в установленные законодательством сроки.

#### 1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР15;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3.)

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

**ЛР 9** Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

**ЛР 12** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный

на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### 1.5 Использование часов вариативной части ОПОП

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы
	<b>Уметь:</b>	
1.	ДУ1 Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы.	Тема 1.2 Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
2.	ДУ2 Ведение бухгалтерского учета с применением программы 1С: Предприятие.	Тема 1.1 Общие сведения о программе 1С: Предприятие Тема 1.2 Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
3.	ДУ3 Выполнять работу по инвентаризации активов и источников их образования, отражать ее результаты с применением программы 1С: Предприятие.	Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
4.	ДУ4 Закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением программы 1С: Предприятие.	Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
	<b>Знать:</b>	



5.	ДЗ1 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле.	Тема 1.1 Общие сведения о программе 1С: Предприятие Тема 1.2 Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
6.	ДЗ2 Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.	Тема 1.1 Общие сведения о программе 1С: Предприятие
7.	ДЗ3 Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций с применением программы 1С: Предприятие.	Тема 1.2 Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
8.	ДЗ4 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.	Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
9.	ДЗ5 Порядок проведения инвентаризации активов и источников их образования, отражение ее результатов в программе 1С: Предприятие.	Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие
10.	ДЗ6 Порядок составления форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в установленные законодательством сроки с применением программы 1С: Предприятие.	Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие

Количество часов по учебной дисциплине ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе 1С: Предприятие за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, ПК, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения часов вариативной части в количестве **70 часов** отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	16
в том числе:		
практические занятия	50	12

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	54
в том числе:		
- решение задач по составлению бухгалтерских проводок; - подготовка доклада; - подготовка сообщения; - составление опорного конспекта; - решение заданий	2	4 12 38
Формы промежуточной аттестация:	5 семестр – дифференцированный зачет	2 курс – дифференцированный зачет

## 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам – очная форма обучения

№ разделов, тем	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Максимальная нагрузка (час)	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка (час)			
				Всего	В том числе		
					Теорет. занятия	Лаборат. работы	Практич. занятия
<b>Раздел 1.1.</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета с применением автоматизированной системы</b>						
Тема 1.1	Общие сведения о программе 1С: Бухгалтерия	12	2	10	4		6
Тема 1.2	Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия	24	-	24	8		16
Тема 1.3	Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Бухгалтерия	34	-	34	6		28
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>18</b>		<b>50</b>

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе 1С: Предприятие – очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр: объем ОП – 70 часов, из них: лекции, уроки – 18 часов, ПЗ – 50 часов.</b>						
<b>Раздел 1 Ведение бухгалтерского учета с применением автоматизированной системы</b>						
Тема 1.1 Общие сведения о программе 1С: Предприятие	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		1	<b>Режим работы с программой 1С: Предприятие. Основные термины и понятия программы.</b> Основные действия в программе: проведение документа, формирование документов и бухгалтерских операций, удаление операций.	2	ДЗ 1, ДЗ 2, ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 09	ОИ 5, ДИ 1, программа 1С:Предприятие, презентация
		2	Учет операций по формированию уставного капитала.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		МУ ВПР
		3	ПР №1. Создание учебной информационной базы.	2	ДУ 2, ОК 01, ОК 02, ОК 09	
		4	ПР №2. Подготовка информационной базы к работе. Формирование учетной политики организации.	2		
		5	ПР №3. Ввод первоначальных остатков и отражение бухгалтерских проводок.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		ОИ 5, ИР -1
6	Конспект «Автоматизированные формы бухгалтерского учёта»	2				
Тема 1.2 Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в	<b>24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
		7	<b>Документальное оформление денежных операций:</b> учет кассовых операций, операций на расчетном счете. Оформление кредита.	2	ДЗ 1, ДЗ 3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	ОИ 3, ДИ 6, ИР 1, ДИ 1, программа 1С:Предприятие,
		8	<b>Учет выпуска готовой продукции.</b> Составление отчета за	2		

программе 1С: Предприятие		смену производства продукции.			презентация
	9	<b>Учет продажи готовой продукции.</b> Составление УПД, счета на оплату.	2		
	10	<b>Документальное оформление и учет основных средств, НМА, запасов.</b> Отражение поступления и принятия к учету объекта ОС, НМА, запасов (формирование УПД, счет-фактур).	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>		
	11	ПР №4. Отражение в учете поступления кредита.	2	ДУ 1, ДУ 2, ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	
	12	ПР №5. Отражение в учете движение денежных средств в кассе.	2		
	13	ПР №6. Документальное оформление поступления и списания запасов. Учет расчетов с поставщиками.	2		
	14	ПР №7. Документальное оформление поступления основных средств. Отражение в учете основных средств.	2		
	15	ПР №8. Учет выпуска готовой продукции.	2		
	16	ПР №9. Учет продажи готовой продукции.	2		
	17	ПР №10. Учет расчетов с покупателями.	2		
18	ПР №11. Оформление поступления услуги.	2			
Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие	<b>34</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДЗ 1, ДЗ 2, ДЗ 3, ДЗ 4, ДЗ 5, ДЗ 6
		19	<b>Документальное оформление и учет расчетов с персоналом по оплате труда</b> в программе 1С: Бухгалтерия. Начисление заработной платы работникам, удержания из заработной платы. Перечисление заработной платы на счета сотрудников.	2	
		20	<b>Выявление финансовых результатов, формирование отчетности.</b> Заккрытие месяца, реформация баланса, формирование форм бухгалтерской финансовой отчетности: Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала.	2	
		21	<b>Проведение инвентаризации активов и финансовых обязательств.</b> Проведение инвентаризации ОС, запасов, формирование документов по результатам проведения. Отражение в учете результаты проведения инвентаризации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>		
	22	ПР № 12. Ввод информации о работниках организации.	2	ДУ 1, ДУ 2,	

		Прием работников на работу.			
	23	ПР №13. Составление заявлений по налоговому вычету.	2		
	24	ПР №14 Документальное оформление операций по начислению зарплаты работникам за первую половину месяца.	2		
	25	ПР №15. Отражение в учете операций по начислению зарплаты работникам за вторую половину месяца.	2		
	26	ПР №16. Документальное оформление операций по расчету страховых взносов.	2		
	27	ПР №17. Отражение в учете операций по начислению страховых взносов.	2		
	28	ПР №18. Выявление финансовых результатов деятельности предприятия. Закрытие счетов.	2		
	29	ПР №19. Составление форм бухгалтерской отчетности.	2		
	30	ПР №20. Составление форм статистической.	2		
	31	ПР №21. Расчет налога на прибыль.	2		
	32	ПР №22. Составление декларации по налогу на прибыль.	2		
	33	ПР №23. Составление форм налоговой отчетности.	2		
	34	ПР №24. Проведение инвентаризации активов организации.	2		
	35	ПР №25. Проведение инвентаризации источников формирования активов организации.	2		
<b>Всего:</b>			<b>70</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

## 2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам – заочная форма

№ разделов, тем	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Максимальная нагрузка (час)	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка (час)			
				Всего	В том числе		
					Теоретич. занятия	Лаборат. работы	Практич. занятия
<b>Раздел 1</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета с применением автоматизированной системы</b>						
Тема 1.1	Общие сведения о программе 1С: Предприятие	12	6	6	2		4
Тема 1.2	Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие	24	18	6	-		6
Тема 1.3	Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Бухгалтерия	34	30	4	2		2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>

**2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Ведение бухгалтерского учета в автоматизированной системе  
1С: Предприятие – заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр: объем ОП – 70 часов, из них: лекции, уроки – 4 часов, ПЗ – 12 часов.</b>						
<b>Раздел 1 Ведение бухгалтерского учета с применением автоматизированной системы</b>						
Тема 1.1 Общие сведения о программе 1С: Предприятие	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		1	<b>Режим работы с программой 1С: Предприятие. Основные термины и понятия программы.</b> Основные действия в программе: проведение документа, формирование документов и бухгалтерских операций, удаление операций. Учет операций по формированию уставного капитала.	2	ДЗ 1, ДЗ 2, ОК 01, ОК 02; ОК 04; ОК 09	ОИ 5, ДИ 1, программа 1С: Предприятие, презентация
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		МУ ВПР
		2	ПР № 1. Создание учебной информационной базы.	2	ДУ 2, ОК 01, ОК 02, ОК 09	
		3	ПР № 2. Подготовка информационной базы к работе.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>		
		-	Конспект «Автоматизированные формы бухгалтерского учёта»	2		ОИ 4, ИР -1
		-	Формирование учетной политики организации.	2		
-	Ввод первоначальных остатков и отражение бухгалтерских проводок.	2				
Тема 1.2 Отражение хозяйственных средств активов организации на счетах бухгалтерского учета в программе 1С:	<b>24</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
		4	ПР № 3. Отражение в учете поступления кредита.	2	ДУ 1, ДУ 2, ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	МУ ВПР
		5	ПР № 4. Отражение в учете движение денежных средств в кассе.	2		
6	ПР № 5. Документальное оформление поступления и списания запасов. Учет расчетов с поставщиками.	2				

Предприятие	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	ДЗ 1, ДЗ 3, ОК 01- ОК 05, ОК 09,	ОИ 3, ДИ 6, ИР 1, ДИ 1, программа 1С:Предприятие, презентация
	-	<b>Документальное оформление денежных операций:</b> учет кассовых операций, операций на расчетном счете. Оформление кредита.	2		
	-	<b>Учет выпуска готовой продукции.</b> Составление отчета за смену производства продукции.	2		
	-	<b>Учет продажи готовой продукции.</b> Составление УПД, счета на оплату.	2		
	-	<b>Документальное оформление и учет основных средств, НМА, запасов.</b> Отражение поступления и принятия к учету объекта ОС, НМА, запасов (формирование УПД, счет-фактур).	2		
	-	<b>Документальное оформление поступления основных средств. Отражение в учете основных средств.</b>	2		
	-	<b>Учет выпуска готовой продукции.</b>	2		
	-	<b>Учет продажи готовой продукции.</b>	2		
	-	<b>Учет расчетов с покупателями.</b>	2		
	-	<b>Оформление поступления услуги.</b>	2		
Тема 1.3 Отражение источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств в программе 1С: Предприятие	<b>34</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ДУ 1, ДУ 2, ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ДЗ 1, ДЗ 2, ДЗ 3, ДЗ 4, ДЗ 5, ДЗ 6	ОИ 2, ОИ 3, ДИ 4, ДИ 6, ДИ 8, ДИ 1, программа 1С:Предприятие, презентация
	7	<b>Документальное оформление и учет расчетов с персоналом по оплате труда</b> в программе 1С: Бухгалтерия. Начисление заработной платы работникам, удержания из заработной платы. Перечисление заработной платы на счета сотрудников.	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	8	ПР № 12. Ввод информации о работниках организации. Прием работников на работу.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>30</b>		
	-	<b>Выявление финансовых результатов, формирование отчетности.</b> Заккрытие месяца, реформация баланса, формирование форм бухгалтерской финансовой отчетности: Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала.	2		
-	<b>Проведение инвентаризации активов и финансовых обязательств.</b> Проведение инвентаризации ОС, запасов,	2	МУ ВПР	ОИ 2, ОИ 3, ДИ 4, ДИ 6, ДИ 8, ДИ 1, программа 1С:Предприятие, презентация	



		формирование документов по результатам проведения. Отражение в учете результаты проведения инвентаризации.			
	-	Документальное оформление операций по начислению зарплаты работникам за первую половину месяца.	2		
	-	Отражение в учете операций по начислению зарплаты работникам за вторую половину месяца.	2		
	-	Перечисление заработной платы на счета сотрудников.			
	-	Документальное оформление операций по расчету страховых взносов.	2		
	-	Отражение в учете операций по начислению страховых взносов.	2		
	-	Выявление финансовых результатов деятельности предприятия. Закрытие счетов.	2		
	-	Составление форм бухгалтерской отчетности.	2		
	-	Составление форм статистической.	2		
	-	Расчет налога на прибыль.	2		
	-	Составление декларации по налогу на прибыль.	2		
	-	Составление форм налоговой отчетности.	2		
	-	Проведение инвентаризации активов организации.	2		
	-	Проведение инвентаризации источников формирования активов организации.	2		
<b>Всего:</b>			<b>70</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

*Оборудование и оснащение учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по темам курса;
- учебная мебель;
- ноутбук ASUS;
- проектор Epson, EBS – 31;
- принтер Epson L 366;
- ксерокс KYOCERA, ECOSYS M254dn;
- компьютеры LG (по количеству посадочных мест – 10 мест);
- колонки;
- интерактивная доска HITACHI.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129082> (дата обращения: 27.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Акатьева, М. Д. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014951-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854213> (дата обращения: 27.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Казимагомедов, А. А. Организация безналичных расчетов : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015118-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104829> (дата обращения: 27.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23883. - ISBN 978-5-00091-417-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931475> (дата обращения: 27.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Пермитина, Л. В. Практические основы бухгалтерского учета активов организации в 1С: Предприятие : учебное пособие / Л.В. Пермитина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2030898. - ISBN 978-5-16-018580-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2030898> (дата обращения: 27.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Казакова, Н. А. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности компании : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Пермитина ; под ред. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 314 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1914230. - ISBN 978-5-16-018158-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135418> (дата обращения: 27.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации № 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)// СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н с изменениями и дополнениями от 24.03.2000 № 31н, от 18.09.2006 № 116н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 № 186н)// СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221687/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221687/) (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

4. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Учет основных средств» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция) // СПС Консультант Плюс: официальный сайт. – URL: [Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" {КонсультантПлюс}](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204000/) (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110328/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110328/) (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_63465/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63465/) (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103309/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103309/) (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112417/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112417/)(дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/)(дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые

материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета» - URL: <http://www.buhgalteria.ru/> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России): официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

3. Федеральная налоговая служба: официальный сайт федеральной налоговой службы Российской Федерации.- Москва. - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

4. Пенсионный фонд РФ: официальный сайт Пенсионного фонда России : [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>(дата обращения: 06.06.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> -собирать и регистрировать статистическую информацию	- тестовый контроль; - устный контроль; - письменный опрос
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	оценка результатов выполнения практических заданий
-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	оценка результатов выполнения практических заданий
-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, используя средства вычислительной техники	- оценка результатов выполнения практических заданий; - письменный опрос.
- выполнять расчеты статистических показателей сельского хозяйства.	- тестовый контроль; - устный контроль; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения заданий по расчетам показателей
<b>знания:</b> -предмета, метода и задач статистики;	- оценка результатов выполнения практических заданий;
-общих основ статистической науки;	
-принципов организации государственной статистики	- тестовый контроль; - устный контроль
-современных тенденций развития статистического учета	- тестовый контроль; - устный контроль
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	- оценка результатов выполнения практических
-основные формы и виды действующей статистической отчетности	- оценка результатов выполнения практических
-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	- тестовый контроль; - устный контроль; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения заданий по расчетам показателей

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с	<b>ОК 06</b>	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах

<p>народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>		<p>и молодежных объединениях</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</li> </ul>

		<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b>  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ОК 05</b>  <b>ОК 06</b>  <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>



<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>

<p><b>ЛР 9</b>  Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ОК 07</b>  <b>ОК 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b>  Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ОК 02</b>  <b>ОК 07</b>  <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b>  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически</p>	<p><b>ОК 02</b>  <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</li> </ul>

<p>оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>		
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p><b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b></p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию</p>

		с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;