

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2024

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин  
Председатель О.А.Солдатенко  
Протокол №10 от « 07 » июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе  
Е.И. Яковлева  
« 14 » июня 2024 г.

Автор-составитель:

Г.В.Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
1.5. Использование часов вариативной части ОПОП.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам - очная форма обучения.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит – очная форма обучения .....	11
2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам - заочная форма обучения .....	19
2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения.....	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	30
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

У1 - рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы; принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации, выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;

У2 - использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;

У3 - рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.

У4 - рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.

### **знать:**

З1 – сущность, виды и функции денег; денежная система, валютная система, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения,

платежной системы, финансовой системы Российской Федерации; источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации;

32 – сущность финансов, финансовой политики, финансовой системы; международные финансовые отношения; законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;

33 – сущность и функции страхования,

34 – структура и функционирование кредитной системы;

35 - рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости;

36 - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам деятельности:

**ВД.1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

**ВД.2 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

**ВД.4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;

8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий

и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

**ЛР 9** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

**ЛР 12** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и

экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

### 1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ , название темы
1	ДЗ 1 – законодательные основы современного банка; история развития банковского дела	Тема 3.2. Законодательные основы деятельности современного банка. Тема 3.1. История развития банковского дела. Тема 4.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи
2	ДЗ2- активные и пассивные операции банков; условия коммерческого расчета	Тема 4.2. Коммерческий банка (КБ) – основное звено банковской системы Тема 4.3Формирование денежных активов и пассивов банка Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод управления банком
3	ДУ1- составлять сравнительную характеристику активных и пассивных операций банка; производить коммерческие расчеты	Тема 4.2. Коммерческий банка (КБ) – основное звено банковской системы Тема4.3Формирование денежных активов и пассивов банка Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод управления банком Тема 4.5. Нетрадиционные операции коммерческого банка Тема 4.7. Управление рисками в банковской деятельности

Количество часов по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве.

Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 46 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Объем ОП</b>	108	108
<b>С преподавателем</b>	98	16
в том числе:		
теоретическое обучение	48	8
практические занятия	50	8
<b>Промежуточная аттестация -экзамен</b>	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4	86
- составление таблиц	-	2
- подготовка докладов	-	4
- составление конспекта	2	16
- ответы на контрольные вопросы	2	18
- составление схемы	-	2
- составление глоссария терминов	-	2
- выполнение практической работы	-	42
Формы промежуточной аттестации	3 семестр - другие формы – 4 семестр - экзамен	3 семестр - домашняя контрольная работа экзамен

### 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам - очная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					Промежут. аттестация
		Объем ОП	Сам. работа	С преподавателем			
				всего	Лекции занятия	Практич. занятия	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги и денежное обращение. Денежная система</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1.	Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение. Денежная система.	10	-	10	4	6	
Тема 1.2.	Сущность и функции финансов	4	-	4	2	2	
Тема 1.3.	Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	8	-	8	4	4	
Тема 1.4.	Система страхования	4	-	4	2	2	
Тема 1.5.	Финансы организаций различных форм собственности	6	-	6	2	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Кредитная система</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1.	Кредит. Ссудный капитал и процент.	8	-	8	6	2	
Тема 2.2.	Развитие кредитного дела в Российской Федерации	2	-	2	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Банковская система</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>		

Тема 3.1.	История развития банковского дела	2	-	2	2		
Тема 3.2.	Законодательные основы деятельности современного банка.	2	-	2	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Современная банковская система и ее деятельность</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
Тема 4.1.	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	2	-	2	2		
Тема 4.2.	Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	6	-	6	2	4	
Тема 4.3.	Формирование денежных активов и пассивов банка.	8	-	8	4	4	
Тема 4.4.	Коммерческий расчет как метод управления банком	8	-	8	2	6	
Тема 4.5.	Нетрадиционные операции коммерческого банка.	8	2	6	2	4	
Тема 4.6.	Управление рисками в банковской деятельности	4	-	4	2	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1.	Рынок ценных бумаг	10	2	8	2	6	
Тема 5.2.	. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	6	-	6	2	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Финансы в системе международных экономических отношений</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 6.1.	Валютные отношения и валютная система	2	-	2	2		
Тема 6.2.	Международные финансовые организации	2	-	2	2		
	<b>Экзамен</b>	6	-				6
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>6</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формирование которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр: объем ОП-46 часов, из них: лекции, уроки – 26 часов, ПЗ-20 часов</b>						
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система</b>				<b>32</b>		
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение. Денежная система	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК01-ОК05, 31, У1,	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  презентация
		1	<b>Понятие денег, их сущность и функции.</b> Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Закон денежного обращения. Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2		
		2	<b>Денежная система и ее элементы.</b> Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
		3	ПР№1. Выполнение тестов по теме «Сущность, виды и функции денег».	2		
		4	ПР№2. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости оборота денег.	2		
5	ПР№3. Расчет уровня и индекса инфляции.	2				
						МУ по ВПР

Тема 1.2 Сущность и функции финансов	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК01-ОК05, У1, 32	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР презентация
		6	<b>Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.</b> Понятие о финансах, история их возникновения. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2		
		<b>Практические занятия</b>		2		
		7	ПР№4. Выполнение тестов по теме «Понятие, сущность финансов, их функции. Финансовая политика и финансовый контроль»	2		
Тема 1.3. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	8	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК02,ОК03,О К05, 32, 36 ПК1.3, ПК2.5,У1,У2	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР презентация
		8	<b>Современная финансовая система России, ее структура.</b> Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2		

		9	<b>Бюджетная система РФ.</b> Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль	2	ОК02, ОК03, ОК05, 32, 36 ПК1.3, ПК2.5, У1, У2	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  микроплакаты
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		10	ПР 5. Бюджетный процесс.	2		МУ по ВПР
		11	ПР№6. Бюджетный процесс.	2		
Тема 1.4. Система страхования	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		12	<b>Система страхования. Понятие и сущность страхования.</b> Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	ОК01-ОК05, 33, ПК4.4, У1	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР презентация
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		13	ПР№7. Расчет убытков и страхового возмещения.	2		МУ по ВПР
Тема 1.5. Финансы организаций различных форм собственности.	<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК05, 32, ПК4.4, У1	ОИ1 ОИ2 ИР  микроплакаты
		14	Финансы организаций различных форм собственности. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	2		

		Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.			
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
		15 ПРН 8. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий.	2		
		16 ПРН 9. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий.	2		МУ по ВПР
<b>Раздел 2. Кредитная система</b>			<b>10</b>		
Тема 2.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
		17 <b>Понятие и принципы кредита.</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие «кредит». Необходимость кредита.	2	ОК01-ОК05, 34,36, УЗ,34	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР
		18 <b>Кредит и его функции.</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения.	2		презентация
		19 <b>Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</b> Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		

		20	ПР№10. Тестирование по теме «Кредит и современная экономика».	2		МУ по ВПР
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		21	<b>Развитие кредитного дела в Российской Федерации.</b> Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.	2	ОК02,ОК05, 34	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР
<b>Раздел 3. Банковская система</b>				<b>2</b>		
Тема 3.1 История развития банковского дела	2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		22	Этапы развития банковского дела в России. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.	2	ОК02,ОК05, Д31	ДИ2 ИР
Тема 3.2 Законодательные основы современного банка	2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		23	ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Нормативные акты ЦБ РФ в области денежного обращения.	2	ОК02,ОК05, Д31	ДИ2 ИР
<b>4 семестр: объем ОП-62 часа, из них: лекции, уроки – 22 часа, ПЗ-30 часов, СР-4 часа, промежуточная аттестация -6 часов</b>						
<b>Раздел 4. Современная банковская система и ее деятельность</b>				<b>36</b>		
Тема 4.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		24	<b>Сущность и функции банка.</b> Функции банков и классификация банковских операций Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки и основы их деятельности. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Двухуровневая банковская система. Роль и функции ЦБ России. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	ОК02,ОК05, 34, Д32	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР презентация
Тема 4.2. Коммерческий банка (КБ) –	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		25	<b>Кредитная политика коммерческих банков.</b> Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный	2	ОК01-ОК03, ОК05, Д32	ОИ1 ДИ1

основное звено банковской системы			договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.		ПК1.3, ПК2.5,ПК4.4, ДУ1	ДИ2 ИР	
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	26	ПР№11. Сравнительная классификация активных и пассивных операций банка.		2			
	27	ПР№12. Сравнительная классификация активных и пассивных операций банка.		2			
Тема 4.3. Формирование денежных активов и пассивов банка	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК01-ОК05, ПК1.3, У1, Д32	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР	
		28	<b>Безналичные расчеты организаций и предприятий.</b> Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов.				2
		29	Кассовые операции банков.				2
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		30	ПР№13. Составление схем документооборота при безналичных формах расчетов.				2
		31	ПР№14. Оформление платежных документов при осуществлении безналичных расчетов.				2
Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод управления банком.	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК05, ПК1.3, ПК2.5,ДУ1 Д32	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР	
		32	Коммерческий расчет как метод управления банком. Условия коммерческого расчета. Организация кредитования.				2
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
		33	ПР№ 15. Определение суммы прибыли и ее распределение. Определение суммы налогов коммерческого банка				2
		34	ПР№16. Определение суммы прибыли и ее распределение. Определение суммы налогов коммерческого банка				2
		35	ПР№17. Выполнение тестов по изученным темам.				2
Тема 4.5. Нетрадиционные операции коммерческого банка	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК05, Д31,Д32 36, ПК1.3, ПК2.5,ПК4.4, У3	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР	
		36	Нетрадиционные операции коммерческого банка. Сущность нетрадиционных операций коммерческого банка. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособность.				2
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
		37	ПР№18. Определение процентов по вкладам.				2
		38	ПР№19. Определение процентов по вкладам.				2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>			

		-	Проработка конспектов занятий, конспектирование понятий: факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, селенге, инжиниринг.	2		
Тема 4.6. Управление рисками в банковской деятельности	4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		39	Управление рисками в банковской деятельности. Понятие рисков и их классификация. Методы регулирования рисков.	2	ОК01-ОК05, Д32 ПК4.4, ДУ1	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР МУ по ВПР
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
		40	ПР№20. Определение кредитоспособности заемщика.			
<b>Раздел 5. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</b>						
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг	10	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		41	<b>Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи.</b> Основные и производные ценные бумаги. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.	2	ОК01-ОК05, ПК2.5, ПК4.4, У4, 35	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  презентация      МУ по ВПР
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
		42	ПР№21. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	2		
		43	ПР№22. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.	2		
		44	ПР№23. Сравнительный анализ государственных и корпоративных ценных бумаг по степени доходности и уровню риска.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	Составление глоссария по теме «Рынок ценных бумаг»	2		
Тема 5.2. Профессиональные участники	6	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		45	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной	2	ОК01-ОК05, У4,35	ОИ1 ДИ1

рынка ценных бумаг		деятельности			ДИ2 ИР презентация МУ по ВПР
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	46	ПП№24. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке.	2		
	47	ПП№25. Тестирование по теме «Участники рынка ценных бумаг».	2		
<b>Раздел 6. Финансы в системе международных экономических отношений</b>			<b>4</b>		
Тема 6.1 Валютные отношения и валютная система.	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		48	<b>Понятие валютной системы.</b> Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	2	ОК01-ОК03, ОК05, 31,36
Тема 6.2 Международные финансовые организации	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		49	<b>Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций.</b> Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	ОК01-ОК03, ОК05,31,36
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>		
			<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

## 2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам - заочная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Объем ОП	Сам. работа	С преподавателем			Промежут. аттестация
				всего	В том числе		
			Лекции занятия		Практич.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги и денежное обращение. Денежная система</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1.	Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение. Денежная система.	10	8	2	2	-	
Тема 1.2.	Сущность и функции финансов	4	4	-	-	-	
Тема 1.3.	Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	8	8	-	-	-	
Тема 1.4.	Система страхования	4	2	2	-	2	
Тема 1.5.	Финансы организаций различных форм собственности	6	6	-	-	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Кредитная система</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 2.1.	Кредит. Ссудный капитал и процент.	8	6	2	2	-	
Тема 2.2.	Развитие кредитного дела в Российской Федерации	2	2	-	-	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Банковская система</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
Тема 3.1.	.История развития банковского дела	2	2	-	-	-	
Тема 3.2.	Законодательные основы деятельности современного банка.	2	2	-	-	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Современная банковская система и ее деятельность</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1.	Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	2	2	-	-	-	
Тема 4.2.	Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	6	4	2	-	2	
Тема 4.3.	Формирование денежных активов и пассивов банка.	8	8	-	-	-	
Тема 4.4.	Коммерческий расчет как метод управления банком	8	4	4	-	4	
Тема 4.5.	Нетрадиционные операции коммерческого банка.	8	8	-	-	-	
Тема 4.6.	Управление рисками в банковской деятельности	4	4	-	-	-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
Тема 5.1.	Рынок ценных бумаг	10	8	2	2	-	
Тема 5.2.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	6	6	-	-	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Финансы в системе международных экономических отношений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
Тема 6.1	Валютные отношения и валютная система	2	-	2	2	-	
Тема 6.2	Международные финансовые организации	2	2	-	-	-	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>					<b>6</b>
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

## 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр: объем ОП – 22, из них: лекции, уроки – 2, СР-20 часов</b>						
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система</b>				<b>32</b>		
<b>1.1.</b> Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение. Денежная система	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК05, 31 У1	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР Презентация
		1	Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Закон денежного обращения. Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
		-	Денежная система и ее элементы. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>		
<b>Практические занятия</b>						
-	ПР№1. Выполнение тестов по теме «Сущность, виды и функции	2				
						МУ по ВПР

			денег»				
		-	ПР№2. Расчёт и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости оборота денег	2			
		-	ПР№3. Расчёт уровня и индекса инфляции.	2			
Тема 1.2 Сущность и функции финансов	4	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
		-	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. Понятие о финансах, история их возникновения. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	ОК01-ОК05, 32 У1,	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР	
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			МУпо ВПР
		-	ПР№ 4. Выполнение тестов по теме «Понятие, сущность финансов, их функции. Финансовая политика и финансовый контроль»	2			
Тема 1.3. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	8	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
		-	Современная финансовая система России, ее структура. . Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Внебюджетные фонды.	2	ОК02-ОК05, 32, 36 ПК1.3, ПК2.5,У1,У2	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР	

		<p>Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>			
	-	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.  Управление финансами. Объекты и финансовый контроль</p>	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	-	ПР№5. Бюджетный процесс.	2		
	-	ПР№6. Бюджетный процесс.	2		

МУпо ВПР

4 семестр: объем ОП – 52 часа, из них: лекции, уроки – 6 часов, ПЗ - 8 часов, СР-32 часа, промежуточная аттестация 6 часов					
Тема 1.4. Система страхования	4	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК05, ОК 09, 33, ПК4.4, У1	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  МУпо ВПР
		- Система страхования. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2		
		<b>Практические занятия</b>	2		
		2 ПРН№7. Расчет убытков и страхового возмещения	2		
Тема 1.5. Финансы организаций различных форм собственности.	6	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК05, 32 ПК4.4, У1	ОИ1 ОИ2 ИР  МУпо ВПР
		- Финансы организаций различных форм собственности. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практические занятия</b>	4		
		- ПРН№8. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий.	2		
		- ПРН№9. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий.	2		

<b>Раздел 2. Кредитная система</b>		<b>10</b>				
Тема 2.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		3	<b>Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции.</b> Понятие «кредит». Необходимость кредита. Кредит и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	2	ОК01-ОК05, 34,36 У3	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>				
		-	Кредит и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>				
<b>Практические занятия</b>				МУпо ВПР		

		-	ПРН№ 10. Тестирование по теме «Кредит и современная экономика»	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		1. Проработка конспектов, учебной и спец. литературы		2		
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК02,ОК05, 34	ОИ1 ИР
		-	Развитие кредитного дела в Российской Федерации. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.	2		
<b>Раздел 3. Банки-центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка</b>				<b>4</b>	ОК02,ОК05, Д31	ДИ2 ИР
Тема 3.1 История развития банковского дела	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		-	Этапы развития банковского дела в России. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.	2		
Тема 3.2 Законодательные основы современного банка	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК02,ОК05, Д31	ДИ2 ИР
		-	ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности. Закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Нормативные акты ЦБ РФ в области денежного обращения.	2		
<b>Раздел 4. Современная банковская система и ее деятельность</b>				<b>36</b>	ОК02,ОК05, 34,Д31	ДИ1 ДИ1 ДИ2 ИР
Тема 4.1. Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		-	Сущность и функции банка. Функции банков и классификация банковских операций. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки и основы их деятельности. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Двухуровневая	2		

			банковская система. Роль и функции ЦБ России. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.			
Тема 4.2. Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы	<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК02,ОК05, 34,Д31 ПК1.3, ПК2.5, ПК4.4, ДУ1	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  МУпо ВПР
		-	Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2		
		<b>Практическое занятия</b>		<b>2</b>		
		4	ПР№11 Сравнительная классификация активных и пассивных операций банка.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятия</b>		<b>2</b>		
		-	ПР№12. Сравнительная классификация активных и Пассивных операций банка.	2		
Тема 4.3. Формирование денежных активов и пассивов банка	<b>8</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК01-ОК05, ПК1.3, У1, Д32	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  МУпо ВПР
		-	Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Безналичные расчеты организаций и предприятий.	2		
		-	Кассовые операции банков.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		-	ПР№13. Составление схем документооборотом при безналичных формах расчетов.	2		
		-	ПР№14. Оформление платежных документов при осуществлении безналичных расчетов.	2		
Тема 4.4. Коммерческий расчет как метод	<b>8</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК05, ПК1.3, ПК2.5,ДУ1Д32	ОИ1 ДИ1 ДИ2
		-	Коммерческий расчет как метод управления банком.	2		

управления банком.		Условия коммерческого расчета. Организация кредитования.			ИР МУпо ВПР	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	5	ПРН№ 15. Определение суммы прибыли и ее распределение. Определение суммы налогов коммерческого банка	2			
	6	ПРН№ 16. Определение суммы прибыли и ее распределение. Определение суммы налогов коммерческого банка	2			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	-	ПРН№17. Выполнение тестов по изученным темам.	2			
Тема 4.5. Нетрадиционные операции коммерческого банка	<b>8</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01-ОК05, ПК1.3, ПК2.5,ПК4.4, Д32,36УЗД31,Д32	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  МУпо ВПР	
		-	Нетрадиционные операции коммерческого банка. Сущность нетрадиционных операций коммерческого банка. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособность.			2
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
		-	ПРН№ 18. Определение процентов по вкладам.			2
		-	ПРН№ 19. Определение процентов по вкладам.			2
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>
		-	Проработка конспектов занятий, конспектирование понятий: факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, селенге, инжиниринг.			2
4.6. Управление рисками в банковской деятельности	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК01-ОК05, ПК4.4, ДУ1, Д32	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР  МУпо ВПР	
		-	Управление рисками в банковской деятельности. Понятие рисков и их классификация. Методы регулирования рисков.			2
			<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
		-	ПРН№20. Определение кредитоспособности заемщика.			2

<b>Раздел 5. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</b>			<b>16</b>			
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01-ОК05, ПК2.5,ПК4.4, У435	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР	
		7	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.			2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				<b>2</b>
		-	Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.			2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практические занятия</b>				<b>6</b>
		-	ПР№21. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.			2
		-	ПР№22. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.			2
-	ПР№23. Сравнительный анализ государственных и корпоративных ценных бумаг по степени доходности и уровню риска.	2				
Тема 5.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	ОК01-ОК05, 09, У4, 35	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР	
		-	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Порядок лицензирования профессиональной деятельности.			2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практические занятия</b>				<b>4</b>

МУпо ВПР

		-	ПРН№24. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке.	2		МУпо ВПР
		-	ПРН№25. Тестирование по теме «Участники рынка ценных бумаг»	2		
<b>Раздел 6. Финансы в системе международных экономических отношений</b>				<b>4</b>	ОК01-ОК03, ОК05,31,36	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР
Тема 6.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		8	Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	2		
Тема 6.2 Международные финансовые организации	<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК01-ОК03, ОК05,31,36	ОИ1 ДИ1 ДИ2 ИР
		-	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>6</b>		
<b>Всего:</b>				<b>108</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется.

1. Учебный кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита» для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3. Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4. Комплект наглядных пособий и учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959238> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Фридман, А. М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 202 с. – (Среднее профессиональное образование). – <https://doi.org/10.12737/22225>. – ISBN 978-5-369-01638-1. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133354> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-552-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d0b410e0a80d4.30649383](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383). - ISBN 978-5-16-014150-3 // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967644> (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Москва. – URL:<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» - Москва. – URL:<http://www.garant.ru/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
3. Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:<https://www.minfin.ru> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
4. Федеральная налоговая службы Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:[https:// www.nalog.gov.ru/rn77/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/) (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:<http://www.pfrf.ru/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:<http://fss.ru/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
7. Фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – Москва. – URL:<http://www.ffoms.ru/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – URL:[http://www. https://rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.
9. Информационный сайт по экономике: официальный сайт. – Москва. – URL:<http://www.ekportal.ru> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы; принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации, выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>У2 - использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ;</p> <p>У3 - рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>У4 - рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация</p>

ДУ1 - составлять сравнительную характеристику активных и пассивных операций банка; производить коммерческие расчеты; оценивать степень возможности риска	
<b>Знать:</b>	
<p>31 – сущность, виды и функции денег; денежная система, валютная система, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации; источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации;</p> <p>32 – сущность финансов, финансовой политики, финансовой системы; международные финансовые отношения; законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности;</p> <p>33 – сущность и функции страхования,</p> <p>34 – структура и функционирование кредитной системы;</p> <p>35 - рынок ценных бумаг, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости;</p> <p>36 - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных.</p> <p>ДЗ 1 – история развития банковского дела; законодательные основы современного банка;</p> <p>ДЗ 2 - активные и пассивные операции банков; условия коммерческого расчета</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение тематических ситуационных задач, наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, промежуточная аттестация</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

<p>национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b>  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.  Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни  Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.  Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления</li> </ul>

		<p>информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p><b>ЛР 5</b>  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ОК 05</b>  <b>ОК 06</b>  <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,</li> </ul>

		<p>навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и</li> </ul>

<p>конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ОК 09</b></p>	<p>взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков</li> </ul>

<p>профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>		<p>разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p><b>ЛР 13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b></p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями</p>

<p>профессиональную жизнестойкость</p>		<p>практики;  – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 15</b>  Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 04</b>  <b>ОК 09</b></p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;  – оценка собственного продвижения, личностного развития;  – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>