

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки
Председатель А.С.Бабина
Протокол №10 от « 07 » июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
Е.И.Яковлева
« 14 » июня 2024 г.

Авторы-составители:

А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
М.Ю. Гушинец, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ..3	
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам – очное обучение.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - очная форма обучения.....	10
2.4. Распределение объема ОП по разделам и темам – заочное обучение	15
2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности -заочная форма обучения	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	22
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности 2018г. и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

У1 - использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.

Диалогическая речь:

У4 - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;

У5 - обращаться за разъяснениями;

У6 - выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

У7 - вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);

У8 - поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания;

У9 - завершать общение;

Монологическая речь:

У10 - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;

У11 - кратко передавать содержание полученной информации;

У12 - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь:

У13 - создавать эссе, небольшие рассказы;

У14 - заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование:

У15 - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;

У16 - высказывания собеседника в наиболее распространенных с стандартных ситуациях повседневного общения;

У17 - отделять главную информацию от второстепенной;

У18 - выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.

Чтение:

У19 - извлекать необходимую информацию;

У20 - отделять главную информацию от второстепенной;

У21 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

31 - Профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;

32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

33 - структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;

34 - имя существительное: основные функции в предложении;

35 - образование множественного числа и притяжательного падежа.

36 - артикль: определенный, неопределенный, нулевой;

37 - основные случаи употребления.

38 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. наречия простые, составные, производные;

39 - степени сравнения наречий. местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).

310- глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности).

311 - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive;

312 -Passive Voice;

313 - неличные формы глагола;

- 314 - глагольные комплексы;
315 - сослагательное наклонение, косвенная речь

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по

социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий

и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем ОП	126	126
Самостоятельная работа обучающегося	2	102
С преподавателем (всего)	124	24
в том числе:		
практические занятия	124	24
Форма промежуточной аттестации	3,4 – другие формы, 5 семестр – дифференцированный зачет	4 семестр – другие формы, 2,6 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам – очная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8		8		8	
Тема 1.1.	Приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики.	2		2		2	
Тема 1.2.	Зарубежные деловые партнеры.	4		4		4	
Тема 1.3.	Речевой этикет.	2		2		2	
Раздел 2.	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)	40		40		40	
Тема 2.1.	Трудоустройство и работа.	6		6		6	
Тема 2.2.	Трудовые обязанности.	6		6		6	
Тема 2.3.	Проблемы на работе.	4		4		4	
Тема 2.4.	Путешествия и командировки.	4		4		4	
Тема 2.5.	Деловая корреспонденция.	4		4		4	
Тема 2.6.	Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)	4		4		4	
Тема 2.7.	Контракты (основные разделы: время поставки, условия платежа, упаковка, маркировка продукции, страхование)	4		4		4	
Тема 2.8.	Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор.	4		4		4	

Тема 2.9.	Перевозка товаров, основные условия поставки. Контролирующие службы.	4		4		4	
Раздел 3.	Страны изучаемого языка.	18		18		18	
Тема 3.1.	Великобритания.	2		2		2	
Тема 3.2.	США.	2		2		2	
Тема 3.3.	Канада.	2		2		2	
Тема 3.4.	Корпоративная культура Великобритании.	2		2		2	
Тема 3.5.	Корпоративная культура США.	2		2		2	
Тема 3.6.	Корпоративная культура России.	2		2		2	
Тема 3.7.	Национальная кухня.	6		6		6	
Раздел 4.	Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)	62	2	60		60	
Тема 4.1.	Экономика.	12		12		12	
Тема 4.2.	Деньги и банки.	12	2	10		10	
Тема 4.3.	Банковские системы.	4		4		4	
Тема 4.4.	Менеджмент.	6		6		6	
Тема 4.5.	Обслуживание клиентов.	6		6		6	
Тема 4.6.	Основы бухгалтерского учета.	8		8		8	
Тема 4.7.	Налогообложение.	12		12		12	
	ВСЕГО:	128	2	126		126	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: ПЗ – 36 часов						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				8		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У1, У3, У4, У7, У9, 33	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		1	Фразы для знакомства и прощания. Анкета. Данные о себе. Порядок слов в предложениях.	2		
Тема 1.2. Зарубежные деловые партнеры.	4	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04-ОК 06, ОК 09 У1, У3, У6-У9, 33	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		2	Страны и национальности. Типы вопросов.	2		
		3	Особенности общения с представителями разных национальностей. Общий и специальный вопрос.	2		
Тема 1.3. Речевой этикет.	2	Практические занятия		2	ОК 03, ОК 04, ОК 09 У1, У3, У7, У9, 33	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		4	Правила этикета при деловых встречах. Клише и выражения разговорной речи. Типы вопросов (альтернативный, разделительный)	2		
Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)				40		
Тема 2.1. Трудоустройство и работа.	6	Практические занятия		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 У1-У3, У4-У9, У14, У19 31-33, 311	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		5	Моя будущая специальность. Профессиональные качества бухгалтера. Модальные глаголы.	2		
		6	Вопросы для собеседования. Утвердительные предложения в Present Simple.	2		
		7	Оформление резюме и сопроводительного письма. Вопросы и отрицания в Present Simple.	2		

Тема 2.2. Трудовые обязанности.	6	Практические занятия		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 У1-У3, У4-У9, У13, У14, У19 3 1-3, 11	ДИ 1 раздаточный материал, презентации	
		8	Должностные обязанности. Деловые качества. Past Simple.				2
		9	Назначение и отмена встреч. Вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple.				2
		10	Рабочий день делового человека. Список задач. Планирование. Безличное выражение It takes me....				2
Тема 2.3. Проблемы на работе.	4	Практические занятия		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 У2, У3, У4-У9, У16, У19, У21 31-33, 311	раздаточный материал, презентации	
		11	Фразы для описания проблем и их решения. Виды проблемных ситуаций на работе и выход из них. Present Continuous.				2
		12	Конфликтные ситуации. Урегулирование конфликтов. Вопросительные предложения в Present Continuous.				2
Тема 2.4. Путешествия и командировки.	4	Практические занятия		4	ОК 01- ОК 04, ОК 09 У1, У3, У4, У5, У7-У9 32, 33, 310	раздаточный материал, презентации	
		13	Бронирование билетов. Паспортный, таможенный и санитарный контроль. Эквиваленты модальных глаголов.				2
		14	Регистрация в отеле. Назначение встреч. Конструкция there is/there are.				2
Тема 2.5. Деловая корреспонденция.	4	Практические занятия		4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 33, 131	ОИ 1 раздаточный материал, презентации	
		15	Виды деловых писем. Утвердительные предложения в Past Continuous.				2
		16	Оформление делового письма. Структура письма. Вопросы и отрицания в Past Continuous.				2
Тема 2.6. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)	4	Практические занятия		4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 34-37	раздаточный материал, презентации	
		17	Письмо-запрос на получение информации. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.				2
		18	Письмо-предложение. Виды предложений. Образование множественного числа и притяжательного падежа существительных.				2
4 семестр: объем ОП – 54 часа, из них: ПЗ – 52 часа, СРС – 2 часа							
Тема 2.7. Контракты (основные разделы: время поставки, условия платежа, упаковка, маркировка продукции, страхование)	4	Практические занятия		4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 33, 311	ДИ 3 раздаточный материал, презентации	
		19	Заключение контракта. Условия поставки. Утвердительные предложения в Future Continuous.				2
		20	Цена, качество товара. Упаковка, маркировка. Страхование. Вопросы и отрицания в Future Continuous.				2

Тема 2.8. Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор.	4	Практические занятия		4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 3 1-3, 9	ДИ 2 раздаточный материал, презентации
		21	Письмо-жалоба. Ответ на жалобу. Личные и притяжательные местоимения.	2		
		22	Разрешение споров в логистике Изложение претензий в устной и письменной форме. Указательные местоимения.	2		
Тема 2.9. Перевозка товаров, основные условия поставки. Контролирующие службы.	4	Практические занятия		4	ОК 01-ОК 04, ОК 09 У1-У3, У4-У9, У14 33, 311	ДИ 2 раздаточный материал, презентации
		23	Документация для перевозки грузов. Утвердительные предложения в Present Perfect.	2		
		24	Обсуждение условий поставки. Вопросы и отрицания в Present Perfect	2		
Раздел 3. Страны изучаемого языка.				18		
Тема 3.1. Великобритания.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2,У3, У19-У21 31, 32, 38	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		25	Географическое положение. Государственное устройство. Культурные особенности. Степени сравнения прилагательных.	2		
Тема 3.2. США.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19- У21 31, 32, 39	раздаточный материал, презентации
		26	Географическое положение. Государственное устройство. Культурные особенности. Степени сравнения наречий.	2		
Тема 3.3. Канада.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19- У21 31, 32, 38, 39	раздаточный материал, презентации
		27	Географическое положение. Государственное устройство. Культурные особенности. Сравнительные конструкции.	2		
Тема 3.4. Корпоративная культура Великобритании.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19- У21, 33, 36	ИР 3 раздаточный материал, презентации
		28	Характер и привычки британцев. Особенности ведения бизнеса. Актикль с именами собственными.	2		
Тема 3.5. Корпоративная культура США.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19- У21 34, 35	ОИ 2 раздаточный материал, презентации
		29	Характер и привычки американцев. Особенности ведения бизнеса. Исчисляемые существительные.	2		
Тема 3.6 Корпоративная культура России.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19- У21 34, 35	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		30	Образ жизни россиян. Особенности ведения бизнеса. Организация визита деловых партнеров. Неисчисляемые существительные.	2		

Тема 3.7. Национальная кухня.	6	Практические занятия		6	ОК 02, ОК 06, ОК 09 У1-У3, У4, У5, У7-У9, У19-У21 39	ИР 1, ИР 2 раздаточный материал, презентации
		31	Кулинарные традиции. Названия продуктов и блюд. Наречия much, many.	2		
		32	Правила поведения за столом. Наречия few, little.	2		
		33	Заказ в ресторане. Местоимения some, any, no, every	2		
Раздел 4. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)						
Тема 4.1. Экономика.	12	Практические занятия		12	ОК 02, ОК 03, ОК 09 У2, У3, У17- У21 311, 313, 314	раздаточный материал, презентации
		34	Экономика как наука. Утвердительные предложения в Future Perfect.	2		
		35	Экономическая система России. Вопросы и отрицания в Future Perfect.	2		
		36	Экономическая система Великобритании. Грамматические упражнения.	2		
		37	Экономическая система США. Инфинитивные обороты.	2		
		38	Экономическая стабильность. Рыночные отношения.	2		
		39	Инвестиции. Грамматические упражнения.	2		
Тема 4.2. Деньги и банки.	12	Практические занятия		10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 38, 311, 314	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		40	Происхождение денег. Прилагательные other, another.	2		
		41	Развитие товарно-денежных отношений. Числительные, даты, дроби.	2		
		42	Банковские услуги. Утвердительные предложения в Past Perfect.	2		
		43	Счета. Кредитные карты. Отрицательные и вопросительные предложения в Past Perfect.	2		
		44	Валютные операции. Согласование времен: простые и длительные времена.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Написать эссе «Валюты стран мира».	2		
5 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: ПЗ – 36 часов						
Тема 4.3. Банковские системы.	4	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 33, 315	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		45	Банковская система Российской Федерации. Функции Центрального банка. Прямая речь.	2		
		46	Банковская система США и Великобритании. Косвенная речь. Общие и специальные вопросы в косвенной речи.	2		

Тема 4.4. Менеджмент.	6	Практические занятия		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 314, 315	ОИ 1 раздаточный материал, презентации	
		47	Профессия менеджера. Профессиональные качества Должностные обязанности. Условные предложения 1 и 2 типа.				2
		48	Производственный менеджмент. Задачи производственного менеджмента. Сослагательное наклонение.				2
		49	Кадровый менеджмент. Задачи кадрового менеджмента. Планирование и организация деятельности сотрудников. Конструкция I wish...				2
Тема 4.5. Обслуживание клиентов.	6	Практические занятия		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 310, 313	ОИ 2 раздаточный материал, презентации	
		50	Банковские профессии. Управляющий. Менеджер-консультант. Кассир-операционист. Инфинитив.				2
		51	Ассортимент услуг банка. Процесс обслуживания клиентов.				2
		52	Обслуживание физических и юридических лиц. Причастие I,II.				2
Тема 4.6. Основы бухгалтерского учета.	8	Практические занятия		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 33, 311	ОИ 1 раздаточный материал, презентации	
		53	Основные термины и понятия бухгалтерского учета. Времена группы Simple (повторение).				2
		54	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Времена группы Continuous (повторение).				2
		55	Бухгалтерская отчетность. Времена группы Perfect (повторение).				2
		56	Аудит. Грамматические упражнения (времена).				2
Тема 4.7. Налогообложение.	12	Практические занятия		12	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 33-315	ИР 1 раздаточный материал, презентации	
		57	Понятие налог. Виды налогов.				2
		58	Налогообложение в РФ.				2
		59	Налогообложение в англоязычных странах.				2
		60	Подходные налоги.				2
		61	Налоги на имущество и наследство.				2
		62	Контрольные вопросы. Тест на грамматический материал.				2
Всего				126			

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

** Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

2.4. Распределение объема ОП по разделам и темам – заочная форма обучения

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8	8	-	-	-	-
Тема 1.1.	Приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики.	2	2	-	-	-	-
Тема 1.2.	Зарубежные деловые партнеры.	4	4	-	-	-	-
Тема 1.3.	Речевой этикет.	2	2	-	-	-	-
Раздел 2.	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)	40	36	4	-	4	-
Тема 2.1.	Трудоустройство и работа.	6	2	4	-	4	-
Тема 2.2.	Трудовые обязанности.	6	6	-	-	-	-
Тема 2.3.	Проблемы на работе.	4	4	-	-	-	-
Тема 2.4.	Путешествия и командировки.	4	4	-	-	-	-
Тема 2.5.	Деловая корреспонденция.	4	4	-	-	-	-
Тема 2.6.	Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)	4	4	-	-	-	-
Тема 2.7.	Контракты (основные разделы: время поставки, условия платежа, упаковка, маркировка продукции, страхование)	4	4	-	-	-	-
Тема 2.8.	Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор.	4	4	-	-	-	-
Тема 2.9.	Перевозка товаров, основные условия поставки. Контролирующие службы.	4	4	-	-	-	-
Раздел 3.	Страны изучаемого языка.	18	14	4	-	4	-
Тема 3.1.	Великобритания.	2	-	2	-	2	-
Тема 3.2.	США.	2	-	2	-	2	-
Тема 3.3.	Канада.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.4.	Корпоративная культура Великобритании.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.5.	Корпоративная культура США.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.6.	Корпоративная культура России.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.7.	Национальная кухня.	6	6	-	-	-	-
Раздел 4.	Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)	60	44	16	-	16	-
Тема 4.1.	Экономика.	12	8	4	-	4	-
Тема 4.2.	Деньги и банки.	12	8	4	-	4	-
Тема 4.3.	Банковские системы.	4	4	-	-	-	-
Тема 4.4.	Менеджмент.	6	6	-	-	-	-
Тема 4.5.	Обслуживание клиентов.	6	6	-	-	-	-
Тема 4.6.	Основы бухгалтерского учета.	8	4	4	-	4	-
Тема 4.7.	Налогообложение.	12	8	4	-	4	-
	ВСЕГО:	126	102	24	-	124	-

2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн зая тий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>1 семестр: объем ОП – 20 часов, из них: ПЗ – 4 часа, СР – 16 часов</i>						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				8		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики.	2	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У1, У3, У4, У7, У9, 33	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Фразы для знакомства и прощания. Анкета. Данные о себе. Порядок слов в предложениях.	2		
Тема 1.2. Зарубежные деловые партнеры.	4	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09 У1, У3, У6- У9, 33	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Страны и национальности. Типы вопросов.	2		
		-	Особенности общения с представителями разных национальностей. Общий и специальный вопрос.	2		
Тема 1.3. Речевой этикет.	2	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 03, ОК 04, ОК 09 У1, У3, У7, У9, 33	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Правила этикета при деловых встречах. Клише и выражения разговорной речи. Типы вопросов (альтернативный, разделительный)	2		
Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)				40		
Тема 2.1. Трудоустройство и работа.	6	Практические занятия		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 У1-У3, У4- У9, У14, У19 31-33, 311	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		1	Моя будущая специальность. Профессиональные качества бухгалтера. Модальные глаголы.	2		
		2	Вопросы для собеседования. Утвердительные предложения в Present Simple.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Оформление резюме и сопроводительного письма. Вопросы и отрицания в Present Simple.	2		

Тема 2.2. Трудовые обязанности.	6	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 У1-У3, У4-У9, У13, У14, У19 3 1-3, 11	ДИ 1 ИР 1,2,3	
		-	Должностные обязанности. Деловые качества. Past Simple.			2
		-	Назначение и отмена встреч. Вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple.			2
		-	Рабочий день делового человека. Список задач. Планирование. Безличное выражение It takes me....			2
2 семестр: объем ОП – 22 часа, из них: ПЗ – 4 часа, СР – 18 часов						
Тема 2.3. Проблемы на работе.	4	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 У2, У3, У4-У9, У16, У19, У21 31-33, 311	ОИ 1 ИР 1,2,3	
		-	Фразы для описания проблем и их решения. Виды проблемных ситуаций на работе и выход из них. Present Continuous.			2
		-	Конфликтные ситуации. Урегулирование конфликтов. Вопросительные предложения в Present Continuous.			2
Тема 2.4. Путешествия и командировки.	4	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01- ОК 04, ОК 09 У1, У3, У4, У5, У7-У9 32, 33, 310	ОИ 1 ИР 1,2,3	
		-	Бронирование билетов. Паспортный, таможенный и санитарный контроль. Эквиваленты модальных глаголов.			2
		-	Регистрация в отеле. Назначение встреч. Конструкция there is/there are.			2
Тема 2.5. Деловая корреспонденция.	4	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 33, 131	ОИ 1 раздаточный материал, презентации	
		3	Виды деловых писем. Утвердительные предложения в Past Continuous.			2
		4	Оформление делового письма. Структура письма. Вопросы и отрицания в Past Continuous.			2
Тема 2.6. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)	4	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 34-37	ОИ 1 ИР 1,2,3	
		-	Письмо-запрос на получение информации. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.			2
		-	Письмо-предложение. Виды предложений. Образование множественного числа и притяжательного падежа существительных.			2
Тема 2.7. Контракты (основные разделы: время поставки, условия платежа, упаковка, маркировка продукции, страхование)	4	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 33, 311	ДИ 3 ИР 1,2,3	
		-	Заключение контракта. Условия поставки. Утвердительные предложения в Future Continuous.			2
		-	Цена, качество товара. Упаковка, маркировка. Страхование. Вопросы и отрицания в Future Continuous.			2

Тема 2.8. Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор.	4	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 У1-У3, У13, У14, У19-У21 3 1-3, 9	ДИ 2 ИР 1,2,3
		-	Письмо-жалоба. Ответ на жалобу. Личные и притяжательные местоимения.	2		
		-	Разрешение споров в логистике Изложение претензий в устной и письменной форме. Указательные местоимения.	2		
Тема 2.9. Перевозка товаров, основные условия поставки. Контролирующие службы.	4	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01-ОК 04, ОК 09 У1-У3, У4-У9, У14 33, 311	ДИ 2 ИР 1,2,3
		-	Документация для перевозки грузов. Утвердительные предложения в Present Perfect.	2		
		-	Обсуждение условий поставки. Вопросы и отрицания в Present Perfect	2		
Раздел 3. Страны изучаемого языка.				18		
Тема 3.1. Великобритания.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2,У3, У19-У21 31, 32, 38	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		5	Географическое положение. Государственное устройство. Культурные особенности. Степени сравнения прилагательных.	2		
Тема 3.2. США.	2	Практические занятия		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19-У21 31, 32, 39	ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		6	Географическое положение. Государственное устройство. Культурные особенности. Степени сравнения наречий.	2		
Тема 3.3. Канада.	2	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19-У21 31, 32, 38, 39	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Географическое положение. Государственное устройство. Культурные особенности. Сравнительные конструкции.	2		
Тема 3.4. Корпоративная культура Великобритании.	2	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19-У21, 33, 36	ИР 3 раздаточный материал, презентации
		-	Характер и привычки британцев. Особенности ведения бизнеса. Актикль с именами собственными.	2		
Тема 3.5. Корпоративная культура США.	2	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19-У21 34, 35	ОИ 2 ИР 1,2,3
		-	Характер и привычки американцев. Особенности ведения бизнеса. Исчисляемые существительные.	2		
Тема 3.6 Корпоративная культура России.	2	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 02, ОК 09 У2, У3, У19-У21 34, 35	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Образ жизни россиян. Особенности ведения бизнеса. Организация визита деловых партнеров. Неисчисляемые существительные.	2		

Тема 3.7. Национальная кухня.	6	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 06, ОК 09 У1-У3, У4, У5, У7-У9, У19-У21 39	ИР 1, ИР 2
		-	Кулинарные традиции. Названия продуктов и блюд. Наречия much, many.	2		
		-	Правила поведения за столом. Наречия few, little.	2		
		-	Заказ в ресторане. Местоимения some, any, no, every	2		
Раздел 4. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)						
Тема 4.1. Экономика.	12	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 У2, У3, У17- У21 311, 313, 314	ОИ 1 раздаточный материал, презентации ИР 1,2,3
		7	Экономика как наука. Утвердительные предложения в Future Perfect.	2		
		8	Экономическая система России. Вопросы и отрицания в Future Perfect.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		8		
		-	Экономическая система Великобритании. Грамматические упражнения.	2		
		-	Экономическая система США. Инфинитивные обороты.	2		
		-	Экономическая стабильность. Рыночные отношения.	2		
		-	Инвестиции. Грамматические упражнения.	2		
Тема 4.2. Деньги и банки.	12	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 38, 311, 314	ОИ 1 раздаточный материал, презентации ИР 1,2,3
		9	Происхождение денег. Прилагательные other, another.	2		
		10	Валютные операции. Согласование времен: простые и длительные времена.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		8		
		-	Развитие товарно-денежных отношений. Числительные, даты, дроби.	2		
		-	Банковские услуги. Утвердительные предложения в Past Perfect.	2		
		-	Счета. Кредитные карты. Отрицательные и вопросительные предложения в Past Perfect.	2		
		-	Написать эссе «Валюты стран мира».	2		
5 семестр: объем ОП – 36 часов, из них: ПЗ – 36 часов						
Тема 4.3. Банковские системы.	4	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10,	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Банковская система Российской федерации. Функции Центрального банка. Прямая речь.	2		

		-	Банковская система США и Великобритании. Косвенная речь. Общие и специальные вопросы в косвенной речи.	2	У11, У15, У17, У18, У19-У21 33, 315	
Тема 4.4. Менеджмент.	6	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 314, 315	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Профессия менеджера. Профессиональные качества Должностные обязанности. Условные предложения 1 и 2 типа.	2		
		-	Производственный менеджмент. Задачи производственного менеджмента. Сослагательное наклонение.	2		
		-	Кадровый менеджмент. Задачи кадрового менеджмента. Планирование и организация деятельности сотрудников. Конструкция I wish...	2		
Тема 4.5. Обслуживание клиентов.	6	Самостоятельная работа обучающихся		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 310, 313	ОИ 2 ИР 1,2,3
		-	Банковские профессии. Управляющий. Менеджер-консультант. Кассир-операционист. Инфинитив.	2		
		-	Ассортимент услуг банка. Процесс обслуживания клиентов.	2		
		-	Обслуживание физических и юридических лиц. Причастие I,II.	2		
Тема 4.6. Основы бухгалтерского учета.	8	Самостоятельная работа обучающихся		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 33, 311	ОИ 1 ИР 1,2,3
		-	Основные термины и понятия бухгалтерского учета. Времена группы Simple (повторение).	2		
		-	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Времена группы Continuous (повторение).	2		
		-	Бухгалтерская отчетность. Времена группы Perfect (повторение).	2		
		-	Аудит. Грамматические упражнения (времена).	2		
Тема 4.7. Налогообложение.	12	Самостоятельная работа обучающихся		8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У3, У10, У11, У15, У17, У18, У19-У21 33-315	ИР 1 ОИ 1 раздаточный материал, презентации
		-	Налогообложение в РФ.	2		
		-	Налогообложение в англоязычных странах.	2		
		-	Подходные налоги.	2		
		-	Налоги на имущество и наследство.	2		
		Практические занятия		4		
		11	Понятие налог. Виды налогов.	2		
		12	Контрольные вопросы. Тест на грамматический материал.	2		
			Всего	126		

-
- * Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);
 - ** Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138> (дата обращения 04.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие / В.А. Радовель. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2>. - ISBN 978-5-369-01813-2. // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1423484> (дата обращения 04.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092966> (дата обращения 04.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 04.06.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 - использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 - владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>У4 - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>У5 - обращаться за разъяснениями;</p> <p>У6 - выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</p> <p>У7 - вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);</p> <p>У8 - поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания;</p> <p>У9 - завершать общение;</p> <p>Монологическая речь:</p> <p>У10 - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; У11 - кратко передавать содержание полученной информации;</p> <p>У12 - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, оценка выполнения контрольных работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, промежуточная аттестация</p>

Письменная речь:

У13 - создавать эссе, небольшие рассказы;

У14 - заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование:

У15 - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;

У16 - высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

У17 - отделять главную информацию от второстепенной;

У18 - выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.

Чтение:

У19 - извлекать необходимую информацию;

У20 - отделять главную информацию от второстепенной;

У21 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

31 - Профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;

32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

33 - структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;

34 - имя существительное: основные функции в предложении;

35 - образование множественного числа и притяжательного падежа.

36 - артикль: определенный, неопределенный, нулевой;

37 - основные случаи употребления.

38 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. наречия простые, составные, производные;

39 - степени сравнения наречий. местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).

310- глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в

<p>том числе модальные вероятности).</p> <p>3-311 - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive;</p> <p>312 -Passive Voice;</p> <p>313 - неличные формы глагола;</p> <p>314 - глагольные комплексы;</p> <p>315 - сослагательное наклонение, косвенная речь</p>	

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Коды ОК (из ФГОС СПО)</p>	<p>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 03 ОК 06 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

<p>общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

<p>поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>		<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при

<p>приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 06 ОК 09</p>	<p>взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9</p> <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном

		<p>пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ОК 02 ОК 07 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ОК 02 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и

<p>семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>		<p>безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;