

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский

«13» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель: К.В. Немченко

Протокол № 11 от «07» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Л.В. Торопова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Присвоение квалификации	5
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1. Тематический план профессионального модуля	9
3.2. Распределение объема ОП по разделам и темам	10
3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	17
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	17
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	19
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; и в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 2. дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 3. проведении иммунизации животных;

ПО 4. отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

ПО 5. проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

ПО 6. проведении противопаразитарных обработок

ПО 7. ведении ветеринарной отчетности и учета

ПО 8. производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;

ПО 9. выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций

уметь:

У 1. готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 2. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 3. использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

У 5. пользоваться техникой введения биопрепаратов;

У 6. готовить средства для дезинфекции;

У 7. пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.

У 8. определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 9. определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами.

У 10. применять ветеринарные фармакологические средства.

У 11. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

У12. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

знать:

31 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

32 методы стерилизации ветеринарного инструментария;

33 требования охраны труда;

34 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций подготовке отчетной документации;

35 правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

36 фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

37 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

38 правила асептики и антисептики;

39 ведение ветеринарной документации;

310 методы кастрации животных и родовспоможения животным.

1.3. Присвоение квалификации

Квалификационный экзамен проводится техникумом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей профессии рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Документом о квалификации, подтверждающим получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение соответствующего квалификационного разряда, класса, категории (при наличии) по результатам профессионального обучения, является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таким образом, по результатам профессионального обучения присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего, должности служащего с указанием конкретного квалификационного разряда (при наличии), в соответствии с содержанием основной программы профессионального обучения, которое определяется конкретными видами работ и производств, а также квалификационными характеристиками, установленными квалификационными справочниками и (или) профессиями.

Согласно тарифно-квалификационных характеристик по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» присваиваются следующие разряды:

Оператор по ветеринарной обработке животных 5-го разряда

Характеристика работ. Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы. Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падеже животных и птицы. Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях. Обработка ран. Кастрация животных. Помощь ветеринарным специалистам при родовспоможении и взятии материала для исследования.

Должен знать: основы анатомии и физиологии животных; принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД) выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки, ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
					Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	другие формы – 5 семестр; экзамен – 6 семестр	162	84	150	84	–	4	–	72	72
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Учебная практика УП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	дифференцированный зачет – 5 семестр	72	72						72	–
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Производственная практика ПП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	зачет – 6 семестр	72	72							72
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Квалификационный экзамен	6 семестр	6	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:			312	228	150	84	–	4	–	72	72

3.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
			Всего	В том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Тема 1.1 Анатомия и физиология животных	12		12	4	8	
Тема 1.2. Организация ветеринарного дела	10		10	4	6	
Тема 1.3. Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	22	2	20	10	10	
Тема 1.4. Ветеринарная фармакология	20		20	12	8	
Тема 1.5. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения заболеваний животных	30		30	14	16	
Тема 1.6. Методики проведения профилактических, лечебно-диагностических мероприятий	30	2	28	10	18	
Тема 1.7. Ветеринарная хирургия	32	2	30	12	18	
Всего	156	6	150	66	84	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебных занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды ОК, ПК, З, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр: объем ОП – 78 часов, из них: лекции, уроки – 36 часов, ПЗ – 40 часов, СР – 2 часа						
Тема 1.1 Анатомия и физиология животных	12	Содержание учебного материала		4		
		1	Полости тела животного. Видовые особенности строения скелета, органов, конечностей у разных видов животных.	2	ПК 2.2.; ОК 01., ОК 02., ОК 05. 34, У7	ОИ4, С. 49-235. ИР М 1, 4, 6
		2	Области тела животного коров, овец, лошади, свиньи.	2		ОИ4, С. 53-54. ИР, М 1, 4, 6
		Практические занятия		8		
		3	ПР №1 Освоение области тела животного лошади, свиньи	2	ПК 2.2.; ОК 01., У9, У12	ОИ4, С. 53-54. ИР, М 1,4,6
		4	ПР № 2 Определение топографии органов у крупного рогатого скота.	2		ОИ4, С. 49-235 ИР, М 1, 4, 6
		5	ПР № 3 Определение топографии органов у лошади	2		ДИЗ, С. 25-33
6	ПР № 4 Определение топографии органов у свиньи	2	ИР, М1,4,6			
Тема 1.2. Организация ветеринарного дела	10	Содержание учебного материала		4		
		7	Ветеринарное законодательство. Основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства	2	ПК 2.1.; ОК 09., У11, У12, 33, 35, 39	Ветеринарное законодательство. Инструкции, ИР, ДИ2, М5
		8	Должностная инструкция оператора по ветеринарной обработке животных	2		Должностная инструкция
		Практические занятия		6		
		9	ПР №5 Изучение учетно-отчетной документации по ветеринарии	2	ПК 2.1., ОК 09., У11, У12, 33, 35, 39	ИР, ДИ2, учетно-отчетная документация
		10	ПР №6 Освоение основных глав Закона РФ «О ветеринарии»	2		МУ по ЛПЗ. Закон о ветеринарии
11	ПР №7 Заполнение бланков, документов отчетности.	2	ИР, бланки, Акты, формы, ДИ2, М5			

Тема 1.3. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	22	Содержание учебного материала		10		
		12	Гигиена содержания и кормления.	2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., 37, У2, У8	ОИ2, С. 113-121, М2
		13	Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использовании кормов	2		ОИ2, С. 382-394, М2
		14	Изучение новых законов и ветеринарных правил	2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., 31, 33, 37, У2, У8	ОИ2, С. 128-139, ОИ5, С. 35-68, М5
		15	Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и технологии кормления животных.	2		ОИ5, С. 148-155, 203, 224 М2, ОИ2, С. 339-341
		16	Зоогигиеническое обеспечение транспортировки животных	2		ОИ7, С. 19-22 М2
		Практические занятия		10		
		17	ПР № 8 Отбор проб кормов и воды, оценка качества		ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., 31, 33, 37, У2, У8	Госты, МУ по ЛПЗ, М1,3
		18	ПР № 9 Определение отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	2		ОИ2, С. 7-52, ИР Стандарты, М2
		19	ПР № 10 Методы проведения исследований кормов с целью предупреждения возникновения болезней	2		МУ по ЛПЗ, М3
		20	ПР № 11 Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных	2		МУ по ЛПЗ, М1
		21	ПР № 12 Определение соответствия микроклимата животноводческих помещений	2		МУ по ЛПЗ, М2
		Самостоятельная работа		2		
-	Подготовить сообщение: Санитарно-просветительская деятельность	2		ОИ5, С. 148-155, 203, 224; ОИ2, С. 339-341, М6		
Тема 1.4. Ветеринарная фармакология	20	Содержание учебного материала		12		
		22	Основы ветеринарной фармакологии и ее разделы	2	ПК 2.2.; ОК 02., ОК 05., ОК 07., 31, 33, 36, 38, У1, У2, У4, У5, У6, У10	ИР, презентация, ОИЗ, С. 4-7
		23	Подготовка рабочих растворов по таблице, обработка инструментов и их хранение.	2		ОИЗ, С. 306-308 М2
		24	Правила выписки рецептов	2		ОИЗ, ИР М1,2,4
		25	Способы и % введения в организм животных лекарственных средств	2		ОИЗ, С. 8-10; М4
		26	Приготовление дезинфицирующих средств %	2		ОИЗ, С. 67-76, М1,2,4
		27	Дозирование и механизм действия лекарственных веществ	2		ОИЗ, С. 11-12, М1,2,4
		Практические занятия		8		
28	ПР № 13 ТБ при работе с ядовитыми веществами. Экология в	2	ПК. 2.2; ОК 01;	ОИ2, С. 412-414		

			ветеринарной фармакологии.		ОК 02.; ОК 04.;	M1,2,4	
		29	ПР № 14 Приготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм	2	ОК 05.; ОК 07.;	МУ по ЛПЗ M1,2,4	
		30	ПР № 15 Правила работы с дезинфицирующими средствами	2	У1, У2, У4, У5,		
		31	ПР № 16 классификация препаратов по токсикологическим группам	2	У6, 31, 33, 36, 38, У10		
Тема 1.5. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения заболеваний животных	14	Содержание учебного материала			6		
		32	Методы дезинфекции и ее виды. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.	2		ОИ6, С. 279-308 М2	
		33	Инфекционные, паразитарные возбудители болезней, прерывание эпизоотической цепи.	2		Атлас по пат. анатомии Схема	
		34	Патологические изменения органов и тканей при болезнях различной этиологии.	2		Атлас по пат. анатомии	
		Практические занятия			8		
		35	ПР № 17 Приготовление растворов для дезинфекции. Составление акта	2		ПК 1.2.; ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, 31, 33, 38, 39,	ОИ2, С. 81-84 МУ по ЛПЗ M1,2,3,4
		36	ПР № 18 Приготовление веществ для дезинсекции. Составление акта	2			
		37	ПР № 19 Приготовление веществ для дератизации. Составление акта	2			
		38	ПР № 20 Проведение вакцинации и оформление ветеринарных документов.	2			
6 семестр: объем ОП – 84 часов, из них: лекции, уроки – 30 часов, ПЗ – 44 часа, СР – 4 часа, экзамен – 6 часов.							
	16	Содержание учебного материала			2		
		39	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с профилактическими ветеринарными мероприятиями	2	ПК 1.2.; ОК 01.;	ОИ6, С. 85,139,203 M1,2,4	
		Практические занятия			4		ОК 03.; ОК 04.;
		40	ПР № 21 Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными	2		31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, У1, У2, У3, У6	ОИ2, С. 81-84 МУ по ЛПЗ M1,2,3,4
		41	ПР № 22 Составление противоэпизоотических планов при инфекционных болезнях	2			
		Содержание учебного материала			6		
		42	Вскрытие трупов, отбор пат. материала в лабораторию.	2			
43	Патологические изменения при воздействии бактерий,	2		ПК 2.2.; ОК 01.;	Атлас по пат. анатомии		

			вируса, грибов, простейших.		ОК 03.; ОК 04.;	
		44	Порядок организации и проведения дегельминтизации, витаминизации животных.	2	31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39,	ОИ 6, С. 235-327
		Практические занятия		4	У1, У2, У3, У4,	
		45	ПР № 23 План-схема вакцинаций разных видов животных.	2	У5, У6, У8, У10	МУ по ЛПЗ, М2,3,4
		46	ПР № 24 Оформление протокола вскрытия	2		МУ по ЛПЗ, М2
Тема 1.6. Методики проведения профилактических, лечебно-диагностических мероприятий	30	Содержание учебного материала		6		
		47	Подготовка животных к проведению диагностических мероприятий	2	ПК 2.2.; ОК 01.;	ИР, Методы фиксации
		48	Диагностика исследование всех систем и органов.	2	ОК 02.; ОК 03.;	ОИ7, С. 1-76
		49	Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней животных	2	ОК 04.; ОК 05.;	ДИ1, С. 1-5, М1,2
					ОК 07.;	
					31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 310,	ОИ5, С. 205-220
		Самостоятельная работа		2	ПК 1.2, 2.1, 2.2;	М1,2
		-	Составление алгоритма по лечению и профилактике больных животных	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6,11;	М4
		Содержание учебного материала		4		
		50	Акушерская помощь животным	2		
		51	Уход за новорожденными животными	2		
		Практические занятия		18		
		52	ПР № 25 Освоение методов фиксации животных	2		МУ по ЛПЗ, М2
		53	ПР № 26 Определение физиологических параметров животных	2	ПК 2.2.; ОК 03.;	ИР таблица температура, пульс, дыхание
		54	ПР № 27 Клиническое исследование животного.	2	ОК 04.; ОК 05.;	МУ по ЛПЗ, ОИ7, С. 1-76
		55	ПР № 28 Написание Акта обследования хозяйства.	2	ОК 07.;	М2,3,4
56	ПР № 29 Составление эпизоотического плана	2	У4, У5, У7, У9, У10, У11, У12	МУ по ЛПЗ, М5		
57	ПР № 30 Схемы вакцинаций собак, свиней, КРС, лошадей	2	32, 33, 36, 37, 38, 39, 310			
58	ПР № 31 Взятие и пересылка материала для бактериологического исследования	2		МУ по ЛПЗ		
59	ПР № 32 Составление плана диспансеризации	2		М1,2,3,4		
60	ПР № 33 Лабораторные исследования проб кормов и воды	2				
Тема 1.7. Ветеринарная хирургия	32	Содержание учебного материала		12		
		61	Кровотечение. Остановка кровотечения.	2	ПК 2.2;	ОИ8, ДИ, С. 418-420
				ОК 01.;	М1,2,4	

	62	Исследование раненого животного. Первичная обработка ран.	2	ОК 02.; 32, 38, 310, У7, У9	ОИ8, с. 418-420, ДИ1, С. 496-502, М1,4								
	63	Диагностика, профилактика болезней копыт. Уход за копытами	2			ОИ8, С. 24-26, 56-66, 91-93 ДИ1, С. 423-429, М1,4							
	64	Методы закрытого и открытого лечения ран	2				ОИ1, С. 91-93 ДИ1, С. 422-431						
	65	Асептика и антисептика	2					ОИ1, С. 91 ДИ1, С. 410-412					
	66	Диагностика и лечение травматизма	2						ОИ8, С. 422-502, М2,4				
	Самостоятельная работа		2										
	-	Подготовка презентации: Обработка и лечение гнойных ран	2										
	Практические занятия		18										
	67	ПР № 34 Подготовка хирурга к операции	2	ПК 2.2; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; 32, 38, 310, У7, У9	МУ по ЛПЗ М2,4								
	68	ПР № 35 Обезболивание и наркоз	2			МУ по ЛПЗ М1,2,4							
	69	ПР № 36 Обработка операционного поля перед операцией. Проведение операции	2				МУ по ЛПЗ М2,4						
	70	ПР № 37 Наложение швов	2					МУ по ЛПЗ М1,2					
	71	ПР №38 Ознакомление с кастрацией самцов	2						МУ по ЛПЗ М1,2,4				
	72	ПР № 39 Стерилизация самок	2										
	73	ПР № 40 Диагностика инородных предметов и проведение операции	2										
	74	ПР № 41 Наложение повязок	2										
	75	ПР № 42 Расчистка копыт, лечение хромоты	2										
	Всего		150										
	Экзамен по МДК.04.01		6										
			72										
УП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных													
Виды работ							ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.;						
1.	Подготовка оборудования и приготовление растворов для дезинфекции помещений и территорий		6					ПО 1; ПО 2; ПО 3; ПО 4; ПО 5; ПО 6; ПО 7; ПО 8; ПО 9;					
2.	Проведение дезинфекции помещений		6										
3.	Подготовка и проведение дезинсекции помещений		6										
4.	Подготовка и проведение дератизации помещений		6										
5.	Фиксация и осмотр животных		6										
6.	Проведение противопаразитных обработок животных		6										
7.	Проведение вакцинации животных		12										

8.	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных	6	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 11, У 12
9.	Выполнение отдельных хирургических манипуляций	12	
10.	Оказание животным акушерской помощи	6	
ПП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных		72	
Виды работ			
1.	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии и прививок.	6	ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПО 1; ПО 2; ПО 3; ПО 4; ПО 5; ПО 6; ПО 7; ПО 8; ПО 9; У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 11, У 12
2.	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы	6	
3.	Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.	6	
4.	Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, падежа животных и птиц.	6	
5.	Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.	6	
6.	Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.	6	
7.	Обработка и лечение ран.	6	
8.	Участие в проведении кастрации сельскохозяйственных животных.	6	
9.	Участие в родовспоможении у животных, кесарево сечение.	6	
10.	Стерилизация инструментов, обезоруживание вакцин.	6	
11.	Приготовление рабочих растворов для дезинфекции, дератизации, дезинсекции. Соблюдение правил при работе с ядами. Оформление документации.	6	
12.	Утилизация биоотходов. Ямы, утильзаводы, крематоры.	6	
Квалифицированный экзамен		6	
Всего		312	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор);

М1. комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда;

М2. ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (веревки, шприцы, скальпель, копытный нож и шприцы, бинты, термометр, стетофонедоскоп, перкуссионный молоточек и плессиметр, перчатки и п/мешки для отбора проб);

М3. календарь проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

М4. медикаменты, ветеринарные препараты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.

М5. «Меркурий» (демоверсия, <https://mercury.vetrif.ru>). Консультант+

Государственная информационная система в области ветеринарии (законы, правила, требования)

М6. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демоверсии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>).

Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)

Базой для прохождения практик являются: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загон для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецов А. Ф. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010415-7. // ЭБС «Znaniium» –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129068>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znaniium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдеко. - Минск: РИПО, 2021. - 523 с. - ISBN 978-985-7253-26-5. // ЭБС «Znaniium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854170>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

2. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016379-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила). - Ставрополь: Энтропос, 2021. - 320 с. // ЭБС «Znaniium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1690588>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Кахикало, В. Г. Разведение животных. Практикум: учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9378-4. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193397>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. // ЭБС «Znaniium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094473>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. Face ID для скота <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/>

2. RFID-метки <https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme>

3. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени <https://app.h2oalert.com/#/home>

Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме <https://www.binsentry.com>

4. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока <https://docs.yandex.ru>
Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования, здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров <https://faromatics.com/products/>

Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT_ VR-очки для коров <https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko> <http://r-sept.com>

5. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку) <https://swinetechnologies.com/smartguard/>

6. Ушные GPS-трекеры <https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works>

7. Онлайн-курсы:

8. <https://stepik.org/course/85202/promo>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Оператор по ветеринарной обработке животных»): неразрывно связана с изучением дисциплин и профессиональных модулей: ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение в полном объеме запланированного количества практических занятий по данному междисциплинарному курсу.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.01.02 Ветеринария.

Дополнительные условия к мастерам производственного обучения: мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - требования охраны труда - требования охраны труда; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций, подготовке отчетной документации; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - ведение ветеринарной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование - устный опрос; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы

1	2	3
	птицеводческих объектов; - ведении ветеринарной отчетности и учета;	
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила асептики и антисептики; - ведение ветеринарной документации; - требования охраны труда; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций, подготовке отчетной документации; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - готовить средства для дезинфекции; - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении иммунизации животных; - проведении противопаразитарных обработок; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование - устный опрос; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных 	

1	2	3
	<p>технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций. подготовке отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - ведение ветеринарной документации; - требования охраны труда <p>уметь: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться техникой введения биопрепаратов; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - ведении ветеринарной отчетности и учета 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>	<p>ОК 08</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности