

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

А.В. Боярский

«13» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
ветеринарных дисциплин

Председатель: К.В. Немченко

Протокол № 11 от «07» июня 2024 г.

Автор-составитель:

К.В. Немченко, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц введена за счет часов вариативной части в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, составлена с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н. с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	8
3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	15
4.2. Информационное обеспечение обучения	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц введена за счет часов вариативной части; предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений в сфере проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц. Обоснование включения в учебный план ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц в количестве 114 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности: проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 3.1. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.2. Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам

ДПК 3.3. Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц

ДПК 3.4. Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов

с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ДПО1 участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц;

ДПО2 проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;

ДПО3 выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

ДПО 4 ведения ветеринарной документации;

уметь:

ДУ1 фиксировать животных разных видов;

ДУ2 определять клиническое состояние животных;

ДУ3 устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных;

ДУ4 оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам;

ДУ5 вводить животным лекарственные средства основными способами;
 ДУ6 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
 ДУ7 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
 ДУ8 кастрировать мелких домашних и экзотических животных;
 ДУ9 оказывать животным акушерскую помощь;
 ДУ10 ухаживать за новорожденными животными;
 ДУ11 выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов.

знать:

ДЗ1 биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц;
 ДЗ2 общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;
 ДЗ3 диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц;
 ДЗ4 внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;
 ДЗ5 хирургию мелких домашних животных и птиц;
 ДЗ6 акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;
 ДЗ7 инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;
 ДЗ8 правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов.

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД) проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 3.1.	Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц
ДПК 3.2.	Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам
ДПК 3.3.	Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц
ДПК 3.4.	Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
					Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ДПК 3.1-3.4	МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	другие формы – 7 семестр; дифференцированный зачет – 8* семестр	114	30	110	30	–	4	–	36	36
ДПК 3.1-3.4	Учебная практика УП.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	дифференцированный зачет – 7* семестр	36	36						36	–
ДПК 3.1-3.4	Производственная практика ПП.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	дифференцированный зачет – 8* семестр	36	36							36
ДПК 3.1-3.4	Экзамен по модулю	8 семестр	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:			192	102	110	30	–	4	–	36	36

Примечание: * в 8 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, УП.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, ПП.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц.

3.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
			Всего	В том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Тема 1.1 Анатомо-топографические, физиологические особенности мелких домашних и экзотических животных	4		4	4		
Тема 1.2. Общие принципы обращения. Содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних и экзотических животных	8		8	4	4	
Тема 1.3. Методы диагностики заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птицы	4		4	2	2	
Тема 1.4. Внутренние незаразные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы	24		24	18	6	
Тема 1.5. Акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных	14		14	12	2	
Тема 1.6. Хирургия мелких домашних, экзотических животных и птицы	30		30	18	12	
Тема 1.7. Инвазионные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы.	14	2	12	8	4	
Тема 1.8. Инфекционные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц.	16	2	14	14		
Всего по МДК.03.01	114	4	110	80	30	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объём ОП	№ учебных занятий	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2		3	4	5
МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц						
<i>7 семестр: объем ОП – 54 часа, из них: лекции, уроки – 40 часов, ПЗ – 14 часов, СР – 0 часов</i>						
Тема 1.1 Анатомотопографические, физиологические особенности мелких домашних и экзотических животных	4	Содержание учебного материала		4		
		1	Анатомические особенности мелких домашних и экзотических животных.	2	ОК 01., ОК 02., ДПК 3.1., ДЗ 1., ДЗ 2.	ОИ 2 С. 101-268, 282-352 МТО 1,2,3,4,5,8,9,10
		2	Физиологические особенности мелких домашних и экзотических животных.	2		
Тема 1.2. Общие принципы обращения. Содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних и экзотических животных	8	Содержание учебного материала		4		
		3	ТБ при работе с мелкими домашними, экзотическими животными и птицей. Методы фиксации и укрощения мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	ОК 01., ОК 02., ДПК 3.1., ДЗ 1., ДЗ 2.	ОИ 5 С. 6-11, ОИ 4 С. 15-230 МТО 1,2,3,4,5,8,9,10
		4	Содержание, уход, кормление и разведение мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2		
		Практические занятия		4		
		5	ПР № 1 Общие принципы обращения с мелкими домашними, экзотическими животными и птицей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ДПК 3.1., ДЗ 1., ДЗ 2., ДУ1., ДУ 2., ДУ 3., ДУ 5.	ОИ 5 С. 6-11, ОИ 4 С. 15-230 МТО 1,2,3,4,5,8,9,10
		6	ПР № 2 Оценка условий содержания, кормления мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2		
Тема 1.3. Методы диагностики заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птицы.	4	Содержание учебного материала		2		
		7	Общие и клинические методы диагностики заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	ОК 03., ОК 04., ДПК 3.1., ДЗ 1., ДЗ 2., ДУ1., ДУ 2., ДУ 3., ДУ 5.	ОИ 5 С. 14-22 МТО 1,2,3,4,5,8,9,10
		Практические занятия		2		
Тема 1.4. Внутренние незаразные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы	24	Содержание учебного материала		6		
		9	Заболевания пищеварительной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы..	2	ОК 01, ОК 02,	
		10	Заболевания дыхательной системы мелких домашних,	2		

1	2	3	4	5
		экзотических животных и птицы.		ОИ 5 С. 181-373 МТО 1,2,3,4,5,8,9,10
	11	Заболевания сердечно-сосудистой системы, сосудов мелких домашних, экзотических животных и птицы. .	2	
	Практические занятия		2	
	12	ПР № 4 Диагностика и лечения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
	Содержание учебного материала		6	
	13	Заболевания системы крови мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
	14	Заболевания иммунной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
	15	Заболевания мочевыделительной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
	Практические занятия		2	
	16	ПР № 5 Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
	Содержание учебного материала		6	
	17	Заболевания нервной системы мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
	18	Отравления мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
	19	Заболевания обмена веществ и эндокринных органов мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	
Практические занятия		2		
20	ПР № 6 Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы и обмена веществ	2		
Тема 1.5. Акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных	14	Содержание учебного материала	12	ДИ 2 С. 74-98 МТО 1,2,3,4,5,8,9,10
	21	Гинекологические заболевания мелких домашних животных	2	
	22	Физиология родов и послеродового периода мелких домашних животных.	2	
	23	Патология родов и родовспоможение.	2	
	24	Заболевания новорожденных животных.	2	
	25	Заболевания молочной железы животных.	2	
	26	Андрология мелких домашних животных.	2	

1	2	3	4	5			
	Практические занятия	2	ДУ 10.				
	27 ПР № 7 Методика кесарева сечения животных. Реанимация новорожденных животных.	2					
8 семестр: объем ОП – 60 часов, из них: лекции, уроки – 40 часов, ПЗ – 16 часов, СР – 4 часа							
Тема 1.6. Хирургия мелких домашних, экзотических животных и птицы	30	Содержание учебного материала	14				
	28	Заболевания в области головы мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ДПК 3.3., ДЗ 4., ДЗ 5. ДУ 4., ДУ 6., ДУ 7., ДУ 8.	ОИ 3 С. 150-460 МТО 1,2,3,4,5,6,7		
	29	Заболевания в области затылка и шеи мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2				
	30	Заболевания области холки, груди и поясницы мелких домашних животных.	2				
	31	Заболевания в области живота мелких домашних, экзотических животных.	2				
	32	Хирургические заболевания молочной железы мелких домашних животных	2				
	33	Заболевания в области таза мелких домашних животных.	2				
	34	Андрология и послекастрационные осложнения мелких домашних животных.	2				
		Практические занятия	4				
	35	ПР № 8 Методы соединения тканей и остановки кровотечения у мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2				
	36	ПР № 9 Методы кастрации мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2				
		Содержание учебного материала	4				
	37	Заболевания конечностей мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ДПК 3.3., ДЗ 4., ДЗ 5. ДУ 4., ДУ 6., ДУ 7., ДУ 8.			
	38	Заболевания глаз мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2				
		Практические занятия	8				
	39	ПР № 10 Общие принципы торакальной хирургии мелких домашних и экзотических животных.	2				
	40	ПР № 11 Общие принципы абдоминальной хирургии мелких домашних и экзотических животных.	2				
41	ПР № 12 Общие принципы остеосинтеза мелких домашних, экзотических животных и птицы.	2					
42	ПР № 13 Хирургия щенков и котят.	2					

1	2	3	4	5		
Тема 1.7. Инвазионные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы.	14	Содержание учебного материала	8			
		43	Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы вызываемые протозоозами.	2	ОК 02., ОК 09., ДПК 3.1., ДПК 3.4., ДЗ1., ДЗ 2., ДЗ 8.	
		44	Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы вызываемые клещами.	2		
		45	Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы вызываемые энтомозами.	2		
		46	Заболевания мелких домашних, экзотических животных и птицы вызываемые гельминтозами.	2		
		Самостоятельная работа		2		
		-	Доклад: заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц, регистрирующиеся в тропических климатических условиях	2		
		Практические занятия		4		
		47	ПР № 14 Методы диагностики и лечения мелких домашних, экзотических животных и птицы при протозоозах.	2		ОК 02., ОК 04., ОК 09., ДПК 3.1., ДПК 3.4., ДЗ1., ДЗ2., ДЗ 8., ДУ 1., ДУ 2., ДУ 3., ДУ 5., ДУ 11
		48	ПР № 15 Методы диагностики и лечения мелких домашних, экзотических животных и птицы при гельминтозах.	2		
Тема 1.8. Инфекционные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц.	16	Содержание учебного материала	10			
		49	Инфекционные заболевания общие для нескольких видов домашних животных.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ДПК 3.1., ДПК 3.4., ДЗ1., ДЗ 2., ДЗ 8.	
		50	Инфекционные заболевания собак.	2		
		51	Инфекционные заболевания кошек.	2		
		52	Инфекционные заболевания экзотических животных.	2		
		53	Инфекционные заболевания птиц.	2		
		Самостоятельная работа		2		
		-	Доклад: зооантропонозные заболевания мелких домашних, экзотических животных и птиц.	2		
		Содержание учебного материала		4		
		54	Инфекционные заболевания рептилий.	2		
		55	Инфекционные заболевания молодняка мелких домашних, экзотических животных и птиц.	2		
Всего по МДК.03.01.		114				

1		2	3	4	5
УП.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц			36		
Виды работ					
1.	Разработка планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок мелких домашних, экзотических животных и птиц.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ДПК 3.1., ДПК 3.2., ДПК 3.3., ДПК 3.4., ДПО 1, ДПО 2., ДПО 3, ДПО 4.	ОИ 1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ОИ 5, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, ИР, МТО 1-10	
2.	Оценка рационов кормления, условий содержания мелких домашних, экзотических животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний.	6			
3.	Подготовка мелких домашних, экзотических животных и птиц к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	6			
4.	Проведение общего обследования мелких домашних, экзотических животных и птиц.	6			
5.	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	6			
6.	Проведение терапии мелких домашних, экзотических животных и птиц.	6			
ПП.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц			36		
Виды работ					
1.	ТБ. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ДПК 3.1., ДПК 3.2., ДПК 3.3., ДПК 3.4., ДПО 1, ДПО 2, ДПО 3, ДПО 4.	ОИ 1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4, ОИ 5, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, ИР, МТО 1-10	
2.	Проведение общего и специального обследования мелких домашних, экзотических животных и птиц под руководством ветеринарного врача	6			
3.	Проведение терапии мелких домашних, экзотических животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	6			
4.	Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у мелких домашних, экзотических животных и птиц	6			
5.	Оказание акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах	6			
6.	Контроль состояния больных животных в стационаре, изоляторе. Оформление отчетной документации по практике.	6			
Экзамен по модулю			6		
Всего:			192		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; лабораторий: «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Внутренних незаразных болезней», «Ветеринарной хирургии», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией».

Базой для прохождения практики являются: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Перечень основного оборудования, инструментов, учебно-наглядных пособий:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

1. наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);

2. М-образная подушка для фиксации животных длинная;

3. инструменты для ведения лекарственных веществ;

4. комплект лекарственных средств; антисептики для ран и мази; дезинфицирующие растворы;

5. комплект хирургических и терапевтических инструментов; шприцы и иглы;

6. шовный материал; перевязочный материал;

7. комплект диагностических инструментов;

8. фонендоскоп; плессиметр и перкуссионный молоточек;

9. термометр; зевники; машинка для стрижки шерсти;

10. веревка.

Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

1. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-507-44225-6 // ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/217391>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий; под редакцией Н. В. Зеленецкий. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47432-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370925> (дата

обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стекольников А.А. Хирургические болезни животных и их профилактика: учебник для спо / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-507-50067-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411320> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для СПО / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8990-9. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292064>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей — Текст: электронный.

5. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451>(дата обращения: 31.05.2024) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных: учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балтухаева, Т.А. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных": учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Батомункуев, А.В. Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие / А. С. Батомункуев, А. И. Таничев, И. И. Силкин [и др.]. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300095> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-источники:

1. Квантовая технология домашних животных Пособие по применению аппарата РИКТА в ветеринарии https://rikta.ru/metodichki/veterinaria_obj.pdf

2. Радиоэлектронные ошейники <https://antigav.ru>

3. vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения. <https://doi.org/10.37019/vet-anatomy> (бесплатная версия)

Онлайн-курсы, сервисы:

4. <https://myquiz.ru>

5. <https://www.learnis.ru>

6. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: <https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

7. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: <https://vet-atlas.ru> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

8. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: <https://stepik.org/course/85202/promo#toc>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц неразрывно связано с изучением дисциплин ОП.01. Анатомия и физиология животных, ОП.03. Основы микробиологии, ОП.04 Ветеринарная фармакология, ОП.10. Охрана труда, ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества, с изучением профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц является освоение в полном объёме запланированного количества практических занятий по данному разделу. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.01.02 Ветеринария.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ДПК 3.1. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц</p>	<p>знать: биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц; общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;</p>	<p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Обсуждение</p> <p>Оценка выполнения тестового задания</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка знаний и умений, выработанных на практическом занятии, учебной и производственной практиках</p>
	<p>уметь: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных; вводить животным лекарственные средства основными способами;</p>	
	<p>иметь практический опыт: участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц; проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;</p>	
	<p>действия: подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий; осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий с целью определения возможности их проведения; фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы;</p>	
<p>ДПК 3.2. Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам</p>	<p>знать: диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц; акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;</p>	
	<p>уметь: устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных; оказывать животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными;</p>	
	<p>иметь практический опыт: выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p>	
	<p>действия: оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов;</p>	

1	2	3
<p>ДПК 3.3. Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц</p>	<p>знать: внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц; хирургию мелких домашних животных и птиц;</p> <p>уметь: оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать мелких домашних и экзотических животных;</p> <p>иметь практический опыт: выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>действия: фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции; подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции; подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций; проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями; оказание первой помощи животным при получении ими травм;</p>	
<p>ДПК 3.4. Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов</p>	<p>знать: правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</p> <p>уметь: выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</p> <p>иметь практический опыт: ведения ветеринарной документации;</p> <p>действия: сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

видах деятельности.		преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности