

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель: О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «7» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Авторы-составители:

Д.Н. Опарина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности составлена на основании Распоряжения Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с дополнениями и изменениями).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:..	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности введена за счет часов вариативной части образовательной программы по получаемой специальности; предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений необходимых для практической деятельности в повседневной жизни и различных жизненных ситуациях. для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможности продолжения образования

Дисциплина предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений в сфере финансовой грамотности. Обоснование включения в учебный план дисциплины ОП.11. Основы финансовой грамотности в количестве 36 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ДУ1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

ДУ2 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

ДУ3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

ДУ4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

ДУ5 сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

ДУ6 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

ДУ7 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

ДУ8 применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

ДУ9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

ДУ10 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ДУ11 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

ДЗ1 человеческий капитал;

ДЗ2 личный финансовый план;

ДЗ3 депозит;

ДЗ4 кредит;

ДЗ5 расчетно-кассовые операции;

ДЗ6 страхование и его виды;

ДЗ7 государственная пенсионная система;

ДЗ8 налоги;

ДЗ9 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

ДЗ10 создание собственного бизнеса.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	36
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 6 семестр

2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объем ОП	Самостоят. работа	С преподавателем			
				Всего	В том числе		
			Лекции, уроки		Пр. занятия	Лаб. занятия	
Раздел 1.	Личное финансовое планирование	6		6	4	2	
Тема 1.1.	Человеческий капитал	2		2	2		
Тема 1.2.	Личный финансовый план	4		4	2	2	
Раздел 2.	Депозит	4		4	2	2	
Тема 2.1.	Банк и банковские депозиты	2		2	2	2	
Раздел 3.	Кредит	4		4	2	2	
Тема 3.1.	Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	4		4	2	2	
Раздел 4.	Расчетно-кассовые операции	4		4	4		
Тема 4.1.	Банковские операции для физических лиц	2		2	2		
Тема 4.2.	Виды платежных средств	2		2	2		
Раздел 4.	Страхование	4		4	2	2	
Тема 4.1	Страховые услуги	4		4	2	2	
Раздел 5.	Инвестиции	4		2	2		
Тема 5.1	Инвестиции, способы инвестирования	4		2	2		
Раздел 6.	Пенсии	4		4	2	2	
Тема 6.1.	Пенсионная система РФ	4		4	2	2	
Раздел 7.	Налоги	4		4	2	2	
Тема 7.1	Налоговая система в РФ	4		4	2	2	
Раздел 9.	Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество	2		2	2		
Тема 9.1	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	2		2	2		
Раздел 10.	Создание собственного бизнеса	2		2	2		
Тема 10.1	Основные понятия бизнеса	2		2	2		
	ВСЕГО:	36		36	24	12	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учен. занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Личное финансовое планирование				6		
6 семестр: объём ОП - 36 часов, СР – 0 часа, лекции, уроки – 24 часа, ПЗ - 12 часов						
			Содержание учебного материала	4		
Тема 1.1. Человеческий капитал	6	1	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели. * Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ДЗ1, ДЗ2, ДУ1, ДУ2	Презентация, ДИ 1 ДИ 3
Тема 1.2. Личный финансовый план		2	Личный и семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2		
		Практические занятия		2		
		3	ПР №1. Составление личного финансового плана	2		
Раздел 2. Депозит				4		
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты	4	Содержание учебного материала		2		
		4	Роль депозита в личном финансовом плане. Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ДЗ3, ДУ4	Раздаточный материал по теме, МУ по ПР ОИ 2, ДИ 3
		Практические занятия		2		
	5	ПР №2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.	2			
Раздел 3. Кредит				4		
Тема 3.1. Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	4	Содержание учебного материала		2		
		6	Банковский кредит и его виды. Участники и принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит и другие). Возможность уменьшения стоимости кредита. Схемы погашения кредитов.	2	ОК 02, ОК 04, ДУ5, ДУ6, ДЗ4	Презентация ОИ 2 ДИ 3
		Практические занятия		2		
	7	ПР №3. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	2			

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции			4			
Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц	2	Содержание учебного материала		2		
		8	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ДЗ5	Презентация ОИ 2
Тема 4.2. Виды платежных средств	2	Содержание учебного материала		2		
		9	Различные виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Криптовалюта. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ДЗ5	Презентация ОИ 2
Раздел 5. Страхование			4			
Тема 5.1 Страховые услуги	4	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ДЗ6, ДУ7, ДУ10, ДУ11	Презентация, МУ по ПР ОИ 1 ОИ 2 ДИ 3
		10	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Понятие страхования, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Виды страхования для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни. Страховые риски, участники договора страхования.	2		
		Практические занятия		2		
		11	ПР № 4. Выбор страхового продукта	2		
Раздел 6. Инвестиции			4			
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования	2	Содержание учебного материала		2		
		12	Формирование стратегии инвестирования. Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Инвестиции, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ДЗ5	Презентация, Цифровая платформа финансовой грамотности населения Кузбасса игра «Я начинающий инвестор» ОИ 2, ДИ 2

Раздел 7. Пенсии				4		
Тема 7.1. Пенсионная система РФ	4	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04, ДЗ7, ДУ8, ДУ10, ДУ11	Презентация, МУ по ПР ОИ 1 ОИ 2 ДИ 3
		13	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия.	2		
		Практические занятия		2		
		14	ПР № 5. Расчет будущей пенсии	2		
Раздел 8. Налоги				4		
Тема 8.1 Налоговая система в РФ	4	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ДЗ8, ДУ9	Презентация, МУ по ПР ОИ 2 ДИ 3
		15	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2		
		Практические занятия		2		
		16	ПР № 6. Применение налоговых вычетов	2		
Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество				2		
Тема 9.1 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	2	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 06, ДЗ9	Презентация, Раздаточный материал по теме ОИ 2, И-Р 1
		17	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	2		
Раздел 10. Создание собственного бизнеса				2		
Тема 10.1 Основные понятия бизнеса	2	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 06, ОК 07, 310	Презентация ОИ 2
		18	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2		
Всего:				36		

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

** Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и менеджмента.

Кабинет экономики, организации и менеджмента оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 05.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская – Москва.: ВАКО,2020. – 400 с. ISBN 978-5-408-04500-6. Текст непосредственный

Дополнительные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> (дата обращения: 05.03.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятков. – Москва.: ВАКО,2020. – 224 с. ISBN 978-5-408-04503-7. Текст непосредственный.

3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская – Москва.: ВАКО,2020. – 48 с. ISBN 978-5-408-04501-3. Текст непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Дни финансовой грамотности: проект Банка России. – URL: <https://dni-fg.ru> (дата обращения: 05.03.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием активных форм (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, дискуссий), собеседования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; – сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях; - оценка устного (письменного опроса); - оценка выполнения тестовых заданий. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – человеческий капитал; – личный финансовый план; – депозит; – кредит; – расчетно-кассовые операции; – страхование и его виды; – государственная пенсионная система; – налоги; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – создание собственного бизнеса. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях; - оценка устного (письменного опроса); - оценка выполнения тестовых заданий. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

волонтерских движениях		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на

		протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности