

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
ветеринарных дисциплин

Председатель: К.В. Немченко

Протокол № 11 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Т.Л. Клинцева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 основные понятия метрологии;

32 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

33 формы подтверждения качества;

34 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

35 структуру и содержание профессионального стандарта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

У2 оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

У5 на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития.

Должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**и профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b>	<b>32</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Другие формы – 7 семестр

### 2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
	Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем		
			Всего	в том числе	
		теорет. Занятия		ЛР	ПР
<b>Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Метрология</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии	2		2	2	
Тема 1.2. Измерения при проведении испытаний	4		4	2	2
Тема 1.3. Основы метрологического обеспечения различных видов работ	2		2	2	
Тема 1.4. Метрологический контроль и надзор	2		2	2	
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Сущность стандартизации	4		4	2	2
Тема 2.2. Государственная система стандартизации	2		2	2	
Тема 2.3. Стандартизация и качество продукции	4		4	4	
Тема 2.4. Профессиональные стандарты	4		4	2	2
<b>Раздел 3. Подтверждение качества</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия	4		4	2	2
Тема 3.2. Правила проведения сертификации продукции и услуг. Формы подтверждения качества	2		2	2	
<b>Всего</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебных занятий	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Введение	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		1	<b>Краткий исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификации.</b> Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности. Значение и роль стандартизации в ветеринарной деятельности. Значение и роль проверки качества в ветеринарной деятельности	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 02, ОК 04, ОК 05, 31, 32, 33, 34	ОИ 1, С. 9
<b>Раздел 1. Метрология</b>				<b>10</b>		
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		2	Триада приоритетных составляющих метрологии. Объект и предмет метрологии. <b>Основные понятия метрологии.</b> Правовые основы, цели, задачи и объекты. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Роль метрологии в формировании качества продукции	2	ПК 2.2., ОК 04, ОК 02, ОК 05, 31, 34, 35	ОИ 1, С. 9-22
Тема 1.2. Измерения при проведении испытаний	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		3	Испытания продукции для подтверждения её качества. Основные виды испытаний и их особенности. <b>Классификация и метрологические характеристики средств измерений.</b> Измерение и физические величины. Виды измерений. Виды средств измерений. Эталоны и стандартные образцы. Шкалы измерений. Точность измерений. Качество измерений. Методики выполнения измерений.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 05, ОК 07, ОК 08, 31, У4	ОИ 1, С. 92 ДИ 2
		<b>Практические занятия</b>		2		
4	ПР № 1. Перевод национальных единиц измерения в единицы измерения СИ. Изучение видов измерений в области ветеринарии	2				



Тема 1.3. Основы метрологического обеспечения различных видов работ	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2					
		5	<b>Нормативные основы метрологического обеспечения.</b> Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Технические основы метрологического обеспечения: утверждение типа и регистрация средств измерений; поверка средств измерений; калибровка средств измерений. Аттестация средств измерений и испытательного оборудования. Государственная метрологическая служба. Метрологические службы государственных органов управления РФ и юридических лиц				2	ПК 1.2., ПК 2.2., ОК 05, ОК 02, ОК 03, ОК 06, 31	ОИ 1, С. 159
Тема 1.4. Метрологический контроль и надзор	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2					
		6	Цель, объекты и сферы распространения государственного метрологического контроля и надзора. Характеристика видов государственного метрологического контроля. <b>Характеристика государственного метрологического надзора</b>				2	ПК 1.2., ПК 2.2., ОК 02, ОК 03, ОК 05, 31	ОИ 1, С. 71 ДИ 2, 3
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>				<b>14</b>					
Тема 2.1. Сущность стандартизации	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2					
		7	Сущность и содержание стандартизации. <b>Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.</b> Применение нормативных документов и характер их требований. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов. Цели, принципы, функции, задачи стандартизации, ее экономическая эффективность.				2	ПК 1.2., ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, 32, 35, У1	ОИ 1, С. 82-105 ДИ 3
		<b>Практические занятия</b>					2		
8	ПР № 2 Изучение структуры стандартов	2							
Тема 2.2. Государственная система стандартизации	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2					
		9	<b>Система стандартизации.</b> Цели, задачи и основные принципы стандартизации. Концепция национальной системы стандартизации и её совершенствование. Органы и службы стандартизации. Информационное обеспечение в области стандартизации в России. Порядок разработки, обновления и отмены государственных стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов. Закон РФ «О стандартизации».				2	ПК 1.2. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, 32, 35	ОИ 1, С. 82

Тема 2.3. Стандартизация и качество продукции	4	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, 32	ОИ 1, С. 82-96 ДИ 2
		10	<b>Стандартизация в области ветеринарных услуг.</b> Стандартизация продуктов животного происхождения. Законодательная база стандартизации. Закон «О техническом регулировании». Порядок разработки регламента. Технические регламенты Таможенного союза. Качество продукции. Показатели качества, их классификация. Методы оценки уровня качества продукции.	2		
Тема 2.4. Профессиональные стандарты	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 03, ОК 05, 35, У5	ОИ 1, С. 95 ДИ 2
		12	<b>Структура и содержание профессионального стандарта.</b> Профессиональные стандарты, их назначение, основные понятия и требования. Обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, уровень квалификации. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии». Содержание и основные требования к профессиональным параметрам специалистов.	2		
		<b>Практические занятия</b>		2		
		13	ПР № 3 Построение траектории профессионального развития ветеринарного фельдшера на основе профессионального стандарта.	2		
<b>Раздел 3. Подтверждение качества</b>				6		
Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия	4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, 33, У2, У3	ДИ 2 ДИ 3
		14	Сертификация, основные термины и понятия. <b>Законодательная база сертификации, области применения</b> и объекты сертификации. ТР ТС «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации». Формы подтверждения качества. Порядок подтверждения качества. Протокол испытаний. Виды лабораторий, осуществляющих испытания сертифицируемой продукции. Порядок оформления документа, подтверждающего качество.	2		
		<b>Практические занятия</b>		2		
		15	ПР № 4 Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой («Оформление бланка ветеринарной справки»; «Оформление бланка ветеринарного свидетельства» и т.д.).	2		

Тема 3.2. Правила проведения сертификации продукции и услуг. Формы подтверждения качества	2	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
		16	<b>Российская система аккредитации.</b> Процедура аккредитации. Принципы, правила и порядок проведения сертификации продукции и услуг. Обязательная и добровольная сертификация. Российские схемы сертификации работ и услуг. Применение схем сертификации работ и услуг. Система контроля качества. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013). Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества.			
<b>Всего:</b>				<b>32</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Организации ветеринарного дела».

Кабинет «Организации ветеринарного дела», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, учебная доска, наглядные пособия (муляжи животных), весы, инфракрасный анализатор, комплект реактивов, анализатор влажности, сушижаровой шкаф, методическая и справочная литература, плакаты, слайды, стандарты, ГОСТы, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кошечкина, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. // ЭБС «Znaniium» – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1239425>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

2. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-479-3. // ЭБС «Znaniium» – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2139099>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584)(дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241) (дата обращения: 17.05.2024 ). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия метрологии;</li> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения качества;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>– структуру и содержание профессионального стандарта.</li> </ul>	<p>взаимоконтроль, тестирование индивидуальные задания устный опрос выполнение заданий в тестовой форме</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>– оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>– на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития.</li> </ul>	<p>тестирование, взаимоконтроль оценка выполнения практических работ</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>

<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<p><b>ОК 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– участие во внеурочных мероприятиях,</li> </ul>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		спортивных секциях, творческих объединениях
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 06</b>	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ОК 03</b>	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
<b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ОК 06</b>	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности