

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Е.В. Обманова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения программы.....	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4	
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4.	Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.	Распределение объема часов ОП по разделам и темам	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 N 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

У2 вести ветеринарную документацию установленного образца;

У3 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У4 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

32 основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

33 систему организации ветеринарной службы;

34 нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

35 порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

36 правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

37 обязанности ветеринарного фельдшера;

38 организационно-правовые формы юридических лиц;

39 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

310 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

311 правила оплаты труда;

312 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

313 право социальной защиты граждан;

314 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

315 виды административных правонарушений и административной ответственности;

316 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	50
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка сообщений, конспектов	2
Форма промежуточной аттестации	диффер. зачет – 7 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п п	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Сам. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ПР	ЛР
1.	Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	6		6	4	2	
2.	Тема 2. Организация ветеринарной службы	8		8	6	2	
3.	Тема 3. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	8		8	6	2	
4.	Тема 4. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	6		6	6		
5.	Тема 5. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	4		4	4		
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений	10	2	8	6	2	
7.	Тема 7. Административные правонарушения и ответственность	6		6	4	2	
8.	Тема 8. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии	2		2	2		
9.	Тема 9. Ветеринарное делопроизводство	2		2	2		
		52	2	50	40	10	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	6	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 31, 32, У1	ОИ 1, введение, С. 3-7
		1	1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности . Дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» ее содержание, задачи, связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями.	2		
		2	2. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.	2		
		Практические занятия		2		
		3	ПР №1 Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов.	2		ОИ 1, глава 6, §6.2., С. 63-69
Тема 2. Организация ветеринарной службы	8	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 32, 33, 34, 35, 37, У1, У2	ОИ 1, глава 8, §8.4, С. 115-117 ОИ 1, глава 8, §8.1, С. 108 ОИ 1, глава 10, §10.11, С. 172-177
		4	Система организации ветеринарной службы. Обязанности ветеринарного фельдшера.	2		
		5	Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы.	2		
		6	Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными.	2		
		Практические занятия		2		
		7	ПР №2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов.	2		
Тема 3. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	8	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 31, 32, 38, 39, У1	ОИ 1, глава 9, §9.7, С. 132-137
		8	Организационно-правовые формы юридических лиц.	2		
		9	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.	2		

1	2	3	4	5	6	7
		10	Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ветеринарная клиника. Ветеринарная аптека. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент.	2		
			Практические занятия	2		
		11	ПР №3 Расчет штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия	2		
Тема 4. Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	6	Содержание учебного материала		6		
		12	Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ОИ 1, глава 5, §5.1, С. 50-53
		13	Кредитование ветеринарной деятельности. Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,	ОИ 1, глава 5, §5.3, С. 55-57
		14	Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения	2	31, 32	
Тема 5. Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	4	Содержание учебного материала		4		
		15	Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ОИ 1, глава 4, §4.2, С. 42-45
		16	Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 31, 32	
Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений	10	Содержание учебного материала		6		
		17	Понятие трудового договора. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Правила оплаты труда. Изменение трудового договора.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ОИ 1, глава 2, §2.6., С. 23-26
		18	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,	
		19	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2	31, 32, 310, 311,	ОИ 1, глава 2, §2.3., С. 20
			Практические занятия:	2	312, 313, 314, У1, У3	
		20	ПР №4 Трудовой договор: порядок заключения, расторжения, решение правовых ситуаций. Порядок и условия выплаты заработной платы.	2		

1	2	3	4	5	6	7
		Самостоятельная работа		2		
		-	Подготовить сообщение на тему «Оформление приема на работу».	2		
Тема 7. Административные правонарушения и ответственность	6	Содержание учебного материала		4		
		21	Понятие и виды административных правонарушений и административной ответственности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 31, 32, 315, 316, У1, У4	ОИ 1, глава 3, §3.1, С. 28
		22	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2		
		Практические занятия:		2		
		23	ПР №5 Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства	2		ОИ 1, глава 3, С. 38-39
Тема 8. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии	2	Содержание учебного материала		2		
		24	Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 31, 32, У1, У2	ОИ 1, глава 12, §12.1, С. 189
Тема 9. Ветеринарное делопроизводство	2	Содержание учебного материала		2		
		25	Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, 36, У2	ОИ 1, глава 12, §12.2, С. 189- 200
		Итого:		52	-	-

*жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся, учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. // ЭБС «Znaniум» — URL: <https://znaniум.com/catalog/product/2085098> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0874-7. // ЭБС «Znaniум» — URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1865357> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 28.04.2023.) «О ветеринарии» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/ (дата обращения: 31.05.2024).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 31.05.2024).

3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст: непосредственный.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 31.05.2024).

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения сообщений, составления конспектов
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа оценка выполнения сообщений, составления конспектов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОКиз ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности