

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (ред. от 01.09.2022), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в состав общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

У4 - выписывать рецепты.

знать:

31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

33 - правила фонетики;

34 - принципы словообразования;

35 - систему латинских склонений;

36 - управления предлогов;

37 - бинарную номенклатуру;

38 - правила заполнения рецепта.

Должны быть сформированы:

общие компетенции

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	40
в том числе в форме практической подготовки	40
в том числе:	
лекции, уроки	–
практические занятия	40
Формы промежуточной аттестации	дифференцированный зачет – 3 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объём ОП	Сам. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Теорет. Занятия	ПР	ЛР
Тема 1.1. Правила фонетики.	6	-	6	-	6	-
Тема 1.2. Система латинских склонений. Имена существительные, принципы словообразования и бинарная номенклатура.	12	-	12	-	12	-
Тема. 1.3. Имя прилагательное и словообразование.	8	-	8	-	8	-
Тема 1.4. Глаголы.	4	-	4	-	4	-
Тема 1.5. Причастие.	2	-	2	-	2	-
Тема 1.6. Местоимения, числительные, наречия, союзы, префиксы и предлоги.	4	-	4	-	4	-
Тема 1.7. Рецепттура. Правила заполнения рецепта.	4	-	4	-	4	-
Всего	40	-	40	-	40	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебных занятий	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1			2	3	4	5
Тема 1.1. Правила фонетики	6	Практические занятия		6		
		1	ПР №1 Введение. Латинский алфавит.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 33, У1	ОИ 1, 2,3 ДИ 1 ИР 1,2
		2	ПР №2 Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.	2		
		3	ПР №3 Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2		
Тема 1.2. Система латинских склонений. Имена существительные, принципы словообразования и бинарная номенклатура	12	Практические занятия		12		
		4	ПР №4 Словарная форма именных частей речи, определение их основы и принадлежности к типу склонения.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 31, 32, 35, У1, 37, У2 У2, 31, 34	ОИ 1, 2,3 ДИ 1 ИР 1,2
		5	ПР №5 Общие сведения о существительных. Существительные 1-2 склонения. Форма записи в словаре	2		
		6	ПР №6 Существительные 3 склонения. Форма записи в словаре.	2		
		7	ПР №7 Существительные 4-5 склонения. Форма записи в словаре.	2		
		8	ПР №8 Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение.	2		
		9	ПР №9 Словообразование и состав слова.	2		
Тема 1.3. Имя прилагательное и словообразование	8	Практические занятия		8		
		10	ПР №10 Имена прилагательные 1 - 2 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, 31, 32, 35, У1	ОИ 1, 2,3 ДИ 1 ИР 1,2
		11	ПР №11 Согласование прилагательных 1 - 2 склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование	2		
		12	ПР №12 Имена прилагательные 3 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.	2		
Тема 1.4. Глаголы	4	Практические занятия		4		
		14	ПР №14 Определение спряжения глаголов. Деление глаголов на 4 спряжения.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,	ОИ 1, 2,3 ДИ 1

1		2	3	4	5	
		15	ПР № 15 Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения.	2	ОК 02, ОК 04, У1, 31, 32	ИР 1,2
Тема 1.5. Причастие	2	Практические занятия		2		
		16	ПР №16 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У1, У2, 32, 34	ОИ 1, 2,3 ДИ 1 ИР 1,2
Тема 1.6. Местоимения, числительные, наречия, союзы, префиксы и предлоги	4	Практические занятия		4		
		17	ПР №17 Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Предлоги. Управление предлогов.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У3, 32, 36, 38	ОИ 1, 2,3 ДИ 1 ИР 1,2
		18	ПР № 18 Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляемые в рецептах. Префиксы.	2		
Тема 1.7. Рецептура. Правила заполнения рецепта	4	Практические занятия		4		
		19	ПР № 19 Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта.	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 02, ОК 04, У3, У4, 31, 38	ОИ 1, 2,3 ДИ 1 ИР 1,2
		20	ПР №20 Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	2		
			Всего	40		

* жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: «*Ветеринарной фармакологии и латинского языка*».

Оборудование и оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-1969-2. // ЭБС «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/book/209672>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология: учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В. Агафонова. – Минск: РИПО, 2021. – 235 с. – ISBN 978-985-7253-90-6. // ЭБС «Znaniум» – URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1916035>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А. З. Цисык. – Минск: РИПО, 2021. – 338 с. – ISBN 978-985-7253-10-4. // ЭБС «Znaniум» – URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1916036>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Брусенская, Л. А. Латинский язык: учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-961-6. // ЭБС «Znaniум» – URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1221072>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Латинский язык: Грамматический конструктор: онлайн-курс. – URL: <https://stepik.org/course/1564/promo#toc> (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.
2. Лингуст: изучение латинского языка с нуля. – URL: <https://lingust.ru/latina> (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>У1 - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У3 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У4 - выписывать рецепты.</p>	<p>– задания, направленные на общее понимание прочитанного (вопросы, ассоциации, соответствия);</p> <p>– задания с использованием шаблонов, образцов;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– тестовые задания;</p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>- составление рецептов.</p>
Знать:	
<p>31 - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>32 - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>33 - правила фонетики;</p> <p>34 - принципы словообразования;</p> <p>35 - систему латинских склонений;</p> <p>36 - управления предлогов;</p> <p>37 - бинарную номенклатуру;</p> <p>38 - правила заполнения рецепта.</p>	<p>- составление ситуационных диалогов;</p> <p>- устные рассказы на бытовые и профессиональные темы заданной тематики;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- задания с использованием шаблонов, образцов.</p> <p>- составление рецептов.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– сформированность гражданской позиции;</p>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– сформированность гражданской позиции;</p> <p>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>	<p>ОК 08</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности