

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Авторы-составители:

А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

М.Ю. Гушинец, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ..	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениям и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить** следующие **общие компетенции** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч
Объем ОП	172
Самостоятельная работа обучающегося	4
С преподавателем (всего)	168
практические занятия	168
Форма промежуточной аттестации	3-7 – другие формы, 8 семестр – дифференцированный зачет

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объём ОП	Самост.	С преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	58	-	58	-	58	-
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	14	-	14	-	14	-
Тема 1.2 Путешествия	14	-	14	-	14	-
Тема 1.3 Здоровье и спорт	14	-	14	-	14	-
Тема 1.4 Моя будущая профессия, карьера	16	-	16	-	16	-
Раздел 2 Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс	58	2	56	-	56	-
Тема 2.1 Ветеринария, как наука	4	-	4	-	4	-
Тема 2.2 Проблемы экологии и животноводство	18	-	18	-	18	-
Тема 2.3 Разведение животных	20	-	20	-	20	-
Тема 2.4 Питание животных	16	2	14	-	14	-
Раздел 3 Разведение и породы животных	28	-	28	-	28	-
Тема 3.1 Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)	6	-	6	-	6	-
Тема 3.2 Разведение и породы свиней	6	-	6	-	6	-
Тема 3.3 Разведение и породы овец	4	-	4	-	4	-
Тема 3.4 Разведение птицы	6	-	6	-	6	-
Тема 3.5 Разведение лошадей	6	-	6	-	6	-
Раздел 4 Болезни животных	28	2	26	-	26	-
Тема 4.1 Болезни животных	28	2	26	-	26	-
Итого:	172	4	168	-	168	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Коды ОК, 3, У, формируанию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр: объем ОП – 28 часов, из них: лекции, уроки – 0 часов, ПЗ – 28 часов, СР – 0 часов						
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				58		
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом.	14	Практические занятия		14	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1 раздаточный материал, презентации, таблицы
		1	Система образования в России. Введение ЛЕ.	2		
		2	Система образования в Великобритании.	2		
		3	Система образования в США. Present Simple in Active Voice.	2		
		4	Сравнительный анализ образования разных стран. Past Simple in Active Voice.	2		
		5	Роль английского языка. Future Simple in Active Voice.	2		
		6	Итонский колледж в Великобритании.	2		
		7	Крупнейшие университеты. Грамматические упражнения.	2		
Тема 1.2. Путешествия.	14	Практические занятия		14	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1 раздаточный материал, презентации, таблицы, видеоматериалы, интерактивные задания
		8	Путешествие. Введение ЛЕ.	2		
		9	Путешествия по железной дороге. Present Continuous in Active Voice.	2		
		10	Путешествия самолетом. Past Continuous in Active Voice.	2		
		11	Путешествия водным транспортом.	2		
		12	Экскурсия по Кемерово. Future Continuous in Active Voice.	2		
		13	Экскурсия по Лондону.	2		
		14	Озеро Байкал. Тест на грамматический материал.	2		
4 семестр: объем ОП – 30 часов, из них: лекции, уроки – 0 часов, ПЗ – 30 часов, СР – 0 часов						
Тема 1.3. Здоровье и спорт.	14	Практические занятия		14	ОК 01-07, ОК 08, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1, ИР 1 раздаточный материал, презентации
		15	Спорт. Введение ЛЕ.	2		
		16	Здоровый образ жизни. Present Perfect in Active Voice.	2		
		17	Олимпийские игры. Past Perfect in Active Voice.	2		
		18	Экстремальные виды спорта. Future Perfect in Active Voice.	2		

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, З, У, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
		19	Спорт в Британии. Упражнения на времена группы Perfect.	2		
		20	Спорт в России.	2		
		21	Спорт в моей жизни. Упражнения на времена группы Perfect.	2		
Тема 1.4. <i>Моя будущая профессия, карьера.</i>	16	Практические занятия		16	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1, ИР 3 <i>раздаточный материал, презентации, аудиоматериалы</i>
		22	Профессии. Введение ЛЕ.	2		
		23	Профессиональные качества. Словосложение, конверсия, аффиксация.	2		
		24	Моя специальность. Грамматические упражнения.	2		
		25	Рабочий день.	2		
		26	Карьерная лестница. Грамматические упражнения.	2		
		27	Собеседование. Составление резюме.	2		
		28	Поиск работы.	2		
		29	Деловой этикет. Тест на грамматический материал.	2		
5 семестр: объем ОП – 28 часов, из них: лекции, уроки – 0 часов, ПЗ – 28 часов, СР – 0 часов						
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс.				58		
Тема 2.1. <i>Ветеринария, как наука.</i>	4	Практические занятия		4	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1, ИР1 <i>раздаточный материал, презентации</i>
		30	Ветеринария, как наука. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	2		
		31	Московская государственная академия ветеринарии имени К.И. Скрябина.	2		
Тема 2.2. <i>Проблемы экологии и животноводство.</i>	18	Практические занятия		18	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ДИ 1 <i>раздаточный материал, презентации</i>
		32	Животноводство.	2		
		33	Проблемы экологии. Сложносочиненные предложения.	2		
		34	Проблема биоразнообразия в животноводстве. Сложноподчиненные предложения.	2		
		35	Органическое земледелие.	2		
		36	Чрезмерный выпас скота и его влияние на нас. Условные предложения.	2		
		37	Меры по предотвращению чрезмерного выпаса скота.	2		

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, З, У, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий		
1	2	3	4	5	6	7		
		38	Меры уменьшения эрозии почвы.	2				
		39	Опустынивание земель.	2				
		40	Негативное воздействие животноводства.	2				
Тема 2.3. Разведение животных	20	Практические занятия		20	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1, ОИ2 <i>раздаточный материал, презентации</i>		
		41	Разведение животных.	2				
		42	Выбор пород. Составление общих вопросов.	2				
		43	Сохранение здоровья и продуктивности животных.	2				
6 семестр: объем ОП – 30 часов, из них: лекции, уроки – 0 часов, ПЗ – 28 часов, СР – 2 часа								
		44	Рост животных. Составление специальных вопросов.	2				
		45	Уход и содержание животных.	2				
		46	Искусственное оплодотворение. Составление альтернативных вопросов.	2				
		47	Воспроизводство.	2				
		48	Лактация. Составление разделительных вопросов.	2				
		49	Скотоводство.	2				
		50	Жилье и оборудование для животных.	2				
Тема 2.4. Питание животных	16	Практические занятия		14	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1, ОИ2, ИР2 <i>раздаточный материал, презентации, таблицы</i>		
		51	Питание животных. Введение ЛЕ.	2				
		52	Корма животных. Present, Past, Future Simple in Passive Voice.	2				
		53	Питание коров.	2				
		54	Питание лошадей. Present, Past Continuous in Passive Voice.	2				
		55	Питание коз.	2				
		56	Питание домашней птицы. Present, Past, Future Perfect in Passive Voice.	2				
		Самостоятельная работа обучающихся		2				
		-	Подготовить сообщение по теме «Питание домашних животных»	2				
		57	Тест по изученной теме.	2				

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, З, У, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>7 семестр: объем ОП – 28 часов, из них: лекции, уроки – 0 часов, ПЗ – 28 часов, СР – 0 часов</i>						
Раздел 3. Разведение и породы животных				28		
Тема 3.1. <i>Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)</i>	6	Практические занятия		6	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 1, ОИ2 <i>раздаточный материал, презентации, плакаты</i>
		58	Породы крупного рогатого скота (КРС). Причастие I, функции причастия I.	2		
		59	Эрширская порода. Причастие II, функции причастия II.	2		
		60	Ангусская порода. Предикативные конструкции с причастием.	2		
Тема 3.2. <i>Разведение и породы свиней</i>	6	Практические занятия		6	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ2, ДИ1, ИР 1, ИР 2 <i>раздаточный материал, презентации, плакаты</i>
		61	Породы свиней. Формы герундия и его функции в предложении.	2		
		62	Беркшир.	2		
		63	Йоркшир. Герундиальные конструкции.	2		
Тема 3.3. <i>Разведение и породы овец</i>	4	Практические занятия		4	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ИР 1, ОИ 2 <i>раздаточный материал, презентации</i>
		64	Породы овец. Бессоюзные определительные придаточных предложений.	2		
		65	Породы коз. Употребление слова which в предложениях.	2		
Тема 3.4. <i>Разведение птицы</i>	6	Практические занятия		6		ДИ1, ИР 3 <i>раздаточный материал, презентации плакаты</i>
		66	Породы птиц. Формы инфинитива и их значение.	2		
		67	Описание птицы.	2		
		68	Виды домашней птицы. Функции и употребление инфинитива.	2		
Тема 3.5. <i>Разведение лошадей</i>	6	Практические занятия		6	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ 2 <i>раздаточный материал,</i>
		69	Разведение лошадей. Перевод предложений с вводящим словом there.	2		

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, З, У, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
		70	Породы лошадей.	2		<i>презентации</i>
		71	Описание лошадей. Инфинитивная конструкция с предлогом for	2		
8 семестр: объем ОП – 28 часов, из них: лекции, уроки – 0 часов, ПЗ – 26 часов, СР – 2 часа						
Раздел 4. Болезни животных				28		
Тема 4.1. Болезни животных	28	Практические занятия		22	ОК 01-07, ОК 09 У1-3, 31	ОИ2, ДИ 1 <i>раздаточный материал, презентации, видеоматериалы</i>
		72	Классификация болезней животных. Введение ЛЕ.	2		
		73	Инфекционные болезни животных (1). Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение»	2		
		74	Инфекционные болезни животных (2).	2		
		75	Незаразные болезни животных (1). Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее»	2		
		76	Незаразные болезни животных (2).	2		
		77	Зоонозные инфекции.	2		
		78	Бешенство животных. Сложные формы инфинитива.	2		
		79	Молочная лихорадка. Сложные формы герундия.	2		
		80	Птичий грипп. Сложные формы причастия.	2		
		81	Псороптоз КРС.	2		
		82	Сибирская язва.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся		2		
		-	Подготовить сообщение по теме «Признаки и профилактика бешенства»	2		
		Практические занятия		4		
83	Отравление животных и их профилактика.	2				
84	Контрольные вопросы по пройденным темам. Дифф. зачет.	2				
			Всего	172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-507-44666-7. // ЭБС «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/book/323636> (дата обращения: 31.05.2024) Текст : электронный

Дополнительные источники:

1. Медведева, С. А. Учебные материалы по дисциплине профессиональный английский язык (36.05.01 Ветеринария): учебно-методическое пособие / С. А. Медведева, Л. Н. Голуб. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 68 с. // ЭБС «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/book/304859> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. Методы оценки результатов обучения: - наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов; - дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Формы контроля обучения: - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. Методы оценки результатов обучения: - наблюдение за выполнением практических работ. - оценка устных и письменных ответов; - дифференцированный зачет

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

безопасности, в том числе цифровой		– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности