

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность:

**36.02.01 Ветеринария**

2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель: О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

Л.В. Стрежкова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в состав цикла «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» профессиональной подготовки ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности.

### **знать:**

31 принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

32 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34 принципы и методы рационального природопользования;

35 методы экологического регулирования;

36 принципы размещения производств различного типа;

37 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

38 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

39 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

310 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

311 природоресурсный потенциал Российской Федерации;

312 охраняемые природные территории.

#### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный

и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем ОП (всего)</b>	<b>34</b>
<b>С преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	10
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет - 4 семестр

### 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающегося, час				
		Объем ОП	С преподавателем			
			всего	в том числе		
		лекции		ЛЗ	ПЗ	
	Введение	2	2	2	-	-
	<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>		<b>6</b>
Тема 1.1.	Тема 1.1. Человек и окружающая среда	10	10	8	-	2
Тема 1.2.	Природные ресурсы и рациональное природопользование	4	4	2	-	2
Тема 1.3	Тема 1.1. Человек и окружающая среда	8	8	6	-	2
	<b>Раздел 2. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
Тема 2.1.	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	8	8	4	-	4
Тема 2.2.	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	2	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>24</b>		<b>10</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учеб. занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формирование которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1			2	3		
Введение	2	<b>Содержание учебного материала:</b>		2		
		1	Экология, охрана природы, природопользование как науки, их цели и задачи. <b>Роль Экологии в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессии.</b> Современное состояние окружающей среды. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение.	2	У1, 2; 31, 2, 5; ОК 01-03, ОК 05-07	ОИ1 .6-11 ОИ2 с.3-12
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>				<b>22</b>		
Тема 1.1. Человек и окружающая среда	10	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
		2	<b>Природа и общество.</b> Общие и специфические черты. Понятие экосистема. Понятие стабильность экосистемы. Понятие устойчивость экосистемы. Живое вещество и его особенности. Биосферный круговорот веществ. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования	2	У1, 2; 31, 2, 5; ОК 01-03, ОК 05-07; ПК 1.1.	ОИ1 С. 25-37 ИР1
		3	<b>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</b> Природно-экологические и социально-экологические факторы, влияющие на здоровье людей Утилизация промышленных и бытовых отходов. Утилизация отходов животноводства. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.	2	У1-3; 31, 2, 4-7; ОК 01-03, ОК 05-07; ПК 1.1.	ОИ1 С. 67-72 С. 227-227; ОИ2 С. 37-47, кв, тест
		4	<b>Признаки экологического кризиса.</b> Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии	2	У1-3; 31-3; ОК 01-03, ОК 05-07; ОК 09 ПК 1.1.	ОИ1 С. 138-167 ОИ2 С. 82 кв., тест
		5	<b>Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.</b> Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	2	У1-3; 35, 6; ОК 01-03, ОК 05-07; ПК 1.1.	ОИ1 С. 45-56 ИР1



		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	6	ПР №1 Ознакомление с порядком переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. <b>Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</b>	2	У1-3; 34, 6, 7, 9; ОК 01-07; ПК 1.1-1.3	ДИ (1,3,9,11)
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		
	7	<b>Природные ресурсы, их классификация.</b> Понятие глобальные проблемы. Сырьевая проблема. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. <b>Пищевые ресурсы человечества.</b> Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Экологическое равновесие окружающей среды. Признаки экологического равновесия. Особенности и вмешательство человека в экологическое равновесие, последствия. Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и её последствия. Понятие рациональное природопользование.	2	У1, 2; 32-6, 11; ОК 01-04, ОК 05-07; ОК 09 ПК 1.1.	ОИ1 С. 184-215
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		ОИ2 С. 8-9
	8	ПР №2 Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.	2		
Тема 1.3. Экологическая обстановка и здоровье человека	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
	9	<b>Загрязнение биосферы.</b> Понятие отходов. Их основные группы, Источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы. Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Влияние загрязнений на здоровье человека	2	У1-3; 31, 2, 4, 7; ОК 01-03, ОК 05-07; ОК 09 ПК 1.1-1.3.	ОИ1 С. 126-144 ИР1
	10	<b>Сельскохозяйственное загрязнение среды. «Зеленая революция» и ее последствия.</b> Понятие системы природопользования. Основные группы систем природопользования: фоновые, крупноочаговые, очаговые, дисперсные. Дисперсная урбанизация. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений. Загрязнение среды отходами животноводства и сельскохозяйственной техникой. Животноводческие комплексы как потенциальные загрязнители окружающей среды.	2	У1-3; 31, 2, 4, 7; ОК 01-03, ОК 05-07; ПК 1.1-1.3.	ОИ1 С. 151-160
	11	Основные задачи <b>мониторинга окружающей среды:</b> наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Понятия: качество воздуха, качество воды, качество почвы, качество пищи. Пищевые добавки.	2	У1-3; 31-10; ОК 01-04, ОК 05-07;	ОИ1 С. 163-169; ОИ2 С. 82, 108, 120 кв, тест ДИ

		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 09	(1-11); ОИ1	
	12	ПР №3 Установление норм ПДК и ПДВ	2	ПК 1.1-1.3.	С. 106-114	
<b>Раздел 2. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.</b>			<b>10</b>			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
		13	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления, принятые законодательными органами РФ, Конституция РФ. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Закон «Об охране окружающей природной среды». Природоохранный надзор. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; Понятие охраны окружающей среды. Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу. Сохранение биологического разнообразия. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. <b>Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение</b>	2	У1-3; 31-6, 9, 12; ОК 01-03, ОК 05-07; ПК 1.1-1.3.	ОИ1 С. 209-112 ОИ2 С. 23-35 тест; С. 130-133, кв. ИР1
		14	<b>Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды. Экологическое право. Международные соглашения, конвенции, договоры.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		15	ПР №4 Анализ экологических проблем населенного пункта и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации (по выбору студента)	2	У1-3; 31-12;	ОИ1 С. 244 ОИ2 С. 122-
	16	ПР №5 Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.	2	ОК 01-07; ПК 1.1	129, кв. ДИ (1-11)	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>			
		17	<b>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</b> Понятие генофонд. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическая безопасность. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Зона чрезвычайно экологической ситуации. Экологическая экспертиза.	2	У1-3; 31-12; ОК 01-03, ОК 05-07; ОК 09 ПК 1.1-1.3	ОИ1 С. 213-227 ИР1
<b>Всего:</b>			<b>34</b>			

\* жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете: «*Экологические основы природопользования*».

*Оборудование и оснащение учебного кабинета:*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «*Экологические основы природопользования*», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- основные Государственные акты по охране природы;
- Красные книги;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов, заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039969>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084084>(дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104837>(дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/>(дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

3. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL:

[http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

4. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

5. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

6. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

7. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

8. О недрах (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 г № 27- ФЗ) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

9. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

10. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

11. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

12. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/>(дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

13. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный

### **Интернет-ресурсы:**

1. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству: официальный сайт. – Москва. – URL:<https://msuee.ru> (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

2. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии официальный сайт. – Москва. – URL:[biodat.ru](http://biodat.ru).- BioDat (дата обращения: 17.05.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка устного ответа.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения письменных заданий;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ОК 06</b>	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	<b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b>	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>викторинах, в предметных неделях;  – сформированность гражданской позиции;  – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.  – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;  – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 4</b>  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;  – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b></p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 04</b></p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b></p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе;  – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>

<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ОК 08</b></p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b></p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p><b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<p>– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p>
<p><b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p><b>ОК 03</b></p>	<p>– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b></p>	<p>– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p><b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>