

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01 ХИМИЯ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

О.Ю. Петрунникова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Химия составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (ред. от 01.09.2022), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Распределение объема ОП по разделам и темам.....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Химия	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Химия составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (ред. от 01.09.2022) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав цикла «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3.	У1 - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения; У2 - подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов; У3 - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; У4 - осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов; У5 - проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; У6 - интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; У7 - применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного	31 - теоретические основы биологической химии; 32 - новейшие научные и практические достижения в области биологической химии; 33 - биохимические основы жизнедеятельности организма; 34 - свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением; 35 - энергетику и кинетику биохимических процессов; 36 - свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; 37 - обмен веществ и энергии в организме; 38 - особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; 39 - биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных; 310 - методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях

происхождения, животноводства; У8 - использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии	продукции	здоровых животных; 311 - краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	56
С преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	24
Формы промежуточной аттестации	3 семестр – дифференцированный зачет

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем дисциплин	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объём ОП	Самост.	С преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Тема 1. Введение. Обмен веществ и энергии	4		4	4		
Тема 2. Органические вещества белкового содержания	28		28	16	12	
Тема 3. Углеводы	10		10	4	6	
Тема 4. Жиры и липиды	10		10	4	6	
Тема 5. Неорганические вещества	4		4	4		
ИТОГО	56	-	56	32	24	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Химия

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учеб. занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение. Обмен веществ и энергии	4	Содержание учебного материала		4		
		1	Биохимия – как наука, цели и задачи. Научные и практические достижения в области биохимии. Роль российских ученых в развитии биохимии	2	ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, 31- 35, 311, У8, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	ОИ 1. Схемы, таблицы
		2	Обмен веществ и энергии	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У6, У8, ПК 2.1	ОИ 1. Схемы, таблицы
Тема 2. Органические вещества белкового содержания	28	Содержание учебного материала		2		
		3	Белки: строение, классификация, биологическое значение. Нуклеиновые кислоты.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-3 8, У6, У8, ПК 2.1	ОИ 1. Схемы, таблицы
		Практические занятия		8		
		4	ПР №1 Разделение свободных аминокислот методом распределительной хроматографии. Гидролиз белков	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1-У6, У8, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	МУ ПР
		5	ПР №2 Проведение цветных реакций на белки	2		
		6	ПР №3 Обратимое и необратимое осаждение белков	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У3-У6, У8, ПК 2.1	МУ ПР
		7	ПР №4 Определение изоэлектрической точки белков	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1-У6, У8, ПК 2.1	МУ ПР
		Содержание учебного материала		6		
		8	Ферменты. Свойства и химическая природа ферментов.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У6, У8, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	ОИ 1., Схемы, таблицы
		9	Классификация. Механизм действия ферментов. Обмен белков.	2		
		10	Химизм действия ферментов. Дыхательные ферменты.	2		
		Практические занятия		2		
11	ПР №5 Свойства ферментов	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1- У8, ПК 2.1	МУ ПР		
Содержание учебного материала		8				
12	Гормоны. Классификация	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У6, У8, ПК 2.1	ОИ 1., Схемы, таблицы		

		13	Механизм действия гормонов	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У6, У8, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	ОИ 1., Схемы, таблицы		
		14	Витамины Классификация. Распространение витаминов в природе.	2				
		15	Общее действие витаминов. Авитаминоз. Витамины группы А, D, Е, К. Витамины группы В. Биотин. Аскорбиновая кислота	2				
		Практические занятия		2				
		16	ПР №6 Качественные реакции на витамины А, С, D	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1-У6, У8, ПК 2.1	МУ ПР		
Тема 3. Углеводы	10	Содержание учебного материала		2				
		17	Углеводы – основа жизнедеятельности живых организмов. Классификация.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1-У6, У8, ПК 2.1	ОИ 1 ДИ 1		
		Практические занятия		2				
		18	ПР №7 Проведение исследований физико-химических свойств углеводов	2				
				Содержание учебного материала		2		
		19	Моносахариды, взаимопревращение, свойства. Олигосахариды. Полисахариды. Крахмал, гликоген, инулин, целлюлоза. Обмен углеводов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1-У6, У7, У8, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	ОИ 1 Схемы, таблицы		
		Практические занятия		4				
20	ПР №8 Проведение качественных реакций на углеводы (глюкозу, сахарозу и крахмал)	2						
21	ПР №9 Влияние ингибиторов и катализаторов на активность амилазы	2						
Тема 4. Жиры и липиды	10	Содержание учебного материала		2				
		22	Общая характеристика липидов. Классификация. Биологическое значение. Физические и химические свойства жиров.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, 3 1-3 5, 3 7, 3 8, У 6, У 8, ПК 2.1	ОИ 1 Схемы, таблицы		
		Практические занятия		4				
		23	ПР №10 Эмульгирование жиров. Свойства жиров	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1-У6, У8, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	ДИ 1 Схемы, таблицы		
		24	ПР № 11 Анализ крови, печени животных и желтка яиц и анализ молока	2				
				Содержание учебного материала		2		
25	Стериды и стерины. Спермацет. Воск. Фосфолипиды. Обмен липидов.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У6, У8, ПК 2.1	ОИ 1 Схемы, таблицы				

		Практические занятия	2		
	26	ПР №12 Распознавание органических веществ: белков, углеводов, жиров, альдегидов, спиртов, кетонов, аминов	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У1-У6, У8, ПК 2.1	ДИ 1 Схемы, таблицы
Тема 5. Неорганические вещества	4	Содержание учебного материала	4		
	27	Вода и минеральные вещества.	2	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ОК 09, 31-35, 37, 38, У6, У8, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.	ОИ 1, ОИ 2 Схемы, таблицы
	28	Биохимия биологических жидкостей	2		
			Всего:	56	
*жирным шрифтом выделена тема для записи в учебный журнал					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете: «Химия».

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- вытяжной шкаф;
- лабораторные столы;
- штативы для реактивов, пробирок, бюреток;
- аналитические весы;
- бюретки;
- комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы), шкаф сушильный, промывочное устройство;
- видео- и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов, заданий для тестирования, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И. В. Богомолова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 336 с.: ил. – (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-187-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362442> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006616-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023172> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004685-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940916> (дата обращения: 17.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов – URL:<http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 26.05.2022). – Текст: электронный.

2. Химики и химия: журнал химиков-энтузиастов – URL:<http://chemistry-chemists.com> (дата обращения: 26.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>У1 - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;</p> <p>У2 - подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;</p> <p>У3 - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;</p> <p>У4 - осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;</p> <p>У5 - проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;</p> <p>У6 - интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;</p> <p>У7 - применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;</p> <p>У8 - использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии</p>	<p>наблюдение и оценка практических работ, устный опрос, промежуточная аттестация</p>
Знать:	
<p>31 - теоретические основы биологической химии;</p> <p>32 - новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;</p> <p>33 - биохимические основы жизнедеятельности организма;</p> <p>34 - свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;</p> <p>35 - энергетику и кинетику биохимических процессов;</p> <p>36 - свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;</p> <p>37 - обмен веществ и энергии в организме;</p> <p>38 - особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;</p> <p>39 - биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;</p> <p>310 - методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных;</p> <p>311 - краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки.</p>	<p>устный опрос, тестирование, письменный опрос, наблюдение и оценка практических работ, промежуточная аттестация</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 7</p>	<p>ОК 01</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 05	работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности –

<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>