

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша



«16»июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2023

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

Председатель О.А. Солдатенко

Протокол №11 от 09.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2023 г.

Авторы-составители:

Е.С. Чуркина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности составлена на основании Распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 20239-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. Основы финансовой грамотности.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности очная форма обучения.....	9
2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности заочная форма обучения .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. Основы финансовой грамотности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности составлена на основании Распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 20239-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности введена за счет часов вариативной части образовательной программы по получаемой специальности предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений по финансовой грамотности, необходимых для практической деятельности в повседневной жизни и различных жизненных ситуациях, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Обоснование включения в учебный план дисциплины «Основы финансовой грамотности» в количестве 38 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

У3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

У5 сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

У6 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

У7 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

У8 применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

У9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У10 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

У11 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 человеческий капитал;

32 личный финансовый план;

33 депозит;

34 кредит;

35 расчетно-кассовые операции;

36 страхование и его виды;

37 государственная пенсионная система;

38 налоги;

39 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

310 создание собственного бизнеса.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6;
2	ОК 02	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 10;
3	ОК 03	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8;
4	ОК 04	ЛР 4; ЛР 7;
5	ОК 05	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;
6	ОК 06	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
7	ОК 07	ЛР 9; ЛР 10;
8	ОК 08	ЛР 9;
9	ОК 09	ЛР 4; ЛР 6

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе

по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

**ЛР 9** Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

**ЛР 12** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы **38 часов**, в том числе:

**по очной форме обучения:**

учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **38 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

**по заочной форме обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы	38	38
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	36	8
в том числе:		
лекции, уроки	24	6
практические занятия	12	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
подготовить доклад	2	2
составить конспект	–	18
выполнение практической работы	–	10
Форма промежуточной аттестации	4 семестр – другие	3 курс – дифференцированный зачет

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			<b>6</b>		
Тема 1.1 Человеческий капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК01, ОК03, ОК04, 31 ЛР 2, ЛР 4
	1	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели			
	2	Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы			
	3	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.2. Личный финансовый план	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК03, 32 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 12
	1	Личный бюджет, семейный бюджет			
	2	Дефицит, профицит, баланс			
	3	Финансовые цели, стратегия и способы их достижения			
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК02, У3, У1, 32, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	1	Составление личного финансового плана			
<b>Раздел 2. Депозит</b>			<b>4</b>		
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК02, ОК05, 33, У4, ЛР 2, ЛР 4
	1	Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту			
	2	Роль депозита в личном финансовом плане.			
	3	Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная)			
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК02, ОК05, 33, У4, ЛР 2, ЛР 4
	1	Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.			
<b>Раздел 3. Кредит</b>			<b>4</b>		
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК04, 34, ЛР

1		2		3	4	5
Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	1	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования		2		7
	2	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит)				
	3	Возможность уменьшения стоимости кредита. схемы погашения кредитов				
	<b>Практические занятия</b>					
		1 Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.				ОК04, У6, У5, 34, ЛР 7
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>				<b>4</b>		
Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3	ОК03, 35 ЛР 7	
	1	Хранение, обмен и перевод денег				
	2	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)				
Тема 4.2. Виды платежных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК03, 35, У6 ЛР 7	
	1	Различные виды платежных средств				
	2	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом				
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом				
<b>Раздел 5. Страхование</b>				<b>4</b>		
Тема 5.1 Страховые услуги	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК03, 36 ЛР 7	
	1	Понятие страхования, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты				
	2	Виды страхования для физических лиц				
	3	Использование страхования в повседневной жизни.				
	4	Страховые риски, участники договора страхования.				
	<b>Практические занятия</b>					
Выбор страхового продукта		2		ОК03, У7, 36, ЛР 7		
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>				<b>4</b>		
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК03 ЛР 4, ЛР 7	
	1	Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги				
	2	Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками,				

1	2	3	4	5
	ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность			
	3 Инвестиции, доступные физическим лицам.			
	4 Сроки и доходность инвестиций			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Современные способы инвестирования	2	2	ОК03 ЛР 4, ЛР7
<b>Раздел 7. Пенсии</b>		<b>4</b>		
Тема 7.1. Пенсионная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК06, ОК 03, 37 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
	1 Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции			
	2 Негосударственные пенсионные фонды			
	3 Как работает государственная пенсионная система в РФ			
	4 Что такое накопительная и страховая пенсия			
	5 Что такое пенсионные фонды и как они работают			
	<b>Практическое задание:</b>	2		ОК03, 37, У8 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
	Расчет будущей пенсии			
<b>Раздел 8. Налоги</b>		<b>4</b>	2	
Тема 8.1 Налоговая система в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК06, 38, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов			
	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.			
	<b>Практические занятия</b>	2		ОК02, 38, У9, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
	Применение налоговых вычетов			
<b>Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество</b>		<b>2</b>		
Тема 9.1 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК02, 39, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
	1 Основные признаки и виды финансовых пирамид			
	2 Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества			
	3 Мошенничества с банковскими картами			
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>		<b>2</b>		
Тема 10.1 Основные понятия бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК03, ОК09, У11, У10,
	1 Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования		1	

1	2		3	4	5
		бизнеса			310, У2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	2	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист			
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			<b>6</b>		
Тема 1.1 Человеческий капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК01, ОК03, ОК04, 31 ЛР 2, ЛР 4
	1	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели			
	2	Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы			
	3	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.2. Личный финансовый план	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК03, 32 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 12
	1	Личный бюджет, семейный бюджет			
	2	Дефицит, профицит, баланс			
	3	Финансовые цели, стратегия и способы их достижения			
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК02, У3,

1	2		3	4	5
	1	Составление личного финансового плана			У1, 32, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
<b>Раздел 2. Депозит</b>			<b>4</b>		
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК02, ОК05, 33, У4, ЛР 2, ЛР 4
	1	Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту			
	2	Роль депозита в личном финансовом плане.			
	3	Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная)			
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК02, ОК05, 33, У4, ЛР 2, ЛР 4
	1	Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.			
<b>Раздел 3. Кредит</b>			<b>4</b>		
Тема 3.1. Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2	ОК04, 34, ЛР 7
	1	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования			
	2	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит)			
	3	Возможность уменьшения стоимости кредита. схемы погашения кредитов			
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК04, У6, У5, 34, ЛР 7
	1	Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.			
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>			<b>4</b>		
Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3	ОК03, 35 ЛР 7
	1	Хранение, обмен и перевод денег			
	2	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)			
Тема 4.2. Виды платежных средств	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2	ОК03, 35, У6 ЛР 7
	1	Различные виды платежных средств			
	2	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом			
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом			
<b>Раздел 5. Страхование</b>			<b>4</b>		
Тема 5.1 Страхование услуги	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2	ОК03, 36 ЛР 7
	1	Понятие страхования, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой			

1	2	3	4	5
	агент, страховой брокер, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты			
	2 Виды страхования для физических лиц			
	3 Использование страхования в повседневной жизни.			
	4 Страховые риски, участники договора страхования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практические занятия</b>	2		ОК03, У7, 36, ЛР 7
	Выбор страхового продукта			
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>		<b>4</b>		
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2	ОК03 ЛР 4, ЛР 7
	1 Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги			
	2 Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность			
	3 Инвестиции, доступные физическим лицам.			
	4 Сроки и доходность инвестиций			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Современные способы инвестирования	2	2	ОК03 ЛР 4, ЛР7
<b>Раздел 7. Пенсии</b>		<b>4</b>		
Тема 7.1. Пенсионная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК06, ОК 03, 37 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
	1 Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции			
	2 Негосударственные пенсионные фонды			
	3 Как работает государственная пенсионная система в РФ			
	4 Что такое накопительная и страховая пенсия			
	5 Что такое пенсионные фонды и как они работают			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое задание:</b> Расчет будущей пенсии	2		ОК03, 37, У8 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
<b>Раздел 8. Налоги</b>		<b>4</b>	2	
Тема 8.1	Налоговая <b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК06, 38, ЛР

1	2	3	4	5	
система в РФ	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов			2, ЛР 4, ЛР 7	
	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практические занятия</b>	2		ОК02, 38, У9, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	
	Применение налоговых вычетов				
<b>Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество</b>		<b>2</b>			
Тема 9.1 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК02, 39, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид			
	2	Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества			
	3	Мошенничества с банковскими картами			
<b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>		<b>2</b>			
Тема 10.1 Основные понятия бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК03, ОК09, У11, У10, 310, У2, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11
	1	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса			
	2	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист			
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и менеджмента.

*Кабинет экономики, организации и менеджмента* оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская – Москва.: ВАКО,2020. – 400с. ISBN 978-5-408-04500-6. Текст непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А.Зятыков. – Москва.: ВАКО,2020. – 224с. ISBN 978-5-408-04503-7. Текст непосредственный.

3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская - Москва.: ВАКО,2020. – 48 с. ISBN 978-5-408-04501-3. Текст непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Дни финансовой грамотности: проект Банка России. – URL: <https://dni-fg.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

2. СберКлевер: проект Сбера. – URL: <https://sberclever.ru> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием активных форм (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, дискуссий), собеседования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> <li>– сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– человеческий капитал;</li> <li>– личный финансовый план;</li> <li>– депозит;</li> <li>– кредит;</li> <li>– расчетно-кассовые операции;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– государственная пенсионная система;</li> <li>– налоги;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– создание собственного бизнеса.</li> </ul>	Оценка результата устного опроса, письменный опрос, тестирование. Оценка знаний во время промежуточной аттестации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК05</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения,</p>

		<p>социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения,</li> </ul>

		<p>социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b>  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>–участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в</li> </ul>

<p>уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>		<p>учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК03</b> <b>ОК 06</b></p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b></p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;</p>

