

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательной подготовки

Председатель: А.С.Бабина

Протокол №10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Авторы-составители:

О. Ю. Петрунникова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам – очная форма обучения.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Экологические основы природопользования – очная форма обучения.....	9
2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам – заочная форма обучения .....	13
2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Экологические основы природопользования – заочная форма обучения.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Экологические основы природопользования входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Уметь:**

У1 - Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У3 - Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

### **Знать:**

31- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32- Условия устойчивого состояния экосистем;

33 – Принципы и методы рационального природопользования;

34 – Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

35- Методы экологического регулирования;

36 - Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен достигнуть личностные результаты реализации программы воспитания и овладеть общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6;
2	ОК 02	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 10;
3	ОК 03	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8;
4	ОК 04	ЛР 4; ЛР 7;
5	ОК 05	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7;
6	ОК 06	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
7	ОК 07	ЛР 9; ЛР 10;
8	ОК 08	ЛР 9;
9	ОК 09	ЛР 4; ЛР 6

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по

социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального

российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

**ЛР 9** Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**ЛР 10** Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

**ЛР 12** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекции, уроки	30	6
практические занятия	18	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	другие формы – 8 семестр	другие формы – 7 семестр

## 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам – очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся					
		Объем ОП	Самост. работа	С преподавателем (час)			
				Всего	в том числе		
			Лекции		ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
1	Тема 1.1. Общая экология	12	-	12	10	-	2
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>25</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
2	Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	4	-	4	4	-	-
3	Тема 2.2. Охрана воздушной среды	17	1	16	6	-	10
4	Тема 2.3. Принципы охраны водной среды	4	-	4	4	-	-
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
7	Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	8	-	8	4	-	4
8	Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	3	1	2	2	-	-
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
9	Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	2	-	2	2	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>18</b>



2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Экологические основы природопользования – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>				<b>12</b>		
Тема 1.1. Общая экология	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		1	<b>Введение.</b> Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	31, 32, 33, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, У1	ОИ 1, презентация, МУ ПЗ
		2	<b>Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью автотранспортных предприятий</b> и пути их решения.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		3	ПР №1 Глобальные проблемы экологии.	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		4	<b>Принципы и методы рационального природопользования.</b> Природопользование. Условия устойчивого состояния экосистем.	2	31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У1	ОИ 1, презентация, МУ ПЗ
		5	<b>Виды и классификация природных ресурсов.</b> Природные ресурсы, как сырьё для производства эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для производства эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		6	ПР № 2 Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации	2		

<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>			<b>25</b>			
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
		7	<b>Техногенное воздействие на окружающую среду</b> автотранспортных предприятий в т.ч. производств эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ОИ 2, ДИ 1, презентация
		8	<b>Контроль экологических параметров</b> , в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	2		
Тема 2.2. Принципы охраны воздушной и водной среды. Твердые отходы	<b>17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
		9	<b>Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов</b> , возникающих при изготовлении и использовании эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	33, 34, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У1, У2,	ОИ 2, ДИ 1, презентация, МУ ПЗ
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		10	ПР №3 Охрана воздушной среды	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		11	<b>Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.</b> Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении и использовании эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2		
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
		12	ПР №4 Принципы охраны водной среды	2		
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		13	<b>Основные технологии утилизации твердых отходов</b> , образующихся при производстве и использовании эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	33, 34, 35 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У1, У2, У3	ОИ 2, ДИ 1, презентация, МУ ПЗ, ИР 2, МУ СР
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
		14	ПР №5 Установление норм ПДК и ПДВ	2		
		15	ПР №6 Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2		
16	ПР №7 Охрана недр и ландшафтов	2				
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>				
-	Составление схемы, рисунка (ов) «Малоотходные и безотходные технологии»	1				

Тема 2.3. Экологический менеджмент	4	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		17	<b>Экологически безопасные производственные процессы</b> , соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Принципы размещения производств эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2	33, 34, 35, 36, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ОИ 2, ДИ 1, презентация
		18	<b>Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции</b> в соответствии с нормативной документацией. Ресурсопотребление при производстве эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2		
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>				<b>11</b>		
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	8	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		19	<b>Государственная политика и управление в области экологии.</b> Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Источники экологического права.	2	31 – 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У1 – У3	ДИ 2, нормативная документация, презентация, МУ ПЗ
		20	<b>Экологические права и обязанности.</b> Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
		21	ПР № 8 Анализ экологических проблем населенного пункта и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации	2		
		22	ПР №9 Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности	2		
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	3	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		23	<b>Мониторинг окружающей среды. Система экологического контроля</b> при производстве эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	31 – 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ДИ 2, нормативная документация, ИР 1, МУ СР
		<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>		
		-	Составление презентации о нарушениях водного, лесного, земельного кодексов.	1		

<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>				<b>2</b>		
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
		24 <i>Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на автотранспортных предприятиях.</i>	2	31 – 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ДИ 2, нормативная документация, презентация	
			<b>Всего:</b>	<b>50</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.

## 2.4 Распределение объема ОП по разделам и темам – заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся					
		Объем ОП	Самост. работа	С преподавателем (час)			
				Всего	в том числе		
			Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		
1	Тема 1.1. Общая экология	12	8		4		
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>		<b>25</b>	<b>23</b>				<b>2</b>
2	Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	4	4				
3	Тема 2.2. Охрана воздушной среды	17	15				2
4	Тема 2.3. Принципы охраны водной среды	4	4				
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>		<b>11</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
7	Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	8	4		2		2
8	Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	3	3				
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				
9	Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	2	2				
<b>ИТОГО:</b>		<b>50</b>	<b>40</b>		<b>6</b>		<b>4</b>

**2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Экологические основы природопользования – заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>				<b>12</b>		
Тема 1.1. Общая экология	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
		1	<b>Введение.</b> Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	2	31, 32, 33, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, У1	ОИ 1, презентация, МУ ПЗ
		2	<b>Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью автотранспортных предприятий</b> и пути их решения.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>		
		-	Выполнение ПР №1 Глобальные проблемы экологии	2		
		-	<b>Принципы и методы рационального природопользования.</b> Природопользование. Условия устойчивого состояния экосистем.	2	31, 32, 33, 34, 35, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У1	ОИ 1, презентация, МУ ПЗ
-	<b>Виды и классификация природных ресурсов.</b> Природные ресурсы, как сырьё для производства эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для производства эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2				
-	Выполнение ПР № 2 Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.	2				
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>				<b>25</b>		
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
		-	<b>Техногенное воздействие на окружающую среду</b> автотранспортных предприятий в т.ч. производств эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2	31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК 02, ОК 06,	ОИ 2, ДИ 1, презентация

среду		Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.		ОК 07, ОК 09,	
	-	<b>Контроль экологических параметров</b> , в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	2		
Тема 2.2. Принципы охраны воздушной и водной среды. Твердые отходы	<b>17</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
	-	<b>Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов</b> , возникающих при изготовлении и использовании эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	33, 34, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У1, У2,	ОИ 2, ДИ 1, презентация, МУ ПЗ
	-	Выполнение ПР №3 Охрана воздушной среды	2		
	-	<b>Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.</b> Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении и использовании эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2		
	-	Выполнение ПР №4 Принципы охраны водной среды	2		
	-	<b>Основные технологии утилизации твердых отходов</b> , образующихся при производстве и использовании эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	33, 34, 35 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ОИ 2, ДИ 1, презентация МУ ПЗ, ИР 2, МУ СР
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	3	ПР №5 Установление норм ПДК и ПДВ	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>		
	-	ПР №6 Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2		
	-	ПР №7 Охрана недр и ландшафтов	2		
-	Составление схемы, рисунка (ов) «Малоотходные и безотходные технологии»	1			
Тема 2.3. Экологический менеджмент	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	-	<b>Экологически безопасные производственные процессы</b> , соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Принципы размещения производств эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2	33, 34, 35, 36, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ОИ 2, ДИ 1, презентация

		-	<b>Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции</b> в соответствии с нормативной документацией. Ресурсопотребление при производстве эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов.	2		
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>				<b>11</b>		
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
		4	<b>Государственная политика и управление в области экологии.</b> Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Источники экологического права.	2	31 – 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, У1 – У3	ДИ 2, нормативная документация презентация, МУ ПЗ
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
		-	<b>Экологические права и обязанности.</b> Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2		
		-	Выполнение ПР № 8 Анализ экологических проблем населенного пункта и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
5	ПР №9 Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности	2				
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	<b>Мониторинг окружающей среды. Система экологического контроля</b> при производстве эксплуатационных материалов, технических жидкостей, лакокрасочных материалов, изделий из полимерных композитов. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	31 – 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ДИ 2, нормативная документация ИР 1, МУ СР
		-	Составление презентации о нарушениях водного, лесного, земельного кодексов.	1		
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>				<b>2</b>		
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		-	<i>Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</i> Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на автотранспортных предприятиях.	2	31 – 36, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ДИ 2, нормативная документация презентация
<b>Всего:</b>				<b>50</b>		

\* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

\*\* Курсивом выделена тема для формирования дополнительных умений и знаний.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- учебные столы с посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»: плакаты, видеофильмы (DVD и CD), презентации;
- комплект учебно-методической документации: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение, телевизор, DVD проигрыватель, видеомаягнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-469-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039969> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084084> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Хандокина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандокина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандокина; под общ. ред. Е.К. Хандокиной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104837> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

##### Нормативная документация

1. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> – Текст: электронный.

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> – Текст: электронный.

3. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> – Текст: электронный.

4. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – <http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/> (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

5. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) (дата обращения: 31.05.2024). – Текст: электронный.

6. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) – Текст: электронный.

7. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) – Текст: электронный.

8. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) – Текст: электронный.

9. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) – Текст: электронный.

10. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – [http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/](http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/) – Текст: электронный.

11. Без автора, Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-00156-160-6. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239242> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

#### Интернет-ресурсы:

1. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://msuee.ru> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

2. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии: официальный сайт. – Москва. – URL: [biodat.ru](http://biodat.ru)-BIODAT. – Режим доступа: [biodat.ru](http://biodat.ru).- BIODAT (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2 - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; У3 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	- оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - оценка выполнения тестовых заданий; -- оценка устного ответа.
<b>Знать:</b>	

<p>31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 - условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>33 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>35 - методы экологического регулирования;</p> <p>36 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного ответа;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка выполнения письменных заданий;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий по работе с дополнительной литературой;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
--	---

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b></p>	<p align="center"><b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b></p>
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ОК 03 ОК05 ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>

<p><b>ЛР 3</b>  Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b>  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,</p>	<p><b>ОК 01</b>  <b>ОК 02</b>  <b>ОК 03</b>  <b>ОК 04</b>  <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и</li> </ul>

<p>потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди</li> </ul>

		<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6</b> Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

<p><b>ЛР 7</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 9</b> Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых</li> </ul>

<p>к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>		<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</li> </ul>



<p>относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>		
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>