

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.А. Римша

«17»июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

2024

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель: А.С. Бабина

Протокол № 10 от «07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

Е.И. Яковлева

«14» июня 2024 г.

Автор-составитель:

А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 1 сентября 2022 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы .....	6
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	6
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины..	6
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО *** .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Распределение объема часов ОП по разделам и темам .....	3
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 1 сентября 2022 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утвержденной протоколом ФУМО по УПС 23.00.00 от 11 мая 2021г. №11).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

### **знать:**

31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 особенности произношения;

35 правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **обладать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР21; ЛР22;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14;
3	ОК 03	ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР19; ЛР22; ЛР23;
4	ОК 04	ЛР2; ЛР6; ЛР15; ЛР13; ЛР21; ЛР22;
5	ОК 05	ЛР5; ЛР17; ЛР18;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР16; ЛР17; ЛР18; ЛР21; ЛР24;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10; ЛР 16
8	ОК 08	ЛР9; ЛР20;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР13;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 14** Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 21** Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

**ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка обучающихся, ч</b>
<b>Объем ОП</b>	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
<b>С преподавателем (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Другие формы – 3-7 семестр Дифференцированный зачет - 8 семестр

## 2.2 Распределение объема часов ОП по разделам и темам

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объём ОП	Самост.	С преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
<b>2 КУРС</b>						
<b>Тема 1</b> Система образования в России и за рубежом	8	-	8	-	8	-
<b>Тема 2</b> История развития автомобилестроения	12	2	10	-	10	-
<b>Тема 3</b> Экологические проблемы автотранспортных предприятий	8	-	8	-	8	-
<b>Тема 4</b> Здоровье и спорт	8	-	8	-	8	-
<b>Тема 5</b> Путешествия на транспорте	12	-	12	-	12	-
<b>Тема 6</b> Моя будущая профессия, карьера	24	2	22	-	22	-
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	-
<b>3 КУРС</b>						
<b>Тема 7</b> Транспортные средства	12	-	12	-	12	-
<b>Тема 8</b> Основные компоненты и механизмы автомобиля	20	-	20	-	20	-
<b>Тема 9</b> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	12	-	12	-	12	-
<b>Тема 10</b> Оборудование при охране труда на транспорте	12	-	12	-	12	-
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>	-	<b>56</b>	-
<b>4 КУРС</b>						
<b>Тема 11</b> Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования автомобиля	16	-	16	-	16	-
<b>Тема 12</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	18	-	18	-	18	-
<b>Тема 13</b> Я хочу быть техником	14	-	14	-	14	-
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	-	<b>48</b>	-	<b>48</b>	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>176</b>	<b>4</b>	<b>172</b>	-	<b>172</b>	-



### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебн. занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>3 семестр: объем ОП – 34 часа, в т.ч. СР – 2 часа, ПЗ – 32 часа</i>						
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1,2 <i>раздаточный материал</i>
		1	Система образования в России. Введение ЛЕ. Разряды существительных.	2		
		2	Система образования в Великобритании. Число существительных.	2		
		3	Система образования в США. Притяжательный падеж существительных.	2		
		4	Сравнительный анализ образования разных стран.	2		
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 ИР 1,2,3 <i>раздаточный материал</i>
		5	История развития автомобилестроения. Введение ЛЕ. Разряды прилагательных.	2		
		6	Первый автомобиль. Степени сравнения прилагательных.	2		
		7	Автогиганты. Сравнительные конструкции с союзами.	2		
		8	Автомобиль сегодня.	2		
		9	Автомобиль будущего. Контрольная работа № 1.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
		-	<b>Доклад «История развития автомобилестроения»</b>			
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 <i>раздаточный материал</i>
		10	Автомобиль и окружающая среда. Введение ЛЕ. Предлоги, разновидности предлогов.	2		
		11	Газовая экология. Особенности в употреблении предлогов.	2		
		12	Экологические проблемы.	2		
		13	Автомобиль и экология.	2		
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1,2 <i>раздаточный материал</i>
		14	Спорт. Введение ЛЕ. Разряды числительных.	2		
		15	Здоровый образ жизни. Употребление числительных.	2		
		16	Олимпийские игры. Обозначение времени, обозначение дат.	2		

<b>4 семестр: объем ОП – 38 часов, в т.ч. СР – 2 часа, ПЗ – 36 часов</b>						
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1,2 <i>раздаточный материал</i>	
	17	Мой любимый вид спорта. Тест.	2			
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте</b>	12	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1,2 <i>раздаточный материал</i>	
		18	Путешествия. Способы. Введение ЛЕ. Личные, притяжательные местоимения.			2
		19	Путешествия самолетом. Указательные местоимения.			2
		20	Путешествия по железной дороге. Возвратные местоимения.			2
		21	Путешествия водным транспортом. Вопросительные местоимения.			2
		22	Путешествия на машине. Неопределенные местоимения.			2
		23	Экскурсионный тур на автобусе.			2
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	24	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 ИР 1,2,3 <i>раздаточный материал</i>	
		24	Профессии. Введение ЛЕ.оборот there is/there are.			2
		25	Профессиональные качества. Грамматические упражнения.			2
		26	Трудно выбрать профессию. Грамматические упражнения.			2
		27	Моя специальность.			2
		28	Рабочий день. Видовременные формы глагола.			2
		29	Карьерная лестница. Грамматические упражнения.			2
		30	Собеседование. Грамматические упражнения.			2
		31	Составление резюме.			2
		32	Требования к кандидату.			2
		33	Поиск работы.			2
			<b>Самостоятельная работа</b>			
		-	<b>Эссе «Хочу быть профессионалом»</b>			<b>2</b>
		34	Деловой этикет. Контрольная работа № 2.			2
<b>5 семестр: объем ОП – 32 часа, в т. ПЗ – 32 часа</b>						
<b>Тема 7. Транспортные средства</b>	12	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1, ДИ 1 <i>раздаточный материал</i>	
		35	Виды транспортных средств. Введение ЛЕ.			2
		36	Транспорт. Действительный залог и страдательный залог.			2
		37	Необычные автомобили. Будущее в прошедшем.			2
		38	Транспорт будущего.			2
		39	Аренда автомобиля.			2

		40	Производство автомобиля.	2		
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1, ДИ 2 <i>раздаточный материал</i>
		41	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Введение ЛЕ.	2		
		42	Двигатель. Согласование времен.	2		
		43	Трансмиссия. Прямая и косвенная речь.	2		
		44	Рама автомобиля.	2		
		45	Сцепление.	2		
		46	Коробка передач.	2		
		47	Тормоза.	2		
		48	Рулевая система.	2		
		49	Карданный вал.	2		
		50	Компьютер в автомобиле.	2		
<b>6 семестр: объем ОП – 24 часа, в т.ч. ПЗ – 24 часа</b>						
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 <i>раздаточный материал</i>
		51	Инструменты для ремонтных работ на автомобильном транспорте. Введение ЛЕ.			
		52	Ремонт автомобиля.	2		
		53	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
		54	Повелительное наклонение.	2		
		55	Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2		
		56	Меры безопасности при возгорании двигателя.	2		
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 <i>раздаточный материал</i>
		57	Промышленное оборудование. Модальные глаголы.	2		
		58	Оборудование при охране труда на транспорте. Эквиваленты модальных глаголов.	2		
		59	Генератор. Грамматические упражнения.	2		
		60	Карбюратор автомобиля.	2		
		61	Соединительные детали автомобиля.	2		
		62	Повторение грамматики. Контрольная работа № 3.	2		
<b>7 семестр: объем ОП – 22 часа, в т.ч. ПЗ – 22 часа</b>						
<b>Тема 11.</b>	<b>16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ОК01-06, ОК09, У1-У6, 31-35	ОИ 1,2
		63	Виды инструкций. Введение ЛЕ. Формы инфинитива и их значение.	2		

<b>Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>		64	Руководство. Функции и употребление инфинитива.	2		<i>раздаточный материал</i>
		65	Приборы технического оборудования автомобиля. Грамматические упражнения.	2		
		66	Домкрат. Инструкция по применению.	2		
		67	Инструкция к видеорегистратору.	2		
		68	Инструкция к GPS навигатору.	2		
		69	Инструкция к компрессору.	2		
		70	Сканеры.	2		
<b>Тема 12. Инструкции по ТБ при ремонте и вождении автомобиля</b>	<b>18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	OK01-06, OK09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 <i>раздаточный материал</i>
		71	Должностная инструкция водителя.			
		72	Викторина об истории автомобилей. Причастие I, функции причастия I.	2		
		73	Приборная панель автомобиля. Грамматические упражнения.	2		
<b>8 семестр: объем ОП – 26 часов, в т.ч. ПЗ – 26 часов</b>						
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	OK01-06, OK09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 <i>раздаточный материал</i>
		74	Внешние элементы автомобиля.	2		
		75	Внешнее навесное оборудование автомобиля.	2		
		76	ПДД. Причастие II, функции причастия II.	2		
		77	Главные дорожные знаки. Предикативные конструкции с причастием.	2		
		78	Оказание первой медицинской помощи.	2		
		79	Повторение грамматики. Контрольная работа № 4.	2		
<b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>	<b>14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	OK01-06, OK09, У1-У6, 31-35	ОИ 1 <i>раздаточный материал</i>
		80	Кто такой техник и чем занимается?	2		
		81	Вакансии. Герундий, его функции в предложении.	2		
		82	Биржа труда. Грамматические упражнения.	2		
		83	Составление и заполнение документов. Герундиальные конструкции.	2		
		84	ТОП технических профессий.	2		
		85	Востребованность техника на рынке труда в Кузбассе.	2		
86	Контрольные вопросы по пройденным темам. Дифф. зачет.	2				
				<b>Всего</b>	<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. ЭБС «Znanium» - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530> (дата обращения: 30.05.2024).). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Шариева, Л. Т. Английский язык: транспортные средства, строительные и дорожные машины (English. Transport. Road construction machinery) : учебное пособие / Л.Т. Шариева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018376-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1989235> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст : электронный

##### Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: <http://study-english.info/> (дата обращения: 30.05.2024). – Текст: электронный.

2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (дата обращения: 30.05.2024). – Текст: электронный.

3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) (дата обращения: 30.05.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</li> <li>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ;</li> <li>- оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</li> <li>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ.</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ</li> <li>- оценка устных и письменных ответов</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к	<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>

представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ОК 03</b> <b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление навыков цифровой безопасности;</li> </ul>
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ОК 03</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 03</b>	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стремление соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</li> <li>– демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li> </ul>
<b>ЛР 14</b> Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ОК 02</b>	– демонстрация использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ОК 04</b>	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 16</b> Приобретение обучающимися социально	<b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b>	– демонстрация приобретенных знаний по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

<p>значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>		<p>применения знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ЛР 17</b> Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 18</b> Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p>	<p><b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p><b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>
<p><b>ЛР 21</b> Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>

		– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 22</b> Приобретение навыков общения и самоуправления	<b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 23</b> Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ОК 03</b>	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<b>ЛР 24</b> Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ОК 06</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; – участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок