

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«05» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебной работе
Е.И. Яковлева
«03» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по производственному обучению
А.В. Боярский
«04» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки
Председатель А.С. Бабина
Протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

Организация разработчик:
Государственное профессиональное образовательное учреждение имени Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №343, примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины...	4
1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***	5
1.5. Использование часов вариативной части ОПОП	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №343, является частью образовательной программы по получаемой специальности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У2 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- У4 - понимать общий смысл четко
- У5 - произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- У6 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У7 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- У8 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У9 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- У10 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- З1 - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З2 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- З3 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- З4 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
- З5 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

37 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.

1.4 Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ФГОС СОО	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР6;	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР6;
2	ОК 02	М1;	ЛР3; ЛР4; ЛР6; ЛР8; ЛР10; ЛР11;
3	ОК 03	ЛР6; М3;	ЛР2; ЛР4; ЛР8; ЛР12;
4	ОК 04	М2;	ЛР7;
5	ОК 05	ЛР4;	ЛР3; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3;	ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР8; ЛР11; ЛР12;
7	ОК 07	ЛР7; ЛР8;	ЛР2; ЛР9; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР5;	ЛР9;
9	ОК 09	М1;	ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР10;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3.)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных

привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Количество часов по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования углубленных знаний, умений профессиональной направленности, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 100 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	174
учебная нагрузка с преподавателем (всего)	170
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Формы промежуточной аттестации	Другие формы 3-7 семестры Дифференцированный зачет - 8 семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объём ОП	Самост.	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	50		50		50	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	6		6		6	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	10		10		10	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	12		12		12	
Тема 1.4. Основы делового общения	12		12		12	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	10		10		10	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	8		8		8	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	8		8		8	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства	8		8		8	
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	8		8		8	
Раздел 4. Профессиональное содержание	108	4	104		104	
Тема 4.1. Техническая документация	6		6		6	
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	16	2	14		14	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	14		14		14	
Тема 4.4. Профильно-ориентированная тематика	8		8		8	
Тема 4.5. Профессия мастера цельномолочной и кисломолочной продукции	12	2	10		10	
Тема 4.6. Профессия лаборанта химико-бактериологического анализа	16		16		16	
Тема 4.7. Экологическая безопасность	12		12		12	
Тема 4.8. Сельское хозяйство России	16		16		16	
Тема 4.9. Саморазвитие в профессии	8		8		8	
ВСЕГО	174	4	170		170	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Объём ОП	№ учебных занятий	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр: объем ОП – 28 часов, из них ПЗ – 28 часов						
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности						
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	6	Практические занятия		6		
		1	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи.* Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 36; 37;	ОИ 1
		2	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	У1; У2; 33; У4; У9;	
		3	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	10	Практические занятия		10		
		4	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Роль образования в современном мире. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 36; 37; У1; У2; 33; У4; У9;	ОИ 1 ДИ 1 ДИ 2
		5	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2		
		6	Система образования за рубежом: в Великобритании и США. Число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2		
		7	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы	2		
		8	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2		

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	12	Практические занятия		12	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 36; 37; У1; У2; 33; У4; У9;	ОИ 1 ДИ 1	
		9	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Значение иностранного языка в освоении профессии. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				2
		10	Профессии. Введение лексических единиц. Оборот there is/there are.				2
		11	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту				2
		12	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык				2
		13	Профессиональные качества. Моя специальность. Поиск работы. Грамматические упражнения				2
		14	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2			
4 семестр: объем ОП – 32 часа, из них ПЗ – 30 часов, СР – 2 часа							
Тема 1.4. Основы делового общения	12	Практические занятия		12	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 36; 37; У1; У2; 33; У4; У9;	ОИ 1 ДИ 1	
		15	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Основы делового общения. Фразы, речевые обороты и выражения.				2
		16	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				2
		17	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем				2
		18	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов				2
		19	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.				2
		20	Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2			
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	10	Практические занятия		10	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 36; 37; У1; У2; 33; У4; У9;	ОИ 1 ДИ 1	
		21	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Рынок труда, трудоустройство и карьера. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов				2

		22	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2		
		23	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2		
		24	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме: «Личная встреча с работодателем»	2		
		25	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир						
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	8	Практические занятия		8		
		26	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 36; 37; У1; У2; 33; У4; У9;	ОИ 1
		27	Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения»,	2		
		28	«Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2		
		29	Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2		
5 семестр: объем ОП – 28 часов, из них ПЗ – 28 часов.						
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства						
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	8	Практические занятия		8		
		30	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. 36; 37; У1; У2; 33; У4; У9;	ОИ 1
		31	Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы	2		
		32	Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2		

		33	Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	2		
Раздел 4. Профессиональное содержание						
Тема 4.1. Техническая документация	6	Практические занятия		6		
		34	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Техническая документация. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3. 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37;	ОИ 1
		35	Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2		
36	Подготовка и пересказ монолога «Соответствие продукции технической документации». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача продукции заказчику».	2				
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	16	Практические занятия		14		
		37	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Инструменты и оборудование. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3. 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37;	ОИ 1
		38	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, контрольно-измерительные приборы». Ответы на вопросы	2		
		39	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2		
		40	Транспортные средства и оборудование для перевозки и хранения сырья и готовой продукции	2	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9;	
		41	Оборудование для мойки, стерилизации машин и аппаратов	2		
		Самостоятельная работа				
		-	Составление презентации «Контрольно-измерительные приборы»	2		
		42	Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2		
		43	Повторение грамматики	2		

6 семестр: объем ОП – 34 часа, из них ПЗ – 32 часа, СР – 2 часа						
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	14	Практические занятия	14			
		44	Введение новых лексических единиц по теме занятия: Техника безопасности и охрана труда. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3.	ОИ 1 ДИ 1 ДИ 2
		45	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37;	
		46	Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9;	
		47	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила техники безопасности и охраны труда»	2		
		48	Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда и переводу инструкций, руководств.	2		
		49	Формы инфинитива и их значение. Руководство. Функции и употребление инфинитива.	2		
	50	«Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2			
Тема 4.4. Профильно-ориентированная тематика	8	Практические занятия	8			
		51	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, закрепление в диалогах. Сложные предложения:	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3.	
		52	Питание и пищевые продукты. Здоровое питание	2	31; 32; 33; 34; 35;	
		53	Питательные вещества. Белки. Жиры. Углеводы	2	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9;	
	54	Витамины. Минеральные вещества	2			
Тема 4.5. Профессия мастера цельномолочной и кисломолочной продукции	12	Практические занятия	10			
		55	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, закрепление в диалогах	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3.	
		Самостоятельная работа		2	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37;	
	-	Составить текст «Личная гигиена работников молочной продукции»	2			

		Практические занятия			
		56 Приемка сырья, его учёт и контроль качества молока и молочной продукции	2	У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9;	
		57 Контроль за соблюдением технологии переработки молока	2		
		58 Соблюдение температурных режимов, пропорции, добавление заквасок, других ингредиентов при выработке товарной продукции	2		
		59 Обеспечение санитарных норм на производстве.	2		
7 семестр: объем ОП – 28 часов, из них ПЗ – 28 часов.					
Тема 4.6. Профессия лаборанта химико-бактериологического анализа	16	Практические занятия	16		
		60 Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, закрепление в диалогах. Сложные предложения:	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3. 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9;	ОИ 1 ДИ 1 ДИ 2
		61 Основные химические элементы. Химические соединения	2		
		62 Основные законы химии. Химические реакции	2		
		63 Методы химического анализа	2		
		64 Химическая посуда.	2		
		65 Лабораторное оборудование. Описание, предназначение.	2		
		66 Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории.	2		
67 Поведение в чрезвычайных ситуациях.	2				
Тема 4.7. Экологическая безопасность	12	Практические занятия	12		
		68 Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, закрепление в диалогах	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3. 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9;	ОИ 1 ДИ 2
		69 Стандарт ISO в молочной промышленности.	2		
		70 Экологический аудит. Утилизация отходов технологии продуктов питания животного происхождения.	2		
		71 Стандарт ISO в молочной промышленности.	2		
		72 Придаточные предложения условия и времени	2		
		73 Повторение грамматического материала	2		
8 семестр: объем ОП – 24 часа, из них ПЗ – 24 часа					
Тема 4.8. Сельское хозяйство России	16	Практические занятия	16		
		74 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3.	ОИ 1 ДИ 2

			закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
		75	Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Работа с текстом	2	31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9;	
		76	Производство продуктов питания. Работа с текстом	2		
		77	Прямая и косвенная речь.	2		
		78	Согласование времен английского глаголов	2		
		79	Технология переработки сырья животного происхождения. Работа с текстом	2		
		80	Инфинитив. Причастие I.	2		
		81	Причастие II.	2		
Тема 4.9. Саморазвитие профессии	в	8	Практические занятия	8		
		82	Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.3. 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; У1; У2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9.	ОИ 1 ДИ 1 ДИ 2
		83	ТОП технических профессий. Герундий (неличная форма глагола), его функции в предложении	2		
		84	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2		
		85	Востребованность техника-технолога молочной продукции на рынке труда	2		
Всего:				174		

* Жирным шрифтом выделена тема для заполнения учебного журнала (при наличии большого количества дидактических единиц);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Учебный кабинет «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

2. Рабочее место преподавателя.

3. Лекционными местами для обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), экран, проектор, учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации (плакаты, карты мира, таблицы, схемы, презентации, обучающий фильм, аудиоматериалы по темам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. // Znanium: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019169-0. // Znanium: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086860> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Иванова, Н. Д. Учебно-методическое пособие по чтению английской специальной литературы: учебно-методическое пособие / Н. Д. Иванова. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-86341-483-6. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317996> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Куликова, Ю. Н. Английский язык: учебное пособие / Ю. Н. Куликова. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 90 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/381977> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>У4 - понимать общий смысл четко</p> <p>У5 - произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У6 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У7 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У8 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У9 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>У10 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ; - оценка самостоятельного выполнения практического задания; - оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций, ролевая игра, мозговой штурм, тренинги); - оценка выполнения тестового задания;
<p>знать:</p> <p>31 - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>33 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>34 - правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>35 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>36 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>37 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением работ; - оценка выполнения тестового задания; - оценка устного/письменного ответа

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Коды ОК (из ФГОС СПО)</p>	<p align="center">Критерии оценки личностных результатов обучающихся</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;

<p>деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>		<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

<p>сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов</p>	<p>ОК 02 ОК03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

<p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>		<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ОК 07 ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
<p>ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;

<p>распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>		
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>