

## Проект «Бережливое производство»

# Оптимизация подготовки обучающихся для сдачи ДЭ по компетенции Ветеринария



#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Общие данные		Обоснование	
Заказчик	С.Ю. Балакирева, министр образования Кузбасса	1.Оптимизация организация рабочего места.	
Процесс	подготовка к сдаче ДЭ		
Границы проекта	от начала подготовки обучающихся к сдаче ДЭ по компетенции Ветеринария	2.Совершенствование методики подготовки к сдаче ДЭ и к участию в чемпионатах по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	
Руководитель проекта	Васильченко Александр Михайлович, заместитель директора по развитию и внедрению инновационных технологий	3.Низкий уровень мотивации у мастеров производственного обучения.	
Команда проекта	Боярский А. В., зам. директора по производственному обучению; преподаватель спецдисциплин; Макарова М.С., менеджер в образовании; Гутова С. В., методист;		
		Споки	

	Цели и эффекты	o P a sur		
Наименование цели, единицы измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Этапы процесса 1. Согласование лин-проекта 2. Картирование текущего состояния	Период
Качественная успеваемость выпускников по компетенции Ветеринария по сдаче ДЭ, %	72	85	3. Анализ проблем и потерь 4. Составление карты целевого состояния 5. Разработка плана мероприятий	
Сокращение времени на подготовку обучающихся по компетенции Ветеринария	3	1	<ul> <li>6. Защита плана мероприятий</li> <li>7. Внедрение улучшений</li> <li>8. Мониторинг результатов</li> <li>9. Закрытие лин-проекта</li> <li>10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов</li> </ul>	



#### команда проекта

#### Руководитель лин-проекта:

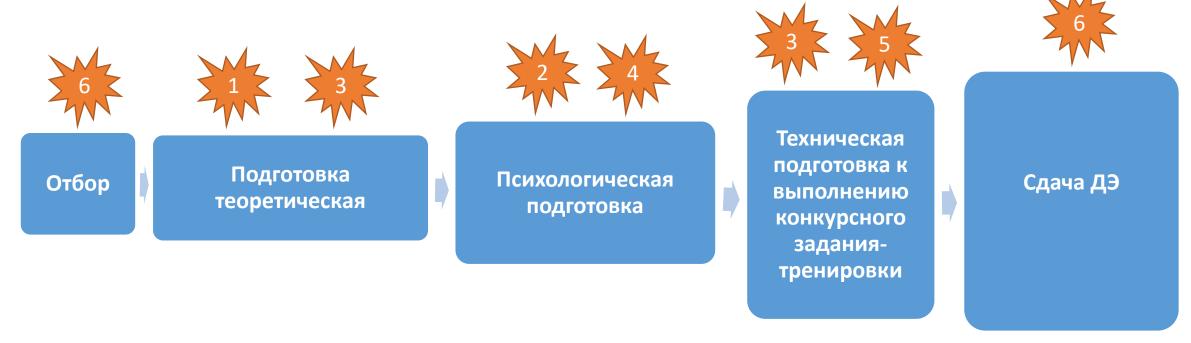
✓ Васильченко Александр Михайлович, заместитель директора по развитию и внедрению инновационных технологий

#### Команда лин-проекта:

- ✓ Боярский Александр Викторович, заместитель директора по производственному обучению
- ✓ Макарова М.С., менеджер в образовании
- ✓ Гутова Светлана Владимировна, методист



#### КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЕКТА



- 1. Неготовность обучающихся работать самостоятельно.
- 2. Недостаточная психологическая подготовка обучающихся.
- 3. Неумение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
- 4. Нести ответственность за свои действия.
- 5. Есть вопросы к квалификации мастеров производственного обучения (изменения задания, аспектов, методики и т.д.).
- 6. Низкая мотивированность участников.



## ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1. Неготовность обучающихся работать самостоятельно.
- 2. Недостаточная психологическая подготовка студентов.
- 3. Неумение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
- 4. Нести ответственность за свои действия.
- 5. Есть вопросы к квалификации мастеров производственного обучения (изменения задания, аспектов, методики и т.д.).
- 6. Низкая мотивированность участников.



#### КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ (КАК БУДЕТ)



- 1. Проводить повышение квалификации мастеров производственного обучения (МПО).
- 2. Организовать соревнования среди МПО по заданиям ДЭ.
- 3. Разработать график подготовки обучающихся с еженедельным мониторингом результатов тренировок.
- 4. Привлечь к подготовке психолога по стрессоустойчивости.
- 5. Проводить сдачу внутреннего экзамена.
- 6. Разработать Методику отбора и подготовки участников к чемпионату «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») по компетенции Е53 «Эксплуатация СХМ».
- 7. Необходимо рассматривать общеобразовательный цикл как непосредственно составляющих при подготовке к экзамену.



#### ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	Текущий	Целевой 2023 г.
Качественная успеваемость выпускников по компетенции Эксплуатация с/х машин по сдаче ДЭ, %	72	85
Сокращение времени на подготовку обучающихся по компетенции Эксплуатация с/х машин по сдаче ДЭ и подготовке к чемпионатам, мес.	3	1



### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!