Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
«16» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Председатель_____Т.Л. Клинцева

Протокол № 10 от 10.06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
Т.Л. Клинцева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом: профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н (ред. от 12.12.2016); примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ 4
1.1. Область применения рабочей программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.Основы зоотехнии 13
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения 13
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 18
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 18
3.2. Информационное обеспечение обучения 20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы зоотехнии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта: 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016); примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2 - определять методы производства продукции животноводства.

знать:

З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

З2 - научные основы разведения и кормления животных;

З3 - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

З4 - основные технологии производства продукции животноводства.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции

ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническимсостоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать	**ОК 01** **ОК 07**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядахи молодежных объединениях

историческую правду о Российском государстве		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ОК 01** **ОК02** **ОК 07**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

		– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 07**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памятина основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ОК 01** **ОК 07**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 07**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 02** **ОК** **07**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском	**ОК 02**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного

обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение		статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ОК 07**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядахи молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий	**ОК 02** **ОК 07**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ОК 07**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 07**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	по очной форме обучения	**по заочной форме обучения**
Объем образовательной программы	**32**	**32**
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	**32**	**8**
в том числе:		
лекции, уроки	22	4
практические занятия	10	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**	**24**
в том числе:		
составление конспекта подготовка доклада подготовка презентации выполнение практической работы	– – – –	4 4 10 6
Формы промежуточной аттестации	Другие формы – 7 семестр	Другие формы – 4 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы зоотехнии

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			**12**		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1	**Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.** Научные основы разведения животных.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.6,ПК 2.3,У1,У2, З1,З2,З3,З4
	2	**Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных**. Время и место одомашнивания животных.	2		
	3	**Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.** Классификация и специализация пород.	2		
	4	**Конституция, интерьер, экстерьер животного. Методы разведения животных, их классификация.**	2		
	Практические занятия		**4**		
	5	Зоотехнический и племенной учет на ферме			
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			**8**		
Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		**4**		
	6	**Научные основы нормированного кормления**. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 2.2 У1,У2, З1,З2,З3,З4
	7	**Химический состав кормов и их питательность.** Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2		
	Практические занятия		**4**		

	8	**Определение качества кормов**. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2		
	9	Анализ систем содержания и кормления скота на ферме	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства			**14**		
Тема 3.1 Скотоводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	10	**Значение скотоводства как основной отрасли животноводства**. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.2.;У 1,У2, З1,З2,З3,З4
	Практические занятия		**4**		
	11	Определение показателей продуктивности крупного рогатого скота	2		
	12	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2		
Тема 3.2 Свиноводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	13	**Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание**. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, У1,У2, З1,З2,З3,З4
Тема 3.3. Овцеводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	14	**Биологические особенности и хозяйственная классификация овец**. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2.;ПК 2.3; У1,У2, З1,З2,З3,З4

Тема 3.4. Коневодство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	15	**Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей.** Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК2.1.; ПК 2..3.; У1,У2, З1,З2,З3,З4
Тема 3.5. Птицеводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	16	**Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы**. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, , ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1 У1,У2, З1,З2,З3,З4
Всего			**32**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			**10**		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	**Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.** Научные основы разведения животных.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.6,ПК 2.3,ПК 1.10.;У1,У2, З1,З2,З3,З4
	Практические занятия		**2**		
	2	Зоотехнический и племенной учет на ферме			
	Самостоятельная работа обучающихся:		**6**		
	-	Подготовить доклад по теме: Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных.	2		
	-	Составить презентацию по теме: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	2		
	-	Составить презентацию по теме: Конституция, интерьер, экстерьер животного. Методы разведения животных, их классификация.	2		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			**10**		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**		

1	2		3	4	
Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных	-	Подготовить конспект: **Научные основы нормированного кормления**. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 1.6, У1,У2, З1,З2,З3,З4
	Практические занятия		**2**		
	3	**Определение качества кормов**. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		**6**		
	-	Подготовить конспект: **Химический состав кормов и их питательность.** Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	4		
	-	Выполнение практической работы: Анализ систем содержания и кормления скота на ферме	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства			**14**		
Тема 3.1 Скотоводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	4	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 1.6, У1,У2, З1,З2,З3,З4
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**		
	-	Выполнение практической работы: Определение показателей продуктивности крупного рогатого скота	2		
	-	Выполнение практической работы: Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2		

1	2		3	4	
Тема 3.2 Свиноводство	**Самостоятельная работа обучающихся:**		**2**		
	-	Составить презентацию по теме: Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 1.6, 31,32,33,34
Тема 3.3. Овцеводство	**Самостоятельная работа обучающихся:**		**2**		
	-	Подготовить конспект по теме: Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2		ОК ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 1.6, 31,32,33,34
Тема 3.4. Коневодство	**Самостоятельная работа обучающихся:**		**2**		
	-	Подготовить презентацию по теме: Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 1.6, , 31,32,33,34
Тема 3.5. Птицеводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	-	Составить презентацию по теме: Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 1.6, 31,32,33,34

1	2	3	4	
Всего		**32**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета животноводства.

Кабинет животноводства оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, плакаты, карты, образцы кормов, муляжи животных, муляжи органов животных, комплект учебно-методических материалов: комплекты контрольных вопросов, задания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-9180-3. // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/187828 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-507-44458-8. // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/224693 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум: учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 285 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018344-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1981704 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013972-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1910858 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Медведский, В. А. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник / под ред. В. А. Медведского. - Минск: РИПО, 2021. - 378 с. - ISBN 978-985-7253-27-2. 3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854594 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Чупшева, Н. Ю. Основы зоотехнии: методические указания / Н. Ю. Чупшева. – Пенза: ПГАУ, 2021. – 165 с. // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/207389 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сельскохозяйственные вести: журнал для специалистов агропромышленного

комплекса. – URL: https://agri-news.ru (дата обращения: 28.05.2022). – Текст: электронный.
2. Энциклопедия животноводства: Выращивание молодняка птицы. – URL: http://zhivotnovodstvo.net.ru (дата обращения: 28.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях - оценка выполнения самостоятельной работы
Знать:	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.	- оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
ОП.09. Основы зоотехнии, внесенные на 2022/2023 учебный год

1. Внесены изменения в программу учебной дисциплины ОП.09. Основы зоотехнии в пункт:

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
по очно-заочной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	по очной форме обучения	**по заочной форме обучения**	**по очно-заочной форме**
Объем образовательной программы	**32**	**32**	**32**
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	**32**	**8**	**20**
в том числе:			
лекции, уроки	22	4	14
практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**	**24**	**12**
в том числе:			
составление конспекта подготовка доклада подготовка презентации выполнение практической работы	– – – –	4 4 10 6	3 3 4 2
Формы промежуточной аттестации	Другие формы – 7 семестр	Другие формы – 4 курс	Дифф.зачет-7 семестр

2. Добавлен пункт **2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная форма обучения**

2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			**10**		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	**Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук.** Научные основы разведения животных.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 У1,У2, З1,З2,З3,З4
	2	**Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных**. Время и место одомашнивания животных.	2		
		Самостоятельная работа	**2**		
	-	**Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.**			
	-	**Конституция, интерьер, экстерьер животного. Методы разведения животных, их классификация.**	2		
	Практические занятия		**2**		
	3	Зоотехнический и племенной учет на ферме			
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных			**8**		
Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		**4**		
	4	**Научные основы нормированного кормления**. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 У1,У2, З1,З2,З3,З4
		Самостоятельная работа	**2**		
	-	**Химический состав кормов и их питательность.** Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2		
	Практические занятия		**4**		

	5	**Определение качества кормов**. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2		
		Самостоятельная работа **Практические занятия**	**2**		
	-	Анализ систем содержания и кормления скота на ферме	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства			**14**		
Тема 3.1 Скотоводство	**Самостоятельная работа**		**2**		
	-	Подготовить конспект: **Значение скотоводства как основной отрасли животноводства**. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 У1,У2, З1,З2,З3,З4
	Практические занятия		**4**		
	6	Определение показателей продуктивности крупного рогатого скота	2		
		Самостоятельная работа **Практические занятия**	2		
	-	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2		
Тема 3.2 Свиноводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	7	**Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание**. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 У1,У2, З1,З2,З3,З4
Тема 3.3. Овцеводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	8	**Биологические особенности и хозяйственная классификация овец**. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	2	ОК ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10,

					ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 У1,У2, З1,З2,З3,З4
Тема 3.4. Коневодство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	9	**Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей.** Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 У1,У2, З1,З2,З3,З4
Тема 3.5. Птицеводство	**Содержание учебного материала**		**2**		
	10	**Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы**. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 У1,У2, З1,З2,З3,З4
Всего			**32**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).