Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«_16_» _06_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю

ПМ.04 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

Профессия:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

_____ А.В. Боярский

«15» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от 03.06 2022 г.

Автор-составитель:
А.М. Зарюта, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г.), с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н (ред. от 12.12.2016).

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля 4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3.1. Тематический план профессионального модуля 7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 8
3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) – очная форма обучения 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению 10
4.2. Информационное обеспечение обучения. 11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Транспортировка грузов.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №709 (с изм. И доп. от 9 апреля 2015 г.) с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н. и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» вступившего в силу Приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 619н., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

– принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

– соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения

знать:

– основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

– правила эксплуатации транспортных средств;

– правила перевозки грузов и пассажиров;

– виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

– правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

– порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;

– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

– правила обращения с эксплуатационными материалами;

– требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

– основы безопасного управления транспортными средствами;

– порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

– порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

– комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

– приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

– правила применения средств пожаротушения

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего - **84** часа, в том числе:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов;

учебной практики - **36** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом (ВД) **Транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, трудовыми функциями/ действиями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 4.1., 4.2., 4.5., 4.6.	**Раздел 1 Освоение теоретической подготовки водителей автомобилей категории «С»**	**48**	**32**	16	**16**	**-**	**-**
ПК 4.1-4.6	**Учебная практика**, часов	**36**				36	
	Всего:	**84**	**32**	16	**16**	**36**	**-**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) – очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1 Освоение теоретической подготовки водителей автомобилей категории «С»			**84**	
МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»			**48**	
Тема 1.1. Устройство автомобилей категории «С»	**Содержание**		**12**	
	1	Общее устройство и классификация автомобилей, и двигателей внутреннего сгорания.	2	2
	2	Рабочий цикл двигателя. Механизма и системы двигателя. КШМ, ГРМ. Возможные неисправности.	2	3
	3	Системы двигателя, смазочная, охлаждения, питания, зажигания. Возможные неисправности.	2	3
	4	Трансмиссия автомобиля, сцепление, КПП. Карданная передача, ведущий мост. Возможные неисправности.	2	3
	5	Ходовая часть автомобиля, рама, подвеска, колеса. Узлы электрооборудования. Возможные неисправности	2	3
	6	Системы управления автомобилем, рулевое управление, тормозная система. Вспомогательное и рабочее оборудование автомобиля, кабина, кузов. Возможные неисправности.	2	3
	Практические занятия		**16**	
	1	Устранение мелких неисправностей КШМ и ГРМ, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ.	2	
	2	Устранение мелких неисправностей систем охлаждения и смазки, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ.	2	
	3	Устранение мелких неисправностей узлов трансмиссии автомобиля с соблюдением требований ТБ.	2	
	4	Устранение мелких неисправностей ходовой части с соблюдением требований ТБ.	2	
	5	Устранение мелких неисправностей рулевого управления с соблюдением требований ТБ.	2	
	6	Устранение мелких неисправностей тормозной системы автомобиля, с соблюдением правил ТБ.	2	

	7	Устранение мелких неисправностей электрооборудования, с соблюдением требований ТБ.	2	
	8	Устранение мелких неисправностей вспомогательного и рабочего оборудования с соблюдением требований ТБ.	2	
Тема 1.2. Основы организации перевозок	**Содержание**		**4**	
	1	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация перевозок грузов. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	2	3
	2	Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.	2	3
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение задач экзаменационных билетов на право управления транспортными средствами категории «CD» Подготовка презентаций по темам: «Алгоритм действия по устранению мелких неисправностей КШМ и ГРМ», «Алгоритм действия по устранению мелких неисправностей системы охлаждения», «Алгоритм действия по устранению мелких неисправностей системы смазки», «Алгоритм действия по устранению мелких неисправностей ходовой части», «Алгоритм действия по устранению мелких неисправностей тормозной системы», «Алгоритм действия по устранению мелких неисправностей рулевого управления».			**16**	
Примерная тематика домашних заданий: – двигатель автомобиля – трансмиссия полноприводного автомобиля – ходовая часть трёхосного автомобиля – рулевое управление автомобиля с гидроусилителем – многоконтурная тормозная система грузового автомобиля – особенности инжекторной системы питания бензинового двигателя – прицепы и полуприцепы для грузового автомобиля – самосвальное оборудование – дополнительное оборудование полноприводного автомобиля				
Учебная практика **Виды работ:** Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем перед выездом из гаража Проведение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств Выполнение работ по транспортировке грузов Управление транспортным средством Использование навигационных систем и контрольных устройств на транспортных средствах			**36**	
Всего			**84**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории, учебного кабинета, мастерской.

лабораторий:

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- диагностики;
- технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

мастерские:

- пункт технического обслуживания.

Оборудование **лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных** машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- машины для обработки почвы: плуг, лущильник, борона, культиватор для сплошной обработки почвы, каток;
- машины для посева и уборки зерновых и зернобобовых культур: зерновая и кукурузная сеялки, узлы и агрегаты зерноуборочного комбайна;
- машины по возделыванию и уборке картофеля: картофелесажалка, картофелекопатель, культиватор-окучник;
- наборы инструментов;
- учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование **лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм** и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование **лаборатории автомобилей** и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых автомобилей;
- модели узлов и механизмов;
- инструкционно-технологические карты по выполнению разборочных работ;
- карбюраторный и дизельный двигатели с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением и коробкой передач;
- шасси автомобиля;
- агрегаты, узлы и механизмы автомобилей.

Оборудование **лаборатории диагностики** и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

- верстак слесарный с поворотными тисками;
- съемники, приспособления;
- комплект рабочих инструментов;
- контрольно-измерительные приборы;
- средства технического обслуживания и ремонта;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы);
- инструкционно-технологические карты по выполнению диагностических работ.

Оборудование **лаборатории технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники** и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- испытательные стенды;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы);
- инструкционно-технологические карты по выполнению испытательных работ.

Оборудование **пункта технического обслуживания** и рабочих мест мастерской:

- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов;
- средства технического обслуживания и ремонта.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на предприятиях. Производственная практика концентрированная.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137866 (дата обращения: 22.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061852 (дата обращения: 22.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Передерий В.П. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=374968 (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Песков В.И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учебное пособие / В.И. Песков. — Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2020. — 146 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=362856 (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2021. — 496 с. — (Среднее профессиональное

образование). - URL: https://znanium.com/read?id=370758 (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=370753 (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045387 (дата обращения: 22.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982135 (дата обращения: 22.05.2021). – — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=356123 (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД ФОРУМ ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=374970 (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1098795 (дата обращения: 22.05.2021). – — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля ПМ.04 Транспортировка грузов предшествует изучение дисциплины общепрофессионального цикла «Техническая механика с основами технических измерений», с остальными общепрофессиональными дисциплинами освоение модуля может проводиться параллельно.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Теоретические занятия носят практико-ориентированный характер.

Учебная практика проводится на учебно-производственном хозяйстве по звеньевой системе параллельно с теоретическими занятиями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Транспортировка грузов**. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля; мастера - наличие квалификации слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 4-5 разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Управлять автомобилями категории «С».	- соблюдение скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля - соблюдение правил безопасной эксплуатации автомобиля	- оценка на учебной практике - экзамен квалификационный
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- соблюдение правил приёмки, расположения и крепления грузов	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения комплексных задач - оценка на учебной практике
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- соблюдение порядка проведения технического обслуживания транспортных средств в пути следования	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения комплексных задач - оценка на учебной практике
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- точное определение причины неисправности, возникшей во время эксплуатации транспортного средства - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по устранению мелких неисправностей; - соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения комплексных задач - оценка на учебной практике
Работать с документацией установленной формы.	- оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормам и правилам	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения комплексных задач

		- оценка на учебной практике
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- правильное и своевременное принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдение правил транспортировки пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения комплексных задач - оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии -добросовестное посещение занятий, своевременное и качественное выполнение задания; -проявление интереса к профессии через отношение к новым технологиям, трудовой деятельности, внеаудиторным мероприятиям -стремление к овладению высоким уровнем профессионального мастерства.	Наблюдение за учебной деятельностью обучающегося в процессе освоения ОПОП (посещение занятий, своевременное и качественное выполнение заданий), собеседование, участие в тематических классных часах, экскурсиях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК 02Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор рационального способа решения профессиональной задачи в соответствии с целью, определенной руководителем	-наблюдение за процессом выполнения задания в производственной ситуации; -оценка выбора рационального способа решения профессиональной задачи
ОК 03Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	-осуществляет оценку собственной деятельности при решении учебных и производственных задач; - принимает самостоятельные решения при выполнении	-наблюдение за процессом выполнения задания в производственной ситуации; -оценка анализа

результаты своей работы	работ; -проводит коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы; - выполняет работу в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины при прохождении учебной и производственной практики	рабочей ситуации; - оценка выполнения заданий на учебной практике
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- умение отбирать информацию необходимую для решения профессиональных задач - владение современными методами поиска информации (Интернет, электронная библиотека)	-наблюдение и оценка результатов деятельности учащегося на практических занятиях и различных видах самостоятельной работы; - оценка защиты рефератов - оценка публичного выступления - наблюдение за обучающимися во время практических работ
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий	- Наблюдение и оценка результатов деятельности учащегося на практических занятиях и различных видах самостоятельной работы - оценка публичного выступления - оценка защиты презентаций
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- выполнение группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива	- наблюдение за процессом совместной деятельности в микрогруппе, бригаде, команде; - оценка выполнения заданий на практических занятиях - оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике

ОК 07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при организации собственной деятельности	-наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося на практических занятиях, видах самостоятельной работы
ОК 08 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация желания исполнять воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- оценка активности участия в военных сборах, проводимых ПОО