

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**  
**образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории**  
**Кемеровской области 2023 год**

Место	Территория	Наименование организации	Итог
1.	г. Междуреченск	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №24"	98,84
2.	г. Киселёвск	МБУ дополнительного образования "Центр детского творчества"	98,5
3.	г. Новокузнецк	МАУ дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Орион"	98,04
4.	г. Киселёвск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселевский горный техникум"	97,98
5.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания"	97,92
6.	г. Калтан	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	97,52
7.	МО Тяжинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Тяжинский агропромышленный техникум"	97,5
8.	г. Мыски	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования	96,6
9.	г. Междуреченск	МБУ дополнительного образования "Центр детского творчества"	96,5
10.	г. Кемерово	ГБУ дополнительного профессионального образования "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"	96,26
11.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №68"	96,2
12.	г. Прокопьевск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский техникум физической культуры	95,86
13.	г. Мыски	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №3"	95,84
14.	МО Прокопьевский	МБУ дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа» поселка Краснобродского	95,84
15.	г. Кемерово	ГОУ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"	95,82
16.	г. Ленинск-Кузнецкий	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасское училище олимпийского резерва"	95,48
17.	г. Киселёвск	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	95,42
18.	г. Киселёвск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселевский политехнический техникум"	95,32
19.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональный колледж г. Новокузнецка"	95,32
20.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №15"	95,28
21.	МО Прокопьевский	МАУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	95,26
22.	г. Прокопьевск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова	95,24
23.	г. Ленинск-Кузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №4 имени А.И. Шундулиди"	95,12
24.	г. Ленинск-Кузнецкий	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 18"	94,94
25.	МО	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №23"	94,9

	Тисульский		
26.	МО Топкинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский технический техникум"	94,54
27.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №20 имени М.А. Матренина"	94,48
28.	МО Чебулинский	МБУ дополнительного образования "Чебулинский центр дополнительного образования"	94,34
29.	МО Гурьевский	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №2 г. Салаира"	94,28
30.	г. Междуреченск	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №6"	94,24
31.	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум"	94,24
32.	г. Белово	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №63"	94,12
33.	г. Киселевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселевский педагогический колледж"	94,08
34.	г. Прокопьевск	МАУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №57"	93,84
35.	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского"	93,84
36.	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский электромашиностроительный техникум"	93,82
37.	г. Прокопьевск	МБОУ дополнительного образования "Детская школа искусств"	93,76
38.	г. Новокузнецк	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий торгово-экономический техникум"	93,76
39.	МО Тисульский	МБОУ дополнительного образования "Детская художественная школа №14 имени А. А. Леонова"	93,64
40.	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский строительный техникум"	93,48
41.	г. Киселевск	МБУ дополнительного образования "Центр детского научного и инженерно-технического творчества"	93,24
42.	г. Белово	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №76"	93,22
43.	МО Юргинский	МАУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №69"	93,22
44.	МО Ленинск-Кузнецкий	МБОУ дополнительного образования "Детская школа искусств №38"	93,2
45.	г. Кемерово	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств №46"	93,16
46.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Центр детского творчества" Центрального района города Кемерово	92,94
47.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий техникум сервиса и дизайна" им. Волкова В.А.	92,94
48.	г. Прокопьевск	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №10 имени А.И. Хачатуряна"	92,92
49.	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 5"	92,88
50.	г. Ленинск-Кузнецкий	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум	92,82
51.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская художественная школа города Кемерово"	92,8
52.	г. Междуреченск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Междуреченский горностроительный техникум	92,8
53.	г. Березовский	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	92,78
54.	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский колледж культуры и искусств" имени народного артиста СССР И.Д. Кобзона	92,74
55.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр"	92,72

56.	МО Тисульский	Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	92,72
57.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Дом творчества "Вектор"	92,58
58.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №57"	92,5
59.	МО Тяжинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Итатский детско-юношеский центр"	92,5
60.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово"	92,48
61.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово"	92,46
62.	г. Прокопьевск	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №8"	92,42
63.	г. Калтан	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №42"	92,34
64.	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский коммунально-строительный техникум" имени В.И. Заузелкова	92,28
65.	МО Кемеровский	ГАУ дополнительного образования Кемеровской области "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Сиривс. Кузбасс"	92,26
66.	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский профессионально-технический техникум"	92,26
67.	г. Кемерово	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр дополнительного образования"	92,22
68.	г. Калтан	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Калтанский многопрофильный техникум"	92,1
69.	г. Киселевск	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	92,08
70.	г. Мыски	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Станция туристов	92,08
71.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №40"	92,02
72.	г. Новокузнецк	МАУ дополнительного образования "Дом детского творчества №1"	92
73.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №18"	92
74.	г. Полысаево	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Полысаевский индустриальный техникум"	92
75.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №55 имени Юрия Ивановича Некрасова"	91,94
76.	г. Киселевск	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	91,9
77.	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг"	91,9
78.	г. Юрга	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"	91,9
79.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №27"	91,86
80.	г. Белово	МБУ дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово"	91,8
81.	г. Кемерово	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса"	91,78
82.	МО Новокузнецкий	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка"	91,74
83.	г. Белово	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №12"	91,72
84.	г. Березовский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Березовский политехнический техникум"	91,66

85.	г. Осинники	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Спортивная школа бокса имени В.Х. Тараша "	91,6
86.	МО Промышленновский	МБУ дополнительного образования "Школа искусств им. В.И. Косолапова"	91,56
87.	МО Гурьевский	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №22 г. Гурьевска"	91,54
88.	г. Кемерово	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский художественный колледж"	91,46
89.	г. Белово	МАУ дополнительного образования «Детская школа искусств №16»	91,44
90.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Станция юных техников имени П.В. Лосоногова"	91,44
91.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 48"	91,34
92.	г. Юрга	МБУ дополнительного образования "Центр внешкольной работы "Сибиряк" г. Юрги"	91,3
93.	г. Кемерово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства"	91,3
94.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №19"	91,26
95.	г. Калтан	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №43"	91,22
96.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №55"	91,22
97.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Центр творчества Заводского района" города Кемерово	91,2
98.	г. Полысаево	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №54"	91,16
99.	г. Мыски	МБОУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №64"	91,14
100.	г. Калтан	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №37 имени М.М. Маслова, заслуженного работника культуры Российской Федерации "	91,1
101.	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский колледж сервиса и технологий"	91,06
102.	МО Яйский	МБУ дополнительного образования "Яйская детско-юношеская спортивная школа"	90,88
103.	г. Белово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский многопрофильный техникум"	90,82
104.	МО Мариинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны"	90,8
105.	г. Кемерово	Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности"	90,74
106.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Центральная детская школа искусств"	90,7
107.	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Крепыш""	90,68
108.	г. Осинники	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Осинниковский горнотехнический колледж"	90,64
109.	МО Мариинский	МБУ дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	90,58
110.	МО Тяжинский	МАОУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	90,54
111.	МО Крапивинский	МБУ дополнительного образования Крапивинского муниципального округа "Детская школа искусств"	90,5
112.	г. Кемерово	Государственное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр физического воспитания детей"	90,48

113.	г. Тайга	МБОУ дополнительного образования "Дом творчества" Тайгинского городского округа	90,42
114.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №69"	90,34
115.	МО Прокопьевский	МБУ дополнительного образования "Трудармейский дом творчества"	90,34
116.	МО Кемеровский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский аграрный техникум" имени Г. П. Левина	90,34
117.	МО Прокопьевский	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №49"	90,32
118.	г. Кемерово	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум	90,3
119.	МО Кемеровский	МАУ дополнительного образования "Дом детского творчества" Кемеровского муниципального округа	90,28
120.	МО Чебулинский	МБУ дополнительного образования "Чебулинская детско-юношеская спортивная школа"	90,26
121.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий техникум пищевой промышленности"	90,26
122.	МО Гурьевский	МБУ дополнительного образования "Центр детского творчества"	90,24
123.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Кировского района"	90,22
124.	г. Ленинск-Кузнецкий	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум"	90,2
125.	г. Анжеро-Судженск	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Станция юных туристов"	90,18
126.	МО Яйский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №51"	90,18
127.	МО Мариинский	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	90,16
128.	МО Ижморский	МБУ дополнительного образования "Ижморская детско-юношеская спортивная школа"	90,14
129.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №17"	90,12
130.	г. Анжеро-Судженск	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детско-юношеская спортивная школа №1 "Юность"	90,08
131.	МО Мариинский	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №22"	90,06
132.	г. Полысаево	МБОУ дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр"	90
133.	МО Промышленновский	Учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	89,98
134.	г. Белово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский политехнический техникум"	89,96
135.	г. Новокузнецк	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества №5"	89,94
136.	МО Беловский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №30"	89,9
137.	МО Прокопьевский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №62"	89,88
138.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №67"	89,86
139.	МО Тяжинский	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №13"	89,76
140.	МО Кемеровский	МБУ дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр" Кемеровского муниципального округа	89,72
141.	г. Кемерово	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная"	89,68

		школа №4"	
142.	МО Ленинск-Кузнецкий	МБОУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №59"	89,56
143.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества "Уголёк"	89,54
144.	г. Новокузнецк	МБОУ дополнительного образования "Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской"	89,52
145.	МО Прокопьевский	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" поселка Краснобродского	89,52
146.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	89,38
147.	г. Прокопьевск	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №68"	89,34
148.	г. Юрга	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №18"	89,34
149.	МО Мариинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №25"	89,3
150.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №35"	89,26
151.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №64"	89,24
152.	г. Анжеро-Судженск	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детский эколого-биологический центр имени Г.Н. Сагиль"	89,22
153.	г. Кемерово	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж"	89,18
154.	г. Тайга	МБОУ дополнительного образования "Детско - юношеская спортивная школа" Тайгинского городского округа	89,14
155.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" Ленинского района г. Кемерово	89,08
156.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Центр детского (юношеского) технического творчества "Меридиан"	89,04
157.	г. Березовский	МБУ дополнительного образования "Станция юных техников"	89,02
158.	МО Яшкинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №21" п. ст. Литвиново Яшкинского муниципального округа	88,8
159.	г. Прокопьевск	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	88,62
160.	г. Прокопьевск	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №11"	88,6
161.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №33"	88,58
162.	МО Тисульский	Муниципальное учреждение дополнительного образования Тисульская детско-юношеская спортивная школа	88,58
163.	г. Киселёвск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского и юношеского туризма, экскурсий"	88,5
164.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной"	88,46
165.	МО Яшкинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №7 имени М.М. Вернера" с. Пача Яшкинского муниципального округа	88,44
166.	МО Мариинский	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №80"	88,4
167.	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский транспортный техникум"	88,34
168.	МО Ленинск-Кузнецкий	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств №44"	88,22
169.	г. Тайга	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №10" Тайгинского городского округа	88,18
170.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий металлургический техникум" имени Бардина Ивана Павловича	88,18
171.	г. Юрга	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеский центр г. Юрги"	88,14

172.	г. Новокузнецк	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова	88,14
173.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Училище олимпийского резерва Кузбасса"	88,14
174.	Г. Кемерово	МАДОУ №218 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"	88,1
175.	г. Мыски	МБУ дополнительного образования Мысковская детско-юношеская спортивная школа по горным лыжам и сноуборду	88,04
176.	г. Прокопьевск	МБОУ дополнительного образования "Дворец детского творчества имени Ю. А. Гагарина"	88,04
177.	МО Прокопьевский	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №77"	88,02
178.	МО Ижморский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №20"	87,98
179.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №5 г. Кемерово"	87,94
180.	МО Яшкинский	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа Яшкинского муниципального округа"	87,92
181.	г. Юрга	МБУ дополнительного образования "Детская хореографическая школа "Спектр" г. Юрги"	87,9
182.	МО Беловский	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	87,8
183.	г. Прокопьевск	МБОУ дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	87,76
184.	МО Топкинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №40 пос. Шишино"	87,76
185.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №4 г. Кемерово"	87,74
186.	г. Осинники	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества имени Зотова Виктора Андреевича"	87,74
187.	МО Кемеровский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №70 Кемеровского муниципального округа"	87,74
188.	МО Юргинский	МБОУ дополнительного образования "Детско-юношеский центр"	87,62
189.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Станция юных натуралистов"	87,6
190.	МО Топкинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №5 г. Топки"	87,6
191.	г. Белово	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №39"	87,52
192.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Кедровский центр развития творчества детей и юношества"	87,52
193.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №14 г. Кемерово"	87,46
194.	МО Юргинский	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №34"	87,4
195.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий транспортно-технологический техникум"	87,38
196.	г. Осинники	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Спортивная школа футбола"	87,36
197.	г. Кемерово	МБОУ дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного"	87,34
198.	МО Мариинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Мариинский политехнический техникум"	87,34
199.	г. Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №12"	87,32
200.	г. Кемерово	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр "ДОМ ЮНАРМИИ"	87,24

201.	г. Кемерово	Государственное учреждение дополнительного образования "Кузбасский естественнонаучный центр "Юннат"	87,24
202.	Топкинский МО	МБДОУ - детский сад №11 "Дельфин"	87,24
203.	МО Топкинский	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №17 г. Топки"	87,22
204.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №9" п. Кузедеево	87,16
205.	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества №4"	87,12
206.	МО Гурьевский	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Салаира	87,1
207.	г. Междуреченск	МБУ дополнительного образования "Детская хоровая школа №52 имени Белочсовой Т.Ф."	87,02
208.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий индустриальный техникум"	87
209.	г. Междуреченск	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеский центр"	86,96
210.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества №2"	86,92
211.	МР Таштагольский	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №8 им. Н.А. Капишникова"	86,88
212.	МО Топкинский	МБУ дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	86,84
213.	г. Анжеро-Судженск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро-Судженский политехнический колледж"	86,84
214.	г. Анжеро-Судженск	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Оздоровительно-образовательный центр "Олимп"	86,82
215.	г. Калтан	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Комплексная спортивная школа"	86,78
216.	г. Киселёвск	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №66"	86,78
217.	МО Крапивинский	МБУ дополнительного образования Крапивинский дом детского творчества	86,76
218.	МО Ленинск-Кузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	86,76
219.	МО Чебулинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №28"	86,76
220.	МО Топкинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №16 с. Зарубино"	86,72
221.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №58"	86,64
222.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №52"	86,64
223.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Мацулевич"	86,62
224.	г. Ленинск-Кузнецкий	Государственное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по спортивной гимнастике имени И.И. Маметьева»	86,6
225.	г. Анжеро-Судженск	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская музыкальная школа №56"	86,48
226.	г. Белово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский педагогический колледж"	86,36
227.	МО Яшкинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Яшкинский техникум технологий и механизации"	86,32
228.	г. Мыски	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования имени Геннадия Неунывахина	86,18
229.	г. Анжеро-	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского	86,14



	Судженск	округа "Детская музыкальная школа №19"	
230.	г. Белово	МАУ дополнительного образования "Дом детского творчества города Белово"	86,1
231.	МО Яшкинский	МБУ дополнительного образования "Яшкинская детская школа искусств"	86,08
232.	г. Новокузнецк	МАОУ дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации"	85,9
233.	г. Юрга	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №7"	85,64
234.	г. Кемерово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский педагогический колледж"	85,58
235.	г. Березовский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №14"	85,54
236.	МО Яйский	МБОУ дополнительного образования "Центр детского творчества"	85,54
237.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №1"	85,52
238.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №49"	85,48
239.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	85,46
240.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка	85,46
241.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	85,44
242.	г. Анжеро-Судженск	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская школа искусств №56"	85,3
243.	г. Новокузнецк	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5"	85,3
244.	г. Белово	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №3 имени Н.Я.Козленко"	85,12
245.	г. Кемерово	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	85,08
246.	г. Анжеро-Судженск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро-Судженский педагогический колледж"	84,94
247.	МР Таштагольский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания"	84,92
248.	г. Польсаево	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества имени Б.Т. Куропаткина"	84,9
249.	г. Ленинск-Кузнецкий	МБОУ дополнительного образования "Дворец творчества детей и учащейся молодежи"	84,72
250.	МО Тяжинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №31"	84,72
251.	МО Ленинск-Кузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа "Олимп"	84,66
252.	г. Новокузнецк	Муниципальное автономное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная школа по шахматам им. Б.А. Кустова»	84,62
253.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества "Сибиряк""	84,56
254.	МО Новокузнецкий	МАУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	84,48
255.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №13"	84,38
256.	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"	84,34
257.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №59"	84,28

258.	г. Осинники	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Осинниковский политехнический техникум"	84,22
259.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №61"	84,14
260.	МО Яшкинский	МБУ дополнительного образования "Дом творчества Яшкинского муниципального округа"	84,12
261.	г. Кемерово	Частное образовательное учреждение профессионального образования "Кемеровский кооперативный техникум"	84,12
262.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	84
263.	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №2"	83,92
264.	МО Юргинский	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Юргинского муниципального округа	83,84
265.	г. Кемерово	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж предпринимательских и цифровых технологий"	83,66
266.	г. Юрга	МБУ дополнительного образования "Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги"	83,58
267.	МО Беловский	МБУ дополнительного образования "Спортивная школа Беловского муниципального округа"	83,3
268.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Созвездие""	83,28
269.	г. Новокузнецк	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский колледж искусств"	83,06
270.	г. Анжеро-Судженск	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская художественная школа №12"	82,94
271.	МО Прокопьевский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский аграрный колледж"	82,84
272.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса"	82,76
273.	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово	82,66
274.	г. Юрга	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский технологический колледж" имени Павлючкова Геннадия Антоновича	82,58
275.	МР Таштагольский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №65"	82,54
276.	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №50"	82,26
277.	МО Ижморский	МБУ дополнительного образования "Дом творчества"	82,18
278.	г. Мыски	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Томь-Усинский энерготранспортный техникум	82,04
279.	г. Новокузнецк	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №3"	82
280.	МО Яшкинский	МБУ дополнительного образования "Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа"	81,78
281.	г. Киселевск	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №17"	81,7
282.	МО Яшкинский	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №6" с. Поломошное Яшкинского муниципального округа	81,64
283.	МО Новокузнецкий	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №60"	81,54
284.	г. Новокузнецк	МБОУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №7"	81,26
285.	г. Новокузнецк	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий"	80,04

<b>286.</b>	МО Ленинск-Кузнецкий	МБОУ дополнительного образования "Дом творчества"	<b>79,92</b>
<b>287.</b>	г. Юрга	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский техникум агротехнологий и сервиса"	<b>79,66</b>
<b>288.</b>	г. Новокузнецк	МАУ дополнительного образования "Военно-патриотический парк "Патриот"	<b>77,12</b>
<b>289.</b>	г. Кемерово	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №45"	<b>76,34</b>
<b>290.</b>	г. Новокузнецк	Муниципальное автономное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная Школа «Грань»	<b>75,74</b>
<b>291.</b>	МО Топкинский	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<b>75,1</b>
<b>292.</b>	МО Крапивинский	МБУ «Спортивная школа Крапивинского муниципального округа»	<b>70,46</b>

РЕЗУЛЬТАТЫ

результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Кемеровской области

Наименование организации	I Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (баллы)	II Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	III Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов (баллы)	IV Показатели, характеризующие добросовестность, вежливость, работников организации (баллы)	V Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (баллы)																
	<p>в соответствии с требованиями к деятельности организации, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами, устанавливающими нормы и стандарты качества образовательных услуг в отношении организации;</p> <p>на основании информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе в форме размещения информации о деятельности организации, размещенной на информационных страницах, на сайте "Госуслуги" и на страницах муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>на основе информации о деятельности организации, размещенной в информационном банке государственного информационного ресурса "Справочник-информация о деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей, в том числе в сфере дополнительного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>на основании информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе в форме размещения информации о деятельности организации, размещенной на информационных страницах, на сайте "Госуслуги" и на страницах муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности, по результатам анкетирования, проведенного организацией, в том числе в форме размещения информации о деятельности организации, размещенной на информационных страницах, на сайте "Госуслуги" и на страницах муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности, по результатам анкетирования, проведенного организацией, в том числе в форме размещения информации о деятельности организации, размещенной на информационных страницах, на сайте "Госуслуги" и на страницах муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности, по результатам анкетирования, проведенного организацией, в том числе в форме размещения информации о деятельности организации, размещенной на информационных страницах, на сайте "Госуслуги" и на страницах муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности, по результатам анкетирования, проведенного организацией, в том числе в форме размещения информации о деятельности организации, размещенной на информационных страницах, на сайте "Госуслуги" и на страницах муниципальных образовательных учреждений;</p>																
	<b>Критерий 1</b>	<b>Критерий 2</b>	<b>Критерий 3</b>	<b>Критерий 4</b>	<b>Критерий 5</b>	<b>Итого</b>															
	Обеспечение открытости условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, осуществляется путем создания условий, позволяющих посетителям, обучающимся, родителям обучающихся, представителям органов государственной власти и администрации муниципальных образований осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к деятельности образовательных организаций, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами, устанавливающими нормы и стандарты качества образовательных услуг в отношении организации;	Обеспечение открытости условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, осуществляется путем создания условий, позволяющих посетителям, обучающимся, родителям обучающихся, представителям органов государственной власти и администрации муниципальных образований осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к деятельности образовательных организаций, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами, устанавливающими нормы и стандарты качества образовательных услуг в отношении организации;	Обеспечение открытости условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, осуществляется путем создания условий, позволяющих посетителям, обучающимся, родителям обучающихся, представителям органов государственной власти и администрации муниципальных образований осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к деятельности образовательных организаций, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами, устанавливающими нормы и стандарты качества образовательных услуг в отношении организации;	Обеспечение открытости условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, осуществляется путем создания условий, позволяющих посетителям, обучающимся, родителям обучающихся, представителям органов государственной власти и администрации муниципальных образований осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к деятельности образовательных организаций, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами, устанавливающими нормы и стандарты качества образовательных услуг в отношении организации;	Обеспечение открытости условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, осуществляется путем создания условий, позволяющих посетителям, обучающимся, родителям обучающихся, представителям органов государственной власти и администрации муниципальных образований осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями к деятельности образовательных организаций, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами, устанавливающими нормы и стандарты качества образовательных услуг в отношении организации;																
1	Государственное учреждение дополнительного образования "Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса"	28,5	30	39,2	<b>97,7</b>	50	48	<b>98</b>	0	40	30	<b>70</b>	38,4	38,4	19,6	<b>96,4</b>	29,1	19,2	48,5	<b>96,8</b>	<b>91,78</b>
2	Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Кузбасской областной учебно-методический центр по традиционной оброне: традиционная ситуация, ситуационная и экологическая"	21,3	30	40	<b>91,3</b>	50	40	<b>99</b>	18	16	30	<b>64</b>	40	40	19,4	<b>99,4</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>90,74</b>

	безопасности																				
3	МБОУ дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр"	27,9	30	40	<b>97,9</b>	50	50	<b>100</b>	12	24	30	<b>66</b>	40	40	20	<b>100</b>	29,7	20	50	<b>99,7</b>	<b>92,72</b>
4	МАОУ дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации"	27	30	38	<b>95</b>	50	42	<b>92</b>	13	16	28,2	<b>56,2</b>	37,6	37,2	19,6	<b>94,4</b>	27,3	18,6	46	<b>91,9</b>	<b>85,9</b>
5	МБОУ дополнительного профессионального образования "Информатико-методический центр"	24	30	40	<b>94</b>	40	50	<b>90</b>	13	24	30	<b>66</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>90</b>
6	ГБУ дополнительного профессионального образования Курское отделение регионального института развития профессионального образования"	28,8	30	39,6	<b>98,4</b>	50	50	<b>100</b>	24	32	30	<b>86</b>	39,2	40	20	<b>99,2</b>	29,1	19,6	49	<b>97,7</b>	<b>96,26</b>
7	МОУ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "Курское отделение регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования"	29,7	30	39,2	<b>98,9</b>	50	49	<b>99</b>	30	24	30	<b>84</b>	39,2	39,2	19,8	<b>98,2</b>	29,4	19,6	50	<b>99</b>	<b>95,82</b>
8	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская музыкальная школа №10"	27,6	30	38,4	<b>96</b>	40	50	<b>90</b>	12	16	30	<b>58</b>	36,8	40	20	<b>96,8</b>	25,5	18,4	46	<b>89,9</b>	<b>86,14</b>
9	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская музыкальная школа №56"	21	30	38,8	<b>89,8</b>	40	50	<b>90</b>	12	16	30	<b>58</b>	37,6	40	20	<b>97,6</b>	30	20	47	<b>97</b>	<b>86,48</b>
10	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская художественная школа №12"	18,9	30	36,8	<b>85,7</b>	40	47	<b>87</b>	0	16	30	<b>46</b>	40	40	19	<b>99</b>	29,1	19,4	48,5	<b>97</b>	<b>82,94</b>
11	МБУ дополнительного образования Анжеро-Судженского	24,3	27	40	<b>91,3</b>	50	50	<b>100</b>	0	16	30	<b>46</b>	37,6	37,6	20	<b>95,2</b>	28,2	18,8	47	<b>94</b>	<b>85,3</b>

12	городского округа "Детская школа искусств №56" МУДОПОВИТЕЛЬНОЕ ГО ОБРАЗОВАНИЕ Анжеро- Судженского городского округа "Детский художественно- биологический центр имени Г. Н. Савина"	29,7	30	39,6	<b>99,3</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	6	16	28,5	<b>50,5</b>	39,6	39,6	19,8	<b>99</b>	29,7	19,6	49,5	<b>98,8</b>	<b>89,22</b>
13	МБУ дополнительное образование Анжеро- Судженского городского округа "Детско-логическая спортивная школа №1 "Жемчужина"	27	30	40	<b>97</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	12	16	27	<b>55</b>	40	39,6	20	<b>99,6</b>	30	19,8	49,5	<b>99,3</b>	<b>90,08</b>
11	МБУ дополнительное образование Анжеро- Судженского городского округа "Оздоровительно- образовательный центр "Олимп"	28,2	30	39,2	<b>97,4</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	6	16	<b>28,2</b>	<b>50,2</b>	38,8	39,6	19,8	<b>98,2</b>	29,4	19,4	42	<b>90,8</b>	<b>86,82</b>
15	МБУ дополнительное образование Анжеро- Судженского городского округа "Станция юных туристов"	27,6	30	40	<b>97,6</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	12	16	27	<b>55</b>	40	39,6	20	<b>99,6</b>	29,7	20	49,5	<b>99,2</b>	<b>90,18</b>
10	МАУ дополнительное образование "Дом детского творчества "Середа Белого"	27,3	30	39,2	<b>96,5</b>	50	46,5	<b>96,5</b>	6	8	28,2	<b>42,2</b>	38	39,6	19,8	<b>97,4</b>	29,7	19,2	49	<b>97,9</b>	<b>86,1</b>
17	МБУ дополнительное образование "Детская художественная школа №3 имени В.Я.Костяко"	21,6	30	38,8	<b>90,4</b>	50	43	<b>93</b>	12	8	26,1	<b>46,1</b>	40	40	19,4	<b>99,4</b>	28,8	18,4	49,5	<b>96,7</b>	<b>85,12</b>
18	МБУ дополнительное образование "Детская школа искусств №12"	27	30	38,8	<b>95,8</b>	50	47	<b>97</b>	12	32	27,3	<b>71,3</b>	38,8	38,8	19,6	<b>97,2</b>	29,1	19,2	49	<b>97,3</b>	<b>91,72</b>
19	МУДОПОВИТЕЛЬНОЕ ГО ОБРАЗОВАНИЕ "Детская школа искусств №39"	26,1	30	39,6	<b>95,7</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	6	16	24,3	<b>46,3</b>	39,6	39,6	19,8	<b>99</b>	29,7	19,4	49	<b>98,1</b>	<b>87,52</b>
20	МБУ дополнительное образование "Детская школа искусств №63"	25,8	30	39,6	<b>95,4</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	30	24	28,2	<b>82,2</b>	39,6	39,6	19,4	<b>98,6</b>	28,8	19,6	48,5	<b>96,9</b>	<b>94,12</b>
21	МБУ дополнительное образование "Детская школа искусств №76" МАУ дополнительное образование "Детская школа искусств №166"	27,9	30	40	<b>97,9</b>	50	49	<b>99</b>	18	24	28,5	<b>70,5</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	29,7	19,8	50	<b>99,5</b>	<b>93,22</b>
22	МБУ дополнительное образование "Детская школа искусств №166"	24,6	30	39,6	<b>94,2</b>	50	47	<b>97</b>	12	24	30	<b>66</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>91,44</b>
23	МБУ дополнительное образование "Дворец творчества детей и молодежи имени Дворецбытия А П города Белово"	28,8	30	39,6	<b>98,4</b>	50	49	<b>99</b>	18	16	29,4	<b>63,4</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	29,7	19,8	49,5	<b>99</b>	<b>91,8</b>

24	МБУ дополнительного образования "Школа юных техников"	29,1	30	40	99,1	50	50	100	0	16	30	46	40	40	20	100	30	20	50	100	89,02
24	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №14"	29,4	30	37,2	96,6	50	46	96	18	0	22,5	40,5	40	39,2	19,2	98,4	30	19,2	47	96,2	85,54
26	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	27,9	30	39,2	97,1	50	47	97	18	32	24	74	38,8	39,2	19,8	97,8	29,4	19,6	49	98	92,78
27	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №3" имени М.М. Милосева заслуженного работника культуры Российской Федерации	29,7	30	39,2	98,9	50	46,5	96,5	12	24	30	66	36,8	38,8	20	97,6	28,8	19,2	48,5	96,5	91,1
28	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №12"	30	30	39,6	99,6	50	48	98	18	24	23,1	65,4	40	39,6	20	99,6	29,7	19,4	50	99,1	92,34
29	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №13"	27	30	38,4	95,4	50	44	94	18	24	30	72	40	39,2	20	99,2	28,5	18	49	95,5	91,22
40	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	28,7	30	39,6	96,3	50	47,5	97,5	30	40	27,6	97,6	39,2	39,6	19,6	98,4	29,4	19,4	49	97,8	97,82
31	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Комплексная спортивная школа" Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр ДОМ ВОЕНАРИИ"	21	18	38,8	77,8	50	46	96	18	16	30	64	39,2	38,2	19,6	98	29,4	19,2	49,5	98,1	86,78
32	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр дополнительного образования" Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	28,7	30	40	98,2	50	50	100	0	0	30	38	40	40	20	100	50	20	50	100	87,24
33	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр дополнительного образования"	29,7	30	37,6	97,3	50	46	96	24	16	30	70	38,8	40	20	98,8	30	19	50	99	92,22
34	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	22,5	30	40	92,5	50	50	100	0	8	24,9	32,9	40	40	20	100	30	20	50	100	85,08
35	Государственное учреждение дополнительного образования "Кузбасский естественнонаучный центр "Скайп"	24,9	30	39,6	94,5	50	45	95	5	16	26,1	48,1	39,6	40	20	99,6	29,7	19,8	49,5	99	87,24

36	Государственное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр физического воспитания детей"	28,8	30	37,6	<b>96,4</b>	50	49	<b>99</b>	6	24	30	<b>60</b>	40	38	20	<b>98</b>	29,4	19,6	50	<b>99</b>	<b>90,48</b>
37	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 46"	28,5	30	38,8	<b>97,3</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	6	40	30	<b>76</b>	39,2	38,4	20	<b>97,6</b>	30	19,4	48	<b>97,4</b>	<b>93,16</b>
38	Мультиплатформное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 5"	27,9	30	40	<b>97,9</b>	50	50	<b>100</b>	12	<b>32</b>	22,5	<b>66,5</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>92,88</b>
39	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 1 г. Кемерово"	25,8	30	39,6	<b>95,4</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	6	16	24,9	<b>46,9</b>	39,6	39,6	19,8	<b>99</b>	29,7	19,2	49	<b>97,9</b>	<b>87,74</b>
40	МАОУ дополнительного образования "Детская художественная школа с среды Кемерово"	28,5	30	39,2	<b>97,7</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	12	32	30	<b>74</b>	38,4	38	20	<b>96,4</b>	29,1	18,8	48,5	<b>96,4</b>	<b>92,8</b>
41	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 14 г. Кемерово"	29,1	30	38,8	<b>97,9</b>	50	48	<b>98</b>	0	16	30	<b>46</b>	39,2	38,4	19,6	<b>97,2</b>	29,1	19,6	49,5	<b>98,2</b>	<b>87,46</b>
42	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 15"	28,5	30	39,2	<b>97,7</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	18	32	30	<b>80</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>95,28</b>
43	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 10"	28,5	30	35,6	<b>94,1</b>	50	50	<b>100</b>	18	16	30	<b>64</b>	38,8	40	20	<b>98,8</b>	30	19,4	50	<b>99,4</b>	<b>91,26</b>
44	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 45"	28,2	30	39,2	<b>97,4</b>	0	46	<b>46</b>	0	16	26,1	<b>42,1</b>	38	40	19,8	<b>97,8</b>	29,7	19,2	49,5	<b>98,4</b>	<b>76,34</b>
45	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 9 г. Кемерово"	25,5	30	37,2	<b>92,7</b>	50	46	<b>96</b>	6	24	30	<b>60</b>	38,4	38,4	18,2	<b>95</b>	28,8	19,2	48	<b>96</b>	<b>87,94</b>
46	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 50"	27,3	30	39,2	<b>96,5</b>	50	20	<b>70</b>	0	16	30	<b>46</b>	40	38,8	20	<b>98,8</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>82,26</b>
47	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 61"	29,4	30	37,2	<b>96,6</b>	50	42	<b>92</b>	0	16	20,1	<b>36,1</b>	39,2	40	19,6	<b>98,8</b>	29,7	19	48,5	<b>97,2</b>	<b>84,14</b>
48	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 60"	30	30	38,4	<b>98,4</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	6	24	30	<b>60</b>	39,6	38,4	20	<b>98</b>	29,1	19,2	48,5	<b>96,8</b>	<b>90,34</b>
49	МАОУ дополнительного образования "Центральная детская школа искусств"	24,9	30	36,4	<b>91,3</b>	50	49	<b>99</b>	24	16	30	<b>70</b>	38,8	38	19,6	<b>96,4</b>	29,1	19,2	48,5	<b>96,8</b>	<b>90,7</b>
50	МБОУ дополнительного образования "Городской центр"	29,4	30	40	<b>99,4</b>	50	49	<b>99</b>	18	16	30	<b>64</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>92,48</b>



	детского (экологического) психологического творчества города Кемерово"																				
51	МБОУ дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" Ленинского района г. Кемерово	24,6	30	38,8	<b>93,4</b>	50	50	<b>100</b>	6	16	30	<b>52</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>89,08</b>
52	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово"	27,6	30	39,2	<b>96,8</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	6	32	30	<b>68</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>92,46</b>
53	МБОУ дополнительного образования "Ступица юных гезитков "Пенек"																				
54	МБОУ дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной"	29,4	30	39,2	<b>98,6</b>	50	48	<b>98</b>	12	8	27,6	<b>47,6</b>	39,6	39,6	19,8	<b>99</b>	30	19,6	49,5	<b>99,1</b>	<b>88,46</b>
55	МБОУ дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсионных туристских игр Ю. Кузнецкого"	23,1	30	36,8	<b>89,9</b>	40	50	<b>90</b>	12	16	30	<b>58</b>	40	38,8	20	<b>98,8</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>87,34</b>
56	МБОУ дополнительного образования "Бедревинский центр развития творчества детей и юношества"	30	30	40	<b>100</b>	50	50	<b>100</b>	0	8	30	<b>38</b>	40	40	19,6	<b>99,6</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>87,52</b>
57	МБОУ дополнительного образования "Центр детского творчества" Центрального района города Кемерово	27,9	30	40	<b>97,9</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	0	40	30	<b>70</b>	39,6	40	20	<b>99,6</b>	29,7	20	50	<b>99,7</b>	<b>92,94</b>
58	МБОУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Киселевского района"	26,1	30	39,6	<b>95,7</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	6	24	26,7	<b>56,7</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>90,22</b>
59	МБОУ дополнительного образования "Центр творчества Заводского района" города Кемерово	30	30	40	<b>100</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	12	16	30	<b>58</b>	39,2	40	20	<b>99,2</b>	29,7	19,6	50	<b>99,3</b>	<b>91,2</b>
60	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №2"	29,1	30	35,2	<b>94,3</b>	50	43,5	<b>93,5</b>	0	8	30	<b>38</b>	39,2	39,2	19,2	<b>97,6</b>	29,4	17,8	49	<b>96,2</b>	<b>83,92</b>
61	МБОУ дополнительного образования	30	30	40	<b>100</b>	50	47	<b>97</b>	12	16	30	<b>58</b>	37,6	40	20	<b>97,6</b>	30	18,8	47	<b>95,8</b>	<b>89,68</b>

62	"Детско-юношеская спортивная школа №4" Мультиплатное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского и юношеского туризма, экскурсий"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	50	<b>100</b>	6	8	30	<b>44</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>88,5</b>
63	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №17"	27,9	30	38,8	<b>96,7</b>	40	38	<b>78</b>	12	8	21,9	<b>41,9</b>	39,2	38,8	19,2	<b>97,2</b>	28,2	18	48,5	<b>94,7</b>	<b>81,7</b>
64	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №66"	28,5	30	38,4	<b>96,9</b>	30	42	<b>72</b>	18	24	27,3	<b>69,3</b>	38,8	39,6	19,8	<b>98,2</b>	29,7	18,8	49	<b>97,5</b>	<b>86,78</b>
65	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	26,4	18	40	<b>84,4</b>	50	50	<b>100</b>	24	24	27,3	<b>75,3</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	19,8	50	<b>99,8</b>	<b>91,9</b>
66	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	49	<b>99</b>	12	32	20,1	<b>64,1</b>	39,6	40	20	<b>99,6</b>	29,7	20	49,5	<b>99,2</b>	<b>92,08</b>
67	МБУ дополнительного образования "Центр детского научного и инженерно-технического творчества"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	50	<b>100</b>	24	24	20,1	<b>68,1</b>	40	39,6	20	<b>99,6</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>93,24</b>
68	МБУ дополнительного образования "Центр детского творчества"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	50	<b>100</b>	24	40	30	<b>94</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>98,5</b>
69	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	24	32	25,5	<b>81,5</b>	39,6	40	20	<b>99,6</b>	29,7	19,8	49,5	<b>99</b>	<b>95,42</b>
70	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №18"	28,5	30	39,6	<b>98,1</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	24	32	26,1	<b>82,1</b>	38,8	38,4	20	<b>97,2</b>	29,7	19,6	49,5	<b>98,8</b>	<b>94,94</b>
71	МБОУ дополнительного образования "Двери творчества детей и учителя модели"	27,3	30	38,4	<b>95,7</b>	40	35,5	<b>75,5</b>	18	16	30	<b>64</b>	39,2	39,2	20	<b>98,4</b>	27,3	18,2	44,5	<b>90</b>	<b>84,72</b>
72	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №12"	21,9	30	39,2	<b>91,1</b>	40	47	<b>87</b>	18	16	30	<b>64</b>	38,8	38,4	20	<b>97,2</b>	29,1	19,2	49	<b>97,3</b>	<b>87,32</b>
73	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №4 имени А.И. Шундукина"	25,8	30	39,2	<b>95</b>	40	49	<b>89</b>	30	32	30	<b>92</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	19,6	50	<b>99,6</b>	<b>95,12</b>
74	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеский центр"	19,5	30	40	<b>89,5</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	12	8	30	<b>50</b>	40	40	17,8	<b>97,8</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>86,96</b>

75	МБУ дополнительного образования "Центр детского творчества"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	50	<b>100</b>	24	32	30	<b>86</b>	40	40	20	<b>100</b>	28,8	19,2	50	<b>98</b>	<b>96,5</b>
76	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №24"	28,5	30	39,6	<b>98,1</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	30	40	30	<b>100</b>	39,2	39,6	20	<b>98,8</b>	29,7	19,6	49,5	<b>98,8</b>	<b>98,84</b>
77	МБУ дополнительного образования "Детская хоровая школа №52 имени Белоусовой Т.Ф."	30	30	39,6	<b>99,6</b>	50	48	<b>98</b>	12	0	28,8	<b>40,8</b>	38,8	39,6	20	<b>98,4</b>	29,4	19,4	49,5	<b>98,3</b>	<b>87,02</b>
78	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №6"	30	30	38,4	<b>98,4</b>	50	45	<b>95</b>	24	32	27,6	<b>83,6</b>	38,8	38,8	19,8	<b>97,4</b>	28,8	19	49	<b>96,8</b>	<b>94,24</b>
79	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Станция туристов	30	30	40	<b>100</b>	50	49	<b>99</b>	12	24	26,1	<b>62,1</b>	40	40	19,8	<b>99,8</b>	30	20	49,5	<b>99,5</b>	<b>92,08</b>
80	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования	28,5	30	38	<b>96,5</b>	50	48	<b>98</b>	24	40	27,3	<b>91,3</b>	38,8	39,6	19,8	<b>98,2</b>	29,7	19,8	49,5	<b>99</b>	<b>96,6</b>
81	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр свердловского развития и гуманитарного образования имени Гептарда Певелько	29,4	30	40	<b>99,4</b>	40	47,5	<b>87,5</b>	6	8	30	<b>44</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>86,18</b>
82	МБОУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №61"	30	30	40	<b>100</b>	50	49	<b>99</b>	12	16	30	<b>58</b>	40	39,6	20	<b>99,6</b>	30	19,6	49,5	<b>99,1</b>	<b>91,14</b>
83	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №3"	30	30	40	<b>100</b>	50	49	<b>99</b>	24	32	26,7	<b>82,7</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	29,7	19,6	49	<b>98,3</b>	<b>95,84</b>
84	МБУ дополнительного образования Масковская детско-юношеская спортивная школа по терриам тьякам в снежном покрову	21	30	40	<b>91</b>	50	50	<b>100</b>	12	8	30	<b>50</b>	39,2	40	20	<b>99,2</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>88,04</b>
85	МАУ дополнительного образования "Детского творчества №1"	30	30	39,6	<b>99,6</b>	40	49,5	<b>89,5</b>	18	24	30	<b>72</b>	40	39,6	20	<b>99,6</b>	30	19,8	49,5	<b>99,3</b>	<b>92</b>
86	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5"	17,1	18	37,2	<b>72,3</b>	50	43,5	<b>93,5</b>	18	16	30	<b>64</b>	39,2	38,8	20	<b>98</b>	29,7	19	50	<b>98,7</b>	<b>85,3</b>

87	МАУ дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Орион"	30	30	40	100	50	50	100	30	32	28,2	90,2	40	40	20	100	30	20	50	100	98,04
88	МАУ дополнительного образования "Воспитательный центр "Лазурный"	30	30	40	100	20	48,5	68,5	0	8	15	23	39,2	39,2	20	98,4	29,1	18,6	48	95,7	77,12
89	МБОУ дополнительного образования "Героевской Двора детского творческого объединения им. Н.К. Жуковского"	30	30	39,2	99,2	40	48,5	88,5	18	16	26,1	60,1	40	40	20	100	30	19,8	50	99,8	89,52
90	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества №5"	28,5	30	40	98,5	50	50	100	6	16	30	52	39,2	40	20	99,2	30	20	50	100	89,94
91	МБОУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №..."	29,4	30	40	99,4	30	49	79	6	8	15,9	29,9	39,6	39,6	19,8	99	29,7	19,8	49,5	99	81,26
92	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества №2"	30	30	40	100	40	49	89	0	16	30	46	40	40	20	100	30	19,6	50	99,6	86,92
93	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №1"	30	30	38,4	98,4	40	45,5	85,5	12	8	27,9	47,9	38,8	39,2	19,6	97,6	29,7	19	49,5	98,2	85,52
94	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №4" имени М.Ф. Магудович"	30	30	38,4	98,4	40	46,5	86,5	12	16	24,9	52,9	38,8	39,6	19,8	98,2	29,1	19	49	97,1	86,62
95	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств № 48"	30	30	36	96	50	46,5	96,5	6	32	30	68	39,2	39,6	19,8	98,6	29,4	19,2	49	97,6	91,34
96	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №55"	30	30	38,4	98,4	50	46,5	96,5	12	24	28,8	64,8	39,2	39,2	20	98,4	29,7	18,8	49,5	98	91,22
97	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №58"	30	30	39,6	99,6	50	48,5	98,5	6	8	22,5	36,5	39,6	40	20	99,6	29,7	19,8	49,5	99	86,64
98	МБУ дополнительного образования "Центр детского творческого объединения "Кристалл"	28,5	30	39,6	98,1	50	48	98	6	16	28,8	50,8	39,6	40	20	99,6	29,4	19,8	49,5	98,7	89,04
99	Муниципальное бюджетное дополнительное образование "Дом детского творчества №4"	24,6	27	39,2	90,8	50	48,5	98,5	6	16	25,2	47,2	40	40	20	100	30	19,6	49,5	99,1	87,12
100	МБУ дополнительного образования "Дом творчества "Вектор"	30	30	39,2	99,2	50	47	97	18	24	27,3	69,3	39,6	39,6	19,8	99	29,7	19,2	49,5	98,4	92,58
101	МБУ дополнительного образования "Вектор"	24	30	38,4	92,4	50	45,5	95,5	0	0	26,1	26,1	39,2	39,6	19,6	98,4	29,4	19,2	49	97,6	82

	го образования "Детско-возрастная спортивная школа №3"																				
102	Мультиплатное автопомное физкультурно- спортивное учреждение «Спортивная Школа «Грань»	25,8	30	39,6	<b>95,4</b>	20	49,5	<b>69,5</b>	0	0	15	<b>15</b>	39,6	40	20	<b>99,6</b>	29,7	20	49,5	<b>99,2</b>	<b>75,74</b>
103	Мультиплатное автопомное физкультурно- спортивное учреждение «Спортивная школа по плаванию им Б.А. Костова»	30	30	39,2	<b>99,2</b>	40	47	<b>87</b>	0	16	27	<b>43</b>	39,2	38,8	19,4	<b>97,4</b>	29,4	18,6	48,5	<b>96,5</b>	<b>84,62</b>
104	МБУ дополнительного образования "Станция юных техников"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	40	49,5	<b>89,5</b>	6	16	28,8	<b>50,8</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>87,6</b>
105	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества "Уголок"	30	30	40	<b>100</b>	40	50	<b>90</b>	12	16	30	<b>58</b>	40	40	20	<b>100</b>	29,7	20	50	<b>99,7</b>	<b>89,54</b>
106	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 8"	28,5	30	39,6	<b>98,1</b>	40	49	<b>89</b>	24	24	26,7	<b>74,7</b>	39,6	39,6	19,8	<b>99</b>	30	19,8	49,5	<b>99,3</b>	<b>92,02</b>
107	Мультиплатное общественное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно- образовательный предфильмный центр "Крульш"	29,4	30	39,2	<b>98,6</b>	40	50	<b>90</b>	12	24	30	<b>66</b>	39,6	40	20	<b>99,6</b>	30	19,2	50	<b>99,2</b>	<b>90,68</b>
108	МБУ дополнительного образования "Станция юных техников имени Л.В. Лесенцева"	30	30	39,6	<b>99,6</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	12	24	30	<b>66</b>	38,8	38,8	20	<b>97,6</b>	28,8	19,2	47,5	<b>95,5</b>	<b>91,44</b>
109	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества имени Зетова Виктора Андреевича"	22,2	30	38,8	<b>91</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	6	24	30	<b>60</b>	38	38	19,2	<b>95,2</b>	28,5	19	47,5	<b>95</b>	<b>87,74</b>
110	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №20 имени М.А. Матренина"	30	30	39,6	<b>99,6</b>	50	49	<b>99</b>	18	32	25,8	<b>75,8</b>	39,6	39,6	19,8	<b>99</b>	29,7	19,8	49,5	<b>99</b>	<b>94,48</b>
111	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №55 имени Юрия Ивановича Некрасова"	30	30	40	<b>100</b>	50	49	<b>99</b>	18	16	27,6	<b>61,6</b>	40	39,6	20	<b>99,6</b>	29,7	19,8	50	<b>99,5</b>	<b>91,94</b>
112	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №18"	30	30	39,2	<b>99,2</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	18	16	30	<b>64</b>	39,2	39,6	19,8	<b>98,6</b>	29,4	19,8	49,5	<b>98,7</b>	<b>92</b>
113	МБУ дополнительного образования	30	30	39,2	<b>99,2</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	18	16	15	<b>49</b>	40	39,6	19,6	<b>99,2</b>	29,1	19,4	49,5	<b>98</b>	<b>88,58</b>

	"Детская школа искусств №33"																					
111	МБОУ дополнительного образования "Детская школа искусств №5"	30	30	39,6	<b>99,6</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	12	24	28,5	<b>64,5</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	29,7	20	50	<b>99,7</b>	<b>92,5</b>	
115	МБОУ дополнительного образования "Детско-логопедская спортивная школа"	27,3	30	40	<b>97,3</b>	40	50	<b>90</b>	18	24	18	<b>60</b>	40	39,6	20	<b>99,6</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>89,38</b>	
116	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Спортивная школа бокса имени И.Х. Гараши"	30	30	39,6	<b>99,6</b>	50	46	<b>96</b>	18	16	30	<b>64</b>	39,2	40	20	<b>99,2</b>	30	19,2	50	<b>99,2</b>	<b>91,6</b>	
117	Мультиплатное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Спортивная школа футбола"	30	30	39,2	<b>99,2</b>	40	49	<b>89</b>	12	16	25,8	<b>53,8</b>	36,8	39,6	19,8	<b>96,2</b>	29,7	19,4	49,5	<b>98,6</b>	<b>87,36</b>	
118	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества имени И.И. Курчаткина"	21,9	30	39,6	<b>91,5</b>	30	49,5	<b>79,5</b>	18	8	28,8	<b>54,8</b>	39,6	40	19,6	<b>99,2</b>	29,7	19,8	50	<b>99,5</b>	<b>84,9</b>	
119	МБОУ дополнительного образования "Детская школа искусств №54"	18,3	30	40	<b>88,3</b>	40	50	<b>90</b>	18	22	28,2	<b>78,2</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	19,8	49,5	<b>99,3</b>	<b>91,16</b>	
120	МАУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №5"	30	30	38,4	<b>98,4</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	24	24	25,8	<b>73,8</b>	39,6	39,6	19,8	<b>99</b>	29,7	19,8	49	<b>98,5</b>	<b>93,84</b>	
121	МАУ дополнительного образования "Детская школа искусств №10 имени А.И. Хачатуряна"	28,2	30	39,2	<b>97,4</b>	50	49	<b>99</b>	24	24	22,5	<b>70,5</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	29,4	19,6	49,5	<b>98,5</b>	<b>92,92</b>	
122	МБОУ дополнительного образования "Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина"	30	30	40	<b>100</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	6	8	27,6	<b>41,6</b>	39,6	40	20	<b>99,6</b>	30	20	49,5	<b>99,5</b>	<b>88,04</b>	
123	МБОУ дополнительного образования "Детская школа искусств"	30	30	40	<b>100</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	18	24	27,3	<b>69,3</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>93,76</b>	
124	МБОУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	29,1	30	40	<b>99,1</b>	50	50	<b>100</b>	6	8	30	<b>44</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>88,62</b>	
125	МБОУ дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	27	30	39,6	<b>96,6</b>	40	48	<b>88</b>	12	16	30	<b>58</b>	39,2	39,2	20	<b>98,4</b>	29,4	19,4	49	<b>97,8</b>	<b>87,76</b>	
126	МБОУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №11"	29,7	30	40	<b>99,7</b>	50	47	<b>97</b>	6	16	24,9	<b>46,9</b>	40	40	20	<b>100</b>	29,4	20	50	<b>99,4</b>	<b>88,6</b>	
127	МБОУ дополнительного образования	29,7	30	39,6	<b>99,3</b>	50	48	<b>98</b>	18	24	30	<b>72</b>	39,2	38	19,6	<b>96,8</b>	28,8	19,2	48	<b>96</b>	<b>92,42</b>	

	го образования "Детская художественная школа №8"																				
128	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №68"	28,2	30	40	98,2	50	45	95	12	16	30	58	38,4	39,6	20	98	29,1	19,4	49	97,5	89,34
129	МБОУ дополнительного образования "Дом творчества" Гагинского городского округа	30	30	40	100	50	50	100	12	16	24,9	52,9	40	40	20	100	29,7	20	49,5	99,2	90,42
130	МБОУ дополнительного образования "Детско - юношеская спортивная школа" Гагинского городского округа	27,9	30	40	97,9	40	50	90	12	16	30	58	40	40	20	100	30	19,8	50	99,8	89,14
131	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №10" Гагинского городского округа	28,5	30	40	98,5	40	46	86	12	16	30	58	40	40	19,8	99,8	30	19,6	49	98,6	88,18
132	МБУ дополнительного образования "Городской центр детского биологического педагогического творчества г. Юрга"	20,1	30	39,6	89,7	40	47,5	87,5	0	16	26,7	42,7	39,6	39,6	19,8	90	29,7	19,8	49,5	99	83,58
133	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №18"	28,5	30	36,4	94,9	40	45,5	85,5	18	32	22,5	72,5	38,4	38,8	19,6	96,8	29,1	19,4	48,5	97	89,34
134	МБУ дополнительного образования "Детская хореографическая школа "Снегур" г. Юрга"	30	30	38,8	98,8	40	44	84	12	24	25,8	61,8	39,6	38,8	19,8	98,2	28,8	19,4	48,5	96,7	87,9
135	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №..."	20,4	30	38,8	89,2	40	48	88	6	16	30	52	39,6	39,6	20	99,2	30	19,8	50	99,8	85,64
136	МБУ дополнительного образования "Детско-концертный центр г. Юрга"	22,8	27	40	89,8	50	45,5	95,5	6	24	30	60	39,2	38,8	19,6	97,6	29,4	19,4	49	97,8	88,14
137	МБУ дополнительного образования "Центр внешкольной работы "Сибиряк" г. Юрга"	28,5	30	40	98,5	40	50	90	6	32	30	68	40	40	20	100	30	20	50	100	91,3
138	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	30	30	40	100	50	46,5	96,5	12	8	30	50	40	37,2	20	97,2	27,9	17,4	50	95,3	87,8
139	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №30"	28,5	30	38,4	96,9	50	50	100	12	16	30	58	37,6	40	20	97,6	28,2	18,8	50	97	89,9
140	МБУ дополнительного образования "Спортивная школа Беловского	20,1	30	38,8	88,9	40	37,5	77,5	18	8	29,1	55,1	38,8	39,2	20	98	28,8	19,2	49	97	83,3

	муниципального округа"																				
141	МАУ дошкольное образование "Детская школа искусств №2 г. Салтыра"	28,5	30	39,2	97,7	50	48,5	98,5	24	24	30	78	39,6	39,2	19,6	98,4	29,7	19,6	49,5	98,8	94,28
142	МАУ дошкольное образование "Детская школа искусств №22 г. Чарьовка"	27,6	30	39,6	97,2	50	48,5	98,5	12	24	27,6	63,6	39,6	40	20	99,6	29,7	19,6	49,5	98,8	91,54
143	МБУ дошкольное образование "Дом детского творчества" г. Салтыра	25,2	27	39,2	91,4	50	41,5	91,5	6	24	28,5	58,5	38,4	39,2	19,6	97,2	29,1	18,8	49	96,9	87,1
144	МБУ дошкольное образование "Центр детского творчества"	28,8	30	39,6	98,4	50	47	97	12	16	30	58	39,6	39,6	20	99,2	29,7	19,4	49,5	98,6	90,24
145	МБУ дошкольное образование "Детская школа искусств №20"	28,5	30	40	98,5	40	50	90	6	16	30	52	40	40	20	100	30	19,4	50	99,4	87,98
146	МБУ дошкольное образование "Ижморская детско-юношеская спортивная школа"	23,7	30	40	93,7	50	49	99	12	16	30	58	40	40	20	100	30	20	50	100	90,14
147	МБУ дошкольное образование "Дом творчества"	18,6	27	40	85,6	40	50	90	0	8	30	38	40	40	19,4	99,4	30	19,4	48,5	97,9	82,18
148	ГАУ дополнительного образования Кемеровской области "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Старые Кудрясы"	25,2	30	35,2	90,4	50	48,5	98,5	30	16	30	76	39,2	39,2	19	97,4	30	19	50	99	92,26
149	МАУ дошкольное образование "Дом детского творчества" Кемеровского муниципального округа	24,3	30	40	94,3	50	50	100	24	16	17,1	57,1	40	40	20	100	30	20	50	100	90,28
150	МБУ дошкольное образование "Детский оздоровительно-образовательный (предметный) центр" Кемеровского муниципального округа	25,2	30	40	95,2	50	50	100	24	0	30	54	40	40	19,4	99,4	30	20	50	100	89,72
151	МБУ дошкольное образование "Детская школа искусств №70 Кемеровского муниципального округа"	24,3	30	38,8	93,1	50	46,5	96,5	12	16	26,1	54,1	38,8	38,4	19,8	97	29,1	19,4	49,5	98	87,74
152	МБУ дошкольное образование Крайнинского	29,7	30	38,4	98,1	50	48	98	6	24	30	60	39,6	38,8	20	98,4	29,1	19,4	49,5	98	90,5



153	Муниципального округа "Детская школа искусств" МБУ дополнительного образования Крайпинского детского творчества	27	30	39,2	96,2	40	48	88	12	8	30	50	40	40	20	100	30	19,6	50	99,6	86,76
151	МБУ "Спортивная школа Крайпинского муниципального округа"	6,3	18	33,2	57,5	20	48,5	68,5	0	8	30	38	37,6	37,6	20	95,2	27,3	18,8	47	93,1	70,46
155	МАОУ дополнительного образования "Детская школа искусств №44"	29,1	30	40	99,1	40	50	90	6	16	30	52	40	40	20	100	30	20	50	100	88,22
150	МБОУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №50"	27,3	30	40	97,3	50	47,5	97,5	18	8	30	56	40	40	20	100	29,1	19,4	48,5	97	89,56
157	МБОУ дополнительного образования "Дом творчества"	24	30	39,6	93,6	30	48	78	0	8	30,2	30,2	39,6	40	19,8	99,4	29,7	19,2	49,5	98,4	79,92
158	МБОУ дополнительного образования "Детская школа искусств №38"	30	30	40	100	50	50	100	12	24	30	66	40	40	20	100	30	20	50	100	93,2
159	МБУ дополнительного образования "Детско-женская спортивная школа "Олимп"	15,3	30	40	85,3	40	50	90	0	24	24	48	40	40	20	100	30	20	50	100	84,66
160	МБУ дополнительного образования "Детско-женская спортивная школа"	25,8	30	40	95,8	30	50	80	12	16	30	58	40	40	20	100	30	20	50	100	86,76
161	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества"	28,2	30	39,6	97,8	50	49	99	24	0	30	54	40	40	20	100	30	20	50	100	90,16
162	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №22"	29,7	30	39,6	99,3	50	47	97	24	0	30	54	40	40	20	100	30	20	50	100	90,06
163	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №80"	30	30	40	100	50	50	100	12	0	30	42	40	40	20	100	30	20	50	100	88,4
164	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №25"	27	30	40	97	50	47,5	97,5	6	16	30	52	40	40	20	100	30	20	50	100	89,3
165	МБУ дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	29,4	30	40	99,4	50	48	98	12	16	27,9	55,9	39,6	40	20	99,6	30	20	50	100	90,58
160	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №10"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
167	Государственное автономное учреждение дополнительного образования	20,7	30	40	90,7	50	50	100	30	8	30	68	40	40	20	100	30	20	50	100	91,74

	"Детский образовательный (проффильный) центр "Сибирская сказка"																				
168	МАУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	19,8	30	38,4	<b>88,2</b>	30	45,5	<b>75,5</b>	18	16	<b>28,2</b>	<b>62,2</b>	39,6	39,2	19,6	<b>98,4</b>	29,4	19,2	49,5	<b>98,1</b>	<b>84,48</b>
169	МБУ дополнительного образования "Дом детского творчества Невского муниципального округа Кудровской области-Кудовеса"	29,7	30	40	<b>99,7</b>	40	49,5	<b>89,5</b>	0	0	24,6	<b>24,6</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>82,76</b>
170	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №13"	27,9	30	40	<b>97,9</b>	30	50	<b>80</b>	6	8	30	<b>44</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>84,38</b>
171	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №24" п. Загорский																				
172	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №27"	29,1	30	40	<b>99,1</b>	50	47	<b>97</b>	18	16	30	<b>64</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	19,2	50	<b>99,2</b>	<b>91,86</b>
173	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №35"	27,9	30	38,8	<b>96,7</b>	50	50	<b>100</b>	6	16	30	<b>52</b>	38,8	39,6	20	<b>98,4</b>	30	19,2	50	<b>99,2</b>	<b>89,26</b>
174	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №40"	23,4	30	40	<b>93,4</b>	40	50	<b>90</b>	6	8	30	<b>44</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>85,48</b>
175	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №52"	29,7	30	38,4	<b>98,1</b>	40	50	<b>90</b>	18	8	30	<b>56</b>	40	40	17,2	<b>97,2</b>	26,1	18,8	47	<b>91,9</b>	<b>86,64</b>
176	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №59"	27	30	40	<b>97</b>	40	50	<b>90</b>	0	8	30	<b>38</b>	40	40	20	<b>100</b>	29,1	18,8	48,5	<b>96,4</b>	<b>84,28</b>
177	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №60"	22,5	27	37,6	<b>87,1</b>	30	43,5	<b>73,5</b>	6	16	30	<b>52</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	18,6	46,5	<b>95,1</b>	<b>81,54</b>
178	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №9" п.Кудовезо	28,2	30	40	<b>98,2</b>	40	48,5	<b>88,5</b>	12	8	30	<b>50</b>	40	40	20	<b>100</b>	29,1	20	50	<b>99,1</b>	<b>87,16</b>
179	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №17"	27	30	39,6	<b>96,6</b>	40	46	<b>86</b>	24	16	30	<b>70</b>	40	40	20	<b>100</b>	29,4	19,6	49	<b>98</b>	<b>90,12</b>
180	МАУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	50	<b>100</b>	30	24	25,8	<b>79,8</b>	39,6	39,6	20	<b>99,2</b>	29,7	19,6	49,5	<b>98,8</b>	<b>95,26</b>
181	МБУ дополнительного образования "детско-юношеская спортивная школа поселка Краснорядского	25,2	30	39,6	<b>94,6</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	24	32	30	<b>86</b>	40	39,2	20	<b>99,2</b>	29,7	20	50	<b>99,7</b>	<b>95,84</b>
182	МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа"	22,8	30	40	<b>92,8</b>	50	46	<b>96</b>	18	16	30	<b>64</b>	39,2	40	20	<b>99,2</b>	30	19,6	50	<b>99,6</b>	<b>90,32</b>

183	№49" МБУ дополнительного образования "Детская музыкальная школа №2"	26,7	30	40	<b>96,7</b>	50	46,5	<b>96,5</b>	18	8	22,5	<b>48,5</b>	40	38,4	20	<b>98,4</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>88,02</b>
181	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №62"	28,5	30	39,6	<b>98,1</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	18	8	30	<b>56</b>	38,8	39,6	20	<b>98,4</b>	29,1	19,8	49,5	<b>98,4</b>	<b>89,88</b>
185	МБУ дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" поселка Красноброецкого МБУ дополнительного образования "Трударики-дом творчества"	29,1	30	40	<b>99,1</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	12	8	30	<b>50</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>89,52</b>
180	МБУ дополнительного образования "Трударики-дом творчества"	29,7	30	40	<b>99,7</b>	50	50	<b>100</b>	6	16	30	<b>52</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>90,34</b>
18	МБОУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа п. Плещеево"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
188	МБУ дополнительного образования "Школа искусств им. Н.И. Коссашиной"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	6	24	30	<b>60</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	19,8	50	<b>99,8</b>	<b>91,56</b>
189	Учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	24,9	30	40	<b>94,9</b>	50	48	<b>98</b>	12	16	30	<b>58</b>	40	40	19,6	<b>99,6</b>	29,4	20	50	<b>99,4</b>	<b>89,98</b>
190	МБОУ дополнительного образования "Детская художественная школа №14 имени А. А. Демкина"	27	30	40	<b>97</b>	50	50	<b>100</b>	18	24	30	<b>72</b>	40	39,2	20	<b>99,2</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>93,64</b>
191	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №23"	28,2	30	40	<b>98,2</b>	50	47,5	<b>97,5</b>	18	32	30	<b>80</b>	40	39,2	20	<b>99,2</b>	30	19,6	50	<b>99,6</b>	<b>94,9</b>
192	Мультиплатное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	28,5	30	39,6	<b>98,1</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	12	24	30	<b>66</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>92,72</b>
193	Мультиплатное учреждение дополнительного образования Титульская детско- юношеская спортивная школа	25,8	30	39,6	<b>95,4</b>	50	50	<b>100</b>	12	8	29,4	<b>49,4</b>	40	40	19,8	<b>99,8</b>	30	19,8	48,5	<b>98,3</b>	<b>88,58</b>
191	МБУ дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	28,2	30	38,8	<b>97</b>	40	46	<b>86</b>	6	24	27,3	<b>57,3</b>	38,8	39,2	19,8	<b>97,8</b>	28,8	18,8	48,5	<b>96,1</b>	<b>86,84</b>
195	МБУ дополнительного образования "Детская художественная школа №17 г. Голки"	17,7	30	40	<b>87,7</b>	50	45,5	<b>95,5</b>	0	24	30	<b>54</b>	39,6	40	20	<b>99,6</b>	30	19,8	49,5	<b>99,3</b>	<b>87,22</b>
196	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №16 с	21	30	38	<b>89</b>	50	48	<b>98</b>	6	16	30	<b>52</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	16,6	48	<b>94,6</b>	<b>86,72</b>

	Чарубино																				
197	МБУ дошкольное образование "Детская школа искусств №10 пос. Шипилов"	22,8	30	40	92,8	50	50	100	0	16	30	46	40	40	20	100	30	20	50	100	87,76
198	МБУ дошкольное образование "Детская школа искусств №5 г. Тоска"	24	30	40	94	50	50	100	6	8	30	44	40	40	20	100	30	20	50	100	87,6
199	МБУ дошкольное образование "Детско-оздоровительная спортивная школа"	19,8	30	40	89,8	0	49,5	49,5	0	8	28,2	36,2	40	40	20	100	30	20	50	100	75,1
200	МАОУ дошкольного образования "Детско-женевская спортивная школа"	26,7	30	40	96,7	50	50	100	18	8	30	56	40	40	20	100	30	20	50	100	90,54
201	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Итапский детско-юношеский центр"	21,3	30	39,2	90,5	50	50	100	18	24	30	72	40	40	20	100	30	20	50	100	92,5
202	МБУ дошкольное образование "Талантливый центр дополнительного образования"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
203	МБУ дошкольное образование "Детская художественная школа №13"	27,6	30	40	97,6	50	50	100	6	16	30	52	40	39,2	20	99,2	30	20	50	100	89,76
204	МБУ дошкольное образование "Детская школа искусств №31"	21	30	39,6	90,6	50	48,5	98,5	0	8	30	38	39,6	39,2	19,6	98,4	29,4	19,2	49,5	98,1	84,72
205	МБУ дошкольное образование "Детская школа искусств №28"	28,8	30	40	98,8	50	47	97	0	8	30	38	40	40	20	100	30	20	50	100	86,76
206	МБУ дошкольное образование "Челюскинский центр дополнительного образования"	27,6	30	39,6	97,2	50	49	99	18	32	26,4	76,4	39,6	40	20	99,6	29,7	19,8	50	99,5	94,34
207	МБУ дошкольное образование "Чебоксарская детско-оздоровительная спортивная школа"	24,6	30	39,6	94,2	50	49	99	24	16	20,1	60,1	39,6	39,6	19,8	99	29,7	19,8	49,5	99	90,26
208	МАОУ дошкольное образование "Детская музыкальная школа №49"	20,7	30	38,4	89,1	50	50	100	18	32	30	80	40	40	18,4	98,4	30	18,6	50	98,6	93,22
209	МАОУ дошкольное образование "Детская школа искусств №34"	21	30	40	91	50	50	100	0	16	30	46	40	40	20	100	30	20	50	100	87,4
210	МБОУ дошкольного образования "Детско-женевский центр"	30	30	40	100	50	45,5	95,5	0	16	30	46	39,2	40	19,6	98,8	29,4	19,4	49	97,8	87,62
211	МБУ дошкольное образование "Детско-оздоровительная спортивная школа" Юрлинского	25,8	30	39,6	95,4	50	46	96	0	8	25,8	33,8	38,4	39,2	20	97,6	29,1	18,8	48,5	96,4	83,84

	муниципального округа																				
202	МБОУ дополнительного образования "Центр детского творчества"	23,1	30	38,8	91,9	50	45	95	12	16	15	43	39,2	40	30	99,2	29,4	19,2	50	98,6	85,54
203	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №51"	27,3	30	38,8	96,1	50	50	100	12	16	30	58	38,4	38,4	20	96,8	30	20	50	100	90,18
204	МБУ дополнительного образования "Янская детско-юношеская спортивная школа"	29,1	30	40	99,1	50	49	99	12	16	30	58	40	40	20	100	30	18,8	49,5	98,3	90,88
205	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №21" п.г.т. Луизинов Яшкинского муниципального округа	25,2	30	35,8	94	50	50	100	5	16	30	52	38	40	20	98	30	20	50	100	88,8
206	МБУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа Яшкинского муниципального округа"	24,6	27	40	91,6	50	50	100	18	10	30	48	40	40	20	100	30	20	50	100	87,92
207	МБУ дополнительного образования "Дом творчества Яшкинского муниципального округа"	28,5	30	38,8	97,3	50	46,5	96,5	0	0	30	30	39,2	39,6	20	98,8	29,4	19,6	49	98	84,12
208	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №6" с. Долово Яшкинского муниципального округа	20,7	30	39,2	89,9	50	48	98	0	0	22,3	22,5	40	39,2	19,4	98,6	30	19,2	50	99,2	81,64
209	МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств №7 имени М.М. Веряра" с. Пана Яшкинского муниципального округа	28,7	30	40	98,2	50	50	100	6	8	30	44	40	40	20	100	30	20	50	100	88,44
210	МБУ дополнительного образования "Образовательно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа"	24,9	30	40	94,9	30	40	76	0	8	30	38	40	40	20	100	30	20	50	100	81,78
211	МБУ дополнительного образования "Янская детская школа искусств"	25,8	30	40	95,8	50	48	98	0	8	30	38	40	40	18,6	98,6	30	20	50	100	86,08
212	МАН дополнительного образования "Детская школа искусств №8 им.Н.А.Катанников"	20,7	30	39,6	90,3	50	40	99	18	0	30	48	39,2	40	19,2	98,4	29,1	19,6	50	98,7	86,88
213	МБУ дополнительного образования "Детская школа"	23,4	30	38,4	91,8	50	50	100	12	16	30	58	40	38,4	30	98,4	28,8	19,2	50	98	89,24

	искусств №61*																				
221	МБУ доп.внеучебно го образования "Детская школа искусств №60"	26,7	30	40	<b>96,7</b>	30	47	<b>97</b>	12	16	30	<b>58</b>	37,6	40	20	<b>97,6</b>	36	20	30	<b>100</b>	<b>89,86</b>
222	МБУ доп.внеучебно го образования "Центр развития творчества детей и юношества "Сибиряк"	26,4	30	40	<b>96,4</b>	30	25	<b>75</b>	12	16	30	<b>58</b>	38,8	40	20	<b>98,8</b>	26,1	20	48,5	<b>94,6</b>	<b>84,56</b>
223	МБУ доп.внеучебно го образования "Центр развития творчества детей и юношества"	25,7	30	40	<b>96,7</b>	30	48,5	<b>98,5</b>	6	0	30	<b>36</b>	38,8	40	20	<b>98,8</b>	29,1	18,2	5	<b>97,3</b>	<b>85,46</b>
227	МБУ доп.внеучебно го образования "Детско-юношеская спортивная школа"	29,7	30	40	<b>99,7</b>	40	45,5	<b>85,5</b>	6	0	30	<b>36</b>	38,8	40	20	<b>98,8</b>	30	20	5	<b>100</b>	<b>84</b>
228	МБУ доп.внеучебно го образования "Детско-юношеский центр "Созвездие"	29,1	30	40	<b>99,1</b>	40	48	<b>88</b>	0	0	30	<b>30</b>	40	40	20	<b>100</b>	36	19,8	49,5	<b>99,3</b>	<b>83,28</b>
229	МБУ доп.внеучебно го образования "Станция детского творчества и журналистики"	29,1	30	39,2	<b>98,3</b>	30	48,5	<b>98,5</b>	12	0	30	<b>42</b>	40	38,5	12	<b>90,8</b>	29,1	20	48,5	<b>97,6</b>	<b>86,44</b>
230	МБУ доп.внеучебно го образования "Детская школа искусств №65"	28,4	30	40	<b>96,4</b>	30	42	<b>92</b>	6	0	30	<b>36</b>	37,6	40	4	<b>96,6</b>	27,3	17,4	47	<b>91,7</b>	<b>82,54</b>
231	МБУ доп.внеучебно го образования "Детская школа искусств №68"	29,4	30	39,2	<b>98,6</b>	30	30	<b>100</b>	30	24	30	<b>84</b>	40	38,4	20	<b>98,4</b>	30	20	30	<b>100</b>	<b>96,2</b>
232	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро- Судженский педагогический колледж"	30	30	38,8	<b>98,8</b>	30	41,5	<b>91,5</b>	12	16	24,2	<b>53,2</b>	35,6	37,6	18,8	<b>92</b>	25,8	17,4	46	<b>89,2</b>	<b>84,94</b>
233	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро- Судженский политехнический колледж"	30	30	38	<b>98</b>	30	44,5	<b>94,5</b>	12	24	18,6	<b>54,6</b>	34,8	37,6	19,4	<b>95,8</b>	27	17,8	46,5	<b>91,3</b>	<b>86,84</b>
234	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский политехнический колледж"	30	30	39,2	<b>99,2</b>	30	41,5	<b>91,5</b>	30	24	21	<b>75</b>	37,2	36,8	19	<b>93</b>	26,1	8	47	<b>91,1</b>	<b>89,96</b>
235	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский педагогический колледж"	26,4	30	36,8	<b>93,2</b>	30	37,5	<b>87,5</b>	30	32	24,3	<b>67,5</b>	31,6	34,4	18,4	<b>84,4</b>	22,3	15,2	41,5	<b>79,2</b>	<b>86,36</b>
236	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кедровский"	29,1	30	38,4	<b>97,8</b>	30	45	<b>95</b>	18	24	30	<b>72</b>	37,6	37,6	20	<b>95,2</b>	28,8	18,4	47,5	<b>94,4</b>	<b>90,82</b>

	многопрофильный техникум																					
237	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Березовский политехнический техникум"	24,9	30	37,2	<b>92,1</b>	50	43,5	<b>93,5</b>	30	32	27	<b>89</b>	37,2	36,8	17,6	<b>91,6</b>	27	17,6	47,5	<b>92,1</b>	<b>91,66</b>	
238	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Калининский машиностроительный техникум"	30	30	39,2	<b>99,2</b>	50	46	<b>96</b>	12	32	29,1	<b>73,1</b>	38,4	38,4	19,4	<b>96,2</b>	28,5	19	48,5	<b>96</b>	<b>92,1</b>	
239	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж предприятийских и цифровых технологий"	29,4	30	38,8	<b>98,2</b>	50	44	<b>94</b>	12	0	25,2	<b>37,2</b>	38	37,6	19,2	<b>94,8</b>	27,9	18,2	48	<b>94,1</b>	<b>83,66</b>	
240	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский музыкальный колледж"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
241	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский художественный колледж"	30	30	36	<b>96</b>	50	39	<b>89</b>	30	40	26,7	<b>96,7</b>	36,8	35,6	18	<b>90,4</b>	24	18,2	43	<b>85,2</b>	<b>91,46</b>	
242	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский педагогический колледж"	30	30	36,8	<b>96,8</b>	50	37	<b>87</b>	24	24	26,7	<b>74,7</b>	35,2	31,6	18,2	<b>85</b>	23,7	16,2	44,5	<b>84,4</b>	<b>85,58</b>	
243	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение техникум архитектуры, геологии и строительства"	30	30	37,2	<b>97,2</b>	50	48,5	<b>95,5</b>	18	32	30	<b>80</b>	36,8	35,6	19,2	<b>91,6</b>	26,7	18	47,5	<b>92,2</b>	<b>91,3</b>	
244	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский машиностроительный колледж"	30	30	38	<b>98</b>	50	43,5	<b>93,5</b>	18	24	28,5	<b>70,5</b>	36,8	36,4	19,4	<b>92,6</b>	26,1	18,2	47	<b>91,3</b>	<b>89,18</b>	
245	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнохимический	27,9	30	37,2	<b>95,1</b>	50	43,5	<b>93,5</b>	24	32	26,1	<b>82,1</b>	34,8	36,4	18,8	<b>90</b>	26,4	18,4	46	<b>90,8</b>	<b>90,3</b>	

	гехниом																					
246	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский колледж культуры и искусств" имени народного артиста СССР И.Д. Бобсона	30	30	36,4	<b>96,4</b>	50	45,5	<b>95,5</b>	30	24	30	<b>84</b>	36,4	37,6	19,6	<b>93,6</b>	28,5	18,2	47,5	<b>94,2</b>	<b>92,74</b>	
247	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово	29,4	30	36,4	<b>95,6</b>	50	41,5	<b>91,5</b>	12	16	25,2	<b>53,2</b>	36	34,8	18	<b>88,8</b>	23,7	16,8	43,5	<b>84</b>	<b>82,66</b>	
248	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский техникум индустрии питания в сфере услуг"	30	30	37,2	<b>97,2</b>	50	45	<b>93</b>	24	40	28,2	<b>92,2</b>	35,6	34,8	18,8	<b>89,2</b>	25,2	18,2	44,5	<b>87,9</b>	<b>91,9</b>	
249	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский коммунально-строительный техникум" имени В.И. Звездикова	30	30	38,8	<b>98,8</b>	50	45	<b>95</b>	24	32	26,1	<b>82,1</b>	37,2	36	19,6	<b>92,8</b>	27	18,2	47,5	<b>92,7</b>	<b>92,28</b>	
250	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский профессионально-технический техникум"	30	30	38	<b>98</b>	50	41,5	<b>91,5</b>	30	32	27,6	<b>89,6</b>	36,8	36	19,2	<b>92</b>	26,4	17,8	46	<b>90,2</b>	<b>92,26</b>	
251	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский колледж сервиса и технологий"	30	30	36,4	<b>96,4</b>	50	43	<b>93</b>	30	40	24	<b>94</b>	32,8	34,8	18,4	<b>86</b>	24,9	17	44	<b>85,9</b>	<b>91,06</b>	
252	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум"	25,5	30	38,4	<b>93,9</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	24	32	27,6	<b>83,6</b>	38,8	38,8	19,6	<b>97,2</b>	29,1	19,4	49,5	<b>98</b>	<b>94,24</b>	
253	Частное образовательное учреждение профессионального образования "Кемеровский кооперативный техникум"	26,7	30	38,4	<b>95,1</b>	50	40,5	<b>90,5</b>	18	16	24	<b>58</b>	36,4	31,6	20	<b>88</b>	26,1	17,4	45,5	<b>89</b>	<b>84,12</b>	
251	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Коллективный сервис и эстетика"	29,7	30	39,6	<b>99,3</b>	50	49	<b>99</b>	24	40	30	<b>94</b>	39,2	40	20	<b>99,2</b>	29,4	19	50	<b>98,4</b>	<b>97,98</b>	
254	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский педагогический	29,4	30	39,2	<b>98,6</b>	50	45,5	<b>95,5</b>	30	32	30	<b>92</b>	39,2	38	19,4	<b>96,6</b>	28,2	19	40,5	<b>87,7</b>	<b>94,08</b>	



	«солдаты»																				
250	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий политехнический техникум»	30	30	38,8	<b>98,8</b>	50	46,5	<b>96,5</b>	30	32	27,9	<b>89,9</b>	38,4	38,4	19,4	<b>96,2</b>	28,2	19	48	<b>95,2</b>	<b>95,32</b>
251	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинск-Кузнецкий сервис заочного техникум	26,1	30	40	<b>96,1</b>	40	50	<b>90</b>	24	24	30	<b>78</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>92,82</b>
258	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасское училище олимпийского резерва»	30	30	39,2	<b>99,2</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	30	24	30	<b>84</b>	39,2	39,2	19,4	<b>97,8</b>	28,8	19,6	49,5	<b>97,9</b>	<b>95,48</b>
259	Государственное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по спортивной гимнастике имени И.И. Маметьева»	21,3	27	38,4	<b>86,7</b>	40	46,5	<b>86,5</b>	18	16	30	<b>64</b>	37,2	40	20	<b>97,2</b>	30	18,6	50	<b>98,6</b>	<b>86,6</b>
260	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Лептук-Кузнецкий политехнический техникум»	30	30	38	<b>98</b>	50	43,5	<b>93,5</b>	18	32	27,6	<b>77,6</b>	37,2	36	19,2	<b>92,4</b>	25,5	18	46	<b>89,5</b>	<b>90,2</b>
261	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Междуреченский сервис строительный техникум	30	30	40	<b>100</b>	50	50	<b>100</b>	18	16	30	<b>64</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>92,8</b>
262	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тольяттинский институт физической культуры и спорта	30	30	38,4	<b>98,4</b>	30	40,5	<b>70,5</b>	18	16	25,5	<b>59,5</b>	36,4	36,8	19	<b>92,2</b>	26,1	18	45,5	<b>89,6</b>	<b>82,04</b>
263	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж искусств»	27,9	30	36,4	<b>94,3</b>	50	38	<b>88</b>	12	16	27	<b>55</b>	36,8	36,4	18,4	<b>91,6</b>	24,9	17	44,5	<b>86,4</b>	<b>83,06</b>
264	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры,	10,8	30	37,6	<b>78,4</b>	40	43,5	<b>83,5</b>	6	24	25,2	<b>55,2</b>	36	35,6	19,2	<b>90,8</b>	27,3	18	47	<b>92,3</b>	<b>80,04</b>

265	строительства и цифровых технологий" Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Новосиуэцкий горно-экономический техникум"	26,4	30	39,2	<b>95,6</b>	50	46	<b>96</b>	30	24	29,7	<b>83,7</b>	38,4	38,8	19,8	<b>97</b>	28,8	19,2	48,5	<b>96,5</b>	<b>93,76</b>
266	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Новосиуэцкий горно-транспортный колледж имени Н.Ф. Кузнецова"	29,1	30	38	<b>97,1</b>	50	40,5	<b>90,5</b>	24	24	27,3	<b>75,3</b>	36,4	34,8	19,2	<b>90,4</b>	25,5	17,4	44,5	<b>87,4</b>	<b>88,14</b>
267	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Училище олимпийского резерва Кузбасса"	27,3	30	39,6	<b>96,9</b>	50	48	<b>98</b>	18	40	23,4	<b>81,4</b>	38,8	39,6	19,8	<b>98,2</b>	28,8	19,8	49	<b>97,6</b>	<b>88,14</b>
268	ГБУ "Региональный центр спортивной подготовки Кузбасса по адаптивным видам спорта"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
269	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новосиуэцка	28,2	30	36,8	<b>95</b>	50	42,5	<b>92,5</b>	30	16	22,8	<b>68,8</b>	32,4	34,8	18,4	<b>85,6</b>	24,9	17	43,5	<b>85,4</b>	<b>85,46</b>
270	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий индустриальный техникум"	28,2	30	38,4	<b>96,6</b>	50	46	<b>96</b>	12	16	25,5	<b>53,5</b>	38	37,6	19	<b>94,6</b>	28,2	18,6	47,5	<b>94,3</b>	<b>87</b>
271	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий металлургический техникум имени Бардина Ивана Павловича"	28,2	30	38	<b>96,2</b>	50	43	<b>93</b>	18	24	25,5	<b>67,5</b>	36,4	36,4	18,8	<b>91,6</b>	27,3	17,8	47,5	<b>92,6</b>	<b>88,18</b>
272	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий техникум сервиса и туризма" им. Веселова В.А.	28,8	30	37,6	<b>96,4</b>	50	44	<b>94</b>	30	32	28,5	<b>90,5</b>	36,4	37,2	19,2	<b>92,8</b>	26,1	17,4	47,5	<b>91</b>	<b>92,94</b>
273	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новосиуэцкий педагогический колледж"	23,7	30	36,8	<b>90,5</b>	40	45	<b>85</b>	12	32	24,6	<b>68,6</b>	36,4	34,8	19	<b>90,2</b>	25,5	17,4	44,5	<b>87,4</b>	<b>84,34</b>
274	Государственное профессиональное образовательное учреждение	27,3	30	38,4	<b>95,7</b>	50	46,5	<b>96,5</b>	12	24	30	<b>66</b>	38,4	38,8	20	<b>97,2</b>	28,5	19,4	48	<b>95,9</b>	<b>90,26</b>

275	"Новосибирский техникум пищевой промышленности" Государственное профессиональное образовательное учреждение	29,4	30	39,6	<b>99</b>	50	49	<b>99</b>	30	32	30	<b>92</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	19,6	50	<b>99,6</b>	<b>97,92</b>
276	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новосибирский транспортно-технологический техникум"	28,5	30	36	<b>94,5</b>	50	40	<b>90</b>	24	24	28,2	<b>76,2</b>	35,2	34,4	18,2	<b>87,8</b>	25,2	17,2	46	<b>88,4</b>	<b>87,38</b>
277	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональный колледж г. Новосибирска"	28,8	30	36,4	<b>95,2</b>	50	40,5	<b>90,5</b>	30	40	30	<b>100</b>	39,2	37,6	19,8	<b>96,6</b>	27,3	19	48	<b>94,3</b>	<b>95,32</b>
278	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Осинковский горно-химический колледж"	29,7	30	37,2	<b>96,9</b>	50	39,5	<b>89,5</b>	24	32	24,9	<b>80,9</b>	36,8	36	19,4	<b>92,2</b>	27	18,2	48,5	<b>93,7</b>	<b>90,64</b>
279	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Осинковский политехнический техникум"	24,6	30	37,6	<b>92,2</b>	40	39,5	<b>79,5</b>	24	32	21,3	<b>77,3</b>	32,4	35,6	18,4	<b>86,4</b>	25,2	17	43,5	<b>85,7</b>	<b>84,22</b>
280	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Политехнический институт имени техникум"	29,1	30	38	<b>97,1</b>	50	42	<b>92</b>	30	32	27,3	<b>89,3</b>	36,4	36,8	19,4	<b>92,6</b>	26,1	17,4	45,5	<b>89</b>	<b>92</b>
281	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пресловский горно-химический техникум им. В. П. Преслова"	27,6	30	39,6	<b>97,2</b>	50	49	<b>99</b>	24	32	27,6	<b>83,6</b>	39,2	39,2	<b>20</b>	<b>98,4</b>	29,4	19,6	49	<b>98</b>	<b>95,24</b>
282	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Пресловский техникум физической культуры"	29,7	30	39,2	<b>98,9</b>	50	46	<b>96</b>	24	40	27,6	<b>91,6</b>	38,4	38	19,6	<b>96</b>	28,8	19	49	<b>96,8</b>	<b>95,86</b>
283	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Пресловский колледж искусств имени народного артиста России Кен"	29,4	30	39,2	<b>98,6</b>	50	46	<b>96</b>	24	24	30	<b>78</b>	39,6	38,4	20	<b>98</b>	29,1	20	49,5	<b>98,6</b>	<b>93,84</b>

	Федератив Д. А. Удмуртского																					
281	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прохоровский техникум"	28,5	30	37,6	<b>96,1</b>	50	44,5	<b>94,5</b>	24	40	27	<b>91</b>	36,8	37,2	18,4	<b>92,4</b>	26,7	18,2	48,5	<b>93,4</b>	<b>93,48</b>	
285	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прохоровский транспортный техникум"	28,5	30	37,2	<b>95,7</b>	50	40	<b>90</b>	24	32	22,8	<b>78,8</b>	36	36	18,4	<b>90,4</b>	24,9	17,4	44,5	<b>86,8</b>	<b>88,34</b>	
286	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прохоровский электрооптический техникум"	29,4	30	38	<b>97,4</b>	50	45	<b>93</b>	24	40	28,2	<b>92,2</b>	37,2	37,6	19	<b>93,8</b>	27,6	18,6	46,5	<b>92,7</b>	<b>93,82</b>	
287	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юрлинский техникум архитектуры и дизайна"	28,8	30	37,6	<b>96,4</b>	40	42	<b>82</b>	0	8	25,8	<b>33,8</b>	37,2	37,2	19	<b>93,4</b>	27,3	18,4	47	<b>92,7</b>	<b>79,66</b>	
288	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юрлинский геологический колледж" имени Павловского Геннадия Антоновича	29,1	30	38,4	<b>97,5</b>	30	45	<b>75</b>	12	16	26,1	<b>54,1</b>	36,8	37,2	19,2	<b>93,2</b>	27,9	18,2	47	<b>93,1</b>	<b>82,58</b>	
289	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юрлинский техникум машиностроения и информационных технологий"	29,4	30	37,6	<b>97</b>	50	44,5	<b>94,5</b>	24	32	28,2	<b>84,2</b>	36,8	36	19	<b>91,8</b>	27,3	18,2	46,5	<b>92</b>	<b>91,9</b>	
290	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемарский аграрный техникум" имени П. П. Давыда	24,6	30	37,2	<b>91,8</b>	40	42,5	<b>82,5</b>	30	40	27,3	<b>97,3</b>	36,4	35,6	19	<b>91</b>	25,5	17,6	46	<b>89,1</b>	<b>90,34</b>	
291	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Марювский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны"	28,5	30	39,6	<b>98,1</b>	50	45,5	<b>95,5</b>	12	32	26,1	<b>70,1</b>	38,4	37,6	19	<b>95</b>	27,9	18,4	49	<b>95,3</b>	<b>90,8</b>	
292	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Марювский политехнический"	28,5	30	38	<b>96,5</b>	50	42	<b>92</b>	18	16	26,4	<b>60,4</b>	38	37,6	19,4	<b>95</b>	27,3	18	47,5	<b>92,8</b>	<b>87,34</b>	

293	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Промышленки аграрный колледж"	20,7	30	38,4	<b>89,1</b>	50	37,5	<b>87,5</b>	18	16	24,6	<b>58,6</b>	34,8	35,6	19,2	<b>89,6</b>	25,8	17,6	46	<b>89,4</b>	<b>82,84</b>
294	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Томский техникум текстильного текстильщикам"	28,2	30	40	<b>98,2</b>	50	48,5	<b>98,5</b>	18	32	30	<b>80</b>	39,2	39,2	19,6	<b>98</b>	29,4	19,6	49	<b>98</b>	<b>94,54</b>
295	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Томский агропромышленный техникум"	27,9	30	40	<b>97,9</b>	50	48	<b>98</b>	30	40	25,2	<b>95,2</b>	39,2	39,6	19,8	<b>98,6</b>	28,5	19,8	49,5	<b>97,8</b>	<b>97,5</b>
296	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Яшкинский техникум текстильного и кожовязальщиц"	23,4	30	38,4	<b>91,8</b>	50	45,5	<b>95,5</b>	12	16	27,3	<b>55,3</b>	38,4	37,2	19,4	<b>95</b>	27,9	18,6	47,5	<b>94</b>	<b>86,32</b>
297	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Таштагольский техникум горных геологов и сферы обслуживания"	30	30	39,6	<b>99,6</b>	50	49,5	<b>99,5</b>	0	8	18,3	<b>26,3</b>	40	40	20	<b>100</b>	29,7	<b>20</b>	49,5	<b>99,2</b>	<b>84,92</b>
298	МДОУ №218 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению воспитания дошкольников"	28,5	30	40	<b>98,5</b>	50	50	<b>100</b>	12	0	30	<b>42</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>88,1</b>
299	МДОУ - детский сад №11 "Детский сад"	28,2	30	40	<b>98,2</b>	50	50	<b>100</b>	6	8	24	<b>38</b>	40	40	20	<b>100</b>	30	20	50	<b>100</b>	<b>87,24</b>

**Рекомендации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями образования в 2023 году**

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
1	г. Кемерово	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Очень удобный сайт, с хорошей структурой и приятным визуальным оформлением. Неудобно только то, что часть документов необходимо скачивать для просмотра. А так никакой лишней информации, все четко и понятно. Наполнение сайта почти максимальное.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортные помещения</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Нет обучающихся с ограниченными возможностями</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждении)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - провести курсы по написанию проектов          - автоматизировать подачу документов</p>	91,78
2	г. Кемерово	Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Документы надлежащего качества, стенды в отличном состоянии</i>  <i>На сайте информации мало, очень мелкий шрифт, для просмотра неудобный</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов</li> <li>• о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:</li> <li>• о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• о персональном составе педагогических работников</li> <li>• о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Чисто, уютно, комфортные кабинеты</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание 1926 года постройки, нет возможности для реконструкции</i></p> <p>На сайте обеспечить наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению          Необходимо:          - приобрести смещное кресло-коляску</p>	90,74

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>-оборудовать стоянка для автомобилей инвалидов, оборудовать входную зону пандусом Создать условия доступности , позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - обновить оргтехнику - организовать место для приема пищи</p>	
3	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Все документы размещены на стенде на 1 этаже</i> <i>На сайте очень много информации, оформление сайта неудобное для использования: шрифт меню сайта яркий и мелкий</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• о специальных условиях охраны здоровья</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Приятный современный ремонт</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Есть заключение об отсутствии земельного участка под парковку. Есть справка об отсутствии статуса ОВЗ у лиц, получающих образовательные услуги. Фото прилагаются</i></p> <p>Необходимо приобрести сменное кресло-коляску, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов Создать условия доступности , позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: - возможность предоставления слуху ( зрению) услуг сурдопереводчика ( тифлосурдопереводчика) -обучить сотрудника по сопровождению инвалидов в помещении организации</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - проводить индивидуальные консультации для старшеклассников с целью подготовки к ЕГЭ - увеличить оснащение центра современными новациями - предоставить возможность копирования документов, в случае отсутствия копий при себе.</p>	92,72
4	г. Новокузнецк	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На вывеске учреждения (входная группа) отсутствует ряд информации, она лаконична. Рекомендовано сделать вывеску типового образца.</p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об общей численности обучающихся</li> <li>• об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</li> </ul>	85,9

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
3		квалификации"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года</li> <li>• о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Здание старое и не приспособлено для приема людей с инвалидностью.  Организация работает только со взрослыми и только с педагогами. По мнению руководства, среди этой категории нет людей с такими особенностями, которые требуют специального оборудования.  Учреждение расположено в центре города, в удобном доступном месте.</p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Больше курсов организовывать через дистанционное обучение.</li> <li>• Расширить или разнообразить тематику для курсов повышения квалификации для воспитателей, психологов и по разным темам</li> <li>• Больше открытых уроков и видео-лекций на важные темы</li> <li>• Больше курсов по организации воспитательской работы</li> <li>• Сделать буфет</li> </ul>	
5	г. Полюсасво	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хорошо структурирован, но оформлен неудобно: очень мелкий шрифт  Занимают 3 кабинета в 2-х этажном здании, документация на стендах имеется. Платные услуги не оказывают, питание не предусмотрено.</i></p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию об отсутствии платных услуг.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В здании расположено 6 организаций. Особого комфорта для ожидания в кабинетах Центра нет, санитарно-гигиенические помещения общие на этаже. В кабинетах чисто, уютно, современная мебель.</i></p> <p>Обеспечит наличие и доступность питьевой воды</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Центр работает с преподавателями, для людей с ОВЗ условия не предусмотрены, могут оказать консультационную помощь.</i></p>	90



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>В организации необходимо обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
6	г. Кемерово	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования"	<p><i>Вся информация в свободном доступе, размещена на стендах и в электронном виде Это просто идеальный сайт!!!</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о численности обучающихся</li> <li>- о результатах самообследования</li> <li>- о наличии (отсутствии) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Уютная, комфортная обстановка, ухоженная территория</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Обеспечить наличие сменных кресел-колясок</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продумывать лекции с точки зрения помощи практикующему педагогу</li> <li>- проводить курсы в дистанционном формате</li> <li>- улучшить технологию приготовления пищи в столовой</li> </ul>	96,26
7	г. Кемерово	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и периодической подготовки работников образования"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Отличный сайт, идеально оформлен и наполнен информацией!</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>С сурдопереводником заключен договор на предоставление услуг №223Ф/3-БП-3-77.1 53 23</i></p> <p>В учреждении необходимо обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять больше теоретических и практических заданий</li> <li>- внедрить талоны на питание обучающихся в столовой через буфет</li> <li>- скидывать расписание на электронную почту</li> <li>- улучшить материальную базу ДОО</li> </ul>	95,82

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			- установить автомат кофе	
8	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская музыкальная школа №19"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт достаточно хорошо наполнен, мелковат шрифт меню сайта</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	86,14
9	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская музыкальная школа №56"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>почти вся информация на сайте либо за прошлый год, либо еще более поздняя информация (даже за 2012-15 гг).</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг  На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Необходимо оборудовать комфортную зону ожидания</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретения новых музыкальных инструментов.</li> <li>• для посещения детьми конкурсов и выступлений за пределами города обеспечивать транспорт для удобства детей и родителей.</li> </ul>	86,48
10	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт с современным дизайном, но нет многих данных, часть информации устарела</i></p>	82,94

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская художественная школа №12"	<p>На сайте организацию необходимо заполнить все разделы актуальной информацией</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести ремонт здания школы</li> <li>• Добавить мастер - классы для детей, не обучающихся в школе</li> <li>• Приобрести современные и удобные мольберты и планшеты</li> <li>• Преподавание современных дисциплин - "Графический дизайн"</li> <li>• Обновление музыкальных инструментов</li> </ul>	
II	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детская школа искусств №56"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт хорошо структурирован, часть информации давно не обновлялась</i></p> <p>На сайте необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	85,3

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность внедрить обучение игре на гитаре</p>	
12	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детский эколого-биологический центр имени Г. П. Сагиль"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Отличный сайт, с полной информацией и хорошим оформлением</i></p> <p>На сайте необходимо разместить лицензию на осуществление образовательной деятельности</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация питания в летний период во время посещения ребенком лагеря</li> <li>• сделать пешеходный переход от ул. Бийская к ул. Солнечная</li> <li>• на прилегающей территории сделать спортивно-игровой комплекс и зону отдыха</li> <li>• Смена графика посещения занятий детей от 3-5 лет</li> <li>• Публиковать родителям список необходимых материалов на учебный год</li> <li>• Обновление оборудования. Улучшение технического оборудования, такое как компьютеры, проекторы и пр., может сделать учебный процесс более интересным и эффективным</li> </ul>	89,22
13	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Детско-юношеская спортивная школа №1 "Юность"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p>На сайте необходимо внести полную информацию в разделы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• О платных услугах</li> <li>• О результатах самообследования</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> </ul>	90,08

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Пирамиде в спортивном зале чаще проводить влажную уборку, санобработку</li> <li>• Проводить оплату за услуги через электронные терминалы</li> <li>• проводить встречи с знаменитыми спортсменами</li> <li>• организовать мероприятия образовательных услуг с привлечением педагогов - психологов</li> </ul>	
8	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа "Оздоровительно-образовательный центр "О.шамш"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенной автостоянки</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить количество мест в раздевалках для бассейна и чтобы все шкафы закрывались</li> <li>• Сделать секцию по волейболу</li> <li>• Организовать для детей игровую комнату (зону), где будет возможность заняться настольными играми, малоподвижными в перерывах между занятиями и во время ожидания педагога</li> </ul>	86,82
15	г. Анжеро-Судженск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Удобный сайт с хорошим наполнением</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг На сайте необходимо разместить информацию о финансово-хозяйственной деятельности</p>	90,18

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		Судженского городского округа "Станция юных туристов"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать больше походов, путешествий</li> <li>• Увеличить бюджетное финансирование на приобретение снаряжения и экипировки для обучающихся, новое снаряжение (рюкзак, коврики, системы, спальники, палатки)</li> </ul>	
16	г. Белово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества города Белово"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Информативный сайт, с удобной структурой и актуальной информацией</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить полную информацию с актуальными сведениями</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшить эстетический вид здания внутри и снаружи</li> <li>• Уменьшить число учащихся в группе</li> </ul>	86,1
17	г. Белово	Муниципальное бюджетное учреждение	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p>На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p>	85,12

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		дополнительного образования "Детская художественная школа №3 имени Н.Я.Козленко"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать электронный дневник</li> <li>• Сделать ремонт в помещениях</li> <li>• Как можно чаще проводить экскурсии по музеям не только в нашем городе, но и за его пределами</li> <li>• Сделать ремонт в санитарно-гигиенических помещениях</li> </ul>	
18	г. Белово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №12"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В учреждении чисто, уютно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование выделенной стоянки</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновить библиотечный фонд</li> <li>• Обновить музыкальные инструменты в школе</li> </ul>	91,72
19	г. Белово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №39"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В учреждении чисто, уютно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование выделенной стоянки</li> </ul>	87,52

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снабжение музыкальными и инструментами и музыкальной литературой</li> <li>• Капитальный ремонт</li> </ul>	
20	г. Белово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №63"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В учреждении чисто, уютно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразить обучение на музыкальных инструментах (Скрипка, домра, аккордион, баян, флейта, саксафон)</li> </ul>	94,12
21	г. Белово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №76"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Удобны для использования сайт, с хорошим дизайном, но информация не актуальна на текущий учебный год</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	93,22



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт подъездных путей к учреждению</li> <li>• Электронный журнал для учащихся, с написанием, домашним заданием, успеваемостью</li> <li>• Создание буфета</li> </ul>	
22	г. Белово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №16»	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Удобный для использования сайт, с хорошим дизайном, но информация не актуальна на текущий учебный год</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• О руководстве и педагогическом составе</li> <li>• О международном сотрудничестве</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт помещений учреждения</li> <li>• Открыть специализацию с духовыми инструментами</li> </ul>	91,44
23	г. Белово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Неудобный для использования сайт, находится на общем портале, неудобное меню сайта, его структура</i></p> <p>На сайте необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информацию о финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	91,8

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детское объединение вокал</li> <li>• Включить туристические походы</li> <li>• Организация выездных мероприятий</li> <li>• Секция шахмат</li> </ul>	
24	г. Берёзовский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных техников"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Хороший сайт. Замечание: информацию о руководстве организации разместить не в виде характеристик в файлах. Больше молодцы. Вся информация есть, в читаемом виде. Про каждого педагога есть информация возле кабинета. Очень красиво оформлена.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Помещение особо не позволяет сделать выделенную зону отдыха, но она есть небольшая возле входа и в коридоре. Чисто, уютно, комфортно, несмотря на то, что само здание очень старое.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Необходимо улучшить материальную базу</p>	89,02
25	г. Берёзовский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №14"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Все отлично, есть вся информация в доступном и читаемом виде. Удобный сайт с хорошим оформлением</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В помещении достаточно уютно, чисто. На мой взгляд, не хватает освещения, как-то тускло, тускло.</i></p> <p>Рассмотреть возможность улучшить освещение в помещении учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>По доступной среде все очень печально. Выделенных стоянок нет возможности сделать территориально.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	85,54

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - произвести ремонт здания  - ввести обучение на ударных инструментах, на барабанах.  - обновление музыкальных инструментов</p>	
26	г. Березовский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт организации был обновлен, в августе на сайте не были заполнены разделы, только меню сайта</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Мебель для отдыха находится у каждого кабинета, и на 1-м и на 2-м этажах.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Вся работа с инвалидами осуществляется в другом здании, там есть все необходимое для этого.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Необходимо приобрести сменное кресло-коляску</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - добавить ещё больше секций и увеличить сцену в актовом зале  - предоставить автотранспорт для поездок на соревнования детей  - благоустройство территорий вокруг здания.  - открыть кружок по бисероплетению  - больше устраивать праздников с чаепитием</p>	92,78
27	г. Калтан	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №37 имени М.М. Маелова, заслуженного работника культуры Российской Федерации"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Хороший сайт с удобной структурой</i>  <i>На стендах, расположенных в коридоре размещена вся необходимая документация и все нормативные акты организации</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В коридоре ДШИ № 37 установлены офисные (мягкие) стулья для отдыха, ожидания посетителей, оборудовано 2 гардероба. В холле на стенах размещены схемы с местонахождением и названием кабинетов, помещений (навигация). Питательный режим - бутилированная вода - установлен кулер. Для оборудовано 3 санитарных комнаты (1 - служебная (для сотрудников), 2 - М,Ж). Во всех помещениях чисто, уютно, в коридоре и кабинетах много цветов, в большом коридоре размещен стеклянный шкаф с наградами детей, организации.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>ДШИ № 37 находится на 2 этаже здания администрации пос. Малиновка (1973 г. постройки), имеет отдельный вход. Не имеется технической возможности установить пандус (рядом 2 крыльца и выход на общую стоянку с администрацией поселка), провести реконструкцию здания для приведения к стандартам «Доступной среды». Все дверные проёмы расширенные (кроме санитарных комнат) – не менее 0,8 м. Ежегодно с сотрудниками проводится инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях и на территории прилегающей к организации. При необходимости имеется возможность проведения занятий в дистанционном режиме.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul>	91,1

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести ремонт системы отопления в организации</li> <li>• Устраивать больше показательных выступлений, концертов</li> <li>• Сделать комнату для приема пищи (для детей)</li> </ul>	
28	г. Калтан	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №42"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>В коридоре школы искусств на стендах размещена вся необходимая информация, в том числе и нормативная. Кроме того, в коридоре размещена информация о выдающихся выпускниках школы, работы детей и другая информация о жизни ДШИ № 42. Сайт удобный, представлена вся информация</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Здание школы искусств, приспособленное в 90-е годы здание детского сада (сод сдачи в эксплуатацию 1952). В коридоре стоят современные деревянные скамьи для ожидания родителей отдыха детей, оборудовано 2 гардероба для воспитанников. При входе в здание школы размещена информация о кабинетах, помещениях и их местоположении с здании. Для организации питьевого режима установлен кулер с водой, в достаточном количестве имеются одноразовые стаканчики. В ДШИ № 42 имеется 1 санузел для участников образовательных отношений. Во всех помещениях чисто, много цветов.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>На основном входе в здание оборудован пандус, въезд в здание облегчен (минимальные пороги). Собственной стоянки у школы – нет. Все дверные проемы расширены (не менее 0,8 м), поэтому доступ в кабинеты доступен для ребенка – инвалида-колясочника. Нет сменных кресел колясок, специально оборудованных санитарных комнат (сотрудники школы ожидают переезда в ближайшие несколько лет в новое помещение – капитально отремонтированное с учетом требований по обеспечению доступа для людей с инвалидностью, в настоящее время там временно расположилась школа для которой строится новое здание). Ежегодно, в преддверии нового учебного года, проводится инструктаж для сотрудников о сопровождении инвалидов в здании и на прилегающей к ДШИ № 42 территории. При необходимости занятия могут проводиться в дистанционном режиме.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность предоставить образовательному учреждению дополнительное помещение, которое позволило бы расширить помещение раздевалки, мест отдыха и ожидания, сделать современные актовый и выставочный залы.</p>	92,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
29	г. Калтан	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №43"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>При посещении ДШИ № 43 установлено, что на стендах обоих зданий в полном объеме расположена необходимая документация и сведения. Во 2 корпусе, кроме стенда имеется демонстрационная система.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить разделы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В холлах обоих зданий ДШИ № 43 оборудованы зоны ожидания отдыха (1 корпус банкетки, 2 корпус банкетки и сиденья). В холлах расположена информация о том, какие кабинеты есть в данном корпусе (навигация по учреждению). В обоих корпусах обеспечение посетителей питьевой воды обеспечено (в наличии кулер, одноразовые стаканчики). В каждом корпусе достаточное количество санитарных комнат (1 здание - 3, 2 здание - 4). В помещениях школы чисто, оформлены работами учеников, в холлах на стендах и полках стоят награды детей, размещены их дипломы и грамоты, есть стенды с информацией о выдающихся выпускников.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>1 корпус – на основном входе сделан небольшой пандус, запасной вход обустроен полноценным пандусом, имеется кнопка вызова персонала для оказания помощи по входу в здание машинобильным людям, в том числе с ОВЗ. Все дверные проемы 0,8 и м. Лифты не требуются (1 этажное здание).</i>  <i>2 корпус – запасный вход оборудован кнопкой вызова персонала, при текущем ремонте 2021 г. сделан откос, позволяющий облегчить вход в здание инвалиду-колясочнику. Дверные проемы 0,8 и м, лифты и поручней нет.</i>  <i>В обоих корпусах на входах в здание имеются знаки для слабослышащих людей, во 2 корпусе на ступени нанесена желтая краска.</i>  <i>Территория ДШИ № 43 огорожена, собственных стоянок нет. Нет сменных кресел-колясок, нет санитарных комнат, оборудованных для людей с ОВЗ, нет лифта (нет технической возможности здание спроектировано без учёта требований «Доступной среды»). Нет технической возможности установить поручни на лестницу, ведущую на 2 этаж (2 корпус) узкие лестницы. С сотрудниками проводится ежегодный инструктаж о сопровождении инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. При необходимости занятия проводятся в дистанционном режиме, на дому занятия не проводятся.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отменить занятия по субботам.</li> <li>• Проведение отчетных концертов для родителей, чтобы видеть достижения каждого ребенка.</li> <li>• Обновить инструменты</li> <li>• Сделать ремонт крыши, расширить место ожидания</li> </ul>	91,22
30	г. Калтан	Муниципальное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p>	97,52

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
17		бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p><i>В МБУ ДО ДТТ на стендах 1 этажа, на лестничных пролетах на стендах размещена вся необходимая информация. Для этого изготовлены стенды с наклейками-файлами, приобретена демонстрационная система. Все документы находятся в легко доступных для посетителей местах</i></p> <p><i>Сайт удобный, но много информации устаревшей</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><i>Сплавки сотрудников в холле 1 этажа оборудована зона отдыха ожидания для посетителей (диван, оформлена стена). На входной двери на 1 этаж размещена информация с навигацией по учреждению. В ДТТ 2 туалета (1, 2 этаж). Питьевой режим – кипяченая вода. В помещениях (несмотря на текущий ремонт) – чисто, созданы комфортные условия для ребят, занимающихся в организации.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p><i>В связи с тем, что у организации нет технической возможности оборудовать пандус на входной зоне – им приобретен переносной пандус. На входной двери в ДТТ установлены вывеска с информацией об организации, продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлен звонок вызова сотрудника для оказания помощи человеку с ОВЗ, определено место для собаки-поводыря. Для обеспечения условий для полнотелых занятий с детьми с ОВЗ - приобретен переносной пандус, коляска для детей с ДЦП маломобильных людей, туалет 1 этажа оборудован поручнем. Собственной стоянки у организации – нет. Все дверные проемы не менее 80 см, что делает доступ к помещению возможным и для инвалидов –колясочников. На этажах размещены стрелки с текстом, продублированным рельефно-точечным шрифтом Брайля, с указанием направления движения. Для сотрудников ежедневно проводится инструктаж О сопровождении людей с ОВЗ в помещениях организации и на прилегающей территории, 1 сотрудник прошел курсы сурдопереводчика.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить количество секций и кружков . например: Секция скалолазания для детей 10-14 лет, кружок автомобилестроения, авиаконструирования, моделирование и управление квадрокоптера</li> <li>• Побольше организовывать выездных мероприятий</li> <li>• Предоставить организации дополнительные помещения для работы</li> </ul>	
31	г. Калтан	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Комплексная спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>При посещении объектов, в которых проводятся занятия МБУФУ "КСШ" установлено, что по адресам: г. Калтан, пр. Мира, 12, пр. Мира, 55А, ул. Калинина, 44 5 имеется полный комплект нормативной-правовой и прочей информации, рекомендованной к размещению для пользователей услуг. В здании, расположенном по адресу: п. Машинка, ул. 60 лет Октября, 30 в настоящее время ведется капитальный ремонт, поэтому полноценно провести НОК не удалось.</i></p> <p><i>В здании по пр. Мира, 12 документация размещена как на стендах лестничных пролетов, так и в папке, находящейся в холле 2 этажа; пр. Мира, 55А (спортивный зал стадиона «Энергетик») папка с необходимой информацией – в холле на журнальном столике; ул. Калинина, 44 5 и на стендах (большой стенд со информацией как добраться до школы), на стендах у дежурной и на журнальном столике в зоне ожидания.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию и заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:</li> </ul>	86,78

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
13			<ul style="list-style-type: none"> <li>• об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• о руководстве. О педагогическом (научно-педагогический) составе</li> <li>• о доступной среде</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• отчет о результатах самообследования</li> <li>• предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)13</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Во всех зданиях МВФСУ «КСШ» имеются зоны комфортного ожидания отдыха (пр. Мира, 12 – холл 2 этажа (банкетки, журнальный стол, достижения детей); пр. Мира, 55А – холл спортзала (банкетки), ул. Калинина 44 5 – мягкий диван, банкетки). Внутри зданий имеется навигация, выложенная в виде списка с наименованием помещений, находящихся в нем. Во всех проверенных зданиях имеется в доступе питьевая вода – стоят кулеры. В каждом здании имеется достаточное количество санитарных помещений (туалет, душевая). Так, в здании по пр. Мира, 12 – 2 туалета, 2 душевых; пр. Мира, 55А – 2 туалета, 3 душевых; ул. Калинина, 44 5 – 2 туалета, 2 душевых. Все помещения содержатся в хорошем состоянии, светло, чисто, оформлено с учетом современных требований к помещениям.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В зданиях по пр. Мира, 12, ул. Калинина, 44 5 нет пандусов, но доступ в здания возможен без них, в спортзале, находящемся по адресу пр. Мира, 55А имеется пандус на входе к зданию. У спортзала (пр. Мира, 55А) нет собственной стоянки, здания по пр. Мира, 12, ул. Калинина 44 5 оснащены стоянками, на которых имеются выделенные места для стоянок автомобилей инвалидов. Во всех зданиях имеются расширенные дверные проемы (не менее 0,8 м). Нет смешных кресел-каталок, специально оборудованных для инвалидов санитарных помещений, дуближа информации для инвалидов по слуху и зрению. Ежегодно перед началом нового учебного года проводится инструктаж для сотрудников о сопровождении инвалидов в здании, на территории. При необходимости специалисты КСШ могут проводить занятия в дистанционном режиме.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным прифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделять средства на закупку спортивного инвентаря.</li> <li>• Выделять транспорт для доставки спортсменов на соревнования и сборы</li> <li>• Отремонтировать в Малиновке спортзал</li> <li>• Сделать душевую и шкафчики в раздевалках</li> </ul>	
32	г. Кемерово	Государственное автономное	<p><b>Г. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Документы в хорошем виде на стенде</i></p>	87,24

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
19		учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр "ДОМОПАРМИИ"	<p>На сайте организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Комфортные учебные помещения</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Здание не располагает необходимыми возможностями</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими специальное обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Отличный сайт с очень приятным и удобным оформлением, ничего лишнего, очень приятный для чтения шрифт и цветовая гамма, наличие актуальной информации</i> <i>Все документы на стендах и в папках. Отличного качества, аккуратные, обновляются по мере необходимости.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Очень чисто, комфортно, приятные сотрудники</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Дети с ограниченными возможностями пользуются услугами в дистанционном режиме. Это крайне редко.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p>	



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше поездок на конкурсы</li> <li>- организовать для родителей кружок вечером</li> <li>- посадить цветы в клумбы перед входом</li> <li>- сделать ремонт прилегающей территории: асфальт вокруг здания, ремонт стенической площадки и парковой территории</li> <li>- организовать больше студий для детей</li> <li>- сделать навигацию внутри учреждение</li> <li>- привести в порядок фасад здания</li> </ul>	
33	г. Кемерово	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр дополнительного образования"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Отличный сайт с очень приятным и удобным оформлением, ничего лишнего, очень приятный для чтения шрифт и цветовая гамма, наполнен актуальной информацией</i>  <i>Все документы на стендах и в папках. Отличного качества, аккуратные, обновляются по мере необходимости.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень чисто, комфортно, приятные сотрудники</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Дети с ограниченными возможностями пользуются услугами в дистанционном режиме. Это крайне редко.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше поездок на конкурсы</li> <li>- организовать для родителей кружок вечером</li> <li>- посадить цветы в клумбы перед входом</li> <li>- сделать ремонт прилегающей территории: асфальт вокруг здания, ремонт стенической площадки и парковой территории</li> <li>- организовать больше студий для детей</li> <li>- сделать навигацию внутри учреждение</li> <li>- привести в порядок фасад здания</li> </ul>	92,22
34	г. Кемерово	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Неудобны для использования сайт, без меню, не структурирован</i>  <i>Нет схемы проезда из-за ремонтных работ на дорогах вокруг школы</i></p> <p>На сайте необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• об условиях питания обучающихся</li> <li>• об условиях охраны здоровья обучающихся</li> </ul>	85,08

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
21			<ul style="list-style-type: none"> <li>• о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</li> <li>• об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</li> <li>• о международном сотрудничестве</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Просторные помещения, большое количество снаряжения для походов</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>По словам руководства, у них нет обучающихся со статусом СВЗ</i></p> <p>Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - создать тренажерный зал - спортзал сделать больше - сделать больше скалодром - оборудовать пришкольную территорию</p>	
35	г. Кемерово	Государственное учреждение дополнительного образования "Кузбасский естественнонаучный центр "Юшар"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>У сайта неудобная структура, оформление неплохое, надо обновить информацию</i></p> <p>На сайте необходимо обновить информацию: об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок</p> <p>Разместить информацию на сайте: - о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе; - о результатах самообследования - финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Комфортные помещения, оборудованы учебные места на свежем воздухе</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Инвалиды не получают образование в учреждении</i> В учреждении необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие специальных кресел-колясок</li> </ul>	87,24

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать места для ожидания родителями детей</li> <li>- проводить мероприятия совместно с их родителями</li> <li>- модернизировать туалеты</li> <li>- создать условия для детей с ОВЗ</li> <li>- решить вопрос с отоплением, горячей водой</li> <li>- приобрести новые компьютеры</li> <li>- оборудовать санузел и душ для работы детей в летний период</li> <li>- провести капитальный ремонт в помещениях в соответствии с современными требованиями.</li> </ul>	
36	г. Кемерово	Государственное учреждение дополнительного образования "Кузбасский центр физического воспитания детей"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Нельзяхой сайт, необходимо частично обновить информацию</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• О финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В настоящее время начинается ремонт помещений, но потребуется много ресурсов и времени</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Детей с ограниченными возможностями нет</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за наличием воды в кулере</li> <li>- доделать ремонт</li> </ul>	90,48

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
37	г. Кемерово	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №46"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Удобный сайт, хорошо наполнен, с приятным оформлением</i>  <i>На стендах все документы в одном месте, эстетично оформлены</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию о реализуемых образовательных программах</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортная школа</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>К 01.09.23 наклеят ленту для слабовидящих. Запланировали лавочку для инвалидов внутри школы.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие поручней: расширенных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше участия в конкурсах детям</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- следить за наличием воды в кулере</li> <li>- организовать изучение компьютерной графики</li> <li>- своевременно информировать об изменениях в расписании, стоимости, программе и т.д.</li> <li>- обеспечить горячей водой</li> <li>- сделать замки в кабинках туалета</li> <li>- ввести в штат врача или медицинскую сестру</li> <li>- сделать стенд с групповыми расписаниями на МО.</li> <li>- организовывать походы на проходящие в городе художественные выставки</li> <li>- поставить автомат с напитками и снеками</li> </ul>	93,16
38	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 5"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Стенды аккуратные, доступные, документы в хорошем состоянии</i>  <i>Удобный сайт</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок</li> <li>• о реализуемых образовательных программах</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Чисто, комфортно. Вежливый персонал.</i>  <i>Хорошая спортивная школа</i></p>	92,88

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - организовать буфет  - улучшение материально-технического оснащения современным спортивным оборудованием.</p>	
39	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №4 г. Кемерово"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Документы представлены на стенде и в папке</i>  <i>Хороший сайт, необходимо обновить и дополнить информацию</i></p> <p>Разместить на сайте информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года</li> <li>• об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• об учебном плане с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• об учебном плане с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Красная школа, очень чистая</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Нет возможности реализовать условия для инвалидов</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	87,74

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - извещать заранее о всех мероприятиях (концерты, мастер-классы и т.д.)  - открыть отделение ИЗО  - снизить обязательные ежемесячные взносы.</p>	
40	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа города Кемерово"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Отличный сайт, с максимальным активным наполнением, с приятным оформлением</i>  <i>Все стенды хорошего качества, документы в отличном состоянии</i></p> <p>На стенде необходимо разместить информацию о структуре и органах управления</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень комфортно, чисто, уютно. Вежливый, приветливый персонал</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Внутри помещения есть съезный пандус</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Необходимо напомянить сотрудникам гардероба о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - отремонтировать парты  - оборудовать автомат с едой и напитками  - добровольные пожертвования не делать обязательными</p>	92,8
41	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №14 г. Кемерово"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Удобный сайт с хорошим наполнением</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о международном сотрудничестве</li> <li>• о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортная школа</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В 2023 начат ремонт по оборудованию входной группы и расширению дверных проемов. До сентября должен быть выполнен.</i></p>	87,46

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие поручней: расширенных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать положительную информацию по программе обучения по всем предметам</li> <li>- развивать струнно-смычковое отделение.</li> <li>- решить вопрос с постоянной сменой преподавателей</li> <li>- улучшить парковку</li> <li>- организовать зону отдыха для учащихся</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- заранее оповещать о предстоящих выступлениях детей</li> <li>- обеспечение системы вентиляции или кондиционирования в актовом зале</li> <li>- проводить мастер-классы со специалистами, имеющими академическое образование</li> </ul>	
42	г. Кемерово	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №15"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Удобный сайт</i> <i>Все документы размещены на стендах</i></p> <p>На сайте разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• Информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года</li> <li>• Копия плана финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• Отчет о результатах самообследования</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Очень красивая школа</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>По словам директора, нет обучающихся со статусом ОВЗ</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	95,28

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - улучшить оформление сайта школы и обновить информацию на нем  - приобретение транспорта для перевозки детей, костюмов, инструментов, реквизита к месту выступлений.  - расширить фойе на входе  - организация мероприятий с участием детей и преподавателей вне рамок обучающих процессов (чаепитие, свободный час за беседой, что бы дети больше проникались доверием).  - организовать буфет  - увеличить количество направлений музыкального отделения  - производить возврат денежных сумм за период нахождения на б/л ребенка  - ввести предмет "Вокал" на театральном отделении  - наладить работу гардероба</p>	
43	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №19"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>В учреждении документы в свободном доступе, хорошо оформлены</i>  <i>Меню сайта неудобное, без разделов</i></p> <p>На сайте организация необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</li> <li>• об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся</li> <li>• о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе</li> <li>• о результатах самообследования</li> <li>• Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортно, уютная обстановка; ухоженная прилегающая территория</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Школа находится в здании бывшего детского сада старой застройки, есть заключение проектной организации о технической невозможности наличия лифтов и т.п.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-гочечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - поставить кондиционеры в хореографических залах</p>	91,26



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше конкурсов.</li> <li>- сделайте онлайн группы у каждого преподавателя и родителей</li> <li>- оборудование душевых для занимающихся хореографией</li> <li>- улучшить качество уборки помещений для занятий по хореографии</li> </ul>	
44	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №45"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Удобный сайт с хорошим наполнением</i>  <i>Все документы в одном месте, на входе</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Идет ремонт</i>  <i>Красивая школа, приветливый персонал</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>          Напомнить сотрудникам вахты о вежливости          Напомнить директору о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать удобную раздевалку для девочек (переодеваются на танцы практически на глазах у других)</li> <li>- установить кулер с водой</li> <li>- обновить стулья в филиале в школе 97</li> <li>- предоставить возможность провожать и забирать ребенка не у крыльца, а в самом здании</li> <li>- найти преподавателя по сольфеджио</li> <li>- пополнить фонд музыкальных инструментов</li> <li>- организовывать больше концертов для родителей</li> <li>- ввести электронный дневник</li> </ul>	76,34
45	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №5 г. Кемерово"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт удобный, но информация нуждается в обновлении</i>  <i>Все документы собраны в одном месте</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях охраны здоровья обучающихся</li> <li>• об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• о порядке оказания платных образовательных услуг</li> <li>• о результатах самообследования</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Несмотря на возраст здания, внутри очень уютно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Есть кнопка для инвалидов</i></p>	87,94

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - делать совместные открытые занятия: дети и родители.  - принимать к оплате за самоокупаемое отделение сертификат дошкольника</p>	
46	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №50"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт с отличным наполнением, с очень красивым творческим оформлением</i></p> <p>На стенде необходимо разместить место нахождения и схему проезда  На сайте необходимо разместить информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортная школа</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Есть кнопка вызова, из-за здания нельзя сделать подъем на 2 этаж</i></p> <p>Необходимо оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - организовывать больше праздников и концертов с учениками  - установить кулер с водой</p>	82,26
47	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №61"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Хорошо наполненный сайт, с отличным дизайном</i>  <i>В учреждении все документы собраны в папку в одном месте.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортная школа</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>По словам Анны Евгеньевны, они своими силами сделали пандус, но он не удовлетворяет все требования, и теперь они стоят в очереди на постройку нового пандуса</i></p>	84,14

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать зону ожидания с удобными современными диванчиками в фойе на первом этаже по всему коридору</li> <li>- организовать питание</li> <li>- сделать открытые уроки в художественной группе</li> <li>- на сайте выкладывать афишу на предстоящие концерты</li> <li>- обеспечить понятное размещение информации на стендах в школе. Оформление информационных досок по отделениям.</li> <li>- отремонтировать дворовую территорию</li> <li>- приобретение музыкальных инструментов для русского народного оркестра</li> </ul>	
48	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №69"	<p><i>Сайт удобный, с хорошим актуальным наполнением</i> <i>Документы в отличном состоянии, стенды хорошего качества в свободном доступе</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Все очень чисто, комфортно, вежливый персонал</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Нет территории для стоянок</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие специальных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов саунтарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> <i>Напомнить педагогам о вежливости</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести бесплатное обучение детей для сотрудников школы</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- приобретение новых инструментов</li> <li>- приобрести компьютеры в каждый кабинет</li> <li>- организовывать больше выездных концертов</li> </ul>	90,34
49	г. Кемерово	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Рабочий сайт, удобный</i> <i>Все стенды оформлены аккуратно, документы представлены в полном объеме</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p>	90,7

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
31		"Центральная детская школа искусств"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о результатах самообследования</li> <li>• о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• о наличии по тожений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов</li> </ul> <p>Заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансово-хозяйственная деятельность</li> <li>• Международное сотрудничество</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Просторные, уютные холлы. Комфортная обстановка, чисто.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Слабослышащие на специальных мероприятиях присутствуют со своим педагогом.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сайте выставлять расписание, сколько стоят доп услуги, кто ведет, как часто</li> <li>- установить кулеры</li> <li>- предоставлять полную информацию о расходах, которые формируются за счет постоянных поборов и так называемой "добровольной платы"</li> <li>- организовывать больше концертов</li> <li>- предоставлять актуальную информацию для секретариата, вахты, иных сотрудников, оповещающих граждан, впервые обратившихся за оказанием платных услуг.</li> <li>- сделать стенды более информативными в части расписания занятий, предстоящих событий и мероприятий (с указанием даты и времени), возможных конкурсов и т.д.</li> <li>- увеличить количество отделений</li> </ul>	
50	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Городской центр детского	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Все документы в одной папке и на стенде на входе в учреждение</i> <i>Удобный сайт с красивым дизайном, необходимо обновить актуальную информацию на текущий учебный год</i></p> <p>На сайте необходимо обновить актуальную информацию на текущий учебный год</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Все чисто, много интересных моделей</i></p>	92,48

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		(юношеского) технического творчества города Кемерово"	<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Дистанционный режим вводят с этого года. С инвалидами проводят занятия в интернате №100 и в школе «Маленький принц». Есть паспорт доступности, в котором указано, что нет возможности реализовать доступ для инвалидов.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - обновить материально техническую базу  - сделать капремонт  - оборудовать буфет</p>	
51	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" Ленинского района г. Кемерово	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Документы в разных местах, но в наглядном виде  Удобный сайт с хорошим оформлением, но необходимо размещать актуальную информацию на текущий учебный год, в некоторых разделах документов вообще нет</i></p> <p>Необходимо заполнить все разделы сайта актуальной информацией</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортные зоны для отдыха и учёбы</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Старое здание без возможности реализации всех условий</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность организовывать консультации для родителей по особенностям взаимодействия с конфликтными детьми.</p>	89,08

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
52	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Рудничского района г. Кемерово"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Все документы представлены на входе</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях охраны здоровья обучающихся</li> <li>• об условиях питания обучающихся</li> <li>• об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся</li> </ul> <p>Заполнить раздел Финансово-хозяйственная деятельность</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень красивая школа</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>К 01.09.23 оборудуют санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - увеличить площадь раздевалки  - увеличить количество компьютеров  - установить кулер с водой</p>	92,46
53	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Станция юных техников "Поиск"	<p><b>Учреждение присоединено к Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Кировского района"</b></p>	-
54	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт с хорошим наполнением</i>  <i>В учреждении все документы в одном месте, на входе</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Небольшая школа, но при этом есть даже живой уголок</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	88,46

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		им В. Волопиной"	<p><i>Школа расположена на 2 этаже в здании, в котором находится другая школа</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше секции</li> <li>- установить кулер с водой</li> <li>- приобрести флип-чарты в кабинеты</li> <li>- обновить технику</li> <li>- организовать столовую</li> </ul>	
55	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (бонус туристов) им. Ю. Двужытского"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Информация на стендах представлена в неполном виде, многое отсутствует</i> <i>Хорошо структурированный сайт с отличным дизайном, но требует обновления информации</i></p> <p>Необходимо заполнить разделы сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав</li> <li>• Платные образовательные услуги</li> <li>• Доступная среда</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>По словам директора, дети приносят воду с собой</i></p> <p>Необходимо обеспечить питьевой режим в учреждении</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Старое здание, нет возможности реализовать доступность услуг для инвалидов</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести форму для соревнований</li> <li>- оборудовать еще один туалет в здании</li> </ul>	87,34
56	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт с отличным наполнением, но очень мелким шрифтом</i> <i>На стендах все документы собраны в одном месте</i></p>	87,52

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		дополнительного образования "Кедровский центр развития творчества детей и юношества"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Очень красивая школа, напоишена подокнами учеников</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность приобрести транспорт для выездных мероприятий</p>	
57	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" Центрального района города Кемерово	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Удобный для использования сайт</i></p> <p>На сайте необходимо заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав</li> <li>• Финансово-хозяйственная деятельность</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Комфортные и чистые помещения</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Обучение для Возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) проходит один из педагогов</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести новое оборудование</li> <li>- организовывать праздники в центре</li> <li>- улучшить материальную базу и оснащенность кабинетов</li> <li>- улучшить зону отдыха</li> </ul>	92,94
58	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Кировского района"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Удобный сайт с хорошим наполнением</i> <i>Частично отсутствуют документы в печатном виде, аргументируют тем, что данные документы есть на сайте</i></p> <p>На стендах разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы</li> <li>• Документ о порядке оказания платных образовательных услуг</li> <li>• Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</li> </ul>	90,22



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
36			<p>На сайте необходимо представить материалы раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансово-хозяйственная деятельность</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Просторное помещение, есть скамейки для ожидания, есть возможность родителям переодеть маленьких детей и подождать их с заботой. Чисто. Приветливый персонал</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие специальных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить на 1 этаже кулер</li> <li>- сделать ремонт крыльца</li> <li>- сделать ремонт здания</li> <li>- открыть секцию для малышей, борьба например</li> </ul>	
59	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр творчества Заводского района" города Кемерово	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Отличный сайт с актуальной информацией и приятным дизайном          Стенды оформлены аккуратно. Все документы в хорошем состоянии.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Чисто, аккуратно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Организация расположена в жилом здании. Нет места под парковку.</i></p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие специальных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul>	91,2

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - увеличить зону ожидания  - обновить оборудование</p>	
60	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №2"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Не оказывают платные услуги</i>  <i>Сайт с хорошим актуальным наполнением, но очень мелкий шрифт</i></p> <p>На сайте необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о результатах самообследования</li> <li>• Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний</li> <li>• Информацию о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Приятная внешне школа</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Направленность школы не предусматривает наличие обучающихся с инвалидностью</i></p> <p>Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - переобустроить зону ожидания  - обеспечить детей: транспортом в места соревнований, командной живировкой, бесшумными сборами  - организовать вечернюю группу для детских занятий и возможность одновременно родителям заниматься, например ходьба во время занятия ребенка  - организовывать летний лагерь на несколько сезонов, а не на один  - осуществить ремонт здания  - приобрести новые маты</p>	83,92
61	г. Кемерово	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №4"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На стендах все аккуратно оформлено</i>  <i>Сайт хороший, понятный. Читается легко. Информация доступна для чтения и понимания. Но при этом мало зрелищный. Детям было бы интереснее если бы на сайте было больше фотографий и картинок.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортные условия</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	89,68

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>Нет места под стоянку для инвалидов, здание старой постройки, бывший детский сад</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести более современное спортивное оборудование</li> <li>- оборудовать уличную площадку для детей</li> </ul>	
38	г. Киселёвск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского и юношеского туризма, экскурсий"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> Сайт хороший, интересный. Читается легко. Информация доступна для чтения и понимания. Красочный, много фотографий, много полезной информации для взрослых и детей. Стенды с информацией расположены сразу при входе в учреждение, доступны для посетителей. Рекомендуется частичная доработка информации на стендах: размещение контактных данных педагогических работников. Питание не предусмотрено</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Здание двухэтажное, с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах, но здание старое, со свежим косметическим ремонтом. питьевой режим осуществляется посредством предоставления бутылированной чистой воды и одноразовых стаканов, на втором этаже учреждения.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов, оборудовать помещение поручнями, а также оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует, но расположена высоко, рекомендовано переставить.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> - рассмотреть вопрос об утеплении окон</p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить количество походов летом</li> <li>- Проводить больше мероприятий с родителями</li> </ul>	88,5

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
63	г. Киселёвск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №17"	<p>- Больше мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт хороший, интересный. Читается легко. Информация доступна для чтения и понимания. Красочный, много фотографий, много полезной информации для взрослых и детей  Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей. Рекомендуется частичная доработка информации на стендах: размещение контактных данных педагогических работников. Питание не предусмотрено.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  На момент посещения осуществлялся ремонт в здании  Здание с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью (были накрыты)  Рекомендуется обеспечить наличие и доступность питьевой воды</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), оборудовать помещение поручнями, а также оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. В учреждении имеется отдельный беспрепятственный вход для инвалидов  Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь, работниками организации, прошедшими специальное обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  - провести разъяснительную работу с повышающими голос педагогами</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  - рассмотреть возможность обучения на других инструментах: скрипка, флейта, домра, труба, волторна  - рассмотреть возможность ремонта (стены треснули, душно, нет нормальной вентиляции, нет кондиционера).  - решить проблему холода в концертном зале  - продумать расписание занятий  - приобрести новые инструменты и отремонтировать классы  - пополнить материально-техническую базу</p>	81,7
64	г. Киселёвск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №66"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей. Рекомендуется частичная доработка информации на стендах: размещение контактных данных педагогических работников. Питание не предусмотрено.  Сайт хороший, интересный. Читается легко. Информация доступна для чтения и понимания. Красочный, много фотографий, много полезной информации для взрослых и детей</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Школа находится в здании бывшего детского сада. Помещение маленькое с узкими коридорами, в которых фактически невозможно расположить мебель. На момент посещения осуществлялся ремонт. Здание с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью. Рекомендуется обеспечить наличие и доступность питьевой воды.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), оборудовать помещение поручнями, а также оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. В учреждении имеется отдельный беспрепятственный вход для инвалидов.  Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p>	86,78

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помочь, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  В анкетах респонденты указывают, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо провести беседу с сотрудниками, которые встречают посетителей, что они должны быть более дружелюбными по отношению к учащимся и их родителям, и не позволять себе грубости и повышение тона при обращении к ним.</li> <li>- Поднимают вопрос об эмоциональном фоне внутри организации, негативное отношение руководителя к подчиненным что называется "висит в воздухе"</li> <li>- отношение ко всем учащимся должно быть одинаково со стороны руководства, чего нет в нашей школе.</li> </ul> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимо пересмотреть расписание занятий с уменьшением длительности перемен, уменьшения вечерних занятий в выходные дни</li> <li>- В туалетных комнатах необходимо обеспечить доступность гигиенических средств</li> <li>- Рассмотреть вопрос ремонта крыши и помещений школы искусств</li> <li>- Зимой необходимо обеспечить безопасность на крыльце школы (скользкое)</li> <li>- Обеспечить комфортную зону отдыха для детей</li> </ul>	
40	г. Киселевск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Оценку провести не представляется возможным</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Здание понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах, в холле уютная зона отдыха. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика с питьевой водой, также в учреждении имеются обеззараживающие лампы (2 шт.)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо доработать условия доступности услуг для инвалидов. Для данной группы посетителей обеспечен беспрепятственный вход в учреждение. Рекомендуется выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а также обеспечить в образовательной организации дублирование для инвалидов по слуху информации надписей. Кнопка вызова персонала при входе присутствует, расположена удобно.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать больше объединений технической направленности</li> <li>- добавить возможность для занятия футболом</li> <li>- побольше спортивных секций</li> <li>- создать кружки для родителей</li> <li>- побольше новых кружков.</li> </ul>	91,9
66	г. Киселевск	Муниципальное бюджетное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт хороший, интересный. Читается легко. Информация доступна для чтения и понимания. Красочный, много фотографий, много</p>	92,08

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
41		учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p>полезной информации для взрослых и детей. Стенды с информацией расположены сразу при входе в учреждение, доступны для посетителей. Рекомендовано добавить информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Питание в образовательной организации не предусмотрено.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Здание с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах, в холле уютные зоны отдыха. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика с питьевой водой, также в учреждении, при входе размещена обеззараживающая лампа.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо доработать условия доступности услуг для инвалидов. Рекомендуется выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а также обеспечить в образовательной организации дублирование для инвалидов по слуху информации надписей, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, рассмотреть возможность приобретения сменных кресел-колясок и оборудования санитарно-гигиенических помещений для инвалидов. Кнопка вызова персонала при входе в учреждение присутствует</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - создать условия для питания обучающихся - оснащение спортивной базы (больше мячей волейбольных, нового современного оборудования) - расширить место для прохода в спортзал - благоустроить раздевалки</p>	
67	г. Киселёвск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского научного и инжинерно-технического творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> Главное здание находится на ул. Пионерской, 7. Стенды с информацией расположены сразу при входе в учреждение, доступны для посетителей. Рекомендовано добавить информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Питание в образовательной организации не предусмотрено.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Здание с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах, в холле уютная зона отдыха. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика с питьевой водой, доступен для посетителей.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо доработать условия доступности услуг для инвалидов. Рекомендовано рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слух и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля при входе в образовательную организацию, приобрести сменную кресло-коляску</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	93,24

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
42 68	г. Киселёвск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"	<p>Рассмотреть возможность организовать питание для обучающихся</p> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Стенды с информацией расположены сразу при входе в учреждение, доступны для посетителей.  Рекомендовано добавить информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника, занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Питание в образовательной организации не предусмотрено.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Здание понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах, в холле уютная зона отдыха. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика с питьевой водой, также в учреждении имеются обеззараживающие лампы (2 шт.)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо доработать условия доступности услуг для инвалидов. Для данной группы посетителей обеспечен беспрепятственный вход в учреждение. Рекомендуется выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов, а также обеспечить в образовательной организации дублирование для инвалидов по слуху информации надписей. Кнопка вызова персонала при входе присутствует, расположена удобно.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - расширения парковки  - привлечения профессиональных педагогов, приглашать больше молодых специалистов  - создать больше спортивных объединений в учреждении  - распланировать зону ожидания для родителей</p>	98,5
69	г. Киселёвск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт хороший, интересный. Читается легко. Информация доступна для чтения и понимания. Красочный, много фотографий, много полезной информации для взрослых и детей.  Стенды с информацией расположены сразу при входе в учреждение на втором этаже, так как датшой, организации принадлежит второй этаж, доступны для посетителей. Рекомендовано добавить информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника, занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Питание в образовательной организации не предусмотрено.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Здание общее с ЦРГДЮ, с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах, в холле уютная зона отдыха. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика с питьевой водой на первом этаже.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо доработать условия доступности услуг для инвалидов. Рекомендовано рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками: выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля при входе в образовательную организацию, приобрести специальную кресло-коляску.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	95,42

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - обеспечить питьевой режим на 2 этаже  - добавить спортивные секции  - расширить сцену для выступления детей  - организовать небольшое кафе или столовую в здании, чтобы дети могли попить чай  - осуществить ремонт помещений (в комнате, где занимаются вокалом. поменять пол, улучшить освещение, сделать прожекторы)  - расширить зону ожидания  - больше интересных мероприятий с представлением успехов и достижений  - группу "Ритм" тапшы перевести на ул. 50 лет Города</p>	
43	г. Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 18"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Рассмотреть вопрос об улучшении качества пешеходных подходов к учреждению (информация из анкет)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить учреждение смешанным креслом-коляской  Обеспечить дублирование для инвалидов по зрению и слуху звуковой и зрительной информацией</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Рассмотреть вопрос о создании системы информирования родителей о приобретенных навыках ребенка в учреждении</p> <p>Из анкет:  Провести разговор с работниками гардероба. Очень грубо обращаются к учащимся школы, как будто первые помощники директора.  Преподаватель Екатерина Сергеевна очень грубо обращается с детьми</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть вопрос:  Расширить образовательные услуги в музыкальной школе, например игре на скрипке  Расширить возможности для детей разных возрастов для обучения в учреждении (например, посещение тапшевального кружка с 11 лет)  Начинать занятия 1 смены с 9:00, либо с 8:00  Организовать буфет для обучающихся  Организовать возможность детям художественного отделения, мыть кисти, палитры после занятия  Структурировать занятия (несколько в 1 день), чтобы были свободные от посещения дни</p>	94,94
71	г. Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и учащейся молодежи"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  На стендах организации необходимо разместить информацию о руководстве и научно-педагогическом составе в полном объеме, с контактными данными, преподаваемыми предметами ит.д.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Необходимо обеспечить в организации наличие и понятность навигации</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Выделить автостоянку для транспортных средств инвалидов  Обеспечить учреждение сменным креслом-коляской  Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации  Предоставить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>	84,72



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Обеспечить возможность предоставления услуги в дистанционном режиме, на дому.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - сделать ремонт в здании - приобрести новое современное концертное оборудование</p>	
44	г. Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №12"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> В помещении школы необходимо оформить разместить стены с информацией о деятельности образовательной организации</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Рассмотреть вопрос об улучшении качества подъездной и пешеходной территории к учреждению (информация из анкет)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить учреждение смешанным креслом-коляской, выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов Обеспечить дублирование для инвалидов по зрению и слуху звуковой и зрительной информацией Обеспечить дублирование для инвалидов по зрению текстовой и графической информации, выполненной шрифтом Брайля</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> Рассмотреть вопрос о создании системы информирования родителей о приобретенных навыках ребенка в учреждении.</p> <p>Из анкет: Провести разговор с работниками дежурящими на входе. Очень грубо обращаются к учащимся школы, родителя, не пускают в зимнее время в холл для ожидания детей. Директор учреждения при детях и родителя по зволяет повышать голос на преподавателей</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть вопрос: Приобрести новые музыкальные инструменты Организовать буфет для обучающихся Сделать ремонт концертного зала и других помещений (экспертом отмечено, что во время посещения велись ремонтные работы)</p>	87,32
73	г. Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №4 имени А. И. Шундуциди"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На стендах организации необходимо в полном объеме разместить информацию: - о контактных данных организации - о структуре и органах управления - о руководителе организации и его заместителях - о персональном составе педагогических работников</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Рассмотреть вопрос об увеличении температурного режима в образовательных классах</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Рассмотреть вопрос об оборудовании стоянки для автотранспортных средств инвалидов Обеспечить в образовательной организации дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p>	95,12

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть вопрос: Сгруппировать занятия (несколько в 1 день), чтобы были свободные от посещения дни</p>	
45	г. Междуреченск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт хороший, интересный, красочный. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Информация доступна, легко находится нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Все соответствует требованиям. Реализуется 57 дополнительных общеобразовательных, обще развивающих программ по 4 направлениям Специальных технических средств обучения для детей инвалидов с ОВЗ НЕТ. Но в некоторых ситуациях детей с ОВЗ привлекают для получения дополнительного образования.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Учреждение «ДЮЦ» очень востребовано в городе, пользуется популярностью среди взрослых и детей. Достойное учреждение для формирования характера у детей и получения дополнительных знаний.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	86,96
75	г. Междуреченск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт больше документально-информационный. Не красочный, даже скучный. Детям там точно будет не интересно. Родителям так же хотелось бы увидеть отчет о деятельности не только в документах, но и фотографиях. Ячейки сайта бегают, не зависимо от движения мышью, что тоже доставляет дискомфорт при просмотре. Наличие всех требуемых документов в полном объеме. На стендах вся необходимая информация о деятельности учреждения и его структурных подразделений размещена на стендах, расположенных на первых этажах и доступна для посетителей (На телевизорах транслируются не только развлекательные и воспитательные мероприятия, программы, но и информация об организации и ее деятельности, расписание, анонс воспитательных мероприятий. Питание в учреждении не организовано, т.к. структурные подразделения МБУ ДО ЦДТ расположены в приспособленных зданиях, поэтому отсутствуют условия и возможности для организации питания учащихся.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Двухэтажное здание (ул. Лазо, 42), бывший детский сад. В 1994 году здание передано ЦДТ. Капитального ремонта не было, помещения</i></p>	96,5

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
46			<p>ремонтируют своими силами за счет благотворителей и учредителя. Необходима частичная замена оконных рам на втором этаже. Образовательные услуги предоставляются бесплатно.</p> <p>Для комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной в холле первого этажа имеются: диваны, стол, стулья. На стене установлен телевизор, по которому транслируются не только развлекательные программы, но и информация об организации и ее деятельности.</p> <p>В организации и его структурных подразделениях созданы условия для комфортного предоставления услуг: вся детская мебель (столы, стулья) регулируются по росту детей, в рамках Федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании» сделан ремонт и закуплено новое оборудование для реализации программ технической направленности (пр. Коммунистический, 7)</p> <p>В холлах первых этажей организованы зоны ожидания, имеются: удобные диваны, стол, стулья. Организована удобная навигация для посетителей, доступна питьевая вода (фонтанчики), санитарно-гигиенические помещения оснащены всем необходимым: туалетная бумага, бумажные полотенца, жидкое мыло, санитайзеры для рук.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Доступная среда» в структурных подразделениях учреждения (ул. Лазо, 42, ул. Брянская ба, пр.Коммунистический 7, помещение 1) имеются переносные пандусы оборудован стационарными пандусам (ул. Брянская, ба). Имеются кнопки вызова персонала (в рабочем состоянии), минемосхема со шрифтом Брайля. Также в наличие инвалидные кресла - коляски. На первом этаже (ул. Лазо, 42) оборудован класс для занятий с детьми - инвалидами. 35 специалиста прошли обучение по работе с детьми - инвалидами. Для осуществления данной деятельности в учреждении разработаны МДЛ, работает психолого-педагогическая комиссия на уровне учреждения. В учреждении есть педагог-психолог и дефектолог. У организации есть возможность для оказания услуг в дистанционном формате. В 2022-2023 учебном году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Салют на ладошке». Запросы на предоставление услуг на дому не поступали. Будет запрос на предоставление услуг на дому, услуга будет предоставлена. Парковки при учреждении нет, так как техническое расположение здания не позволяет ее организовать. Вопрос по организации парковки администрация учреждения изучила. Данная проблема не может быть решена только силами учреждения</p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - увеличить зону ожидания детей и для их переодевания.  - чаще проводить родительские собрания  - сделать ремонт помещения</p>	
76	г. Междуреченск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №24"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт прекрасный, интересный, красочный. Можно назвать образцовый! Имеются все требуемые пункты и выше того. Информация по учреждению много, она хорошо оформлена и легко доступна. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть. У потребителя вызовет интерес определенно. Bravo!</p> <p>Обучается более 500 детей. Условия учебных классов, кабинетов, актового зала, холла и гардероба имеют очень опрятный и комфортный вид. Обеспеченность мебелью, инструментами и эстетическими украшениями отличная.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Очень приятное двух-этажное здание с небольшой парковкой цветочной зоной.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  У здания проблема с цокольным этажом. Поднимаются грунтовые воды.</p>	98,84

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>В осеннее – весеннее время занимаются откачкой воды.</i>  <i>Учебный процесс проводится очень четко, ежемесячно составляется план мероприятий, в соответствии с календарными праздничными днями проводятся концерты для жителей города и в здании и на улице около школы (территория позволяет).</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - отрегулировать систему отопления. Зимой холодно.  - осуществить благоустройство территории  - сделать ремонт  - обновлять материально техническую базу</p>	
77	г. Междуреческ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская хоровая школа №52 имени Белоусовой Т.Ф."	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт интересный, красивый. Прелюются все – требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <b>Школа занимает весь первый этаж многоквартирного дома.</b>  <b>Условия комфортные. Классы просторные.</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Хоровая школа была создана на базе детской хоровой студии «Уголек», затем Детская музыкально хоровая школа № 90.</i>  <i>С 1985 года школа переименована в Детскую музыкально хоровую школу №52.</i>  <i>С 1995 года – школа работает в экспериментальном режиме как десятилетка.</i>  <i>Контингент учащихся – 700 человек.</i>  <i>На базе школы действует 2 филармонии, где проводят лекции – концерты для учащихся образовательных школ. В год проводится около 100 концертов.</i>  <i>В школе проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - установить автомат с напитками</p>	87,02

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить навигацию в помещении</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- приобрести новые инструменты.</li> <li>- произвести закуп и обновление методических пособий для учеников</li> <li>- организовать проведение открытых уроков для родителей</li> </ul>	
78	г. Междуреченск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №6"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт интересный, красочный. Имяются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно. Есть минус – оранжевый шрифт на желтом фоне, трудно читается.</i>  <i>Школа находится на 1 и 2 этажах многоквартирного дома.</i>  <i>Имеется собственный выставочный зал (основной и проходной), натюрмортный и методический фонд. Кабинеты оборудованы, но нужны мольберты и стулья взамен сломанных. Нужна замена электропроводки.</i>  <i>Школа обеспечивает проведение пленэрных занятий в соответствии с графиком по 1 недели.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Обучение проводится в 2 смены. Программы 8, в т.ч.: - живопись, -малышок, -художественное творчество, -ранняя профориентация, -живая глина.</i>  <i>Есть вечернее отделение.</i></p> <p>Необходимо провести замену электропроводки, приобрести новую мебель</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Педагогический коллектив – 19 человек. Численность учащихся 620 чел, по договорам плановых услуг -260 чел, учащихся с ОВЗ – 8 человек.</i>  <i>Школа, кабинеты и залы выглядят эстетично, 13 помещений. Осталось приятное впечатление от посещения учреждения.</i>  <i>За 44 года школы выпустили 2000 учеников.</i>  <i>Руководство и коллектив стараются создавать хорошие условия для учащихся. НО:</i>  <b>ШКОЛЕ НЕОБХОДИМЫ СТУЛЬЯ ( замена сломанных) и МОЛЬБЕРТЫ.</b>  <b>КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ УЧЕБНЫХ КЛАССОВ 2 ЭТАЖ -№19, 20, 23, замена ЭЛЕКТРОПРОВОДКИ на 1 и 2 этажах.</b>  <b>ОБОРУДОВАТЬ ТУАЛЕТ ДЛЯ ЛИЦ с ОВЗ.</b></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить зону отдыха</li> <li>- улучшить условия для слабовидящих и глухих людей</li> <li>- обновить компьютерный класс</li> <li>- открыть буфет</li> <li>- обновить учебное оборудование ( компьютеры, мольберты)</li> <li>- устраивать больше совместных мастер-классов для детей и родителей</li> </ul>	94,24
79	г. Мыски	Муниципальная	<b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>	92,08

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
49		бюджетная организация дополнительного образования Служба туристов	<p><i>Педагогический коллектив осуществляет работу по следующим программам: 1. Туристско краеведческие. 2. Технические. 3. Художественные. 4. Социально педагогические. обучается более 750 детей.</i></p> <p><i>Имеются кабинеты для различных занятий, музей, робототехника, спортивные, туристические залы, скалодром. Во дворе используется старое дерево для отработки навыков подъема и спуска по веревке. Сайт хороший. Имеются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Навигация имеется. Все комфортно. Питьевая вода есть. Санитарно гигиенические помещения имеются, состояние удовлетворительное.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Согласно С ПРАВКИ с инвалидами НЕ ЗАНИМАЮТСЯ. ЗДАНИЮ 65 лет!! Прошлый век!! Учреждению необходимо новое помещение!!</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - чаще вывозить детей на соревнования  - сделать капитальный ремонт  - улучшить материальное обеспечение</p>	
80	г. Мыски	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр дополнительного образования	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт задуман хороший. Но много разделов не заполнено (кнопки не активны). Есть информация в картинках и фотографиях от января текущего года, что наводит на мысль о неведении сайта. Сайт получился малоинформационный и скучный. Потребителю будет не интересен. Получить полную информацию о деятельности и предоставляемых услугах весьма сложно.</i></p> <p><i>В наличии имеются локальные акты, согласно которым осуществляется деятельность:</i>  <i>Лицензия. Устав. Коллективный договор. Годовой календарный учебный график.</i>  <i>Положение о входном текущем контроле. Положение о режиме занятий обучающихся.</i>  <i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий.</i>  <i>Правила внутреннего распорядка обучающихся. Правила приема, перевода.</i>  <i>Правила внутреннего трудового распорядка.</i>  <i>Положение об Управляющем Совете, председатель Лозова Ольга Сергеевна.</i>  <i>Положение об общем собрании работников.</i>  <i>Положение о Педагогическом Совете.</i>  <i>Коллегиальные органы управления: Управляющий Совет. Общее собрание работников.</i>  <i>Педагогический Совет.</i>  <i>Сайт: <a href="https://clodnyvski.kizbasscool.ru">https://clodnyvski.kizbasscool.ru</a></i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Для предоставления услуг в учреждении все выполнено эстетично : навигация имеется, в местах ожидания стоит удобная мебель, питьевая вода в доступном месте, санитарные помещения оборудованы в соответствии с требованиями. Оборудованы подъемники. Имеется информационное бюро, имеются стенды антитеррористические, противопожарные, дорожные. В наличии план эвакуации.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Центр дополнительного образования учреждение ВКС(ОКОГО) класса получения дополнительного образования в музыкально</i></p>	96,6

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>эстетическом, спортивном направлении.</i>  <i>Имеется спортивный зал, танцевальный, школа «Дизайн моды», лаборатории «Экологический мониторинг», «Человек и его здоровье», класс Робототехники, Российское движение школьников для активистов и лидеров, Школа раннего развития «Аистенок», Театр – студия «Алекс и К», Лингвистический клуб, Живой уголок.</i>  <i>Руководство прилагает все усилия для сохранения материальной базы в должном состоянии.</i>  <i>Обстановка в коллективе доброжелательная. Ученики мотивированы принимать участие в различных конкурсах, результаты – стенды с медалями, кубками и грамотами.</i>  <i>Руководство заслуживает поощрения!!</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить разнovidность кружков</li> <li>- увеличить зону ожидания</li> <li>- добавить танцы современные</li> <li>- сделать более понятную навигацию на сайте</li> <li>- наладить питьевой режим</li> <li>- детям выделить полки под обувь</li> <li>- установить противоскользящее покрытие на лестницу, ведущую на этажи выше к кабинетам, где проходят занятия, так как лестница скользкая, а дети всегда торопятся</li> </ul>	
50	г. Мыски	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования имени Гелладия Неунывахина	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший. Имеются почти все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотосрафиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть. Минус – есть мелкие недочеты в заполнении (нет информации)</i>  <i>Законодательные, нормативные документы и локальные акты находятся в соответствующих папках. Информация о кадрах, персональные данные представлены на всех сотрудников, личные дела хранятся в сейфе.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Отдельной зоны отдыха нет. Все остальное в наличии и в соответствии с требованиями. Актuовый зал на 40 человек.</i></p> <p>В учреждении необходимо сделать зону отдыха</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В Центре нет условий для инвалидов.</i>  <i>В целом впечатление очень хорошее, коллектив работает с интересом. Много различных направлений деятельности, что привлекает детей и их родителей.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить кулер с водой</li> </ul>	86,18

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>- расширить помещение - поставить кондиционеры в классах</p>	
82	г. Мыски	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №64"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший. Имеются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть. В школе 22 кабинета. Концертный зал (80 кв. метров) на 90 посадочных мест. Имеется библиотека, библиотечный фонд 6240 экземпляров.  Доступность к сети Интернет не предоставляется. Проектная мощность – 240 детей.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комментарий эксперта: В школе комфортные условия для обучения.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Обеспечение доступа лиц с ОВЗ в здание осуществляется с помощью переносного пандуса. Специальных средств обучения для лиц с ОВЗ НЕТ.  Зданию школы 50 лет!! ОЧЕНЬ НУЖДАЕТСЯ В РЕМОНТЕ!!!  Локальная смета имеется на 65 136 тыс руб.</i></p> <p>Рассмотреть вопрос о возможности выделения средств на ремонт школы.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - обеспечивать музыкальными инструментами и литературой  - расширить зону ожидания  - сделать ремонт в кабинетах и холле  - организовывать больше концертов для жителей города  - составлять расписание корректное, чтобы дети успевали в школу  - завести эл. дневник как в школах. Выкладывать информацию или видео урок, предоставлять оценки.  - установить оплату онлайн.</p>	91,14
83	г. Мыски	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №3"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший. Имеются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть.  Учреждение дополнительного образования находится в здании 1958 года.  Лицензия 2014 года. Последние изменения в Устав внесены в 2022 году. Условия труда и занятий соответствуют нормам и стандартам.  Учебных классов -25, концертный зал, библиотека и административно хозяйственные помещения. Питательный режим обеспечен.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В Учреждении дополнительного образования созданы комфортные условия для получения услуг детьми и взрослым населением: входной холл, гардероб, места ожидания, санитарно – гигиенические помещения. Питательной водой обеспечены.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются только на 1 этаже, для них оборудовано все, что необходимо для комфортности. В школе обучается 9 инвалидов, в том числе один колясочник. Инвалидов по слуху и зрению нет.</i></p>	95,84



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Рассмотреть возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать капитальный ремонт и заасфальтировать пришкольную территорию при входе в здание для удобного проезда на колясках детей с ОВЗ.</li> <li>2. Поднять уровень пола в здании в соответствии с требованиями по доступной среде для комфортного проезда на колясках детей с ОВЗ (покрыть керамо – гранитной плиткой).</li> <li>3. Сделать пандус в здании школы в поселке Ключевой д.10., кв 16. Расширить тротуар от калитки до входа в здание школы.</li> </ol> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- больше проводить внеклассных мероприятий</li> <li>- приобрести в школу новый рояль</li> <li>- сделать оплату через банк.</li> <li>- расширить количество направлений обучения</li> <li>- сделать ремонт</li> <li>- обновить библиотечный фонд</li> </ul>	
52	г. Мыски	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Мысковская детская юношеская спортивная школа по горным лыжам и сноуборду	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Сайт не читается. Разделы есть все, кнопки активны, но при открытии выдают «Ошибка 404». Оценить сайт не представляется возможным. Увидеть можно лишь ту информацию, которая не является вложением.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><i>Учреждение имеет комфортные условия получения услуг детьми.</i></p> <p><i>В здании материально техническая база находится в 4 кабинетах и на специальном объекте практикующие занятия. Спортзал оснащен тренажерами на все группы мышц. Спортивная площадка. Имеется гараж из 2 боксов</i></p> <p><i>На горе имеются трассы разной сложности: легкие -2, средние -2, сложные - 2. Трассы длиной 350, 550 метров, высотой 110 метров, подъемник В.Л - 1000, специальная машина «Ратрак», снегоход, детский склон с подъемником для начинающих. Трассы содержатся в соответствии с требованиями.</i></p> <p><i>В школе есть все условия для проведения учебно – тренировочного процесса. Детей доставляют к месту занятий на автобусе. Школа сотрудничает с 6 детскими садами для привлечения дошкольников к активному спорту.</i></p> <p><i>За время работы школы, коллективом было подготовлено 14 мастеров спорта и 12 кандидатов.</i></p> <p><i>Впечатление от школы и коллектива – осталось очень хорошее.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность</p>	88,04

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
85	г. Повокуяцк	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества №1"	<p>- закрепить за школой автобус для доставки детей на тренировки и соревнования</p> <p>- увеличить инвентарь</p> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший. Имяются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно.</i>  <i>Есть минус, нет полной информации по доступной среде и возможности посещения учреждения людьми с ограниченными возможностями. Паспорт не заполнен до конца.</i>  <i>На стендах вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. В настоящее время часть информации снята со стендов в связи с подготовкой к новому учебному году. Она в ближайшие дни будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.).</i>  <i>Планируется установить электронное табло.</i>  <i>Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию по доступной среде и возможности посещения учреждения людьми с ограниченными возможностями.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании, имеется своя довольно обширная территория. Внутри чисто, аккуратно, просторные холлы, гардероб, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся.</i>  <i>Персонал приветлив. Оборудование спокойная, рабочая.</i>  <i>Имеется собственная парковка, которой также пользуются жители соседних многоквартирных домов.</i>  <i>Двухэтажное здание 1956 года постройки несомненно является уникальным со своими летними фасадами. Хотя оно пока не поставлено на учет в качестве памятника архитектуры, его облик достоин сохранения и требует особого подхода к ремонтным и реставрационным работам</i>  <b>Необходимо обеспечить наличие и понятность навигации в здании</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание старое, но просторное, с широкими проемами, поэтому специально приспособлять для доступности услуг даже не требуется.</i>  <i>Пандус не очень эстетичен, но удобен.</i>  <i>Тем не менее, для приема особых учащихся приспособлен первый этаж – имеются классные комнаты с широкими проемами, просторный туалет. При необходимости сюда можно перенести занятия с такими учащимися. Есть возможность проводить занятия и на территории – здесь достаточно места.</i>  <i>В учреждении обучаются дети с особенностями. Несмотря на то, что в учреждении нет специалистов, владеющих специальными методами сопровождения, эти учащиеся не испытывают сложностей. Руководство планирует продолжить работу по организации доступности.</i>  <i>Учреждение расположено в удобном доступном месте.</i></p> <p>Рекомендовано оборудовать специальными знаками стоянку для инвалидов, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - ввести секцию легкой атлетики  - осуществить ремонт фасада и кабинетов  - увеличить количество часов занятий</p>	92

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить количество творческих объединений</li> <li>- ввести программы для занятий с родителями</li> <li>- расширение образовательного контента, включение новых предметов</li> <li>- увеличить количество интересных конкурсов</li> <li>- приобрести интерактивное оборудование, легче усваивается информация.</li> <li>- сделать стадион с беговыми дорожками, баскетбольной площадкой</li> <li>- активизировать работу по участию в грантах</li> </ul>	
86	г. Новокузнецк	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №5"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На сайте имеются все требуемые разделы, но в них не представлена информация и приложения. Последняя информация была выставлена в январе 2023 года в разделе «Новости»</i></p> <p>Разместить информацию в соответствии с требованиями.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание не очень хорошо приспособлено для приема инвалидов. Есть только пандус, расширить проемы и оборудовать туалет нет технической возможности.  Тем не менее, у учреждения имеется паспорт доступности.</i></p> <p>Необходимо приобрести смешанное кресло-коляску  Продублировать основные надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля.  Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждении)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить зону ожидания для родителей.</li> <li>• Вовлекать родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения детей</li> <li>• Открыть дополнительные виды секций ( шахматы, велосипедный спорт)</li> <li>• Установить шкафчики в раздевалках спортсменов</li> <li>• Обновить тренажерный зал и татами для секции каратэ</li> </ul>	85,3
87	г. Новокузнецк	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Орион"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший. Образцовый! Имеются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть.  Очень большой объем информации в учреждении представлен на стендах. Вся необходимая информация, а также много дополнительной. Ряд документов - в папках на вахте и в отделах. Имеется экран (информационное табло) на входе и в холлах.  Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном здании, имеется своя территория. Хотя здание довольно старое и оригинальной архитектуры, внутри чисто, аккуратно, много новой мебели, холлы и рекреации оборудованы всеми необходимыми для отдыха, есть гардероб, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся.</i></p>	98,04

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>Учреждение оказывает широкий спектр услуг. Для этого имеется хорошая материальная база, много инновационных направлений. Персонал доброжелателен. Обстановка спокойная, рабочая. Учреждение хорошо известно в городе, пользуется заслуженной репутацией, все услуги актуальны и востребованы.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Учреждение оказывает много услуг детям с особенностями. Есть богатый опыт организации инклюзивного обучения. Для этого созданы все условия, в частности, первый этаж здания приспособлен для приема особых учащихся.</i>  <i>На входе нет перепада, поэтому пандус не требуется. Дотя нет стационарного пандуса, имеется несколько съезных, которые легко решают проблему доступа в нужном месте – на лестнице, при подъеме на сцену и т.д. Кроме туалета, оборудованного для инвалидов, имеется туалет для маленьких детей, домикальничков.</i>  <i>Учреждение расположено в центре города, в удобном доступном месте. Стоянок несколько, в том числе, можно воспользоваться стоянкой во дворе жилого дома.</i></p> <p>Необходимо обеспечить в образовательной организации дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность решить вопрос с питанием</p>	
55	г. Новокузнецк	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Военно-патриотический парк "Патриот"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший. Имеются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фото, графиках. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть. Есть минус – указано, что есть наличие вакантных мест, но не указана их число.</i>  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. Кроме информации об условиях питания, так как эта услуга не оказывается. В настоящее время часть листов со стендов снята в связи с текущими ремонтами, переездом и окончанием учебного года. Руководство выражает надежду, что к началу года она будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике, месте проведения занятий и оказания услуг и др.).</i>  <i>Ситуация с информационным обеспечением усложняется в связи с тем, что в мае 2023 года учреждения изъято помещение, в котором оказывалось большинство услуг.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в жилом доме, вход из подъезда жилого дома. Несколько комнат, в которых в настоящее время размещено оборудование, мебель, вещи из изъятого помещения. Это, конечно, создает впечатление захламленности, но ситуация безвыходная. В этом помещении ранее располагались только кабинеты сотрудников, услуги здесь не оказывались. Дальнейшее использование пока под вопросом.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В связи с тем, что в этом помещении расположен только административный персонал, оно не приспособлено для оказания услуг. Специалисты имеют опыт и используют технологии работы в дистанционном режиме.</i>  <i>Учреждение расположено в центре города, в удобном доступном месте.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p>	77,12

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить отдельное здание для учреждения</li> <li>- выделить место под парковку</li> <li>- улучшение материально-технической базы</li> </ul>	
89	г. Повокуяцк	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший. Имеются все требуемые пункты. Много информации с картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много полезной информации для взрослых и детей, было интересно читать и смотреть. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в напках. В настоящее время часть листов со стендов снята в связи с текущими ремонтами. К началу года она будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.). В целом информации очень много, так как много различных направлений, много учащихся различных категорий, много событий и т.д.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном здании, четыре этажа, имеется своя территория. Внутри хороший ремонт, и еще идут ремонты, чисто, аккуратно, новая мебель, просторные холлы, гардероб, столовая, много информации о коллективах, достижениях учащихся и педагогов, выставки с работами учащихся. Рекреации на этажах также оборудованы мягкой мебелью. Питьевая вода доступна в столовой.  Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p>Необходимо обеспечить понятность навигации внутри учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>При входе в здание имеется удобный пандус, но кнопки вызова нет. По мнению руководства, в кнопке нет необходимости, так как обычно дети приходят в сопровождении взрослых. Несколько лестниц, но поручни не везде. Первый этаж здания хорошо приспособлен для приема особых учащихся – имеются отдельные классные комнаты в которых занимаются дети с особенностями, оборудованный туалет. При необходимости сюда можно перенести занятия с такими учащимися.  В учреждении обучаются дети с особенностями слуха и зрения. Есть специальные программы и коллективы, в которых работают специалисты, владеющие специальными методами сопровождения, учащимся с особенностями комфортно во Дворце. Специалисты имеют опыт и используют технологии работы в дистанционном режиме. Учреждение расположено в центре города, в удобном доступном месте. Часть парковки возле пандуса выделена для стоянки автотранспортных средств инвалидов. Рекомендуется обновить указатель.</i></p> <p>Необходимо обеспечить поручнями лестничные марши  Приобрести сменное кресло-коляску  Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху изречению звуковой и зрительной информации  Обновить указатель «парковка для инвалидов»</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть льготную оплату предоставленных услуг определенной категории детей (дети из многодетных семей, двое и более из которых посещают данную организацию по нескольким направлениям)</li> <li>- убрать из здания дворца сторонние организации, которые размещаются на его территории</li> <li>- организовать дополнительное освещение на боковых выходах со двора</li> <li>- расширить перечень программ для детей с 3 лет</li> <li>- опубликовать электронное расписание на сайте</li> <li>- оборудовать откидной пандус на лестницу на второй этаж для подъема маломобильных граждан в актовый зал</li> </ul>	89,52

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
90	г. Нововульцк	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества №5"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший. Имеются все требуемые пункты. Много информации в картинках и фотографиях. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно.</i>  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах, стойках и в панках. Имеется информационный экран.</i>  <i>В настоящее время часть информации снята со стендов в связи с подготовкой к новому учебному году. Она в ближайшие дни будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.).</i>  <i>Планируется установить электронное табло. Организация не осуществляет питание учащихся и не оказывает платные услуги, поэтому информации отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании, имеется своя довольно обширная территория. Внутри чисто, аккуратно, просторные холлы, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся. Гардеробы и туалеты расположены в каждом подразделении (классе).</i>  <i>Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая. Собственной парковки нет.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Учреждение пока не имеет приспособлений, обеспечивающих доступность услуг для учащихся с особенностями. Это только в начале процесса.</i>  <i>Закуплены кнопки вызова.</i>  <i>Изучается потребность услуг для таких учащихся. Некоторый опыт имеется.</i>  <i>Имеются также базовые условия – много туалетов, есть широкие проемы и т.д.</i>  <i>Рекомендовано приобрести съемный пандус, оборудовать специальными знаками стоянку для инвалидов.</i></p> <p>Необходимо обеспечить в учреждение доступную среду для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	89,94
91	г. Нововульцк	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №7"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт скучный. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Есть минус – не указано число вакантных мест, только комментарий об их наличии. Есть список педагогического состава, но нет полной информации об уровне образования, квалификации и опыте работы. Сайт давно не велся, фотографий всего две, за длительный период времени. Прописан шаблонным языком, без картинок – детям его смотреть будет неинтересно.</i>  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. Но на стендах информации мало, в основном, в панках. Вся представленная информация является обновленной и актуальной. На стенах есть информация о достижениях учащихся и педагогов, школьных традициях.</i>  <i>Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информации отсутствует.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить полную информацию о педагогическом составе  Повоспная лента требует постоянного обновления</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа занимает довольно старое отдельное трехэтажное здание, делит его с другими учреждениями. Условия очень скрамные, совершенно очевидно, что требуется хороший ремонт и совершенствование материально-технической базы. Воду спортсмены приносят с собой.</i>  <i>Имеется территория, которая используется в учебном процессе, например, хорошее футбольное поле.</i></p>	81,26

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
58			<p><i>До школы можно добраться и общественным транспортом, и на машине. Но расположение не слишком доступно, в глубине дворов. Есть парковка. Учащиеся школы, в основном, - жители Новоильинского района, но приезжают и из других районов. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p>Необходимо создать комфортную зону отдыха (ожидания), обеспечить доступность питьевой воды</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание не приспособлено для приема инвалидов.  Среди учащихся школы нет лиц с ограниченными возможностями. Сюда приходят со справкой об отсутствии противопоказаний. Руководство выражает надежду на улучшение условий работы и привлечения дополнительного контингента, в том числе людей с ограниченными возможностями.</i></p> <p>В учреждении и на прилегающей территории необходимо создать условия доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - сделать ремонт в раздевалках  - улучшение материальной базы  - сделать новое освещение  - сделать новый спортивный зал  - в раздевалках добавить больше стульев, либо скамейку</p>	
92	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества №2"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На сайте имеются все требуемые пункты. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Есть минус - нет фото. График педагогического состава и руководства, а жаль.  Вся необходимая информация в бумажном виде имеется, но пока только в папках. Кроме информации об условиях питания, так как эта услуга не оказывается. Несколько месяцев тому назад учреждение переехало в новое здание, стены еще не установлены. К началу года информация будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике, месте проведения занятий и оказания услуг и др.).</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в жилом доме, вход отдельный, занимает весь первый этаж.  Учреждение переехало из собственного трехэтажного здания по улице Челюскина в связи с его аварийным состоянием. В новом помещении гораздо меньшие площади, к тому же, занятия здесь не могут начаться из-за проблемы приемки противопожарной системы. Хотя помещения приведены в порядок, оборудованы и готовы к приему учащихся, имеется гардероб, несколько туалетов.  После переезда занятия ведутся в общеобразовательных школах Куйбышевского района города Новокузнецка. Несмотря на все сложности, руководству удается сохранить коллектив и продолжать оказывать услуги.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Это помещение пока не приспособлено для оказания услуг людям с ограниченными возможностями.  Некоторые специалисты имеют опыт и используют технологии работы в дистанционном режиме.  Учреждение расположено недалеко от центра города, в тихом, удобном и доступном месте. Но, конечно, учащиеся придется привыкнуть к новому месторасположению учреждения. Дом творчества имеет договор о сотрудничестве со средней школой № 80, имеющей полный комплект оборудования для организации инклюзивного образования. Все учащиеся Дома творчества, нуждающиеся в таких услугах, получают их на базе школы. Педагоги Дома творчества имеют также опыт оказания услуг на дому.</i></p>	86,92

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо оборудовать учреждение и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - оборудовать место для ожидания - улучшение материальной базы за счет бюджетных инвестиций - сделать ремонт кабинетов</p>	
93	г. Повокуяцк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №1"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт образцовый! Имеются все требуемые пункты. Читается легко. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. На стендах вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. В настоящее время часть стендов снята в связи с текущими ремонтами. К началу года часть информации будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.). Организация не осуществляет питание учащихся, по этому информация отсутствует. Не везде на двери имеются таблички с информацией, они находятся в процессе изготовления. На самой вывеске учреждения также отсутствует ряд информации, она лаконична.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуги</b> <i>Учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании, имеется своя территория. Внутри хороший ремонт, чисто, аккуратно, новая мебель, просторные холлы, гардероб, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p>Необходимо в учреждении сделать понятную и полную навигацию</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Хотя здание довольно новое и просторное, приспособлений для доступности услуг мало. Экспертом рекомендовано приобрести съемный пандус для входа, оборудованного кнопкой вызова. В то же время, неравый этаж здания хорошо приспособлен для приема особых учащихся - имеются классные комнаты с широкими проемами, оборудованный туалет. При необходимости сюда можно перенести занятия с такими учащимися. В учреждении обучаются дети с особенностями слуха и зрения. Несмотря на то, что в учреждении нет специалистов, владеющих специальными методами сопровождения, эти учащиеся не испытывают сложностей. Руководство планирует продолжить работу по организации доступности в соответствии с планами, предусмотренным специальным паспортом. Учреждение расположено в центре города, в удобном доступном месте.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме: на дому.</li> </ul>	85,52



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
60			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Информация из анкет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязать преподавателей во втором корпусе во время занятий находиться с детьми в мастерских, а не сидеть в учительской. Дети в это время занимаются чем попало, но не выполняют задания. Спасибо преподавателям, которые весь урок проводят с детьми, а не в учительской.</li> <li>- больше уделять должного внимания ученикам со стороны преподавателей. Начинать вовремя рабочую деятельность преподавателя, прекратить пить кофе или другие напитки во время урока! находиться в кабинете и УЧИТЬ детей во время урока!</li> <li>- преподавателям быть тактичными и не писать в общий родительский чат о делах в благотворительный фонд</li> <li>- не допускать нецензурных выражений на уроке</li> <li>- более уважительного отношения со стороны вахтеров</li> </ul> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Информация из анкет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше конкурсов со школами других городов</li> <li>- предоставлять план выставок и конкурсов в виде документа</li> <li>- установить автомат с бахилами и кофе</li> <li>- приобрести новые инструменты для оркестра народных инструментов, инструменты для занятия в классах</li> <li>- сделать зону ожидания более комфортной</li> <li>- замазать окна!</li> <li>- сделать звукоизоляцию в классах</li> <li>- расширить спектр платных услуг, в т.ч. для граждан старше 18 лет</li> <li>- устраивать иногда музыкальные вечера</li> <li>- облагородить территорию вокруг</li> <li>- повышение оплаты труда работникам ДШИ</li> <li>- организовать буфет для обучающихся</li> <li>- организовать занятия не в разных корпусах, а по возможности в каком-то одном</li> <li>- организовать день открытых дверей</li> <li>- организовать совместные проекты, например ребенок поет совместно с мамой, папой или братом, семейные ценности очень важны в наше время</li> <li>- предоставить доступность инструмента (пианино), чтобы обучающиеся могли повторить домашнее задание перед уроком</li> <li>- пригласить педагогов по классу фортепиано</li> <li>- установить камеры видеонаблюдения в классах и коридорах</li> <li>- установить кулер с водой</li> <li>- организовать централизованный закуп материалов за счёт средств родителей</li> <li>- больше пикников на природе</li> <li>- создать электронный дневник</li> <li>- организовать больше места ожидания для родителей</li> <li>- сделать перила на крылечках во все корпусах, где есть ступеньки</li> <li>- не менять место обучения без предупреждения</li> <li>- организовать чат для детей с классным руководителем, чтобы дети получали информацию напрямую.</li> <li>- организовать место для хранения рабочего инвентаря</li> <li>- сделать прозрачными расходы благотворительного фонда</li> <li>- рассмотреть возможность перерасчета произведенной оплаты в случае нахождения ребенка на больничном</li> </ul>	
94	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	<p><b>Г. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт прекрасный! Изложены все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Очень красивый, было интересно смотреть и читать. Много фото и видео о деятельности учреждения. И дети и взрослые смогут найти для себя много полезной и интересной информации. Молодцы!!!</i></p>	86,62

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
61		образования "Детская школа искусств №47 имени М.Ф. Магудевич"	<p><i>На стендах, стойках и в папках. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. Имеется информационный экран. Вся информация обновлена и актуализирована. Стенды аккуратные, информативны, информация доступна. Много дополнительной информации о достижениях учащихся и педагогов, об истории учреждения, специфике деятельности. Организаторы не осуществляют мониторинг информации отсутствует. На сайт можно зайти через QR-код на вывесках и на стендах.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено на первом этаже многоквартирного жилого здания, вход отдельный, своей территории нет. Стоянки также нет. Внутри хороший ремонт, чисто, аккуратно, имеется гардероб. Много классов с хорошим оснащением, свой концертный зал. Созданы все условия для работы и творчества. Учреждение имеет опыт взаимодействия с учреждениями города, местным сообществом. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая, творческая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Приспособлений для доступности услуг не много. Для инвалидов оборудован отдельный вход, пандус там не требуется. Это была рекомендация эксперта в 2020 году, она исполнена. Имеется паспорт доступности. В школе имеются специальные программы для слабовидящих детей. Для этого преподаватели прошли специальную подготовку. Учреждение расположено близко от остановки, доехать можно на автобусе или трамвае, найти не сложно. Рекомендовано продублировать основные надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  <i>Обратить внимание на грубое отношение вахтеров и гардеробщиц к детям</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить вопрос с отоплением, т.к. посетители жалуется на холод в зимнее время</li> <li>- организовать возможность хранения расходных материалов в школе</li> <li>- рассмотреть возможность скидок в оплате для инвалидов</li> <li>- обновить ремонт и мебель</li> <li>- у входа в каждый корпус установить держатель для обычного (не электрического) самоката или велосипеда.</li> <li>- улучшить работу сотрудников в гардеробе и охране, были кражи личных вещей и денежных средств из карманов одежды</li> <li>- чаще получать информации о мероприятиях</li> <li>- размещение стенда с достижениями обучающихся в зоне доступной для родителей и всех проходящих в данное учебное заведение</li> <li>- в конце года проводить родительское собрание с преподавателями</li> <li>- увеличить зону ожидания</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- проводить открытые уроки для родителей</li> </ul>	
95	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красивый! Имеются все требуемые пункты.</i></p>	91,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
	к	учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 48"	<p><i>Стенды аккуратные, информативны, информация доступна. Много дополнительной информации о достижениях учащихся и педагогов, об истории учреждения, специфике деятельности.</i>  <i>Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном трехэтажном здании, но своей территории нет. Стоянки также нет. Внутри хороший ремонт, чисто, аккуратно, новая мебель, просторные холлы, гардероб. Много классов с хорошим оснащением, свой концертный зал. Созданы все условия для работы и творчества.</i>  <i>Учреждение имеет опыт взаимодействия с учреждениями города, местным сообществом. Отработан грант Фонда культурных инициатив.</i>  <i>Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая, творческая. Учреждение расположено не далеко от центра города, доехать можно на автобусе, найти не сложно.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Хотя здание довольно просторное, но приспособлений для доступности услуг мало. Экспертам рекомендовано приобрести съемный пандус для входа, оборудованного кнопкой вызова. И подумать о другом оборудовании, которое могло бы создать условия для привлечения особых учащихся.</i>  <i>Преподаватели школы реализуют образовательную программу для слабослышащих в другом здании. Эти преподаватели прошли специальную подготовку.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов, поручней; расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - оборудовать гардероб, раздевалки для хореографического отделения  - добавить помещения для ожидания, комфортные зоны для переодевания детей.  - оборудовать парковку  - своевременно сообщать о болезни преподавателя  - раз в год проводить родительские собрания.  - решить вопрос с питанием (столовая/буфет/автомат с едой)  - приобрести новые музыкальные инструменты</p>	
96	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 48"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красивый. Имеются все требуемые нунтты.</i>  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. В основном, на стендах и стойках. Вся информация обновлена и актуализирована.</i>  <i>Стенды аккуратные, информативны, информация доступна.</i></p>	91,22

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
6.8		искусств №55"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено встроено-пристроенном здании, на двух этажах. Пристроено к многоквартирному дому. Своей территории нет. Стоянки также нет.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Из приспособлений для доступности услуг только пандус и кнопка. Оборудовать туалет нет технической возможности. Более приспособлены к приему инвалидов помещения школы, находящиеся по другим адресам. Но опыт работы с особыми детьми в этом здании у педагогов имеется. Проблем не возникает.</i></p> <p>Необходимо оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  <i>Обратить внимание на вежливость вахтеров</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открыть дополнительный филиал в Новоильинском районе</li> <li>- рисовать на улице в теплую погоду</li> <li>- создать условия для ожидания ребятишек</li> <li>- размещать расписание на сайте школы искусств</li> <li>- организовать зону питания</li> <li>- предоставлять бахилы на входе</li> <li>- создать общую группу в Телеграмме для информирования родителей</li> <li>- наладить работу обратной связи на сайте</li> <li>- учитывать больничные дни при оплате за обучения</li> <li>- возможность применения сертификата дополнительного образования в Школе искусств</li> <li>- вывесить таблички на дверях, где какой класс</li> <li>- обновить инвентарь (мольберты, стулья)</li> <li>- ввести предмет-лепка глиной, горячую эмаль и пленэры</li> <li>- организация экскурсий, посещение детьми современных выставок и т.п.</li> <li>- сделать расписание с учетом возможностей учащихся (в соответствии с уроками основной школы, освободить субботу)</li> </ul>	
97	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №58"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красивый. Имеются все требуемые пункты. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. В основном, на стендах. Частично в папках. Стенды новые, однотипные, аккуратно оформлены, хорошо доступны. Вся информация обновлена и актуализирована. Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует. Много дополнительной информации о достижениях педагогов и учащихся, истории школы, методического содержания.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном трехэтажном здании, которое оно делит с другими образовательными учреждениями. Внутри неплохой ремонт, чисто, аккуратно, есть гардероб, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая, творческая. Общественной парковки нет. Учреждение расположено в заводском районе города Новокузнецка, его посещают, в основном, жители этого района. Доехать можно на автобусе из центра. Внутри района – на автобусе и трамвае. Хотя от остановки не очень близко, найти легко.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	86,64

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>Учреждение пока не имеет приспособлений, обеспечивающих доступность услуг для учащихся с особенностями. Рекомендовано установить в входах кнопку вызова с графической информацией знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p>Необходимо оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать пункт питания для учащихся</li> <li>- снизить "добровольные взносы"</li> <li>- организовать места для хранения материалов учеников в течение учебного года. Чтобы не носить каждый раз с собой большие сумки.</li> <li>- устраивать выезды за город во время летнего каникула</li> <li>- улучшение материально-технической базы</li> <li>- разрешить доступ в санитарно-гигиенические комнаты родителям</li> <li>- благоустроить территорию подъезда к школе</li> <li>- устраивать больше мастер-классов</li> </ul>	
98	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского (юношеского) технического творчества "Меридиан"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт очень хороший! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Очень красочный, было интересно смотреть и читать. Много фото и видео о деятельности учреждения. И дети и взрослые смогут найти для себя много полезной и интересной информации.</i> <i>На стендах, в папках, на экранах. Имеются информационные листовки, буклеты, раздаточный материал об отдельных программах и услугах. Вся представленная информация является обновленной и актуальной. Формы представления современная и даже инновационная.</i> <i>Много информации о программах и достижениях учащихся и педагогов.</i> <i>Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Учреждение расположено в заводском районе города Новокузнецка, в отдельном двухэтажном здании. Хотя здание старое, тем не менее, внутри чисто, уютно, есть все необходимое для работы. В том числе, уникальное современное оборудование для робототехники, информационных технологий.</i> <i>Много станков и приспособлений для моделизма, радиотехники. Имеется территория с просторной стоянкой, которая также используется в учебном процессе. Услуги уникальны и очень востребованы. Достижения значимы.</i> <i>География учащихся довольно обширна. Доехать можно на автобусе или электричке, найти здание не трудно.</i> <i>Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая. Педагоги увлеченно рассказывают о своем деле и достижениях учащихся.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Здание не приспособлено для приема инвалидов. В пандусе нет необходимости, а расширить проемы и оборудовать туалет нет технической возможности.</i> <i>Для приема инвалидов обустроены другие помещения этого учреждения, в структурных подразделениях, которые находятся в других районах. Но, конечно, доступность важна для учащихся Заводского района. Руководство это понимает, поэтому планируется отремонтировать и сделать максимально доступным соседнее здание. Но это неблизкая перспектива.</i></p> <p>Рекомендовано установить кнопку вызова, снабженную надписью рельефно-точечным шрифтом Брайля, и обозначить выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов, приобрести сменное кресло-коляску</p>	89,04

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поменять график работы</li> <li>- установить кулер с водой для детей</li> <li>- отремонтировать кондиционеры</li> <li>- создать видеуроков для ребят, пропустивших занятие. Единая электронная образовательная среда для учителей доп. образования.</li> <li>- создать комнату отдыха</li> <li>- осуществлять публикации готовых детских работ на сайте и в социальных сетях.</li> <li>- установить автомат для продажи батончиков и напитков</li> <li>- предоставить возможность оставлять заявление в виде электронной формы</li> <li>- возможность дистанционного присутствия на занятиях, проведение видео уроков.</li> <li>- улучшение материальной базы.</li> <li>- по окончании обучения выдавать сертификаты, которые были бы бонусом при поступлении в институт</li> <li>- организовать возможность общаться с педагогом в группе чате</li> </ul>	
65	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества №4"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Сайт находится в разработке, часть разделов не активна и не заполнена: «Доступная среда», «Вакантные места», «Меры мат.поддержки», «Международное сотрудничество», «Руководство и педагогический состав», «Питание», «Стипендии». Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах, стойках и в папках. Имеется информационный экран. Вся информация обновлена и актуализирована.</i></p> <p><i>Организация не осуществляет питание учащихся, по этому информация отсутствует.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию разделов «Доступная среда», «Вакантные места», «Меры мат.поддержки», «Международное сотрудничество», «Руководство и педагогический состав», «Питание», «Стипендии»</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><i>Учреждение расположено в отдельном трехэтажном здании, которое оно делит с другими образовательными учреждениями. Имеется своя довольно обширная территория. Внутри чисто, есть гардероб, просторные холлы, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся.</i></p> <p><i>Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p><i>Собственной парковки нет. Учреждение расположено в Заводском районе города Новокузнецка, его посещают, в основном, жители этого района. Доехать можно на автобусе из центра. Внутри района – на автобусе и трамвае. Хотя от остановки не очень близко, найти легко.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p><i>Учреждение пока не имеет приспособлений, обеспечивающих доступность услуг для учащихся с особенностями.</i></p> <p><i>Хотя опыт работы с такой категорией имеется – на территории других образовательных учреждений и на прилегающей территории. Рекомендовано установить у пандуса кнопку вызова с графической информацией знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещение и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p>	87,12

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
100	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом творчества "Вектор"	<p>- разнообразить техническое творчество, увеличить количество технических кружков, создать автогородок</p> <p>- больше мастер классов для родителей и детей</p> <p>- расширение списка кружков для подростков от 14 до 18</p> <p>- больше уделять внимания профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>- организовать занятия для молодых мам и детей</p> <p>- заменить деревянные окна на пластиковые</p> <p>- улучшить сайт учреждения, чтобы легче было находить нужную информацию об объединениях и мероприятиях.</p> <p>- организовать группу кратковременного пребывания детей</p> <p>- добавить освещения в фойе (1этаж)</p> <p>- организовать кружок по фотографии.</p> <p>- оборудовать парковку для транспорта родителей</p> <p>- организовать питьевой режим</p> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. В основном, на стендах, оформленных в едином стиле; стенды яркие, красочные, информация обновлена и актуализирована.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном здании. Имеется своя территория, которая активно используется в учебном процессе. Внутри чисто, аккуратно, просторные холлы, гардероб, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся. Учреждение предлагает большой перечень образовательных услуг, некоторые из которых – уникальны. Активно взаимодействует с близлежащими организациями и местным сообществом. Дом творчества, в основном, работает для жителей Орджоникидзевского района, доехать можно на автобусе, от остановки недалеко, найти не трудно. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, творческая, рабочая. На территории имеется еще одно здание (Емельяновская, 1, корп. 1), в котором расположен музей и некоторые учебные кабинеты. Имеется стоянка, но вне территории, на муниципальной земле.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется только кнопка, других приспособлений для приема инвалидов нет. Старое здание не позволяет расширить проемы и оборудовать туалет, нет технической возможности. Но есть туалеты для маленьких детей. Для приема инвалидов обустроены помещения этого учреждения, которые расположены по другому адресу. По мнению эксперта, в этом помещении также можно создать условия для некоторых категорий учащихся с ограниченными возможностями. У педагогов учреждения имеется для этого необходимая квалификация. Например, на территории осенью традиционно проводится «Туриада», как слет учащихся с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Необходимо обустроить выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов (по согласованию с администрацией Орджоникидзевского района).  Обеспечить учреждение смешаным креслом-коляской</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <p>- расширить направления работы с детьми-инвалидами, проводить больше занятий на дому для обучающихся с инвалидностью.</p> <p>- предоставить возможность присутствовать на занятиях родителям</p> <p>- организовать спортивные секции для взрослых</p>	92,58

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить количество занятий музыки</li> <li>- построить детскую площадку</li> <li>- организовать развивающие занятия для детей от 6 месяцев</li> <li>- отремонтировать компьютеры, чтоб дети могли посещать кружок "Компьютерное творчество"</li> <li>- открыть кружок по вязанию</li> <li>- принимать платежи в соответствии с фактическим назначением, а не маскировкой "добровольные пожертвования"</li> <li>- организовать столовую для детей, организовать группу продленного дня</li> <li>- оборудовать раздевалку</li> <li>- оборудовать пандус, поручни</li> </ul>	
101	г. Повокузлец	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа №3"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. Вся представленная информация является обновленной и актуальной.</i>  <i>Много информации о программах и достижениях учащихся и педагогов.</i>  <i>Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i>  <i>Образовательные услуги появятся с октября 2023 года. Все документы готовы.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о доступной среде, вакантных местах, международном сотрудничестве  На стенде организации необходимо разместить информацию о платных услугах.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа занимает довольно старое здание бывшего детского сада, оно не вполне приспособлено. Но материально-техническая база неплохая.</i>  <i>Имеется территория, которая используется в учебном процессе.</i>  <i>До школы можно добраться и общественным транспортом, и на машине. Но расположение не слишком доступно, в глубине дворов.</i>  <i>Своей парковки нет. Учащиеся школы, в основном, - жители близлежащих микрорайонов. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание не приспособлено для приема инвалидов.</i>  <i>Среди учащихся школы нет лиц с ограниченными возможностями. Сюда приходят со справкой об отсутствии противопоказаний.</i>  <i>Руководство выражает надежду на улучшение условий работы и привлечения дополнительного контингента, в том числе людей с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать спортивную площадку на улице</li> <li>- организовать питьевой режим</li> <li>- разрешить родителям в зимнее время ожидать ребенка в здании организации</li> <li>- уведомлять о мероприятиях заранее</li> <li>- увеличить квоту в спортивные бесплатные группы.</li> <li>- звонок на дверях сделать пониже</li> <li>- больше обратной связи родителям от тренеров</li> <li>- в раздевалку добавить фены для сушки волос у девочек</li> </ul>	82



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- в раздевалках установить шкафчики для вещей</li> <li>- сделать качественный ремонт спортивного зала и других помещений (душевые, раздевалки, тренерская и т.д.)</li> <li>- увеличить количество спортивных кружков.</li> <li>- сделать льготы для многодетных, малоимущих, одиноких мам на проведение выездных соревнований.</li> <li>- поставить кофейный автомат для родителей</li> </ul>	
102	г. Повокузск	Муниципальное автономное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная Школа «Д рашь»	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно.</i></p> <p><i>В учреждении требуемая информация в бумажном виде имеется только в канке. На стендах представлена только типовая информация, связанная с безопасностью.</i></p> <p><i>Места не слишком много, поэтому, по словам руководителя организации, нет возможности разместить стенды с требуемой информацией.</i></p> <p><i>Организация не осуществляет питание учащихся, не оказывает платные услуги, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><i>Календарный учебный график отсутствует, так как еще не начались занятия в этой школе.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В этом помещении проходят занятия по скалолазанию. Учреждение расположено во встроено-пристроенном помещении. Имеется своя небольшая территория, которая используется для занятий.</i></p> <p><i>Внутри довольно тесно, скромная обстановка, мебель не новая, все сосредоточено на основном виде деятельности, имеется гардероб, воду учащиеся приносят с собой. По словам руководителя, таково требование санитарных служб.</i></p> <p><i>Доехать можно на автобусе, трамлейбусе, находится недалеко от остановки, найти не трудно.</i></p> <p><i>Учреждение впервые проходит такого рода оценку, возникло много вопросов о правомерности и целесообразности самой оценки, перечне документов и т.д.</i></p> <p>В учреждении необходимо сделать комфортную зону ожидания  Обеспечить наличие и понятность навигации  Обеспечить питьевой режим</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В этом помещении нет никаких приспособлений доступной среды.</i></p> <p><i>По мнению руководства, в этом нет необходимости, так как к занятиям в школе учащиеся с ограничениями здоровья не допускаются.</i></p> <p><i>При этом, некоторый опыт работы с особыми детьми имеется. Но он не слишком удачен.</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещение и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - обновить вешалки и лавочки в раздевалках для детей  - сделать зону ожидания</p>	75,74
103	г. Повокузск	Муниципальное автономное физкультурно-	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно.</i></p> <p><i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется на стендах и в канках. Кроме информации об условиях питания, так как эта</i></p>	84,62

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
69		спортивное учреждение «Спортивная школа по шахматам им. Б.А. Кустова»	<p><i>услуга не оказывается.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в жилом доме, но вход отдельный. Помещение небольшое, здесь только учебные классы. Состояние помещения очень скромное, мебель, в основном, старая, все довольно скромно. В то же время, необходимо отметить, что этот адрес широко известен не только в городе, так как здесь проходят соревнования, в том числе, международного уровня, успехи учащихся также известны далеко за пределами города. В учреждении работают люди, увлеченные шахматами, заинтересованные в улучшении подготовки молодого поколения, поддержке взрослых шахматистов.</i></p> <p>Необходимо придать помещению современный вид, оборудовать новой мебелью.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>К сожалению, данное помещение не приспособлено для оказания услуг людям с ограниченными возможностями. Некоторые специалисты имеют опыт и используют технологии работы в дистанционном режиме. Учреждение расположено в центре города, в удобном доступном месте.</i></p> <p>Оборудовать помещение с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  <i>- обратить внимание на импульсивность и вежливость педагогов по шахматам  - отмечена непривлекательность персонала в холле</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать питьевой режим</li> <li>- приобрести интерактивную доску для подачи материала</li> <li>- организовать процесс входа/выхода учеников через кпп</li> <li>- необходима обратная связь педагогов с родителями</li> <li>- предоставлять больше бесплатных дополнительных занятий по предметам</li> <li>- усовершенствовать обучающую программу для младших</li> <li>- организовать парковку для автомобилей около здания школы</li> <li>- привести помещение санузла в состояние отвечающее современности</li> <li>- произвести современный ремонт в помещении</li> </ul>	
104	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных натуралистов"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт образцовый! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах, стойках, в папках, на экранах. Вся представленная информация является обновленной и актуальной. Много информации о программах и достижениях учащихся и педагогов. Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в Заводском районе города Новокузнецка, в отдельном двухэтажном здании. Хотя здание старое, тем не менее, внутри чисто, уютно, есть все необходимое для работы. Сотрудники собраны уникальные коллекции растений и животных. Имеется территория, пыльная яркая растительность свидетельствует о том, что она активно используется в учебном процессе. Услуги уникальны и очень востребованы. Своих стоянок нет. Доехать можно на автобусе или электричке, найти здание не трудно. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая. Педагоги увлеченно рассказывают о своем деле.</i></p> <p>В помещении необходимо обеспечить понятность навигации</p>	87,6

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Здание не приспособлено для приема инвалидов. Расширить проемы и оборудовать туалет нет технической возможности.  Коллектив учреждения завораживают, сам факт созерцания, обучение окружающей природе, конечно, очень важно для детей с особенностями.  Рекомендовано подумать о привлечении таких детей: приобрести съемный пандус, установить кнопку вызова, снабженную надписью рельефно-точечным шрифтом Брайля, и обозначить выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов.  В ходе предыдущей оценки учреждению было рекомендовано установить указатель входа в учреждение. Эта рекомендация выполнена.</p> <p>Оборудовать помещения с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - расширить спектра образовательных услуг.  - обновить оснащение современным оборудованием  - проводить больше совместных мероприятий  - отремонтировать дорожки ко входу в здание.  - улучшить материально-техническое и информационное обеспечение  - больше пространства для живого уголка</p>	
70 105	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества "Уголек"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт отличный! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Очень красивый, было интересно смотреть и читать. Много фото и видео о деятельности учреждения. И дети и взрослые смогут найти для себя много полезной и интересной информации.  Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах, оформленных в едином стиле, и в папках, информация обновлена и актуализирована. Хотя места не слишком много, имеется и дополнительная информация о деятельности учреждения, достижениях учащихся и педагогов, выставки работ. Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информации отсутствует.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Учреждение расположено во встроенно-пристроенном помещении. Своей территории нет. Внутри чисто, аккуратно, хотя и тесновато, гардероб, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся. Учреждение предлагает большой перечень образовательных услуг, активно взаимодействует с близлежащими организациями и местными сообществами.  Питьевая вода приобретается в бутылках, имеется одноразовая посуда.  Центр, в основном, работает для жителей Орджоникидзевского района. Доехать можно на автобусе, находится в непосредственной близости от остановки, найти не трудно.  Персонал приветлив. Обстановка спокойная, творческая, рабочая.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Имеется пандус у запасного входа и кнопка у центрального входа. Других приспособлений для приема инвалидов нет.  Здание не позволяет расширить проемы и оборудовать туалет, нет технической возможности. Но есть туалет для малышей детей.  У сотрудников имеется опыт работы с инвалидами, который заключается в оказании помощи инвалиду и сопровождении его.  Для приема инвалидов обустроены помещения этого учреждения, которые расположены по другому адресу.  По мнению эксперта, в этом помещении также можно создать условия для некоторых категорий учащихся с ограниченными возможностями.  Рекомендовано оборудовать кнопкой вызова вход с пандусом.</p>	89,54

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие специальных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить кулер с водой</li> <li>- организовать свободный вход</li> <li>- увеличить зону ожидания</li> </ul>	
71	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №40"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт отличный! Образцовый! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно.</i></p> <p><i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах, стойках и в папках. Вся информация обновлена и актуализирована. Стенды аккуратные, информативны, информация доступна.</i> <i>Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании, имеется своя территория. Есть стоянка. Внутри хороший ремонт, чисто, аккуратно, новая мебель, просторные холлы, гардероб. Много классов с хорошим оснащением, свой концертный зал. Созданы все условия для работы и творчества. Учреждение имеет опыт взаимодействия с учреждениями города, местным сообществом. Много делается для жителей Орджоникидзевского района. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая, творческая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Это здание хорошо приспособлено для приема людей с особенностями.</i> <i>В ходе оценки 2020 года было рекомендовано оборудовать вход кнопкой вызова и надписью, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. Это исполнено.</i> <i>Планируется оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение на первом этаже.</i> <i>Учреждение расположено далеко от центра города, но добраться можно на автобусе и на трамвае, найти не сложно.</i></p> <p>Необходимо оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения</p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	92,02

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо напомнить вахтерам о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить автоматы с едой, кофе-машины</li> <li>- отрегулировать расписание, чтоб у детей не было окон между занятиями</li> <li>- оборудовать стоянку для автомобилей</li> <li>- обновить оборудование, расширить и облагородить зону ожидания</li> <li>- ввести дневники, родительские собрания. Возможно, дистанционно</li> <li>- публиковать актуальное расписание занятий на сайте школы, проводить для родителей открытые уроки в каждой четверти</li> <li>- разрешать ребенку оставлять школьный рюкзак в гардеробной</li> <li>- убрать мусорные баки при входе в ДМПП</li> <li>- установить кондиционер в концертном зале</li> </ul>	
72	г. Новокузнецк	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный (профитный) центр "Крепыш"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Имеются все требуемые пункты. Есть лишь два раздела «Образовательные стандарты» и «Платные образовательные услуги» при открывании показывают «Ошибка 404», что не позволяет оценить их содержание, поэтому стоят «0»</i> Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фото и видео о деятельности учреждения.  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется, на стендах и с панках. Кроме информации об условиях питания, так как эта услуга не оказывается. Стенды красивые, яркие, информация доступна. Много дополнительной информации, в том числе, методического содержания, с рекомендациями для родителей, о мерах безопасности и т.д. На сайт можно зайти через QR-код в холле и на стендах.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в жилом доме, вход отдельный, занимает весь первый этаж. Услуга, которую оказывает это учреждение уникальна. Это занятия с маленькими детьми (0-5 лет) на воде. Для этого имеются все приспособления. Поэтому лицензия две - на образовательную деятельность и на медицинские услуги. Специалисты уникальны в своей сфере. Обстановка в учреждении спокойная, доброжелательная. География обширна - почти вся Южнокузбасская агломерация. Доехать можно на автобусе, на электричке. Найти не сложно. Хотя своей парковки нет, имеется парковка во дворе.</i></p> <p>Необходимо обеспечить наличие и понятность навигации в учреждении</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется широкий, удобный для детских колясок пандус. Все дети посещают учреждение только в сопровождении взрослых. Имеется опыт общения со слабослышащими сопровождающими.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul>	90,68

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - открыть вечерние группы занятий - сделать более теплый пол при ожидании детей в приемной - предусмотреть резиновые дорожки в раздевалке от скольжения</p>	
7,8	г. Осинники	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция юных техников имени П.В.Лосоногова"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт хороший. Соответствует установленным стандартам. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фото и видео о деятельности учреждения.</i> <i>В учреждении документы и необходимая информация расположены на входе в организацию в трех видах: размещены на стенде в открытом виде (в карманах стенда) и на стенде в папках, и наметены в рамки (документы на 1 л.), размещенные около общего стенда, что не мешает их изучению посетителями МБУ ДО СЮТ.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>МБУ ДО СЮТ находится на 1 этаже многоквартирного дома, не имеет собственной территории.</i> <i>На входе в СЮТ стоит деревянная скамья для ожидания отдыха (рядом с постом охраны, рядом стоит кулер с питьевой водой).</i> <i>Навигация выложена в виде стрелок на каждой стене, указывающих в каком направлении находятся какие кабинеты. Обустроено 2 санитарно-гигиенические комнаты (для посетителей и сотрудников). Практически все помещения готовы к приему учащихся в новом учебном году, везде порядок и чистота. В 2023 г. проведены работы по замене освещения во всех кабинетах, соседям ремонт фасада, установлена система видеонаблюдения, изготовлены новая вывеска и баннер на фасаде.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>В связи с тем, что МБУ ДО СЮТ находится на 1 этаже и у них нет крыльца, нет перепадов высоты пола и отсутствуют порожки на входе в кабинеты (или они минимальные) пандус (в т.ч. переносной) им не нужен. Так как у станции юных техников нет собственной территории, то нет и стоянки для автомобилей. Все дверные проемы расширены (0,8 и более м). Вывеска организации изготовлена с учетом требования программы «Доступная среда» с дублированием информации шрифтом Брайля. Все сотрудники свободно проходят инструктаж о сопровождении людей с инвалидностью в помещениях и на прилегающей территории. В МБУ ДО СЮТ разработано Положение о дистанционном обучении.</i></p> <p><i>Необходимо в организацию приобрести смешанное кресло –коляску, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение с учетом пользования им людьми с ОВЗ, продумать вопрос о дублировании информации для людей с ограничениями по слуху и зрению, о необходимости обучения одного из сотрудников жестовому языку</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> Рекомендовать более вежливое отношение к ученикам.</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - поощрять учебной базы - приобрести интерактивную доску</p>	91,44
	г. Осинники	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>При посещении МБУ ДО ДДТ им. Зотова установлено, что в холле 1 этажа расположен стенд с информацией об учреждении, и там же на стенке стоит демонстрация с нормативными документами, информацией о руководящем и педагогическом составе работников.</i> <i>Обеспечена полная возможность для ознакомления с необходимой информацией, документами для посетителей (родителей, воспитанников).</i> <i>У организации несколько сайтов</i></p>	87,74

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
74		имени Зотова Виктора Андреевича"	<p>Сделать один актуальный сайт</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Дом детского творчества размещен в 3-этажном отдельно стоящем здании, не имеет собственной стоянки.  В холле 1 этажа, в гардеробе, стоит диван для ожидания отдыха родителей, воспитанников. Красочная и информативная навигация размещена на стене холла 1 этажа напротив входа, что позволяет посетителям легко определить где находится необходимый им кабинет помещения. На 1 этаже установлен кулер с питьевой водой. Всего 3 санитарно-гигиенических помещения (1 этаж - на 1 чел., 2 этаж на 4 чел., 3 эт. на 2 чел.), что в полном объеме обеспечивает потребность организации. Во всех кабинетах и помещениях уютно, чисто, много зелени, в настоящее время идет подготовка к новому учебному году  В ДДТ есть собственный актовый зал на 80 чел.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  У ДДТ входная зона не оборудована пандусом, но есть кнопка вызова сотрудников (с дублирующей надписью шрифтом Брайля) для оказания помощи по доступу в организацию.  Нет собственной автостоянки - не позволяет территория и вблизи здания расположена автомобильная дорога. Для удобства передвижения с 1 на 2 этаж в правом крыле между этажами установлены поручни, все дверные проемы расширены.  Все работники проходят инструктаж о сопровождении инвалидов по зданию и на прилегающей территории. Разработано положение о дистанционном режиме обучения.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести переносной пандус, смешную кресло-коляску.</li> <li>• оборудовать санитарно-гигиеническую комнату для людей с инвалидностью.</li> <li>• рассмотреть варианты размещения звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению.</li> <li>• подготовить специалиста – сурдопереводчика.</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - проводить чаще масштабные мероприятия  - пополнить материально-оснащение образовательного процесса</p>	
110	г. Осинники	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №20 имени М.А Матрешина"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт хороший, понятный. Читается легко. Информация доступна для чтения и понимания. Много видео и фото информации о деятельности учреждения.  В полном объеме документы и информация размещены на входе в организацию в демосистеме, установленной на стойке охраны демосистеме.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  МБУ ДО ДМШ № 20 размещена в 1-2 здания (бывшего административного здания, приспособленного к размещению учреждения дополнительного образования). На входе в музыкальную школу (возле поста охраны) стоит 30 офисных стульев для родителей, ожидающих учащихся. На 2, 3 этажах в коридорах установлены мягкие офисные диваны для отдыха учащихся. Навигация имеется, но размещена в демосистеме. Для организации питьевого режима приобретен и установлен кулер. Есть 4 санитарно-гигиенических кабинеты. Во всех помещениях чисто, они подготовлены к приему учащихся 1 сентября.  В ДМШ № 20 есть большой концертный зал на 240 мест, в котором проходят как мероприятия и конкурсы самой организации, так и мероприятия муниципального и областного уровня.</p>	94,48

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
75			<p><i>Все кабинеты, помещения, коридоры окрашены в единой цветовой гамме. В кабинетах обустроены шкафы для хранения инструментов с учетом их особенностей.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>У организации нет технической возможности установить пандус (приспособленное здание, нет собственной территории). Переносной пандус не может быть применен, т.к. те, которые изготавливаются слишком короткие для применения (18 крупных ступеней). Все дверные проемы расширены. Один из туалетов оснащен поручнем для использования людьми с ограничениями по здоровью. В холле 1 этажа на стене закреплен телевизор, по которому дублируются надписи для людей с ограничениями по слуху и идет дублирование информации звуком для людей с ограничениями по зрению. Сотрудники проходят ежегодный инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории. При необходимости есть возможность оказания услуги в дистанционном режиме (есть Положение) и на дому.</i></p> <p>Рассмотреть возможность переделать входную группу с учетом доступности для людей с инвалидностью.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - увеличения количества кабинетов  - организовать гардероб  - субботу сделать выходным  - расширить ассортимент музыкальных инструментов: виолончель, поперечная флейта и т.д.  - организации занятий для инвалидов. Не для детей, а для взрослых.  - пополнить материальную базу  - открыть курсы для старшего поколения</p>	
111	г. Осишники	Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования "Детская музыкальная школа №55 имени Юрия Ивановича Некрасова"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Вся необходимая информация размещена в Д МШ № 55 в полном объеме. Размещена в разных местах и форматах: часть информации (мечи нахождения, схема проезда, режим, график работы, контактные данные, структура) на прозрачных дверях, стенах на входе в школу, возле поста охраны), локальные акты в демонстративном на стойке, информация о руководящих и педагогических сотрудниках в банке возле стенда с навигацией и прочей информацией. Информация о педагогахложена красочно, в полном объеме.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>МБУ ДО ДМШ № 55 расположена в отдельно стоящем 3-этажном здании. В холле 1 этажа стоят кресла для ожидания отдыха. Навигация по всем 3 этажам размещена на стенде. Для соблюдения питьевого режима на 1 этаже стоит бутылка с водой 1,5 л и одноразовые стаканчики. На каждом этаже имеются туалетные комнаты на 3 места, и на 3 этаже еще один туалет на 1 чел. Везде порядок, чистота, много зелени, все оформлено «со вкусом».</i>  <i>В настоящее время ведутся работы и монтаж пожарно-охранной сигнализации.</i>  <i>Есть свой концертный зал на 86 мест, общей S 130 м2.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>На запасном входе оборудован пандус, дверные проемы в кабинеты расширены, в санитарные комнаты нет. Все сотрудники ежегодно проходят инструктаж по сопровождению людей с инвалидностью в помещениях, на территории школы, при необходимости обучение может проводиться дистанционно (есть Положение).</i></p> <p>Для полноценного обеспечения «Доступной среды» необходимо: приобрести сменное кресло-коляску; оборудовать санитарно-гигиеническую комнату для инвалидов; сделать дублирующие надписи шрифтом Брайля; продумать вопрос о дублировании информации</p>	91,94



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>для людей с ограничением по слуху и зрению</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить раздевалку</li> <li>- увеличить дополнительные места отдыха и ожидания</li> <li>- организовать питьевой режим</li> <li>- создать медицинский уголок</li> <li>- отменить принудительное взимание платы на счет 150, который является благотворительным</li> <li>- оборудовать застёжки в туалете</li> <li>- организовать санитарно-гигиенический уголок</li> <li>- сделать дополнительное оборудование бесшумным</li> <li>- открыть класс гитары и скрипки</li> <li>- улучшить зал танцевальный</li> <li>- увеличить количество кабинетов</li> <li>- организовать индивидуальный подход к сложности выполнения работ</li> <li>- благоустроить задний двор</li> </ul>	
112	г. Осишники	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №18"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>В холле на статике размещена демосистема в которой размещены вся необходимая информация и документация. С информацией может ознакомиться во время работы ДХШ № 18 любой посетитель.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>АБУ ДО ДХШ № 18 занимает 1 этаж многоквартирного дома, не имеет собственной стоянки для автомобилей. В холле установлены мягкие диваны (кожзам) для отдыха ожидания, установлен кулер для питьевой воды. На входе расположена навигация по организации, выполненная в едином для организации стиле. В холле оборудовано 3 санитарно-гигиенические комнаты для 5 чел. (суммарно). Во всех помещениях порядок, чистота, идет подготовка к новому учебному году.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Для оказания помощи маломобильному посетителю в ДХШ № 18 имеются переносной пандус, кресло-коляска. В связи с тем, что школа располагается в жилом доме у нее нет собственной территории и выделенной автостоянки. Все дверные проемы расширены и позволяют попасть в помещение даже маломобильному человеку. Ежегодно проводится инструктаж для сотрудников по вопросу сопровождения маломобильных людей, в том числе с инвалидностью, в помещениях и на прилегающей территории. При необходимости обучение проводится в станционном режиме.</i></p> <p>Несмотря на то, что в числе учащихся нет воспитанников с ОВЗ, в т. ч. с ограничениями по слуху и зрению, нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предусмотреть возможность дублирования информации для таких людей, в т.ч. и прифтом Брайля</li> <li>• оборудовать санитарно-гигиеническую комнату для посещения ее инвалидами.</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести удобные парты и стулья, мольберты для учеников</li> <li>- обучать технике рисования, а не просто перерисовывать</li> <li>- организовать открытие новых направлений: веб дизайн, архитектурное направление и т.д.</li> </ul>	92

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие курсов для детей старшего возраста</li> <li>- сделать более гибкий график посещения хлп</li> <li>- освежить ремонт</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- посещать выставки с детьми</li> <li>- введение бахит</li> <li>- починить дверь в туалете</li> <li>- пригласить к работе молодых специалистов</li> <li>- организовать место для того, чтобы дети могли оставлять свои работы в школе</li> <li>- открыть группу для детей-инвалидов</li> <li>- организовать больше конкурсов и соревнований.</li> </ul>	
77	г. Осинники	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №33"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Документы и необходимая информация размещены на входе в организацию на информационном стенде, нормативная документация и информация о педагогических и руководящих кадрах в демосистеме (на стене рядом со стендом), в папке на журнальном столике документы об оказании платных услуг.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>МБУ ДО ДШИ № 33 расположено в 2-этажной пристройке к ДК «Октябрь», имеет отдельный вход. Не имеет собственной автостоянки находится на 1 этаже многоквартирного дома, не имеет собственной территории. На входе в ДШИ 33 стоят 2 кресла, а в коридоре 2 офисных диванчика для ожидания отдыха. Рядом с постом охраны) стоит кулер с питьевой водой. Навигация вывешена в виде схемы (поэтажной) и расположена на стенде Информация. В организации 1 санитарно-медицинская комната (2 помещения (М, Ж)). Все кабинеты готовы к приему учащихся в новом учебном году, везде порядок и чистота. В 2023 г. произведены работы по замене аварийной сигнализации, с т.ч. установлены громкоговорители в каждом кабинете.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>На входе сделан пандус в школу сделан пандус (деревянный). Учреждения нет стоянки, все открытые проемы расширены, имеется в наличии сменное кресло-коляска. Все сотрудники ежегодно проходят инструктаж по сопровождению людей с инвалидностью в помещениях, на территории организации, разработано Положение о дистанционном обучении.</i></p> <p>В дальнейшем нужно решить вопросы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованию санитарно-медицинской комнаты для инвалидов;</li> <li>• дублированию для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>• дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать материально-техническое обеспечение</li> <li>- открыть небольшой буфет</li> <li>- улучшить теплоснабжение в отопительный сезон</li> <li>- обеспечить тщательную уборку в танцевальном зале(большом).</li> <li>- подкорректировать расписание</li> <li>- изменить интерьер помещения</li> <li>- сделать возможным перерасчет оплаты в связи с болезнью ребенка</li> <li>- получить дотацию из бюджета на улучшение концертного зала</li> </ul>	88,58

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
114	г. Осишники	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №57"	<p>- провести ремонт - сделать бесплатные занятия - обеспечить питьевой режим</p> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>В холле размещены 2 поворачивающихся тумбы, выполненных в виде театральных, кроме того между ними на металлической стойке в виде юпитера размещена папка с нормативными документами МБУ ДО ДШИ № 57.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>МБУ ДО ДШИ № 57 находится на 1 и цокольном этаже многоквартирного дома в помещениях бывшей физиооликлиники. Входная группа, коридоры выполнены в «дворцовом» стиле – золотая, серебряная отделка, люстры арт-деко, зеркала, кованая мягкая мебель, соответствующая напольная плитка и т.д. Туалеты и душевые отделаны плиткой розового и голубого цвета (для девочек и мальчиков). В холле и коридорах обеих этажей стоит уютная мягкая мебель для отдыха и ожидания, много зелени, на 1 этаже имеется зона отдыха с зеленым уголком. Возле поста охраны установлен кулер с питьевой водой. Всего в школе искусств 4 музыкальных комнаты на 7 мест. Все помещения готовы к приему детей 1 сентября, везде порядок и чистота. Навигация по учреждению - в виде стрелок-указателей с номерами кабинетов (находится в холле 1 этажа). Есть свой концертный зал на 49 мест с белым роялем. Оборудованы гардеробы и обций, и для переодевания.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>На входе в организацию имеются ступени нет пандуса, но на каждой ступени есть противоскользящая плитка. Так как школа размещена в многоквартирном доме – у нее нет собственной территории. Все дверные проемы расширены, при необходимости инвалид-колясочник может свободно в них проехать, особенно ребенок. Для инвалидов по слуху и зрению дублирование информации происходит по телевизору, установленному в холле около поста охраны. Сотрудница проходит инструктаж, необходимый для сопровождения инвалидов в помещениях и на территории. Кроме того, в организации разработано Положение о дистанционном режиме обучения. На поручнях перил, ведущих на цокольный этаж расположены сигнальные (желтые) метки, на ступенях желтые сигнальные полосы, в коридорах и на стенах лестничных пролетов, санитарно-гигиенических комнатах размещены сигнальные таблички - для людей с ограничениями по зрению. На входе – установлен звонок для вызова персонала.</i></p> <p>Для полноценного обеспечения доступности обучения для инвалидов необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудовать входную группу пандусом;</li> <li>• приобрести сменное кресло-коляску;</li> <li>• оборудовать санитарно-гигиеническую комнату для инвалидов;</li> <li>• разместить дублирующие надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, вышешными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждении)</b>  <i>Обратил внимание на жалобы об отсутствии вежливости сотрудников, работающих в раздевалках</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность</i>  - увеличить количество принимаемых детей  - увеличить количество концертов  - организация открытых уроков  - предоставлять примерный список материалов на год для живописи/лепки и прикладного  - организовать питание  - улучшить оформление сайта</p>	92,5
115	г.	Муниципальное	<b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>	89,38

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
79	Осинники	бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p><i>В месте дислокации администрации спортивной школы (г. Осинники, ул. Победы, 35А, пом. 91) необходимая информация размещена на стенде, в папке (локальные акты, информация о руководящих и педагогических сотрудниках). В остальных местах – адресах, по которым проводятся занятия вся информация размещена в папках, которые находятся в школах и спортивных клубах на входе (пост охраны, вахта), в дошкольных учреждениях в некабинетах, методических кабинетах – там, где с той информацией могут ознакомиться родители (законные представители). Спортивная школа не оказывает платных образовательных услуг, воспитанников не кормит.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В помещениях, расположенных по адресу ул. Победы, 35А, пом. 91 размещается администрация спортивной школы, хранится основная документация. В небольшом холле есть место для отдыха ожидания, имеется питьевая вода, санитарная комната на 1 чел. Отсутствует навигация, но в условиях небольшого помещения она и не нужна – легко можно сориентироваться.  За показатели комфортности оказания услуг основная ответственность лежит на Арендодателях. Во всех помещениях чисто, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования.  Во всех организациях, которые были посещены встречали радушно, сразу показывая места, в которых проходят занятия.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Так как основные помещения спортивной школы находятся в многоквартирном доме, то у школы нет своей территории, нет собственной стоянки, нет условий для оборудования пандусом крыльца, но есть кнопка вызова персонала, внутри расширенные дверные проемы. Нет кресла-коляски, но и нет места для ее хранения, нет возможности оборудовать санитарно-гигиеническую комнату для инвалидов (нет технических условий для этого). Маленький холл не позволяет в этом помещении разместить устройство для дублирования зрительной и слуховой информации.  В организациях, которые были посещены в ходе визита занятия проводятся в помещениях, арендованных (безвозмездная аренда) и за организацию доступности услуг для инвалидов основная ответственность лежит на Арендодателях в рамках заключенных договоров (частично в организациях требования по доступности соблюдены).  Администрацией спортивной школы проводятся инструктажи по сопровождению людей с инвалидностью в помещениях и на территории, при необходимости занятия проводятся дистанционно (имеется Положение)</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - выделить детям автобус для поездок  - предоставлять право бесплатной поездки на соревнования, хотя-бы раз в год</p>	
116	г. Осинники	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Спортивная школа бокса им.ш. В.Х. Таралпа "	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>В холле спортивной школы расположен стенд, на котором расположена информация, в зоне отдыха ожидания стоит журнальный столик, на котором в папке размещены локальные акты, информация о руководящих и педагогических работниках, лицензия с приложениями. Школа бокса не оказывает платных услуг, не кормит учащихся.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа бокса им. Таралпа расположена в приспособленном здании гаража скорой помощи с одной стороны находится военкомат, в другой стороны автомойка станции техобслуживания.  В холле стоит 2 офисных дивана, журнальный стол на котором рядом с папкой с документами лежат спортивные журналы. Есть 2 туалета (1 место), душевая комната (на 3 человека). Есть кувлер и бутылка с полтой для питьевой воды. Заг для бокса (общая S=243 м2) оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем. В помещениях чисто.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>У спортивной школы бокса нет собственной стоянки (рядом СТО). Входная группа не оборудована пандусом. Все дверные проемы расширены. На входе есть звонок для вызова персонала и оказания помощи человеку с инвалидностью, дважды в год проводится</i></p>	91,6

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>инструктаж о сопровождении людей с инвалидностью в помещениях, на прилегающей территории. При необходимости услуги могут оказываться дистанционно, разработано соответствующее положение.</i></p> <p>Руководителем организации подготовлен проект бюджета на 2024-2026 гг. с учетом приобретения переносного пандуса, переоборудования санитарных комнат, приобретения кресла-коляски, установки оборудования, табличек дублирования информации для людей с ограничением по зрению, слуху.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать велопарковку</li> <li>- улучшить техническую базу</li> <li>- расширить штат тренеров</li> <li>- увеличить финансирование спортивной школы</li> <li>- в зале сделать ремонт</li> <li>- организовать зону ожидания</li> </ul>	
80	г. Осинники	Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение "Спортивная школа футбола"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>У школы футбола вся информация, необходимая для обеспечения открытости и доступности размещена для получателей услуги: в г. Осинники - на стенде (1 этаж спортивного комплекса «Шахтер»), возле помещения, переданного в аренду; в пос. Тайжита (школа № 33) в панке, которая хранится на входе (пост охраны).</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>У школы футбола нет собственного отдельного помещения - занятия проводятся в помещениях, арендуемых (безвозмездная аренда) у СК «Шахтер» (г. Осинники), у школы № 33 (пос. Тайжита). За показатели комфортности оказания услуг основная ответственность лежит на Арендодателях. Во всех помещениях чисто, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Т.к. у школы футбола нет собственного отдельного помещения - занятия проводятся в помещениях, арендуемых (безвозмездная аренда) у СК «Шахтер» (г. Осинники), у школы № 33 (пос. Тайжита), то и за организацию доступности услуг для инвалидов основная ответственность лежит на Арендодателях.</i> <i>Администрацией школы футбола ежегодно проводятся инструктажи по сопровождению людей с инвалидностью в помещениях и на территории, при необходимости занятия проводятся дистанционно (разработано Положение)</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать доступ к футбольному полю (открыть ворота)</li> <li>- предоставить возможность принимать душ после тренировок</li> <li>- открыть клуб по боевым искусствам</li> <li>- проводить тренировки на каникулах</li> </ul>	87,36
118	г. Полюсаево	Муниципальное бюджетное образовательное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Сайт не красочный, скучно-официальный, выполнен в черно-белых тонах с синими активными кнопками.</i></p>	84,9

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
81		учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества имени В. Г. Куропаткина"	<p><i>На входной двери размещен QR-код для выхода на сайт учреждения, где имеется вся информация, на стендах информации нет. Питание не оказывают, питание не предусмотрено. В период летней оздоровительной кампании заключается договор со школой питания.</i></p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о контактных телефонах и адресах электронной почты</li> <li>- о структуре и органах управления</li> <li>- о руководстве и педагогическом составе</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В помещении сделан ремонт, чисто. В фойе стоят диванчики. Питьевой фонтан закуплен, но пока закрыт. Пока закупляют бутылкированную воду и стаканчики. Стенды с навигацией в студии оформлены.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание 2-х этажное, лифта нет, поручней нет. Дверные проемы широкие, в коляске можно попасть в некоторые помещения на 1 этаже. Кнопка вызова сотрудника на входной двери есть.</i>          Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-гочечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме, на дому</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать ремонт танцевального зала на Бажова, 7</li> <li>- оборудовать танцевальный зал на Крупской, 62</li> <li>- заменить мебель и компьютеры</li> <li>- организовывать больше походов</li> <li>- оборудовать питьевые фонтанчики</li> <li>- увеличить зоны ожидания</li> <li>- дополнить направления: нарды, шашки, шахматы, групповое чтение, фото-видео на телефон (от 10 лет)</li> <li>- организовать парковочное пространство у филиала на ул.Бажова</li> </ul>	
119	г. Польшаево	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №54"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красивый! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Сайт красочный, много видео и фото информации о деятельности учреждения. Было интересно смотреть и читать. Взрослые и дети смогут найти здесь много интересной и полезной информации. Молодцы!</i>  <i>Питание не предусмотрено. Вся информация есть на стендах, на сайте. Есть QRкод для входа на сайт.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В помещении чисто, уютно. Атмосфера творческая, не смотря на то, что в некоторых кабинетах идет косметический ремонт. Пед коллектив дружный, общительный. Навигации нет, но все классы подписаны, все доступно и понятно.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	91,16

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>Минимальные условия для лиц с ОВЗ созданы на 1 этаже. Работа с детьми с тяжелой формой заболевания не предусмотрена, только со слабовидящими детьми. В соответствии с паспортом доступности в помещении частично предусмотрены условия для колясочников.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать буфет /столовую</li> <li>- приобрести звуковую аппаратуру, новое пианино, интерактивные доски в каждый класс</li> <li>- создать компьютерный класс</li> </ul>	
82	г. Прокопьевск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №57"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт красивый! Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Сайт красочный, много видео и фото информации о деятельности учреждения. Было интересно смотреть и читать. Взрослые и дети смогут найти здесь много интересной и полезной информации. Молодцы!</i> <i>Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питание не предусмотрено.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В учреждении красиво, чисто и уютно, современный светлый ремонт, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой современной мебелью. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика на этажах.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Необходимо незначительная доработка условий доступности услуг для инвалидов Кнопка вызова персонала при входе в здание присутствует..</i></p> <p>Рекомендуется обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации пачисей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать более гибкое расписание</li> <li>- улучшение материально-технической базы</li> <li>- добавление различных кружков, секций в неурочное время и выделение тренеров для них</li> <li>- ввести электронный дневник, чтобы родители могли контролировать ребенка</li> <li>- привлекать больше преподавателей</li> </ul>	93,84

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать комнату отдыха доступной для всех учеников</li> <li>- увеличить концертную деятельность</li> <li>- организовать воспитательные мероприятия, семинары для родителей</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- наладить питьевой режим</li> </ul>	
83	г. Прокопьевск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №10 имени А.И. Хачатуряна"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На сайте имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Сайт красочный, много видео и фото информации о деятельности учреждения. Было интересно смотреть и читать. Взрослые и дети смогут найти здесь много интересной и полезной информации. Есть минус – раздел «Доступная среда» не заполнен. Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о возможностях получать услуги в учреждении инвалидам</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В учреждении чисто, уютно, современный свежий ремонт, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой современной мебелью. Питьевой режим осуществляется посредством чайников с кипяченой водой и одноразовых стаканчиков.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Необходима незначительная доработка условий доступности услуг для инвалидов. Кнопка вызова персонала при входе в здание присутствует.</i></p> <p>Рекомендуется обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать капитальный ремонт мужского туалета</li> <li>- предоставлять инструмент для пишущих детей</li> <li>- установить кулер с питьевой водой и одноразовыми стаканами.</li> <li>- обеспечить выход в Интернет в кабинетах музыкально-теоретического цикла</li> <li>- решить вопрос скользящего крыльца в зимнее время</li> <li>- сделать более удобное расписание занятий</li> <li>- расширить спектр занятий в онлайн формате</li> </ul>	92,92
	г. Прокопьевск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дворец детского	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Сайт красочный, много видео и фото информации о деятельности учреждения. Было интересно смотреть и читать. Взрослые и дети смогут найти здесь много интересной и полезной информации. Стенды с информацией расположены сразу при входе в учреждение, доступны для посетителей. Платные образовательные услуги не осуществляются, поэтому на стенде о них информация отсутствует. Питание не предусмотрено.</i></p>	88,04



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		творчества имени Ю. А. Гагарина"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание образовательной организации с понятной навигацией внутри. Зоны отдыха и ожидания оборудованы соответствующей мебелью. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика и предоставления одноразовых стаканов, на первом этаже учреждения.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить условия доступности услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать помещение поручнями, а также санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов. Рассмотреть возможность выделения стоянки для автотранспортных средств инвалидов, оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами).          Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует, указатель в процессе установки.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
84	г. Прокопьевск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Имяются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Сайт красивый, много видео и фото информации о деятельности учреждения. Быстро интересно смотреть и читать. Взрослые и дети смогут найти здесь много интересной и полезной информации</i>  <i>Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей. Питание не предусмотрено.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах и чисто в помещениях. Зоны отдыха и ожидания оборудованы соответствующей мебелью. Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчиков и предоставления одноразовых стаканов, на первом этаже учреждения.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Необходимо доработать условия доступности услуг для инвалидов. Кнопка вызова персонала при входе присутствует</i></p> <p>Рекомендуется оборудовать помещение поручнями, а также санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов.          Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - расписать количество кружков          - сделать ремонт туалетов          - увеличить количество занятий на неделе          - увеличить количество бюджетных программ          - решить вопрос с отоплением актового зала          - улучшить зону отдыха</p>	93,76

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть предложение по оказанию образовательных услуг для возрастного поколения</li> <li>- открыть кружок моделирования и студию бальных танцев</li> <li>- обеспечить подход в учебное заведение во время весенних паводков</li> <li>- сделать участие в конкурсах для детей бесплатным</li> <li>- приобретение мощных микрофонов для вокала</li> <li>- расширить материальное обеспечение</li> </ul>	
85	г. Прокопьевск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. На сайте в разделе «Документы» есть «Напорти доступности» со всеми прилагающимися к нему документами, есть раздел «Доступная среда», который не активен (документов и комментариев в нем нет). Раздел «Вакантные места» так же не активен. Стенды с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступны для посетителей. Платные образовательные услуги не осуществляются, поэтому на стенде о них информация отсутствует. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте организации необходимо заполнить разделы «Доступная среда», «Вакантные места»</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание с приятной навигацией внутри. На момент посещения осуществляется ремонт. Зоны отдыха и ожидания оборудованы соответствующей мебелью. Питательный режим осуществляется посредством фонтанчика и предоставления одноразовых стаканов, на первом этаже учреждения.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить условия доступности услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать помещение поручнями, а также санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов. Рассмотреть возможность выделения стоянки для автотранспортных средств инвалидов, оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами)          Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - ввести робототехнику          - обновить фасад</p>	88,62
	г. Прокопьевск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, но необходимо пройти через турникет. Так как действует пропускной режим, следовательно доступность для посетителей ограничена. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>Необходимо стенд разместить в зоне до турникета, чтобы был доступен всем посетителям          Рекомендуется частичная доработка информации на стенде:          размещение информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника, занимаемая должность (должности);</p>	87,76

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание трехэтажное, с понятной навигацией внутри. Комфортные зоны отдыха, с необходимой мебелью, в кабинетах и чисто и уютно. Питьевой режим фактически не осуществляется, обучающимся приносят воду с собой.</i></p> <p>Необходимо обеспечить питьевой режим</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов, оборудовать помещение поручнями; оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение в основном здании. В трехэтажном помещении присутствует подъемное устройство для инвалидов          Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; обеспечить помощь инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
84	126 г. Прокопьевск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №11"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красочный. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Стенд с информацией в полном объеме расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей. Питание не предусмотрено.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание одноэтажное, с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах и чисто в помещениях. Питьевой режим осуществляется посредством предоставления воды в кулере и одноразовых стаканов, на входе в учреждение.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение в здании.          Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории.</p> <p><i>Выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов не представляется возможным, так как у организации отсутствует прилегающая территория, данный факт подтвержден документам администрации города. Кнопка вызова персонала при входе присутствует</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p>	88,6

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить помещение для школы</li> <li>- приобретение нотной-методической и учебной литературы, музыкальных инструментов.</li> <li>- осуществить ремонт</li> </ul>	
127	г. Прокопьевск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №8"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красочный. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питание не предусмотрено, поэтому информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В учреждении чисто, уютно, свежий ремонт, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой современной мебелью. Питьевой режим осуществляется посредством кулера и одноразовых стаканчиков на первом этаже, также присутствует кофе машина.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Необходимо доработка условий доступности услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать специально санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов, обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпо.пешными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждении)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить помещение</li> <li>- одинаково уделять внимание всем обучающимся и более доступно объяснять</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- необходим выставочный зал, зал для проведения мероприятий</li> <li>- обеспечить компьютерами всех преподавателей</li> </ul>	92,42
128	г. Прокопьевск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №68"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красочный. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>Рекомендуется частичная доработка информации на стенде: размещение контактных данных педагогических работников</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание одноэтажное, с понятной навигацией внутри. Комфортные условия в кабинетах и чисто в помещениях. Питьевой режим осуществляется посредством предоставления кипяченой воды в чайниках и одноразовых стаканов, при входе в учреждение.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов, оборудовать помещение поручнями, расширенными дверными проемами, а также оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение в основном здании. В филиале образовательного</i></p>	89,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
8,8			<p>учреждения организации пандус установлен</p> <p>Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить территорию</li> <li>- обеспечивать инструментами</li> <li>- сделать пятидневную рабочую неделю</li> <li>- сделать более поздним начало занятия, чтобы дети успевали прийти из школы</li> <li>- организовать больше кружков</li> <li>- решить вопрос с пеналкой персонала</li> <li>- сделать ремонт классов, расширить помещения раздевалки</li> <li>- обеспечить питьевой режим</li> <li>- организовывать больше конкурсов, чтоб дети могли себя показать и проявить</li> <li>- организовать посещение интересных выставок(Кемеровская обл.)</li> <li>- продолжить работу по обеспечению условий доступности организации и оказываемых ею образовательных услуг для граждан с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- ввести кружок робототехники, ходили бы многие мальчишки</li> <li>- осуществить внедрение электронных технологий (электронный журнал, электронный дневник)</li> </ul>	
129	г. Тайга	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольного образования "Дом творчества" Тайгинского городского округа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Сайт красочный. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Было интересно смотреть и читать.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	90,42
130	г. Тайга	Муниципальное	<b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>	89,14

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
89		бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Гайинского городского округа	<p><i>Сайт красочный. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Было интересно смотреть и читать. Есть минус – раздел «Образовательные стандарты и требования» не заполнен. Либо стандартов нет, либо не записаны.</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p>Необходимо оборудовать комфортную зону отдыха (ожидания)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
131	г. Тайга	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №10" Гайинского городского округа	<p><i>Сайт красочный. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Было интересно смотреть и читать. Есть минус – раздел «Образовательные стандарты и требования» не заполнен. Либо стандартов нет, либо не записаны.</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p>Необходимо оборудовать комфортную зону отдыха (ожидания)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul>	88,18

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить гардероб, ремонт в кабинетах</li> <li>-решить проблему с отоплением в зимний период, особенно касается полов в кабинетах на первых этажах</li> </ul>	
132	г. Юрга	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  На сайте организации необходимо заполнить разделы «Образование», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Образовательные стандарты», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Платные услуги», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания обучающихся»</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Необходимо обеспечить учреждение понятной навигацией</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Оборудовать помещение организации и прилегающей территории с учетом доступности инвалидов и обеспечить возможность получать услуги наравне с другими  На сайте организации необходимо сделать альтернативную версию для слабовидящих людей</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать современный ремонт</li> <li>- обеспечить кружки компьютерами</li> <li>- обеспечить интернет каждому кружку</li> <li>- организовать больше соревновательной деятельности между группами детей</li> <li>- организовывать больше летних профильных смен в загородном лагере</li> <li>- предоставлять больше фотоотчетов с занятий детей</li> <li>- открыть секции по скалолазанию, фотографии, квадроконтрам</li> </ul>	83,58
133	г. Юрга	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №18"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  На стендах организации необходимо разместить информацию о платных услугах.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>При появлении ребенка-инвалида учебный процесс строится таким образом, что все занятия проходят на 1 этаже.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Необходимо быть доброжелательнее к учащимся со стороны педагогов и технического персонала</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p>	89,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать питьевой режим для детей на первом этаже</li> <li>- издать учебник по сольфеджио для родителей</li> <li>- улучшать материально-техническую базу</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- больше открытых уроков, чтоб родители могли видеть творческие успехи детей</li> <li>- сделать в зале хорошую акустику</li> <li>- обеспечить бахилами</li> <li>- дополнительно поощрять детей за успехи в учебе</li> <li>- организовывать больше выездных концертов, привлечение родителей к выступлениям</li> <li>- сделать больше мест ожидания для родителей</li> <li>- установите часы на первом этаже, что бы дети видели, который час и сколько осталось времени до начала урока.</li> <li>- открыть второй туалет на первом этаже</li> </ul>	
91	г. Юрга	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская хореографическая школа "Спектр" г Юрга"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт отличный! Имеются все требуемые разделы. Много фотографий о деятельности учреждения. Есть новостные материалы и полезная информация, которые обновляются регулярно. Сайт красивый и интересный. И дети и взрослые найдут здесь много полезной информации.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>          Необходимо обеспечить наличие и понятность навигации внутри учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо приобрести сменное кресло-коляску          Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика ( Тифлосурдопереводчика)</p> <p><i>В п 3.1. по адресу Никитина 28 с детьми-инвалидами не работают, но заключен договор сотрудничества с о с №28, где проходят уроки с данной категорией детей.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пригласить больше педагогов мужского пола</li> <li>- построить новое современное здание</li> <li>- заменить шторы на новые</li> <li>- установить кондиционеры в раздевалках</li> <li>- улучшить зоны ожидания для родителей</li> <li>- сделать решетки на окнах, чтобы когда жарко в залах и раздевалке можно было открывать их</li> </ul>	87,9
135	г. Юрга	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №7"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>          На стендах организации необходимо разместить информацию о платных услугах</p> <p>Необходимо структурировать сайт, заполнить актуальной информацией</p> <p><i>Сайт организации неудобный, необходимо все документы скачивать, чтобы ознакомиться с какой-либо информацией об организации. Последние новости представлены только за 2019 год</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p>	85,64



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо в учреждении сделать доступную навигацию</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В 2024 году запланирован капитальный ремонт здания, все недочеты, в т.ч. по инвалидам внесены в план реконструкции</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещение организации с учетом доступности для инвалидов          Обеспечить дублирование надписей прифтом Брайля          Предоставить возможность услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика          На сайте организации сделать альтернативную версию для слабовидящих</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>          Обратит внимание на грубость вахтера</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - установить лавочки в зоне отдыха          - сделать ремонт фасада          - оборудовать вентиляцию          - оборудовать зону для велопарковки          - организовать буфет          - проводить собрания и доносить информацию до родителей по успеваемости ребенка, на что обратить внимание          - обновлять информацию на сайте регулярно</p>	
92	г. Юрга	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр г. Юрга"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Имеются все требуемые разделы, но почти все они не заполнены. Это: «Структура и органы управления образовательной организацией», «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» «Образовательные стандарты», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Платные услуги», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания обучающихся» - эти разделы не заполнены. Есть фотографии о деятельности учреждения. Новостные материалы и полезная информация.</i></p> <p>На сайте организации необходимо заполнить все разделы актуальной информацией</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В помещении находится комфортно, дети чувствуют себя, как дома (ощущение. Принцип во время когда группы сменялись). На входе присутствуют педагоги, дети самостоятельно не заходят, только с преподавателями. Они же выводят детей и отдают родителям.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Шрифты Брайля расположены на входной зоне, как и в большинстве учебных заведений. Руководство всех образовательных организаций говорит, что в городе шрифт Брайля читать не умеет никто, не обучают чтению в городе. Как только появятся люди, для которых это необходимо, можно и каждую надпись продублировать. При появлении ребенка-инвалида, занятия строятся так, чтобы была возможность обучения только на 1 этаже. Несмотря на недавний ремонт, санузел для инвалидов не был сделан, что странно даже для руководства.</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p>	88,14

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить материально-техническую базу</li> <li>- обеспечить доступ родителей к электронному дневнику</li> <li>- улучшить отопление</li> <li>- приобрести мягкую мебель для зоны отдыха</li> <li>- больше цифровых технологий</li> <li>- организовывать театральное объединение</li> <li>- предоставление костюмов и нарядов для выступления детей.</li> <li>- организовывать больше поездок в другие города</li> </ul>	
9,3	г. Юрга	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы "Сибиряк" г. Юрга"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> Необходимо на стендах разместить информацию о платных услугах</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуги</b> Необходимо обеспечить доступность питьевой воды</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>На входной группе пандусы не требуются, нет ступеней. Но сам центр расположен на 2 этаже, доступ для лиц с ограниченными возможностями проблематичен. Шрифты Брайля расположены на входной зоне, как и в большинстве учебных заведений. Руководство всех образовательных организаций говорит, что в городе шрифты Брайля читать не умеет никто, не обучают чтению. Как только появятся люди, для которых это необходимо, можно и каждую надпись продублировать.</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещение с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	91,3
138	МО Бстовский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт хороший. Имеются все требуемые разделы. Много фотографий о деятельности учреждения. Новостные материалы и полезная информация обновляются. Есть полезная информация для взрослых и детей. Было легко разобраться, интересно читать и смотреть.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги паравпе с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность организовать больше кружков по интересам для мальчиков</p>	87,8
139	МО Бстовский	Муниципальное бюджетное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт хороший. Имеются все требуемые разделы. Много фотографий о деятельности учреждения. Новостные материалы и полезная</i></p>	89,9

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №30"	<p><i>информация обновляется. Есть полезная информация для взрослых и детей. Было легко разобраться, интересно читать и смотреть.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - приобрести новое оборудование, инструменты для занятий - проводить больше мероприятий с выступлениями детей</p>	
140	МО Беловский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа Беловского муниципального округа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт красочный. Имеются все требуемые разделы, но большинство из них не активны, документов и пояснений на них нет. Много фотографий о деятельности учреждения. Новостные материалы и полезная информация обновляются. Есть полезная информация для взрослых и детей.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о численности обучающихся</li> <li>• о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• о платных образовательных услугах</li> <li>• о результатах самообследования</li> <li>• о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</li> <li>• об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа</li> <li>• о реализуемых образовательных программах</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Необходимо обеспечить комфортную зону ожидания</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p>	83,3

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>- закупить мячи для волейбола и баскетбола, новые тренажеры</p> <p>- разнообразить количество секций</p> <p>- обеспечить школу транспортом для вывоза детей на соревнования</p>	
141	МО Иурьевский	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №2 г. Салавир"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На стендах вся необходимая информация предоставлена с полным объемом. Платные образовательные услуги не предоставляются. Питание обучающихся не предусмотрено. Сайт организации хорошо структурирован, удобный, красочный.</i></p> <p>На сайте необходимо добавить:</p> <p>- Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»</p> <p>- О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)</p> <p>- В информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях добавить контактные телефоны, адреса электронной почты</p> <p>- Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</p> <p>- Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание содержится в отличном санитарном состоянии. В помещении чисто, ухожено. Персонал вежливый, доброжелательный. Два года назад проведен капитальный ремонт помещения согласно санитарно-строительным нормам и правилам и поддерживается сотрудниками. Помещение оснащено новым оборудованием. Коллектив внимателен и доброжелателен. Впечатление от посещения учреждения вызывает светлое чувство.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать курсы цифровой живописи.</li> <li>• Проводить больше концертов, мероприятий</li> <li>• Приобрести дополнительной оборудования для рабочего процесса в классах ИЗО: электронные планшеты, подставки для визуальной продукции - информационные стенды-вертушки</li> </ul>	94,28

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
142	МО Гурьевский	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №22 г Гурьевска"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Вся необходимая информация предоставлена для ознакомления в полном объеме и на стендах и документально. Питание обучающихся не предусмотрено.</i>  <i>Сайт содержательный, хорошо структурирован, информация находится легко.</i></p> <p>На сайте необходимо добавить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»</li> <li>- Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Зона ожидания комфортна (диванчики, гардероб) В здание чисто, опрятно. Персонал вежлив.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Для инвалидов в качестве альтернативы пандусам предусмотрена подъемная платформа (съёмные пандусы). Специально выделенной стоянки для автомобилей инвалидов нет, но на территории учреждения есть стоянка, доступная и для автотранспорта инвалидов.</i>  <i>Замечание: Оборудовать санитарные комнаты для доступности и комфортности использования их инвалидами.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произвести ремонт напольного покрытия в зале для хореографии</li> <li>• Поставить кулер с водой и одноразовые стаканчики</li> <li>• Предоставление транспорта для перевозки детей на выездные мероприятия</li> <li>• Сделать более компактное расписание (занятия 2-3 раза в неделю)</li> <li>• Организовать буфет</li> <li>• Сделать раздевалку мальчикам отдельно от девочек</li> </ul> <p>Для художественного отделения предусмотреть качественное основное и дополнительное освещение. Заменить софиты</p>	91,54
143	МО Гурьевский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На стендах вся необходимая информация предоставлена для ознакомления в полном объеме. Размещена и на стендах и в панках, доступна для чтения. Питание обучающихся в учреждении не предусмотрено.</i>  <i>Сайт содержит очень мало информации для оценки, некоторые разделы есть, но они не открываются, там есть только перечисления необходимых документов.</i></p>	87,1

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
97		детского творчества" г Салаира	<p>На сайте необходимо добавить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел «Доступная среда» есть, перечислены законы и акты, но нет ни одной ссылки на них, паспорт доступности не открывается</li> <li>- ни один документ ФХД не открывается</li> <li>- полностью отсутствуют ссылки на локальные нормативные акты, есть только их перечисление</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Зона ожидания комфортна (диванчики, гардероб). Навигация понятна. Санитарно-гигиенические помещения доступны и содержатся в чистоте. Во всем здании чисто, опрятно. Персонал вежлив.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание очень старое. Не оборудовано пандусами, гигиеническими комнатами для инвалидов. Для инвалидов предусмотрена кнопка вызова персонала, но находится очень высоко, так как для инвалидов нет пандуса при входе в здание. Специально выделенной стоянки для автомобилей инвалидов нет, но на территории учреждения есть стоянка, доступная и для автотранспорта инвалидов.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов; поручней; расширенных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить количество развивающих кружков, спортивных секций по интересам</li> <li>• Провести ремонт помещений в здании, особое внимание уделить туалетам и спортивной, зоне ожидания и раздевалке</li> </ul>	
144	МО Гурьевский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На стенах вся необходимая информация предоставлена в полном объеме (с ланках и на информационных стендах). Питание обучающихся не предусмотрено. Сайт содержательный, хорошо структурирован, информация ищется легко.</i></p> <p>На сайте организации необходимо обновить документы финансово хозяйственной деятельности</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание старое, но содержится в удовлетворительном санитарном состоянии. В помещении чисто, ухожено. Персонал вежливый, доброжелательный.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Доступность услуг для инвалидов частично ограничено: на второй этаж пандуса нет, но первый этаж доступен для занятий детей-инвалидов (классные комнаты для занятий, расширенные дверные проемы, вход удобен для заезда колясочников, есть кнопка вызова</i></p>	90,24

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>персонала при входе в здание. В туалетной комнате предусмотрены расширенные дверные проемы, но отсутствуют поручни. Нет стоянки автотранспорта для инвалидов, но есть возможность пользования общей автостоянкой.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудовать вход в здание пандусом или подъемной платформой.</li> <li>2. Оборудовать для инвалидов специальную санитарно-гигиеническую комнату</li> <li>3. На парковочной зоне установить знак стоянки для транспорта инвалидов.</li> <li>4. Обеспечить в образовательной организации дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</li> </ol> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести капитальный ремонт здания</li> <li>• Ввести электронную систему пропусков в общеобразовательное учреждение</li> <li>• Сделать на территории автогородок и выделенную полосу</li> <li>• Больше нового современного оборудования</li> </ul>	
98	МО Ижморский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №20"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>сайт просто идеальный! Вся информация выложена удобно, найти ее легко, полностью соответствует требованиям.</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность приобрести новые инструменты</p>	87,98
146	МО Ижморский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт очень не удобны, информацию приходится скачивать, а не смотреть на сайте, в основном информация устаревшая или ее просто нет.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p>	90,14

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		"Ижморская детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произвести ремонт, организовать нормальный питьевой режим</li> <li>• Привести в порядок футбольное поле</li> <li>• Приобрести новый спортивный инвентарь</li> </ul>	
99 147	МО Ижморский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом творчества"	<p><i>Сайт абсолютно пустой, даже то, что есть устаревшее, раздел ФАУ находится в разработке, раздела по доступной среде вообще нет, также и раздела по образовательным программам.</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Необходимо оборудовать комфортную зону отдыха (ожидания)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	82,18



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			Рассмотреть возможность обновить материально-техническую базу учреждения	
148	МО Кемеровский	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Кемеровской области "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Сириус. Кузбасс"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красивый, красочный, но не все ссылки открываются, много устаревшей информации, в разделе «Доступная среда» перечислены только Федеральные законодательные акты, своего здания у организации нет (на момент оценки – указано на сайте), не описана доступность для инвалидов вообще, в разделе ФХД устаревшие документы, отчет самообследования за 2021г. Нет ни одного стенда с информацией в печатном виде. Есть только электронные, информационные табло.</i></p> <p>Необходимо на сайте разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Центр представляет из себя современное здание, оснащенное по современным технологиям. Там очень красиво, уютно.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Оборудование для инвалидов по слуху и зрению заказано, но еще не установлено.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность          - организовывать больше смен для подготовки к ВСОШ для старших классов          - улучшить качество воды в кране          - упростить поиск информации на сайте организации в части необходимых действий при зачислении на образовательный цикл</p>	92,26
149	МО Кемеровский	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" Кемеровского муниципального округа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт не очень удобен в поиске информации, некоторые документы устаревшие, все документы сайта приходится скачивать, что очень неудобно. На стендах вся информация представлена практически в полном объеме, за исключением приложений лицензии. Читаема, в доступном месте</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о результатах самообследования</li> <li>• об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</li> <li>• об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• об условиях охраны здоровья обучающихся</li> <li>• об условиях питания обучающихся</li> <li>• о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности</li> <li>• о структуре и об органах управления образовательной организации</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В школе очень уютно, красиво оформлены стенды. Есть комфортная зона отдыха.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Заказали электронное табло и таблички со шрифтом Брайля.</i></p>	90,28

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
101	МО Кемеровский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный (профитный) центр" Кемеровского муниципального округа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт неплохой, красочный, но не удалось найти большой объем необходимой информации. Может она и есть, но так тщательно запрятана, что изучить все документы, чтобы ее найти невозможно, т.к. их еще и скачивать нужно. Есть раздел «Информационная безопасность», но это не та информация о доступности к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, поэтому стоят «0»</i>  <i>Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности обозначена только сканамы актов приемки нежилого помещения.</i>  <i>В разделе «Доступная среда» написано: У всех площадок для проведения учебных программ есть паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры, но этих паспортов на сайте нет.</i>  <i>На стендах информация предоставлена в полном объеме, читаема и доступна для потребителей услуг.</i></p> <p>На сайте необходимо структурировать информацию, разместить в полном объеме -актуальную</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуги</b>  <i>Очень красивое и уютное помещение.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Организация находится в арендуемом помещении. Направленность спортивная, с инвалидами не работают.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность расширить разнообразие секций по видам спорта</i></p>	89,72
151	МО Кемеровский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №70 Кемеровского муниципального округа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт неплохой, но не все ссылки открываются, доступная среда совсем не освещена. Ссылка «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не открывается, есть отдельное описание помещений в обучающих программах, но это касается места обучения. Есть регистр доступности, но там только указаны входы в помещение, сан.-технические помещения и продвижение от остановки транспорта.</i>  <i>Нет информации о квалификации и опыте работы педагог.состава и адресов электронной почты заместителя руководителя. (Остальная информация оформлена хорошо, наглядно, доступна.</i></p> <p>На сайте необходимо структурировать информацию, разместить в полном объеме –актуальную  На стендах необходимо представить полную информацию о педагогическом составе</p>	87,74

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень уютное и красивое помещение, много цветов, комфортные диваны, чисто, светло, красиво.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Съезный пандус. Табличка шрифт Брайля только на входе.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>          Напомнить вахтеру о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать полноценные кабинеты для занятий музыкальной школы в ДК Металлоплощадки</li> <li>- ввести урок со скрипкой</li> <li>- организовать буфет</li> <li>- открыть дизайнерское отделение</li> </ul>	
102	МО Крапивинский	Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования Крапивинского муниципального округа "Детская школа искусств"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На входе в учреждение находится банка где есть ВСЕ документы. Очень понравилось как оформлены данные на педагогический состав: цветные фото, почное описание.</i>  <i>Сайт просто идеальный, один «0» даже жалко было ставить, но не нашла эту информацию о предписаниях.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить (или отметить отсутствие) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень красиво оформлена прилегающая территория, красный холл. Зона отдыха небольшая, не позволяет званге.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          В учреждении необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p>	90,5

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Покрасить стены, заменить старую мебель, купить новые компьютеры для учителей, проекторы</li> <li>• Сделать 3 рабочих туалетных кабинки</li> <li>• Установить новые окна и зеркала в хореографическое отделение</li> <li>• Проводить больше выездных экскурсий</li> <li>• Добавить театральное направление</li> <li>• Чаще выделять автобусы для поездок учащихся в музеи, театры и другие интересные места</li> <li>• Оснастить новыми музыкальными инструментами (рояль, фортепиано)</li> </ul>	
153	МО Крапивинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Крапивинский дом детского творчества	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На стендах в информации о персональном составе не указаны квалификация и опыт работы. Сайт неплохой, хорошо структурирован, но некоторая информация (большая часть) не обновляется, в основном за 2020-2021 года. Все документы по образовательным программам даны за 2020-2021гг.</i></p> <p>На стендах необходимо разместить информацию о квалификации и опыте работы педагогов учреждения  На сайте необходимо разместить актуальную информацию соответствующую текущему учебному году</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Общее состояние помещения в плачевном, на мой взгляд, состоянии. Платы, сантехника, мебель старые, бюджетные. Делается только косметика, в виде покраски дешевой краской. Сотрудники молодые, как могут, так и пытаются облагородить и украсить помещение</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Т.к. помещение на первом этаже, есть небольшой пандус.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими специальное обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести ремонт здания</li> <li>• Организовать кружок танцев.</li> </ul>	86,76
154	МО Крапивинский	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа Крапивинского	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт наполовину пустой, многих разделов просто не существует, некоторая информация не обновляется и датирована 2020-2021гг. Разделы «Материально-технического обеспечения», ФХД, Доступная среда и др. вообще не существует, хотя ссылки есть.</i></p> <p>Необходимо в учреждении сделать стен и информацией об образовательной организации</p>	70,46

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		Муниципального округа»	<p>Сайт заполнить актуальной информацией, сделать все разделы активными</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Полная разруха, ничего нет вообще</i></p> <p>В учреждении необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие комфортной зоны отдыха</li> <li>• Наличие и понятность навигации</li> <li>• Наличие и доступность питьевой воды</li> </ul> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо оборудовать помещение организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
104	МО Лешинск-Куянецкий	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №44"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>сайт отличный, хорошо структурирован</i>  <i>Раздел о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности находится на доработке, поэтому там частичная информация</i>  <i>В разделе «Доступная среда» перечислено все, что нужно, но по адресу: г. Уфа, ул. Чернышевского, поэтому стоят «0».</i>  <i>Информация об учреждении полная, но расположена высоко, в неудобной форме, ознакомиться сложно. Информация о руководителе и его составе не полная, есть на сайте полная. Питание не предусмотрено, т.к. находится непродолжительное время.</i></p> <p>На сайте сверить и разместить актуальную информацию  Стенды в организации необходимо разместить ниже, для удобства знакомства с информацией</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Помещение в стадии завершающегося ремонта после установки противопожарной системы. Санитарное состояние удовлетворительное. Зона ожидания достаточно просторная и комфортная. Педагогический коллектив доброжелателен, душевный, отзывчивый.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Для учреждений района приобретены раскрасочные пандусы, но не все успели получить. Дверные проемы широкие, обеспечить условия, доступные для инвалидов, не позволяют финансы.</i></p> <p>Необходимо обеспечить в учреждение доступные условия для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - ввести школьную форму  - пополнить материально-техническую базу учреждения</p>	88,22

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
156	МО Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №59"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  сайт неплохой, хорошо структурирован, но не всю информацию удалось найти, не запатчен, есть только ссылка.  Почти информация о руководителе и педагогическом составе имеется на сайте. Необходимая информация есть на стенде. Стенд небольшой, нет возможности разместить все в развернутом виде.</p> <p>На сайте организации необходимо заполнить Раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Итание не предусмотрено, информация есть. Помещение после косметического ремонта, уютно, комфортно. Педагогический коллектив и руководитель общительные, творческие. За неимением достаточных финансов стараются создать нормальные условия и комфорт для обучения детей.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Дверные проемы широкие, лифты не предусмотрены строением здания. Раздвижные пандусы предоставляются в учреждения района по необходимости, обеспечения условия доступности инвалидам нет финансовой возможности.</p> <p>Необходимо  - приобрести сменное-кресло коляску  - обеспечить условия доступности позволяющие получать услуги паравне с другими</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - обновление инструментальной базы  - увеличить количество творческих программ, конкурсов, самодеятельности  - добавить класс игры на гитаре</p>	89,56
157	МО Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт очень неудобный, плохо структурирован, информация разбросана по разным разделам, много устаревшей информации. Платные услуги не оказывают, о чем есть информация на стенде. Итание не предусмотрено, т.к. дети в данном помещении не записываются, преподаватели работают по договору на базе образовательной организации. Полная информация о руководителях и педагогах есть на сайте.</p> <p>На сайте организации необходимо актуализировать информацию на 2023 год.  На стендах разместить информацию о руководстве школы и педагогическом коллективе в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Зона ожидания комфортная, уютная. Коллектив общительный. Приятный. Не смотря на скудное финансирование, стараются поддерживать санитарное состояние помещений, проводят косметический ремонт.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Организация находится в 2-х этажном здании, занимают часть 2-го этажа. Входные двери широкие. Больше ничего не приспособлено для инвалидов.</p> <p>Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными</p>	79,92

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>платформами), оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение в здании.</p> <p>Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощью работников организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе присутствует.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше массовых мероприятий</li> <li>- обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку</li> <li>- организовать разнообразие кружков прикладного творчества</li> <li>- предоставлять больше информации для родителей</li> <li>- организовывать больше выездных мероприятий</li> <li>- улучшить материальную базу</li> <li>- приобрести компьютерные тренажеры</li> </ul>	
106	МО Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №38"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт просто показан: хорошо структурирован, легко ищется информация, на все пункты анкеты найдена информация. На стендах размещена полная информация, читаемым шрифтом, на нормальной высоте, доступно и понятно. Питание не предусмотрено, о чем имеется информация на стенде.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Помещение чистое, комфортное, уютное, атмосфера доброжелательная. Руководители и педагогический состав отзывчивые, доброжелательные, творческие.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Школа не имеет собственной территории, расположена в пристройке при образовательном учреждении, стоянку организовать не имеет возможности. Лифт не предусмотрен, двери широкие, поручни имеются.</i></p> <p>В учреждение необходимо приобрести смещное кресло-коляску Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить материальнотехническую базу</li> <li>- сделать ремонт школы</li> <li>- обновить мебель</li> </ul>	93,2
159	МО Ленинск-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт почти пустой, многие разделы просто отсутствуют, некоторый текст становится совсем бледным, невозможно прочитать, документы нужно скачивать, на сайте ничего не открывается. Много устаревшей информации. Помещение очень маленькое, место для размещения информации ограничено, но об организации информация полная. О руководителях и</i></p>	84,66

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
107		образования "Детско-юношеская спортивная школа "Олимп"	<p><i>педагогах информации нет, только на сайте. Педагоги работают на базе образовательных учреждений по договору. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте организации необходимо актуализировать всю информацию на 2023 год, сделать информационные страницы с текстом по всем разделам с наличием документов для скачивания. Копии размещенных документов разместить в хорошем качестве для чтения</p> <p>В организации на стендах (в папках) разместить информацию о педагогическом составе учреждения, документы о порядке оказания платных услуг.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Место для ожидания организовано. Санитарно-гигиенические помещения на улице, состояние удовлетворительное. Несмотря на компактность помещения, всем достаточно уютно. Чувствуешь себя комфортно.</i></p> <p>Необходимо сделать санитарно-гигиенические помещения в помещении учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Помещение для инвалидов не обустроено. Ворота на стадион широкие, дорожки широкие (для катясок). Имеется кнопка вызова персонала оборудованная табличкой шрифтом Брайля.</i></p> <p>Оборудовать помещение организации и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - улучшение здания - обновить спортивный инвентарь - проводить детские мероприятия - оборудовать детскую игровую площадку - благоустроить душевые, сушилку для спортивной формы</p>	
160	МО Делишес-Кузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт просто идеален! Хорошо структурирован, легко ищется информация. Основные документы на стендах имеются. Полная информация размещена на сайте. Питание не предусмотрено, платные услуги не оказываются.</i></p> <p>На стендах необходимо разместить информацию о руководстве и педагогическом составе организации</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Помещение носит больше административный характер. Преподаватели работают в образовательных учреждениях района по договору.</i></p> <p>Необходимо сделать комфортную зону ожидания, оборудованную соответствующей мебелью Обеспечить наличие и понятность навигации внутри организации</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Школа занимает помещение на 1 этаже, 2-х этажного здания. Здание старой постройки, по мере возможности делают ремонт.</i></p> <p>Необходимо оборудовать входную группу пандусом</p>	86,76



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов  Приобрести сменное кресло-коляску  Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - требуется собственный спортивный комплекс  - обновить инвентарь спортивный</p>	
108	МО Маришский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт отличный! Хорошо структурирован. Вся информация найдена. Раздел «практика образовательных программ» видно, не для всех учреждений подходит, поэтому стоит «0».</i>  <i>Информация о режиме, графике, структуре, руководстве, схема проезда, лицензия на осуществление образовательной деятельности и иные необходимые документы размещены на стенде; в папке для документов, которая размещена в зоне отдыха; а также на сайте образовательного учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В учреждении имеется комфортная зона отдыха, оборудованная удобной мебелью. Пасивация имеется и понятна. Питательная среда доступна. Санитарное состояние кабинетов, актового зала, лифтовых помещений соответствует нормам. Кроме того в кабинетах, где дети занимаются лепкой, рисованием, разными видами прикладного искусства оборудованы места для мытья рук.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>«В Доме творчества детей» программ для учащихся с ОВЗ и инвалидов не предусмотрено, что подтверждается справкой директора МБУ ДО «Дом детского творчества» М.Г.Трет. Учреждение расположено в здании памятника архитектуры регионального значения. Считаю, что руководство учреждения создает благоприятные условия для занятия детей.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-гочечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - установить скамейки для ожидающих детей  - обеспечить детей учебной литературой  - улучшить материальную базу  - организовать дополнительные услуги  - расширить спектр музыкальных занятий, перечень инструментов.</p>	90,16
162	МО Маришский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Отличный сайт, хорошо структурирован, вся информация легко ищется</i>  <i>Информация об учреждении предоставлена в полном объеме на стенде, на сайте. Замечаний не выявлено.</i>  <i>Питание в учреждении не предусмотрено.</i></p>	90,06

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
109		"Детская музыкальная школа №22"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В учреждении имеется зона отдыха и ожидания, навигация понятна. В фойе находятся кресла, а также имеется доступ к питьевой воде.</i>  <i>Помещения организации находятся в хорошем санитарном состоянии. В учреждении два туалетных помещения, которые также соответствуют санитарным нормам.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В связи с тем, что учреждение находится в здании памятника архитектуры регионального значения оборудовать помещения организации и прилегающую к ней территорию с учетом доступности для инвалидов не представляется возможным.</i>  <i>Имеется кнопка вызова и сотрудники прошли необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещении. Для предоставления услуг в дистанционном режиме преподаватели и учащиеся прошли регистрацию на платформе «С ФЕРУМ». Сайт организации адаптирован для слабовидящих.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность</i>  - приобретение новых музыкальных инструментов  - сделать капитальный ремонт здания</p>	
163	МО Мариинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №80"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт открытый, соответствует всем требованиям!</i>  <i>Информация об учреждении предоставлена в полном объеме на стенде, на сайте. Замечаний не выявлено.</i>  <i>Питание в учреждении не предусмотрено.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение находится в жилом двухэтажном доме. Узлы планировки здания, зона отдыха и ожидания, находится на втором этаже, оборудована соответствующей мебелью. Имеется доступ к питьевой воде. Навигация имеется и понятна. Имеется три санитарно-гигиенических помещения. Классы для занятий, раздевалка и другие помещения находятся в хорошем санитарном состоянии.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Учреждение расположено в жилом двухэтажном доме. Стоянки для автотранспорта не предусмотрено. Помещение и прилегающая территория не оборудованы с учетом доступности для инвалидов. В учреждении адаптированные образовательные программы не предусмотрены, что подтверждается справкой руководителя учреждения.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul>	88,4

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность открыть новое отделение по рисованию - живописи.</p>	
110	МО Мариинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №25"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт неплохой, но необходимо обновить некоторую информацию (2021 год указан), и добавить разделы, где стоят «0». Информация об учреждении предоставлена в полном объеме на стенде, на сайте. Замечаний не выявлено. Питание в учреждении не предусмотрено.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В учреждении имеется зона отдыха и ожидания, навигация понятна. В фойе находятся скамейки, а на втором этаже кресла, а также имеется доступ к питьевой воде. Помещения организации, классы для занятий, находятся в хорошем санитарном состоянии. В учреждении два туалетных помещения, на первом и втором этажах, которые также соответствуют санитарным нормам.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Учреждение расположено в районном доме культуры. Помещение и прилегающая территория не оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Однако, преподаватель Балзенова Ольга Васильевна проходила курсы повышения квалификации по ПЖО и сольному пению для работы с детьми с ОВЗ. В учреждении имеется возможность предоставления услуги в дистанционном режиме, однако заявок не поступало. В учреждении адаптированные образовательные программы не предусмотрены, что подтверждается справкой руководителя учреждения.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-гочечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать буфет</li> <li>- приобрести новые мольберты</li> <li>- организовать выезды на выставки картин</li> </ul>	89,3
165	МО Мариинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт очень хороший, есть небольшие недоработки, где снижен балл до 0,5 (указать уровень подготовки педагогического состава). Информация о режиме, графике, структуре, схема проезда, лицензия на осуществление образовательной деятельности и иные необходимые документы размещены на стенде в помещении ЦДОД, а также на сайте образовательного учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Зона отдыха не предусмотрена (из-за особенностей планировки помещения), но для отдыха и ожидания используется кабинет, где имеется диван и телевизор. Навигация понятна. Питьевая вода доступна. Санитарное состояние кабинетов, актового зала, гимнастических помещений соответствует нормам.</i></p>	90,58

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>«В Центре дополнительного образования детей» программы для учащихся с ОВЗ и инвалидов не предусмотрено, что подтверждается справкой директора МБУ ДО «ЦДОД» Т.И. Калинович.</i>  <i>Считаю, что руководство учреждения создает благоприятные условия для занятия детей.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - сделать небольшой буфет или столовую, где можно было бы перекусить  - обновить фасад здания  - улучшить мультимедийное оборудование  - организовать зону ожидания для родителей  - организовать больше поездок в Сибирскую сказку  - открывать больше творческих объединений  - заменить окна на пластиковые  - стимулировать детей призами для участия в конкурсе  - обеспечить наличие и доступность питьевой воды</p>	
166	МО Мариинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №10"	<b>Ремонт</b>	-
167	МО Новокузнецкий	Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт почти пустой, больше развлекательной информации, чем требуемой по стандарту.</i>  <i>Раздел «Образование» временно недоступен, «Доступная среда» и др. вообще отсутствуют.</i>  <i>Вся необходимая информация имеется на стендах и в папках. Спецификой организации является то, что собственно образовательный процесс организует не сама организация, а организатор оздоровительной или иной смены, поэтому информация, например, о педагогических работниках, календарном учебном графике, месте проведения занятий и оказания услуг и др. может варьироваться, часто меняется, может быть представлена не в стандартном виде. Но в основном, она имеется.</i></p> <p>Сайт организации в части обязательной информации необходимо заполнить.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено на обширной территории, корпусов много, отдельно расположена столовая, клуб и др. Здесь созданы все необходимые условия для отдыха и дополнительного образования. В каждом корпусе – фонтанчик с водой, несколько туалетов, душевые,</i></p>	91,74

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>уютные холлы, гардеробные.</i>  <i>Много скамеек, спортивных площадок, тренажеров. В столовой также просторный холл, большой гардероб.</i>  <i>Несколько зданий находятся в состоянии ремонта, или подготовки к ремонту. До центра нельзя доехать на общественном транспорте. Но имеется служебный автобус, который доставляет персонал и, в случае необходимости, может подвезти посетителей.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Один из корпусов недавно полностью оборудован для приема инвалидов, оборудован пандус, туалеты и душевые, кнопки вызова, на лестнице закреплен поручень, приобретено сленное кресло.</i>  <i>Что касается специализированной помощи работникам, имеющим специальные навыки, то присутствие таких специалистов обеспечивается организатором профильной смены. Дорожки на территории, доступ в столовую и другие общественные места не представляет сложности.</i></p> <p>Необходимо обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
112 168	МО Новокузнецкий	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт мало информативен, много устаревшей информации, документы нужно скачивать, раздел «Доступная среда» не заполнен вообще, есть только паспорт доступности, из него хоть какую-то информацию можно взять, но это нужно читать весь документ.</i>  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах мало, в основном, в папках. На стенках только обязательная противопожарная и антитеррористическая информация. В папках информация обновлена и актуализирована.</i>  <i>Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует. Платные услуги имеются, рекомендуется разработать положение.</i></p> <p>На сайте организации необходимо актуализировать информацию на 2023 год. Заполнить «Доступная среда».  На стендах организации и на сайте необходимо разместить положение об оказании платных услуг.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа расположена в отдельном здании. Это сельская школа, все очень скромно, и мебель, и оборудование. Туалет на улице.</i>  <i>По сравнению с оценкой 2023 года, помещения верхних этажей больше не используются для проживания спортсменов. Там только место отдыха.</i>  <i>Имеется большая огороженная территория. На ней расположен стадион, подсобные строения, стоянка.</i>  <i>Школа работает и для жителей села, и для близлежащих населенных пунктов, а также много другого контингента. В том числе, проводятся соревнования различных уровней. Найти здание не трудно, хотя от остановки не близко. Обстановка рабочая.</i>  <i>Руководство сообщило о начале строительства новой школы на этой территории, что, конечно, радует.</i></p> <p>Необходимо наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется пандус и несколько выделенных стоянок. Оборудовать стоянки было рекомендовано в ходе оценки в 2020 году, это исполнено.</i>  <i>Рекомендовано оборудовать вход кнопкой вызова.</i>  <i>НЕ смотря на то, что приспособлений немного, в здании имеется паспорт доступности.</i>  <i>Как выяснилось, спортсмены с различными особенностями бывают на соревнованиях в этом помещении. Предполагается, что новое здание будет полностью оборудовано для приема таких людей.</i></p>	84,48

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить состояние зала и душевой</li> <li>- больше проводить совместных соревнований.</li> <li>- пополнить спортивный инвентарь</li> </ul>	
169	МО Новокузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества Новокузнецкого муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт просто идеален!</i> <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. В настоящее время часть информации обновляется и актуализируется (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.). К началу года она будет размещена на стендах или в папках.</i> <i>Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует. Стенды и вывески Дома творчества доступны, вполне информативны, много информации о деятельности организации, достижениях учащихся, квалификации и достижениях преподавателей.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>У Дома творчества собственное здание, которое расположено на территории школы. Это удобно для учащихся. Хотя здание не новое, внутри чисто, уютно, имеется неплохая материальная база. На общественном транспорте добраться можно, рейсовый автобус ходит по расписанию, но все учащиеся Дома творчества – это ученики школы, которых привозит в школу специальный автобус. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая. Много сотрудников, которые работают давно, но не теряют творческий энтузиазм.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Это здание совершенно не приспособлено для оказания услуг инвалидам различных категорий.</i> <i>С особыми детьми имеется опыт работы – ведутся занятия в специализированной школе, которая находится в поселке.</i> <i>Что касается туалетов, даже просто наличие такого санитарно-гигиенического помещения является необычным для учащихся – жителей сельской местности.</i></p> <p>Необходимо оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	82,76
170	МО Новокузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №13"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт очень хороший. Но вот в разделе «Доступная среда» указано, что детей с ОВЗ нет, поэтому условия для них не созданы, когда появятся – то и создадут условия. Паспорт доступности имеется.</i> <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. Стенды имеются не везде, а имеющиеся временно сняты в связи с ремонтом. К началу года некоторая информация будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.).</i> <i>Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i> <i>Помещение небольшое, поэтому места для того, чтобы разместить все необходимое и все, что хотелось бы, явно недостаточно.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p>	84,38

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>Школа расположена в отдельном одноэтажном небольшом здании. Здание старое. Есть водопровод. Туалет на улице. Это, конечно недопустимо.</i></p> <p><i>Кроме того, в зимнее время есть большие проблемы с отоплением.</i></p> <p><i>Имеется небольшая огороженная территория. Центральная казанка не используется. К существующему входу нет оборудованной дорожки.</i></p> <p><i>Рекомендовано обустроить. Мебель и интерьер довольно скромные, все в состоянии ремонта.</i></p> <p><i>Есть проблема с обеспечением учащихся питьевой водой. Школа предоставляет одноразовые стаканчики, но воду учащиеся приносят с собой. Либо школа закупает воду в бутылках. Использование кулера запрещено роспотребнадзором. Хотя кулер имеется.</i></p> <p><i>Школа работает для жителей села и ближайших населенных пунктов. Найти здание не трудно, оно находится непосредственно у дороги и остановки.</i></p> <p><i>Обстановка спокойная, рабочая. Персонал делает все возможное для обеспечения учебного процесса.</i></p> <p><i>Совершенно очевидно, что учреждение должно получить новое здание. Условия тяжёлые для полноценной работы.</i></p> <p>Необходимо перевести школу в более обустроенное здание</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p><i>Имеется только пандус. Других приспособлений для приема инвалидов нет.</i></p> <p><i>В нынешней ситуации прием учащихся с особенностями невозможен.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить открытые уроки и мастер классы для учеников из других образовательных учреждений</li> <li>- распырить гардероб для вещей детей</li> <li>- приобрести качественные музыкальные инструменты</li> </ul>	
171	МО Новокузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №24" п. Загорский	<p><b>Школа закрыта на ремонт</b></p>	-
172	МО Новокузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №27"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Хороший сайт, содержательный, немного добавить информации (где стоят «0») и будет идеальный!</i></p> <p><i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. Информация актуальная, она обновлена к началу учебного года.</i></p> <p><i>Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><i>Стенды и вывески однопланные, вполне информативны, много информации о деятельности организации, достижениях учащихся.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить:</p>	91,86

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</li> <li>• Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа расположена в отдельном здании, очень красивая и ухоженная территория. Все сделано руками преподавателей и учащихся. Внутри чисто, уютно.</i>  <i>Есть проблема с обеспечением учащихся питьевой водой. Школа предоставляет одноразовые стаканчики, но воду учащиеся приносят с собой. Использование кулера запрещено роспотребнадзором. Хотя кулер имеется.</i>  <i>Школа, в основном, работает для жителей поселка. В поселке найти здание не трудно.</i>  <i>Персонал приветлив, сотрудники настроены оптимистично. Обстановка спокойная, рабочая и творческая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Пандус и кнопки имеются, других приспособлений для приема инвалидов нет. По мнению руководства, в них нет потребности, так как в поселке отсутствуют такие категории жителей.</i>  <i>Стоянку автотранспорта оборудовать нет технической возможности.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие специальных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - организовать кабинет для танцевальных занятий  - около школы на проезжей части установить дорожный знак "Осторожно дети"</p>	
173	МО Повокузский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №35"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Очень хороший сайт! Хорошо структурирован, все понятно и доступно.</i>  <i>На стендах, стойках и в папках. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. Стенды яркие, красочные, информация обновлена и актуализирована.</i>  <i>Имеется электронное табло. Много дополнительной информации о деятельности учреждения, достижениях учащихся и педагогов, выставки работ, в том числе, в окнах. Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию о платных услугах  На сайте информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено в отдельном здании, интересной многоуровневой архитектуры в стиле советского конструктивизма. Имеется своя территория. Внутри чисто, аккуратно, просторные холлы, переходы с мягкой мебелью и множеством комнатных растений, гардероб, много информации о достижениях учащихся, выставки с работами учащихся. Школа, в основном, работает для жителей поселка и близлежащих населенных пунктов. В поселке найти здание не трудно.</i>  <i>Персонал приветлив. Обстановка спокойная, творческая, рабочая.</i></p>	89,26



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
116			<p>Фасад здания нуждается в ремонте, важно при этом сохранить первоначальный облик.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеются только пандус и коляска, других приспособлений для приема инвалидов нет. Проемы и коридоры довольно широкие изначально, в случае необходимости для коляски места достаточно.</i>  <i>По мнению руководства, в других приспособлениях нет потребности, так как в поселке отсутствуют категории жителей, которые могут в них нуждаться.</i>  <i>База учреждения и квалификация преподавателей позволяют расширить перечень услуг и привлечь на платной основе к обучению взрослых жителей поселка, рекомендовано обсудить эту возможность с учредителем и коллегами.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать столовую</li> <li>- оборудовать пешеходный переход перед зданием Детской школы искусств, установить предупреждающий светофор около пешеходного перехода, обустроить «лежачий» полицейский перед пешеходным переходом</li> <li>- сделать ограждение между проезжей частью дороги, детской площадкой и тротуаром.</li> <li>- приобрести одноразовые стаканы для обеспечения питьевого режима учащихся</li> <li>- расширить зону ожидания и гардероба</li> <li>- увеличить направления обучения</li> </ul>	
174	МО Новокузнецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №49"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень слабый, мало информации, та, что есть или устаревшая или вообще не обозначена датой (даже там, где стоит «1» не уверена, что эта достоверная информация). Все документы нужно скачивать, чтобы найти какую-то информацию, В ФХД указаны поступления и расходы просто в таблице – неизвестно, какого года. Раздела «Доступная среда» вообще нет.</i>  <i>Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. В настоящее время часть информации обновляется и актуализируется (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.). К началу года она будет размещена на стендах или в папках. Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, по этому информация отсутствует – Стенды и вывески однобокие, вполне информативны, много информации о деятельности организации, достижениях учащихся. Помещение небольшое, поэтому места для того, чтобы разместить все необходимое и все, что хотелось бы, явно недостаточно.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию подкрепленную копиями документов. Сайт необходимо структурировать.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа расположена на втором этаже отдельного двухэтажного здания. Фасад здания и некоторые помещения внутри еще находятся в состоянии ремонта. Тем не менее, внутри чисто, уютно. Есть проблема с обеспечением учащихся питьевой водой. Школа предоставляет одноразовые стаканчики, но воду учащиеся приносят с собой. Использование кулера запрещено Роспотребнадзором. Хотя кулер имеется. Школа, в основном, работает для жителей поселка Елань. В поселке найти здание не трудно. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p>Необходимо обеспечить понятность навигации внутри здания</p>	85,48

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>Ш. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Нандус имеется, но он снят в связи с ремонтом фасада.  Других приспособлений для приема инвалидов нет. По мнению руководства, в них нет потребности, так как в поселке отсутствуют такие категории жителей.  ( стоянка автотранспорта, скорее всего, будет оборудована после ремонта и благоустройства территории.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Обрудовать автостоянку для инвалидов</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - сделать ремонт помещения  - приобрести кулер  - открыть народное отделение</p>	
117	МО Повокупецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №52"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Очень хороший сайт, хорошо структурирован, все легко можно найти.  Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. Однако, учреждение лишь несколько дней тому назад захватило в отремонтированное помещение. Стенды пока не установлены. В настоящее время часть информации обновляется и актуализируется (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.). Через несколько дней вся информация будет размещена на стендах или в папках. Появятся также стенды с информацией о достижениях. Места достаточно. Планируется использовать также стены в классных комнатах.  Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа находится в здании дома культуры. Только что отремонтировано. Чисто и уютно. Обширный и хороший гардероб, туалет, места отдыха, концертный зал и т.д.  Школа, в основном, работает для жителей поселка и близлежащих населенных пунктов. В поселке найти здание не трудно.  Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Кнопка и выделенная стоянка пока не оборудованы, здание недавно запущено в эксплуатацию после ремонта. Это будет сделано в ближайшее время.  В иных приспособлениях, по мнению руководства, нет потребности, так как в поселке отсутствуют такие категории жителей.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	86,64

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Рассмотреть возможность: - сделать буфет</p>	
176	МО Повокузский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №59"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Хороший сайт, есть вся информация, которая хорошо структурирована, но нет раздела «Доступная среда» и всего того, что касается обучения инвалидов. Объясняется это тем, что инвалидов нет, когда появятся, то все оборудуют. Поэтому снижены баллы. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах, стойках и в папках. К началу года некоторая информация будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.). Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует. Стенды и вывески не везде однотипны, но вполне информативны, много информации о деятельности организации, достижениях учащихся. Помещение небольшое, поэтому места для того, чтобы разместить все необходимое и все, что хотелось бы, явно недостаточно.</i></p> <p>На сайте организации необходимо представить раздел «Доступная среда»</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа в отдельном двухэтажном здании. Имеет два выхода. Один – на второй этаж к классам, второй – на первый этаж к хореографическому отделению. Это, конечно неудобно. Фасад обшит металлическим сайдингом, который на солнце разогревается так, что портит вывески. Рекомендовано обновить вывеску. Но, видимо, стоит подумать и о том, чтобы изолировать ее от перегрева. Имеется довольно большая огороженная территория. Которая, к сожалению, никак не используется в учебном процессе и в жизни местного сообщества. Рекомендуются привести в порядок. Мебель и интерьер довольно скромный, но чисто. Есть проблема с обеспечением учащихся питьевой водой. Школа предоставляет одноразовые стаканчики, но воду учащиеся приносят с собой. Либо школа закупает воду в бутылках. Использование кулера запрещено Роспотребнадзором. Хотя кулер имеется. Школа, в основном, работает для жителей Тягзино. Учащихся из ближайших населенных пунктов привозят родители на своем транспорте. В посёлке найти здание не трудно. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p>Обеспечить понятность навигации внутри учреждения и постоянный питьевой режим  Рассмотреть возможность обустроить прилегающую территорию</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Лифта и других приспособлений для приема инвалидов нет. Только две кнопки вызова. По мнению руководства, в них нет потребности, так как в школе отсутствуют такие категории учащихся. Хотя в школу на концерты иногда приходят люди с особенностями. Как отметили сотрудники школы, проблем с доступом не было, так как есть специально обученные люди, способные оказать помощь. Стоянки автотранспорта нет, но она вполне может быть оборудована после благоустройства территории.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Обустройство стоянки для инвалидов</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p>	84,28

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
119	МО Повокузпский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №60"	<p>- ввести кружок игры на гитаре.  - больше участвовать в разнообразных конкурсах и выезжать на выступления  - улучшить зону санитарной комнаты  - оборудовать буфет или столовую</p> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт наполовину пуст: информация о материально-техническом обеспечении вообще нет, также, как и раздела «Доступная среда».</i>  <i>ФУ.1</i>  <i>Все необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. Стенды имеются не везде, а имеющиеся временно сняты в связи с ремонтом. К началу года некоторая информация будет обновлена и актуализирована (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.).</i>  <i>Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i>  <i>Помещение небольшое, поэтому места для того, чтобы разместить все необходимое и все, что хотелось бы, явно недостаточно.</i></p> <p>Сайт организации необходимо наполнить актуальной информацией</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа расположена в отдельном одноэтажном небольшом здании. Здание старое. Есть водопровод. Туалет на улице. Это, конечно недопустимо.</i>  <i>Кроме того, в зимнее время есть большие проблемы с отоплением. Имеется небольшая огороженная территория. Центральная калитка не используется. К существующему входу нет оборудованной дорожки. Рекомендовано обустроить.</i>  <i>Мебель и интерьер довольно скромные, все в состоянии ремонта.</i>  <i>Есть проблема с обеспечением учащихся питьевой водой. Школа работает для жителей села и близлежащих населенных пунктов. Найти здание не трудно, оно находится непосредственно у дороги и остановки. Обстановка спокойная, рабочая. Персонал делает все возможное для обеспечения учебного процесса.</i>  <i>Совершенно очевидно, что учреждение должно получить новое здание. Условия тяжелые для полноценной работы.</i></p> <p>Необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения, провести ремонт входной зоны, решить вопрос с отоплением.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется только пандус. Других приспособлений для приема инвалидов нет.</i>  <i>В нынешней ситуации прием учащихся с особенностями невозможен.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность обеспечить хорошее оснащение музыкальными инструментами, микрофонами, учебными пособиями</i></p>	81,54
178	МО Повокузпский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №60"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший, информативный, но т.к. не обучаются инвалиды, то кроме «Паспорта доступности» нет информации по мат-тех. обеспечению с учетом инвалидов, приходится снижать за это балл.</i>  <i>Все необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. Стенды однотипны, информация доступна, актуальна, обновлена.</i>  <i>Имеются стенды с информацией о достижениях. Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся.</i></p>	87,16

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
120		искусств №9" п.Куздеево	<p><i>поэтому информация отсутствует.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа находится в здании дома культуры. Чисто и уютно. Учреждения общие с Домом культуры гардероб, туалет, места отдыха, концертный зал и т.д. Все в хорошем рабочем состоянии. Школа, в основном, работает для жителей поселка и близлежащих населенных пунктов. В поселке найти здание не трудно. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая. Осуществляется конструктивное сотрудничество с Домом культуры.</i></p> <p>Необходимо обеспечить понятность навигации в учреждении</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется только пандус и кнопка. В иных приспособлениях, по мнению руководства, нет потребности, так как в поселке отсутствуют такие категории жителей.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие смешных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - пригласить преподавателя по рисованию для обучения детей.  - привести в порядок туалеты  - обеспечить питьевой водой  - концерты проводить в зале, а не в фойе.  - сделать столовую  - улучшения материальной базы школы</p>	
179	МО Повокузлецкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №17"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший, содержательный, хорошо структурирован, но нет ничего по «Доступной среде», т.к. не обучается инвалидов. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. На стендах и в папках. Поскольку помещение очень маленькое, в основном, в папках. В настоящее время часть информации обновляется и актуализируется (о педагогических работниках, календарном учебном графике и др.). К началу года она будет размещена на стендах или в папках. Организация не оказывает платные услуги и не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует. Места для того, чтобы разместить все необходимое и все, что хотелось бы, явно недостаточно.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Школа занимает часть помещения в отдельном одноэтажном здании. Всего несколько комнат. Все скрамно, тем не менее, внутри чисто, уютно, есть все необходимое для работы. Школа, в основном, работает для жителей поселка и близлежащих населенных пунктов. В поселке найти здание не трудно.</i></p>	90,12

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Пандус и кнопка, выделенная стоянка имеются, других приспособлений для приема инвалидов нет. Расширить проемы и оборудовать туалет нет технической возможности. По мнению руководства, в этом нет потребности, так как в поселке отсутствуют такие категории жителей.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - установить систему кондиционирования воздуха  - организация питьевого режима.  - расширить помещения для работы учреждения</p>	
121	МО Прокопьевский	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт короткий, содержательный, но отсутствует информация о педагогах. Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питьевой режим посредством кулера и одноразовых стаканов. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о педагогическом составе</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В учреждении чисто и комфортно, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью, все новое.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо доработать доступность услуг для инвалидов. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Найти возможность предоставления транспорта на соревнования - поездки</p>	95,26
181	МО Прокопьевский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа» поселка	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питание не предусмотрено. Сайт неплохой, но много не заполненных разделов сайта, а просто обозначенных. Раздел ФХД вообще не заполнен.</i></p> <p>На сайте необходимо заполнить все разделы</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p>	95,84

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		Краснобродского	<p><i>В учреждении чисто и комфортно, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью. Питьевой режим посредством кулера и одноразовых стаканов.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо доработка доступности услуг для инвалидов. Рекомендуется приобрести специальную кресло-коляску и рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Кнопка вызова персонала при входе в основном здании присутствует.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организаций (учреждений)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - открыть группы для дошкольников          - открыть группу по баскетболу          - открыть секцию для девочек          - сделать футбольное поле на стадионе          - организовать оздоровление детей за пределами области          - сделать скейт площадку          - построить бассейн          - сделать освещение на стадион</p>	
122	МО Прокопьевский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №49"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт не простой, но нужна его доработать, в разделе материально-технического обеспечения стояли документы ФХД</i>  <i>Стекло с информацией расположено сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация предоставлена, но не в полном объеме. Рекомендовано дополнить стекло информацией о руководстве и педагогическом составе, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Питьевой режим посредством кулера и одноразовых стаканов. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте необходимо систематизировать информацию и разместить в соответствии с наименованиями разделов          На стендах необходимо разместить информацию о руководстве и педагогическом составе</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В учреждении чисто и комфортно, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), оборудовать помещение поручнями, а также оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение          Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощь, работниками организации, прошедшими специальное обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Кнопка вызова персонала при входе присутствует.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организаций (учреждений)</b></p>	90,32

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность приобрести новые музыкальные инструменты</p>	
183	МО Прокопьевский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №77"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт хороший, содержательный, но про доступную среду документы никак не выложены, только написано, что разработан паспорт доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен беспрепятственный доступ в здание образовательного учреждения, установлена кнопка вызова сотрудника для инвалидов и лиц с ОВЗ в структурных подразделения образовательного учреждения, но самого документа на сайте нет.</i> <i>Нет информации о предписаниях, об объеме образовательной деятельности.</i> <i>Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питьевой режим посредством кулера и одноразовых стаканов. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте разместить информацию о предписаниях, об объеме образовательной деятельности.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> В учреждении чисто и комфортно. понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), оборудовать помещение поручнями, а также оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. В учреждении имеется отдельный беспрепятственный вход для инвалидов. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля, помощью работников организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Кнопка вызова персонала при входе в основное здание отсутствует, но в структурных подразделениях ДМШ с Терентьевское и пос. Бурлаки присутствует.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: -организовать столовую или буфет - добавить питьевую воду в кулерах</p>	88,02
184	МО Прокопьевский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №62"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт очень хороший, удобный для поиска информации.</i> <i>Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию о международном сотрудничестве (раздел есть), об объеме образовательной деятельности</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В учреждении чисто и комфортно, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью. Питьевой режим посредством кулера и одноразовых стаканов.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо доработать доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое</p>	89,88



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>помещение, приобрести сменную кресло-коляску. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помочь, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести одноразовые стаканчики для воды.</li> <li>- создать QR-код для облегчения оплаты за обучение</li> <li>- увеличить количество секций и программ</li> </ul>	
124	МО Прокопьевский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" поселка Краснобродского	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Очень хороший сайт, все структурировано, легко ищется информация. Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информация представлена в полном объеме. Питание не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О численности обучающихся с разбивкой по бюджетам</li> <li>• Информацию о практике.</li> <li>• Информацию об объеме образовательной деятельности</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В учреждении чисто и комфортно, понятная навигация внутри. Комфортные условия в кабинетах с необходимой мебелью. Питательный режим осуществляется посредством фонтанчика, установленным на первом этаже</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо доработать условия доступности услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, помочь, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. Выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов, приобрести сменное кресло-коляску и рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустроить территорию около Центра</li> <li>- сделать ремонт кабинетов</li> <li>- приобрести новое оборудование</li> <li>- оборудовать парковку</li> </ul>	89,52
186	МО	Муниципальное	<b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>	90,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
	Прокопьевский	бюджетное учреждение дополнительного образования "Грудармейский дом творчества"	<p><i>Отличный сайт! Все понятно, легко ищется. Стенд с информацией расположен сразу при входе в учреждение, доступен для посетителей, информации представлена в полном объеме. Питание не предусмотрено.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В учреждении чисто и комфортно, понятная навигация внутри. Питательный режим посредством кулера и одноразовых стаканов, на момент посещения они были упакованы, так как вода предоставляется, только по мере нахождения в учреждении потребителей.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить доступность услуг для инвалидов. Рекомендуется оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами), оборудовать помещение поручнями, а также оборудовать для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - организовывать мастер классы и введения интерактивных технологий          - проведение занятий дистанционно          - обновить оборудование          - оборудовать место для приема пищи          - сделать буфет          - сделать ремонт, добавить современного оборудования</p>	
187	МО Промышленновский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа п. Плотниково"	<b>Ремонт в учреждении</b>	-
188	МО Промышленновский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Школа искусств им. В.И. Косолапова"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт можно было бы назвать идеальным, если бы был дополнен раздел по образованию. В нем только перечислены названия программ, но нет к ним описания. Питание отсутствует, о чем есть информация на стенде при входе. Вся информация в доступе, легко находится, читабельна.</i></p> <p>На сайте организации необходимо в полном объеме представить информацию о реализуемых образовательных программах</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание двухэтажное, крепкое. Есть парковка внутри двора. Санитарные комнаты в отличном состоянии. Ремонт был сделан 2 года назад. В здании чисто, уютно.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	91,56

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>На входной двери есть кнопка вызова. На парковку заезд только для инвалидов. Лифта нет, поручней нет, есть двойные двери, позволяющие проехать. Нандусов нет.</i></p> <p>В учреждении необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов: поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать класс музыкальной школы в деревне Калиткино.</li> <li>• Открыть филиал учреждения в п. Плотниково</li> <li>• Чаще организовывать посещение филармонии, музыкальных театров в городе</li> </ul>	
126	МО Промышленновский	Учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт хороший, содержательный. Необходимо обновить информацию о численности обучающихся и отчет самообследования.</i></p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• О руководстве и педагогическом (научно-педагогический) составе</li> </ul> <p>На сайте необходимо разместить актуальную информацию о численности обучающихся и отчет самообследования</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Здание двухэтажное. Косметический ремонт произведен в июле 2023 года.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>При входе нет пандусов, но силами самих работников сделан импровизированный пандус из досок. Есть желтые полосы для зрения, у входа табличка с надписью, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. Специалиста по сопровождению у организации нет.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов: поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul>	89,98

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать кабинки в туалете</li> <li>• Провести питьевую воду на второй этаж</li> <li>• Проводить больше выездных познавательных экскурсий</li> <li>• Оборудовать (сделать) спортивный зал для занятий спортивным туризмом в зимнее время</li> </ul>	
190	МО Тисульский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №14 имени А. А. Леонова"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Детская художественная школа находится в пос. Тисуль по ул. Фрунзе 34. Здание специально построенное для художественной школы, двухэтажное. На первом этаже находится выставочный зал, комната для занятий с детьми с ограниченными возможностями, комната для чаепития, раздевалка. На настенном стенде расположена вся необходимая информация. О режиме и графике работы, данные о руководителе и сотрудниках с указанием их квалификации. Лицензия и локальные нормативные акты. Вся информация продублирована на сайте школы.</i> <i>Сайт неплохой, содержательный, хорошо структурирован.</i></p> <p>На сайте необходимо добавить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о результатах самообследования</li> <li>• Международное сотрудничество</li> <li>• Информация об электронных образовательных ресурсах.</li> <li>• О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией</li> </ul> <p>На стенде необходимо разместить информацию об оказании платных услуг</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>На первом этаже расположен холл с комфортной зоной отдыха (ожидания), оборудованы мягкой мебелью. Навигация выполнена в виде стрелок на полу и табличек на стенах, продублированных по методу Брайля. Емкости с питьевой водой есть в каждой комнате и фонтанчик с питьевой водой в холле. Санитарно гигиеническое помещение расположено на первом этаже. В хорошем состоянии.</i></p> <p>Учреждению необходимо продолжить работу по созданию благоприятной среды для занятий с инвалидами</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Художественная школа включает работу с детьми инвалидами. Они занимаются в специально оборудованном для них классе. Мебель адаптирована для занятий детей с различными заболеваниями, в основном ДЦП различной тяжести. Имеются пандусы и расширенные дверные проемы. Лифт не предусмотрен, так как дети инвалиды занимаются на первом этаже. Все комнаты снабжены отопительными приборами, имеются запасные выходы как на первом, так и на втором этаже. В школе всегда тепло, уютно и комфортно.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подключить горячую воду в кабинет, где рисуют красками</li> <li>• Чаще вывозить детей в музеи и на пленэр</li> </ul>	93,64
191	МО Тисульский	Муниципальное бюджетное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Детская школа искусств № 23 находится в пос. Тисуль, по ул. 50 лет Октября д. 8. Место нахождения и схема подъезда имеется,</i></p>	94,9

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
128		учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №23"	<p><i>расположена на стенде вместе с информацией о режиме и графике работы, продублирована в альбоме и на сайте. Информация о структуре и органах управления, а так же о руководителе и специалистах имеется так же на стенде и в альбоме. Там же находятся нормативные акты и вся необходимая информация, в том числе и лицензия на осуществление образовательной деятельности.</i>  <i>На сайте организации:</i>  <i>Весь раздел ФУД за 2018 год</i>  <i>Численность обучающихся представлена за 2019 г.</i>  <i>Отдельный раздел «Доступная среда» находится на доработке, но информация по инвалидам есть в других разделах</i></p> <p>На сайте организации необходимо обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздел о финансово хозяйственной деятельности</li> <li>• О численности обучающихся</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание школы искусств вполне соответствует своему назначению. Дворовая территория выложена плиткой, входная дверь оборудована пандусом и сигнальной кнопкой вызова. В просторном холле комфортная зона отдыха, оборудованная мягкой мебелью. Много цветов. Навигация выполнена в виде стрелок на стене, продублирована табличками на шрифту Брайля. На первом этаже расположены туалетная комната и души. Санитарное состояние помещений отличное. Кабинеты для занятий расположены на втором этаже. Там же находится комната для чаепития, где можно вскипятить чай и перекусить.</i>  <i>В целом, школа искусств производит очень хорошее впечатление. В школе тепло, уютно и комфортно. В холле на лестничных клетках, много цветов. Атмосфера в школе искусств самая доброжелательная</i></p> <p>В учреждение необходимо приобрести сменное кресло коляску  Обеспечить возможность предоставления услуг сурдопереводчика</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Так как школа искусств не работает с детьми инвалидами, условия для детей инвалидов предусмотрены только как для зрячих, минимальные. Установлены пандусы, имеется два преподавателя, которые могут оказать помощь по сопровождению инвалидов в помещении и на территории. Возможность предоставления услуг с дистанционным режиме имеется.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставлять больше информации по работе с детьми для родителей.</li> <li>• Составлять графики посещения дополнительных образований чтобы время обучения не мешало основным</li> <li>• Чтобы в посёлке Комсомольск было открыто больше направлений работы с детьми, например ещё рисование, шахматы и т. д.</li> </ul>	
192	МО Тисульский	Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Дом детского творчества находится в пос. Тисуль по ул. Фрунзе № 8. В здании старой постройки. Здание двухэтажное. Занимаются дети на втором этаже. Необходимая информация расположена на первом этаже на стенде, а так же в альбоме и на сайте. Имеется схема подъезда, графики и режим работы, контактные телефоны. Здесь же расположена лицензия на осуществление образовательной деятельности. Информация о структуре учреждения, данные на руководителя, локальные нормативные акты размещены в альбоме и на сайте. Информация о календарном графике с приложением его в виде электронного документа представлена. Информация о руководителе и педагогическом составе имеется на стенде и на сайте.</i>  <i>Сайт негнтовой, структурирован, не очень удобно, что многие документы приходится скачивать, чтобы посмотреть, нет плана ФУД, есть только муниципальное задание, нет информации о федеральных государственных образовательных стандартах, информация о педагогах устаревшая.</i></p>	92,72

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
129			<p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• О федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Несмотря на то, что дом детского творчества находится в здании старой постройки, в нем довольно уютно. Зона ожидания находится на первом этаже, оборудована мягким диваном. Здесь же имеется стенд со всей информацией. Имеется туалетная комната и емкость с питьевой водой.</i>  <i>Комнаты для занятий светлые, просторные. Все снабжены питьевой водой. В коридоре стоят скамейки. Навигация осуществлена в виде стрелок на полу и табличек на стене. Запасные выходы имеются как на первом, так и на втором этаже.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Так как здание старой постройки, коридоры у него узкие и лестницы крутые, поэтому для занятий с детьми инвалидами условий нет.</i></p> <p>Необходимо сделать пандус на входной зоне, оборудованный кнопкой вызова  Необходимо приобрести сменное кресло-коляску</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность улучшить материально-техническую базу</p>	
193	МО Тисульский	Муниципальное учреждение дополнительного образования Тисульская детско-юношеская спортивная школа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Вся необходимая информация имеется. Расположена на стенде, на сайте. Документы, графики, наименования структурных подразделений, информация о руководителе и специалистах размещена на стенде в виде табличек с фотографиями, указанием ФИО и занимаемой должности. Основные нормативные акты расположены на стенде и на сайте. Лицензия имеется. Копия вывешена на стенде.</i>  <i>Питание не предусмотрено, но в комнате отдыха есть чайник, где можно вскипятить чай.</i>  <i>Сайт не очень удобный в поиске информации, «Доступная среда» описана только в Паспорте доступности, где есть информация только о доступности здания, вся остальная информация по инвалидам взята из других разделов, что не очень удобно, раздел ФХД есть, но ни одного документа там нет, отчет по самообследованию устаревший</i></p> <p>На стенде необходимо разместить информацию об оказании платных услуг  На сайте организации необходимо разместить информацию о финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о самообследовании</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание оборудовано сигнальной кнопкой вызова. В холле расположена зона ожидания с мягкой мебелью. Здесь же можно ознакомиться с графиком работ, видами услуг, руководителями и тренерами. В школе имеется 4 спортивных зала. Большой для занятий спортивными видами, зал для тяжелой атлетики, зал для единоборств, зал для тенниса. Навигация осуществляется в виде стрелочек на стене и на полу. Как в холле, так и спортивных залах имеется кулеры с питьевой водой. Санитарно-гигиенические помещения имеются как на первом, так и на втором этаже. Платные услуги не предусмотрены.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В детской юношеской спортивной школе работа с детьми с ограниченными возможностями не предусмотрена. Но здание оборудовано расширенными дверными проемами и пандусом. Оказание услуг в дистанционном режиме не предусмотрено. В целом школа производит хорошее впечатление. В помещениях чисто, вся необходимая информация имеется, В комнате отдыха и в холле имеется аптечка с необходимыми лекарствами.</i></p>	88,58

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Здание учреждения необходимо оборудовать с учетом доступности для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать ремонт крыши</li> <li>• Сделать душ для обучающихся</li> <li>• Сделать кабинки для обуви детей</li> <li>• Создать кружок стрельбы из лука.</li> </ul>	
130	МО Топкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт отличный, все легко можно найти, красивый!</i> <i>Питания нет. Информация по педагог. составу в полной форме, но очень мелко, плохо читаема. Вся информация находится на стенде, который частично за спиной сагитера. И что бы до нее добраться. Освещение слабое, читать сложно.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Вода есть только в кабинетах педагогов. Общее впечатление неуютности, неудобности, как и ящики стоят, слабое освещение.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Функции работницы, сопровождающего инвалида возложена на вахтера. Проходил ли он обучение - вопрос.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить оборудование</li> <li>- обеспечить питьевой режим</li> <li>- повесить на окна шторы в кабинете</li> <li>- организовать больше кружков для мальчиков</li> <li>- открыть футбольную секцию</li> </ul>	86,84
195	МО Голыпицкий	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №17 г.	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт мало информативен, много разделов просто не заполнено – условия обучения, доступная среда, ФХД, проверки, отчет самообследования устаревший, есть учебные программы, но нет учебных планов и графиков в эл. версиях.</i> <i>На стендах очень красиво оформлена информация по педаг. составу, на отдельном стенде, с цветными фотографиями. Питания нет.</i></p> <p>На сайте организация необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p>	87,22

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
131		Топки"	<p><i>Общее впечатление среднее, вроде бы и стенды оформлены, и цветы есть в каком то количестве, но стоят какие то лишние коробки, света очень мало, места для отдыха только в актовом зале.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Есть только кнопка вызова персонала.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность - обновить мебель и ремонт в целом здания - решить вопрос с теплом В здание очень холодно, особенно на втором этаже. Есть проблема с водой, либо нет воды, либо нет стаканчиков. - отрегулировать вентиляцию в помещении - улучшить техническую базу</p>	
196	МО Голицынский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №16 с. Зарубино"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт мало информативен, много разделов просто не запущено или информация устаревшая. «Доступная среда», ФХД, проверки, отчет самообследования, предписания, есть учебные программы, но учебные планы и график обучения устаревшие.</i> <i>В Локальных актах нет: режим занятий обучающихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися</i> <i>Информация по платным услугам представлена частично, т.к. идет доработка тарифов и их утверждение.</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Питьевая вода кипяченая, с соблюдением норм. В помещении уютно, чистоенько.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Помещение одноэтажное, есть возможность без пандуса заехать в здание. На входе кнопка вызова.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul>	86,72



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить мебель</li> <li>- организовывать вывоз детей на выставки в музей</li> <li>- рассмотреть возможность открытия музыкального и танцевального класса в с. Глубокое</li> </ul>	
197	МО Толкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №40 пос. Шишино"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт просто идеален: хорошо структурирован, содержательный, все можно легко найти!</i> <i>Питание отсутствует. Очень много информации отсутствует, в ближайшее время обещали исправить.</i></p> <p>На стендах необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о структуре и об органах управления образовательной организации</li> <li>• о руководителе образовательной организации, его заместителях</li> <li>• о персональном составе педагогических работников</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В помещении уютно, чисто, несмотря на «бюджетность» мебели и ремонта.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>С инвалидами не работают, в связи их отсутствия. На входе есть кнопка вызова</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	87,76
198	МО Толкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №5 г. Топки"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт мало информативен, очень много незаполненных разделов, раздел ФХД необходимо обновить, раздел по доступной среде вообще не оформлен, нет информации о проверках</i> <i>По платным услугам информация частичная, т.к. идет разработка стоимости этих услуг. Питание не осуществляют.</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p>	87,6

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень уютное помещение, вода питьевая сразу в хозе. Чисто, ухоженно.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Выделенной стоянки нет возможности сделать (рядом просто дорога). Кнопка вызова есть на входе.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - организовать детям удобное место для обеда  - организовывать больше выступлений на городских мероприятиях</p>	
138 199	МО Гошкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Невозможно смотреть сайт, т.к. забивает его сомнительная реклама и информация, много не обновленной информации. Сайт часто приходится перезагружать, т.к. отключается.  Пыталась дозвониться до руководства, чтобы выяснить, что с сайтом, телефон никто не взял (один телефон на сайте).  Оценить данное учреждение нет возможности. При личном посещении в школе никого не было. По телефону связаться с директором не получилось на протяжении 3-х недель (ее либо нет на месте, либо занята). Оставляла свой моб.телефон, с просьбой связаться. Директор так и не перезвонила.  Была выслана одна фотография, согласно которой я внесла данные в лист посещения.</i></p> <p>Необходимо стенд и сайт наполнить актуальной информацией. Сайт переформатировать и структурировать</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>У ДЮСШ нет своего отдельного здания. Школа находится в помещении, где много других разных организаций. Это первый этаж. Т.к. не было возможности попасть непосредственно в школу, поэтому оценить нет возможности.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить условия доступности услуг для инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p>Учреждению необходимо выстроить работу по общению и взаимодействию с разными организациями и людьми, приходящими за услугами</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	75,1
200	МО Тяжинский	Муниципальное автономное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень мрачный, черное поле, в разделе материально-техническое обеспечение на черном поле синий текст читать невозможно.</i></p>	90,54

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p><i>Много устаревшей информации, которую необходимо обновить.</i>  <i>Все документации представлена на одном стенде в главном холле, в общедоступном месте.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о результатах самообследования</li> <li>• об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы</li> <li>• о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях</li> <li>• О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> <li>• Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Зона отдыха расположена на первом этаже, комфортная. Табличками обозначены все залы. Штатовой режим соблюден. Туалетная комната чистая, все необходимое имеется. Туалеты есть на трех этажах</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Помещение предусмотрено для посещения инвалидов во время мероприятий на первом этаже. Возможности оказывать услуги на дому нет возможности</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>- улучшение материально-технической базы</i></p>	
201	МО Грязинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Итагский детско-юношеский центр"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Очень неудобный сайт, информация расположена не системно, а разбросана, раздел ФХД устаревший, не все документы открываются. Рекламная информация занимает 2-3 страницы сайта. Организация проходит процесс реорганизации, (присоединение к школе). В связи с этим актуальная документация не представлена на стендах. По руководителем было обозначено, что этот процесс по мере изменения, размещается.</i></p> <p>На сайте необходимо обновить и представить актуальную информацию</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В связи с переводом в школу, производилась оценка помещения школы. Все показатели соблюдены отлично</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Помещение предусмотрено для посещения инвалидов частично. Дистанционная работа ведется.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	92,5

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Необходимо ускорить процесс реорганизации учреждения.</p>	
202	МО Грязинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Грязинский центр дополнительного образования"	<p><b>Переезд в новое помещение</b></p>	-
203	МО Тязинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №13"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт не очень удобный, совершенно не красочный, постоянно вылезает реклама, которая мешает смотреть информацию. Раздел материально-технического обеспечения почти не оформлен, документ 2013 года, там, где стоят «1» информация взята из «Доступной среды».</i> <i>Вся документация представлена на двух стендах, в общедоступном месте. Платные услуги не оказываются</i></p> <p>Информацию на сайте необходимо актуализировать</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Зона отдыха расположена на первом этаже, комфортная. Кабинеты пронумерованы. Штатовой режим соблюден. Туалетная комната чистая, все необходимое имеется</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Помещение не предусмотрено для посещения инвалидов. Есть возможность оказывать услуги на дому и в дистанционном режиме</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отремонтировать фасад школы</li> <li>- пополнить материальную базу</li> <li>- организовывать больше выставок, мастер классов, интересных встреч</li> <li>- на втором этаже замешать окна</li> <li>- отремонтировать крышу</li> </ul>	89,76
204	МО Тязинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №31"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт мало информативен, разделы или пустые или с устаревшей информацией. Совершенно не красочный. Требуется капитальной доработки.</i> <i>Вся документация представлена на двух стендах, в общем коридоре на первом этаже. Платные услуги не оказываются</i></p> <p>Необходимо актуализировать и разместить информацию на сайте организации На стенде организации необходимо разместить копию лицензии об образовательной деятельности</p>	84,72

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Зона отдыха расположена на первом этаже в фойе, комфортная и просторная. Кабинеты пронумерованы и подписаны. Штатовой режим соблюден. Туалетная комната чистая, все необходимое имеется</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Помещение не предусмотрено для посещения инвалидов. Есть возможность оказывать услуги на дому и в дистанционном режиме</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - решить вопрос с отоплением  - обновление классной мебели  - установить автомат с едой для детей  - сделать ремонт актового зала</p>	
136	МО Чебулинский	Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования "Детская школа искусств №28"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  На сайте организации необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</li> <li>• Информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года</li> <li>• Информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года</li> </ul> <p>Необходимо обновить раздел о результатах самообследования</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо в учреждении создать минимальные условия для людей с инвалидностью</p> <p><i>Руководитель утверждает, что нет спроса на их услуги от населения.  На дому педагог по рисованию осуществляет услуги для девочки с ДЦП на добровольных условиях, без оплаты. Девочку на заключительный выпускной отец поднимал в актовом зале на руках. Это единственный случай.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить материально-техническую базу учреждения</li> <li>• Сделать ремонт в учреждении</li> </ul>	86,76

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
137	МО Чебулинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Чебулинский центр дополнительного образования"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  На сайте организации необходимо разместить:  - документ об учебном плане и календарном учебном графике.  - план финансово хозяйственной деятельности</p> <p>Раздел о федеральных государственных образовательных стандартах имеется, но не открывается</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать спортивный зал</li> <li>• Чаще организовывать выездные мероприятия</li> <li>• Приобрести новое музыкальное оборудование</li> </ul>	94,34
	МО Чебулинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Чебулинская детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  На сайте организации необходимо выставить актуальную информацию на 2023 год  Сделать раздел о международном сотрудничестве.  Разместить информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию о руководителе учреждения и его заместителях, руководителях структурных подразделений</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, пропедитими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> <li>• Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме: на дому.</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	90,26

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Рассмотреть возможность:            Увеличить количество секций для занятий спортом            Выделить автобус для перевозки детей на соревнования</p>	
208	МО Юрицкий	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа №69"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт почти пустой, даже нечего оценивать! Раздел «Образование» наполнен только приложениями программ и аннотаций к ним, никакой общей информации, требуемой данной анкетой не выложено на странице, нужно открывать и читать большой объем программы. Раздел «Доступная среда» вообще не заполнен. Раздел «Мат-техн.обеспечения» вообще описан несколькими строчками. План ФХД вроде есть, но он на 2022г., и планы на 2023-2024, поэтому поставила «1».</i></p> <p>Необходимо разместить на сайте актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень уютное заведение. Одноэтажное здание после капитального ремонта</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>При необходимости ребенку-инвалиду будет комфортно находиться в учреждении, но пока детей данной категории на обучении нет.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)</li> <li>• Наличие поручней; расширенных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>            Рассмотреть возможность:            - приобрести больше новых музыкальных инструментов            - обновить учебники</p>	93,22
209	МО Юрицкий	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №34"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень неудобный, не содержательный, плохо структурирован (некоторые документы оказываются не в тех разделах, где им надо быть). Весь раздел с документами датирован 2017-2020гг., не понятно, что там еще актуально, а что устарело. Режим и график работы учреждения нужно скачивать, но нет возможности увидеть на сайте! Вообще все документы нужно скачивать! Это очень неудобно! Раздел «Доступная среда» вообще не оформлен.</i></p> <p>На стендах необходимо разместить информацию о порядке оказания платных услуг            На сайте необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>На данный момент инвалидов нет, но планируют создать доступность для инвалидов</i></p>	87,4

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести кружок по вязанию любого типа.</li> <li>- обновить оборудование</li> </ul>	
210	МО Юргинский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Идеальный сайт! Вся информация хорошо структурирована, легко ищется, в полном объеме, ничего не нужно скачивать, все всплывает на странице сайта! Просто образец для всех!</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Отдельно стоящее здание на территории школы в Просоково, в других населенных пунктах – кабинеты в школе, в которых ведутся занятия. В сельской местности из крана течет питьевая вода</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Дети-инвалиды в селе нет. Дверные проемы достаточно широкие, при необходимости можно заехать на коляске.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить педагогам материально-техническую базу</li> <li>- обеспечить доступ родителей к электронному дневнику</li> <li>- улучшить питание в столовой</li> <li>- улучшить отопление</li> <li>- приобрести мягкую мебель для зоны отдыха</li> <li>- улучшить материально-техническую базу</li> </ul>	87,62
211	МО Юргинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Юргинского муниципального округа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт структурирован, информация есть, но она по многим разделам устаревшая, требует обновления. Раздел мат-тех.обеспечения заполнен только описанием залов для занятий, про условия ничего не сказано, но есть заполненный раздел «Доступная среда», что позволило оттуда взять информацию, чтобы поставить «1».</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Тренировки проходят либо в зале, который находится по заявленному адресу, либо на улице на стадионе школы (соседнее здание) по договору.</i></p>	83,84



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отремонтировать спортзал</li> <li>- обновить спортивный инвентарь</li> <li>- сделать ремонт</li> <li>- сформировать новые дополнительные секции</li> <li>- сделать освещение на лыжной трассе в п.Оргинский</li> <li>- допускать родителей на территорию школы</li> </ul>	
140	МО Яйский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Создалось впечатление, что это нерабочий сайт - он вообще не цветной, половина информации просто отсутствует. На сайте управления образования есть ссылка на сайт, но он вообще не существует.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность провести ремонт в помещении, заменить мебель в кабинетах и зоне отдыха и ожидания</p>	85,54
213	МО Яйский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p>На сайте организации необходимо разместить актуальную информацию в полном объеме</p>	90,18

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
141		образования "Детская школа искусств №51"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постелить защитные коврики на лестницах, лестницы скользкие, дети падают</li> <li>• Организация работы буфета</li> </ul>	
214	МО Яйский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Яйская детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт красивый. Имеются все требуемые пункты. Можно легко найти нужный раздел, все ясно и понятно. Много фотографий о деятельности учреждения. Взрослые и дети смогут найти там много полезной информации. Было интересно смотреть и читать. Есть минус – раздел «Образовательные стандарты и требования» не заполнен. Либо стандартов нет, либо не записаны.</i></p> <p>На стенде необходимо в полном объеме разместить информацию о порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p>Необходимо оборудовать комфортную зону отдыха (ожидания)</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul>	90,88

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чаще возить детей на соревнования</li> <li>• Организация работы буфета</li> <li>• Сделать удобным график секции, дети учатся во вторую смену, не успевают на тренировку</li> </ul>	
215	МО Япкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №21" п. ст. ЛитвиновоЯшкинского муниципального округа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт требует доработки, многие разделы не заполнены. Раздел «Доступная среда» не заполнен, т.к. не обучаются инвалиды, но оговорено, что при их поступлении все условия будут предоставлены. Раздел «ФХД» заполнен устаревшими сведениями и отчетами. На стендах вся информация есть, в читаемом и доступном виде.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• об условиях питания обучающихся</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> </ul> <p>Заполнить разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международное сотрудничество</li> <li>• Финансово-хозяйственная деятельность</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень уютная школа. Много зелени. Есть хорошо и красиво оформленные стены. Чистенько.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов: поручней; распиренных дверных проемов</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Предоставление услуг дистанционным способом</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести капитальный ремонт школы.</li> <li>- чаще делать концерты для родителей бесплатно</li> <li>- приобрести новые инструменты</li> </ul>	88,8
216	МО Япкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт наполнен нулевой, много информации нужно обновлять, весь раздел «ФХД» наполнен планами и отчетами прошлых лет, раздела «Доступная среда» вообще нет. Непотребная реклама на каждой странице сайта, которая просто мешает поиску информации. Вся информация есть, в читаемом и доступном виде. Молодцы.</i></p>	87,92

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		образования "Детско-юношеская спортивная школа Япкинского муниципального округа"	<p>Необходимо актуализировать информацию на сайте и заполнить все разделы.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Помещение очень старое. Место отдыха сразу на входе - небольшой диванчик. А так, в общем чисто. Про уют говорить не приходится.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>По доступной среде все печально. Нет материальной возможности.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - сделать дорогу к лыжной базе - приобрести новый инвентарь</p>	
143	МО Япкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом творчества Япкинского муниципального округа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>На стендах вся информация в полном объеме доступна для посетителей. Очень хороший сайт, подробная информация по разделам, красочный. Учебный план и календарный график обозначены, как существующие, но ссылки на них нет.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить учебный план и календарный график.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Помещение старое, очень все бедненько. Но сотрудники молодцы, создали уют и красоту в помещении.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Ничего нет для инвалидов, т.к. нет средств и тех.возможности (старое здание)</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - оборудовать зону отдыха - сделать капитальный ремонт в учреждении - обновить оборудование - обеспечить наличие и доступность питьевой воды - туалет сделать для мальчиков и для девочек отдельно - открыть секцию шахмат</p>	84,12

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
218	МО Яшкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №6" с. Поломошное Яшкинского муниципального округа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Сайт мало информативен, много информации устаревшей, требует обновления. Раздел «Доступная среда» не оформлен, т.к. не обучаются инвалиды, при их появлении информация появится на сайте. Питание не предусмотрено, поэтому стоят «I».</p> <p>На сайте необходимо разместить полную и актуальную информацию по всем разделам  На стендах необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительную информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе</li> <li>• Информацию о структуре и об органах управления образовательной организации</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Уютное, чисто помещение. Удобная мебель в зоне отдыха. Хотя помещение и старое, но руководство старается поддерживать уют и комфорт.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать ремонт</li> <li>- приобрести новое оборудование</li> <li>- организовывать больше концертов</li> </ul>	81,64
219	МО Яшкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №7 имени М.М. Вернера" с. Пача Яшкинского муниципального округа	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший, хорошо структурирован, красочный. Необходимо обновить информацию по ФХД и численности обучающихся, добавить информацию о международном сотрудничестве.</i>  <i>На стендах информация очень все хорошо и доступно оформлена, читаемо.</i></p> <p>На сайте необходимо обновить информацию в разделах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- о международном сотрудничестве</li> <li>- о численности обучающихся</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень красиво оформлен холл. Уютно, птицы поют.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>По обеспечению инвалидов всем необходимым просто нет материальной возможности.</i></p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul>	88,44

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность обновить базу музыкальных инструментов.</p>	
220	МО Яшкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт доработан, информации достаточно, все легко ищется. Необходимо разместить всю информацию о педагогическом составе, о платных услугах (по лагерю), по локальным нормативным актам.</i></p> <p>На сайте и стендах необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полную информацию о педагогическом составе.</li> <li>• о платных услугах (по лагерю),</li> <li>• по локальным нормативным актам.</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Ужасное состояние центра. Все настолько старое и убогое! Сырость, затхлость и холод в помещении.</i></p> <p>Необходимо обеспечить санитарно-гигиеническое состояние в помещениях учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность перевода учреждения в новые помещения или провести их капитальный ремонт</p>	81,78
221	МО Яшкинский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Яшкинская детская школа искусств"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p>На стендах разместить информацию об образовании, квалификации и опыте работы педагогического состава Сайт требует доработки. Необходимо подробнее описать раздел «Образование», обновить отчеты, информацию о предписаниях.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Состояние гардероба, санитарно-гигиенических помещений оставляет желать лучшего. В общем в помещении светло, чисто, достаточно комфортно.</i></p> <p>Необходимо обеспечить санитарно-гигиеническое состояние в помещениях учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Возле здания идет ремонт, должны оборудовать стоянку. Так же ремонтируют крыльцо, где будет обустроен пандус для инвалидов.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul>	86,08

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - сделать капитальный ремонт здания - проводить больше концертов. - сделать безопасный подход к зданию</p>	
222	МР Таштагольских	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №8 им.Н.А.Капишликова"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт еле-еле работает. Страницы и неудобно структурированы, документы разбросаны в неожиданных ссылках, чтобы дойти до нужного документа, приходится нажать на кучу ссылок. В папке «Документы» папки документов обозначены, но их нет. Многие разделы сайта вообще не заполнены.</i> <i>Стенды аккуратные, информативные, есть дополнительная информация. Необходимая информация представлена частично в бумажном виде. Информация обновлена и актуализирована.</i> <i>Организация не осуществляет питание учащихся, поэтому информация отсутствует.</i></p> <p>Сайт организации необходимо структурировать по разделам и разместить необходимую актуальную информацию На стенде необходимо разместить полную информацию</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Учреждение расположено в отдельном стоящем специализированном здании на двух этажах. Своей территории нет. Стоянки также нет. Внутри чисто, аккуратно, просторные холлы, гардероб. Много классов с хорошим оснащением. Созданы все условия для работы и творчества.</i> <i>Учреждение участвует в грантовых конкурсах.</i> <i>Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая, творческая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Из приспособлений для доступности услуг только пандус между первым этажом и выходом на улицу с обратной стороны здания. Пандус без поручней. Оборудовать пандус нет технической возможности.</i> <i>Опыт работы с особыми детьми в этом здании у педагогов имеется.</i> <i>Школа искусств расположена в центре поселка.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - добавить электронные средства обучения - открыть хореографию - пересмотреть график занятий младших школьников в зимнее время - ввести обучение игре на саксофоне</p>	86,88

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
147	МР Таштагольский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №64"	<p>- приобрести учебники на музыкальную литературу и компьютер.</p> <p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт медленно работает, структура неудобная (похоже, один и тот же разработчик), нужно пройти кучу ссылок, чтобы добраться до документа, а в итоге его может и не быть. Очень мало информации по разделу «Образование» (нет программ и аннотаций, численности обучающихся), раздел ФХД с устаревшими документами, совсем пуст раздел «Локальные акты». Над сайтом нужно хорошо поработать! Директор Лавина Ирина Аркадьевна руководит школой с 1981 года. Платные услуги МБУ ДО ШИ №64 не оказываются, питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. Представлена на стендах. Информация обновлена и актуализирована. Стенды аккуратные, информативны, информация доступна. Много дополнительной информации о достижениях учащихся и педагогов, об истории учреждения, специфике деятельности.</i></p> <p>Сайт организации необходимо структурировать по разделам и разместить необходимую актуальную информацию</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание отдельно стоящее. На первом этаже проводятся занятия, второй этаж предназначен для подсобных помещений. МБУ ДО ШИ №64 находится на центральной улице. Скорость автомобильного движения на проезжей части около школы ограничена до 20 км. час. Рядом со школой находится детская спортивная площадка и стадион. Внутренние помещения комфортны, на полу ковровая, много цветов. Классы для занятий танцами, рисованием и музыкой хорошо оснащены, светлые, просторные. В Школе обучаются 95 учащихся, в т.ч. четверо взрослых. Учащиеся имеют много наград, участвуют в различных конкурсах.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется съезный пандус. Три преподавателя прошли необходимое обучение (штруктурирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории В учреждении не обучаются дети с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  <i>Рассмотреть возможность распырить плену</i></p>	89,24
	МР Таштагольский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №67"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший, структурирован, хорошо заполнены все разделы, все легко ищется. Требует небольшой доработки. В разделе «Локальные акты» нет: порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися. Нет информации о предписаниях. Стенды с информацией расположены при входе и в коридорах школы. Информация доступна и актуальна. Платные услуги МБУ ДО ШИ №67 не оказываются, питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию о предписаниях контролирующих органов</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Здание отдельно стоящее, одноэтажное, 1963 года постройки. Находится не в центре поселка, но в шаговой доступности. Помещения светлые, просторные, теплые. Пол старый, деревянный. Внутренние помещения комфортны, много цветов. На стенах грамоты с достижениями учащихся. Места отдыха оснащены мягкой</i></p>	89,86



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>мебелью, имеется библиотека. Впечатление в целом благоприятное. В школе обучаются 68 учащихся, инвалидов нет.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется съезный пандус без поручней. Рядом с входной дверью расположена кнопка вызова с тремя номерами телефонов. Один преподаватель (Кузнецова Марина Олеговна) прошла необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. В учреждении не обучаются дети с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность улучшить звукоизоляцию в кабинетах. Необходим ремонт помещений учреждения.</p>	
148	МР Таштагольский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества "Сибиряк"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация в бумажном виде частично имеется. Представлена на стендах. Стенды оформлены в разных стилях, информация доступна. Платные услуги МБУ ДО «ЦРТДО «Сибиряк» не оказываются, питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено.</i>  <i>Очень хороший сайт, хорошо структурирован, хорошая заполняемость всех разделов, легко все ищется, ничего не нужно скачивать.</i></p> <p>На стендах необходимо представить информацию в полном объеме          На сайте необходимо обновить отчет самообследования.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В Центре занимаются 1441 учащийся в трех поселках – Каз, Телмир-Таш, Мулдыбан. МБУ ДО «ЦРТДО «Сибиряк» по адресу п.т.Каз, ул. Ленина, 3 находится в центре поселка, в здании 1961 года постройки. Внутренние помещения достаточно комфортны. В коридорах имеются деревянные лавочки для отдыха. Кипяченая вода с чайнике, имеются разовые стаканчики.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется съезный пандус с обратной стороны крыльца. Вход с фасада с пандусом совместно с другими организациями. Один сотрудник (Качкаева Наталья Валерьевна) прошла обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. В учреждении не обучаются дети с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие поручней, распиренных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> </ul>	84,56

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить остекление и оснащение спортзала, оборудование раздевалок</li> <li>- приобрести новые палатки для палаточного лагеря и спальники</li> <li>- организовывать больше выездов детей на конкурсы</li> <li>- расширить спектр образовательных услуг</li> <li>- решить вопрос с отоплением</li> </ul>	
226	МР Тапшагольск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт структурирован, но не все разделы заполнены. На сайте нет никакой информации в разделе «Образование», ссылка отражает на сайт навигатора по доп. образованию, нет информации по предписаниям по численности обучающихся. Информация в бумажном виде имеется. Представлена на стендах. Стенды оформлены аккуратно, информативны, информация доступна. Отдельно расположена информация для родителей, сотрудников и детей. Платные услуги МБУ ДО «ЦРТДО» не оказываются, питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено. Необходимо отметить доброжелательное отношение директора и персонала к детям.</i></p> <p>На сайте необходимо заполнить разделы «Образование», предписания контролирующих органов, информацию о численности обучающихся</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>МБУ ДО «ЦРТДО» находится в центре поселка. Идет реконструкция входной зоны. У входа на территории Центра расположены детская игровая площадка и удобные лавочки. В здании имеется комфортная зона отдыха. Питьевая вода в кулере доступна. Санитарно-гигиенические помещения чистые. Обстановка рабочая, идут занятия.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Имеется пандус без поручней в виде асфальтового возвышения и кнопка вызова персонала. Имеется сотрудник, прошедший обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории. В учреждении нет детей с ограниченными возможностями. В дистанционном режиме проходит обучение шорскому языку. В рамках участия в национальном проекте «У всех каждого ребенка» в учреждении открыты новые инфраструктурные места.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-гочечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p>	85,46

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>- обеспечить наличие питьевой воды в каждом кабинете</p> <p>- сделать посещение концерта для родителей бесплатным</p> <p>- осуществить ремонт</p>	
227	МР Гацтагольский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Очень хороший сайт, структурирован, содержательный, информация ищется легко, скачивать ничего не нужно, все разделы заполнены. Информация в бумажном виде имеется. Представлена на стенах, на которых прикреплены потолочные плиты. Материалы на стенах находятся в муляжниках. Платные услуги МБУ ДО ДЮСШ не оказываются, питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено. Необходимо отметить доброжелательное отношение директора и персонала.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>МБУ ДО ДЮСШ находится в центре города. Идет реконструкция входной зоны. У входа в МБУ ДО ДЮСШ расположены удобные лавочки. В помещении для отдыха имеется офисный диван и стулья. Питьевая вода в кулере доступна. Санитарно-гигиенические помещения чистые. МБУ ДО ДЮСШ заключает договоры о безвозмездном пользовании помещениями. Тренеры преподаватели работают на базе 11 школ: 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 24, 28, 37. Обучается 1212 учащихся.</i></p> <p>Необходимо обеспечить наличие и понятность навигации внутри организации (учреждения):</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Имеется откидной пандус. В МБУ ДО ДЮСШ нет детей с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов, поручней; расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> </ul> <p>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность увеличить оснащение спортивным инвентарем</p>	84
228	МР Гацтагольский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Созвездие"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший, содержательный, структурированный, красочный. Необходимо добавить на сайт информацию об объеме образовательной деятельности (может она где-то и есть в отчетах), ж. документы органов управления. Вся необходимая информация в бумажном виде имеется. В основном, на стенах и стойках. Вся информация обновлена и актуализирована. Стенды аккуратные, информативны, информация доступна. Много дополнительной информации о достижениях учащихся и педагогов, об истории учреждения, специфике деятельности</i>  <i>Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресам в г. Гацтаголе: ул. Носелова, 20, ул. Носелова, 13б, ул. Носелова, 20. Платные услуги Учреждением не оказываются.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</li> <li>• о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов</li> </ul>	83,28

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
151			<ul style="list-style-type: none"> <li>• об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Учреждение расположено встроенном здании по ул. Поспелова 20, год постройки 1986. Площадь 630 кв. м. Отдельно стоящее здание детского учебного автогородка по ул. Поспелова 13б - 2010 г., 93 кв. м. на двух этажах. Земельный участок 1830 кв. м., на котором построен учебный автогородок. Внутри хороший ремонт, чисто, аккуратно, новая мебель, просторные холлы, гардероб. Очень уютно. Много классов с хорошим оснащением. Созданы все условия для работы и творчества.</i>  <i>Учреждение имеет опыт взаимодействия с учреждениями города, местным сообществом, участвует в грантовых конкурсах. Количество учащихся 1287 чел., реализуется 41 ДОН. Персонал приветлив. Обстановка спокойная, рабочая, творческая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В учреждении не обучаются дети с ограниченными возможностями, но опыт работы с особыми детьми у педагогов имеется. Учреждение расположено в центре города, доехать можно на автобусе, найти не сложно</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать буфет</li> <li>- установить вытяжку в кабинетах</li> <li>- оснащение кабинета компьютерами</li> <li>- организовать класс по глиняному промыслу</li> <li>- улучшить оснащение материалами и принадлежностями учебные кабинеты</li> </ul>	
229	МР Гагштагольский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация в бумажном виде имеется. Представлена на стендах и в панках. Платные услуги МБУ ДО СДЮТЭ не оказываются, питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено. Необходимо отметить доброжелательное отношение директора. Хороший содержательный сайт. Структурирован. Не удалось найти календарный график, может он и есть в программах, но это нужно все читать, он должен быть отдельным документом.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>• о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>МБУ ДО СДЮТЭ находится в центре города на первом этаже пятиэтажного жилого здания, напротив автобусной остановки и площадки с уличными тренажерами. В помещении для отдыха имеется диван и стулья, вешалка для верхней одежды. Проточная вода в кулере доступна. Санитарно-гигиенические помещения чистые. МБУ ДО СДЮТЭ заключает договоры о безвозмездном пользовании помещениями. Тренеры преподаватели работают на базе 8 школ. Обучается 337 учащихся.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	85,44

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>Имеется пандус с поручнями. Специально оборудованных учебных кабинетов, объектов спорта и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ не предусмотрено. В МБУ ДО СДЮТЭ нет детей с ограниченными возможностями.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - обеспечить наличие транспорта для перевозки детей. - обновить инвентарь для походов и сплавов</p>	
152	МР Гагштагальский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №65"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт не простой, структурирован, по необходимо добавить информацию</i> <i>Информация в бумажном виде имеется. Представлена на стендах. Стенды оформлены аккуратно, информативны, информация доступна. На стендах также размещены грамоты учащихся. Платные услуги МБУ ДО "ДШИ № 65" не оказываются, питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте необходимо добавить информацию: - об образовательных программах, сами программы есть, но их много, каждую читать не будешь, а общую информацию не вывели на сайт - нет информации о количестве обучающихся - о предписаниях - не обновлена информация о вакантных местах</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>МБУ ДО «ЦРТДО» находится в центре поселка на первом этаже пятиэтажного жилого здания 1971 года постройки. Напротив находится остановка общественного транспорта.</i> <i>Учреждение располагает, в том числе, кабинетами индивидуальных занятий и кабинет теоретических дисциплин, концертным залом площадью 72м2, библиотекой. В здании имеется комфортная зона отдыха, мягкие стулья. В коридорах находятся очистители воздуха и устройства для обработки рук. Санитарно-гигиенические помещения чистые. Обстановка рабочая, идут занятия.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>При входе имеется пандус в боковом входе. Вход загроможден. В учреждении нет детей с ограниченными возможностями. В дистанционном режиме обучение не проводится. В школе обучается 73 человека: по предпрофессиональным программам – 68 учащихся, по общеразвивающим -15. За 2022-2023 гг. преподаватели и учащиеся завоевали 77 дипломов, в т.ч. два Гран-при.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - разрешить проблему с канализацией - установить кулер с водой в холле</p>	82,54

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			- принимать больше детей для сольного пения.	
231	МР Гаптагаольский	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №68"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень хороший, хорошо структурирован, жаль было ставить «0», т.к. не нашла информацию о предписаниях, об объеме образ. деятельности.</i>  <i>МБУДО "ДШИ № 68" выиграло Гранд на 300 тыс. руб., что позволило улучшить качество оказываемых услуг. Вся информация в бумажном виде имеется. Представлена на стендах. Стенды оформлены аккуратно, в едином стиле, информативны, информация доступна. Платные услуги МБУДО "ДШИ № 68" оказываются на основании Положения о порядке оказания платных образовательных услуг от 11.11.2022 и договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Питание обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) не предусмотрено.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию о предписаниях контролирующих органов и объеме образовательной деятельности.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>МБУДО "ДШИ № 68" находится в центре старого город в отдельно стоящем трехэтажном здании. Рядом находятся остановка общественно транспорта и общеобразовательная школа № 1.</i>  <i>Учреждение располагает кабинетами индивидуальных занятий и кабинетами изучения теоретических дисциплин, концертным залом. Помещения большие, светлые, чистые. В здании имеется комфортная зона отдыха, мягкая мебель. В коридорах находятся очистители воздуха и устройства для обработки рук. Санитарно-гигиенические помещения чистые. Обстановка рабочая, уютная.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>На входе имеется пандус с поручнями. На стоянке выделено место для инвалидов. Имеются сменное кресло – коляска, специальная парта для инвалидов и оборудованное пространство в санитарно-гигиеническом помещении. Обучается пять инвалидов (опорно-двигательная система). Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории имеется. Обучение провела зам. Директора Татьяна Семеновна Гусева. Обучается 230 детей. Обучение проводится, в т.ч. в дистанционном режиме 26 платными преподавателями.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми или рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Предоставить возможность обучения на струнных инструментах, особенно на скрипке и арфе.</p>	96,2
232	г. Анжеро-Судженск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро-Судженский педагогический колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена идеально! Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена в мельчайших подробностях и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Образцовый!</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	84,94

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать ремонт в мужском туалете и в женском туалете на 2 этаже</li> <li>• Улучшение качества и разнообразия пищи (столовая).</li> <li>• Обновить компьютеры в образовательном учреждении</li> <li>• Расширение гардеробного помещения</li> </ul>	
154	г. Анжеро-Судженск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Анжеро-Судженский политехнический колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена идеально! Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена в мельчайших подробностях и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Образцовый!</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность сделать ремонт спортивного зала</p>	86,84
234	г. Белово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский политехнический техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Информация об учреждении в полном объеме расположена на сайте учреждения в сети «Интернет», и на информационных стендах.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Система навигации требует усовершенствования, большинство санитарно-гигиенические помещений требуют капитального ремонта</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> В целом условия доступности учреждения для инвалидов созданы, за исключением следующего: - отсутствует пандус входной группы в общежитии;</p>	89,96

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>- отсутствует дублирование для инвалидов по зрению звуковой информации</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать столовую для всех учащихся техникума</li> <li>• Сделать стабильное расписание занятий</li> </ul>	
235	г. Белово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский педагогический колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На стендах необходимо разместить информацию о платных образовательных услугах На сайте необходимо в полном объеме заполнить разделы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• О доступной среде</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> Напомнить охране учреждения о вежливости и доброжелательности</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	86,36
236	г. Белово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский многопрофильный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Есть фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Картина сайта плохо «читается», трудно найти нужный раздел. Общее впечатление не плохое, но было трудно искать информацию.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общежития для иногородних, обеспечение питанием всех</li> </ul>	90,82



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
237	г. Берёзовский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Берёзовский политехнический техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена идеально! Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена в мельчайших подробностях и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Образцовый!</i></p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования</li> <li>• о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы</li> <li>• о структуре и об органах управления образовательной организации</li> <li>• о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Достаточно уютный холл, где есть много цветов и стендов с достижениями студентов. Красивая столовая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Есть все для учебы студентов-инвалидов.</i></p> <p>Необходимо обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - установить "курилку" и лавочки около входов на территорию  - предоставить возможность обучаться по профессии парикмахера  - обустроить нормальный гардероб  - благоустройство территории</p>	91,66
238	г. Калтан	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Калганский многопрофильный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Нормативно-правовая, справочная и иная необходимая информация, расположена на стендах, расположенных в холле 1 этажа, на 2 этаже перед приемной директора. Информация размещена в полном объеме, нет только: Информации о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии); и информации по пункту «Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы» т.к. этого нет в ПНОУ КалГТ.</i>  <i>Информация расположена на уровне глаз посетителей, легко доступна и читабельна.</i></p> <p><i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена идеально! Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена в мельчайших подробностях и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Образцовый!</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Во всех зданиях и помещениях чистота и порядок, несмотря на то, что в учебных мастерских и здании учебного корпуса идут работы по переустановке пожарной сигнализации.</i>  <i>Навигация по учебному корпусу изготовлена в виде таблицы с указанием порядкового № и наименования кабинета.</i>  <i>В учебном корпусе для употребления воды установлен кулер (в холле 1 этажа). В общежитии в каждой секции (4-5 комнат по 1-3 человеку) есть электрочайник, установлено 2 кулера для питьевой воды.</i></p>	92,1

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><i>В учебном корпусе 2 туалета на 2-3 кабинки (1 этаж), 1 туалет - в корпусе учебных мастерских. В каждой секции общежития по 2 туалетных комнаты, душевая комната. Кроме того, в общежитии на 1 этаже обустроены комнаты для стирки белья. В здравпункте (общежитии) имеется отдельное санитарно-гигиеническое помещение (туалет, душевая).</i></p> <p><i>Учебные мастерские расположены как в отдельно стоящих корпусах (сварщика, шпукатуры, швеи), так и в здании общежития (повара), в учебном корпусе (продавцы). Все оснащены современными учебными пособиями, техникой.</i></p> <p><i>Столовая расположена на 1 этаже учебного корпуса, рядом с ней - умывальная комната для мытья рук перед приемом пищи.</i></p> <p><i>Библиотека - на 2 этаже учебного корпуса, книжный фонд более 5000 экз., современный читальный зал.</i></p> <p><i>Спортивный и актовый зал – 1 этаж учебного корпуса – в августе в них проводятся работы по косметическому ремонту.</i></p> <p><i>На 1 этаже учебного корпуса имеется гардероб для студентов.</i></p> <p><i>В холле учебного корпуса установлены скамьи для ожидания, отдыха, в общежитии оборудована комната отдыха с мягкой мебелью, телевизором, в каждой секции общежития имеется общая комната отдыха с телевизором.</i></p> <p><i>На территории техникума есть большая спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная площадка, стенка, брусья, скамья для отжимания, турники, лабиринт, горка и др. металлические конструкции</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p><i>Для обеспечения доступа инвалидов-колясочников на запасном входе из холла в пандус, но есть сложности для передвижения таких людей по зданию: самостоятельно они подняться ни в учебные кабинеты (1, 2 этажа), ни в другие помещения не имеют возможности, их сопровождают волонтеры, которые помогают им подняться на 2 этаж, подняться по ступенькам в уч. кабинеты 1 этажа, актовый зал, столовую и др.</i></p> <p><i>Нет сменных кресел-колясок, не обустроены поручни. Все дверные проемы расширены.</i></p> <p><i>Не имеется специально оборудованных санитарных комнат.</i></p> <p><i>Для людей с ограничением по зрению установлен на основном входе табличка, дублирующая надпись около кнопки вызова помощников для людей с ОВЗ, на ступени нанесены желтые предупреждающие полосы.</i></p> <p><i>Ежегодно на августовском педагогическом совете проводится инструктаж по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории, кроме того члены волонтерского отряда техникума проходят подготовку по оказанию подобной помощи.</i></p> <p><i>При необходимости обучение по предметам общеобразовательной программы может проводиться дистанционно и на дому.</i></p> <p><i>ГПОУ КаИП нужно приобрести переносные пандусы, сменную кресло-коляску, установить на лестницах на 2 этаж и около ступеней 1 этажа поручни; по возможности создать технические условия для дублирования инвалидам по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - установить либо телевизор, либо световую панель, обучить специалистов, либо волонтера жестовому языку</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить перечень образовательных направлений (увеличение перечня профессий) , открытие дополнительных курсов</li> <li>• Проводить больше мероприятий во внеурочное время</li> </ul>	
239	г. Кемерово	Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Колледж	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Документы представлены в полном объеме, хорошего качества</i></p> <p><i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена в подробию и подкреплена документально. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Не смогла найти информацию о наличии или отсутствии общежития. Считаю, что эта информация необходима для пользователя.</i></p>	83,66

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
158		предпринимательских и цифровых технологий"	<p>На сайте организации необходимо разместить о наличии (отсутствии) общежития</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Повысить навигация, комфортно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Здание арендуемое (2 этаж из 5)</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> - напомнить сотрудникам о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - проводить больше развлекательных конкурсов - регулировать расписание - организовывать больше практической деятельности - на сайте выкладывать материалы занятий для того, чтобы родители могли также проверить успеваемость учеников - установить в кабинетах систему вентиляции - увеличить гардероб - оборудовать зону отдыха - создать медицинский пункт - создать электронный дневник в виде приложения</p>	
240	г. Кемерово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский музыкальный колледж"	<b>Не проводилась оценка (ремонт)</b>	-
241	г. Кемерово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский художественный колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Документы доступны на стендах и на электронном табло. Сайт очень понравился. Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Молодцы!!!</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Очень просторно, приятная атмосфера</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Все оборудовано для людей с ОВЗ</i></p>	91,46

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить навигацию на сайте</li> <li>- закончить ремонт</li> <li>- обновить мебель</li> <li>- сделать ремонт отопления. в колледже холодно</li> <li>- оборудовать места для отдыха</li> <li>- установить кулер с питьевой водой,</li> <li>- установить на территории колледжа скамейки</li> <li>- оснастить мастерские оборудованием для студентов.</li> </ul>	
242	г. Кемерово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский педагогический колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Молодцы!!! Чисто, аккуратно, все стенды отличного качества</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Столовая есть, буфет на условиях аренды</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>заказали дублирующие надписи шрифтом Брайля</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Напомнить сотрудникам о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать зоны отдыха</li> <li>- сделать дистанционное обучение по субботам</li> <li>- оптимизировать расписание</li> <li>- отремонтировать спорт зал</li> <li>- провести дезинфекцию колледжа от тараканов</li> </ul>	85,58
243	г. Кемерово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Качественные стенды, все документы в отличном состоянии</i>  <i>Сайт понравился. Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p>	91,3

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
160		"Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>уютная, комфортная обстановка</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо дооборудовать помещения всем необходимым для людей с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> <i>Напомнить преподавателям о вежливости</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открыть раздевалку во всех корпусах</li> <li>- составить постоянное расписание</li> <li>- в уборных комнатах повесить двери</li> <li>- ускорить работу гардероба</li> <li>- улучшить питание в столовой</li> <li>- создание электронного личного дневника для всех студентов</li> <li>- приобрести микроволновые печи в каждом корпусе для разогрева еды, которую приносят студенты из дома</li> <li>- установить кулеры для воды</li> </ul>	
244	г. Кемерово	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский медицинский колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Все документы собраны в одном месте на входе</i> <i>Сайт понравился. Карты сайта составлены хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Есть минус. В разделе о международном сотрудничестве указаны только награды от участия в международных конкурсах. А есть ли договора и само сотрудничество – эта информация отсутствует.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Много кабинетов разной направленности, все в отличном состоянии</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Есть кнопка вызова персонала на входе. Шрифтом Брайля продублирована только табличка на входе</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	89,18

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение меню столовой, больше здоровой пищи.</li> <li>- улучшить работу гардероба</li> <li>- организовать мужскую волейбольную секцию</li> <li>- оборудовать в мужской раздевалке туалет и душевую</li> <li>- сделать нормальные питьевые фонтаны</li> <li>- отремонтировать турникет во 2 корпусе</li> <li>- отрегулировать расписание</li> <li>- решить проблему с нехваткой туалетов</li> <li>- сделать санузел более комфортным</li> <li>- организовать столовую</li> <li>- сделать электронный журнал, электронное расписание, сайт с учебными материалами</li> </ul>	
161	г. Кемерово	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Некоторые документы не были распечатаны, но на месте их распечатали и разместили</i>  <i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена идеально! Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена с мельчайших подробностях и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p>На стенде необходимо разместить информацию о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортные помещения</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Есть раскладной пандус</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добавить зону отдыха для студентов</li> <li>- наладить работу техничек, медицинской сестры</li> <li>- сделать ремонт в спортзале, в женском туалете</li> <li>- улучшить качество продуктов питания в столовой</li> </ul>	90,3
246	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский колледж культуры и искусств" имени народного артиста	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На стендах документы отличного качества в свободном доступе.</i>  <i>Сайт очень понравился. Карта сайта составлена идеально! Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена с мельчайших подробностях и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Чисто, аккуратно, комфортные зоны отдыха</i></p>	92,74

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		СССР И Д. Кобзона	<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Специальный лифт заменяет подъемное кресло, позволяющее поднимать до 3-го этажа</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Напомнить сотрудникам о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - предоставить ссылки на обучающие материалы  - решить проблему очередей в столовой и туалетах</p>	
162	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Карта сайта составлена идеально! Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена в мельчайших подробностях и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. Есть минусы:</i></p> <p>На сайте необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информацию о наличии или отсутствии представительств и филиалов образовательной организации</li> <li>• информацию о предписаниях (или их отсутствии) органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортно, чисто</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Реализованы все возможные условия</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - отрегулировать расписание  - улучшить условия проживания в общежитии  - организовать больше спортивных кружков</p>	82,66

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
163 248	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Документы представлены на стендах в свободном доступе, аккуратные, хорошего качества</i>  <i>Сайт понравился. Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортно, уютно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Оборудован кабинет для глухих и слабослышащих студентов.</i></p> <p>Необходимо обеспечить наличие сменных кресел-колясок</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Напомнить сотрудникам о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - разнообразить меню в столовой.  - оборудовать кулеры с водой питьевой в общежитии и в учебном здании  - наладить работу гардероба  - ввести электронный дневник, чтобы было видно успеваемость/домашнее задание и т.д.  - организовывать больше экскурсий по предприятиям своей специальности.</p>	91,9
249	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский коммунально-строительный техникум" имени В.И.Заветкова	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информацию со стендов дополнительно переносят на электронное табло</i>  <i>Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень много дорогостоящих учебных мест в мастерских. Хорошее материальное оснащение учреждения</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Есть эвакуационный стул и приставной пандус</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - улучшить работу гардероба  - оборудовать зону отдыха</p>	92,28



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить кулер с водой</li> <li>- отрегулировать расписание</li> <li>- улучшить навигацию по образовательному учреждению</li> </ul>	
250	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский профессионально-технический техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Документы на стендах представлены в полном объеме</i>  <i>Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Отличное состояние помещений</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Много сделано для комфортного доступа для инвалидов</i></p> <p>Необходимо обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Напомнить работникам о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать полноценную столовую для обучающихся с горячим питанием.</li> <li>- установить новое оборудование в кабинет информатики</li> <li>- увеличить количество мест в общежитии</li> <li>- предоставить доступ к электронному дневнику студента.</li> <li>- стабилизировать расписание</li> <li>- сделать кап ремонт в спортзале</li> <li>- добавить кулеры с водой</li> </ul>	92,26
251	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский колледж сервиса и технологий"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортно, уютно</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Есть гидравлический подъемник</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p>	91,06

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать спортивный зал на территории образовательного учреждения</li> <li>- расширить ассортимент в столовой</li> <li>- улучшить навигацию на сайте</li> <li>- организовать комфортную работу гардероба</li> </ul>	
252	г. Кемерово	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Сибирский политехнический техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и информация о международной аккредитации образовательных программ.</p> <p>На стендах необходимо представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Место нахождения и схема проезда, включая обособленные структурные подразделения (при их наличии)</li> <li>• Информация о структуре и об органах управления образовательной организации</li> <li>• Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ</li> <li>• Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортные помещения</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Ведется ремонт</i></p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать столовую как в первом корпусе</li> <li>- оборудовать фонтанчики с водой</li> <li>- обновить меню в столовой</li> <li>- оборудовать современные туалетные кабинки</li> <li>- урегулировать расписание занятий</li> </ul>	94,24
253	г. Кемерово	Частное образовательное учреждение профессионального образования "Кемеровский кооперативный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Стенды в отличном состоянии. Документы удобно расположены, в свободном доступе. Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p>Необходимо заполнить разделы сайта «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортная, уютная обстановка</i></p>	84,12

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Нет средств для переоборудования помещений.</p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Напомнить преподавателям о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать проведение спортивных мероприятий среди групп</li> <li>- установить кулер с водой на первом этаже.</li> <li>- разнообразить меню в столовой</li> <li>- осуществить ремонт в раздевалках спортзала</li> </ul>	
16	254	г. Киселевск Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселевский горный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Необходимо на сайте организации разместить информацию о предписании органов, осуществляющих государственный контроль</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить образовательное учреждение сменным креслом-коляской</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начинать уроки с 9.00 часов</li> <li>• Внедрить и использовать электронный журнал</li> <li>• Расширить взаимодействия преподавателей с родителями для первокурсников с целью большей осведомленности об успеваемости</li> </ul>	97,98
	255	г. Киселевск Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселевский педагогический колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Информация размещена на двух стендах, на первом этаже, в свободном доступе для посетителей, эстетично оформлена и представлена в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне: чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Имеется парковка, обозначение места для инвалидов в процессе. Питательная вода предоставляется в кулерах в свободном доступе для потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью.</p>	94,08

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют небольшой доработки. В наличии имеется все необходимое, кроме обеспечения в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Установлено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - Поставить лавочки в коридорах - Обеспечить контроль о пропусках обучающихся и об оценках для родителей. - Улучшить условия проживания в общежитии (режим горячей и холодной воды) - Рассмотреть возможность 5-дневной недели для обучения</p>	
256	г. Киселёвск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Киселёвский политехнический техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения. На сайте необходимо разместить информацию о предписании органов, осуществляющих государственный надзор и отчеты об их исполнении</p> <p>На стендах информация представлена в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Имеется парковка, с выделенным местом для инвалидов, чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Питьевая вода предоставляется в бутылка (5л) в свободном доступе для потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют небольшой доработки. В наличии имеется все необходимое, кроме обеспечения в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Установлено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - сделать гардероб более удобным - комплектовать учебные классы современными учебным материалом - привлекать больше молодых специалистов в преподавательский состав - организовывать больше спортивных, интеллектуальных и образовательных мероприятий для учащихся - подкорректировать начало образовательного процесса с учетом иногородних автобусов - в холлах и коридорах поставить дополнительные стулья или скамьи</p>	95,32

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>- ввести электронный дневник.</p> <p>- добавить больше практических занятий - очень мало работы в мастерских.</p> <p>- улучшить оснащение лабораторий, мастерских более современным оборудованием</p> <p>- создать больше вариантов для питания учащихся (автоматы, буфет)</p>	
257	г. Ленинск-Кузнецкий	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинск-Кузнецкий горноотделенческий техникум	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На стендах необходимо разместить информацию о руководстве, о педагогическом составе организации</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Необходимо обеспечить наличие навигации внутри учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Необходимо обеспечить учреждение сменным креслом-коляской Обеспечить дублирование для инвалидов по зрению и слуху звуковой и зрительной информацией</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждении)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление оборудования: Улучшить техническое оборудование (компьютеры, проекторы)</li> <li>• Сделать комнату отдыха для обучающихся</li> </ul>	92,82
258	г. Ленинск-Кузнецкий	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасское училище олимпийского резерва"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Обеспечить дублирование для инвалидов по зрению и слуху звуковой и зрительной информацией Обеспечить возможность предоставления услуг тифлопереводчиков, сурдопереводчиков</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждении)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть вопрос: Сделать ремонт в общежитии и поставить стиральную машины</p> <p>Просьба от родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хотелось бы, чтобы 1 сентября было более открытым мероприятием и родители могли присутствовать на этом мероприятии.</li> </ul> <p>Хотелось бы, чтобы родителям разрешили посещать детей в общежитии</p>	95,48
259	г. Ленинск-Кузнецкий	Государственное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> На стендах необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о структуре и органах управления</li> <li>- свидетельство о государственной аккредитации</li> <li>- о руководителе организации, его заместителях с контактными данными</li> </ul>	86,6

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
169		«Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по спортивной гимнастике имени И.И. Маметьева»	<p>- о персональном составе педагогического коллектива</p> <p>Карта сайта составлена не корректно. Трудно найти нужную информацию. На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о международном сотрудничестве</li> <li>- о наличии/отсутствии заключенных договоров</li> <li>- о наличии столовой и гостиницы</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Обеспечить наличие и понятность навигации внутри учреждения</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Обеспечить учреждение сменным креслом-коляской Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить состав мужских тренеров</li> <li>- Увеличить количество диванчиков в зоне ожидания</li> <li>- сделать для родителей понятный и точный график тренировочного процесса, дать информацию о тренерском составе (достижения, стаж), уровни физ. подготовки обучающихся, критерии перехода по уровням образования</li> </ul>	
260	г. Ленинск-Кузнецкий	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум"	<p><b>I Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><b>II Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> Рассмотреть вопрос об улучшении качества пешеходных подходов к учреждению (информация из заявки)</p> <p><b>III Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> Оборудовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов Обеспечить дублирование для инвалидов по зрению и слуху звуковой и зрительной информацией</p> <p><b>IV Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заменить старое оборудование (переоборудовать учебные классы, компьютеры, лаборатории и другое оборудование, чтобы они соответствовали современным требованиям)</li> <li>• Заменить стулья в аудиториях на более удобные</li> <li>• Сделать ремонт в столовой и на кухне</li> <li>• Отменить для учащихся форму</li> </ul>	90,2
261	г. Междуреченск	Государственное бюджетное профессиональное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Нужный раздел легко находить и</i></p>	92,8

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
170		образовательное учреждение Междуреченский горностроительный техникум	<p><i>интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Во всех зданиях есть комфортные места ожидания. Все санитарно – гигиенические помещения соответствуют нормативам. Специальные технические средства для лиц с ОВЗ отсутствуют, жилых помещений в общежитии нет. Но обучение лиц с ОВЗ возможно с ограничением специальностей.</i>  <i>В 1 учебном корпусе – 37 учебных классов, во 2 корпусе – 18 классов. Имеется тренажер фронтального погрузчика, тренажер буропогрузочная машина, тренажер сварщика, макет – 4 блока шахты, стенды по обогащению угля, погрузке, угле приемник, разные шкафы для обучения поварскому делу. Библиотека в двух корпусах, 70 тыс экземпляров книг. Два спортзала. (Общежитие построено в 1968 году. 52 комнаты, проживает 60 человек на 4 этажах, на каждом этаже – по 2 кухни (холодильник, печь). Спорт зал. Крыша здания требует ремонта.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В целом от образовательного учреждения сложилось очень хорошее впечатление: материально – техническая база соответствует требованиям учебных планов, хорошее качество предоставляемых услуг. Приятно находиться в этом учебном заведении! Рекомендации для вышестоящего руководства:  <b>ПОСЛЕ 50 ЛЕТ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЯ СТАВИТЬ ЕГО НА КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ.</b></i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - создать зону отдыха  - создать электронную библиотеку  - улучшение материальной базы: учебники, компьютеры  - открыть столовую в первом корпусе</p>	
262	г. Мыски	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Гомь-Усинский энергограф спортивный техникум	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Карта сайта составлена хорошо. Много полезной информации для всех, и для обучающихся и для их родителей (опекунов). Вся информация о деятельности учреждения представлена подробно и подкреплена документально. Пужный раздел легко находить и интересно читать. Много фото и видео отчетов о деятельности учреждения.</i>  <i>Учебные кабинеты, лаборатории в учебном корпусе оборудованы в соответствии с требованиями учебной программы.</i>  <i>Спорт зал размером более 500 квадратных метров арендуют в комплексе «Энергетик».</i>  <i>Работают различные секции. В наличии мячи (60 шт.), тренировочная штанга, комплекты спортивной формы для соревнований (100).</i>  <i>Столовая есть, питание по нормам отходит.</i>  <i>Общежитие в удовлетворительном состоянии. Есть спортивная комната, в которой теннисный стол, штанга, гантели, гири, 4 тренажера.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Условия комфортные. Доступно все, что необходимо для нахождения и обучения в учреждении.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p>	82,04

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
17.			<p><i>В здании созданы условия для профессиональной подготовки и социальной интеграции лиц с ВОЗ:-- кнопка вызова на здании,-- вдоль ступеней лестниц поручни, --на первом этаже специально оборудованные санитарно – гигиенические помещения,--коридор и помещения удобны для передвижения, --выделены места для парковки инвалидных автотранспортных средств.</i></p> <p><i>Специально оборудованных учебных кабинетов нет. Специальных объектов спорта нет. Специальных условий питания для инвалидов нет. Специальных условий для проживания инвалидов в общежитии нет. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно – методической документации.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> Напомнить вахтерам о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раслиричь зоны ожидания</li> <li>- решить вопрос с теплом</li> <li>- больше организовывать встреч с представителями профессии, ветеранами труда</li> <li>- установить кулеры с водой</li> <li>- сделать капитальный ремонт здания и кабинетов</li> <li>- обновить оборудование</li> </ul>	
263	г. Новокузнецк	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кузбасский колледж искусств"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт очень приятный и понятный. Вся информация представлена практически в полном объеме, визуально тоже все понятно, имеется единый стиль оформления всех страниц, выделены разделы, понятно, где гиперссылка, а где просто текст. Версия для слабовидящих с достаточным функционалом, переход на нее в видном месте.</i></p> <p>На стендах необходимо представить информацию о питании обучающихся</p> <p>На сайте необходимо разместить информацию о практике, предусмотренной программой, об использовании программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, аннотации к рабочим программам</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В коридорах - просторно, красиво. Маленькая столовая. Гардероб не работает.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Пандус находится у дополнительного отдельного входа. Кнопка вызова не подписана. Дублирование надписей шрифтом Брайля нет. Туалет для инвалидов есть. Проходы не расширены, лифта нет. Автостоянки для инвалидов нет.</i></p> <p>Необходимо оборудовать помещения с учетом доступности для инвалидов.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать электронный дневник доступным родителям.</li> <li>- улучшить организацию питания</li> </ul>	83,06



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрегулировать расписание занятий</li> <li>- вернуть читальный зал</li> <li>- расширить гардероб</li> <li>- создать медицинский кабинет</li> <li>- организовать зоны отдыха</li> <li>- починить крышу</li> <li>- вернуть микроволновку в столовой и разрешить употреблять свою еду</li> </ul>	
264	г. Повокузский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кубасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайта два. Первый, который выдает поисковая система не открывается, второй очень плохо наполнен, имеются только заголовки, содержательная информация практически не представлена. Все разделы практически пусты. Версия для слабовидящих работает, со стандартным набором функций.</i>  <i>В организации информация об организации размещена в информационном киоске. Киоск стоит в холле 1-го этажа. Доступ к киоску - через охрану. В здании нет стендов с информацией. Объясняют это качественным ремонтом, стены портить не хотят. Копий документов нет, вся информация только в электронном виде.</i></p> <p>В организации необходимо разместить информацию о деятельности организации в доступном для всех посетителей месте          Необходимо сделать один сайт с размещением на нем полной информации</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В здании сделан современный ремонт, красиво, понятная навигация</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>У входа в здание сделан капитальный пандус, но въехать на коляске в здание затруднительно: внутри лестница и узкий проход через пропускной пункт. Нет съезного пандуса. Нет сменной коляски, ее покупки в планах. Туалеты для инвалидов тоже только запланированы. Автостоянки для инвалидов нет.</i></p> <p>В учреждении необходимо приобрести сменную кресло-коляску, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение, сделать обозначенную автостоянку.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>          Напомнить об уважении со стороны преподавателей к ученикам</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотрим возможности:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать шифровой режим</li> <li>- отрегулировать работу сайта</li> <li>- поставить автомат с бахилами за 5 рублей</li> <li>- использовать каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг</li> <li>- сделать электронный журнал, чтобы студенты могли видеть свои оценки</li> </ul> </p>	80,04
265	г. Повокузский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Повокузский торговый"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация на стенде на первом этаже. Легко найти.</i>  <i>Сайт хорошо наполнен, имеется вся информация, предпросмотр доступен в браузере, но использована система Яндекс.диск, которая не показывает документ полностью, приходится скачивать файл, чтобы изучить его полностью. Версия для слабовидящих со стандартным функционалом. В части оформления рекомендуется сделать более светлый тон всего сайта, или более темный везде, получается что половина сайта черная, половина белая.</i></p>	93,76

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		экономический техникум"	<p>На стенде необходимо разместить документ о порядке оказания платных услуг, свидетельство о государственной аккредитации</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В здании сделан современный ремонт, красиво, понятная навигация. Доброжелательные сотрудники.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>          Необходимо обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - ввести электронный журнал          - выпускать на улицу, чтобы купить покушать          - сделать шкафчики для 2 и 3 курса          - поставить кулеры</p>	
178	г. Новокузнецк	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация о колледже размещена на информационных досках, много информационных досок с наградами, доски почетам, достижения студентов. Все выглядит устаревшим лет на 10. Сайт хороший, вся информация в абсолютно понятном доступе, все представлено хорошо, по разделам, имеются необходимые выделения в нужных местах, которые упрощают поиск и ориентацию на сайте. Версия для слабовидящих не выделена отдельной строкой, что неудобно, необходимо вынести клавишу перехода в отдельное место.</i></p> <p>На стендах необходимо разместить информацию об условиях питания</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Старое здание, сделан косметический ремонт, все удобства есть, но некомфортно внутри. Доброжелательные сотрудники.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Вывеска на входе не продублирована шрифтом Брайля. Пандус съезжий, кнопка всегда напухла. Оборудование для учебы инвалидов есть, но лежит в коробках в кладовке. Указатели кабинетов не дублированы шрифтом Брайля. Узкие проходы. Сменная коляска есть. Туалет для инвалидов на ремонте.</i></p> <p>Необходимо обеспечить все условия для комфортного обучения инвалидов в учреждении</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>          Напомнить преподавателям об уважительном отношении к учащимся</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:          - предоставлять учебное расписание хотя бы на неделю, для планирования занятости учащегося по внеурочной деятельности          - сделать ремонт в кабинетах          - наладить работу столовой          - сделать замки в женском туалете</p>	88,14

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать горячее питание для учащихся</li> <li>- ввести электронный журнал для просмотра успеваемости и отслеживания пропусков</li> <li>- добавить предмет черчение</li> <li>- добавить автопкоту при колледже для автомобильного отделения</li> <li>- организовывать больше развлекательных программ с участием студентов: конкурсы, спектакли, дискотеки и проч.</li> </ul>	
267	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Училище олимпийского резерва Кузбасса"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация размещена в информационных стендах и электронном табло.  Сайт вполне удобный, имеется практически вся необходимая для оценки информация. Необходимо доработать в разделе доступная среда, часть представленной таблицы не заполнена. Версия для слабовидящих с большим функционалом. Так сайт приятный, хоть и внешне простой и без какого-либо дизайна. Также стоит отметить небольшие накладки в разделе новости, на главной странице.</i></p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию об условиях питания</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Удобно, чисто внутри помещения. Неодобрительные сотрудники.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Пандус сделан внутри помещения, стоянки для инвалидов нет.</i></p> <p>Необходимо сделать автостоянку для лиц с инвалидностью</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить учебную площадь</li> <li>- обновить технику</li> <li>- поставить москитные сетки на окна</li> <li>- построить спортивный зал</li> <li>- сделать выдачу билетов бесплатно</li> </ul> </p>	88,14
268	г. Новокузнецк	Государственное бюджетное учреждение "Региональный центр спортивной подготовки Кузбасса по адаптивным видам спорта"	<b>Ремонт учреждения</b>	-
269	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт старенький, но предельно простой и понятный, вся информация в максимально доступном виде и ее очень легко найти, и ориентироваться ней. Все на своих местах и открывается в доступном виде. Имеется просмотр в браузере для документов формата word, формат pdf приходится скачивать, чтобы посмотреть. Версия для слабовидящих с достаточным функционалом.  Трудности были с поиском самого здания училища. По такому же адресу находится жилой дом, сразу не догадаешься о дублировании адреса.  На дополнительные программы только получена лицензия. Информацию еще не подготовили</i></p>	85,46

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
175			<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Комфортные условия обучения.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Доступность для инвалидов есть. Нет только дублирования указателей по слуху и зрению</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - отремонтировать тир и тренажерный зал - установить кулер с водой - поставить шкафы для верхней одежды - поставить диваны в фойе</p>	
270	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий индустриальный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт неплохой. Из недостатков стоит отметить, что при просмотре не в полном окне начинает сдвигать строка с информацией, которая должна разворачиваться: она открывается и закрывается в хаотичном режиме, это исчезает при открытии полного окна. Имеется просмотр документов в браузере, все выделено цветом, что упрощает ориентирование по разделам. Возможно, стоит дополнить или переработать раздел «образование», чтобы не выискивать информацию, а сразу видеть все. Версия для слабовидящих с большим набором регулируемых функций.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В здании комфортно находиться. Навигация понятная.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Пандус есть, но только на часть лестницы. В главном корпусе нет дублирования информации для инвалидов, нет удобного заезда, лифта, широких проемов. По словам зам. Директора, это есть в другом корпусе. Есть туалет и душ для инвалидов. Специального оборудования для обучения нет.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	87

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить на первом этаже лавочки возле мастерских</li> <li>- улучшить питание в столовой</li> <li>- повесить стенки кабинок туалета</li> <li>- ввести электронный журнал оценок для родителей</li> <li>- установить аппарат с едой и напитками</li> <li>- закупить новые компьютеры, для практики материал</li> <li>- организовать культурно массовые мероприятия</li> <li>- решить проблему с очередью в столовой</li> </ul>	
176	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий металлургический техникум" имени Бардина Ивана Павловича	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший, понятный, имеется практически вся необходимая информация, разбитая по разделам оценочной таблице, ориентироваться легко и просто. Версия для слабовидящих с голосовым ассистентом, документы открываются в браузере.</i></p> <p>На стенах необходимо разместить информацию об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Двойственное впечатление: у входа современный ремонт, на учебных этажах - «старые стены».</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Кулер, но еще не подключен информационный экран с функцией звукового сопровождения для инвалидов. Есть пандус. Нет сменной коляски, расширенных проходов, лифта. Таблички со шрифтом Брайля - на части кабинетов.</i></p> <p><i>Необходимо обеспечить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие адаптированных лифтов: поручней: расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставить на всех этажах диваны или лавочки</li> <li>• Оборудовать туалеты на всех этажах.</li> <li>• Организовать спортивные секции, КВН</li> <li>• Сделать ремонт в здании</li> </ul>	88,18
272	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт красивый, современный, в целом неплохо наполнен, есть несколько гиперссылок, которые не активны и не работают. Также не была найдена версия для слабовидящих, ни на главной странице, ни где-либо еще. Имеются переходы, разделы для каждой информации. Особенно стоит отметить, что все документы открываются в браузере, при необходимости можно скачать. Информация размещена на информационных досках и в виде копий в учебной части. Для посетителей и студентов есть большое</i></p>	92,94

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		Техникум сервиса и дизайна" им. Волкова В.А.	<p><i>информационное табло с расписанием.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию о количестве жилых помещений в общежитии</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень ярко и красочно оформлены коридоры: выставлены доски раскладушки с работами студентов.</i></p> <p>Необходимо установить номера кабинетов на дверях для комфортного ориентирования в колледже</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В главном корпусе сделан капитальный пандус, все оборудовано для колясочников. Учеба инвалидов (36 человек) проходит в соседнем здании. В этом здании есть навигация для всех групп инвалидов, поручни, пандусы, сменные коляски, подъемные механизмы, устройства для обучения слабослышащих и слабозрящих. Поражает оснащенность. В колледже есть спортивный зал для инвалидов со специальными тренажерами.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность  - расширить столовую  - сделать дополнительные туалеты</p>	
177 273	г. Новокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>В учреждении информация размещена на информационном стенде, Копии документов представлены в папках в разных кабинетах: человеку с улицы надо знать, что спрашивать. В коридоре у входа установлен большой информационный экран с доступом в интернет: на сайт, расписание и т.д. Экран доступен всем. Самый сложный сайт для восприятия из всех представленных в таблице. Вся информация одним сплошным текстом, воспринимать очень сложно, требуется много времени, чтобы понять, что за чем идет и откуда начинается. Все информация предполагалась в гиперссылках, но ни одна из них не активна, просто текст, ничего не возможно найти. Версия для слабослышащих с достаточным функционалом.</i></p> <p>Необходимо на сайте организации сделать корректно открывающиеся разделы, информацию разместить по темам разделов, исключая не работающие гиперссылки.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В здании ведется ремонт главного фасада. Занятия учащихся в учебном году ведутся в других зданиях (в арендованных помещениях). Мебель в зонах отдыха не расставлена. Внимательные и доброжелательные сотрудники.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Ведется ремонт фасада здания и крыльца, пандус был, но убран на время ремонта. Аэстопапки для инвалидов нет.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов: поручней, распиренных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul>	84,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность сделать более современную столовую с большим ценовым ассортиментом</p>	
274	г. Повокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий техникум пищевой промышленности"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Информация о программах, педагогическом составе, структурах и органах управления представлена на стендах. Копии документов есть в специальной заглазированной папке. Сайт современный удобный. Не вся информация представлена в полном объеме, но представленной информации в целом достаточно. Есть вкладки, переходы на странице, но они выполнены в очень удобном стиле и ими легко пользоваться, все осуществляется на одной странице. Версия для слабовидящих с голосовым помощником.</i></p> <p>На стендах необходимо разместить информацию об условиях питания На сайте необходимо разместить информацию: - о направлениях научной деятельности - об условиях охраны здоровья - о наличии (отсутствии) международного сотрудничества</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>В здании комфортно находиться. Навигация понятная. Доброжелательные сотрудники. Учащиеся радостные.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>Пандус съемный, деревянный. На коляске в здании не въехать. Доступная среда для инвалидов отсутствует. Учащиеся-инвалидов нет, им нельзя здесь учиться по медицинским показаниям.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие адаптированных лифтов: поручней: распиренных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность: - приобрести интерактивное оборудование во все учебные классы - сделать в женских туалетах кабинки (двери) - размещать больше информации на стендах</p>	90,26
275	г. Повокузнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Сайт не простой, но есть несколько моментов, которые мешают воспринимать информацию: не понятно, что откроется в новой вкладке, а что скачается, возникает путаница и лишние переходы по страницам. Не везде информация представлена в полном объеме, чтобы найти версия для слабовидящих, надо пролистать до конца главную страницу, человеку с отклонениями по зрению найти будет сложно. Информация размещена на информационных досках, копии документах представлены в отдельной папке, информация об образовательных</i></p>	97,92

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
179		техникум строительных технологий в сфере обслуживания"	<p><i>программах - в приемной комиссии. Информационные доски на момент осмотра были сняты для проведения ремонта. Часть информации к началу года будет обновлена и актуализирована: о педагогических работниках, о календарном учебном графике и т.д.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о направлениях научной работы, о практике предусмотренной образовательной программой</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Летом в здании были проведены ремонтные работы, здесь чисто, почти все готово к началу учебного года. У учреждения хорошие образовательные и воспитательные традиции, связи с учредителем и работодателем, это положительно отражается на пополнении материальной и технической базы. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Нандус съемный, он может быть использован как снаружи, так и внутри здания. Имеется вход со стационарным нандусом. В учреждении есть опыт работы с особыми студентами. Для них созданы условия на первом этаже здания. Здание доступно, находится в центре города, есть парковка для инвалидов, комфортная обстановка, доброжелательный персонал.</i></p> <p>Необходимо обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	
276	г. Новокупецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокупецкий транспортно-технологический техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация размещена на информационной доске, копии документах представлены в отдельной папке. Информация об образовательных программах - в отдельной папке.</i>  <i>В поисковике выдается два сайта учреждения, был проанализирован более современный сайт, видно он более новый, так как старый давно не обновлялся. Сайт неплохой, удобный, из минусов можно отметить то, что файлы все не открываются в новой вкладке, а скачиваются. Баннеры не мешают просмотру. В целом сайт удобный и понятный.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить информацию о специальных условиях для обучения инвалидов в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В здании проведен ремонт, сделаны яркие информационные доски, понятные указатели передвижения по зданию, мало скамеек и диванов, нет цветов, штор. Доброжелательный персонал.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Нет выделенной автостоянки для инвалидов. Рядом с главным входом сделана дополнительная дверь, оборудованная нандусом. На первом этаже туалет для инвалидов, аудитория с расширенными дверями. Есть «Шагоступ» - устройство для подъема коляски по лестницам. Инвалидов-колясочников, инвалидов по слуху среди студентов нет, т.к. есть медицинские ограничения для обучения по специальностям техникума.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> </ul>	87,38



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b> Установить правила общения охраны учреждения с родителями</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отменить форму</li> <li>• Увеличить пропускную способность прохождения утром по карточкам детей в техникум,</li> <li>• Питание в техникуме сделать разнообразнее и рассмотреть возможность более оперативного обслуживания учащихся в столовой</li> <li>• Добавить в программу обучения специальностей связанных с автомобилями получение прав для вождения</li> <li>• Увеличить зону отдыха, сделать места для занятий в свободных зонах (коридоры, холлы)</li> <li>• Более полный сайт с расписанием и контролем обучения</li> </ul>	
277	г. Новокуюзнецк	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональный колледж г. Новокуюзнецка"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>Информация о колледже размещена на информационных стендах: в главном здании и в соседнем, где обучаются инвалиды. Информация продублирована на информационном стенде и панке с бумажными копиями. Сайт хороший, вся информация представлена в достаточном объеме, все документы не скачиваются, а открываются на яндексе.диске, что очень удобно, версия для слабовидящих с достаточным функционалом, который можно редуцировать.</i></p> <p>На сайте организации необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аннотации к рабочим программам</li> <li>• Информацию об использовании дистанционного обучения</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b> <i>Комфортные удобные условия обучения. Приятно находиться в здании.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b> <i>В главном корпусе сделан капитальный пандус, все оборудовано для колясочников. Учеба инвалидов (36 человек) проходит в соседнем здании. В этом здании есть навигация для всех групп инвалидов, поручни, пандусы, сменные коврики, подъемные механизмы, устройства для обучения слабовидящих и слабослышащих. Я такого набора современной учебной техники даже в ИТТЗ в институте по социальной работе не видел. Поражает оснащенность. В колледже есть спортивный зал для инвалидов со специальными тренажерами</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b> Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшить качество блюд в столовой, снизить цены на обеды и снизить цены на еду в буфеты</li> <li>• Увеличить количество туалетов</li> <li>• Увеличить количество зон отдыха</li> </ul>	95,32
278	г. Осинники	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Осинниковский горнотехнический	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b> <i>При посещении ГПОУ ОГТК было установлено, что вся документация размещена на стенде (в холле 1 этажа учебного корпуса) в полном объеме, но некоторые документы объединены в один (№№ 4., 13, 14), но в тоже время все документы легко можно достать и посмотреть (при необходимости). Так же основные документы для студентов и их родителей дублируются на стендах для приемной комиссии, на стендах для каждого отделения (очное, заочное). Техникум не реализует общеобразовательные программы.</i></p>	90,64

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
181		колледж <sup>11</sup>	<p><i>Сайт хороший, при загрузке страниц возникают задержки, но после загрузки все проходит. Вся информация представлена в достаточном объеме. Версия для слабовидящих с голосовым озвучиванием, с большим функционалом. Все понятно и просто.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В коридорах учебного корпуса установлены скамьи для ожидания отдыха, в рекреации 2 этажа оформлена зона отдыха (при необходимости и проведения открытых мероприятий, в которой установлены мягкие диванчики, 2 выставочных витрины (с кубками, наградами техникума). На каждом этаже учебного корпуса, общежития (на 120 чел.) стоят кулеры с питьевой водой.</i>  <i>В коридорах учебного корпуса на стенах выполнена навигация в виде стрелок на которых указано какие кабинеты находятся в данном направлении с указанием их № и наименований.</i>  <i>В помещениях, кабинетах чистота и порядок, в некоторых – идет ремонт/переоборудование (учебные кабинеты, большой спортивный зал установка вентиляции и др.). В учебном корпусе расположены учебные кабинеты и мастерские по всем специальностям (в рамках сотрудничества с ЕВРАЗОм учебные кабинеты и мастерские швейных профессий оборудованы всем необходимым, в том числе и симуляторами для обучения работы на открытых горных работах, площадкой для проведения демо-кхалменов по ТЭ, и др.); 2 спортивных зала – малый в уч. Корпусе, большой – в отдельном стоящем помещении на территории техникума; в актовом зале на 210 чел. (в рамках сотрудничества с ЕВРАЗОм) установлены мягкие комфортные кресла; книжный фонд библиотеки с читальным залом – более 33,0 т. экземпляров книг и периодических изданий, в библиотеке установлены компьютеры для выхода студентов в Интернет, установлена мини-типография. Недалеко от библиотеки обустроен конференц-зал на 50 человек с возможностью проведения интернет конференций (большой ТВ, интерактивная доска).</i>  <i>У техникума есть и столовая (2 зала на 120 посадочных мест) и буфет (до 10 чел. – передана по аутсорсингу), в них все оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</i>  <i>Есть медицинский кабинет (лицензирован) – в учебном корпусе, в общежитии – оборудован изотягатор.</i>  <i>В общежитии на 2, 3 этажах оборудованы кухни для студентов, на 3 этаже открыта Школа жизненных навыков для подготовки студентов из числа детей-сирот в будущей самостоятельной жизни, имеется кабинет для самоподготовки. Жилые комнаты рассчитаны на проживание в них 2, 4 человек., санитарные комнаты (туалет, душевые) по 2 на этаже, на 2 этаже в холле установлен письменный стол.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Для создания «Доступной среды» выполнено следующее: приобретен переносной пандус, в учебном корпусе оборудована санитарно-медицинская комната для инвалидов-колясочников (современная), все дверные проемы расширены, для зрительного дублирования установлены телевизоры (1 этаж и 2 этаж) по которым транслируется необходимая для студентов информация. На входе табличка с наименованием учебного заведения выполнена в том числе и шрифтом Брайля, кроме того, там же размещены кнопки вызова персонала для оказания помощи инвалиду, в т. числе и шрифтом Брайля. С сотрудниками ежегодно проводится инструктаж о сопровождении лиц с ОВЗ в помещениях и на территории техникума. При необходимости услуга предоставляется в дистанционном режиме (по запросу).</i></p> <p>Необходимо приобрести сменное кресло-коляску, обеспечить возможность предоставления услуг сурдопереводчика</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - решить проблему с отоплением  - установить кулеры с питьевой водой.  - оборудовать кабинки в туалетах, туалетная бумага, мыло, салфетки</p>	
279	г. Осинники	Государственное профессиональное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>При посещении ГПОУ ОПК установлено, что на стендах (коридор 1 этажа, на входе информ. стенд в поста охраны) информация</i></p>	84,22

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
		образовательное учреждение "Осишниковский политехнический техникум"	<p><i>размещена не в полном объеме, либо нет возможности свободного ее изучения. Так, на стендах не найдена информация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о структуре и об органах управления образовательной организации;</li> <li>— об электронных адресах руководителя и его заместителей;</li> <li>— о правилах приема обучающихся (нашли на стенде в приёмной комиссии);</li> <li>— о режиме занятий, обучающихся;</li> <li>— о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>— о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>— о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся);</li> <li>— о правилах внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>— о правилах внутреннего трудового распорядка;</li> <li>— о персональном составе педагогических работников;</li> <li>— об условиях питания обучающихся.</li> </ul> <p><i>Со слов представителя организации все документы размещены на сайте.</i></p> <p><i>Информация о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования есть только в кабинете у заместителя директора.</i></p> <p><i>Сайт очень неудобный для использования. Все находится во вкладках, подкладках и прочих переходах. При открывании нескольких страниц возникают ошибки открытия страниц, приходится обновлять страницы по 4-5 раз, чтобы страница загрузилась. Также при нажатии «назад» возникает ошибка «501», необходимо перейти на главную страницу и снова перейти в необходимый раздел.</i></p> <p>Необходимо на стендах разместить всю необходимую информацию</p> <p>Поменять интерфейс сайта, сделать его удобным для посетителей</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуги</b></p> <p><i>В холле 1 этажа установлены комплекты мягкой мебели для отдыха ожидания, установлено 2 кулера для питьевой воды (в связи с ремонтными работами – временно стоят в столовой), в столовой для питья – установлено 2 термомота. Навигация по техникуму была на 1 этаже из-за ремонта старую схему – изготавливают новую (со слов представителя). Во всех помещениях чисто – идут ремонтные работы – ремонт крыши, замена и установка пожарной сигнализации, и установка охранной сигнализации, ремонт кабинетов и перепланировка и ремонт библиотеки.</i></p> <p><i>В здании техникума кроме учебных помещений и мастерских, есть спортивный зал, библиотеки с читальным залом и возможностью выхода в Интернет, столовая на 162 пос. места, актовый зал – на 176 мест, медицинский кабинет, гардероб, рассчитанный на 650 человек – проектная мощность техникума.</i></p> <p><i>Санитарно-гигиенические помещения доступны, отдельные туалетные комнаты – свежий ремонт (с установкой современных мусуаров для мужчин).</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p><i>На основном входе в техникум есть пандус, позволяющий беспрепятственно попасть в организацию, на ступенях во всем техникуме – разметка, указывающая ступени на лестнице. Кроме того, на входе имеется табличка с предупредительной надписью для людей с ограничениями по зрению (шрифт Брайля). На 1 этаже устроен пульт для инвалидов-колясочников. На собственной стоянке имеется выделенное место для людей с ОВЗ, все дверные проемы в техникуме не менее 0,8 м, что позволяет попасть в них инвалиду-колясочнику. В учебное время в холле 1 этажа установлен телевизор с большой диагональю для дублирования информации для людей с ограничениями по слуху (в настоящее время убран на хранение в столовую).</i></p> <p>Необходимо приобрести сменное кресло-коляску, обеспечить возможность предоставления услуг сурдопереводчика</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить питание в столовой</li> <li>- сделать ремонт в зале, раздевалках</li> <li>- установить автоматы с напитками и сладостями</li> <li>- приобретение инвентаря для прохождения учебной практики в цеха поваров</li> <li>- установить кабинки в женском туалете</li> <li>- повесить таблички с именами преподавателей</li> </ul>	
280	г. Польшаево	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Польшаевский индустриальный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт построен на бесплатной платформе «Ukol», что в большинстве случаев делает сайт неудобным и нересурcным, а также личным какого-либо дизайнера. Информация представлена в полном объеме, но для ее получения необходимо покопаться. Версия для слабовидящих с базовым функционалом изменения шрифтов и фонов</i>  На стенде необходимо разместить информацию о педагогических работниках в полном объеме</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  В помещении есть все условия для отдыха, вода. Все комфортно и доступно.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Необходимо обеспечить возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) инвалидам по слуху и зрению  Оборудовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  Необходимо обратить внимание на работу гардероба и персонала гардероба</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить количество специальностей</li> <li>- повысить стипендию</li> <li>- сделать ремонт в столовой</li> <li>- улучшить материальную базу</li> <li>- восстановить куртку и в туалете двери</li> <li>- улучшить качество еды в столовой</li> <li>- обновить компьютеры в кабинете информатики</li> </ul>	92
281	г. Прокопьевск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.И. Романова	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информационные стенды размещены при входе, на первом этаже учреждения, но турникеты и пропускной режим ограничивают, свободный доступ посетителям для ознакомления. Информация эстетично оформлена, но требует небольшой доработки. Рекомендуется разместить на стенд информацию о месте нахождения и схеме проезда, включая обозначенные структурные подразделения (при их наличии) и дополнить информацией раздел о персональном составе педагогических работников, где необходимо указать уровень образования, квалификации и опыта работы и преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины.</i>  <i>Сайт хороший, много необходимой информация, которая расположена вполне логично и правильно. На стартовой странице многие баннеры не погружаются. Версия для слабовидящих с достаточным функционалом, но ее индикатор не очки, а инвалидное кресло, что не совсем правильно.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Питьевая вода в оборудованном фонтанчике на втором этаже, в свободном доступе для</i></p>	95,24

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
184			<p><i>потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью, но на момент посещения осуществлялся ремонт, мебель была убрана.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют доработки. Выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов имеется, но доступ к ней ограничен, так как она находится за ограждением и ворота на момент посещения были закрыты. Рекомендовано рассмотреть возможность доступа к парковке, установки адаптированных лифтов, приобретения сменных кресел-колясок, предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</i>  <i>Установлено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. В процессе установки дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p>Необходимо обеспечить учреждение сменным креслом-коляской, обеспечить возможность предоставления услуг сурдопереводчика</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - пригласить на работу психолога и мед сестру  - пополнить информацию на информационных стендах  - сделать открытый гардероб  - сделать общежитие и стоянку для автомобилей  - сделать нормальный стадион  - улучшить условия обучения для людей с ограниченными возможностями  - расширение предметного спектра - добавление новых предметов и курсов, чтобы ученики могли выбирать из более широкого ассортимента</p>	
282	г. Прокопьевск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Прокопьевский техникум физической культуры	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Информация на стенде оперативно оформлена и представлена в полном объеме. Информационный стенд размещен при входе, на первом этаже учреждения, что обеспечивает свободный доступ посетителям для ознакомления.  Сайт хороший, хорошо наполнен, вся необходимая информация представлена. Не очень удобно то, что многая информация представлена в документах-приложениях, которые необходимо скачивать. Версия для слабовидящих с достаточным функционалом</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Имеется парковка, чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Питьевая вода обеспечивается посредством фонтанчиков, а, свободном доступе для потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют небольшой доработки. В наличии имеется все необходимое, кроме сменных кресел-колясок и адаптированных лифтов, которые не предусмотрены технически согласно конструкции здания.</i>  <i>Установлено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p>Необходимо приобрести сменное кресло-коляску</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	95,86

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить условия проживания в общежитии. санитарные условия</li> <li>- сделать душ больше времени</li> <li>- организовывать больше внеурочной деятельности</li> <li>- улучшить качество проживания в общежитии</li> <li>- снизить цены в столовой</li> <li>- сделать замки и двери в туалетах</li> <li>- поменять паркет в спортивном зале</li> </ul>	
283	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста Российской Федерации Д. А. Хворостовского"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация на стенде эстетично оформлена и представлена в полном объеме. Информационный стенд размещается при входе, на первом этаже учреждения, что обеспечивает свободный доступ посетителям для ознакомления. На момент посещения осуществлялся ремонт, и стенд был снят, но предоставлен для просмотра.          Сайт хороший, несмотря некоторые странные стилистические решения, синий фон на красно-черном градиенте очень плохо читается. Информация имеется вся, но местами она просто охарактеризована одним словом «нет». Версия для слабовидящих с большим функционалом.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортность оценить было сложно, так осуществляется ремонт. Условия предоставления образовательных услуг на высоком уровне. В здании понятная навигация. Питьевая вода предоставляется в столовой, в свободном доступе для потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью, но только на первом этаже, так как здание с узкими коридорами.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют доработки. Рекомендуется рассмотреть возможность приобретения кресел-колясок, оборудовать помещение адаптированным лифтом. Выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов является невозможным, подтверждено выписке м из ЕГРН об отсутствии прилегающей территории.</i></p> <p>Необходимо приобрести сменное кресло –коляску          Необходимо установить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше концертов</li> <li>- увеличить время работы столовой до 16.00</li> <li>- сделать ремонт внутри здания и фасада</li> <li>- ликвидировать поломки в туалетах</li> <li>- организовать зону отдыха с лавочками или стульями</li> <li>- оборудовать кабинет самоподготовки для совместного группового прослушивания музыкальных произведений.</li> <li>- построить общежитие для студентов</li> </ul>	93,84
284	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация эстетично оформлена и представлена в полном объеме. Информационные стенды размещены при входе, на первом этаже учреждения, что обеспечивает свободный доступ посетителям для ознакомления.          Сайт неплохо наполнен, но информация представлена не в самом лучшем виде. Много разных шрифтов на одной странице: подчеркивания, курсив, маленький и большие шрифты и все в одной вкладке. Учредитель выделен как самый важный момент на сайте. Версия для</i></p>	93,48

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
186		строительный техникум"	<p><i>слабовидящих не переключается не с первого раза.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Питьевая вода в оборудованных фонтанчиках на этажах, в свободном доступе для потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют небольшой доработки. В наличии имеется все необходимое, кроме кресел-колясок и адаптированных лифтов, которые не предусмотрены технически согласно конструкции здания. Установлено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. В процессе установки дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации применялись рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p>Необходимо приобрести сменное кресло-коляску</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить автомат с едой и напитками</li> <li>- выделить кабинет сварочной мастерской, парты становятся грязными после сварки в кабинках, вся пыль поднимается в мастерской и ложится на парты</li> <li>- сделать электронное расписание</li> <li>- разрешить беременным и мамочкам в декрете проходить дистанционное обучение на время декрета или больничного</li> <li>- сделать больше спортивных кружков</li> <li>- сделать ремонт спортивного зала</li> <li>- построить общежитие около техникума</li> </ul>	
285	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский транспортный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация на стенде эстетично оформлена и представлена в полном объеме. Информационный стенд размещен при входе, на первом этаже учреждения, что обеспечивает свободный доступ посетителям для ознакомления. Сайт хорошо наполнен, но информация представлена не совсем удобно, необходимо совершать много переходов, раздел образование представлен в двух вкладках, которые практически полностью дублируют друг друга. Нет версии для слабовидящих.</i></p> <p>Необходимо на сайте сделать версию для слабовидящих</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Имеется парковка, чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Питьевая вода бутылированная, расположена в столовой в отдельной комнате, в свободном доступе для потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют небольшой доработки. В наличии имеется все необходимое, кроме кресел-колясок и адаптированных лифтов, которые не предусмотрены технически согласно конструкции здания. Рекомендуется также рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</i></p> <p>Установлено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>	88,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p>Рекомендуется обеспечить предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Приобрести сменное кресло-коляску</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать зону отдыха</li> <li>- наладить работу столовой.</li> <li>- организовать клубы по интересам, например *Литературный Клуб*</li> <li>- обновить мебель</li> </ul>	
187	г. Прокопьевск	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский электромашиностроительный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Информация на стенде эстетично оформлена и представлена в полном объеме. Информационный стенд размещен при входе, на первом этаже учреждения, что обеспечивает свободный доступ посетителям для ознакомления.</i></p> <p><i>Сайт простой, не информативный, дизайна у сайта практически нет, все просто на белом фоне. Информация представлена в полном необходимом объеме, но окна сайта не адаптируются под размер страницы, при сокращении окна все съезжает. Версия для слабовидящих внизу и отмечена инвалидам на калыске, хотя логичнее бы было разместить очки.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b></p> <p><i>Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Имеется парковка, чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Питьевая вода в кулерах, свободном доступе для потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью, но на момент посещения мебель была собрана для транспортировки в другой корпус, ввиду ремонтных работ в летний период.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b></p> <p><i>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов, требуют небольшой доработки. В наличии имеется все необходимое, кроме сменных кресел-колясок и адаптированных лифтов, которые не предусмотрены технически согласно конструкции здания.</i></p> <p><i>Имеется группа слабослышащих обучающихся, с которой работают педагоги, специально прошедшие подготовку. Установлено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выделенными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</i></p> <p>Необходимо приобрести сменное кресло-коляску</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p>Напомнить преподавателям о вежливости</p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p> <p>Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать ремонт кабинетов и обновить мебель</li> <li>- обеспечить техникум средствами гигиены (мыло, туалетная бумага, полотенца для рук )</li> <li>- поменять отопительную систему, очень холодно в аудиториях.</li> <li>- предоставить возможность родителям контролировать успеваемость и посещаемость своего ребенка</li> </ul>	93,82
287	г. Юрга	Государственное автономное профессиональное	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b></p> <p><i>Сайт нехорош, есть сложности с поиском информации, дизайн сайта был поставлен выше, чем его эргономика, выглядит красиво, но внутри страницы приходится совершать дополнительные переходы по страницам. Версия для слабовидящих с большим функционалом, но</i></p>	79,66



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
188		образовательное учреждение "Юридический техникум агротехнологий и сервиса"	<p><i>неудобно расположена рядом с клавишей авторизации, 2 раза промахнулся, так как при наведении открывается сверху баннер и курсор съезжает.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию об условиях питания, об условиях охраны здоровья</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Обучение проходит в разных корпусах, если не знать, можно потеряться</i></p> <p>Необходимо обеспечить наличие и понятность навигации</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Специальности учреждения не предусматривают обучение инвалидов(не пройдут справку 08бу).</i></p> <p>В учреждении необходимо обеспечить доступность услуг для людей с ограниченными возможностями</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - повесить шторы в комнатах общежития  - установить кулер с водой  - провести хорошее отопление, чтобы зимой не было холодно на парках и не приходилось сидеть в куртках в классе  - сделать ремонт общежития  - чаще проводить уборку в туалетах  - оборудовать зону отдыха  - организовывать прохождения практики в учебном заведении для всех в обязательном порядке  - сделать спортивную площадку  - приобрести новое оборудование для обучения  - сделать кабинки в женском туалете  - улучшить качество питания  - усилить контроль в общежитии за учащимися  - сделать на улице территорию для физкультуры  - привлекать учащихся к спортивным мероприятиям.  - размещать больше информации на официальном сайте.</p>	
288	г. Юрга	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский технологический колледж" имени Павлючкова Геннадия Антоновича	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На первом этаже большое количество стендов с информацией</i>  <i>Практически идеальный сайт. Имеется анимация, которая не мешает, а наоборот привлекает внимание, все документы открываются в браузере, удобная навигация, достаточная информация, есть все для заполнения одной таблицы. 10/10</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Не колледж, а лабиринт. Не знающий человек легко может потеряться. Даже, чтобы добраться до приемной директора нужно сначала спуститься, пройти, потом подняться... Указателей как таковых нет, которые бы реально помогли добраться до конкретного кабинета. Имеется надпись, с указанием аудиторий по направлениям, а где эти аудитории не понятно. Куда идти?</i></p> <p>Обеспечить в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие и понятность навигации</li> <li>• Наличие и доступность питьевой воды</li> </ul>	82,58

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
189			<p><b>Ш. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Шрифты Брайля расположены на входной зоне, как и в большинстве учебных заведений. Руководство всех образовательных организаций говорит, что в городе шрифты Брайля читать не умеет никто, не обучают чтению. Как только появятся люди, для которых это необходимо, можно и каждую надпись продублировать.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование входных групп пандусами</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.</li> <li>• Наличие смешанных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме: на дому.</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать дополнительную зону отдыха</li> <li>- наладить работу в гардеробе</li> <li>- отрегулировать расписание занятия</li> <li>- наладить ведение электронного дневника</li> <li>- организовывать внеурочные мероприятия для учащихся для проведения культурного досуга</li> <li>- предоставить возможность для работы над домашними заданиями с использованием компьютерных технологий и программ, которых нет возможности устанавливать на домашнем компьютере</li> <li>- улучшить работу столовой - качество блюд и их количество</li> <li>- стабильное расписание</li> </ul>	
289	г. Юрга	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>На первом этаже большое количество стендов с информацией</i>  <i>Сайт неплохой, информацию воспринимать и искать легко. Дизайн сайта современный, не перегружен социальной рекламой, адаптируется под размер окна. Версия для слабовидящих с рабочим функционалом.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>На каждом этаже стоят скамейки, на первом этаже мягкие кубы для сидения. Указатели расположены на каждом этаже, на выходе на лестничную площадку.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>При появлении студентов-инвалидов учебный процесс строится таким образом, чтобы уроки были на 1 этаже.</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  <i>Необходимо чаще напоминать сотрудникам о вежливости</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать ремонт на 3 и 4 этаже</li> <li>- организовать питьевой режим</li> <li>- сделать доступным расписание на сайте</li> </ul>	91,9

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать сенсорную комнату</li> <li>- внедрить больше инновационных технологий</li> <li>- обновить оборудование</li> <li>- добавить информационные стенды (о направлениях кабинетов) на все этажи.</li> <li>- организовать зону отдыха и комфорта</li> <li>- выделить место для курящих людей</li> <li>- улучшение работы электронного дневника. Чтобы родители имели доступ.</li> <li>- отремонтировать отопительную систему в актовом зале.</li> </ul>	
290	МО Кемеровский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кемеровский аграрный техникум" имени Г.П. Левина	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>При входе есть стенд, внизу расположены Q-коды.          Сайт хороший, визуально приятный, удобно пользоваться. Стоит отметить развешивающиеся окна по направлениям, в котором открываются необходимые документы, тем самым не загромождая страницу. Версия для слабослышащих с большим функционалом, есть озвучка, но переход в самом низу, неудобно его искать.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности</li> <li>• О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой</li> </ul> <p>На стендах необходимо в полном объеме представить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О порядке оказания платных образовательных услуг</li> <li>• Структура и органы управления образовательной организацией</li> <li>• Основные сведения</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень слабое санитарное состояние помещений. Питьевая вода находится в помещении очень похожим на туалет.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Для инвалидов есть отдельный вход, оборудованный всем необходимым.</i></p> <p>Необходимо сделать зону ожидания и отдыха</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b>  <i>Напомнить сотрудникам о вежливости</i></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>          Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добавить табличек навигации</li> <li>- улучшить условия проживания в общежитии</li> <li>- открыть мед/кабинет</li> <li>- открыть буфет в техникуме</li> <li>- улучшить зоны отдыха</li> <li>- улучшить организацию прохождения учебной и производственной практик</li> <li>- улучшить качество еды в столовой</li> <li>- рассмотреть вопрос проживания детей в общежитии на выходных</li> <li>- отмыть туалетные комнаты, положить туалетную бумагу.</li> <li>- обновить оформление сайта с расписанием</li> </ul>	90,34
291	МО	Государственное	<b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>	90,8

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
	Мариинский	профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны"	<p><i>Сайт ни хороший, ни плохой, обычный, информация представлена практически в полном объеме, кроме раздела образование, там очень ограниченный объем информации. Есть фрагменты, которые мешают смотреть информацию, такие как версия для слабовидящих, лунга занимает очень много места.</i></p> <p><i>На стендах информация о режиме, графике работы, структуре и органе управления, локальные нормативные акты, о календарном учебном графике, о персональном составе педагогических работников, условиях питания представлены в полном объеме. Свидетельство о государственной аккредитации учреждения бессрочное. Для абитуриентов информация представлена в полном объеме на стенде, на сайте. Обучение в колледже по очной форме обучения бесплатно, а заочная форма обучения платная. При поступлении учитывается, средний балл аттестата.</i></p> <p>На сайте необходимо в полном объеме представить информацию в разделе об образовании</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>В колледже имеются зоны отдыха, оборудованные мебелью на каждом этаже. А так же обеспечена доступность питьевой воды, и понятность навигации, как в главном корпусе, так и в здании общежития. Аудитории для занятий, библиотека, актовый зал, спортивный зал (душевая комната при спортивном зале), помещение для оказания медицинской помощи, столовая, гардероб, санитарно-гигиенические помещения соответствуют санитарным нормам. Имеется лицензия на оказания медицинских услуг. В общежитии помещения: кухни, библиотеки, ванной комнаты, санитарно-гигиенические помещения, комнаты для проживания соответствуют санитарным нормам.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>В учреждении имеется выделенная стоянка, для автотранспорта инвалидов возле главного корпуса и возле общежития. Имеется кнопка вызова в обоих корпусах, расширены дверные проемы, тактильное покрытие, однако адаптированных тифтов и сменных кресел-колясок нет. В корпусах имеются поручни. В фойе главного корпуса имеется звуковая и зрительная информация для лиц с ограниченными возможностями. На входе в корпус, на дверях кабинетов выполнены надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля. в главном корпусе на первом этаже в переходе оборудован пандус, а так же имеется специально оборудованное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. Для оказания помощи учащимся с ограниченными возможностями прошел обучение социальный педагог.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше дополнительных занятий и занятости учащихся</li> <li>- обновить технику и мебель</li> <li>- сделать кап ремонт</li> <li>- организовать столовую или буфет</li> <li>- сделать кабинки в туалетах</li> <li>- обеспечить доступность питьевой воды</li> <li>- улучшить отопление в комнате студенческого совета.</li> </ul>	
292	МО Мариинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Мариинский политехнический	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт неудобный в использовании, очень сложно считывать информацию и вообще находить ее. Все настраивается, разные шрифты, разные размеры изображений, рамки съезжают, в развернутом окне не совпадают с тем, что раскрывается во всплывающих окнах. Версия для слабовидящих со слабым функционалом.</i></p> <p><i>Информация о режиме, графике работы, структуре и органе управления, локальные нормативные акты, о календарном учебном графике, о персональном составе педагогических работников, условиях питания представлены в полном объеме. Свидетельство о государственной</i></p>	87,34

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
192		техникум"	<p>аккредитации учреждений бессрочное. Информация представлена в полном объеме на стенде, на сайте. Обучение в техникуме по очной форме обучения бесплатно, а заочная форма обучения платная. При поступлении учитывается, средний балл аттестата. До 25 ноября, на сайте размещается информация о приеме на вакантные места.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  В техникуме имеются зоны отдыха, оборудованные мебелью на каждом этаже. А так же обеспечена доступность питьевой воды, и понятность навигации, как в главном корпусе, так и в здании общежития. Аудитории для занятий, библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещение для оказания медицинской помощи, столовая, гардероб, производственные мастерские, лаборатории, санитарно-гигиенические помещения соответствуют санитарным нормам. Имеется лицензия на оказания медицинских услуг. В общежитии помещения: кухни, библиотеки, ванной комнаты, санитарно-гигиенические помещения, комнаты для проживания соответствуют санитарным нормам. На каждом этаже имеется кухня, для приготовления пищи. В ванной комнате имеется бытовая техника.</p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  В учреждении нет стоянки для автотранспорта, в связи расположением здания около проезжей части дороги. Имеются расширенные дверные проемы, имеются накладные пандусы, однако адаптированных лифтов и сменных кресел-колясок нет. На входе в здание техникума выложены надписи рельефно-точечным шрифтом Брайля, а так же имеется специально оборудованное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение. Для оказания помощи учащимся с ограниченными возможностями прошла обучения педагог Пехтерева Елена Алексеевна.</p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать больше практических занятий</li> <li>- поставить новое оборудование в лаборатории</li> <li>- поменять старые плакаты ( в лаборатории) на новые.</li> <li>- организовать зону отдыха</li> <li>- обновить материальную базу</li> <li>- сделать ремонт в здании.</li> <li>- для многодетных семей сделать льготное питание и уменьшить оплату за общежитие</li> <li>- улучшение качества отопительной системы</li> </ul>	
293	МО Прокопьевский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Прокопьевский аграрный колледж"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  Информация на стенде эстетично оформлена и представлена в полном объеме, но некоторые сведения представлены в виде статических QR-кодов, все являются адресными и действующими, но не у всех посетителей есть техническая возможность отсканировать их перейти на цифровой ресурс, поэтому рекомендовано разместить такую информацию в печатном формате, на стенде. Информационный стенд размещен при входе, на первом этаже учреждения, что обеспечивает свободный доступ посетителям для ознакомления.  Сайт хорошо наполнен полезной информацией, практически вся информация находится лично на своих местах. Внешний вид сайта подвел, все всплывающие окна съезжают и накладывают друг на друга. Периодически происходит заклинивание некоторых вкладок, когда пытаешь прочитать информацию.</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  Комфортность условий предоставления образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Имеется парковка, чистые, оборудованные помещения для занятий, понятная навигация. Питьевая вода в кулерах, размещена в холлах, свободно доступна для</p>	82,84

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
193			<p><i>потребителей. Зоны отдыха, оборудованы соответствующей мебелью.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  Доступность услуг для инвалидов требует доработки: приобретение сменных кресел-колясок, а также обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Рекомендовано рассмотреть возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организаций (учреждений)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить питьевые фонтанчики</li> <li>- организовать тепло и горячую воду в комнатах общежития</li> <li>- оборудовать больше мест для отдыха студентов (лавочки, скамейки, диваны)</li> <li>- улучшить условия содержания живого уголка, чаще убирать за животными для избежания неприятного запаха</li> <li>- улучшение туалетных кабинок (расширения)</li> <li>- изменить форму</li> <li>- увеличить рабочие места на производстве</li> <li>- в туалетах поставить средства гигиены</li> <li>- сделать буфет на 1 этаже</li> <li>- снизить цены в столовой</li> <li>- сделать обозначения кабинетов и преподавателей</li> <li>- обновить материально-техническую базу</li> <li>- добавить заочное обучение</li> <li>- сделать ремонт в туалете на втором этаже</li> <li>- сделать отдельный туалет для детей инвалидов</li> </ul>	
294	МО Голышпинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Топкинский техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Очень много стендов различной информацией. Для студентов есть вся информация по льготам на питание, проживание. Много информации по различным мероприятиям. Сайт информативный, но перегружен лишней информацией, много баннеров, социальной (обязательной) рекламы, которая иногда мешает восприятию, пустой раздел о платных услугах, но вся информация представлена в разделе «документы», необходимо осуществить перенос информации. Версия для слабослышащих с большим и удобным функционалом.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень много цветов в холле. В каждой рекреации есть кулер с водой. Очень хорошая столовая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Так как здание старое, то нет возможности для адаптив. лифтов. Расширенные проемы есть практически везде. Имеется одна выделенная стоянка, прямо у входа.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> </ul>	94,54

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять больше наглядных образцов для ведения практических занятий</li> <li>- открыть еще одну лабораторию для РСХ</li> <li>- оборудовать зону отдыха</li> <li>- построить спортивный зал на территории техникума.</li> <li>- организовать питание детей</li> <li>- обновить материально техническую базу</li> </ul>	
194	МО Тяжинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Тяжинский агропромышленный техникум"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информационные стенды оформлены должным образом. Сайт неплохой, есть некоторые проблемы с ergonomикой сайта в разделе «Образование», приходится поискать информацию, так как при открытии вкладки, не вся информация из выпадающего списка на ней доступна. Нет предварительного просмотра документов в браузере, вся необходимая информация представлена в полном объеме. Версия для слабовидящих доступна, с достаточным функционалом.</i></p> <p>На стендах необходимо разместить информацию о календарном учебном графике с приложением</p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Зона ожидания (фойе) обеспечено лавочками по всему периметру. С точки зрения современных требований хотелось бы видеть более удобные посадочные места для посетителей и обучающихся. На мой взгляд недостаточно предоставлена навигационная система учреждения. Отсутствуют таблички с указанием направления следования по аудиториям в коридорах и главном холле. Таблички на самих аудиториях имеются.</i>  <i>Санитарные помещения находится в доступности, обеспечены всем необходимым</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Практически все требования по обеспечению условий доступности соблюдены. На мой взгляд недостаточно графических указателей, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля по территории техникума (аудитории, столовая, туалет)</i></p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открыть комнату отдыха</li> <li>- обновить оборудование в актовом зале</li> <li>- приобрести учебники</li> <li>- сделать занятия по лыжам</li> <li>- оборудовать буфет</li> </ul>	97,5
296	МО Яшкинский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Яшкинский техникум технологий и	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Сайт хороший, информативный и современный, много доступной информации, которую легко найти и легко в ней ориентироваться. Внешний вид тоже отличный. Из недостатков можно отметить, что на сайт не адаптирован под изменение размера окна, а также нет предварительного просмотра документов в браузере, надо скачивать. Версия для слабовидящих работает, с большим функционалом.</i></p> <p>На стендах организации необходимо разместить информацию об образовании, квалификации и опыте работы педагогических работников.</p>	86,32

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
195		механика"защиты"	<p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Достаточно комфортное помещение, много различных стендов о жизни студентов. Есть кулер с водой. Чисто, светло. Очень красиво оформлен музей техникума.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Что бы все оборудовать для инвалидов не хватает денежных средств.</i></p> <p>Необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</li> <li>• Наличие адаптированных лифтов: поручней, расширенных дверных проемов</li> <li>• Наличие сменных кресел-колясок</li> <li>• Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</li> <li>• Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</li> <li>• Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - обустроить зоны отдыха  - обеспечить стабильность расписания  - организовать практику на производстве АГРО  - улучшить питание учащихся  - обеспечить питьевой режим  - сделать ремонт в спортивном зале</p>	
297	МР Таштагольский	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация размещена на информационных досках, копии документов представлены в отдельных папках, информация об образовательных программах - в приемной комиссии. Корпус по адресу г. Таштагол, ул. Поспелова 6 закрыт на ремонт. Сайт структурирован, с хорошим дизайном. Информация представлена в полном объеме</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Условия предоставления услуг в образовательной организации удовлетворительные. Здание старое, требует ремонта. В техникуме имеется столовая, в которой в свободном доступе в чайниках есть питьевая вода. Мебель в учебных кабинетах старая. Внутренняя навигация имеется. Обстановка спокойная, рабочая.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Здание доступно, находится недалеко от остановки общественного транспорта (автобус № 101). При входе в здание расположена кнопка вызова персонала.  После ремонта в 2024 г. по адресу г. Таштагол, ул. Поспелова 6 будет установлен пандус и созданы условия по доступности услуг для инвалидов.</i></p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p>	84,92



№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность:  - установить больше лавочек в коридорах  - обеспечить кабинеты современным оборудованием  - сделать ремонт дорожек до I корпуса  - добавить места для отдыха от пар  - улучшить проживание в общежитии  - заменить оборудование в столовой (Стулья, столы, шторы)  - провести хороший интернет  - сделать отопление в столовой  - сделать ремонт главного корпуса  - улучшить качество интернета  - добавить больше художественных кружков  - сделать нормальные кабинки в туалете</p>	
196	г. Кемерово	МАДОУ №218 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Все стенды и документы в отличном состоянии</i>  <i>Сайт неплохой, имеется вся необходимая для оценки информация. Страницы адаптируются под размер окна, рекламные и прочие баннеры не мешают просмотру, строки, которые вырезают не мешают просмотру, работают как надо. Версия для слабовидящих работает в полном объеме.</i></p> <p>На сайте необходимо разместить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам</li> <li>• документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за прием и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li> </ul> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>очень чисто, комфортно, уютно.</i></p> <p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>на участке есть песочница, оборудованная для инвалидов</i></p> <p>Необходимо обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими</p> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b></p>	88,1
299	МО Топкинский	МБДОУ - детский сад №11 "Дельфин"	<p><b>I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (учреждении)</b>  <i>Информация хорошо представлена, читаема, в доступном месте.</i>  <i>Сайт построен на бесплатной платформе «Ucoz», что сильно упрощает его функционал, даже на данной платформе создан вполне понятный и удобный сайт, имеются все необходимые разделы и вся необходимая информация. Версия для слабовидящих с небольшим функционалом, а также стоит выделить кнопку перехода, она сливается с фоном.</i></p> <p><b>II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг</b>  <i>Очень красивый садик, чисто, уютно.</i></p>	87,24

№	Территория	Полное наименование	Предложения по совершенствованию	Итоговый результат
			<p><b>III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>  <i>Есть только кнопка вызова на входе.</i></p> <p>Необходимо обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</li> <li>• Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</li> </ul> <p><b>IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организаций (учреждений)</b></p> <p><b>V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг</b>  Рассмотреть возможность больше выставлять видео роликов про детей</p>	