Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«_16_» _06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

_____ А.В. Боярский

«15» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от 03.06 2022 г.

Автор-составитель:
Г.В. Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом: профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля 4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 13
1.4. Использование часов вариативной части 13
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15
3.1.1. Тематический план профессионального модуля – очная форма обучения 15
3.1.2. Тематический план профессионального модуля – заочная форма обучения 16
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 17
3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю – очная форма обучения... 17
3.2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю – заочная форма обучения 25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 33
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению 33
4.2. Информационное обеспечение обучения 33
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 37
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО** по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности: *«***Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондам и***»* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.2. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

З1 – виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; систему налогов Российской Федерации; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

З2 – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

З3 – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее – ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее – КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее – КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее – ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

З4 – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;

З5 – сущность и структуру страховых взносов, регулируемых Налоговым кодексом Российской Федерации; объекты обложения для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

З6 – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм

страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование

З7 – начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

З8 – образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;

З9 – процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

З10 – порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование

уметь:

У1 – определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

У2 – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

У3 – выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;

У4 – проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

У5 – применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;

У6 – осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;

У7 – проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

У8 – использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;

У9 – выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;

У10 – оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;

У11 –осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

иметь практический опыт в:

– проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2	**ОК 03**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ОК 06** **ОК 07**	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

		– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 09** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– участие в исследовательской и проектной работе;

родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

		– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 07** **ОК 02** **ОК 09**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	**ОК 06** **ОК 09**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 06** **ОК 11**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11**	– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;

	ОК 09 **ОК 11**	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
очная форма обучения:
всего **208** час (в том числе 86 часа – вариативная часть),
в том числе:
очная форма обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 208 часа,
в т.ч.:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;
практические занятия – 64 часов;
Промежуточная аттестация - 6 часов;
учебной практики - 36 часов;
производственной практики – 36 часов.
заочная форма обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 208 часа,
в т.ч.:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;
практические занятия – 8 часов;
учебной практики - 36 часов.
производственной практики – 36 часов.

1.4. Использование часов вариативной части

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, практический опыт**
1	ДПК 3.1. Выбирать и анализировать данные, необходимые для расчета налоговой базы, сумм налогов	ДЗ1 Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации ДЗ2 Экономическую сущность налогов ДЗ3 Принципы построения и элементы налоговых систем ДЗ4 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов ДУ1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации ДУ2 Применять порядок расчетов налогов; ДУ3 Проводить и оформлять результаты налоговых проверок

Количество часов по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительной профессиональной компетенции, дополнительных знаний и умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 102 часа отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2.результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
ПК3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ДПК 3.1.	Выбирать и анализировать данные, необходимые для расчета налоговой базы, сумм налогов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.1.1. Тематический план профессионального модуля – очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Форма промежуточной аттестации**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
				обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоят. работа обучающегося**		**Учебная** часов	**Производственная**, часов
				всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа,** часов	**всего** часов	**в т.ч. курсовая работа,** часов		
ПК 3.1-3.4. ДПК 3.1.	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе:	Экзамен 6 семестр	**136/в т.ч. экзамен – 6 часов**							
ДПК 3.1	Раздел 1. Основные законодательства РФ о налогах и сборах		**20**	**16**	4		**4**		-	-
	Раздел 2. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственности за налоговые правонарушения		**26**	**26**	14		-		-	-
ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 3. Организация расчетов с бюджетом		**70**	**70**	38	-	-	-	-	-
ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 4. Организация расчетов с внебюджетными фондами		**14**	**14**	8	-	-	-	-	-
ПК 3.1-3.4. ДПК 3.1.	УП.03.01 Учебная практика: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Дифференцированный зачет – 6 семестр	**36**						**36**	
ПК 3.1-3.4. ДПК 3.1.	ПП.03.01 Производственная практика: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Зачет – 6 семестр	**36**							**36**
	Экзамен по модулю	6 семестр	**6**							
		Всего:	**208**	**126**	64	-	**4**	-	**36**	**36**

3.1.2. Тематический план профессионального модуля – заочная форма обучения

Коды профессио-нальных компете-нций	Наименования разделов профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа обучающегося		Учебная часов,	Производственная (по профилю специальности), часов
				всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа , часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа , часов		
ПК 3.1-3.4. ДПК 3.1.	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе:	Домашняя контрольная работа – 3 курс Дифференцированный зачет – 3 курс								
ДПК 3.1	Раздел 1. Основные законодательства РФ о налогах и сборах		**20**	**-**	**-**	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**
	Раздел 2. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственности за налоговые правонарушения		**26**	**2**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 3. Организация расчетов с бюджетом		**70**	**12**	6	**-**	**58**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.3, ПК 3.4	Раздел 4. Организация расчетов с внебюджетными фондами		**14**	**4**	2	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**
ПК 3.1-3.4 ДПК 3.1	УП.03.01 Учебная практика: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Дифференцированный зачет – 3 курс	**36**						**36**	**-**
ПК 3.1-3.4 ДПК 3.1	ПП.03.01 Производственная практика: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Зачет – 3 курс	**36**						**-**	**36**
	Экзамен по модулю	3 курс	**6**	**-**					**-**	**-**
		Всего:	**208**	**18**	8	**-**	**112**	**-**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю – очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
МДК.03.01 Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами			**126**		
Раздел 1. Основные законодательства РФ о налогах и сборах			**20**		
Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах	**Содержание**		**4**		
	1.	Система законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговый кодекс Российской Федерации	2	2	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31
	2.	*Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.* Права и обязанности субъектов налоговой системы	2	2	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31
	Самостоятельная работа		**4**		
	1. Изучение законов о региональных и местных налогах и сборах на текущий год.				
	ИТОГО по теме 1.1		**8**		
Тема 1.2. Сущность налогов, их функции и роль в экономике	**Содержание**		**8**		
	1.	Экономическая сущность и функции налогов и сборов. Система налогов и сборов	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31,Д32
	2.	Классификация налогов и сборов	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31,Д32,Д33
	3.	Общие условия установления налогов и сборов.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д34
	4.	Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31,Д33,З1
	Практические занятия		**4**		ОК01-05,09-11 ДУ1,ДУ2,У2,
	1.	Бухгалтерские проводки начисления и перечисления сумм	2		

		налогов и сборов			У5,У6
	2.	Порядок заполнения платежных поручений	2		
		ИТОГО по теме 1.2	**12**		
Раздел 2. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственности за налоговые правонарушения			**26**		
Тема 2.1. Налоговый контроль за соблюдением законодательства	**Содержание**		**6**		
	1.	Налоговая декларация. Платежные поручения.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,З1,З3
	2.	Виды налогового контроля и порядок его проведения.	2	2	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,ДЗ1
	3.	Ответственность за совершение налоговых правонарушениях	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,ДЗ1
	Практические занятия		**6**		ОК01,ОК02, ОК04,ОК05,ОК09, ОК10, ДПК3.1, ДУ2,ДУ3
	33.	Составление акта по результатам камеральной проверки	2		
	4.	Составление решения и требования по результатам проведенной камеральной проверки	2		
	5.	Составление решения и требования по результатам проведенной камеральной проверки	2		
		ИТОГО по теме 2.1	**12**		
Тема 2.2. Ответственности за налоговые правонарушения	**Содержание**		**6**		
	1.	Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,ДЗ1,ДЗ4
	2.	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,ДЗ1,ДЗ4
	3.	Причины, исключающие вину налогоплательщика.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,ДЗ1,ДЗ4
	Практические занятия		**8**		ОК01,ОК02, ОК04,ОК05,ОК09, ОК10, ДУ1,ДУ2,ДУ3
	6.	Определение суммы штрафных санкций за нарушение налогового режима	2		
	7.	Определение суммы штрафных санкций за нарушение налогового режима	2		
	8.	Ответственности за налоговые правонарушения	2		

	9.	Ответственности за налоговые правонарушения	2		
		ИТОГО по теме 2.2	**14**		
Раздел 3 Организация расчетов с бюджетом			**70**		
Тема 3.1. Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам и сборам	**Содержание**		**20**		
	1	*Налог на добавленную стоимость.* Налоговая база и порядок ее определения. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Восстановление НДС. Налоговые вычеты.	2	2, 3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2,Д34
	2	*Бухгалтерская и налоговая документация по НДС.*	2		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, Д34
	3	*Акцизы* Общие требования налогового законодательства. Расчет налоговой базы по акцизам и порядок исчисления налога. Порядок налогообложения отдельных групп подакцизных товаров. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты акцизов. Знание бухгалтерской и налоговой документации при исчислении акциза и требования к их оформлению.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, Д34
	4	*Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).* Особенности определения налоговой базы в отдельных случаях. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые ставки и порядок исчисления налога.	2	2, 3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2,Д34
	5	*Знание бухгалтерской и налоговой документации по НДФЛ.*	2		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, Д34
	6	*Налог на прибыль организаций: доходы и расходы, учитываемые для целей налогообложения.* Особенности учета доходов в зависимости от метода признания доходов. Особенности учета расходов в зависимости от метода признания доходов	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, Д34

	7	*Налог на прибыль организаций: налоговые ставки.* Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, Д34
	8	*Государственная пошлина.* Размеры государственных пошлин. Льготы по уплате государственной пошлины. Сроки уплаты государственной пошлины организациями. Возможность уплаты государственной пошлины.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, Д34
	9	*Прочие федеральные налоги*: сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2,Д34
	10	*Прочие федеральные налоги*: водный налог, налог на добычу полезных ископаемых.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2,Д34
	Практические занятия		**22**		ОК01-05,09-11 ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3
	10.	Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Решение производственных задач по НДФЛ	2		
	11.	Оформление платежных ведомостей, бухгалтерская обработка документов	2		
	12.	Решение производственных задач по расчету и учету НДФЛ. Заполнение налоговой документации по НДФЛ	2		
	13.	Решение производственных задач по расчету и учету НДФЛ. Заполнение налоговой документации по НДФЛ	2		
	14.	Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Решение ситуационных задач по расчету сумм НДС	2		
	15.	Ведение синтетического и аналитического учета, налоговой отчетности по НДС	2		
	16.	Формирование налоговой базы с учетом специфики деятельности предприятия	2		
	17.	Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет Решение производственных задач по расчету налога на прибыль	2		

	18.	Налоговый учет при налогообложении прибыли	2		
	19.	Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Решение производственных задач по расчету акцизов	2		
	20.	Исчисление отдельных видов федеральных налогов и сборов.	2		
		ИТОГО по теме 3.1	**42**		
Тема 3.2. Организация расчетов с бюджетом по региональным налогам и сборам	**Содержание**		**4**		
	1	*Транспортный налог.* Плательщики и объекты налогообложения. Правила определения налоговой базы. Транспортные средства, не являющиеся объектами налогообложения. Порядок расчета.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2,Д34
	2	*Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес.* Плательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения для российских и иностранных организаций. Порядок расчета. Налоговые льготы. Сроки уплаты и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. Плательщики налога. Требования к организаторам азартных игр. Объекты налогообложения. Сроки уплаты и налоговая декларация.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2,Д34
	Практические занятия		**8**		ОК01-05,09-11 ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3
	21.	Расчет транспортного налога.	2		
	22.	Расчет налога на имущество организаций	2		
	23.	Расчет налога на имущество организаций	2		
	24.	Расчет налога на игорный бизнес	2		
		ИТОГО по теме 3.2	**12**		
	Содержание		**4**		

Тема 3.3. Система налогообложения местных налогов и сборов	1.	*Местные налоги и сборы: земельный налог* Объект налогообложения. Налоговая ставка. Сроки уплаты и налоговая декларация. Земельные участки, налогообложение являющиеся объектами налогообложения. Налоговые льготы.	2		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, 31,32,Д34
	2.	*Местные налоги и сборы: налог на имущество физических лиц и торговый сбор.* Плательщики и объекты налогообложения. Налоговые льготы. Порядок расчета.	2		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, 31,32,Д34
	Практические занятия		**4**		ОК01-05,09-11 ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3
	25.	Расчет земельного налога.	2		
	26.	Расчет налога на имущество физических лиц	2		
		ИТОГО по теме 3.3	**8**		
Тема 3.4 Специальные налоговые режимы	**Содержание**		**8**		
	1.	*Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).* Налогоплательщики. Сельскохозяйственные товаропроизводители. Сельскохозяйственная продукция. Критерии перехода на уплату ЕСХН. Налоговая декларация.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, 31,32,Д34
	2.	*Упрощенная система налогообложения (УСН).* Особенности. Объекты налогообложения. Порядок расчета. *ПСН*– Система налогообложения – для индивидуальных предпринимателей. Отличие ПСН от прочих специальных налоговых режимов. Исчисление и уплата. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога .	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, 31,32,Д34
	Практические занятия		**4**		ОК01-05,09-11 ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3
	27.	Исчисление сумм и единого налога при УСН. Зачисление сумм налогов, сроки предоставления налоговых деклараций.	2		
	28.	Исчисление сумм ЕСХН. Зачисление сумм налогов, сроки предоставления налоговых деклараций.	2		
		ИТОГО по теме 3.4	**8**		
Раздел 4 Организация расчетов с внебюджетными фондами			**14**		

Тема 4.1 Организация расчетов с внебюджетными фондам	**Содержание**		**6**		
	1.	*Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению*. Аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию». Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее – ФНС России) и государственные внебюджетные фонды. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования. *Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды*. Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды. Порядок и сроки представления в системе ФНС России и внебюджетного фонда. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З4,З5,З6
	2	*Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*. Использование средств внебюджетных фондов. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З4,З7

	3	*Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.* Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, 34,38,39,310
	Практические занятия		**8**		ОК01-05,09-11 ПК3.3,ПК3.4,ПО3 У4,У5,У6,У7,У8, У9,У10,У11
	29.	Страховые взносы во внебюджетные фонды.	2		
	30.	Перечисление взносов во внебюджетные фонды	2		
	31.	Расчет страховых взносов.	2		
	32.	Перечисление страховых взносов, штрафов, пени. Заполнение налоговой документации.	2		
		ИТОГО по теме 4.1	**14**		
Учебная практика					
Виды работ 1. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов в бюджет 2. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов 3. Заполнение налоговых деклараций 4. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов 5. Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов **6.** Заполнение единого отчета по страховым взносам РСВ-1*.			**36**		ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК09,ОК10, ОК11,ПО3,ПК3.1, ПК3.2,ПК3.3, ПК3.4 У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7,У8,У9,У10.
Производственная практика					

Виды работ 1. Начисление налогов и сборов, определенных законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней. 2. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов, пеней, штрафов и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям. 3. Заполнение налоговых деклараций. 4. Начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. 5. Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов, пеней и штрафов в ПФР и ФОМС. 6. Заполнение единого отчета по страховым взносам РСВ-1, 4-ФСС.	**36**		
Всего / в т.ч практики	**208/72**		

* Приложение N 1. Форма РСВ-1 ПФР "Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации и на обязательное медицинское страхование в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам"

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю – заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
МДК.03.01 Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами		**126**		
Раздел 1. Основные законодательства РФ о налогах и сборах		**20**		
Тема 1.1. Законодательство РФ	**Самостоятельная работа** 1. Изучение законов о региональных и местных налогах и сборах	**8**		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,ДЗ1

о налогах и сборах	на текущий год. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Составление конспекта 4. Система законодательства РФ о налогах и сборах. 5. Налоговый кодекс Российской Федерации 6. *Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.* Права и обязанности субъектов налоговой системы			
Тема 1.2. Сущность налогов, их функции и роль в экономике	**Самостоятельная работа** 1. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 2. Ответить на контрольные вопросы. 3. Составить таблицу по теме: «Элементы налогов». 4.Экономическая сущность и функции налогов и сборов 5.Система налогов и сборов 6.Классификация налогов и сборов 7.Общие условия установления налогов и сборов. 8.Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	**14**		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31,Д32,Д33, Д34
	Практические занятия 1.Бухгалтерские проводки начисления и перечисления сумм налогов и сборов 2.Порядок заполнения платежных поручений			ОК01-05,09-11 ДУ1,ДУ2,У2, У5,У6
Раздел 2. Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственности за налоговые правонарушения		**26**		
Тема 2.1. Налоговый контроль за соблюдением законодательства	**Содержание**	2		
	1.Виды налогового контроля и порядок его проведения.		2	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31
	Самостоятельная работа	4		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,Д31
	Налоговая декларация. Платежные поручения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. **Практические занятия**			

	3.Составление акта по результатам камеральной проверки 4.Составление решения и требования по результатам проведенной камеральной проверки 5.Составление решения и требования по результатам проведенной камеральной проверки	6		ОК01,ОК02, ОК04,ОК05,ОК09, ОК10, ДУ1,ДУ2,ДУ3
	ИТОГО по теме 2.1	**2**		
Тема 2.2. Ответственности за налоговые правонарушения	**Самостоятельная работа** 1. Общие положения об ответственности за совершение 2. налоговых правонарушений 3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их зершение Причины, исключающие вину налогоплательщика.	**14**		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10,ДЗ1,ДЗ4
	Практические занятия 6.Определение суммы штрафных санкций за нарушение налогового режима 7.Определение суммы штрафных санкций за нарушение налогового режима 8.Ответственности за налоговые правонарушения 9.Ответственности за налоговые правонарушения			ОК01,ОК02, ОК04,ОК05,ОК09, ОК10, ДУ1,ДУ2,ДУ3
Раздел 3 Организация расчетов с бюджетом		**70**		
Тема 3.1. Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам и сборам	**Содержание**	**4**		
	1 *Налог на добавленную стоимость.* Налоговая база и порядок ее определения. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Восстановление НДС. Налоговые вычеты.	2	2, 3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, ДЗ4
	2 *Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).* Особенности определения налоговой базы в отдельных случаях. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые ставки и порядок исчисления налога. Знание бухгалтерской и налоговой документации при исчислении НДФЛ и требования к ее оформлению.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, ДЗ4
	Практические занятия	**2**		ОК01-05,09-11

	17. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет Решение производственных задач по расчету налога на прибыль.	2		ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3
	ИТОГО по теме 3.1	**6**		
Тема 3.2. Организация расчетов с бюджетом по региональным налогам и сборам	**Содержание**	**2**		
	Практические занятия 21.Расчет транспортного налога.	**2**		ОК01-05,09-11 ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3
	ИТОГО по теме 3.2	**2**		
Тема 3.3. Система налогообложения местных налогов и сборов	**Содержание**	**2**		
	Местные налоги и сборы: земельный налог Объект налогообложения. Налоговая ставка. Сроки уплаты и налоговая декларация. Земельные участки, налогообложение являющиеся объектами налогообложения. Налоговые льготы.			
	ИТОГО по теме 3.4	2		
Тема 3.4 Специальные налоговые режимы	**Содержание**	**2**		
	Практические занятия 28.Исчисление сумм ЕСХН. Зачисление сумм налогов, сроки предоставления налоговых деклараций.	**2**		ОК01-05,09-11 ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3
	ИТОГО по теме 3.4	**2**		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Решение ситуационных задач. 3. Ответы на контрольные вопросы. 4. Подготовка сообщений по темам: «Государственная пошлина». 5. Подготовить доклады на темы: «Налог на добычу полезных ископаемых», «Налогообложение биологических ресурсов», «Акциз», «Налог на игорный бизнес», «Организация расчетов с бюджетом по региональным налогам и сборам», «Специальные налоговые режимы», «Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес».	**58**		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З1,З2, Д34

	6. Налог на прибыль организаций: доходы и расходы, учитываемые для целей налогообложения. 7. Прочие федеральные налоги: сборы за пользование объектами животного мира. 8. Бухгалтерская и налоговая документация по НДС. 9. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения – УСН. 10. Специальные налоговые режимы: Патентная система налогообложения 15. Транспортный налог. 16. Местные налоги и сборы: налог на имущество физических лиц и торговый сбор. **Практические занятия** 11.Оформление платежных ведомостей, бухгалтерская обработка документов 12.Решение производственных задач по расчету и учету НДФЛ. Заполнение налоговой документации по НДФЛ 13.Решение производственных задач по расчету и учету НДФЛ. Заполнение налоговой документации по НДФЛ 14.Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Решение ситуационных задач по расчету сумм НДС 15.Ведение синтетического и аналитического учета, налоговой отчетности по НДС 16.Формирование налоговой базы с учетом специфики деятельности предприятия 18.Налоговый учет при налогообложении прибыли 19.Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет 20.Исчисление отдельных видов федеральных налогов и сборов. 22. Расчет налога на имущество организаций 23. Расчет налога на имущество организаций 24.Расчет налога на игорный бизнес 25.Расчет земельного налога.			ОК01-05,09-11 ПК3.1,ПК3.2,ПО3 У1,У2,У3

	27. Исчисление сумм и единого налога при УСН. Зачисление сумм налогов, сроки предоставления налоговых деклараций.			
Примерная тематика домашних заданий 1.Работа с нормативной документацией. 2.Определение объектов налогообложения, налоговой базы по изучаемым налога и сборам. 3.Учёт расчетов пособий по временной нетрудоспособности, работающих и уволенных сотрудников, пособий по беременности и родам, и прочих выплат. 4.Синтетический и аналитический учёт операций по начислению и удержанию налогов.				
Раздел 4 Организация расчетов с внебюджетными фондами		**14**		
Тема 4.1 Организация расчетов с внебюджетными фондам	**Содержание**	**2**		
	1. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию». Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее – ФНС России) и государственные внебюджетные фонды. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования.	2	3	ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З4,З5
	Практические занятия	**2**		ОК01-05,09-11 ПК3.3,ПК3.4,ПО3 У4,У5,У6,У7,У8, У9,У10,У11
	30. Перечисление взносов во внебюджетные фонды	2		
	ИТОГО по теме 4.1	4		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовить доклады на темы: «Формы отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды», «Плательщики страховых взносов». 4. Ответить на контрольные вопросы. 5. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	**10**		ОК02,ОК05,ОК09, ОК10, З4,З6,З7

	6. Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 7. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды. **Практические занятия** 29. Страховые взносы в бюджет и внебюджетные фонды. 31. Расчет страховых взносов. 32. Перечисление страховых взносов, штрафов, пени. Заполнение налоговой документации.			ОК01-05,09-11 ПК3.3,ПК3.4,ПО3 У4,У5,У6,У7,У8, У9,У10,У11
Примерная тематика домашних заданий 1.Начисление взносов во внебюджетные фонды в зависимости от источника получения дохода. 2.Расчёт сумм взносов во внебюджетные фонды. 3.Заполнение документаций по учету расчетов с внебюджетными фондами. 4.Отражение на счетах бухгалтерского учёта операций по удержанию и уплате взносов во внебюджетные фонды.			
Учебная практика	**36**		
Виды работ 1. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов в бюджет 2. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов 3. Заполнение налоговых деклараций 4. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов 5. Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов **6.** Заполнение единого отчета по страховым взносам РСВ-1*.			ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК05, ОК06,ОК09,ОК10, ОК11,ПО3,ПК3.1, ПК3.2,ПК3.3, ПК3.4 У1,У2,У3,У4,У5, У6,У7,У8,У9,У10, У11
Производственная практика	**36**		
Виды работ 1. Начисление налогов и сборов, определенных законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней. 2. Заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов, пеней, штрафов и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям. 3. Заполнение налоговых деклараций.			

4. Начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. 5. Заполнение платежных поручений по перечислению страховых взносов, пеней и штрафов в ПФР и ФОМС. 6. Заполнение единого отчета по страховым взносам РСВ-1, 4-ФСС.			
Всего / в т.ч практики	**208/72**		

* Приложение N1. Форма РСВ-1 ПФР «Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации и на обязательное медицинское страхование в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие
учебных кабинетов:
- Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
лабораторий:
- Учебная бухгалтерия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект бланков бухгалтерских документов и налоговой отчетности, наглядные пособия (Налоговый кодекс РФ, налоговые декларации, план счетов бухгалтерского учета)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Практика по профилю специальности может проходить на базе учебной имитационной фирмы образовательного учреждения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Бурмистрова Л.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-855-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1099268 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1016320 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л. Чеснокова, Е.Л. Иванова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. – (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01787-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/982560 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. – ISBN 978-5-9776-0393-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/948446 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Вотчель, Л. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Викулина. - 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2019. – 172 с. - ISBN 978-5-9765-2010-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1047500 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая

безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – ISBN 978-5-238-03100-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028889 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105744-5 // ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/900176 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/953866 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» —компьютерная справочная правовая система: официальный сайт. – Москва. – URL: http://konsultant.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

2. Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.

3. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.minfin.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

4. Федеральная налоговая службы РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.nalog.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

5. Пенсионный фонд России: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.pfrf.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

6. Фонд социального страхования: официальный сайт. – Москва. – URL: http://fss.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

7. Фонд обязательного медицинского страхования: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.ffoms.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 06.05.2022). – Текст: электронный.

Нормативная документация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).

9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

12. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция).

13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве).

14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

15. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».

16. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».

17. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

18. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».

19. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».

20. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».

21. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция).

28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция).

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция).

31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция).

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).

33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).

34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция).

36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция).

37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция).

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция).

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция).

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция).

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).

43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция).

44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция).

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).

46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).

47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция).

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция).

49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция).

50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных производственных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практики.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общеобразовательной подготовки: Информатика, Математика, Экономика, Право.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, учебная практика и производственная практика по модулю проводится в 5 семестре.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Финансы и экономика» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Финансы и экономика» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	**Знания:** З1 – виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; систему налогов Российской Федерации; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; З2 – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; **Умения:** У1 – определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; У2 – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; **Практический опыт в:** проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; – тестирование; – устный опрос; – оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	**Знания:** З3 – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее – ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее – КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее – КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее – ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; **Умения:** У3 – выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; **Практический опыт в:** проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	

ПК.3.3.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	**Знания:** З4 – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; З5 – сущность и структуру страховых взносов, регулируемых Налоговым кодексом Российской Федерации; объекты обложения для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; З6 – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование З7 – начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; З8 – образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; **Умения:** У4 – проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; У5 – применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное	

	страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; У6 – осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; У7 – проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; У8 – использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; **Практический опыт в:** проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПК.3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	**Знания:** З9 – процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; З10 – порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; **Умения:** У3 – выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; У5 – применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; У9 – выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; У10 – оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя,	

	наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; У11 –осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка **Практический опыт в:** проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ДПК 3.1.Выбирать и анализировать данные, необходимые для расчета налоговой базы, сумм налогов	**Знания:** ДЗ1 Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации ДЗ2 Экономическую сущность налогов ДЗ3 Принципы построения и элементы налоговых систем ДЗ4 Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов **Умения:** ДУ1 Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации ДУ2 Применять порядок расчетов налогов ДУ3 Проводить и оформлять результаты налоговых проверок **Практический опыт в:** проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
Формы промежуточной аттестации, семестр	*МДК.03.01 – дифференцированный зачет в 6 семестре* *УП – дифференцированный зачет в 6 семестре* *ПП – зачет в 6 семестре* *Экзамен по модулю, 6 семестр*	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области налогообложения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации для оформления документации в области налогового учета; использование различных источников, включая электронные для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Результативность планирования и реализации	

профессиональное и личностное развитие	профессионального и личностного развития в области налогового учета.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса в ходе решения производственных ситуации в области налогообложения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста технологий.	Грамотное использование устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста технологий	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление документов по учету отдельных видов налогов в соответствии с видом деятельности организации. Обобщать первичную информацию в учетных регистрах по учету отдельных видов налогов	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проверка и обработка документа в соответствии с налоговым законодательством в РФ и НК РФ. Оформление документов по учету отдельных видов налогов в соответствии с видом деятельности организации Обобщение первичной информации в учетных регистрах по учету отдельных видов налогов	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Грамотное использование знаний по финансовой грамотности в области налогообложения, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изменения согласно приказа Приказа № 796 от 1 сентября 2022 г.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным,	**ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

		– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

		– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 09**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 02** **ОК 07** **ОК 09**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных	**ОК 02** **ОК 06**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 03** **ОК 06**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;