Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КАТ
им.Г.П.Левина
_____ В.А. Римша
«23» 11 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

по программе подготовки специалистов среднего звена

(набор 2020 года)

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация:

ветеринарный фельдшер

Металлплощадка, 2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
_____ / Невмывако С.Н./
«18» 11 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1-1
от 16.11 2023 г.

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015), с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н, и с учетом региональных требований рынка труда и работодателей.

Составители:

Красноперова Л.Б., методист ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина,
Торопова Л.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина,
Немченко К.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рецензенты:

Гришин А.И., генеральный директор ООО «Больница для животных»,
Солдатенко С.А., заведующий методическим отделом ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ....5
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации....5
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации....6
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию....7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА....7
2.1Форма, вид и сроки проведения ГИА....7
2.2. Содержание ГИА....8
2.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)....8
2.2.2 Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)....8
2.2.4. Рецензирование дипломных работ....9
2.2.5 Защита дипломных работ....10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА....10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению....10
3.2 Информационное обеспечение ГИА....11
3.3.Кадровое обеспечение ГИА....11
4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА....12
4.1. Результаты защиты дипломной работы....12
4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена....12
4.3. Порядок присвоения квалификации....13
6.1.Порядок подачи и рассмотрения апелляции....14
6.2.Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации....16
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....16
ПРИЛОЖЕНИЯ....20
Приложение 1....20
Приложение 2....24
Приложение 3....25
Приложение 4....26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с документами:

– федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина);

– учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина по специальности 36.02.01 Ветеринария;

– календарным учебным графиком по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2023-2024 учебный год;

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 36.02.01 Ветеринария.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

– виды государственной итоговой аттестации;

– материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;

– сроки проведения государственной итоговой аттестации;

– условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

– критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;

– требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

– порядок подачи апелляций.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина после её обсуждения на заседании цикловой комиссии, рассматривается на педагогическом совете с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504.

Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) определены в виде профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, должен обладать следующими профессиональными компетенциями и дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ДПК 1.1. Предупреждать заболевания животных

ДПК 1.2. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных

ДПК 1.3. Проводить иммунизацию животных

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ДПК 2.1. Участвовать в организации и проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ДПК 3.1. Оформлять результаты ветеринарного контроля в установленном порядке

ДПК 3.2. Проводить контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.

Проведение санитарно-просветительской деятельности:

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности 36.02.01 Ветеринария.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень

подготовки выпускника к самостоятельной работе по вопросам осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, санитарно-просветительской деятельности и безопасному выполнению работ при решении профессиональных задач.

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

– мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;

– формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК);

– определение требований к содержанию и формам проведения ГИА выпускников.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, рабочим учебным планом и календарным учебным на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель (216 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

2.1 Форма, вид и сроки проведения ГИА

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Для выпускников, осваивающих программу подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария, видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа и демонстрационный экзамен.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

– ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

– позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

– систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

– расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы, демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится ***с 20 мая по 29 июня.***

Объем времени, отводимый на выполнение дипломного проекта: *4 недели*

Сроки проведения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится согласно утвержденному графику.

Сроки защиты дипломного проекта: *2 недели* ***с 17 июня по 29 июня***.

Дополнительные сроки проведения ГИА (устанавливаются приказом директора по необходимости) для лиц:

- не прошедших ГИА по уважительной причине – не позднее четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;

- не прошедших ГИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые;

- подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившего положительное решение апелляционной комиссии.

2.2. Содержание ГИА

2.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание уделено формированию тематики дипломных работ, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательное требование тематики выпускной квалификационной работы – соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (приложение 1):

– разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

– рассматривается на заседаниях цикловых комиссий;

– утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.2.2 Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Задания на дипломную работу должны быть индивидуальными и примерно одинаковыми по степени сложности.

Форма бланка задания и календарный график разрабатывается цикловой комиссией.

Задания должны рассматриваться цикловой комиссией по представлению руководителей дипломных работ за три недели до выхода дипломников на производственную практику (преддипломную). После рассмотрения заданий председатель цикловой комиссии представляет их в отдел производственного обучения для подписи и оформления приказа об утверждении тем и руководителей дипломных работ.

Руководители дипломных работ выдают задания дипломникам не позднее, чем за неделю до выхода на производственную (преддипломную) практику.

В ходе преддипломной практики задание может корректироваться руководителем, вплоть до изменения темы работы.

В последний день преддипломной практики руководителями практики обучающимся должны быть выставлены оценки по практике, с учётом которой оформляется приказ о допуске (не допуске) обучающихся к выполнению дипломной работы.

Приказ издается не позднее одного дня до начала выполнения дипломной работы. Этим приказом окончательно утверждаются темы и руководители дипломных работ с внесением всех изменений, если таковые имеются.

2.2.3 Содержание выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна содержать следующие структурные составляющие:

– титульный лист;

– задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу);

– рецензию на выпускную квалификационную работу дипломного руководителя;

– отзыв внешнего рецензента;

– содержание;
– введение;
– теоретическую часть;
– практическую часть;
– заключение;
– список используемых источников (нормативных актов, научных, учебных и прочих публикаций);
– приложения.

Общий объем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) – 50-60 страниц машинописного текста, без приложений.

Весь материал дипломной работы необходимо распределить по главам и параграфам, излагать логически и целенаправленно.

В список используемой литературы заносятся все материалы и источники, которые были проанализированы в дипломной работе. Перечень использованной литературы оформляется в следующем порядке: сначала законодательные акты (в порядке убывания правовой силы), нормативные и инструктивные материалы, затем основная и вспомогательная специальная литература в алфавитном порядке.

При необходимости часть материала дипломной работы может быть вынесена в приложение. Это в основном исходные данные, сведенные в таблицы и графики, результаты расчетов, результаты социологических исследований и т.д. Приложения необходимо располагать и нумеровать в порядке появления ссылок в тексте.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (дипломных работ) отражены в методических указаниях по выполнению ВКР по данной специальности.

2.2.4. Рецензирование дипломных работ

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Руководитель дипломной работы пишет отзыв, в котором дается краткая характеристика работы. Отзыв на дипломную работу имеет следующие элементы:

1. Тема исследования. Руководитель отмечает, как четко она сформулирована, а также соответствует ли ей содержание работы.
2. Актуальность. Рецензент оценивает точность раскрытия актуальности работы.
3. В отзыве должна быть отражена степень проработанности разделов дипломной работы: оценка теоретической проработки проблемы, оценка практической значимости дипломной работы.
4. Стилистическая выдержанность текста. Руководитель обращает внимание на правильность грамматических конструкций, использование научного стиля, последовательность изложения.
5. В отзыве отражается соответствие оформления дипломной работы согласно методическим рекомендациям по ее выполнению.
6. В завершение отзыва руководитель делает общий вывод и дает рекомендации к защите. Руководитель указывает и оценку, которую заслуживает обучающийся (выпускник).

Рецензирование дипломных работ

Выполненные дипломные проекты рецензируются. Рецензия может быть представлена внешними экспертами (из числа представителей работодателей) или внутренними экспертами (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему профилю подготовки).

Рецензия на выпускную квалификационную работу должна содержать:

−общую характеристику выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

−заключение о соответствии выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заданию на нее;

−оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

−оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

–достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

–рекомендуемую оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.2.5 Защита дипломных работ

К защите дипломных работ допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии;
- доклад выпускника с демонстрацией презентации (до 15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При выполнении дипломных работ реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

–рабочее место для консультанта-преподавателя;

–компьютер, принтер;

–рабочие места для обучающихся;

–лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

–график проведения консультаций по выполнению дипломной работы;

–график поэтапного выполнения дипломной работы;

–комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломных работ отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

–рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;

–компьютер, мультимедийный проектор, экран;

–лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена, который оборудован согласно инфраструктурному листу выбранного КОД.

Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации утверждается дополнением к Программе ГИА.

Документы, представляемые на заседание ГЭК:

– программа ГИА;

– протоколы заседания ГЭК;

– приказ о допуске к ГИА;

–зачетные книжки обучающихся;

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1.Программа государственной итоговой аттестации.

2.Методические рекомендации по написанию дипломной работы.

3.Справочная литература.

4.Литература и периодические издания по специальности.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме ДЭ), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ.)

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования Кузбасса по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

–руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1. Результаты защиты дипломной работы

На процедуре защиты дипломной работы обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите дипломной работы оценивается:

–содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

– оформление работы;

–качество иллюстрирующего наглядного материала;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

–глубина и точность ответов на вопросы.

Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки дипломной работы отражены в приложении 2.

Результаты защиты дипломных работ обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК.

4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

На основании протоколов проведения ДЭ и протоколов защиты дипломной работы оформляется итоговый протокол результатов ГИА учебной группы.

По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет по рекомендуемой форме (приложение 3).

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника

национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.3. Порядок присвоения квалификации

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоение обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

Основные показатели оценки результата освоения компетенций по видам деятельности отражены в приложении 4.

Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом директора, после чего выпускнику выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при

условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

1. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166349 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Горбунова, Н. П. Патологическая анатомия: методические указания / составитель— пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171614 (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-9075-2. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/184093 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст: электронный.

4. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222644 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-507-44225-6 // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. -

Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 467 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014697-3.// ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138860 (дата обращения: 16.09.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318455 (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кунаков, А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. // ЭБС «Znanium» - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993534 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

9. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44744-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243317 (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209135 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

11. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-7968-9 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/169815 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1894417 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

13. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1922245 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

14. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243011(дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

15. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока: учебное пособие для СПО / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-7031-0 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/173068 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

16. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов: учебное пособие для СПО / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7033-4 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/177827 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

17. Сапожников, А. Ф. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных: учебное пособие для спо / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7840-8. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166360 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

18. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154396 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

19. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

20. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для СПО / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-8990-9. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186073 (дата обращения: 16.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст: электронный.

21. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788(дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

22. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911478 (дата обращения: 16.09.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

23. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190 (дата обращения: 16.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

24. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

25. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249866 (дата обращения: 16.09.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200116310 (дата обращения: 16.09.2023). – Текст: электронный.

2. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#09113199326314558 (дата обращения: 16.09.2023) – Текст: электронный

3. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 05.11.1997 № 426. – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической

документации – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200058369 (дата обращения: 16.09.2023). – Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ и коды проверяемых компетенций

№ п/п	Тема дипломного проекта	ПМ и оцениваемые профессиональные компетенции
1.	Методики диагностики, лечения и профилактики маститов коров на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.2-3.5. ДПК 3.1. ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
2.	Методики диагностики, лечения и профилактики травматизма сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.2. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4. ПМ.03: ПК 3.2 ДПК 3.1. ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
3.	Методики диагностики, лечения и профилактики метритов и эндометритов коров на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.2. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4. ДПК 2.1. ПМ.03: ПК 3.2 ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
4.	Методики диагностики, лечения и профилактики при болезнях глаз сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4. ПМ.03: ПК 3.2 ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
5.	Методики диагностики, лечения и профилактики бабезиоза животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4. ПМ.03: ПК 3.2 ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
6.	Методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний ротовой полости лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4. ПМ.03: ПК 3.2 ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
7.	Методики диагностики, лечения и профилактики сибирской язвы животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
8.	Методики диагностики, лечения и профилактики трахеита животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
9.	Методики диагностики, лечения и профилактики ящура животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
10.	Методики диагностики, лечения и профилактики столбняка животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
11.	Методики диагностики, лечения и профилактики атонии и тимпании преджелудков жвачных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
12.	Методики диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений у коров на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.

13.	Методики диагностики, лечения и профилактики суставов у лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
14.	Методики диагностики, лечения и профилактики оспы крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
15.	Методики диагностики, лечения и профилактики бронхопневмонии телят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
16.	Методики диагностики, лечения и профилактики при болезнях мышц сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
17.	Методики диагностики, лечения и профилактики гнойной, анаэробной, гнилостной инфекции у крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
18.	Методики диагностики, лечения и профилактики злокачественных опухолей у сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
19.	Методики диагностики, лечения и профилактики гастрита, абомазита молодняка сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
20.	Методики диагностики, лечения и профилактика при болезнях суставов сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
21.	Методики диагностики, лечения и профилактики при болезнях копыт крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
22.	Методики диагностики, лечения и профилактики самых распространенных бактериальных болезней свиней на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
23.	Методики диагностики, лечения и профилактики при гиповитаминозе у животных и птицы на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
24.	Методика проведения кесарево сечения. Лечение и профилактика осложнения при кесаревом сечении у крупнорогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
25.	Методики диагностики, лечения и профилактики конъюнктивита животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
26.	Методики диагностики, лечения и профилактики ротавирусной диареи поросят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.

27.	Методики диагностики, лечения и профилактики при коликах лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
28.	Методики диагностики, лечения и профилактики послекастрационных осложнений у животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
29.	Методики диагностики, лечения и профилактика энтеритов молодняка животных всех видов на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
30.	Методики диагностики, лечения и профилактики обструкции пищеварительной системы животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
31.	Методики диагностики, лечения и профилактика гнойных ран у сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
32.	Методики диагностики, лечения и профилактики копростаза животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
33.	Методики диагностик, лечения и профилактики острого расширения желудка у лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
34.	Методики диагностики, лечения и профилактики артритов сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
35.	Методики диагностики, лечения и профилактики эмфизематозного карбункула у крупного рогатого скота на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
36.	Методики диагностики, лечения и профилактики при задержании последа у животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
37.	Методики диагностики, лечения и профилактики послеродового пареза КРС на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
38.	Методики диагностики, лечения и профилактики доброкачественных опухолей у животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
39.	Методики диагностики, лечения и профилактики гепатодистрофии печени животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
40.	Методики диагностики, лечения и профилактики бесплодия самцов и самок сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1- 2.6. ДПК 2.1. ПМ.03: ПК 3.1-3.5,3.7,3.8 ДПК 3.1. 3.1 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.

41.	Методики диагностики, лечения и профилактики гастритов КРС на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
42.	Методики диагностики, лечения и профилактики бруцеллеза сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
43.	Методики диагностики, лечения и профилактики лептоспироза сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
44.	Методики диагностики, лечения и профилактики панкреатита сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
45.	Методики диагностики, лечения и профилактики параскаридоза лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
46.	Методики диагностики, лечения и профилактики рахита поросят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
47.	Методики диагностики, лечения и профилактики родовых осложнений у сельскохозяйственных животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
48.	Методики диагностики, лечения и профилактики эндокардита животных на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
49.	Методики диагностики, лечения и профилактика диспепсии телят на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.4, 2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
50.	Методики диагностики, лечения и профилактики трихофитозов лошадей на примере конкретного хозяйства	ПМ.01: ПК 1.1- 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ПМ.02: ПК 2.1-2.6. ПМ.03: ПК 3.1-3.8. ДПК 3.1. 3.2 ПМ.04: ПК 4.1-4.5.
51.	Организация мероприятий в конкретном хозяйстве по безопасности продуктов животноводства	ПМ.03: ПК 3.1 – 3.8
52.	Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в конкретном хозяйстве	ПМ.04: ПК 4.1 – ПК 4.5

Приложение 2

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» (высокий уровень освоения) - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» (средний уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступление от требований к оформлению ВКР, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» выставляется, если содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично»: слабо и неполно раскрыта тема исследования; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе много фактических ошибок; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложения отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, отвечает на вопросы либо не отвечает на них.

Приложение 3

Результаты защиты дипломной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария

№	Показатели	Форма обучения (очная/заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение		
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ)		
3.	Защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы) с оценкой:		
	- отлично		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
4.	Средний балл		
5.	Качественная успеваемость		

По итогам защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) государственная экзаменационная комиссия постановила: присвоить квалификацию специалиста среднего звена_____, освоенную в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования_____
_____

Вручить диплом (дипломы) «с отличием»:
_____
_____

ГЭК отмечены лучшие дипломные работы:

№ п/п	Наименование темы дипломной работы	ФИО обучающегося(ейся)	ФИО руководителя

Председатель ГЭК _____

Ответственный секретарь ГЭК _____

Приложение 4

Основные показатели оценки результата освоения компетенций по видам деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений в соответствии с нормативами Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями Зоогигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных в соответствии с нормативами Зоогигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных в соответствии с нормативами Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению качества кормов согласно ГОСТ (проведение зоотехнического анализа кормов; оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Зоогигиеническая оценка содержания животных в соответствии с нормативными требованиями Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению оптимальных условий содержания животных Соответствие санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовки кормов к скармливанию Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных Выполнение расчётов потребности в биологически активных веществах, действующих на функции различных органов и систем организма животных Выполнение обработки и обрезки копыт, копытец и рогов Организация моциона
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных	Проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами Определение возбудителей и переносчиков болезней,

животных	патогенеза, клинических признаков, патологоанатомических изменений, профилактику инфекционных заболеваний Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в соответствии с инструкциями Полнота, точность, грамотность при заполнении документации на проведение профилактических вакцинаций в соответствии с предъявляемыми требованиями Планирование и выполнение профилактических, противопаразитарных мероприятий (проведение дегельминтизации животных) Определение возбудителя болезни, биология развития, симптомов болезни, профилактики и мер борьбы с инвазионными болезнями; выявление внешних и внутренних паразитов животных (гельминтов, членистоногих, простейших)
ДПК 1.1. Предупреждать заболевания животных	Выбор мер профилактики заболеваний животных различной этиологии Соблюдение правил применения биологических и противопаразитарных препаратов Владение основами ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
ДПК 1.2. Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных	Умение пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации Умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
ДПК 1.3. Проводить иммунизацию животных	Умение готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению Умение пользоваться техникой введения биопрепаратов
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	Освоение передового опыта по сохранению и увеличения поголовья скота Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства по недопущению заноса и распространения инфекционных и инвазионных болезней
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Приобретение навыков оказания лечебной помощи животным, своевременной диагностики Проведение под руководством опытного ветеринарного специалиста амбулаторного приема больных животных, регистрация их в журнале для регистрации больных животных Освоение полного клинического исследование больных животных с постановкой диагноза Оформление истории болезни на животных, находящихся на стационарном лечении
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Освоение методов работы с лечебно- диагностическим оборудованием и инструментами: определение диагноза и подбор лекарственных веществ, определение клинических признаков, определение патогенеза, патогенетических

	средств лечения животных
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Умение фиксировать животных разных видов; Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок Введение животным лекарственных средств основными способами
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Умение проводить осмотр, определять сроки беременности, выявлять гинекологические болезни и проводить профилактику маститов Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Проведение качественного анализа клинических признаков и выбор рациональной схемы лечения
ДПК 2.1. Участвовать в организации и проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы	Умение стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения Умение готовить физиологические и дезинфицирующие растворы Подготовка спермы к осеменению, проведение оценки ее качества Умение выявлять самок в охоте Проведение искусственного осеменения самок
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Проведение ветеринарного контроля и предубойного осмотра животных
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Проведение забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковывание и приготовление к исследованию
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Применять методы забора проб для лабораторных исследований Демонстрация проведения анализа продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Знание правил утилизации продуктов и сырья животного происхождения Определение соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Проведение обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения Проведение утилизации конфискатов
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия	Ознакомление с условиями и способами транспортировки трупов павших животных и местами для их вскрытия и утилизации: скотомогильниками, биотермическими ямами, утильустановками Ознакомление с инструментами и освоение техники полного вскрытия трупов животных, птиц с постановкой Патологоанатомического диагноза Соблюдение правил общей и личной гигиены, техники безопасности при вскрытии и утилизации трупов животных, птиц Полнота, точность, грамотность по составлению протоколов и актов вскрытия трупов животных и птиц
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Соблюдение правил общей и личной гигиены, техники безопасности при пересылке патологического материала Проведение отбора патологического материала, его консервация, упаковывание и пересылка для исследования в ветеринарной лаборатории, составление сопроводительного документа для отправки патологического материала
ДПК 3.1. Оформлять результаты ветеринарного контроля в установленном порядке	Знание основ ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
ДПК 3.2. Проводить контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Знание требований охраны труда Проведение контроля в области соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
Проведение санитарно-просветительской деятельности	
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Владение простейшими навыками оказания лечебной помощи животным Умение грамотно и профессионально использовать ветеринарный инструментарий, подручные средства при оказании первой помощи животным

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей	Владение навыками подготовки рекомендаций по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании, кормлении и обслуживании животных – производителей. Составление графика использования производителей
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	Оформление информационного материала Качество оформления информационного материала: - профессиональная тематика, - краткость и доступность изложения, - качество оформления
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений в соответствии с нормативами Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями Зоогигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных в соответствии с нормативами Зоогигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных в соответствии с нормативами Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению качества кормов согласно ГОСТ (проведение зоотехнического анализа кормов; оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Соблюдение технологической последовательности при проведении профилактических мероприятий инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; Обоснованность выбора инструментов и материалов для проведения ветеринарной обработки животных Выполнение требований безопасных условий труда при применении акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств Соблюдение технологической последовательности при подготовке дезинфицирующих препаратов
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Владение навыками планирования ветеринарных мероприятий на животноводческих предприятиях и в ветеринарных учреждениях Полнота, соответствие ветеринарному законодательству, ресурсная обеспеченность, выполнимость, экономическая обоснованность ветеринарных планов
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-	Освоение передового опыта по сохранению и увеличения поголовья скота Повышение ветеринарно санитарной грамотности работников животноводства по недопущению заноса и распространения инфекционных и инвазионных

диагностическом процессе	болезней
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Правильность проведения ветеринарной обработки животных;
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Введение животным лекарственных средств основными способами
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Демонстрация оказания первой помощи сельскохозяйственным животным; Введение животным лекарственных средств основными способами Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Умение проводить осмотр, определять сроки беременности, выявлять гинекологические болезни и проводить профилактику маститов Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Проведение качественного анализа клинических признаков и выбор рациональной схемы лечения