Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КАТ
им. Г.П.Левина
_____ В.А. Римша
«23» 11 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

по программе подготовки специалистов среднего звена

(набор 2020 года)

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Квалификация:

- техник - механик

Металлплощадка, 2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
_____ / Игнатов А.В /
«22» 11 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 11
от 16.11 2023 г.

Организация-составитель:
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016г. № 1564), с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 619н (ред. от 12.12.2016); с учетом профессионального стандарта «Техник-механик в сельском хозяйстве», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 N 178н, и с учетом требований рынка труда и работодателей.

Составители:
Черкозьянов А.Н., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
Порохова Т.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
Миронова А.В., методист ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рецензенты:
Алымов А.Н., технический директор ООО «Агро»
Солдатенко С.А., заведующий методическим отделом ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ....5
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации....5
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации....7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА....7
2.1. Формы, вид и сроки проведения ГИА:....7
2.2 Содержание ГИА....8
2.2.1 Тематика дипломных проектов....8
2.2.2 Задание на дипломное проектирование....9
2.2.3 Содержание дипломного проекта....9
2.2.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя на дипломный проект....10
2.2.5 Защита дипломных проектов....11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА....11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению....11
3.2 Информационное обеспечение ГИА....12
3.3 Кадровое обеспечение ГИА....12
4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА....13
4.1 Результаты защиты дипломного проекта....13
4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена....13
4.3 Порядок присвоения квалификации....14
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....15
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ....16
6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции....16
6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации....17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....18
ПРИЛОЖЕНИЯ....22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с документами:

– федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

– положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

– учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

– календарным учебным графиком специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2023-2024 учебный год.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

– виды государственной итоговой аттестации;

–материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;

– сроки проведения государственной итоговой аттестации;

– условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

–критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;

–требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;

–порядок подачи апелляций.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2023-2024 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен быть подготовлен в части соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживании и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе по вопросам подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, эксплуатации сельскохозяйственной техники, технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонта отдельных деталей и узлов, управление работами функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Основная цель Программы ГИА: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

– мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;

– формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

– определение требований к содержанию и формам проведения ГИА выпускников.

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание уделено формированию тематики ВКР, отвечающей требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель (216 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

2.1. Формы, вид и сроки проведения ГИА:

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности является защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена.

Для выпускников, осваивающих программу подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект и демонстрационный экзамен (далее - ДЭ).

Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

–ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

–позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

–систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

–расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

–значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

Государственная итоговая аттестация проводится ***с 20 мая по 29 июня.***

Объем времени, отводимый на выполнение дипломного проекта: *4 недели*

Сроки проведения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится согласно утвержденному графику.

Сроки защиты дипломного проекта: *2 недели* ***с 17 июня по 29 июня***.

Дополнительные сроки проведения ГИА (устанавливаются приказом директора по необходимости) для лиц:

– не прошедших ГИА по уважительной причине – не позднее четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;

– не прошедших ГИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые;

– подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившего положительное решение апелляционной комиссии.

2.2 Содержание ГИА

2.2.1 Тематика дипломных проектов

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем дипломных проектов (приложение 1):

– разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

– рассматривается на заседаниях цикловых комиссий;

– утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.2.2 Задание на дипломное проектирование

Задания на дипломное проектирование должны быть индивидуальными и примерно одинаковыми по степени сложности.

Форма бланка задания разрабатывается цикловой комиссией.

Задания должны рассматриваться цикловой комиссией по представлению руководителей дипломных проектов за три недели до выхода обучающихся на производственную практику (преддипломную). После рассмотрения заданий председатель цикловой комиссии представляет их в отдел производственного обучения для подписи и оформления приказа об утверждении тем и руководителей дипломных проектов.

Руководители проектов выдают задания дипломникам не позднее, чем за неделю до выхода на производственную (преддипломную) практику.

В ходе преддипломной практики задание может корректироваться руководителем, вплоть до изменения темы проекта.

В последний день преддипломной практики руководителями практики обучающимся должны быть выставлены оценки по практике, с учётом которой оформляется приказ о допуске (не допуске) обучающихся к выполнению дипломного проекта.

Приказ издается не позднее начала дипломного проектирования. Этим приказом окончательно утверждаются темы и руководители проектов с внесением всех изменений, если таковые имеются.

2.2.3 Содержание дипломного проекта

Дипломный проект содержит следующие структурные составляющие:

– задание на дипломный проект;
– расчётно-пояснительная записка;
– отзыв руководителя дипломного проекта;
– рецензия внешнего рецензента.

Примерная структура расчётно-пояснительной записки дипломного проекта:

Титульный лист
Содержание
Введение
1. Обоснование проекта
2. Расчетно-технологическая часть
3. Конструкторская часть
4. Охрана труда и экологическая безопасность
5. Экономическая часть
Заключение
Список литературы
Приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над общей частью определяются объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Содержится обзор используемых источников информации, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Проводится анализ практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме.

Расчетно-технологическая часть включает описание способов решения выявленных проблем, предлагаемой технологии (организации возделывания сельскохозяйственных культур или технологии ремонта и восстановления деталей) согласно заданию.

В конструкторской части – описание назначения, устройства и работы приспособления, конструктивный расчет и расчет стоимости изготовления приспособления.

Охрана труда и экологическая безопасность - рассматриваются вопросы охраны

труда, техники безопасности, противопожарные мероприятия, а также вопросы по защите окружающей среды.

В экономической части рассчитываются экономические показатели и приводится обоснование экономической целесообразности разработки данного проекта.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В список используемой литературы заносятся все материалы и источники, которые были проанализированы в дипломной работе.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение (копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.).

Графическая часть выполняется в соответствии с требованиями действующих ГОСТов. Все чертежи выполняются с помощью системы автоматизированного проектирования, отвечающие всем требованиям ЕСКД.

2.2.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя на дипломный проект

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО

Руководитель дипломного проекта пишет отзыв на выпускную квалификационную работу, в которой указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности.

Оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

В отзыве отражается соответствие оформления дипломного проекта методическим рекомендациям по выполнению ВКР.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Выполненные дипломные проекты рецензируются. Рецензия может быть представлена внешними экспертами (из числа представителей работодателей) или внутренними экспертами (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему профилю подготовки).

Рецензия должна включать:

–заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;

–оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

–оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

–общую оценку качества выполнения ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);

–достоинства и недостатки ВКР (при отсутствии недостатков указываются мелкие недочеты).

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.2.5 Защита дипломных проектов

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия.

К защите дипломного проекта допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

На защиту ВКР отводится до 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника с демонстрацией презентации (не более 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Присвоение квалификации оформляется протоколом заседаний государственной экзаменационной комиссией, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При выполнении дипломного проекта реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к ГИА

Оборудование кабинета:

– рабочее место для консультанта-преподавателя;
– компьютер, принтер;
– рабочие места для обучающихся;
– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
– график проведения консультаций по дипломным работам;
– график поэтапного выполнения дипломных проектов;
– комплект учебно-методической документации.

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации.

При защите дипломного проекта отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

– рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
– компьютер, мультимедийный проектор, экран;
– лицензионное программное обеспечение.

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена, который оборудован согласно инфраструктурного листа

по определенному КОД.

Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации утверждается дополнением к Программе ГИА.

Документы, представляемые на заседание ГЭК:

- программа ГИА;
- протоколы заседания ГЭК;
- приказ о допуске к ГИА;
- закрепление тем ВКР;
- зачетные книжки обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломных проектов.
3. Справочник по специальности.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

3.3 Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме ДЭ), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ.)

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования Кузбасса по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

–руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная

группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1 Результаты защиты дипломного проекта

На процедуре защиты дипломного проекта выпускники демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите дипломного проекта оценивается:

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

– оформление проекта;

– качество иллюстрирующего наглядного материала;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– глубина и точность ответов на вопросы.

Результаты защиты дипломного проекта оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки дипломного проекта отражены в приложении 2.

Результаты защиты дипломных работ обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

На основании протоколов проведения ДЭ и протоколов защиты дипломной работы оформляется итоговый протокол ГИА учебной группы.

По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет по рекомендуемой форме (приложение 3).

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.3 Порядок присвоения квалификации

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоение обучающимся квалификации принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации подводятся по окончанию сроков защиты выпускной квалификационной работы выпускниками и оформляются в виде отчета по рекомендуемым формам.

Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности утверждается приказом директора, после чего выпускнику выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

–задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

–письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

–выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

–обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

–выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

–задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

–обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные источники

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – Москва: ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4.// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138858 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Валиев, А. Р. Машины для посева зерновых культур. Посевные комплексы. Регулировка, настройка и эксплуатация / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-507-44268-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/218954 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.Г. Иванов, Р.Ф. Филонов, Д.Н. Мурусидзе. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013972-2. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1910858 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 400 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1912193 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий. - Минск: РИПО, 2019. - 431 с. ISBN - 978-985-503-911-3 // ЭБС

Znanium.com - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1056292 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Кольга, Д. Ф. Машины и оборудование в животноводстве: учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. – Минск: РИПО, 2020. – 310 с. – ISBN 978-985-7234-36-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1215102 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

7. Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. – Минск: РИПО, 2021. – 191 с. – ISBN 978-985-7234-97-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1854590 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Кравченко. И.Н. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования: учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1858247 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5.// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

10. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие / Н.П. Молоканова. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. // ЭБС Znanium.com. // – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012519 (дата обращения: 17.09.2022) – Текст: электронный.

11. Петранева, Г. А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранева., Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов; Ппод ред. Г. А. Петраневой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. // ЭБС Znanium.com. //— URL: https://znanium.com/catalog/product/1843582 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Слагода, В. Г. Экономика: учеб. пособие / В. Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. ISBN -978-5-91134-924-0— (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Znanium.com. // — URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1013422(дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Солнцев, В.Н. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/2002573 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

14. Стребков, С. В. Технология ремонта машин: учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1322318 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учеб. пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. // ЭБС «Znanium». – URL: URL: https://znanium.com/catalog/product/2012662 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

16. Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учеб. пособие / И. С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0765-8. // ЭБС Znanium.com// .–URL: https://znanium.com/catalog/product/1865327 (дата обращения: 17.09.2022) .– Текст: электронный

17. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие : в 2 книгах. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/982687 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

18. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей: учебное пособие: в 2 книгах. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1971874 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

19. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841093 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

20. Фролов, В. Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве / В. Ю. Фролов, Д. П. Сысоев, С. М. Сидоренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-9874-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214727 (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 280 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/7696. – ISBN 978-5-16-010345-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1941764 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Кирсанов, В.В. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 585 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1074181 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие / И. И. Максимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-6803-4 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/152636 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях. – Москва: 2006г. сайт. – URL: https://gostrf.com/normadata/1/4293828/4293828006.htm (дата обращения: 15.09.2023). Режим доступа: свободный доступ. - Текст: электронный.

5. Пешкова, А. М. Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе: учебно-методическое пособие / составители А. М. Пешкова [и др.]. — Тула: ТГПУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-6045162-7-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230231 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Руководство пользователя. Дрон DJI Mavic Air 2. – 54 с. – URL: www.dji.com (дата обращения: 15.09.2023). – Текст: электронный.

7. Руководство пользователя. Навигационный комплекс «Агронавигатор плюс»: система параллельного вождения. Общая информация для всех технологий применения. Программное обеспечение для технологии опрыскивания с версии 1.32. – Новосибирск: ООО «Системы точного земледелия», 2016. – 70 с. – URL: www.aerounion.ru (дата обращения: 15.09.2023). – Текст: электронный

8. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК: учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. - ISBN 978-5-94664-415-0. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157857 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ и коды проверяемых компетенций

№ п/п	Тема дипломного проекта	ПМ и оцениваемые профессиональные компетенции
1.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой участка по ремонту электрооборудования	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
2.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой участка по ремонту и обкатки двигателей.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
3.	Проект организации текущего ремонта тракторов в условиях предприятия с разработкой разборочно-монтажного участка.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
4.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой разборочно-монтажного участка	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
5.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой участка по ремонту топливной аппаратуры	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
6.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой сварочного участка.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
7.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт головки блока.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
8.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт блока цилиндров.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
9.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт коленчатого вала.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
10.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт распределительного вала.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
11.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт топливного насоса высокого давления.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
12.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт муфты сцепления.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
13.	Проект организации текущего ремонта тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт рулевого управления.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
14.	Проект организации технического обслуживания тракторов в условиях предприятия с разработкой технологической карты ежедневного обслуживания (ЕО).	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6

15.	Проект организации технического обслуживания тракторов в условиях предприятия с разработкой технологической карты первого технического обслуживания (ТО-1).	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
16.	Проект организации технического обслуживания тракторов в условиях предприятия с разработкой технологической карты второго технического обслуживания (ТО-2).	**ПМ.03:** ПК 3.1; ПК 3.2 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
17.	Проект организации технического обслуживания тракторов в условиях предприятия с разработкой технологической карты третьего технического обслуживания (ТО-3).	**ПМ.03:** ПК 3.1; ПК 3.2 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
18.	Проект организации технического обслуживания тракторов (автомобилей) в условиях предприятия с разработкой технологической карты диагностики двигателей.	**ПМ.03:** ПК 3.2 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
19.	Проект организации технического обслуживания тракторов в условиях предприятия с разработкой технологической карты сезонного обслуживания (СО).	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
20.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты ежедневного обслуживания (ЕО).	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
21.	Проект организации технического обслуживания автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологической карты технического обслуживания (ТО-1).	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
22.	Проект организации технического обслуживания автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологической карты второго технического обслуживания (ТО-2).	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
23.	Проект организации технического обслуживания автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологической карты сезонного обслуживания (СО).	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
24.	Проект организации текущего ремонта автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт деталей системы питания.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
25.	Проект организации текущего ремонта автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт деталей системы смазки.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
26.	Проект организации текущего ремонта автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт деталей системы охлаждения.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
27.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт коробки передач.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
28.	Проект организации текущего ремонта автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт рулевого управления.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
29.	Проект организации текущего ремонта автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт тормозов.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
30.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт рам кабин и облицовки.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6

31.	Проект организации текущего ремонта зерноуборочных комбайнов в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт жаток.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
32.	Проект организации текущего ремонта зерноуборочных комбайнов в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт молотильного аппарата.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
33.	Проект организации текущего ремонта зерноуборочных комбайнов в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт системы очистки.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
34.	Проект организации текущего ремонта сельскохозяйственных машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт плуга.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
35.	Проект организации текущего ремонта сельскохозяйственных машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт культиватора.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
36.	Проект организации текущего ремонта сельскохозяйственных машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт зерновой сеялки.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
37.	Проект организации текущего ремонта сельскохозяйственных машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт косилки.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
38.	Проект организации текущего ремонта сельскохозяйственных машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт силосоуборочного комбайна.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
39.	Проект организации текущего ремонта сельскохозяйственных машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт картофелеуборочной машины.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.2 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
40.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение зерноуборочных комбайнов.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.4
41.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение картофелеуборочных комбайнов.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.4
42.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение сельскохозяйственных машин.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.2; ПК 1.3
43.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение аккумуляторных батарей.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.1
44.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение тракторных и комбайновых двигателей.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.6
45.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение гусеничных тракторов.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.6
46.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение колесных тракторов.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.6

47.	Проект организации хранения машин в условиях предприятия с разработкой технологической карты на хранение автомобилей.	**ПМ.03:** ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.6
48.	Проект участка наружной мойки и разборки тракторов в условиях предприятия с разработкой технологической карты на разборку трактора МТЗ.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
49.	Проект участка технического обслуживания и диагностики тракторов в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ТО-2 тракторов.	**ПМ.03:** ПК 3.1; ПК 3.2 **ПМ.04:** ПК 4.1 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
50.	Проект участка текущего ремонта двигателей в условиях предприятия с разработкой технологической карты на разборку и сборку двигателя.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
51.	Проект участка текущего ремонта двигателей в условиях предприятия с разработкой технологической карты на обкатку двигателя.	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
52.	Проект участка зарядки и хранения аккумуляторных батарей в условиях предприятия с разработкой технологической карты на техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	**ПМ.03:** ПК 3.3; ПК 3.4 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
53.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты технического обслуживания генераторов и стартеров	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
54.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (тракторов) в условиях предприятия с разработкой технологической карты технического обслуживания системы питания.	**ПМ.03:** ПК 3.1; ПК 3.2 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
55.	Планирование и организация производственного процесса в условиях предприятия с разработкой технологии замены фрикционных накладок ведомого диска сцепления автомобиля ЗИЛ	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
56.	Проект организации текущего ремонта тракторов предприятия с разработкой технологической карты на ремонт насоса НШ	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1; ПК 1.6
57.	Планирование и организация производственного процесса в условиях предприятия с разработкой технологической карты на ремонт головки цилиндров двигателя ЯМЗ-240	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
58.	Проектирование зоны ТО в условиях предприятия с подбором оборудования. Разработка технологического процесса ТО автомобиля	**ПМ.03:** ПК 3.1 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
59.	Проектирование зоны диагностики в условиях предприятия с подбором оборудования. Разработка технологического процесса диагностики электронных систем управления двигателем	**ПМ.03:** ПК 3.2 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
60.	Проектирование зоны текущего ремонта в условиях предприятия с подбором оборудования. Разработка технологического процесса замены ступичных подшипников передней оси грузового автомобиля	**ПМ.03:** ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1
61.	Проектирование зоны ТО в условиях предприятия с подбором оборудования. Разработка технологического процесса ремонта рессоры передней оси грузового автомобиля	**ПМ.03:** ПК 3.1; ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.3 **ПМ.01:** ПК 1.1

62.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии вспашки трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
63.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии вспашки трактором ДТ-75М.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
64.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии вспашки трактором Т-150К.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
65.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии лущения стерни трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
66.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии лущения стерни трактором ДТ-75М.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
67.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии лущения стерни трактором Т-150К.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
68.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии дискования почвы трактором Т-150К.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
69.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии дискования почвы трактором К-744.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
70.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии сплошной культивации трактором Т-150К.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
71.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии сплошной культивации трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
72.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии сплошной культивации трактором ДТ-75М.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
73.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии боронования трактором ДТ-75М.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
74.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии боронования трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2

75.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии прикатывания трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
76.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии прикатывания трактором ДТ-75М.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4 **ПМ.01:** ПК 1.2
77.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии междурядной культивации кукурузы трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.3 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
78.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии окучивания картофеля трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.3 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
79.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева пшеницы трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.3 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
80.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева овса трактором ДТ-75М.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.3 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
81.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева ячменя трактором Т-150К.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.3 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
82.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева кукурузы трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.3 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
83.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии вспашки трактором К-744.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.2 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
84.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенний период с разработкой операционной технологии лущения стерни трактором К-744.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.2 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
85.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии сенокошения трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
86.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посадки картофеля трактором МТЗ-82.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.3 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
87.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

	период с разработкой операционной технологии уборки картофеля трактором МТЗ-82.	**ПМ.01:** ПК 1.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
88.	Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка на весенне-летний период с разработкой операционной технологии уборки кукурузы на силос трактором Т-150К.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.4 **ПМ.04:** ПК 4.1; ПК 4.4
89.	Проект комплексной механизации производственных процессов на свиноводческом комплексе предприятия с разработкой технологии водоснабжения.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
90.	Проект комплексной механизации производственных процессов на свиноводческом комплексе предприятия с разработкой технологии создания микроклимата.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
91.	Проект комплексной механизации производственных процессов на свиноводческом комплексе предприятия с разработкой технологии навозоудаления.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
92.	Проект комплексной механизации производственных процессов на свиноводческом комплексе предприятия с разработкой технологии приготовления и раздачи кормов.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
93.	Проект комплексной механизации производственных процессов на животноводческом комплексе КРС предприятия с разработкой технологии водоснабжения.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
94.	Проект комплексной механизации производственных процессов на животноводческом комплексе КРС предприятия с разработкой технологии навозоудаления.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
95.	Проект комплексной механизации производственных процессов на животноводческом комплексе КРС предприятия с разработкой технологии приготовления и раздачи кормов.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
96.	Проект комплексной механизации производственных процессов на животноводческом комплексе КРС предприятия с разработкой технологии доения и первичной обработки молока.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
97.	Проект организации технического обслуживания оборудования на животноводческом комплексе в условиях предприятия с разработкой технологической карты на обслуживание доильных установок.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4 **ПМ.03**: ПК 3.3
98.	Проект организации технического обслуживания на животноводческом комплексе в условиях предприятия с разработкой технологической карты на обслуживание оборудования для первичной обработки молока.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4 **ПМ.03**: ПК 3.3
99.	Проект организации технического обслуживания оборудования на животноводческом комплексе в условиях предприятия с разработкой технологической карты на обслуживание навозоуборочных машин	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.03**: ПК 3.3 **ПМ.04:** ПК 4.4
100.	Проект организации технического обслуживания оборудования на животноводческом комплексе в условиях предприятия с разработкой технологической карты на обслуживание раздатчиков кормов.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4
101.	Проект организации технического обслуживания оборудования на животноводческом комплексе в условиях предприятия с разработкой технологической карты на обслуживание оборудования для водоснабжения.	**ПМ.02:** ПК 2.1; ПК 2.4 **ПМ.01:** ПК 1.5 **ПМ.04:** ПК 4.4 **ПМ.03**: ПК 3.3

Приложение 2

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка «5» (отлично)

– тема дипломной работы актуальна и актуальность её в работе обоснована;

– сформулированы цель, задачи, содержание и структура работы соответствует поставленным целям и задачам;

– изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала;

– итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

– в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;

– дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;

– отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

– при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Оценка «4» (хорошо)

– тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;

– содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;

– изложение материала носит преимущественно описательный характер;

– структура работы логична;

– имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам;

– основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты;

– отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания;

– публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы;

– ответы на вопросы недостаточно аргументированы;

– при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно)

– тема работы актуальна, но актуальность её, цели и задачи работы сформулированы нечётко;

– содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;

– изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;

– самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;

– нарушен ряд требований к оформлению работы;

– в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;

– в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;

– автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

– актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;

– содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;

–работа носит преимущественно реферативный характер;

– большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;

– выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);

– нарушены правила оформления работы;

– отзыв и рецензия содержат много замечаний;

– в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

– при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Приложение 3

Результаты защиты ВКР
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Показатели	Форма обучения (очная/заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение		
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ		
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
4.	Средний балл		
5.	Качественная успеваемость		

По итогам защиты выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия постановила: присвоить квалификацию специалиста среднего звена техник-механик, освоенную в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вручить диплом (дипломы) «с отличием»:

_____

_____

ГЭК отмечены лучшие дипломные проекты:

№ п/п	Наименование темы ВКР	ФИО обучающегося	ФИО руководителя

Недостатки в подготовке выпускников:

_____

_____

_____

_____

Предложения по совершенствованию качества подготовки выпускников:

_____

_____

_____

_____

Председатель ГЭК _____

Ответственный секретарь ГЭК _____