Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисцилин

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:
М.В. Васильчук, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, и с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности, утвержденной в 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке по профессиям данного профиля при наличии профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07	**Уметь:** У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У4-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	**Знать:** З1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). З2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4-назначение международных организаций и основные направления их деятельности; З5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З6-содержание и назначение

		важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. З7-ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов по формам обучения**	
	очная	**заочная**
Объем ОП (всего)	**48**	**48**
С преподавателем (всего)	**48**	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**	**38**
Форма промежуточной аттестации:	3 семестр – дифференцированный зачет	2 курс – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, всего	Обязательная учебная нагрузка	Уровень освоения
1	*2*	*3*		*4*
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		**26**	**26**	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	**Содержание учебного материала**			
	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации.	1	1	1
	Практическое занятие № 1 «Россия и мировые интеграционные процессы. Глобализация экономики»	1	1	2
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	**Содержание учебного материала**			
	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	4	4	2
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**			

Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.	**Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика** -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. **Практическое занятие № 2: «Распад СССР и создание СНГ»**	3 1	3 1	2 3
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	**Содержание учебного материала** **Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.** -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	6	6	2
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие № 3:** «Роль и место стран Северной Африки и Ближнего Востока в мире к началу XX в.»	2	2	3
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**			

Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	**Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.** -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).	4	4	3
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	**Содержание учебного материала**	4	4	2
	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему -Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе -Основные направления развития инноваций в России			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		**10**	**10**	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	**Содержание учебного материала**	2	2	2
	-Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.			
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	**Содержание учебного материала**	2	2	2
	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП (Организация освобождение Палестины). -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.			

Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	**Содержание учебного материала**	2	2	2
	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. -Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. -Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.			
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	3	3	2
	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.). -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. -Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Аджарии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. **Практическое занятие № 4:** «Особенности локальных конфликтов на постсоветском пространстве»	1	1	3
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		**8**	**8**	

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	**Содержание учебного материала** **ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира** -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	2	1
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	**Содержание учебного материала** НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. **Практическое занятие № 5:** «Россия – НАТО: от партнерства к жесткому оппонированию»	2	2	3
Тема 3.3. ЕС как форма экономической и политической интеграции европейских государств	**Содержание учебного материала** **ЕС как форма экономической и политической интеграции европейских государств.** -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	2	1
Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	**Содержание учебного материала** **Международное взаимодействие народов и государств в современном мире**. -Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. -Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	2	1
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		**4**	**4**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**			

Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	**Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.** -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России. **Практическое занятие № 6:** «Развитие культуры в России. Влияние массовой культуры на национальные традиции».	1 1	1 1	2 3
	Содержание учебного материала			
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	**Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.** -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	2	2
Всего:		**48**	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, всего	Объем часов, самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка	Уровень освоения
1	*2*	*3*			*4*
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		**16**	**12**	**4**	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	**Содержание учебного материала**	3	1	2	1
	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации.				
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	**Содержание учебного материала**	1	1	-	3
	США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы.				

Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**				
	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.	2	2	-	3
	Практическое занятие № 1: «Распад СССР и создание СНГ»	2	-	2	2
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	**Содержание учебного материала**				
	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	2	2	-	3
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	**Содержание учебного материала**				
	Роль и место стран Северной Африки и Ближнего Востока в мире к началу XX в.	2	2	-	3

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	**Содержание учебного материала**	2	2	-	3
	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).				
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	**Содержание учебного материала**	2	2	-	3
	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему -Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе -Основные направления развития инноваций в России				
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		**16**	**12**	**4**	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	**Содержание учебного материала**	4	2	2	2
	-Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.				
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и	**Содержание учебного материала**	2	2	-	3
	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта:				

Ближнем Востоке.	международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.				
Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	**Содержание учебного материала** **Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада** -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. -Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. -Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	4	4	-	3
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	**Содержание учебного материала** **Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).** -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. -Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Аджарии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	6	4	2	2

	Изменения в территориальном устройстве РФ.				
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		**12**	**10**	**2**	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	**Содержание учебного материала** **ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира** -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	4	4	-	1
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	**Содержание учебного материала** НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. **Практическое занятие № 2:** «Россия – НАТО: от партнерства к жесткому оппонированию»	2	2	-	2
Тема 3.3. ЕС как форма экономической и политической интеграции европейских государств	**Содержание учебного материала** **ЕС как форма экономической и политической интеграции европейских государств.** -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	-	2	1
Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового	**Содержание учебного материала** **Международное взаимодействие народов и государств в современном мире**. -Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. -Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	4	4	-	1

миропорядка на рубеже тысячелетий.					
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		**4**	**4**		
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	**Содержание учебного материала**	2	2	-	3
	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.				
	Содержание учебного материала				
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	**Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.** -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	2	-	3

Самостоятельная работа	**38**	**38**	**-**	
Всего:	**48**	**38**	**10**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

1. Учебный кабинет социально-экономических дисциплин (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
2. Рабочее место преподавателя.
3. Посадочные места по количеству студентов.
4. Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-методической документации, раздаточный материал;
- плакаты по темам занятия
- комплект карт по истории Отечества.

5. Мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/1060624 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Артёмов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-4413-5. - Текст: непосредственный.
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1208469 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/22805. - ISBN 978-5-369-01650-3. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1852169 (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Единое научно-образовательное пространство. – URL:http://www.worldhist.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

2. ООН.– URL:http://www.un.org/ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.
3. Россия в глобальной политике. – URL:http://www.globalaffairs.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный
Сайт Президента России. – URL:http://kremlin.ru (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся: Практические занятия Дифференцированный зачет
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	
1. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
2. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	
Знания:	
1.основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный контроль в форме дискуссии;
2.сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	
4. назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	
5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
6.содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 7. ретроспективный анализ развития отрасли.	