Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КАТ
им. Г.П.Левина
_____ В.А. Римша
«23» 11 _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(набор 2021 года)

Профессия:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Квалификации:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

- тракторист

Металлплощадка, 2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
_____ Герасимов С.А.
«20» 11 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1-1
от 16.11. 2023 г.

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709, с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 619н (ред. от 12.12.2016), с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), с учетом региональных требований рынка труда и работодателей.

Составители:

Солдатенко О.А., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
Сайдуллаева Л.А., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
Зарюта А.М., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рецензенты:

Алымов А.Н., технический директор ООО «Агро»
Солдатенко С.А., зав. методическим отделом ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ....5
1.1. Область применения программы....5
1.2. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации....5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников....5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА....8
2.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации....8
2.2. Виды и формы государственной итоговой аттестации....8
2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию....9
2.4. Сроки проведения ГИА....9
2.5. Содержание ГИА....9
2.5.1. Тематика выпускных квалификационных работ....9
2.5.2. Содержание письменной экзаменационной работы....10
2.5.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ в виде отзыва руководителя на ВКР....11
2.5.4. Защита письменной экзаменационной работы....12
2.5.5. Выполнение выпускной практической квалификационной работы....13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению....14
3.2 Информационное обеспечение ГИА....14
3.3 Кадровое обеспечение ГИА....14
4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬАТАТОВ ГИА....15
4.1. Порядок присвоения квалификации....23
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....23
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ....25
6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции....25
6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации....26
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....27
ПРИЛОЖЕНИЯ....29
Приложение 1....29
Приложение 2....33
Приложение 4....35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с нормативными документами:

–федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 701;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

– учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

– календарным учебным графиком по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на 2023-2024 учебный год.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

– виды государственной итоговой аттестации;
– материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
– сроки проведения государственной итоговой аттестации;
– условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
– критерии оценки качества подготовки выпускника;
– требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
– порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка по направлению подготовки 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в 2023-2024 учебном году.

1.2. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

– мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;

– формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии;

– определение требований к содержанию и формам проведения ГИА выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедший промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом данной профессии.

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание уделено формированию тематики дипломных работ, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется с учетом требований регионального рынка труда.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

–выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания

сельскохозяйственных машин и оборудования.

Обучающийся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим **видам профессиональной деятельности (ВПД):**

1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
4. Транспортировка грузов.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ППКРС должен **иметь практический опыт**:

–выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

–регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферми комплексов;

–управления тракторами и самоходными машинами;

–выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;

–технического обслуживания мототранспортных средств;

–управления автомобилями категории «С».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,

прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ДПК 3.1. Выполнять диагностику узлов, механизмов и агрегатов тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

ДПК 3.2. Устранять возникшие во время эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.

ДПК 3.3. Обеспечивать безопасное пространство вокруг тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин в различных условиях движения.

4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Государственная итоговая аттестация – процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС СПО и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

2.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Задачи:

–определение соответствия знаний, умений, практического опыта выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

–определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

–приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Программа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Виды и формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР – это самостоятельно выполненная выпускниками работа в целях систематизации и закрепления знаний по профессии.

Для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, видом выпускной квалификационной работы является выпускная практическая квалификационная работа (далее - ВПКР) и письменная экзаменационная работ (далее - ПЭР).

Этот вид испытаний позволяет проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

– ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

– позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

– систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

– расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

ГИА	Государственная итоговая аттестация	2 нед.

2.4. Сроки проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Допуск выпускника к ГИА осуществляется путем издания приказа директором техникума.

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Сроки проведения
1.	Выдача тем для письменной квалификационной работы и выпускной практической квалификационной работы	До 24.02.2024
2.	Подготовка письменной экзаменационной работы	26.02.2024-01.06.2024
	Выполнение практической квалификационной работы	17.06.2024-22.06.2024
3.	Защита выпускной квалификационной работы	24.06.2024-29.06.2024

2.5. Содержание ГИА

2.5.1. Тематика выпускных квалификационных работ

При разработке программы ГИА особое внимание уделено формированию тематики выпускной квалификационной работы, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка устанавливается тематика письменной экзаменационной работы (приложение 1).выпускной практической квалификационной работы (приложение 2).

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Перечень тем ВКР:

– разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей (при этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования);

– рассматривается на заседаниях цикловых комиссий;

– утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Обучающемуся предоставляется право:

–выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных;

–предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР утверждается приказом директора не позднее, чем за 6 месяцев до прохождения ГИА.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

– соответствовать разработанному заданию;

– включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

– продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.5.2. Содержание письменной экзаменационной работы

Для обеспечения единства требований к ВКР обучающихся устанавливаются общие требования к структуре письменной экзаменационной работы.

Структура письменной экзаменационной работы

1. Титульный лист
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы
3. Содержание
4. Пояснительная записка:

4.1. Введение

4.2. Основная часть (назначение, устройство, техническое обслуживание, выявление и устранение неисправностей механизма/узла/детали и т.п)

4.3. Техника безопасности и охрана труда при проведении технического обслуживания и ремонте транспорта

5. Заключение
6. Список используемых источников

7. Приложения

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируется цель выполнения письменной экзаменационной работы, предоставляется перечень знаний, умений, практического опыта, а также освоенных профессиональных компетенций во время выполнения ПЭР.

При работе над основной частью описывается назначение, устройство, принцип работы и техническое обслуживание механизмов, выявление и устранение неисправностей (узлов/деталей/ элементов/конструкций), указанных в задании на выполнение ПЭР.

В разделе «Техника безопасности и охрана труда при проведении технического обслуживания и ремонте транспорта» описываются меры и правила безопасности при выполнении практической части, а также при эксплуатации выполненного механизма (узла/детали/ элемента/конструкции).

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью.

Дается полный перечень, использованной литературы при выполнении ПЭР в алфавитном порядке. Обучающийся, при выполнении ПЭР, должен применить как основную и нормативную литературу, так и Интернет – источники.

Составными частями практической части могут быть:

1. Выполненный в виде макета – модели, разреза механизма/ узла/ детали и т.п.
2. Графическое выполнение механизма/ узла/ детали и т.п. на формате А1 в соответствии с темой ПЭР.

Работа выпускника над основной частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2.5.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ в виде отзыва руководителя на ВКР.

Руководитель ВКР пишет отзыв, в котором отображается краткая характеристика работы. Отзыв на выпускную квалификационную работу имеет следующие элементы:

– Тема исследования. Руководитель отмечает, как четко она сформулирована, а также соответствует ли ей содержание работы.

– Актуальность. Руководитель оценивает точность раскрытия актуальности работы. В отзыве должна быть отражена степень проработанности разделов ВКР.

– Характеристика теоретических данных. В этой части отзыва указывается вид литературы, которая использовалась при написании ВКР.

– Оценка логичности и четкости выводов, а также их соответствие поставленным задачам.

– Оценка практической значимости ВКР.

– Стилистическая выдержанность текста. Руководитель обращает внимание на правильность грамматических конструкций, использование научного стиля, последовательность изложения.

– В отзыве отражается соответствие оформления ВКР согласно методическим рекомендациям по выполнению ВКР.

– В завершение отзыва руководитель делает общий вывод и дает рекомендации к защите. Руководитель указывает и оценку, которую заслуживает обучающийся.

2.5.4. Защита письменной экзаменационной работы

К защите письменной экзаменационной работы допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Защита ПЭР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ПЭР отводится до 20 минут на одного обучающегося.

Процедура защиты включает:

– доклад обучающегося;

– вопросы членов комиссии;

– ответы обучающегося.

К защите каждый обучающийся готовит выступление (доклад) продолжительностью до 7 минут по существу работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст.

В выступлении (докладе) обучающийся отражает:

– актуальность выбранной темы;

– цель и задачи гипотеза исследования;

– сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли, в которой специализируется выпускник;

– характеристику основных технологий и видов работ;

– обобщенные выводы.

Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

Обучающимся (выпускникам) и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, вовремя ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.5.5. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Общие требования

Содержание выпускной практической квалификационной работы отражает профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Задания на ВПКР должны быть индивидуальными и примерно одинаковыми по степени сложности.

Задания рассматриваются цикловой комиссией по представлению руководителей ВКР за 6 месяцев до проведения ГИА. После рассмотрения заданий председатель цикловой комиссии представляет их в отдел практического обучения для подписи и оформления приказа об утверждении тем и руководителей работ.

Руководители ВКР выдают задания обучающимся не позднее, чем за неделю до выхода на производственную практику.

Процедура выполнения

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимся на базе ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина. Мастер производственного обучения своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, расходные материалы, инструменты, приспособления, документацию, обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация, выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Критерии оценки выполнения работы

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется показателями оценки уровня освоения профессиональных компетенций, трудовых функций и действий, умений при выполнении выпускной практической квалификационной работы в соответствии с требованиям профессиональных стандартов, квалификационных требований к рабочим разрядам, установленным Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС) работ и профессий рабочих, должностей служащих, действующим на момент применения.

При оценке ВПКР используют следующие критерии:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований охраны труда и организации рабочего места.

Оценка за выпускную практическую квалификационную работу не является итоговой, но учитывается при защите письменной экзаменационной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При выполнении ПЭР реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

При защите ПЭР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Документы, представляемые на заседание ГЭК:

- программа ГИА
- протоколы заседания ГЭК
- приказ о допуске к ГИА
- зачетные книжки обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке ВКР.
3. Справочная литература.
4. Литература по профессии.
5. Периодические издания по профессии.

3.3 Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования Кузбасса по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

–руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬАТАТОВ ГИА

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций у обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы:

– результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке выпускной квалификационной работы и выпускных практических квалификационных работ для выявления уровня сформированности компетенций;

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

– оформление работы;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы является комплексной, которая состоит из оценки за выпускную практическую квалификационную работу и оценки

за письменную экзаменационную работу (выполнение и защиту письменной экзаменационной работы).

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

– оценка «отлично» - выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

– оценка «хорошо» - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

– оценка «удовлетворительно» - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

– оценка «неудовлетворительно» - выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Критерии оценки подготовки письменной экзаменационной работы

Оценку «отлично» заслуживает защита ПЭР, отвечающая следующим требованиям:

– наличие всех составных частей письменной экзаменационной работы;

– наличие пояснительной записки, соответствие ее теме и требованиям к выпускной квалификационной работе в объеме15-20 страниц;

– наличие чертежей, выполненных в формате А-1 в соответствии со всеми требованиями, предусмотренными по ГОСТу, отвечающих высокому профессиональному уровню исполнения;

– наличие макета практического задания;

– наличие заключения с выводами по выполненной работе;

– наличие списка используемой литературы;

– наличие реферата выступления или презентации

Оценку «хорошо» заслуживает защита ПЭР, отвечающая следующим требованиям:

– наличие всех составных частей письменной экзаменационной работы;

– наличие пояснительной записки, соответствие ее теме и требованиям к выпускной квалификационной работе в объеме 15-20 страниц;

– наличие чертежей, выполненных в формате А-1 в соответствии со всеми требованиями, предусмотренными по ГОСТу;

– наличие макета практического задания с замечаниями;

– наличие заключения с частичными выводами по выполненной работе;

– наличие списка используемой литературы;

– наличие реферата выступления или тезисов.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает защита ПЭР, отвечающая следующим требованиям:

– наличие всех составных частей письменной экзаменационной работы;

– наличие пояснительной записки, соответствие ее теме и требованиям к выпускной квалификационной работе в объеме не менее 15 страниц;

– наличие чертежей, выполненных в формате А-1 с замечаниями,
– наличие списка используемой литературы;
– наличие тезисов выступления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае наличия недочетов в 2/3 показателях всей работы в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», наличие отзыва руководителя.

Критерии оценки защиты письменной экзаменационной работы:

«Отлично» - выставляется за защиту работы, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» - выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - выставляется за устный ответ, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - выставляется за устный ответ при защите письменной экзаменационной работы, если выпускник не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы:

Оценка 5 «отлично» выставляется в случаях, когда при выполнении работы соблюдались следующие условия:

–письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

–пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания, полноты содержания и последовательности изложения материала;

–доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

–ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, краткими;

–выполнение выпускной практической работы на «отлично».

Оценка 4 «хорошо» выставляется в следующих случаях:

–письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

–пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания, полноты содержания и последовательности изложения материала;

–доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был обоснованным, логически последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

–ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, при наличии отдельных незначительных замечаний;

–выполнение выпускной практической работы на «отлично» или «хорошо».

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, когда:

– письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

– пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требованиям стандартов, предъявляемых к текстовым документам;

– имеются достаточные замечания по основным разделам работы;

– доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был последовательным, технически грамотным, четким, кратким;

– ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были технически грамотными, но не обоснованными, без четкого и краткого пояснения;

– выполнена выпускная практическая работа на «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

–письменная экзаменационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

–пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов, при выполнении всех разделов работы, материал работы освещен очень кратко;

–доклад выпускника при защите письменной экзаменационной работы был последовательным, технически не грамотным, кратким;

–ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии были не верные;

–выполнена выпускная практическая работа на «неудовлетворительно».

Основные показатели оценки результата освоения компетенций по видам деятельности

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Осуществление технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением последовательности операций; Грамотное использование стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	Выполнение работ по наладке отдельных узлов и механизмов с учетом требований нормативно-технической документации; Выполнение работ по регулировке отдельных узлов и механизмов с учетом требований нормативно-технической документации; Выполнение работ по ремонту отдельных узлов и механизмов с учетом требований

	нормативно-технической документации; Выполнение работ по замене отдельных узлов и механизмов с учетом требований нормативно-технической документации; Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по наладке, регулировке, ремонте машин и механизмов
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Грамотное осуществление профилактических осмотров в соответствии с установленными нормами; Соблюдение последовательности выполнения профилактических осмотров в соответствии с установленными нормами
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Точное определение причины неисправности тракторов, с/х машин и оборудования; Последовательное выполнение операций по устранению неисправностей тракторов, с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Выполнение операций по обкатке отремонтированных с/х машин и оборудования в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации;
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности производственной санитарии при выполнении работ по консервации машин
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	Соблюдение последовательности выполнения операций по сборке и установке сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования согласно требованиям технической документации; Осуществление операций по сборке и установке сборочных единиц с использованием необходимого инструмента и приспособлений; Соблюдение правил техники безопасности
ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Осуществление работ по наладке и регулировке агрегатов и сборочных единиц машин и оборудования с применением необходимого инструмента; Демонстрация выполнения технологических операций по регулировке агрегатов машин согласно требованиям технической документации
ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов,	Осуществление диагностирования машин и оборудования согласно требованиям технической документации

самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования	
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	Грамотное использование рациональных способов при выполнении ремонта, восстановления деталей и их сопряжений, агрегатов, сборочных единиц; Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности производственной санитарии при выполнении ремонтных работ
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	
ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах	Демонстрация знаний агротехнических требований, предъявляемых к возделыванию сельскохозяйственных культур, ветеринарных и зоотехнических требований, предъявляемые к применяемому оборудованию; Грамотное применение методов и приемов выполнения агротехнических и агрохимических работ; Демонстрация знаний устройства тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм; Осуществление безопасного управления тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и сельскохозяйственными машинами в соответствии с ПДД, машинами животноводческих ферм
ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах	Демонстрация знаний правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; Выполнение правил погрузки, укладки, строповки, перевозки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; Грамотное самостоятельное оформление первичной сопроводительной документации на перевозимый груз; Соблюдение правил техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов
ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины	Самостоятельное осуществление заправки топливом тракторов механизированными и механизированными средствами заправки; Самостоятельное осуществление смазки тракторов, навесных и прицепных сельскохозяйственных орудий, самоходных и других сельскохозяйственных машин; Соблюдение правил пожарной безопасности при работе с ГСМ;

	Рациональное использование ГСМ
ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов	Демонстрация знаний видов и периодичности проведения технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов; Самостоятельное осуществление операций, проводимых при техническом обслуживании машинно-тракторных агрегатов; Соблюдение последовательности выполнения операций технического обслуживания согласно технологической карте
ДПК 3.1. Выполнять диагностику узлов, механизмов и агрегатов тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Демонстрация знаний по диагностике узлов, механизмов и агрегатов тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Самостоятельное осуществление операций при диагностике узлов, механизмов и агрегатов тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
ДПК 3.2. Устранять возникшие во время эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	Определение причины неисправности, возникшей во время эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Соблюдение последовательности операций и техники безопасности при выполнении работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, не требующих разборки узлов и агрегатов
ДПК 3.3. Обеспечивать безопасное пространство вокруг тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин в различных условиях движения	Осуществление безопасного управления тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и сельскохозяйственными машинами в различных условиях движения
Транспортировка грузов	
ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С»	Соблюдение скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля Соблюдение правил безопасной эксплуатации автомобиля
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Соблюдение правил приёмки; Рациональное расположение и крепление грузов
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Соблюдение последовательности проведения технического обслуживания транспортных средств в пути следования
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Определение причины неисправности, возникшей во время эксплуатации транспортного средства Соблюдение последовательности операций и

	техники безопасности при выполнении работ по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств, не требующих разборки узлов и агрегатов
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы	Грамотное оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормам и правилам
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Правильное и своевременное принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдение правил транспортировки пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность организации собственной деятельности; Ответственность за выбор цели и способов ее достижения и результат выполнения заданий; Оценка эффективности и качества выполнения.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Аргументированность собственного мнения в выборе решения
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Широта использования различных источников информации, включая электронные; Соответствие выбранных методов поиска информации
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами; Рациональность планирования и организации деятельности работы в коллективе и команде,

	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Ответственность за результат своей деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности; Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

4.1. Порядок присвоения квалификации

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоение обучающимся квалификации принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

Квалификация «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка присваивается в соответствии национальной рамке квалификаций (НРК).

Согласно ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийского классификатора занятий (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) на 2018год, по квалификации «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» разряды не присваиваются.

Квалификация «Тракторист» присваивается по результатам выполнения комплексного задания по техническому обслуживанию и практическому вождению трактора.

Возможно присвоение квалификации «Тракторист» на основании протокола по результатам сдачи экзаменов в Гостехнадзоре Кемеровской области - Кузбассе.

Присвоение квалификации оформляется протоколом заседаний государственной экзаменационной комиссией. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов, при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя с участием не менее 2/3 ее состава. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании является решающим.

Решение ГЭК о присвоении квалификации по профессии объявляется приказом директора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности,

выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили: учебник / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4.// ЭБС Znanium.com:// - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138858 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Валиев, А. Р. Машины для посева зерновых культур. Посевные комплексы. Регулировка, настройка и эксплуатация / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-507-44268-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/218954 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий. - Минск: РИПО, 2019. - 431 с. ISBN - 978-985-503-911-3 // ЭБС Znanium.com - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1056292 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный

4. Солнцев, В.Н. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/2002573 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учеб. пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1057213 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

6. Фролов, В. Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве / В. Ю. Фролов, Д. П. Сысоев, С. М. Сидоренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-9874-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214727 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010345-7. // ЭБС Znanium.com: — URL:

https://znanium.com/catalog/product/984031 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник / Г.М. Кутьков. — 2 изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 506 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/974. - ISBN 978-5-16-006053-8.// ЭБС Znanium.com: - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816364 (дата обращения: 17.09.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Коцуба, В. И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. И. Коцуба, В. А. Хитрюк, А. К. Трубилов. - Минск: РИПО, 2021. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-97-4. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854590 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тематика письменных экзаменационных работ
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п	Тема	Профессиональные модули	Оцениваемые профессиональные компетенции
1.	Технология регулировок бороны дисковой тяжелой	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
2.	Ремонт водяного насоса системы охлаждения двигателя	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.4
3.	Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4
4.	Техническое обслуживание воздухоочистителя, системы питания двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4
5.	Ремонт топливного насоса высокого давления двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
6.	Технология регулировки тепловых зазоров клапанов ГРМ двигателя	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.3
7.	Техническое обслуживание топливных фильтров двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4
8.	Техническое обслуживание гидронавесной системы и механизма навески трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4
9.	Техническое обслуживание смазочной системы двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.4
10.	Техническое обслуживание карданной передачи трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4
11.	Технология регулировок миксера-кормораздатчика	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
12.	Обкатка и испытания двигателя трактора после ремонта	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.5; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4
13.	Технология регулировок лущильника	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
14.	Ремонт блоков и гильз цилиндров двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.4
15.	Технология регулировок пропашного культиватора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4

16.	Проверка и регулировка форсунок двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.3
17.	Техническое обслуживание картофелекопалки и обкатка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.3; ПК 3.4
18.	Техническое обслуживание зерноочистительного агрегата	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3; ПК 3.4
19.	Технология регулировок картофелеуборочного комбайна	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
20.	Технология регулировки и ремонт сегментов ножей косилки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
21.	Технология регулировок картофелесажалки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
22.	Техническое обслуживание и ремонт высевающего аппарата сеялки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4
23.	Технология регулировок оборотного плуга	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
24.	Диагностика Ремонт компрессора двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.4
25.	Ремонт масляного насоса двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.4
26.	Ремонт кабины трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.4
27.	Технология регулировок плуга	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
28.	Техническое обслуживание силосоуборочного комбайна и обкатка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.3; ПК 3.4
29.	Технология регулировок культиватора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
30.	Техническое обслуживание и ремонт дисковой батареи бороны дисковой тяжелой	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4
31.	Технология регулировок картофелеуборочного комбайна	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4

32.	Ремонт ножа культиватора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
33.	Техническое обслуживание плуга	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3; ПК 3.4
34.	Технология регулировок разбрасывателя удобрений	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
35.	Операции ЕТО системы питания дизеля трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3
36.	Техническое обслуживание и ремонт разбрасывающего устройства навозоразбрасывателя	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4
37.	Технического обслуживания машины и обкатка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.3; ПК 3.4
38.	Техническое обслуживание и ремонт основного элеватора картофелекопалки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4
39.	Технология регулировок кукурузной сеялки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
40.	Техническое обслуживание и ремонт высаживающего аппарата картофелесажалки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.3; ПК 3.4
41.	Ремонт отвала корпуса плуга	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
42.	Технология регулировок сеялки на ровной площадке	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
43.	Ремонт цепи скреперной установки для удаления навоза	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
44.	Техническое обслуживание кормоуборочного комбайна и обкатка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.3; ПК 3.4
45.	Ремонт ножевого барабана силосоуборочного комбайна	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4

46.	Проверка и регулировка гидравлической системы трактора	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.3
47.	Ремонт стрельчатых лап культиватора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
48.	Ремонт рамы кормодробилки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
49.	Техническое обслуживание разбрасывателя удобрений и обкатка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.3; ПК 3.4
50.	Ремонт семяпровода сеялки	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
51.	Ремонт лемеха плуга	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
52.	Технология регулировок косилки	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4
53.	Ремонт лемеха картофелеуборочного комбайна	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
54.	Ремонт зубчатого колеса кормораздатчика	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
55.	Ремонт диска лущильника	ПМ.01 ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
56.	Ремонт покрышек колес сельскохозяйственных машин	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.4
57.	Ремонт шестеренчатого насоса гидропривода навесных систем трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.4
58.	Техническое обслуживание и ремонт карданного вала трактора	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.4
59.	Проверка уровня и плотности электролита аккумуляторной батареи	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.4
60.	Техническое обслуживание топливной системы двигателя трактора	ПМ.01 ПМ.02, ПМ.03	ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.4

Приложение 2

Тематика практических квалификационных работ
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

квалификация:
мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

№ п/п	Тема	Профессиональные модули	Оцениваемые профессиональные компетенции
1	Техническое обслуживание бороны	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
2	Техническое обслуживание лущильника	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
3	Техническое обслуживание пропашного культиватора	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
4	Техническое обслуживание картофелекопалки	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
5	Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
6	Техническое обслуживание картофелесажалки	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
7	Техническое обслуживание оборотного плуга	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
8	Техническое обслуживание	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
9	Техническое обслуживание силосоуборочного комбайна	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
10	Техническое обслуживание кормодробилки	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
11	Техническое обслуживание культиватора	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
12	Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
13	Техническое обслуживание скреперной установки для удаления навоза	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
14	Техническое обслуживание плуга	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
15	Техническое обслуживание разбрасывателя удобрений	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
16	Проверка состояния режущего аппарата и измельчающего механизма кормоуборочного комбайна	ПМ.01, ПМ.02	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2;
17	Проверка и регулировка натяжение верхней ветви гусеницы трактора	ПМ.01	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;
18	Регулировка натяжения приводных ремней вентилятора и генератора трактора	ПМ.01	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;

19	Техническое обслуживание воздухоочистителя зерноуборочного комбайна	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
20	Техническое обслуживание центробежного фильтра очистки масла двигателя зерноуборочного комбайна	ПМ.01, ПМ.03	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК1.6; ПК 3.3;
21	Замена уплотнения в сошнике зерновой сеялки	ПМ.01, ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4;
22	Замена пальца шнека жатки зерноуборочного комбайна	ПМ.01, ПМ.02	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4;
23	ЕТО трактора	ПМ.01, ПМ.02	ПК 1.3; ПК 1.6; ПК 2.3;
24	Регулировка пахотного агрегата на заданную глубину вспашки	ПМ.01, ПМ.02	ПК 1.2; ПК 2.2;
25	Регулировка высевающего аппарата сеялки на заданную норму высева семян	ПМ.01, ПМ.02	ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.1
26	Проверка состояния бензонасоса и уровня топлива в поплавковой камере карбюратора	ПМ.01	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;
27	Проверка зазоров в подшипниковых узлах составных частей шасси	ПМ.01	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;
28	Проверка радиального зазора в сопряжении цапфа-втулка колесного трактора	ПМ.01	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;
29	Проверка состояния предохранительных муфт сельскохозяйственной машины	ПМ.01	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;
30	Проверка состояния гидроусилителя рулевого управления трактора	ПМ.01	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;

квалификация: тракторист (управление самоходной машиной (трактором) категории «С»)

№ п/п	Тема	Профессиональные модули	Оцениваемые профессиональные компетенции
1.	Начало движения с места на подъеме (самоходная машина)	ПМ.03	ПК 3.4, ПК 3.1
2.	Разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи	ПМ.03	ПК 3.4,ПК 3.1
3.	Постановка самоходной машины в бокс задним ходом	ПМ.03	ПК 3.4, ПК 3.1
4.	Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом	ПМ.03	ПК 3.4, ПК 3.1
5.	Торможение и остановка на различных скоростях, включая экстренную	ПМ.03	ПК 3.4, ПК 3.1
6.	Агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной)	ПМ.02, ПМ.03	ПК 3.1; ПК 3.4; ПК 2.1
7.	Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной	ПМ.02, ПМ.03	ПК 3.1; ПК 3.4; ПК 2.1

Приложение 4

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№	Показатели	Форма обучения (очная/заочная)	
		Количество	%
.	Завершили обучение		
.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ (письменной экзаменационной работы)		
.	Защитили выпускные квалификационные работы (письменную экзаменационную работу) с оценкой:		
	- отлично		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
.	Средний балл		
.	Качественная успеваемость		

По итогам защиты выпускных квалификационных работ (письменной экзаменационной работы) государственная экзаменационная комиссия постановила: присвоить квалификацию квалифицированного рабочего, служащего _____освоенную в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования_____
_____

Вручить диплом (дипломы) «с отличием»:
_____
_____

ГЭК отмечены лучшие дипломные работы:

№ п/п	Наименование темы дипломной работы	ФИО обучающегося(ейся)	ФИО руководителя

Председатель ГЭК _____

Ответственный секретарь ГЭК _____