Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ КАТ
им. Г.П.Левина
_____ В.А. Римша
«23» 11 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

по программе подготовки специалистов среднего звена

(набор 2020 года)

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **специалист**

Металлплощадка, 2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
_____ / Коваленко С.В./
«21» 11 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 16.11 2023 г.

Организация-составитель:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 №187н, с учетом региональных требований рынка труда и работодателей.

Составители:

Красноперова Л.Б., методист ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина,
Румянцева Т.А., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина
Курмашев Н.А., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

Рецензенты:

Шмаков С.Б., главный механик ГБУЗ ККСС МП
Солдатенко С.А., заведующий методическим отделом ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ....5
1.1. Область применения программы....5
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации....6
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию....6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА....6
2.1 Форма, вид и сроки проведения ГИА:....6
2.2. Содержание ГИА....7
2.2.1. Тематика дипломных проектов....7
2.2.2 Задание на дипломное проектирование....8
2.2.3 Содержание дипломного проекта....8
2.2.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя на ВКР....9
2.2.5 Защита дипломных проектов....10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА....10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению....10
3.2 Информационное обеспечение ГИА....11
3.3 Кадровое обеспечение ГИА....11
4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА....12
4.1. Результаты защиты дипломного проекта....12
4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена....13
4.3. Порядок присвоения квалификации....13
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....14
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ....15
6.1. Порядокподачиирассмотренияапелляции....15
6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации....17
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....17
ПРИЛОЖЕНИЯ....21
Приложение 1....21
Приложение 2....28
Приложение 3....30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с документами:

– федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина;

– учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

– календарным учебным графиком для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 2023-2024 учебный год.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

– виды государственной итоговой аттестации;
– материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
– сроки проведения государственной итоговой аттестации;
– условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
– критерии оценки качества подготовки выпускника;
– требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
– порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, составлена в соответствии с ФГОС СПО.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 2023-2024 учебный год.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.
3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
4. Проведение кузовного ремонта.
5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.
7. Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе по вопросам технического обслуживания и ремонта автотранспорта, технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей, планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, безопасному ведению работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Основная цель программы ГИА: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

−мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;

−формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК);

−определение требований к содержанию и формам проведения ГИА выпускников.

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание уделено формированию тематики дипломных проектов, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на подготовку и проведение ГИА отведено 6 недель (216 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

2.1 Форма, вид и сроки проведения ГИА:

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Для выпускников, осваивающих программу подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект и демонстрационный экзамен (далее - ДЭ).

Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

– ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

– позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

– систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

– расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Государственная итоговая аттестация проводится ***с 20 мая по 29 июня.***

Объем времени, отводимый на выполнение дипломного проекта: *4 недели*

Сроки проведения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится согласно утвержденному графику.

Сроки защиты дипломного проекта: *2 недели* ***с 17 июня по 29 июня***.

Дополнительные сроки проведения ГИА (устанавливаются приказом директора по необходимости) для лиц:

– не прошедших ГИА по уважительной причине – не позднее четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;

– не прошедших ГИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые;

–подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившего положительное решение апелляционной комиссии.

2.2. Содержание ГИА

2.2.1. Тематика дипломных проектов

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Перечень тем дипломных проектов (приложение 1):

–разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

–рассматривается на заседаниях цикловых комиссий;

–утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.2.2 Задание на дипломное проектирование

Задания на дипломное проектирование должны быть индивидуальными и примерно одинаковыми по степени сложности.

Форма бланка задания разрабатывается цикловой комиссией.

Задания должны рассматриваться цикловой комиссией по представлению руководителей дипломных проектов за три недели до выхода дипломников на производственную практику (преддипломную). После рассмотрения заданий председатель цикловой комиссии представляет их в отдел производственного обучения для подписи и оформления приказа об утверждении тем и руководителей дипломных проектов.

Руководители проектов выдают задания дипломникам не позднее, чем за неделю до выхода на производственную (преддипломную) практику.

В ходе преддипломной практики задание может корректироваться руководителем, вплоть до изменения темы проекта.

В последний день преддипломной практики руководителями практики обучающимся должны быть выставлены оценки по практике, с учётом которой оформляется приказ о допуске (не допуске) обучающихся к выполнению дипломного проекта.

Приказ издается не позднее одного дня до начала дипломного проектирования. Этим приказом окончательно утверждаются темы и руководители проектов с внесением всех изменений, если таковые имеются.

2.2.3 Содержание дипломного проекта

Дипломный проект содержит следующие структурные составляющие:

– задание на дипломный проект;
– расчётно-пояснительную записку;
– отзыв руководителя дипломного проекта;
– рецензия внешнего рецензента.

Примерная структура расчётно-пояснительной записки дипломного проекта:

Титульный лист
Содержание
Введение
1. Обоснование проекта
2. Расчетно-технологическая часть
3. Конструкторская часть;
4. Охрана труда и экологическая безопасность
5. Экономическая часть

Заключение
Список литературы
Приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над общей частью определяются объект и предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Содержится обзор используемых источников информации, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Проводится анализ практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме.

Расчетно-технологическая часть включает описание способов решения выявленных проблем, предлагаемой организации технического обслуживания, ремонта и восстановления агрегатов, узлов и деталей согласно полученным заданиям.

В конструкторской части – описание назначения, устройства и работы приспособления, конструктивный расчет и расчет стоимости изготовления приспособления.

Охрана труда и природоохранные мероприятия - рассматриваются вопросы охраны

труда, техники безопасности, противопожарные мероприятия, а также вопросы по защите окружающей природы.

В экономической части рассчитываются экономические показатели и приводится обоснование экономической целесообразности разработки данного проекта.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В список используемой литературы заносятся все материалы и источники, которые были проанализированы в дипломной работе.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Графическая часть выполняется в соответствии с требованиями действующих ГОСТов. Все чертежи выполняются с помощью системы автоматизированного проектирования, отвечающие всем требованиям ЕСКД.

2.2.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя на ВКР

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

− соответствовать разработанному заданию;

−включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

− продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО

Руководитель дипломного проекта пишет отзыв на выпускную квалификационную работу, в которой указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности.

Оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

В отзыве отражается соответствие оформления дипломного проекта методическим рекомендациям по выполнению ВКР.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Выполненные дипломные проекты рецензируются. Рецензия может быть представлена внешними экспертами (из числа представителей работодателей) или внутренними экспертами (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему профилю подготовки).

Рецензия должна включать:

−заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;

−оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

−оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

−общую оценку качества выполнения ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);

−достоинства и недостатки ВКР (при отсутствии недостатков указываются мелкие недочеты).

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.2.5 Защита дипломных проектов

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия.

К защите дипломного проекта допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

На защиту ВКР отводится до 30 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

−доклад выпускника с демонстрацией презентации (не более 15 минут);

−чтение отзыва и рецензии;

−вопросы членов комиссии;

−ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

Присвоение квалификации оформляется протоколом заседаний государственной экзаменационной комиссией, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и ответственным секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При выполнении дипломного проекта реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к ГИА

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по дипломным работам;
- график поэтапного выполнения дипломных проектов;
- комплект учебно-методической документации.

При защите дипломного проекта отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение.

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена, который оборудован согласно инфраструктурному листу по определенному КОД.

Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации утверждается дополнением к Программе ГИА.

Документы, представляемые на заседание ГЭК:

- программа ГИА;
- протоколы заседания ГЭК;
- приказ о допуске к ГИА;
- закрепление тем ВКР;
- зачетные книжки обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломных проектов.
3. Справочник по специальности.
4. Литература и периодические издания по специальности.

3.3 Кадровое обеспечение ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (при проведении ГИА в форме ДЭ), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ.)

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования Кузбасса по представлению образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

–руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основные функции ГЭК:

– комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

– оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Основные функции ГЭК:

– комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;

– оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1. Результаты защиты дипломного проекта

На процедуре защиты дипломного проекта обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите дипломной работы оценивается:

–содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

– оформление работы;

–качество иллюстрирующего наглядного материала;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

–глубина и точность ответов на вопросы.

Результаты защиты дипломного проекта оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки дипломного проекта отражены в приложении 2.

Результаты защиты дипломных проектов обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

4.2 Результаты оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

На основании протоколов проведения ДЭ и протоколов защиты дипломной работы оформляется итоговый протокол ГИА учебной группы.

По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет по рекомендуемой форме (приложение 3).

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.3. Порядок присвоения квалификации

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоение обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

Основные показатели оценки результата освоения компетенций по видам деятельности отражены в приложении 4.

Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом директора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6.2. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

1. Богатырев, А. В. Электронные системы мобильных машин: учебное пособие / А. В. Богатырев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014015-5. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/961719 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8.// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1921421 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/2012654 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. – ISBN 978-5-8199-0696-5— (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com. // - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197275 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Кравченко, И. Н. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования: учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. Ф. Пузряков, В. М. Корнеев [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-015625-5 — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com// - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858247 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Набоких, В. А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие / В.А. Набоких. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-596-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1912736 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

7. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учеб. пособие / В. П. Передерий. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 022. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. // ЭБС Znanium.com. // - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859650 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0722-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2012662 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

9. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0838-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1895920 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

10. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0871-6. // ЭБС «Znanium». – URL: : https://znanium.com/catalog/product/1913529 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. // ЭБС Znanium.com - URL: https://znanium.com/catalog/product/1741365 (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный

12. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. // ЭБС Znanium.com// — URL: https://znanium.com/catalog/product/1859239 (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. // ЭБС Znanium.com //- URL: https://znanium.com/catalog/product/1179508 (дата обращения: дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2.// ЭБС «Znanium». –

URL: https://znanium.com/catalog/product/1971874 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971873 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

16. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. // ЭБС Znanium.com// - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850707 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Вереина, Л. И. Металлообрабатывающие станки: учебник / Л.И. Вереина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 440 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013967-8. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069121 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учеб. пособие / С.Э. Завистовский. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015219-6 // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959259 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004755-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1912193 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 229 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084884 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

5. Кузьмин, Н. А. Диагностика современных автомобилей: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, А.Д. Кустиков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 229 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1078766. – ISBN 978-5-16-016042-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2012540 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие / Лихачев В.Л. - Москва: СОЛОН-Пр., 2020. – 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5 // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91359-183-8 // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1227741 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

8. Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 417 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0804-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1978088 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

9. Набоких, В. А. Испытания автомобильной электроники: учебник / В.А. Набоких. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013942-5. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099207 (дата обращения: 22.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: Савич, Е. Л. Ремонт кузовов легковых автомобилей: учеб. пособие / Е.Л. Савич, В.С. Ивашко, А.С. Савич; под общ. ред. Е.Л. Савича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 320 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006027-9. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/2020568 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

10. Овсеенко, А.Н. Формообразование и режущие инструменты: учеб. пособие / А.Н. Овсеенко, Д.Н. Клауч, С.В. Кирсанов, Ю.В. Максимов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-661-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1186741 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

11. Савич, Е. Л. Легковые автомобили: учебник / Е.Л. Савич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 758 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006766-7. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840470 (дата обращения: 22.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

12. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, М.М. Болбас, А.С. Сай ; под ред. Е.Л. Савича. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 160 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005681-4. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1440473 (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ и коды проверяемых компетенций

№ п/п	Тема дипломного проекта	Оцениваемые профессиональные компетенции
1.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания КШМ и ГРМ автомобиля КамАЗ-5320 (автобуса ЛиАЗ-677).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
2.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания системы охлаждения автомобиля ЗИЛ-431410 (автобуса ПАЗ-3205).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
3.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания системы питания автомобиля ГАЗ-3307.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
4.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания системы питания автомобиля КамАЗ-5320.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
5.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания муфты сцепления (марку автомобиля или автобуса согласовать с руководителем).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
6.	Проект организации технического обслуживания в условиях предприятия с разработкой зоны технического обслуживания (ТО-1).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2;

		ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
7.	Проект организации технического обслуживания в условиях предприятия с разработкой зоны технического обслуживания (ТО-2).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
8.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания аккумуляторных батарей.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
9.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания ходовой части (марку автомобиля или автобуса согласовать с руководителем).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
10.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии ежедневного технического обслуживания (марка автомобиля по заданию руководителя).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
11.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания системы зажигания автомобиля ЗИЛ-431410.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
12.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания тормозов с гидравлическим приводом (марка автомобиля по заданию руководителя).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.

13.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии сезонного технического обслуживания (марка автомобиля по заданию руководителя).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
14.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания рулевого управления автомобиля КамАЗ-5320.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
15.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания системы смазки автомобиля КамАЗ-5320.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
16.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания тормозов с пневматическим приводом автомобиля ЗИЛ-431410.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
17.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания рулевого управления автомобиля ГАЗ-3307.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
18.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания трансмиссии (марка автомобиля по заданию руководителя).	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
19.	Проект организации технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой поста диагностирования автомобилей.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК

		3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
20.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания генераторов и стартеров.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
21.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания рулевого управления автомобиля КамАЗ-5320.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
22.	Проект организации шиномонтажного отделения в условиях предприятия с разработкой технологии ремонта шин.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
23.	Проект организации шиномонтажного отделения в условиях предприятия с разработкой технологии ремонта дисков колес.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
24.	Проект организации участка по ремонту электрооборудования автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологии ремонта генераторов.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
25.	Проект организации участка по ремонту электрооборудования автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологии ремонта стартеров.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

		ПК 5.4.
26.	Проект организации участка по ремонту и обслуживанию аккумуляторных батарей в условиях предприятия с разработкой технологии ремонта.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
27.	Проект организации медницко-радиаторного участка в условиях предприятия с разработкой технологии ремонта радиатора.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
28.	Проект организации участка по ремонту приборов системы питания в условиях предприятия с разработкой технологии ремонта карбюраторов.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
29.	Проект организации участка по испытанию и доукомплектованию двигателей в условиях предприятия с разработкой технологии обкатки двигателей.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
30.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта цилиндропоршневой группы.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
31.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта водяного насоса.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
32.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК

	процесса ремонта бензонасоса.	2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
33.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
34.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания приборов освещения и сигнализации.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
35.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта распределительного вала.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
36.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта масляного насоса.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
37.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой участка по ремонту и сборке двигателя.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
38.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой участка по ремонту муфт сцепления.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1;

		ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
39.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой участка по ремонту коробок передач.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
40.	Проект организации текущего ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой участка по ремонту коробок передач.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
41.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания коробок передач автомобиля ЗИЛ-431410.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
42.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания главной передачи автомобиля КамАЗ-5320.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.
43.	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей (автобусов) в условиях предприятия с разработкой технологии технического обслуживания стояночного тормоза автомобиля ЗИЛ-431410.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ДПК 1.1; ДПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ДПК 2.1; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1; ДПК 3.2; ДПК 3.3; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ДПК 4.1; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ПК 5.4.

Приложение 2

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка «5» (отлично)

−тема дипломной работы актуальна и актуальность её в работе обоснована;

−сформулированы цель, задачи, содержание и структура работы соответствует поставленным целям и задачам;

−изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала;

−итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

−в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;

−дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;

−отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

−при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Оценка «4» (хорошо)

− тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;

− содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;

− изложение материала носит преимущественно описательный характер;

− структура работы логична;

− имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам;

− основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты;

− отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания;

− публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы;

− ответы на вопросы недостаточно аргументированы;

− при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно)

−- тема работы актуальна, но актуальность её, цели и задачи работы сформулированы нечётко;

−содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;

−изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;

−самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;

−нарушен ряд требований к оформлению работы;

−в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;

−в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;

−автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

−актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;

−содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;

−работа носит преимущественно реферативный характер;

−большая часть работы списана с одного источника, либо заимствована из сети Интернет;

– выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);

– нарушены правила оформления работы;

– отзыв и рецензия содержат много замечаний;

– в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

– при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Приложение 3

Результаты защиты ВКР
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№	Показатели	Форма обучения (очная/заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение		
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ		
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично		
	- хорошо		
	- удовлетворительно		
	- неудовлетворительно		
4.	Средний балл		
5.	Качественная успеваемость		

По итогам защиты выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия постановила: присвоить квалификацию специалиста среднего звена специалист, освоенную в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Вручить диплом (дипломы) «с отличием»:

_____
_____
_____

ГЭК отмечены лучшие дипломные проекты:

№ п/п	Наименование темы ВКР	ФИО обучающегося	ФИО руководителя

Председатель ГЭК _____

Ответственный секретарь ГЭК _____