Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП .08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 _____ 2021 г.

Авторы-составители:
И.Г. Филимонова, Н.Н. Прокудина, К.В. Ожогина, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП .08 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1581 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), и с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») в 2017 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1.1 Область применения 4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 4
1.3 Цель и задачи дисциплины 4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 6
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1581 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020г.), введена за счет часов вариативной части, и с учетом примерной основной образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») в 2017г. Дисциплина предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений в сфере информационных технологий в профессиональной деятельности. .

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цель и задачи дисциплины

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ДУ 1 – применять в работе различные автоматизированные информационные системы;

ДУ 2 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

ДЗ 1 – основные понятия автоматизированного рабочего места (АРМ) специалиста; примеры основных элементов АРМ специалиста; особенности построения планировки производственного участка или зоны, особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны;

ДЗ 2 - разновидности автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности, их применение;

ДЗ 3 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи (в том числе использование телекоммуникационных технологий) и накопления информации;

Должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ДПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ДПК 2.2 Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт бортовой навигационной системы автомобиля

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов,
в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки – **36** часов;
– самостоятельная работа – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	по очной форме обучения
Объем образовательной программы (всего)	**36**
учебная нагрузка с преподавателем (всего)	**36**
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			**22**	
Тема 1.1. Автоматизированные системы в организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	ИС в профессиональной деятельности. Применение системы ГЛОНАСС на автомобильном транс-порте	2	1,2
	2	***Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей***: основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	2	
	Практические занятия		**4**	
	1	ПЗ №1. Изучение интерфейса системы «GPS-ГЛОНАСС мониторинг автотранспорта СКАУТ».	2	
	2	ПЗ №2. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Практические занятия**		**2**	
	1	ПЗ №3. Проведение сравнительного анализа рынка пакетов прикладных программ в техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.	2	
Тема 1.3. Профессиональное использование MS-Office	**Практические занятия**		**12**	
	1	ПЗ №4. Использование MS Word для создания комплексных документов: «Сменно-суточное задание», «Учетная карточка автомобиля».	2	2,3
	2	ПЗ №5. Использование MS Excel для создания документов с использованием экономических расчетов по профилю специальности («Годовой план график ремонта и технического обслуживания»).	2	
	3	ПЗ №6. Использование MS Access для создания БД профессионального назначения: «Учет ремонтов и сервисного обслуживания автомобилей».	2	

	4	ПЗ №7. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Организация приема и передачи информации в системе электронных коммуникаций	2	
	5	ПЗ №8. Организация поиска технической информации по профилю специальности в сети Интернет.	2	
	6	ПЗ №9. Создание презентаций с использованием диаграмм и графиков, гиперссылок, переходов, анимации. Показ. Публичное выступление	2	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования			**14**	
Тема 2.1. Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности. Графический редактор Компас 3D	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	***Системы автоматизированного проектирования, используемые в сельскохозяйственной деятельности***. Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. Основы трёхмерной графики: AutoCAD. Способы графического представления пространственных образов.	2	2,3
	2	***Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"***. Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D".	2	
	Практические занятия		**8**	
	1	ПЗ №10. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение графических примитивов	2	
	2	ПЗ №11. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок. Простановка размеров.	2	
	3	ПЗ №12. Построение 3-х проекций детали по сетке. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	4	ПЗ №13. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели детали	2	
Тема 2.2. Системы проектирования	**Содержание учебного материала**		**2**	
		Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	2	2

		Тенденции развития проектирования изделий в машиностроении, приборостроении		
		Всего:	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1. Учебный кабинет с рабочими местами (по количеству) обучающихся
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальнымизалами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

для обучающихся

Презентации:

1 Понятие информации
2 Представление информации, языки, кодирование. История технических способов кодирования
3 Измерение информации. Объемный подход
4 Измерение информации. Содержательный подход
5 Что такое система
6 Информационные процессы в естественных и искусственных системах
7 Хранение информации
8 Передача информации
9 Обработка информации и алгоритмы
10 Автоматическая обработка информации
11 Компьютерное информационное моделирование
12 Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы
13 Пример структуры данных — модели предметной области
14 Алгоритм как модель деятельности
15 Компьютер — универсальная техническая система обработки информации
16 Программное обеспечение компьютера
17 Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел
18 Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики и звука
19 Развитие архитектуры вычислительных систем
20 Организация локальных сетей
21 Организация глобальных сетей
22 Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС
23 Компьютерный текстовый документ как структура данных
24 Интернет как глобальная информационная система
25 World Wide Web — Всемирная паутина
26 Средства поиска данных в Интернете
27 Web-сайт—гиперструктура данных
28 Геоинформационные системы
29 База данных — основа информационной системы
30 Проектирование многотабличной базы данных
31 Создание базы данных
32 Запросы как приложения информационной системы
33 Логические условия выбора данных
34 Моделирование зависимостей между величинами

35 Модели статистического прогнозирования
36 Моделирование корреляционных зависимостей
37 Модели оптимального планирования
38 Информационные ресурсы
39 Информационное общество
40 Правовое регулирование в информационной сфере
41 Проблема информационной безопасности

Тесты, составленные в программе КТС Net 3:

1. Клавиатура.
2. Подходы к понятию и измерению информации.
3. Программное обеспечение ПК.
4. Текстовый редактор Word.
5. Табличный редактор Excel.
6. База данных Access.
7. Информатика и ИКТ.

Тренажер «Файловая структура»

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2020. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0856-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1067007 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1083063 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1016607 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Конакова, И.П. Основы работы в «КОМПАС-График V 14»: практикум/ И.П. Кондакова, Э.Э. Истомина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 104 с. – ISBN 978-5-9765-3135-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/947714 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Основы автоматизированного проектирования: учебник / под ред. А.П. Карпенко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 329 с., [16] с цв. ил.– (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010213-9. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1059303 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь применять в работе различные автоматизированные информационные системы	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; -оценка результатов тестирования;
уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; -оценка результатов тестирования;
знать основные понятия автоматизированного рабочего места (АРМ) специалиста; примеры основных элементов АРМ специалиста; особенности построения планировки производственного участка или зоны, особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; -оценка результатов тестирования
знать разновидности автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности, их применение	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка публичного выступления; - оценка подготовки и защиты докладов, сообщений; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; -оценка результатов тестирования;
знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи (в том числе использование телекоммуникационных технологий) и накопления информации	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка публичного выступления; - оценка подготовки и защиты докладов, сообщений; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; -оценка результатов тестирования;

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2023/2024 учебный год по учебной дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1581(с доп. и изм.от 17.12.2020)	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2023/2024 учебный год по учебной дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Внесены изменения в рабочую программу:

В пункт **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Основные источники:

1. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0899-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1541012 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1786345 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0927-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913829 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1092991. – ISBN 978-5-16-016278-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный компьютерный музей: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.computer-museum.ru (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

2. Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://sitito.cs.msu.ru (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

3. Информационно – образовательный сайт учителя информатики и ИКТ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.klyaksa.net (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

4. Информатика и образование: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: https://info.infojournal.ru (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

5. Зверева, В. П. Технические средства информатизации: учебник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-88-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214881 (дата обращения: 15.05.2023). Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный

Преподаватели: Филимонова И.Г., Прокудина Н.Н., Ожогина К.В.,

Председатель ЦК: А.С.Бабина