Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина

	ВЕРЖД <i>А</i> ректор	АЮ
		В.А. Римша
~	>>	2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Профессия:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

PACCMOTPEHO

на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель Ядия О.А. Солдатенко

Протокол № <u>№</u> от «<u>03</u>» <u>06</u> 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Е.И. Яковлева

«<u>15</u>» 06 2022 г.

Автор-составитель:

М.Ю. Гушинец, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.) и примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») в 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной обр программы	
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин	ıы3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	Ы16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦ	(ИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 (с изменениями и дополнениями)

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (далее - OK):

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

TC	7.7	n
Код	Умения	Знания
ПК, ОК,		
ОК 01-05,	- общаться (устно и письменно) на	- лексический (1200-1400
ОК10	иностранном языке на профессиональные	лексических единиц) и
	и повседневные темы;	грамматический минимум,
	- переводить (со словарем) иностранные	необходимый для чтения и
	тексты профессиональной	перевода (со словарем)
	направленности;	иностранных текстов
	- самостоятельно совершенствовать	профессиональной
	устную и письменную речь, пополнять	направленности;
	словарный запас;	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником	ОК 06	 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК05. ОК 06	 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06	 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09.	 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа
---	--	---

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ОК 05 ОК 06	информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; — соблюдение этических норм общения
многонационального народа России.		преподавателями, мастерами и руководителями практики; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; — демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; — сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; — отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; — отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; — добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — демонстрация интереса к будущей профессии; — оценка собственного продвижения, личностного развития; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; — проявление высокопрофессиональной трудовой активности; — участие в исследовательской и проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 04 ОК 05 ОК 06	 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 02 ОК03 ОК 06	 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ПР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	OK 07 OK 08	просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; — добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; — проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; — демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

		 проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	OK 06	 участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ПР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	— осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство.
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ОК 01 ОК 03 ОК 10 ОК 11	 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных ЛР 15 Приобретение обущающимися	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	межнациональной, межрелигиозной почве; — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; — добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; — демонстрация обучающимися социально значимых знаний о нормах и
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ОК 06 ОК 09	социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	 участие обучающимися в социально значимых мероприятиях с применением знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,	ОК 06 ОК 07	участие в исследовательской и проектной работе;участие в конкурсах профессионального мастерства,

уважительного отношения к ее		олимпиадах по профессии, викторинах, в
истории и ответственного отношения		предметных неделях;
к ее современности		 соблюдение этических норм общения
•		при взаимодействии с обучающимися,
		преподавателями, мастерами и
		руководителями практики;
		– конструктивное взаимодействие в
		учебном коллективе/бригаде;
		– демонстрация навыков межличностного
		делового общения, социального имиджа;
		– готовность к общению и
		взаимодействию с людьми самого разного
		статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных
		обстоятельствах;
		сформированность гражданской
		позиции; участие в волонтерском
		движении;
		– отсутствие фактов проявления
		идеологии терроризма и экстремизма
		среди обучающихся;
		– отсутствие социальных конфликтов
		среди обучающихся, основанных на
		межнациональной, межрелигиозной
		почве;
		 участие в реализации просветительских
		программ, поисковых, археологических,
		военно-исторических, краеведческих
		отрядах и молодежных объединениях;
		 добровольческие инициативы по
		поддержки инвалидов и престарелых
		граждан;
		 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
		природным богатствам России и мира;
		природным обгатетвам госсии и мира,демонстрация умений и навыков
		разумного природопользования,
		нетерпимого отношения к действиям,
		приносящим вред экологии;
		 проявление культуры потребления
		информации, умений и навыков
		пользования компьютерной техникой,
		навыков отбора и критического анализа
		информации, умения ориентироваться в
		информационном пространстве;
		 проявление экономической и
		финансовой культуры, экономической
		грамотности, а также собственной
		адекватной позиции по отношению к социально-экономической
		социально-экономической действительности;
ЛР 18	ОК 06	деиствительности,демонстрация уважительного
Ценностное отношение	OR W	отношения обучающихся к людям иной
обучающихся к людям иной		национальности, веры, культуры;
		уважительного отношения к их взглядам
национальности, веры, культуры;		·

уважительного отношения к их взглядам		
ЛР 19 Уважительное обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ОК 04	 демонстрация уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	ОК 08	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ОК 04	 демонстрация обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления	ОК 03 ОК 04 ОК 05	 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ОК 03 ОК 11	 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности демонстрация уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	OK 03 OK 06	 участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок; демонстрация уважительного отношения обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся, ч Объем ОП – 38 часов,

очная форма обучения

с преподавателем, всего – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 2 часа Формы промежуточной аттестации 5 семестр – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			
	очная форма обучения			
Объем ОП	38			
Самостоятельная работа обучающегося	2			
С преподавателем (всего)	36			
в том числе:				
практические занятия	36			
Форма промежуточной аттестации	5 семестр –			
	дифференцированный зачет			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень	Коды
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	освоения	
	Профессионально-ориентированный курс	38	2	36		
Тема 1.1	Содержание учебного материала Практические занятия	8	2	6	2,3	У1,У2,У3, 31,32, ОК.01-
Автомобиль и его строение	История автомобиля. Типы автомобилей.	2		2		OK.05, OK.10
	Внутреннее и внешнее устройство автомобиля	2		2		
	Металлы и материалы, используемые в автомобильной промышленности.	2		2		
	История создания автомобиля (марка на выбор)	2	2	-		
Тема 1.2 Основные	Содержание учебного материала Практические занятия	30	-	30	2,3	У1,У2,У3, 31,32, ОК.01-
основные системы автомобиля	Двигатель внутреннего сгорания. Четырехтактный двигатель.	2	-	2		OK.05, OK.10
	Тормозная система.	2	-	2		
	Система зажигания.	2	-	2		
	Система рулевого управления.	2	-	2		
	Топливная система.	2	-	2		
	Система охлаждения.	2	-	2		
	Система смазки.	2	-	2		
	Электрическая система.	2	-	2		
	Выхлопная система.	2	-	2		
	Работа трансмиссии.	2	-	2		
	Сцепление.	2	-	2		
	Коробка передач.	2	-	2		
	Шасси.	2	-	2		

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч		Уровень	Коды	
разделов и тем		Объем	Самостоятельная	С преподавателем	освоения	компетенций,
_		ОП		•		формированию
						которых
						способствует
						элемент
						программы
	Рама.	2	-	2		У1,У2,У3,
						31,32, OK.01-
	Подвеска.	2	-	2		OK.05, OK.10
	Всего	38	2	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

- 1. Рабочее место преподавателя.
- 2. Посадочные места по количеству обучающихся.
- 3. Таблицы.
- 4. Плакаты.
- 5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
- 6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «Znanium». — URL: http://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 06.05.2022). — ISBN 978-5-16-105321-8. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. 13-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 06.05.2022).
- 2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 260 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04200-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472803 (дата обращения: 06.05.2022).

Интернет-ресурсы:

- 1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL: http://study-english.info/ (дата обращения: 06.05.2022). Текст: электронный.
- 2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.— URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 06.05.2022). Текст: электронный.
- 3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.— URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 06.05.2022). Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

обучающимися индивидуальных заданий, проектов.				
Результаты обучения	Формы и методы контроля и			
(освоенные умения, освоенные знания)	оценки результатов обучения			
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. Методы оценки результатов обучения: - наблюдение за выполнением практических работ оценка устных и письменных ответов;			
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	 дифференцированный зачет Формы контроля обучения: понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; писать краткие сообщения на профессиональную тему. Методы оценки результатов обучения: наблюдение за выполнением практических работ. оценка устных и письменных ответов; дифференцированный зачет 			

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год по учебной дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Внесены изменения в рабочую программу:

- 1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:
- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций				
ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О			
ремонту и обслуживанию автомобилей,	внесении изменений в федеральные			
утвержденный Приказом утвержденного	государственные образовательные			
Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г.	стандарты среднего профессионального			
№ 1581 (с изменениями и дополнениями)	образования», утвержденный			
	Министерством просвещения РФ			
OK 01	OK 01			
OK 02	OK 02, OK 09			
OK 03	OK 03			
OK 04	OK 04			
OK 05	OK 05			
OK 06	ОК 06			
OK 07	OK 07			
OK 08	OK 08			
OK 09	OK 02			
OK 10	OK 09			
OK 11	OK 03			

Преподаватель: О.А.Солдатенко

Председатель ЦК: О.А.Солдатенко

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.