Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «02» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
А.Н. Амзина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом: профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление в 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1 Область применения рабочей программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения……... 13

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения…….… 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 23

3.2. Информационное обеспечение обучения 23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У6 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 – основы военной службы и обороны государства;

З7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

З9 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен иметь **личностные результаты реализации программы воспитания,** должны быть сформированы **общие компетенции:**

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, ан-	**ОК 03** **ОК 06** **ОК 07**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

тигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4	**ОК 01** **ОК 02**	– демонстрация интереса к будущей профессии;

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 03** **ОК 09** **ОК 11**	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам,	**ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собствен-	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

ную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК03** **ОК 05** **ОК 06** **ОК 10**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

		– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 07** **ОК 02** **ОК 09**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ОК 06** **ОК 09**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	**ОК 06** **ОК 11**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство

отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11**	– участие в исследовательской и проектной работе; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Объем ОП - **72** часа,
в том числе:
по очной форме обучения:
с преподавателем - **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **4** часа.
по заочной форме обучения
с преподавателем - **12** часов;
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	по очной форме обучения	**заочной форме обучения**
Объем ОП	**72**	**72**
С преподавателем	**68**	**12**
в том числе:		

практические занятия	22	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**	**60**
в том числе:		
подготовка докладов, сообщений	2	2
подготовить проведение инструктажа по технике безопасности	-	2
Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы	-	38
Составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим	2	4
Практические занятия	-	14
Формы промежуточной аттестации	3 семестр – другие формы; 4 семестр – дифференцированный зачет	2 курс – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов, в т.ч. сам.	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений,
1	2		3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			**14**		
Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	*Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.*	2	1	ОК 01-02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК10 У1- У3, З2, З4, З5,
	2	*Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.* Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1	ОК 01-02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 У1- У4, З2,З3, З4, З5,
	3	*Гражданская оборона, ее структура и задачи* по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия. *Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.* Деятельность государства в области защиты населения и тер-	2	1,2	ОК 01-02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1.-2.3, У1- У4, З2, З3, З4, З5

		риторий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.			
	Практическое занятие		**4**		
	1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Отработка правил пользования основными способами пожаротушения.		2 2		
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.	2	2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У1-4, З1-32, 35.
	Практическое занятие		**2**		
	3. Планирование мероприятий по устойчивости объектов.		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У1-4, З1-32, 35.
Раздел 2. Основы военной службы			**46**		
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		**10**		
	1	*Национальные интересы и национальная безопасность РФ.* Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	2	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	2	*Основы обороны государства. Организация обороны государства.*	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	3	*Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ.* Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получае-	2	3	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38

		мой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.			
	4	*Виды вооруженных сил, их функции и задачи.*	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	5	*Другие войска, их состав и предназначение*	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
Тема 2.2 Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	*Воинская обязанность и ее основные составляющие.* Основные понятия о воинской обязанности.	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	2	*Организация воинского учета.* Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	3	*Обязанности граждан по воинскому учету.* Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
Тема 2.3. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	*Прохождение военной службы по призыву. Военная присяга.*	2	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	2	*Сроки призыва на военную службу.* Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Организация медицинского освидетельствования.	2	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	3	*Контракт о прохождении военной службы. Альтернативная гражданская служба.* Патриотическое воспитание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	2	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение	**Содержание учебного материала**		**12**		
	1	*Воинская дисциплина и ответственность.* Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, 37-38
	2	*Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.*	2	1	ОК 06, ОК 08

		Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.			У5 ;34, 37-38
	3	*Обязанности и права военнослужащих.* Права и обязанности военнослужащих.	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	4	*Требования воинской деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего.* Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1,2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	5	*Сроки военной службы.* Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.	2	1,2	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	6	*Увольнение с военной службы.* Военные сборы.	2	1	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: «Общевоинские уставы», «Уголовная и административная ответственность военнослужащих» по выбору обучающегося**.**		2		
Тема 2.5. Огневая подготовка	**Практические занятия**		**6**		
	4.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2	2,3	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	5.	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	2,3	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	6.	Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	2	3	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
Тема 2.6. Тактическая подготовка	**Практические занятия**		**6**		
	7.	Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	*2*	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	8.	Выбор места и наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	*2*	ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38

	9.	Отработка практических навыков по тактической подготовке.	2	*2*	ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, З7-З8
Раздел 3. Основы медицинских знаний			**8**		
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	*Правовые основы оказания первой помощи.* Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии.	2	2	ОК 06, ОК 08 У6; З8
	2	*Травматизм и его профилактика.* Травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2	3	ОК 06, ОК 08 У6; З8
	Практические занятия		**4**		
	9.	*Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца:* при утоплении при попадании инородных тел в дыхательные пути, при клинической смерти Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2		
	10.	*Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях*, травмах и ранениях (наложение повязок): при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		
	Самостоятельная работа Составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах на производственном участке.		2		
		Всего:	**72**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений,
1	2		3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			**16**		
Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика и классификация ЧС природного и техногенного происхождения. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Производственная безопасность. ЧС военного времени. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	1	ОК 01-02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК10 У1- У3, З2, З4, З5,
	Практические занятия		**2**		
	1.	Отработка правил пользования основными способами пожаротушения.	2		ОК 01-02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК10 У1- У3, З2, З4, З3,
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**		
	1.	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: «Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени»	2		ОК 01-02, ОК 04, ОК 06,
	2.	Подготовка доклада, сообщения по выбору обучающегося на тему: «ЧС социального характера», «Терроризм».	2		

1	2		3	4	
	3.	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: «Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	2		ОК 07, ОК10 У1- У3, З2, З4, З3,
	4.	Подготовить проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	2		
Тема 1.2 Понятие и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Самостоятельная работа обучающихся**		**2**		
	1	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: «Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У1-4, З1-З2, З5.
	Практическое занятие		**2**		
	2.	Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, У1-4, З1-З2, З5.
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			**44**		
Тема 2.1. Основы обороны государства.	**Самостоятельная работа обучающихся**		**8**		
	1	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: «Национальные интересы РФ. Система национальной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства»	4		ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, З7-З8
	2	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ»	4		ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, З7-З8
Тема 2.2 Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	**Самостоятельная работа обучающихся**		**6**		
	1	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службы».	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, З7-З8

1	2		3	4	
	2	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	3	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Обязанности граждан по воинскому учету. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	**Самостоятельная работа обучающихся**		**6**		
	1	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	2	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	3	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение	**Самостоятельная работа обучающихся**		**14**		
	1	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	2	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38

1	2		3	4	
	3	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Строевой устав. Строи, отделения, взвода.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	4	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	5	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Сроки военной службы. Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	6	Проработать учебную лит-ру и ответить на вопросы по теме: Увольнение с военной службы.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	7	Выполнение практической работы: Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях венной службы.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
Тема 2.5. Огневая подготовка	**Практические занятия**		**2**		
	3	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**		
	1	Выполнение практической работы: Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;34, 37-38

1	2		3	4	
	2	Выполнение практической работы: Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, З7-З8
Тема 2.6. Тактическая подготовка	**Самостоятельная работа обучающихся**		**4**		
	1	Выполнение практической работы: Передвижение солдата на поле боя. Выбор места наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, З7-З8
	2	Выполнение практической работы: Отработка практических навыков по тактической подготовке.	2		ОК 06, ОК 08 У5 ;З4, З7-З8
Раздел 3. Основы медицинских знаний			**12**		
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**		**2**		
	2	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания.	2	2,3	ОК 06, ОК 08 У6; З8
	Практические занятия		**2**		
	4	Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2		ОК 06, ОК 08 У6; З8
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**		
	1	Составление алгоритмов действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмах на производственном участке.	4		ОК 06, ОК 08 У6; З8
	2	Выполнение практической работы: Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях.	4		ОК 06, ОК 08 У6; З8
		Всего:	***72***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. – 2-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/972438 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103698-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/780649 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум: Инфра-М, 2017. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102451-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/792861 (дата обращения15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш. А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1390782 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Горькова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/174970 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-681-2 (ФОРУМ); 978-5-16-006131-3 (ИНФРА-М) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/923955 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Мархоцкий Я.Л. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 416 с. – ISBN 978-985-06-2492-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010007 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. – 4-е изд., перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006581-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/952101 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев. – Красноярск: Сиб.фед. ун-т, 2016. – 266 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01233-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/966664 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельность: учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106878-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/961964 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности: учебное пособие / А.И. Овчинникова, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2017. – 224с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/559521 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В. С. Сергеев. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-906992-88-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052606 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106826-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/977011 (дата обращения: 15.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 15.05.2022). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: www.icvz.ru/ (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

3. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: обж.рф / (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: https://umcgochs.mos.ru / (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения**
Уметь:	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знать:	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2023/2024 учебный год по учебной дисциплине ОП. 13. Безопасность жизнедеятельности

Внесены изменения в рабочую программу:

1. Актуализация пункта **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Основные источники:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. – ISBN 978-5-369-01784-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1846442 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/961483 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ . (электронное издание)

Интернет-ресурсы:

1.Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: www.icvz.ru/ (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.

1. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.

2. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: обж.рф / ((дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный. 3. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: https://umcgochs.mos.ru / (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.
Преподаватель: А.Н. Амзина
Председатель ЦК: А.С. Бабина