Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательной подготовки

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «14» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
А.С. Бабина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 №235, с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности от 2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к социально-гуманитарному учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания**.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У4 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения образовательной программы выпускник должен иметь **личностные результаты реализации программы воспитания** (далее - ЛР), а также у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции** (далее - ОК):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ОК 03** **ОК05** **ОК 06**	–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 06**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ОК 05** **ОК 06**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

		межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7	**ОК 04** **ОК 05**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 06**	преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ОК 02** **ОК03** **ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

(курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ОК 07** **ОК 02**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо	**ОК 06**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 06**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Учебная нагрузка обучающихся, час, по формам обучения:

Объем ОП – 176 часов,

очная форма обучения
с преподавателем, всего – 172 часа,
практические занятия – 172 часа,
самостоятельная работа – 4 часа
Формы промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет
3-7 семестр – другие
Заочная форма обучения
с преподавателем, всего – 32 часа;
практические занятия – 32 часа,
самостоятельная работа – 144 часа
Формы промежуточной аттестации: 2, 5 курс – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Учебная нагрузка обучающихся, час, по формам обучения**	
	очная	**заочная**
Объем ОП	176	176
Самостоятельная работа обучающегося	4	144
С преподавателем (всего)	172	32
в том числе:		
практические занятия	172	32
Форма промежуточной аттестации	3-7 – другие 8 семестр – дифференцированный зачет	2, 5 курс дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем ОП	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. ***Система образования в России и за рубежом***	**Содержание учебного материала**		**6**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	1	Система образования в России. Введение ЛЕ. Разряды существительных.	2		
	2	Система образования в Великобритании. Число существительных.	2		
	3	Система образования в США. Притяжательный падеж существительных.	2		
Тема 2. ***История развития сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**8**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	4	История развития сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ. Разряды прилагательных.	2		
	5	Первый трактор. Степени сравнения прилагательных.	2		
	6	Сельскохозяйственная техника в России. Сравнительные конструкции с союзами.	2		
	7	Механизация сельского хозяйства. Контрольная работа № 1.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**2**		
	Доклад «История развития тракторов»		2		
Тема 3. ***Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий***	**Содержание учебного материала**		**10**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	8	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Введение ЛЕ.	2		
	9	Тракторы и окружающая среда. Предлоги, разновидности предлогов.	2		
	10	Органическое земледелие. Особенности в употреблении предлогов.	2		
	11	Природоохранные мероприятия.	2		
	12	Экологичная сельскохозяйственная техника.	2		
Тема 4. ***Здоровье и спорт***	**Содержание учебного материала**		**8**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	13	Спорт. Введение ЛЕ. Разряды числительных.	2		
	14	Здоровый образ жизни. Употребление числительных.	2		

	15	Олимпийские игры. Обозначение времени, обозначение дат.	2		
	16	Мой любимый вид спорта. Тест.	2		
Тема 5. ***Путешествия***	**Содержание учебного материала**		**8**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	17	Путешествия. Введение ЛЕ. Личные, притяжательные местоимения.	2		
	18	Способы путешествий. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2		
	19	Планы на лето. Неопределенные и возвратные местоимения.	2		
	20	Экскурсионный тур на автобусе.	2		
Тема 6. ***Моя будущая профессия, карьера***	**Содержание учебного материала**		**18**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	21	Профессии. Введение ЛЕ. Оборот there is/there are.	2		
	22	Профессиональные качества. Грамматические упражнения.	2		
	23	Моя специальность.	2		
	24	Рабочий день. Видовременные формы глагола.	2		
	25	Карьерная лестница. Грамматические упражнения.	2		
	26	Собеседование. Грамматические упражнения.	2		
	27	Составление резюме.	2		
	28	Поиск работы.	2		
	29	Деловой этикет. Контрольная работа № 2.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**2**		
	Эссе «Хочу быть профессионалом»		2		
Тема 7. ***Сельскохозяйственная техника***	**Содержание учебного материала**		**12**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	30	Виды сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ.	2		
	31	Трактор «New Holland». Действительный залог и страдательный залог.	2		
	32	Трактор «Беларус – 1221». Будущее в прошедшем.	2		
	33	Навесное и прицепное оборудование.	2		
	34	Современные тракторы.	2		
	35	Тракторы нового поколения.	2		
Тема 8.	**Содержание учебного материала**		**20**	2,3	ОК02, ОК04,

Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	36	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ.	2		ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	37	Виды двигателя. Согласование времен. Трансмиссия. Прямая и косвенная речь.	2		
	38	Рама. Грамматические упражнения.	2		
	39	Сцепление.	2		
	40	Коробка передач.	2		
	41	Тормоза. Грамматические упражнения.	2		
	42	Рулевая система.	2		
	43	Колесная база.	2		
	44	Гусеничная база.	2		
	45	Компьютер в тракторе.	2		
Тема 9. ***Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК***	**Содержание учебного материала**		**22**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	46	Инструменты для ремонтных работ на предприятиях АПК. Введение ЛЕ.	2		
	47	Виды ремонта трактора.	2		
	48	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	49	Повелительное наклонение.	2		
	50	Общие меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	2		
	51	Меры безопасности при ремонте двигателя.	2		
	52	Меры безопасности при ремонте трансмиссии.	2		
	53	Меры безопасности при ремонте тормозной системы.	2		
	54	Меры безопасности при ремонте колес, гусениц.	2		
	55	Дополнительное оборудование для обеспечения безопасности при ремонтных работах на предприятиях АПК.	2		
	56	Способы контроля соблюдения мер безопасности при проведении ремонтных работ.	2		
Тема 10. ***Оборудование при охране труда на предприятиях***	**Содержание учебного материала**		**12**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	57	Охрана труда. Модальные глаголы.	2		
	58	Нормативные акты. Эквиваленты модальных глаголов.	2		

АПК	59	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.	2		
	60	Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест	2		
	61	Промышленное оборудование. Грамматические упражнения.	2		
	62	Повторение грамматики. Контрольная работа № 3.	2		
Тема 11. ***Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**20**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	63	Виды инструкций. Введение ЛЕ.	2		
	64	Формы инфинитива и их значение.	2		
	65	Руководство. Функции и употребление инфинитива.	2		
	66	Приборы технического оборудования сельскохозяйственной техники. Грамматические упражнения.	2		
	67	Домкрат. Инструкция по применению.	2		
	68	Инструкции по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.	2		
	69	Инструкция к видеорегистратору.	2		
	70	Инструкция к GPS навигатору.	2		
	71	Инструкция к компрессору.	2		
	72	Сканеры.	2		
Тема 12. ***Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**20**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	73	Должностная инструкция водителя.	2		
	74	Викторина об истории сельскохозяйственной техники. Причастие I, функции причастия I.	2		
	75	Приборная панель сельскохозяйственной техники. Грамматические упражнения.	2		
	76	Внешние элементы сельскохозяйственной техники.	2		
	77	Внешнее навесное оборудование сельскохозяйственной техники.	2		
	78	Выбор и установка шин. Грамматические упражнения.	2		
	79	ПДД. Причастие II, функции причастия II.	2		
	80	Главные дорожные знаки. Предикативные конструкции с причастием.	2		
	81	Оказание первой медицинской помощи.	2		
	82	Повторение грамматики. Контрольная работа № 4.	2		

Тема 13. ***Я хочу быть техником***	**Содержание учебного материала**		**8**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	83	Кто такой техник-механик и чем занимается?	2		
	84	ТОП технических профессий. Герундий, его функции в предложении.	2		
	85	Востребованность техника на рынке труда в Кузбассе.	2		
	86	Контрольные вопросы по пройденным темам. Дифф. зачет.	2		
		Всего	**176**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем ОП	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. ***Система образования в России и за рубежом***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	1	Система образования в Великобритании. Число существительных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**4**		
	Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		4		
Тема 2. ***История развития сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	2	История развития сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ. Степени сравнения прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**4**		
	Доклад «История развития тракторов»		4		
Тема 3. ***Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	3	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Предлоги.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**14**		
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		14		
Тема 4. ***Здоровье и спорт***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	4	Здоровый образ жизни. Числительные. Дифф.зачет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**16**		
	Проект-презентация «День здоровья»		16		

Тема 5. ***Путешествия***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	5	Способы путешествий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**4**		
	Сочинение «Как мы путешествуем?»		4		
Тема 6. ***Моя будущая профессия, карьера***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	6	Профессии. Карьерная лестница.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**16**		
	Эссе «Хочу быть профессионалом», Кроссворд «Карьера»		16		
Тема 7. ***Сельскохозяйственная техника***	**Содержание учебного материала**		**4**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	7	Трактор «New Holland». Действительный залог и страдательный залог.	2		
	8	Трактор «Беларус – 1221».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**16**		
	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		16		
Тема 8. ***Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	9	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**2**		
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		2		
Тема 9. ***Инструменты и меры***	**Содержание учебного материала**		**6**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-

безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	10	Инструменты для ремонтных работ на предприятиях АПК. Меры безопасности при ремонте двигателя.	2		У4, З1
	Самостоятельная работа обучающихся.		**4**		
	Доклад «Техника безопасности на рабочем месте»		4		
Тема 10. ***Оборудование при охране труда на предприятиях АПК***	**Содержание учебного материала**		**18**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	11	Оборудование при охране труда на транспорте.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**16**		
	Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Составление перечня оборудования при охране труда на предприятиях АПК		16		
Тема 11. ***Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**16**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	12	Виды инструкций. Руководство.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**14**		
	Составление инструкции (руководства) Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		14		
Тема 12. ***Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**20**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	13	Должностная инструкция водителя.	2		
	14	ПДД.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**16**		
	Составление списка основных инструкций при ремонте сельскохозяйственной техники. Составление инструкции по технике безопасности при вождении сельскохозяйственной техники.		16		
Тема 13. ***Я хочу быть техником***	**Содержание учебного материала**		**24**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-
	15	Кто такой техник - механик и чем занимается?	2		

	16	ТОП технических профессий. Дифф. зачет.	2		У4, З1
	Самостоятельная работа обучающихся.		**20**		
	1. Доклад «Предприятия – партнеры нашего техникума». 2. Выполнение упражнений на формы герундия и герундиальные конструкции		20		
		Всего	**176**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: **(**компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105321-8 // ЭБС «Znanium». – URL:http://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1922283 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: http://study-english.info/ (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	**Формы контроля обучения:** - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. **Методы оценки результатов обучения:** - наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ -оценка устных и письменных ответов; – дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	**Формы контроля обучения:** - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. **Методы оценки результатов обучения:** - наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ - оценка устных и письменных ответов; – дифференцированный зачет

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский),
внесенные на 2022/2023 учебный год

1. Внесены изменения в программу учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)** в пункт:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Учебная нагрузка обучающихся, час, по формам обучения:

Объем ОП – 176 часов,

очная форма обучения
с преподавателем, всего – 172 часа,
практические занятия – 172 часа,
самостоятельная работа – 4 часа
Формы промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет
3-7 семестр – другие
Заочная форма обучения
с преподавателем, всего – 32 часа;
практические занятия – 32 часа,
самостоятельная работа – 144 часа
Формы промежуточной аттестации: 2, 5 курс – дифференцированный зачет
Очно-заочная форма обучения
с преподавателем, всего – 96 часов,
практические занятия – 96 часов,
самостоятельная работа – 80 часов
Формы промежуточной аттестации: 2, 4, 6, 8 семестры – дифференцированный зачет

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Учебная нагрузка обучающихся, час, по формам обучения**		
	очная	**заочная**	**очно-заочная**
Объем ОП	176	176	176
Самостоятельная работа обучающегося	4	144	80
С преподавателем (всего)	172	32	96
в том числе:			
практические занятия	172	32	96
Форма промежуточной аттестации	3-7 – другие 8 семестр – дифференцированный зачет	2, 5 курс дифференцированный зачет	2, 4, 6, 8 дифференцированный зачет

2. Добавлен пункт **2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная форма обучения**

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем ОП	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. ***Система образования в России и за рубежом***	**Содержание учебного материала**		**2**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	1	Система образования в России, Великобритании, США.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4		
	Разряды существительных. Число существительных. Притяжательный падеж существительных.		4		
Тема 2. ***История развития сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		4	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	2	История развития сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ. Разряды прилагательных.	2		
	3	Сельскохозяйственная техника в России. Сравнительные конструкции с союзами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Степени сравнения прилагательных. Доклад «История развития тракторов»		6		
Тема 3. ***Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий***	**Содержание учебного материала**		4	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	4	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. Введение ЛЕ.	2		
	5	Органическое земледелие. Экологичная сельскохозяйственная техника.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		6		

	Предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов.		6		
Тема 4. ***Здоровье и спорт***	**Содержание учебного материала**		**8**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	6	Спорт. Введение ЛЕ. Разряды числительных.	2		
	7	Здоровый образ жизни. Употребление числительных.	2		
	8	Олимпийские игры. Обозначение времени, обозначение дат.	2		
	9	Мой любимый вид спорта. Тест.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**2**		
	Доклад ЗОЖ		2		
Тема 5. ***Путешествия***	**Содержание учебного материала**		**8**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	10	Путешествия. Введение ЛЕ. Личные, притяжательные местоимения.	2		
	11	Способы путешествий. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2		
	12	Экскурсионный тур на автобусе. Диф.зачет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**2**		
	Неопределенные и возвратные местоимения.		2		
Тема 6. ***Моя будущая профессия, карьера***	**Содержание учебного материала**		**6**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	13	Профессии. Введение ЛЕ. Оборот there is/there are.	2		
	14	Карьерная лестница. Грамматические упражнения.	2		
	15	Поиск работы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**14**		
	Видовременные формы глагола. Составление резюме. Эссе «Хочу быть профессионалом»		14		
Тема 7. ***Сельскохозяйственная техника***	**Содержание учебного материала**		**10**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09,
	16	Виды сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ.	2		

	17	Трактор «New Holland». Действительный залог и страдательный залог.	2		У1-У4, З1
	18	Трактор «Беларус – 1221». Будущее в прошедшем.	2		
	19	Навесное и прицепное оборудование.	2		
	20	Современные тракторы.	2		
Тема 8. ***Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**14**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	21	Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Введение ЛЕ.	2		
	22	Трансмиссия.	2		
	23	Рама. Грамматические упражнения.	2		
	24	Сцепление. Диф.зачет.	2		
	25	Коробка передач.	2		
	26	Тормоза. Грамматические упражнения.	2		
	27	Рулевая система.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**8**		
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Колесная база. Гусеничная база.		8		
Тема 9. ***Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК***	**Содержание учебного материала**		**10**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	28	Инструменты для ремонтных работ на предприятиях АПК. Введение ЛЕ.	2		
	29	Виды ремонта трактора.	2		
	30	Общие меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.	2		
	31	Меры безопасности при ремонте двигателя.	2		
	32	Меры безопасности при ремонте трансмиссии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**12**		
	Конспект: Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Повелительное наклонение.		12		
Тема 10. ***Оборудование при охране труда на предприятиях АПК***	**Содержание учебного материала**		**8**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	33	Охрана труда.	2		

	34	Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.	2		
	35	Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест	2		
	36	Промышленное оборудование. Диф.зачет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**6**		
	Конспект: Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.		6		
Тема 11. ***Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**10**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	37	Виды инструкций. Руководство. Введение ЛЕ.	2		
	38	Домкрат. Инструкция по применению.	2		
	39	Инструкция к видеорегистратору.	2		
	40	Инструкция к компрессору.	2		
	41	Сканеры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**10**		
	Конспект: Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива.		10		
Тема 12. ***Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники***	**Содержание учебного материала**		**10**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	42	Должностная инструкция водителя.	2		
	43	Внешние элементы сельскохозяйственной техники.	2		
	44	Внешнее навесное оборудование сельскохозяйственной техники.	2		

	45	ПДД. Грамматические упражнения.	2		
	46	Главные дорожные знаки. Предикативные конструкции с причастием.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.		**10**		
	Конспект: Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II.		10		
Тема 13. ***Я хочу быть техником***	**Содержание учебного материала**		**4**	2,3	ОК02, ОК04, ОК05-ОК09, У1-У4, З1
	47	Кто такой техник-механик и чем занимается?	2		
	48	ТОП технических профессий. Диф. зачет.	2		
		Всего	**176**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).