Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

_____ А.В. Боярский

«14» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Председатель_____Клинцева Т.Л.

Протокол № 9 от 11.06 2021 г.

Автор-составитель:
Торопова Л.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля 4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 6
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
3.1. Тематический план профессионального модуля 8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению 14
4.2. Информационное обеспечение обучения 14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

и в соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 2. дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 3. проведении иммунизации животных;

ПО 4. отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

ПО 5. проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

ПО 6. проведении противопаразитарных обработок

ПО 7. ведении ветеринарной отчетности и учета

ПО 8. Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

ПО 9. Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций

умений:

У 1. готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 2. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 3. использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

У 5. пользоваться техникой введения биопрепаратов;

У 6. готовить средства для дезинфекции;

У 7. пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.

У 8. определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 9. определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами.

У 10. применять ветеринарные фармакологические средства.

У 11. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

У12. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

знать:

З1 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З2 методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З3 требования охраны труда;

З4 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций подготовке отчетной документации;

З5 правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

З6 фармологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

З7 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З8 правила асептики и антисептики;

З9 ведение ветеринарной документации;

З10 методы кастрации животных и родовспоможения животным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
1	**2**	**3**
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ОК 02** **ОК 03**	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального	**ОК 09** **ОК 04**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления

1	2	3
конструктивного «цифрового следа»		информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ОК 04**	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ОК 01** **ОК 05**	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ОК 07**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ОК 01** **ОК 02**	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ОК 10**	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ОК 04** **ОК 05**	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – **162 часа**, в том числе:
– самостоятельной работы обучающегося – **6 часов**;
– учебной нагрузки обучающихся с преподавателем – **150 часов**, включая:
теоретические занятия – **66 часов**;
практические – **84 часа**.

Учебной практики – **72 часа**
Производственной практики – **72 часа**.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД) выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля
Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки, ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
					Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	**МДК.04.01.** Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	другие формы – 5 семестр; экзамен – 6 семестр	**162**	84	**150**	84	–	**4**	–	72	72
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	**Учебная практика УП.04.01**. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	дифференцированный зачет – 5 семестр	**72**	72						**72**	**–**
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	**Производственная практика ПП.04.01.** Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	зачет – 8 семестр	**72**	72							**72**
ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	**Квалификационный экзамен**	6 семестр	**6**	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего:			**312**	228	**150**	84	–	**4**	–	**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных				
5 семестр				
Тема 1.1 Анатомия и физиология животных	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Полости тела животного. Видовые особенности строения скелета, органов, конечностей у разных видов животных.	2	2	ПК 2.2.; ОК 01., 02., 05. З4, У7, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15
	2. Области тела животного коров, овец, лошади, свиньи.	2	2	
	Практические занятия	**8**		
	1. ПР №1 Освоение области тела животного лошади, свиньи	2	2	ПК 2.2.; ОК 01., У 9, У 12, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15
	2. ПР № 2 Определение топографии органов у крупного рогатого скота.	2		
	3. ПР № 3 Определение топографии органов у лошади	2		
	4. ПР № 4 Определение топографии органов у свиньи	2		
Тема 1.2. Организация ветеринарного дела	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Ветеринарное законодательство. Основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства	2	2	ПК 2.1.; ОК 10., У11, У12, З3, З5, З9, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	2 Должностная инструкция оператора по ветеринарной обработке животных	2		
	Практические занятия	**6**		
	1 ПР №5 Изучение учетно-отчетной документации по ветеринарии	2	2	ПК 2.1.; ОК10., У11, У12, З3, З5, З 9, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	2 ПР №6 Освоение основных глав Закона РФ «О ветеринарии».	2		
	3 ПР №7 Заполнение бланков, документов отчетности.	2		
Тема 1.3. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	**Содержание учебного материала**	**10**		
	1. Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Гигиена содержания и кормления.	2	2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК05., З7, У3, У8, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14
	2. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использовании кормов	2	2	
	3. Изучение новых законов и ветеринарных правил	2	2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., З1, З3, З7, У2, У8, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14
	4. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и технологии кормления животных.	2	2	
	5. Зоогигиеническое обеспечение транспортировки животных	2	2	

1	2		3	4	5
	Практические занятия		**10**		
	1.	ПР № 8 Отбор проб кормов и воды, оценка качества		2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., З1, З3, З7, У2, У8, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14
	2.	ПР № 9 Определение отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	2		
	3.	ПР № 10 Методы проведения исследований кормов с целью предупреждения возникновения болезней	2		
	4.	ПР № 11 Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных	2		
	5.	ПР № 12 Определение соответствия микроклимата животноводческих помещений	2		
	Самостоятельная работа		**2**		
	1	Подготовить сообщение: Санитарно-просветительская деятельность	2	2	ПК 1.2.; ОК 02., ОК 05., З1, З3, З7, У2, У8
Тема 1.4. Ветеринарная фармакология	**Содержание учебного материала**		**12**		
	1.	Основы ветеринарной фармакологии	2	2	ПК 2.2.; ОК 02., ОК 05., ОК 07., З1, З3, З6, З8, У1, У2, У4, У5, У6, У10, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	2.	Подготовка рабочих растворов, инструментов и их хранение.	2	2	
	3.	Аптека. Правила хранения, использования лекарственных веществ, биопрепаратов. Журнал списания.	2	2	
	4.	Способы введения в организм животных лекарственных средств.	2	2	
	5.	Правила приготовления дезинфицирующих средств	2	2	
	6.	Дозирование и механизм действия лекарственных веществ	2	2	
	Практические занятия		**8**		
	1.	ПР № 13 ТБ при работе с ядовитыми веществами. Экология в ветеринарной фармакологии.	2	2	ПК. 2.2; ОК 01; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; У1, У2, У4, У5, У6, У10 З1, З3, З6, З8, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	2.	ПР № 14 Приготовление жидких, мягких, твердых лекарственных форм	2		
	3.	ПР № 15 Приготовление дезинфицирующих средств	2		
	4.	ПР № 16 классификация препаратов по токсикологическим группам	2		
Тема 1.5. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения заболеваний животных	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1.	Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию и кормлению животных	2	2	ПК 1.2.; ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; З1, З2, З3, З5, З6, З7, З8, З9, У1, У2, У3, У6, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
	2.	Методы дезинфекции и ее виды. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.	2	2	
	3.	Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы	2	2	

1	2		3	4	5
	4.	Проведение дезинсекции в помещениях и обработка животных	2	2	
	Практические занятия		**12**		
	1	ПР № 17 Приготовление растворов для дезинфекции. Составление акта	2	2	ПК 1.2.; ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, З1, З3, З8, З9, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
	2	ПР № 18 Приготовление веществ для дезинсекции. Составление акта	2		
	3	ПР № 19 Приготовление веществ для дератизации. Составление акта	2		
	4	ПР № 20 Оформление ветеринарных документов о проведении вакцинации.	2		
	5	ПР № 21 Обеззараживание спецодежды, предметов ухода за животными	2		
	6	ПР № 22 Составление противоэпизоотических планов при инфекционных болезнях	2		
	6 семестр				
	Содержание учебного материала		**6**		
	1.	Дератизация животноводческих помещений. Правила работы	2	2	ПК 2.2.; ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; З1, З2, З3, З5, З6, З7, З8, З9, У1, У2, У4, У5, У6, У10, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
	2.	Вакцинация. Хранение, разведение, расчет доз, применение и утилизация.	2	2	
	3.	Порядок организации и проведения массовых прививок животных. План вакцинации разных видов животных	2	2	
	Практические занятия		**4**		
	1.	ПР № 23 План вакцинации разных видов животных.	2	2	ПК 2.2.; ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, З1, З3, З8, З9, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
	2.	ПР № 24 Обработка ветеринарных инструментов для проведения мероприятий	2		
Тема 1.6. Методики проведения профилактических, лечебно-диагностических мероприятий	**Содержание учебного материала**		**10**		
	1.	Подготовка животных к проведению диагностических мероприятий	2	2	ПК 2.2.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; З2, З3, З6, З7, З8, З9, З10, У4, У5, У7, У9, У10, У11, У12, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	2.	Диагностика исследование всех систем и органов.	2	2	
	3	Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней животных	2	2	
	4	Акушерская помощь животным	2	2	
	5	Уход за новорожденными животными	2	2	
	Практические занятия		**18**		
	1.	ПР № 25 Освоение методов фиксации животных	2		ПК 2.2.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; У4, У5, У7,
		ПР № 26 Определение физиологических параметров животных			

1	2		3	4	5
	2.	ПР № 27 Клиническое исследование животного.	2	2	У9, У10, У11, У12 З2, З3, З6, З7, З8, З9, З10, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР15
	3	ПР № 28 Написание Акта обследования хозяйства.	2		
	4	ПР № 29 Составление эпизоотического плана			
	5	ПР № 30 Схемы вакцинаций собак, свиней, КРС, лошадей	2		
	6	ПР № 31 Взятие и пересылка материала для бактериологического исследования	2		
	7	ПР № 32 Составление плана диспансеризации	2		
	8	ПР № 33 Лабораторные исследования проб кормов и воды	2		
Тема 1.7. Ветеринарная хирургия	**Содержание учебного материала**		**12**		
	1.	Кровотечение. Остановка кровотечения.	2	2	ПК 2.2; ОК 01.; ОК 02.; З2, З8, З10, У7, У9 ЛР3, ЛР7, ЛР13
	2.	Исследование раненого животного. Первичная обработка ран.	2	2	
	3.	Диагностика, профилактика болезней копыт. Уход за копытами	2	2	
	4.	Методы закрытого и открытого лечения ран	2	2	
	5.	Асептика и антисептика	2	2	
	6.	Диагностика и лечение травматизма	2	2	
	Практические занятия		**18**		
	1.	ПР № 34 Подготовка хирурга к операции	2	2	ПК 2.2; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; З2, З8, З10, У7, У9 ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15
	2.	ПР № 35 Обезболивание и наркоз	2		
	3.	ПР № 36 Обработка операционного поля перед операцией. Проведение операции	2		
	4.	ПР № 37 Наложение швов	2		
	5.	ПР №38 Ознакомление с кастрацией самцов	2		
	6.	ПР № 39 Стерилизация самок	2		
	7.	ПР № 40 Диагностика инородных предметов и проведение операции	2		
	8.	ПР № 41 Наложение повязок	2		
	9.	ПР № 42 Расчистка копыт, лечение хроматы	2		
	Самостоятельная работа		**4**		
	1.	Меры профилактики и лечения больных животных	2	4	ПК 1.2, 2.1, 2.2; У 1, 2, 3, 4, 5, 6,11; З 1, 2, 5, 6, 7, 8
	2.	Подготовка презентации: Обработка и лечение гнойных ран	2		
УП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных			**72**		
Виды работ			**72**		

1	2	3	4	5
1.	Подготовка оборудования и приготовление растворов для дезинфекции помещений и территорий	6	ПК 1.2., 2.1., 2.2., ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09, 10, ПО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
2.	Проведение дезинфекции помещений	6		
3.	Подготовка и проведение дезинсекции помещений	6		
4.	Подготовка и проведение дератизации помещений	6		
5.	Фиксация и осмотр животных	6		
6.	Проведение противопаразитных обработок животных	6		
7.	Проведение вакцинации животных	12		
8.	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных	6		
9.	Выполнение отдельных хирургических манипуляций	12		
10.	Оказание животным акушерской помощи	6		
ПП.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных		**72**		
Виды работ				
1.	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии и прививок.	6	ПК 1.2., 2.1., 2.2., ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09, 10, ПО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	
2.	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы	6		
3.	Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.	6		
4.	Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, падежа животных и птиц.	6		
5.	Уход за больными животными в изоляторе. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.	6		
6.	Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях.	6		
7.	Обработка и лечение ран.	6		
8.	Участие в проведении кастрации сельскохозяйственных животных.	6		
9.	Участие в родовспоможении у животных, кесарево сечение.	6		
10.	Стерилизация инструментов, обезоруживание вакцин.	6		
11.	Приготовление рабочих растворов для дезинфекции, дератизации, дезинсекции. Соблюдение правил при работе с ядами. Оформление документации.	6		
12.	Утилизация биоотходов. Ямы, утильзаводы, крематоры.	6		
Экзамен		**6**		
Квалификационный экзамен		**6**		
Всего:		**192**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор);

- комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда;
- ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (шприцы, скальпель, копытный нож и шприцы, бинты, термометр, стетофонедоскоп, перкуссионный молоточек и плессиметр, перчатки и п/мешки для отбора проб);
- медикаменты, ветеринарные препараты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты.

Учебная ветеринарная клиника.

«Меркурий» (демоверсия, https://mercury.vetrf.ru)

Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демоверсия, https://vetrf.ru)

Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демоверсии):

Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru)

«Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/)

Базой для прохождения практик являются: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-4750-3// ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Кузнецов А.Ф., Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.и.др., под редакцией Кузнецов А.Ф. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 424 с. ISBN 978-5-8114-5946-9// ЭБС «Лань». Электронно-библиотечная система». – URL: https://e.lanbook.com/book/146897
3. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А. Н. Лавриненкова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 104 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/book/133070 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. - Москва, ИНФРА-М, 2020. - 600 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102390 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/read?pid=758003 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный
5. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 174 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-538-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1247053 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Николаев, С.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк [и др.] – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007911 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный
7.Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-7764-7 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/165854 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный
8.Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-5963-6 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/146912 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Алиев А.А. Справочник ветеринарного фельдшера / А.А. Алиев, Н.Л. Андреева И.Б. Баженов, 2-е изд., стер. Издательство "Лань", 2021. - 895 с. - (СПО)ISBN978-5-8114-7890-3 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела учебник/ И.Н. Никитин, 6-е изд., перераб. и доп., Издательство "Лань", 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-8114-1609-7 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
3. Раднатаров В. Д., Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов основных внутренних болезней животных/ В.Д. Раднатаров, Н.В. Мантатова, Ш.С. Салчак, Издательство, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2021, - 76 с.

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета [Электронный ресурс] / Режим доступа: // https://www.vetandlife.ru, свободный.
2. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии / www.veterinarka.ru – Режим доступа – http://www.veterinarka.ru, свободный.
3. Сельскохозяйственные вести: журнал для специалистов агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / https://agri-news.ru. – Режим доступа: https://agri-news.ru, свободный.
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.consultant.ru, свободный.
5. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / http://mcx-consult.ru. – Режим доступа: http://mcx-consult.ru/, свободный.

6. Энциклопедия животноводства [Электронный ресурс] / http://zhivotnovodstvo.net.ru. – Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Оператор по ветеринарной обработке животных»): неразрывно связана с изучением дисциплин и профессиональных модулей: ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение в полном объёме запланированного количества практических занятий по данному междисциплинарному курсу.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.01.02 Ветеринария.

Дополнительные условия к мастерам производственного обучения: мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	**знать:** - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - требования охраны труда - требования охраны труда; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций, подготовке отчетной документации; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - ведение ветеринарной документации;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	уметь: - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;	
	иметь практический опыт: - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	

1	2	3
	- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - ведении ветеринарной отчетности и учета;	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	**знать:** – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – правила асептики и антисептики; – ведение ветеринарной документации; – требования охраны труда; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций, подготовке отчетной документации; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Уметь: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - готовить средства для дезинфекции; - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;	
	иметь практический опыт в: - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении иммунизации животных; - проведении противопаразитарных обработок; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	**знать:** - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - состав, функции и возможности использования	

1	2	3
	информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ: по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; массовых ветеринарных обработок животных; отдельных хирургических манипуляций. подготовке отчетной документации; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - ведение ветеринарной документации; - требования охраны труда	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	уметь: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;	
	иметь практический опыт: - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - ведении ветеринарной отчетности и учета	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применения методов диагностики; - выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

1	2	3
	- оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации с использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов;	- наблюдение и оценка деятельности обучающихся при подготовке докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – проявление толерантность в рабочем коллективе;	– наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, при подготовке докладов;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности; – анализ инноваций в области ветеринарии;	– написание доклада; – выполнение отчетной документации по практикам;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языках; – ведение общения на профессиональные темы.	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на практиках

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Преподаватель: Л.В. Торопова

Председатель ЦК: К.В. Немченко