Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по производственному обучению

_____ А.В. Боярский

«14» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Председатель_____Клинцева Т.Л.

Протокол № 9 от 11.06 2021 г.

Авторы-составители:
Клинцева Т.Л., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;
Галкин Е.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;
Немченко К.В., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля 4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 6
1.4. Использование часов вариативной части по МДК 7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11
3.1. Тематический план профессионального модуля 11
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 12
очная форма обучения 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 32
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению 32
4.2. Информационное обеспечение обучения 33
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 34
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

знать

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии;

З 11. - требования охраны труда.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ОК 03** **ОК 06**	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	**ОК 02** **ОК 03**	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 09** **ОК 04** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ОК 01** **ОК 05**	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ОК 07** **ОК 02**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ОК 01,** **ОК 02,** **ОК 03**	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ОК 03** **ОК 10** **ОК 11**	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ОК 04** **ОК 05**	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы – **846 часов**, в том числе: ***очная форма обучения:*** учебной нагрузки обучающихся с преподавателем – **584 часа**,
включая:
– самостоятельной работы обучающегося – **22 часа**;
– учебной и производственной практик – **216 часов**.

1.4. Использование часов вариативной части по МДК

Компетенции	Знания	Умения
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 1 - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; З 2 - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; З 3 - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; З 8 - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; З 10 - нормативные акты в области ветеринарии; З 11 - требования охраны труда;	У 1 - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; У 2 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; У 3 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; У 4 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; У 7 - применять нормативные требования в области ветеринарии;
ДПК 1.1. Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	***дополнительные знания:*** ДЗ 1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; ДЗ 2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; ДЗ 3 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; ДЗ 4 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; ДЗ 5 – организацию воспроизводства и выращивания молодняка; ДЗ 6 – технологии производства животноводческой продукции.	***дополнительные умения:*** ДУ 1 - проводить зоотехнический анализ кормов; ДУ 2 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; ДУ 3 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; ДУ 4 – проводить бонитировку животных.
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения	З 1 - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; З 2 - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; З 3 - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; З 8 - методы проведения исследований	У 7 - применять нормативные требования в области ветеринарии; У 5 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; У 6 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно

возникновения болезней животных ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; З 4 - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5 - методы стерилизации ветеринарного инструментария; З 7 - правила утилизации ветеринарных препаратов; З 10 - нормативные акты в области ветеринарии; З 11 - требования охраны труда;	инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
ДПК 1.2. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий	***дополнительные знания:*** ДЗ 7 - порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами; ДЗ 8 - правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; ДЗ 18 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; ДЗ 19 - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	***дополнительные умения:*** ДУ 5 - соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции; ДУ 6 - составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; ДУ 7 - пользоваться спецодеждой спецодежды и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; ДУ 10 - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; ДУ 11 - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
ДПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	***дополнительные знания:*** ДЗ 9 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); ДЗ 10 - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);	***дополнительные умения:*** ДУ 8 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; ДУ 9 - проводить ветеринарную обработку животных;

ДПК 1.5.Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных	***дополнительные знания*** ДЗ 20 общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных; ДЗ 21 методика аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования;	***дополнительные умения*** ДУ 20 интерпретировать результаты патологических изменений в органах и тканях организмов; ДУ 21 проводить вскрытие трупов павших животных; ДУ 22 оформлять протоколы вскрытия на павших животных;
МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	З 6 - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 9 - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; З 10 - нормативные акты в области ветеринарии; З 11 - требования охраны труда;	У 8 - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; У 7 - применять нормативные требования в области ветеринарии; У 5 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; У 6 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
ДПК 1.4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	***дополнительные знания:*** ДЗ 11 - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; ДЗ 12 - стандарты на готовую продукцию животноводства; ДЗ 13 - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; ДЗ 14 - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; ДЗ 16 - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; ДЗ 15 - порядок отбора проб продуктов и сырья животного происхождения; ДЗ 17 - очередность надевания средств индивидуальной защиты, своевременность замены, обработка рук и инструментов;	***дополнительные умения:*** ДУ 12 - проводить предубойный осмотр животных; ДУ 13 - проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию; ДУ 14 - консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; ДУ 15 - проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения; ДУ 16 - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; ДУ 17 - проводить утилизацию конфискатов и биоматериала; ДУ 18 - оформлять ветеринарные

		сопроводительные документы в программе «Меркурий»; ДУ 19 - оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию;

Количество часов по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий обязательной части ППССЗ увеличено за счет часов вариативной части для формирования дополнительных знаний, умений, профессиональных компетенций (ДПК), которые помогли бы обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Обоснование включения в рабочую программу часов вариативной части в количестве 386 часов отражено в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условия специализированных животноводческих хозяйств
ДПК 1.1.	Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ДПК 1.2.	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий
ДПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ДПК 1.4.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ДПК 1.5.	Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	В т. ч.. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.3. ДПК 1.1.	**МДК.01.01.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Другие формы – 3 сем., экзамен – 4 сем.	**144**		**132**	52	-	**6**	-	72	72
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ДПК 1.5.	**МДК.01.02.** Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Другие формы – 4, 5 сем., экзамен – 6 сем.	**246**		**232**	110	*	**8**	*	36	
ПК 1.2. ДПК 1.4.	**МДК.01.03.** Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Другие формы – 5 сем., Диф. зачет–6 сем экзамен – 7 сем.	**234**		**220**	114		**8**		36	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3.ДПК 1.4. ДПК 1.5.	**Учебная практика УП.01.01** Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Диф. зачет – 4, 6, 7 сем.	**144**							**144**	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3.ДПК 1.4. ДПК 1.5.	**Производственная практика ПП.01.01.**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Зачет – 8 сем.	**72**								**72**
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ДПК 1.1. ДПК 1.2. ДПК 1.3. ДПК 1.5. ДПК 1.4.	**Экзамен по модулю**	8 сем.	**6**								
Всего:		–	**846**		**584**	276	*	**22**	*	**144**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
МДК.01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов					
Тема 1.1. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	**Содержание учебного материала**		**12**		
	1.	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней.	2	2	ОК 01.; ОК 07.; ПК 1.1.; ДПК 1.1; З 1.; З 2.; ДЗ 3.; У 1.; У 3.; У 7. ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2.	Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами.	2	2	
	3.	Профилактика болезней связанных с недоброкачественностью сочных кормов.	2	2	
	4.	Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления	2	2	
	5.	Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.	2	2	
	6.	Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.	2	2	
	Практические занятия		**16**		
	1.	Определение качества кормов	2	3	ОК 01.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 1.; У 3.; У 7.; ЛР 7.; ЛР 13.
	2	Проведение микробиологического анализа кормов	2	3	ОК 01.; ПК 1.1.; З 3.; З 8.; У 1.; ДУ 1.; ЛР 7.; ЛР 13.
	3	Отбор проб кормов и органолептический анализ корма	2	2	ОК 01.; ПК 1.1.; З 3.; З 8.; З10.; У 1.; ДУ 1.; ЛР 7.; ЛР 13.
	4	Оценка качества кормов и их питательности	2	3	ОК 01.; ПК 1.1.; З 3.; З 8.; У 1.; ДУ 1.; ЛР 7.; ЛР 13.
	5	Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных	2	2	ОК 01.; ОК 05.; ОК 09; ПК 1.1.; З 3.; З 8; З10.; У1.; У7.; ДУ1; У 3.; ЛР 7; ЛР 13., ЛР 4.
	6	Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления	2	3	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; З 1.; З 2.;

		лошадей и крупного рогатого скота			З 8.; У 2.; У 4.; ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 13.
	7	Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец.	2	2	ОК 01.; ОК 07.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; З 1.; З 2.; У 2.; У 4.; ДУ 3. ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 10.
	8	Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы	2	3	ОК 01.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 2.; У 4., У7., ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 13.
Тема 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	**Содержание учебного материала**		**26**	**26**	
	1.	Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; З 2.; ДЗ 1.; ДЗ 2.; ДЗ 3.; ДЗ 5.; ДЗ 6.; У 7.; ДУ 1.; ДУ 2.; ДУ 3.; ДУ 4.; ЛР 7.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 13.; ЛР 14; ЛР 15.
	2.	Химический состав и анализ корма.	2	2	
	3.	Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	2	2	
	4.	Основные породы крупного рогатого скота. Основы кормления крупного рогатого скота.	2	2	
	5.	Основные породы лошадей. Основы кормления лошадей.	2	2	
	6.	Основные породы свиней. Основы кормления свиней.	2	2	
	7.	Основные породы овец. Основы кормления мелкого рогатого скота.	2	2	
	8.	Основы кормления кроликов и пушных зверей.	2	2	
	9.	Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	2	2	
	10.	Конституция и экстерьер с/х животных	2	2	
	11.	Интерьер и кондиции животных	2	2	
	12.	Понятие о племенной работе	2	2	
	13.	Бонитировка животных.	2	2	
	Практические занятия		**14**	**14**	
	1.	Проведение зоотехнического анализа кормов	2	3	ОК 01.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 1.; У 3.; У 7.; ЛР 7.; ЛР 13.
	2.	Проведение комплексной оценки питательности кормов	2	3	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; З 8.; У 7.; ДУ 1.; ДУ 3.; ЛР 7; ЛР 13.
	3.	Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам.	2	3	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.1.; ДПК 1.1.; У 7.; ДУ 1.; ДУ 3.; З 2.; ЛР 7.; ЛР 13.
	4.	Составление рационов для лактирующих коров	2	3	
	5.	Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота	2	3	
	6.	Составление рационов для всех половозрастных групп свиней.	2	3	
	7.	Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров	2	3	

Тема 1.3. Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	**Содержание учебного материала**		**30**		
	1.	Гигиена летнего содержания животных.	2	2	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.1.; З 1.; З 2.; З 3.; З 8.; З 10.; З 11.; ДЗ 3.; ДЗ 4.; У 1.; У 2.; У 7.; ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 13.
	2.	Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы	2	2	
	3.	Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.	2	2	
	4.	Гигиена ухода за животными.	2	2	
	5.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве.	2	2	
	6.	Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока	2	2	
	7.	Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка.	2	2	
	8.	Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.	2	2	
	9.	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней.	2	2	
	10.	Гигиена племенных животных и выращивания молодняка	2	2	
	11.	Гигиена летнего содержания свиней	2	2	
	12.	Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.	2	2	
	13.	Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	2	2	
	14.	Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	2	2	
	15.	Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	2	2	
	Практические занятия		**10**		
	1.	Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для животных	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; У 1.; У 2.; У 7.; З 1.; З 2.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 4.; ЛР 10; ЛР 15
	2.	Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; У 1.; У 7.; З 1.; З 2.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 4.; ЛР 15.; ЛР 10.
	3.	Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.1.; У 1.; У 2.; У 7.; ДУ3.; З 1.; З 2.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 4.; ЛР 15.; ЛР 10.
	4.	Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей	2	3	
	5.	Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию			

		сельскохозяйственных животных и птицы			
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**		
	1	Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец..	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; З 1.; З 2.; З 11.; ЛР 13.; ЛР 4.; ЛР 15.; ЛР 10.
	2	Гигиена системы содержания лошадей	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; З 1.; З 2.; З 11.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 4.; ЛР 15.; ЛР 10.
	3	Гигиена систем содержания птицы	2	2	
Тема 1.4. Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений	**Содержание учебного материала**		**12**		
	1.	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческий и методики определения его основных параметров.	2	2	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.1.; З 1. З 2.; З 10.; У 7.; ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 13.
	2.	Влияние физических, химических, биологических и механических параметров.	2	2	
	3.	Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса.	2	2	
	4.	Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях.	2	2	
	5.	Соответствие показателей микроклимата зоогигиеническим требованиям.	2	2	
	6.	Исследования химического состава и биологических свойств почвы.	2	2	
	Практические занятия		**12**		
	21	Исследования воздушной среды животноводческих помещений	2	2	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.3. У 1.; У 2.; У 7.; З 1.; З 2.; З 10.; ЛР 7.; ЛР 13
	22	Отбор проб воды из различных водоисточников	2	2	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; У 1.; У 2.; ДУ 3; ЛР 7; ЛР 4.; ЛР 10.
	23	Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных	2	2	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ДПК1.1.; З 1.; З 2.; З 10.; У 1.; У 2.; ДУ 3.; ЛР 7; ЛР 10.; ЛР 4.
	24	Исследования химического состава и биологических свойств почвы	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ДПК1.1.; З 1.; З 2.; З 10.; ДЗ 2.; У 1 У 2.; ЛР 7.; ЛР 4.; ЛР 15.; ЛР 10.
	25	Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям	2	2	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК1.1.; З 1.; З 2.; З 10.; У 1.; У 2.; ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 4.; ЛР 6.; ЛР 15.; ЛР 10.
	26	Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ДПК1.1.; ПК 1.3.; З 1.; З 2.; З 10.; У 1.; У 2.; ДУ 3.;

					ЛР 7.; ЛР 13.;
Учебная практика		**72**			
1.	Определение качества кормов и их пригодность к скармливанию.	6	2		ПК 1.1.; ПК1.3; ДПК 1.1; ОК 01; ОК 02; ОК 03.; ПО 1.; ПО3; ПО 4; ПО 6; У 1.; У 2.; У4; У7 ; ДУ1.; ДУ3; ЛР 2.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 3.; ЛР 14.
2.	Определение санитарного и зоогигиенического состояния кормов	6	2		ПК 1.1.; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК2; ОК3; ПО 1.; ПО 3.; ПО4; ПО6; У 1.; У 2.; У4; У7; ДУ 1.; ДУ3; ЛР 7.; ЛР 13.
3	Гигиена поения животных	6	2		ПК.1.1; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК4; ОК9; ПО 1.; ПО 2.; ПО 4.; ПО6; У 1.; У 2.; У7; ДУ 1.; ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 13
4	Исследование воздушной среды животноводческих помещений	6	3		ПК 1.1.; ПК 1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ПО 1.; ПО 2.; ПО 4.; ПО6; У 1.; У 2.; У4; У7; ДУ3; ЛР 2.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 3.; ЛР 14.
5	Исследование воды	6	2		ПК1.1.; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК 03.; ОК10; ПО 1.; ПО 4.; ПО 6.; У 1.; У 2.; ДУ 3.; ЛР 2.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 3.; ЛР 14.; ЛР 10.
6.	Исследование почвы	6	2		ПК1.1; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК7; ОК 09; ПО 1.; ПО 4.; ПО 6; У 1.; У 2.; У7; ДУ 3.; ЛР 3.; ЛР 14.; ЛР 10.
7	Исследование животноводческих помещений.	6	3		ПК1.1; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК7; ОК 09, ПО 1.; ПО 4.; ПО 6; У 1.; У 2.; У7; ДУ 3.; ЛР 2.; ЛР 7.; ЛР 13.;
8	Составление акта обследования животноводческих помещений	6	2		ПК 1.1; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК 03.; ОК7; ПО 1.; ПО 5.; У 1.; У 2.; У3; У7; ДУ 3.; ЛР 2.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 3.; ЛР 14.
9	Определение режима содержания и кормления для сельскохозяйственных животных	6	3		ПК 1.1; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК4; ПО1.; ПО 3.; У 1.; У 2.; ДУ 1.; ДУ 3.;ЛР 2.; ЛР 7.; ЛР 13.
10	Санитарно-ветеринарные мероприятия на животноводческих помещениях	6	3		ПК 1.1.; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 10.; ПО 1; ПО2; ПО3; ПО5; ПО 6.; ПО7; У 3.; У 7.; ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 15.
11	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции н дератизации помещении	6	2		ПК 1.1.; ПК1.3; ДПК 1.1.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 10.; ПО 1; ПО2; ПО3; ПО5; ПО 6.; ПО7; У 3.; У 7.; ДУ 3.; ЛР 7.; ЛР 13.
12	Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	6	2		ПК 1.1.; ПК1.3; ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07. ПО 1.; ПО 6.; ПО7 ; ПО8; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 15.

4 семестр

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
МДК.01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных					
Тема 1.1 Общая патология. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		**10**		
	1.	Введение в ветеринарную патологическую анатомию и патологическую физиологию животных. Учение о болезни и смерти.	2	2	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., З 10.; З 11.; ДЗ 20, ЛР 3.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 15.
	2.	Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновение болезни. Механические факторы, физические факторы. Химические, биологические факторы	4	2	
	3.	Учение о патогенезе. Реактивность организма.	4	2	
	Практические занятия		**4**		
	1.	Определение общего состояния у животных в зависимости от условий	2	3	ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.2.; ЛР 3.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 15.; З 10.; З 11.; У 7. ДУ 20
	2	Определение видовой и возрастной реактивности животных	2	2	
Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные, профилактические мероприятия при обще патологических процессах у животных	**Содержание учебного материала**		**36**		
	1.	Патология клетки и тканевого роста.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20, ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 6.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 15.
	2.	Гипобиотические и абиотические патологические процессы	2	2	
	3.	Гипербиотические процессы.	2	2	
	4.	Трансбиотические процессы.	2	2	
	5.	Расстройство кровообращения.	2	2	
	6.	Растройство лимфообращения.	2	2	
	7.	Расстройство терморегуляции	2	2	
	8.	Лихорадка.	2	2	
	9.	Дисбиотические патологические процессы.	2	2	
	10.	Генетические патологии.	2	2	
	11.	Опухоли.	2	2	
	12.	Лейкозы.	2	2	

	13.	Иммунология и иммунопатология	2	2	
	14.	Некроз	2	2	
	15.	Атрофия.	2	2	
	16.	Воспаление.	2	2	
	17.	Регенерация.	2	2	
	18.	Смерть, причины, виды.	2	2	
	Практические занятия		**36**		
	1.	Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика	4	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 6.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.; У 5.; У 6.; У7 .ДУ 20
	2.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при некрозах	2	2	
	3.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при атрофии	2	3	
	4.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при ишемии	2	2	
	5.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при инфарктах	2	2	
	6.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при дистрофии.	4	2	
	7.	Диагностика трупных изменений.	4	2	
	8.	Диагностика различных видов регенирации.	4	2	
	9.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при воспалительных процессах в организме животных.	4	2	
	10.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при гипобиотических процессах.	2	2	
	11.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при абиотических процессах.	2	2	
	12.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при гипербиотических, трансбиотических процессах.	2	2	
	13.	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при дисбиотических процессах.	2	2	
	Самостоятельная работа		**4**		
	1.	Доклад: развитие патологической анатомии и физиологии в России.	2	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.2.; З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20, ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 6.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 15.; У 5.; У 6.; У 7.; ДУ 20.
	2.	Презентация: Причины, виды смерти.	2	3	
		Итого за 4 семестр	**90**		

5 семестр

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3 Патологии органов и систем организма	**Содержание учебного материала**		**36**		
	1.	Патология сердечно-сосудистой системы.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ДПК 1.5., З 1.; З 2.; З 3.; З 8.; З 4.; З 5.; З 7.; З 10.; З 11.; ДЗ 20, ДЗ 21, ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2.	Патология органов кроветворения.	2	2	
	3.	Патология иммунной системы.	2	2	
	4.	Патология системы крови.	2	2	
	5.	Патология дыхательной системы.	2	2	
	6.	Патология пищеварительной системы.	2	2	
	7.	Патология печени.	2	2	
	8.	Патология мочеполовой системы.	2	2	
	9.	Патология нервной системы.	2	2	
	10.	Патология эндокринной системы.	2	2	
	11.	Патология обмена веществ.	2	2	
	12.	Отравления.	2	2	
	13.	Инфекционные болезни.	2	2	
	14.	Микозы и микотоксикозы.	2	2	
	15.	Инвазионные болезни.	2	2	
	16.	Методика аутопсии животных разных видов.	2	2	
	17.	Отбор, хранение и пересылка патологического материала.	2	2	
	18.	Протокол вскрытия.	2	2	
	Практические занятия		**32**		
	1.	Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ДПК 1.5., З 1.; З 2.; ДЗ 20, З 3.; З 8.; З 4.; З 5.; З 7.;
	2.	Определение патологии сердечнососудистой системы.	2	2	
	3.	Определение патологии дыхательной системы.	2	2	
	4.	Определение патологии пищеварительной системы.	2	2	
	5.	Определение патологии мочевыделительной системы.	2	2	
	6.	Определение патологии нервной системы.	2	2	

	7.	Определение патологии эндокринной системы.	2	2	З 10.; З 11.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.; У 5.; У 6.; У 7, ДУ 20, ДУ 21, ДУ 22.
	8.	Диагностика патологии обмена веществ, отравлений.	2	2	
	9.	Аутопсия трупов парнокопытных животных.	2	2	
	10.	Аутопсии трупов парнокопытных животных.	2	2	
	11.	Аутопсии трупов непарнокопытных животных.	2	2	
	12.	Аутопсии трупов непарнокопытных животных.	2	2	
	13.	Аутопсии трупов непродуктивных животных.	2	2	
	14.	Аутопсии трупов непродуктивных животных.	2	2	
	15.	Аутопсия трупов птиц.	2	2	
	16.	Аутопсия трупов птиц.	2	2	
	Самостоятельная работа		**2**		
	1.	Презентация: современные методы уничтожения трупов животных.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 10.; ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3.; З 1.; З 2.; З 3.; З 8.; З 4.; З 5.; З 7.; З 10.; З 11.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
		Итого за 5 семестр	**70**		

6 семестр

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.4 Предубойное содержание и убой животных	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1.	Предубойное содержание и убой животных	2	2	ОК 02.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.2.; З 1.; З 2.; З 8.; З 4.; З 10.; З 11.; ДЗ 7.; ДЗ 8.; ДЗ 18.; ДЗ 19.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 5.; ЛР 13.
	Практические занятия		**2**		
	1.	Предубойное содержание продуктивных животных	2	2	ОК 02.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.2.; З 1.; З 2.; З 8.; З 4.; З 10.; З 11.; ДЗ 7.; ДЗ 8.; ДЗ 18.; ДЗ 19.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 5.; ЛР 10.; ЛР 13.; У 5.; У 6.; У 7.; ДУ 5.; ДУ 6.; ДУ 7.; ДУ 10.; ДУ 11.
	Самостоятельная работа		**2**		
	1.	Интерактивный конспект: технология предубойного содержания	2	3	ОК 02.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.2.; З 1.; З 2.; З 8.; З 4.; З 10.; З 11.; ДЗ 7.; ДЗ 8.; ДЗ 18.; ДЗ 19.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 5.; ЛР 13.
Тема 1.5. Методики профилактики хирургической инфекции	**Содержание учебного материала**		**18**		
	1.	Организация хирургической работы.	2	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; З 1.; З 2.; З 8.; З 4.; З 10.; З 11.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 5.; ЛР 13.
	2.	Особенности хирургической работы в животноводческих помещениях.	2	2	
	3.	Пути распространения хирургической инфекции.	2	2	
	4.	Методы устранения хирургической инфекции на предприятиях и животноводческих комплексах	2	2	
	5.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при хирургической инфекции.	2	2	
	6.	Профилактические мероприятия при хирургических заболеваниях.	2	2	

	7.	Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова.	2	2	
	8.	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.	2	2	
	9.	Фиксация животных.	2	2	
	Практические занятия		**6**		
	1.	Нормативные требования при профилактики хирургической инфекции.	2	2	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; З 1.; З 2.; З 8.; З 4.; З 10.; З 11.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 5.; ЛР 13.; У 5.; У 6.; У 7.
	2.	Использование технических средств для профилактики хирургической инфекции.	2	2	
	3.	Приготовление растворов и средств для профилактики хирургической инфекции.	2	2	
Тема 1.6 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	**Содержание учебного материала**		**20**		
	1.	Приемы и способы эпизоотологического обследования хозяйств.	2	2	ОК 01.; ОК 07.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.2.; ДПК 1.3.; З 1.; З 2.; З 3.; З 8.; З 4.; З 5.; З 7.; З 10.; З 11.; ДЗ 7.; ДЗ 8.; ДЗ 18.; ДЗ 19.; ДЗ 9.; ДЗ 10.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.
	2.	Использование приемов математической статистики.	2	2	
	3.	Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в хозяйствах.	2	2	
	4.	Анализ эффективности профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	2	2	
	5.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных заболеваниях, проводимых в хозяйстве	2	2	
	6.	Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии.	2	2	
	7.	Эпизоотический процесс.	2	2	
	8.	Эпизоотическая цепь и её звенья.	2	2	
	9.	Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.	2	2	
	10.	Эпизоотологическое прогнозирование.	2	2	
	Практические занятия		**30**		
	1.	Методика проведения дезинфекции	2	2	ОК 01.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ДПК 1.2.; ДПК 1.3.; З 1.; З 2.; З 3.; ЛР 4.; З 8.; З 4.; З 5.; З 7.; З 10.; З 11.; ДЗ 7.; ДЗ 8.; ДЗ 18.; ДЗ 19.; ДЗ 9.; ДЗ 10.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; У 5.; У 6.; У 7.; ДУ 5.; ДУ 6.; ДУ 7.; ДУ 10.; ДУ 11.; ДУ 8.; ДУ 9.
	2.	Методика проведения эпизоотологического обследования хозяйства	2	2	
	3.	Методика получения, применения, хранения диагностических биопрепаратов	2	2	
	4.	Методика применения биопрепаратов при инфекционных заболеваниях	2	2	
	5.	Методика оформления акта профилактической иммунизации	2	2	
	6.	Методика оформления документов о проведении вакцинаций	2	2	
	7.	Методика составления планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней	2	2	

	8.	Методика приготовления рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	2	2	
	9.	Методика утилизации ветеринарных препаратов	2	2	
	10.	Методика проведения диагностических аллергических исследований	2	2	
	11.	Методика проведения дезинфекции аэрозолями в присутствии животных	2	2	
	12.	Методика обеззараживания спецодежды, предметов ухода за животным	2	2	
	13.	Методика проведения эпизоотологического обследования животноводческого объекта.	2	2	
	14.	Приготовление мазков из патологического материала	2	2	
	15.	Методика микроскопии готовых мазков возбудителей инфекционных болезней	2	2	
Экзамен			**6**		
		Итого за 6 семестр	**86**		
Учебная практика. Виды работ					
1. Инструктаж по ТБ, ветеринарно-санитарные мероприятия при работе с биоматериалом.			6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2 ПК 1.3.; ДПК 1.2.; ДПК 1.3.; ДПК 1.5., ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13 ЛР 14.; ЛР 15. У 5.; У 6.; У 7.; ДУ 5.; ДУ 6.; ДУ 7.; ДУ 10.; ДУ 11.; ДУ 8.; ДУ 9.; ДУ20, ДУ21, ДУ22, ПО 4.; ПО 6.; ПО 7.; ПО 10.; ПО 11	
2. Участие в аутопсии трупов моногастричных животных.			6		
3. Участие в аутопсии трупов полигастричных животных.			6		
4. Отбор проб биоматериала для лабораторных исследований.			6		
5. Утилизация трупов животных, биологических отходов.			6		
6. Проведение дезинфекции животноводческих помещений, стерилизации инструментов			6		
		Всего за 6 семестр	**36**		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
5 СЕМЕСТР **МДК.01.03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 76 часов**					
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя					
Тема 1.1. Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия	**Содержание учебного материала**		**10**		
	1.	Развитие отечественной мясной промышленности	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 07.; ОК 09; З 9.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 12.; ПК 1.2.; ДУ 18. З 6.; З 11.; ДЗ 16.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2.	Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных	2	2	
	3.	Упитанность убойных животных. Понятие об упитанности, убойной массе и убойном выходе	2	2	
	4.	Транспортировка убойных животных. Предубойная выдержка животных и птицы.	2	2	
	5.	Перевозка животных автотранспортом, кормление поение, осмотр животных в пути	2	2	
	Практические занятия		**8**		
	1.	Определение упитанности убойных животных, расчет % выхода мяса	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09; ОК 10.; ПК 1.2.; У 6.; У 7.; У 8.; ДУ 12.; ДУ 18.; ДУ 19; З 6.; З 11.; ДЗ 16.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2	Подготовка скота к сдаче на мясокомбинат, убойные пункты	2	2	
	3	Оформление документации для отправки скота на мясокомбинат	2	2	
	4	Составление алгоритма технологии убоя по линиям	2	3	
	Самостоятельная работа		**4**		
	1	Выписать правила о запрещении убоя на мясо животных по заболеваниям (из Ветеринарных правил)	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 07.; ОК 09.; З 9.; З 10.; ДЗ 11.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14; ПК 1.2.
	2	Выписать все причины, запрещающие убой животных на мясо (из Ветеринарных правил)	2	2	
Тема 1.2. Убой животных и птицы	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1	Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиена процессов боенской обработки туш	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 07.; ОК 09.; З 6.; З 9.; З 10.; З 11.; ДЗ 10.; ДЗ 12.; ДЗ 15.; ДЗ 14.;
	2	Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных	2	2	

		животных			ДЗ 16.; ДЗ 17.; У 8.; ДУ 12.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14; ПК 1.2.
	3	Санитарная бойня, вынужденный убой.	2	2	
	4	Отбор проб мяса от больных животных в лабораторию, и принятие решения о дальнейшем использовании.	2	2	
	Практические занятия		**14**		
	1.	Приём, предубойное содержание и выдержка животных (птицы)	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; З 6.; З 9.; З 11.; У 7.; У 8.; ДУ 12.; ДУ 13.; ДУ 14.; ДУ 15.; ДУ 16.; ДУ 17.; ДУ 19.; ДПК 1.4.; ПО 13.; ПК 1.2.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2.	Проведение ветеринарного осмотра животных перед убоем	2	2	
	3.	Проведение классификаций и особенностей боенских предприятий	2	2	
	4.	Определение топографии лимфатических узлов туши, внутренних органов животных.	2	2	
	5.	Освоение Порядка послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш	2	2	
	6.	Освоение Порядка послеубойного осмотра голов и ливера	2	2	
	7.	Изучение ветеринарных клейм и штампов	2	2	
Тема 1.3. Морфология, химия и товароведение мяса	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1.	Морфология, химия и товароведение мяса. Общее понятие о мясе. Морфологический состав туши и характеристика, входящих в неё тканей	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 12.; ДЗ 13.; ДЗ 14.; ДЗ 16.; ДПК 1.4.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2.	Товароведение мяса. Фаза послеубойного окоченения. Фаза собственного созревания. Фаза автолиза	2	2	
	3.	Химический состав и пищевая ценность мяса всех видов	2	2	
	Практические занятия		**20**		
	1.	Анализ химического состав мяса животных	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; З 6.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 12.; ДЗ 13.; ДЗ 14.; ДЗ 16.; ДПК 1.4.; У 5.; У 6.; У 7.; У 8.; ДУ 13.; ДУ 14.; ДУ 15.; ДУ 16.; ДУ 17.; ДУ 19.; ПО 11.; ПО 13.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2.	Определение пороков мяса	2	3	
	3.	Органолептическая оценка мяса различных видов животных	2	3	
	4.	Лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса.	2	2	
	5.	Определение степени свежести образцов мяса	2	3	
	6.	Освоение сортовой разрубки мясных туш.	2	2	
	7.	Проведение утилизации биоотходов и ветеринарных конфискатов	2	2	
	8.	Освоение ТР ТС 034/2011"О безопасности мяса и мясной продукции"	2	2	
	9.	Освоение ТР ТС 021/2013 "О безопасности пищевой продукции"	2	2	
	10.	Освоение способов консервирования и хранения мяса	2	3	

Тема 1.4. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1.	Переработка жира-сырца и пищевых субпродуктов. Морфологические свойства жира- сырца различных видов животных	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; З 9.; ДПК 1.4.; ДЗ 11.; ДЗ 12.; ДЗ 15.; ДЗ 17.; ДПК 1.4.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2	Способы вытопки жиров. Ветеринарно-санитарные условия переработки животных жиров.	2	2	
	2.	Переработка крови для пищевых фармацевтических целей и технических целей.	2	2	
	6 Семестр				
	Практические занятия		**10**		
	1.	Получение топленого жира и жировой ткани	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; З 9.; З 10.; ДПК 1.4; У 5.; У 6.; У 7.; У 8.; ДУ 13.; ДУ 14.; ДУ 16.; ДУ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2.	Освоение технологии обработки кишечного сырья и его использование	2	2	
	3.	Освоение способов консервирования, упаковки, хранения кишок	2	2	
	4.	Оценка ветеринарно-санитарных условий сбора и транспортировки субпродуктов.	2	2	
	5.	Проведение сбора, обработки крови и методы её консервирования.	2	2	
Тема 1.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях	**Содержание учебного материала**		**12**		
	1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при острых инфекционных болезнях. ВСЭ продуктов убоя	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 07.; ОК 09.; З 6.; З 9.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 16.; ДЗ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2.	Сибирская язва.	2	2	
	3.	Рожа свиней и болезнь Ауески.	2	2	
	4.	Туберкулёз. Бруцеллёз.	2	2	
	5.	Лейкоз. Паратуберкулез. Некробактериоз.	2	2	
	6.	Ящур. Оспа.	2	2	
	Практические занятия		**10**		
	1.	Отбор проб мяса для бактериологического исследования.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; З 10.; З 11.; У 5.; У 6.; У 7.; У 8.; ДУ 13.; ДУ 15.; ДУ 17.; ДУ 18.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2.	Анализ результатов лабораторных исследований при инфекционных болезнях	2	2	
	3.	Приготовление мазков-отпечатков, окрашивание по Грамму	2	2	
	4.	Приготовление мазков-отпечатков, окрашивание по Цилю-Нильсену.	2	2	
	5.	Оформление сопроводительных документов	2	2	

	Самостоятельная работа		**4**		
	1	Выписать из Ветеринарных правил по заболеваниям: Эмфизематозный карбункул, Брадзот, злокачественный отек.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; З 11.; У 5.; У 6.; У 7.; У 8.; ДУ 12.; ДУ 15.; ДУ 16.; ДУ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 13.
	2	Выписать из Ветеринарных правил по заболеваниям: САП. Ботулизм. Эпизоотический лимфангоит	2	2	
Тема 1.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных болезнях. (Пироплазмоз. Аскаридоз. Ценуроз. Саркоцистоз).	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 9.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трихинеллёзе	2	2	
	Практические занятия		**6**		
	1	Исследование проб мяса на трихинеллёз.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; З 9.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; У 8.; ДУ 15.; ДУ 16.; ДУ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2	Санитарная оценка продуктов убоя животных при эхинококкозе и фасциолёзе	2	2	
	3	Санитарная оценка продуктов убоя животных при Цистециркозе.	2	2	
Тема 1.7 Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, санитарная оценка. Понятие о пищевых заболеваниях людей. Пищевые бактериальные токсикозы стафилококковой этиологии. Патогенность бактерий рода сальмонелла. Санитарная оценка продуктов при выделении токсигенных кокковых микроорганизмов. Пищевые заболевания, вызываемые Gl.perfringens.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.2.; З 9.; З 10.; З 11.; ДЗ 13.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 16.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2	Результаты лаборатории и принятии решения	2	2	
	3	Порядок переработки мяса подлежащего обеззараживанию	2	2	
	Практические занятия		**10**		
	1.	Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; З 9.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 13.; У 5.; У 6.; У 7.; У 8.; ДУ 15.; ДУ 16.; ДУ 17.; ДУ 19.; ПК 1.2. ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2.	Санитарная оценка мяса и мясопродуктов при выделении условно патогенных бактерий.	2	2	
	3.	Диагностика токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии	2	2	
	4.	Диагностика ботулизма, сальмонеллезный энтерит	2	2	
	5.	Освоение методов типизации сальмонелл	2	2	

Раздел 2. Основы технологии и гигиена продукции животноводства			**90**		
Тема 2.1. Консервирование мяса и мясных продуктов	**Содержание учебного материала**		**16**		
	1	Консервирование мяса низкой температурой	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ДПК 1.4.; З 10.; З 11.; ДЗ 12.; ДЗ 13.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2	Хранение охлажденного мяса	2	2	
	3	Условия замораживания мяса	2	2	
	4	Производство мясных баночных консервов, упаковка, хранение и транспортировка консервов	2	2	
	5	Обезвреживание мяса высокой температурой.	2	2	
	7 семестр				
	1	Отбор проб готовой продукции для исследования в лаборатории	2	2	
	2	Микрофлора и бактериологическое исследования.	2	2	
	3	Ветеринарно-санитарные условия производства на мясокомбинатах.	2	2	
	Практические занятия		**14**		
	1.	Определение пороков охлаждённого и мороженного мяса	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; ДПК 1.4.; З 10.; З 11.; ДЗ 12.; ДЗ 13.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 17.; У 6.; У 7.; У 8.; ДУ 16.; ДУ 17.; ДУ 19.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2.	Хранение замороженного мяса при разных температурных режимах	2	2	
	3.	Проведение дегустации и механическую разборку консервов.	2	3	
	4.	Проведение консервирования мяса поваренной солью.	2	3	
	5.	Определение качества солонины и её пороков	2	3	
	6.	Оценка качества дефростации мяса.	2	3	
	7.	Оформление сопроводительных документов	2	2	
Тема 2.2. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	**Содержание учебного материала**		**4**		
	1	Характеристика колбасного производства. Сырьё для колбас. ГОСТы.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; ДЗ 12.; ДЗ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ДПК 1.4.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2	Хранение, упаковка и перевозка колбас	2	2	
	Практические занятия		**6**		
	1	Анализ технологии производства колбасных изделий	2	3	ДПК 1.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; ДЗ 12.; ДЗ 17.; У 7.; ДУ 14.; ДУ 15.; ДУ 16.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15
	2	Оценка качества копченостей и других мясных изделий	2	3	
	3	Органолептическая оценка колбасных изделий	2	3	
Тема 2.3. Ветеринарно-санитарная	**Содержание учебного материала**		**14**		
	1	Состав и свойства молока. Пищевое значение молока	2	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ДПК 1.4.;
	2	Санитарная оценка молока при заболеваниях.	2	3	

экспертиза и основы технологии молока и молочных продуктов	3	ВСЭ сливочного масла и пороки сыров.	2	3	З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 14.; ДЗ 15.; ДЗ 17.; ДУ 18.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.
	4	Особенности молока различных животных	2	3	
	5	Контроль качества и натуральности принимаемого молока на молочные заводы	2	3	
	6	Отбор проб молока и молочных продуктов для ветеринарно-санитарного контроля, отправка в лабораторию.	2	2	
	7	Оформление документов на реализацию молочной продукции	2	2	
	Практические занятия		**6**		
	1	Определение чистоты, кислотности, плотности и жира молока	2	2	ДПК 1.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; ДЗ 15.; ДЗ 16.; У 7.; У 8.; ДУ 13.; ДУ 15.; ДУ 17.; ДУ 18.; ДУ 19.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных, антибиотики и самотические клетки	2	2	
	3	Определение качества молока по органолептическим показателям	2	2	
Тема 2.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	Классификация товарных яиц. Пороки яйца и определение категорий.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 12.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14; ДПК 1.4.
	2	Санитарная оценка яиц. Транспортировка, хранение и свежесть яиц.	2	2	
	3	Яйца как возможный источник инфекционных заболеваний человека и животных	2	3	
	Практические занятия		**4**		
	1	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц, овоскопия.	2	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ДЗ 11.; У 7.; ДУ 15.; ДУ 17.; ДУ 19.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14; ДПК 1.4.;
	2	Определение яиц на свежесть, отбор для инкубатора	2	3	
Тема 2.5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и основы технологии переработки рыбы	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	Основы технологии рыбы и рыбопродуктов. Промысловые рыбы	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 12.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 14; ДПК 1.4.
	2	Химия и морфология мяса рыб. Посолка рыбы.	2	2	
	3	Производство рыбных консервов и пресервов.	2	2	
	Практические занятия		**2**		
	1	ВСЭ рыбы	2	3	ДПК 1.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; У 7.; У 8.; ДУ 13.; ДУ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.

Тема 2.6. ЛВСЭ, ее оборудование. Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов и пчелиного мёда	**Содержание учебного материала**		**8**		
	1	ЛВСЭ, ее оборудование. Санитарная экспертиза пчелиного мёда.	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; З 11.; ДЗ 11.; ДЗ 15.; ДЗ 16.; ДЗ 17.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 14.
	2	Санитарная экспертиза пчелиного мёда. Химический состав мёда. Органолептические свойства мёда. Фальсификация, диостазное число, крахмал, падь, пыльца	2	3	
	3	Санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов.	2	3	
	4	ВСЭ экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов, ягод и грибов	2	3	
	Практические занятия		**4**		
	1	Люминесцентный анализ качества пищевых продуктов	2	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; З 10.; ДЗ 15.; ДЗ 16.; ДУ 15.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.; ЛР 7.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
	2	Определение качества меда	2	3	
		Всего 7 семестр: 86 час. в т.ч. теор.- 44 час., ПР-36 час. Экзамен 6 - час			

УП.01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 36 часов		
Виды работ: 1. Осмотр убойных пунктов для разных видов животных (птицы).	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.; У 1. - У 8.; ДУ 1. - ДУ 10.; ДУ 11 - ДУ 22.; ПО 1. – ПО 13.; ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ДПК 1.1.; ДПК 1.2.; ДПК 1.3.; ДПК 1.4.; ДПК 1.5.; ЛР 2.; ЛР 3.; ЛР 4.;
2. Анализ организации рабочих мест ВСЭ по технологической линии	6	
3. Участие в предубойном осмотре животных	6	
4. Участие в проведении ВСЭ осмотр туш, голов и внутренних органов	6	
5. Исследование на трихинеллез	6	
6. Участие в проведение дезинфекции и утилизации биоконфискатов.	6	
ПП. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 72 часа		
Виды работ: 1. Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности.	72	
2. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
3. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными.		
4. Участие в проведении диспансеризации животных, отбор материала для лабораторных исследований. Оформление сопроводительных документов на отправку материала.		
5. Участие в подготовке и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
6. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по подготовке		

пастбищ, водоёмов, прогонов и лагерей к летне-пастбищному сезону		ЛР 7.; ЛР 10.; ЛР 13.; ЛР 14.; ЛР 15.
7. Участие в аутопсии трупов разных видов животных		
8. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
9. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности		
10. Участие в отборе проб продукции, упаковки и пересылке в лабораторию, оформление документов		
11. Участие в ветеринарно-санитарной оценке продукции животноводства (молочных и мясных продуктов, яиц, мёда)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

кабинета «Животноводство»;

лабораторий: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», «Паразитологии и инвазионных болезней».

Перечень оборудования:

- наглядные пособия, муляжи органов и тканей животных, влажные и сухие патологические препараты;
- справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии; комплект плакатов, слайдов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жиромеры, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт;
- фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты;
- трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей;
- микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор;
- цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М»;
- люминескоп «ФИЛИН», люминоскоп «ФИЛИН HD»;
- анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы;
- формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература,
- рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда;
- психометр, люксометр, комнатные термометры;
- сухожарочный шкаф;
- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор);
- комплект учебно-методической документации.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.

Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):

vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy)

Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru)

«Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/).

«Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru)

Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/999924 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Николаев, С.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк, М.А. [и др.] - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007911 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Тиньгаев, А. В. Цифровые технологии в АПК : учебное пособие / А. В. Тиньгаев, А. М. Дьяков, Л. А. Малютина ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2021.
2. Трухачев, В.Н. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. 104 с.

Интернет-источники:

1. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку) https://swinetechnologies.com/smartguard/
2. Face ID для скота https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/
3. Перспективы использования биогаза в России. https://elar.urfu.ru
4. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени https://app.h2oalert.com/#/home

Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме https://www.binsentry.com

5. RFID-метки https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme

Применение БЛА и технологи IoT при пастбищном содержании животных https://достижениясапк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf

Ушные GPS-трекеры https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works

6. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока https://docs.yandex.ru

Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования, здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров https://faromatics.com/products/

Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT VR-очки для коров https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko http://r-sept.com

7. Программа «Меркурий» https://mercury.vetrf.ru/
8. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru

Онлайн-курсы, сервисы:

1. https://myquiz.ru; https://www.learnis.ru
2. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
3. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.
4. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий неразрывно связано с изучением учебных дисциплин ОП.01 Анатомия и физиология животных, ОП.02 Латинский язык в ветеринарии, ОП.03 Основы микробиологии, ОП.04 Ветеринарная фармакология, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Охрана труда, ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела, ОП.13 Основы бережливого производства.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий является освоение в полном объёме запланированного количества практических занятий по данному разделу. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля и специальности 36.02.01 Ветеринария.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	**Знания:** – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
	Умения: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – применять нормативные требования в области ветеринарии;	
	Действия: Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных Контроль санитарных показателей кормов для животных. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля. Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корм	
	Практический опыт в: – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест	

	водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - стерилизации ветеринарного инструментария.	
ДПК 1.1. Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными	***дополнительные знания:*** – основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности; – факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; – технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; – общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; – организацию воспроизводства и выращивания молодняка; технологии производства животноводческой продукции ***дополнительные умения:*** – проводить зоотехнический анализ кормов; – определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; – подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; умение проводить бонитировку животных;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы
МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных	**Знания:** – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной

животноводческих хозяйств.	– применять нормативные требования в области ветеринарии; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	самостоятельной работы
	Умения:	
	– применять нормативные требования в области ветеринарии; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;	
	Действия:	
	Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корм Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
	Практический опыт в:	
	- отборе материала для лабораторных исследований; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария.	
ДПК 1.2. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий	***дополнительные знания:***	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос;
	– порядок проведения дизинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами; – правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; – правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	

	дополнительные умения:	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	- соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дизинфекции, дезинсекции; – составлять акты о проведении дизинфекции, дезинсекции, дератизации; – пользоваться спецодеждой спецодежды и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; – пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	
ДПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	***дополнительные знания:***	
	– инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);	
	дополнительные умения:	
	– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; – проводить ветеринарную обработку животных.	
ДПК 1.5.Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных	– ***дополнительные знания***	
	– общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных;; – методика аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
	– ***дополнительные знания***	
	– общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных;; – методика аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования;	
МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения	**Знания:**	
	– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

возникновения болезней животных	и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда; **Умения:** – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; **Действия:** Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корм Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях **Практический опыт в:** - оформлении результатов контроля; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.	процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование – устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ДПК 1.4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	***дополнительные знания:*** – правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; – стандарты на готовую продукцию животноводства; – пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; – методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; – правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. – порядок отбора проб продуктов и сырья животного происхождения; очередность надевания средств индивидуальной защиты, своевременность замены, обработка рук и инструментов;	– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, на практических занятиях; – наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – тестирование

	дополнительные умения: – проводить предубойный осмотр животных; – проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию; – консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; – проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения; – проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; – проводить утилизацию конфискатов и биоматериала; – оформлять ветеринарные сопроводительные документы в программе «Меркурий»; – оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию; проводить предубойный осмотр животных; – проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию; – консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; – проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения; – проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; – проводить утилизацию конфискатов и биоматериала; – оформлять ветеринарные сопроводительные документы в программе «Меркурий»; оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию;	– устный опрос; оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ,применительно к различным контекстам.	Рационально планирует и организует собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оперативность поиска необходимой информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение правил общения с коллегами, руководством, работниками предприятий в период практик. Наличие положительных отзывов от работодателя.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Взаимодействие на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка и демонстрация презентаций. Заполнение документов ветеринарного учета и отчетности в электронном виде.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Преподаватели: Т.Л. Клинцева, Л.В. Торопова

Председатель ЦК: К.В. Немченко