Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

36.02.01 Ветеринария

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель _____ Солдатенко О.А.

Протокол № 9 от 11.06. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:
Солдатенко О.А., преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования материально-техническому обеспечению 9
3.2. Информационное обеспечение обучения 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины **34** час, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма обучения)**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**34**
Учебная нагрузка с преподавателем (всего)	**34**
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Форма промежуточной аттестации: в 8 семестре - другие	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная форма обучения)	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Управление безопасностью труда			**12**	
Тема 1. 1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	**Основы законодательства об охране труда**. Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма.	2	2
	2	**Производственный травматизм и профессиональные заболевания**. Обязанности работников в области охраны труда Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда	2	2
	3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	2
	Практическое занятие		**6**	
	1	№1. Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве	4	
	2	№2. Производственный травматизм	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			**6**	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Негативные факторы и их воздействие на человека**. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования	2	

человека		Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.		
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Защита человека от физических негативных факторов**. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара. Организация пожарной безопасности в ветеринарных клиниках, лабораториях	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	№3 Использование первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			**10**	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях. Микроклимат в производственных помещениях. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации. Требования к техническому состоянию помещений и оборудованию ветеринарных клиник	2	
	Практическое занятие		**2**	
		№4 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
Тема 3.2. Освещение	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные	2	

		источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		
Тема 3.3. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности ветеринарных клиник, лабораторий**. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2	
Раздел 4.Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда				
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	№5 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера	2	
Тема 4. 3 Организация труда и отдыха работников	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основы трудового законодательства о рабочем времени		2
	2	Режим труда и отдыха, условия труда в ветеринарных клиниках	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет «Безопасности и охраны труда» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина, М.В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012544-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/read?id=339847 (дата обращения: : 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Правила по охране труда в сельском хозяйстве: официальное издание: утверждены Приказом Минтруда России от 25.02.2016 N 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 N 41558): введены в действие 30.06.16. – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300027 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

2. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200116310 (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

3. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#0911319932631455 8 (дата обращения: 30.05.2021) – Текст: электронный

4. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 05.11.1997 № 426. – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200058369 (дата обращения: 30.05.2021). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Отд-лаб.ру - международный сайт по охране труда/– URL: http://www.otd- lab.ru , (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

2. Охрана труда в России – URL.: http://ohranatruda.ru/ (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

3. Охрана труда и БЖД, раздел «Охрана труда в сельском хозяйстве»

информационный ресурс. – URL: http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html. (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

Trudohrana.ru – информационный сайт – URL: http://www.trudohrana.ru (дата обращения: : 30.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа

	– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
1	**2**
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
обязанности работников в области охраны труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа

подчиненными работниками (персоналом)	– оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	– оценка выполнения практических работ – оценка устного ответа – оценка письменного ответа – оценка выполнения и защиты доклада, сообщения – оценка выполнения и защиты презентации – выполнение тестовых заданий в системе Moodle