Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.А. Римша
«16» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель_____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от 03.06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Авторы-составители:
Н.Н. Анискова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;
О.А. Солдатенко, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом: профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н (ред. от 12.12.2016).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда 14
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения . 14
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения 19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 24
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 24
3.2. Информационное обеспечение обучения 24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.); с учетом получаемой профессии; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности от 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– обеспечивать безопасные условия труда и анализировать их в профессиональной деятельности;

– оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;

– проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

– проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

– пользоваться средствами пожаротушения;

– проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

знать:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– воздействия негативных факторов на человека;

– правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;

– правил оформления документов;

– организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;

– организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;

– средств индивидуальной защиты;

– причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;

– технические способы и средства защиты от поражения электротоком;

– правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;

– правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным **видам деятельности**:

ВД 1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации

сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций,

обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ВД 1. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ОК 06**	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,	**ОК 03** **ОК05.** **ОК 06**	–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; –участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 06**	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских

		программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 09.**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство	**ОК 05** **ОК 06**	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в

причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 05** **ОК 09**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

		– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность	**ОК 02** **ОК03** **ОК 06**	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной

к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение		почве;
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ОК 07** **ОК 08**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий	**ОК 07** **ОК 02**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;

рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них		
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ОК 06**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 06**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **4 часа**.

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Объем образовательной программы	**72**	**72**
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**14**
в том числе:		
лекции, уроки	46	8
практические занятия	22	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**	**58**
подготовка докладов, сообщений, презентаций	4	2
составление конспекта	–	40
выполнение практической работы	–	16
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет – 8 семестр	дифференцированный зачет – 2 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности			**36**		
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**6**		З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	1	**Конституция РФ, как основной документ**. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2	
	2	**Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2		
	3	**Правомочия собственника. Формы собственности**. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения	2		
	Практические занятия		**4**		
	1	№ 1 Решение ситуационных задач	2		
	2	№ 2 Оформление проекта гражданско-правового договора	2		
Тема. 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	**Право социальной защиты. Трудовое право.** Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	2	З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	2	**Роль государственного регулирования в обеспечении занятости**	2		

1	2		3	4	
		населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.			
	3	**Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.** Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора	2		
	Практическое занятие		**6**		
	1	№3 Оформление проекта трудового договора	4		
	2	№4 Социальные выплаты государства	2		
Тема 1.3. Административные правонарушения	**Содержание учебного материала**		**6**		З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	1	Виды административных правонарушений и административной ответственности.	2	2	
	2	Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий.	2		
	3	Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2		
	Самостоятельная работа		**2**		
	1	Подготовить сообщение о видах административных взысканий	2		
Тема 1.4. Хозяйственные споры	**Содержание учебного материала**		**4**		З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	1	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц.	2		
	2	Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров, ответственность субъектов предпринимательской деятельности	2		
	Практическое занятие		**2**		
	1	№ 5 Трудовые и экономические споры	2		
Раздел II Охрана труда			**36**		
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	**Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии**. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности.	2	2	З5-З8, У3-У7; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	2	**Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего**	2		

1	2		3	4	
на предприятии		**трудового распорядка для рабочих и служащих**. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда **Организация работы по охране труда на предприятии. АПК**. Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления			
	3	**Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия**. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2		
	Практическое занятие		**2**		
	1	№6 Работа с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**		
	1	Подготовка докладов/презентаций по темам «Требования безопасности к оборудованию и инструментам», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты» – по выбору обучающихся			
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	**Воздействие негативных факторов на человека**. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.	2	2	З5-З10, У3-У7; ОК 01-ОК 07,ОК 09
		Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	2		
		Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. **Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия**. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия	2		
	Практические занятия		**2**		
	1	№7 Освещение и вентиляция производственных помещений	2		

1	2		3	4	
Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**12**		
	1	**Воздействие агропромышленного комплекса на окружающую среду** Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава агропромышленного комплекса.	2	2	З5-З15, У3-У9; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	2	**Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК**. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии	2		
	3	**Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК**. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2		
	4	**Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники**. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	2		
	5	**Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники**. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных,	2		

1	2		3	4	
		кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.			
	6	**Электробезопасность предприятий АПК**. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2		
	Практические занятия		**6**		
	1	№9 Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Требования безопасности при техническом обслуживании.	2		
	2	№10Составление плана и схемы эвакуации производственного участка при пожаре	2		
	3	№11 Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности агропромышленного комплекса	2		
Всего:			***72***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности			**36**		
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**6**		З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	1	**Конституция РФ, как основной документ**. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2	
	Практические занятия		**2**		
	1	№ 2 Оформление проекта гражданско-правового договора	2		
	Самостоятельная работа		**6**		
	Содержание учебного материала				
	Подготовка конспекта по теме: Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.		2		
	Подготовка конспекта по теме: Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения		2		
	Выполнение заданий практического занятия №1 Решение ситуационных задач		2		
Тема. 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	**Право социальной защиты. Трудовое право.** Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	2	З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	Практическое занятие		**2**		

1	2		3	4	
	1	№4 Социальные выплаты государства	2		
	Самостоятельная работа		**4**		
	Содержание учебного материала				
	Подготовка конспекта по теме: Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		2		
	Подготовка конспекта по теме: Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора		2		
	Выполнение заданий практического занятия №3 Оформление проекта трудового договора		4		
Тема 1.3. Административные правонарушения	**Самостоятельная работа**		**8**	2,3	З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	Содержание учебного материала				
	Подготовка конспекта по теме: Виды административных правонарушений и административной ответственности.		2		
	Подготовить сообщение о видах административных взысканий		2		
	Подготовка конспекта по теме: Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий.		2		
	Подготовка конспекта по теме: Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.		2		
Тема 1.4. Хозяйственные споры	**Самостоятельная работа**		**6**	2	З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	Содержание учебного материала				
	Подготовка конспекта по теме: Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц		2		
	Подготовка конспекта по теме: Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров, ответственность субъектов предпринимательской деятельности		2		
	Выполнение заданий практического занятия № 5 Трудовые и экономические споры		2		
Раздел II Охрана труда			**36**		
Тема 2.1. Правовые,	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	**Основные положения законодательства об охране труда на**	2	2	З5-З8, У3-У7;

1	2	3	4	
нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	**автотранспортном предприятии**. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности.			ОК 01-ОК 07,ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**		
	Содержание учебного материала			
	Подготовка конспекта по теме: Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда Организация работы по охране труда на предприятии. АПК. Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	2		
	Подготовка конспекта по теме: Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2		
	Подготовка докладов/презентаций по темам «Требования безопасности к оборудованию и инструментам», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты» – по выбору обучающихся	2		
	Выполнение заданий практического занятия №6 Работа с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2		
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	**Самостоятельная работа обучающихся**	**8**	2	З5-З10, У3-У7; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	Содержание учебного материала			
	Подготовка конспекта по теме: Воздействие негативных факторов на человека. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.	2		
	Подготовка конспекта по теме: Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	2		
	Подготовка конспекта по теме: Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия	2		
	Выполнение заданий практического занятия № 7 Освещение и вентиляция производственных помещений	2		

1	2		3	4	
Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	**Воздействие агропромышленного комплекса на окружающую среду** Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава агропромышленного комплекса.	2	2	З5-З15, У3-У9; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	Практические занятия		**2**		
	1	№9 Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Требования безопасности при техническом обслуживании.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		**14**	2, 3	
	Содержание учебного материала				
	Подготовка конспекта по теме: Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии		2		
	Подготовка конспекта по теме Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих		2		
	Подготовка конспекта по теме Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		2		
	Подготовка конспекта по теме Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных,		2		

1	2	3	4	
	медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.			
	Подготовка конспекта по теме Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2		
	Выполнение заданий практического занятия №10 Составление плана и схемы эвакуации производственного участка при пожаре	2		
	Выполнение заданий практического занятия №11 Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности агропромышленного комплекса	2		
Всего:		***72***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинетов:

Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности оснащен следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М.В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012544-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/read?id=339847 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6.// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225693 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-16-105564-9 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/892640 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9.// ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1897880 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/24252. - ISBN 978-5-369-01657-2. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1920494 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: 24.07.2002 N 95-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

3. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 688 с.: – (Ab ovo).– ISBN 978-5-91768-904-3. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/953331 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»: 19.04.1996 N 1032-4 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

5. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»: 26.10.2002 N 127-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

6. Исаков, В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – ISBN 978-5-16-102035-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/978509 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

9. Правила по охране труда в сельском хозяйстве: официальное издание: утверждены Приказом Минтруда России от 25.02.2016 N 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 N 41558): введены в действие 30.06.16. – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300027 (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.

10. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200116310 (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.

11. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#09113199326314558 (дата обращения: 27.05.2022) – Текст: электронный

12. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 05.11.1997 № 426. – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200058369 (дата обращения: 27.05.2022). – Текст: электронный.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

14. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для обучающихся средне профессионального образования / А.К. Тургиев. – Москва: ИЦ Академия, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-4468-2898-2 – Текст: непосредственный.

15. Федеральный закон «О защите прав потребителей»: 07.02.1992 N 2300-1 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

16. Федеральный закон «О товарных биржах и биржевой торговле»: 20.02.1992 N 2383-1 (в ред. последних изменений) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение обеспечивать безопасные условия труда и анализировать их в профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение оформлять документы по охране труда на предприятии АПК	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач

	– оценка выполнения тестовых заданий
Умение проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение пользоваться средствами пожаротушения	–
Умение проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями	–
Знание основных положений Конституции Российской Федерации	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ

	–оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание воздействия негативных факторов на человека	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правил оформления документов	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание средств индивидуальной защиты	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание причин возникновения пожаров,	–оценка выполнения практических работ

пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	–оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание технических способов и средств защиты от поражения электротоком	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа – оценка выполнения тестовых заданий

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины
ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда, внесенные на 2022/2023 учебный год

1. Внесены изменения в программу учебной дисциплины ОП.13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда в пункт:

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
по очно-заочной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**		
	по очной форме обучения	**по заочной форме обучения**	**по очно-заочной форме обучения**
Объем образовательной программы	**72**	**72**	**72**
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**14**	**46**
в том числе:			
лекции, уроки	46	8	30
практические занятия	22	6	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**	**58**	**26**
подготовка докладов, сообщений, презентаций	4	2	
составление конспекта	–	40	
выполнение практической работы	–	16	
Формы промежуточной аттестации	Диф. зачет – 8 семестр	Диф.зачет – 2 курс	Диф. зачет – 7 семестр

2. Добавлен пункт **2.2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная форма обучения**

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности			**36**		
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**6**		З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	1	**Конституция РФ, как основной документ**. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	2	
	2	**Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации**. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2		
	3	**Правомочия собственника. Формы собственности**. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения	2		
	Практические занятия		**4**		
	1	№ 1 Решение ситуационных задач	2		
	2	№ 2 Оформление проекта гражданско-правового договора	2		
Тема. 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	**Право социальной защиты. Трудовое право.** Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений.	2	2	З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	2	**Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.** Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в	2		

1	2		3	4	
		органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.			
	3	**Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.** Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора	2		
	Практическое занятие		**6**		
	1	№3 Оформление проекта трудового договора	4		
	Самостоятельная работа		**2**		
	Содержание учебного материала				
	Выполнение заданий практического занятия №4 Социальные выплаты государства		2		
Тема 1.3. Административные правонарушения	**Содержание учебного материала**		**2**		
	Виды административных правонарушений и административной ответственности.		2		
	Самостоятельная работа		**6**		
	Содержание учебного материала				З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	Подготовка конспекта по теме: Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий.		2		
	Подготовка конспекта по теме: Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.		2		
	Подготовить сообщение о видах административных взысканий		2		
Тема 1.4. Хозяйственные споры	**Содержание учебного материала**		**1**		З1-З5, У1-У2; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	1	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц.	1		
	Самостоятельная работа		**5**		
	Содержание учебного материала				
	Подготовка конспекта по теме Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров, ответственность субъектов предпринимательской деятельности		3		
	Выполнение заданий практического занятия № 5 Трудовые и экономические споры		2		
Раздел II Охрана труда			**36**		
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	**Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии**. Оздоровление и улучшение условий труда,	2	2	З5-З8, У3-У7; ОК 01-ОК 07,ОК

1	2		3	4	
основы охраны труда на предприятии		повышение его безопасности.			09
	2	**Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих**. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда **Организация работы по охране труда на предприятии. АПК**. Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	2		
	3	**Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия**. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2		
	Практическое занятие		**2**		
	1	№6 Работа с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2		
	Самостоятельная работа		**2**		
	1	Подготовка докладов/презентаций по темам «Требования безопасности к оборудованию и инструментам», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты» – по выбору обучающихся			
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	**Воздействие негативных факторов на человека**. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.	2	2	З5-З10, У3-У7; ОК 01-ОК 07,ОК 09
		Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений	2		
		Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. **Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия**. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия	2		
	Практические занятия		**2**		

	1	№7 Освещение и вентиляция производственных помещений	2		
Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**3**		
	1	**Воздействие агропромышленного комплекса на окружающую среду** Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава агропромышленного комплекса.	2	2	З5-З15, У3-У9; ОК 01-ОК 07,ОК 09
	2	**Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК**. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии	1		
	Практические занятия		**4**		
	1	№9 Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Требования безопасности при техническом обслуживании.	2		
	2	№10 Составление плана и схемы эвакуации производственного участка при пожаре	2		
	Самостоятельная работа		**11**		
	Содержание учебного материала				
	Подготовка конспекта по теме: Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих		2		
	Подготовка конспекта по теме: Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		3		
	Подготовка конспекта по теме: Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Общие требования к		2		

	безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.			
	Подготовка конспекта по теме: Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2		
	Выполнение заданий практического занятия №11 Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности агропромышленного комплекса	2		
Всего:		***72***		