Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель_____ О.А. Солдатенко

Протокол № 9 от 11.06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 _____ 2021 г.

Автор-составитель:
О.А. Солдатенко, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.); с учетом получаемой профессии; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности от 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОХРАНА ТРУДА 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда 7
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения 7
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 11
3.2. Информационное обеспечение обучения 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (с изменениями на 12.12.2016 г.); с учетом получаемой профессии; с учетом примерной основной образовательной программы для данной специальности от 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.

– проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

– проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

– пользоваться средствами пожаротушения;

знать:

– воздействия негативных факторов на человека;

– правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;

– правил оформления документов;

– организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;

– организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;

– средства индивидуальной защиты.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным **видам деятельности**:

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**	**12**
в том числе:		
лекции, уроки	22	8
практические занятия	12	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**	**24**
подготовка докладов, сообщений, презентаций	2	2
составление конспекта	–	14
выполнение практической работы	–	8
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет – 8 семестр	дифференцированный зачет – 4 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации			**16**	
Тема 1.1. Охрана труда в сельском хозяйстве	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Основы законодательства об охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Профессиональные заболевания работников агропромышленного комплекса.	2	2
	2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Практические занятия		**2**	
	1	№1 Работа с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2	
Тема. 1.2 Производственная санитария. Воздействие негативных факторов на человека.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	**Микроклимат в производственных помещениях**. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации. Защита от запыленности и загазованности в производственных помещениях.	2	2
	2	**Опасные и вредные факторы в агропромышленном комплексе**. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной защиты.	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	№2 Освещение и вентиляция производственных помещений	2	
Тема 1.3. Организация труда и отдыха работников агропромышленного комплекса	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха**. Особенности условий и режима труда работников агропромышленного комплекса. Правила оформления документов.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	№3 Режим труда и отдыха работников агропромышленного комплекса	2	
Раздел II Требования безопасности при организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, правила безопасности при выполнении этих работ			**20**	
Тема 2.1. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	2	2
	2	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Требования безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.	2	

1	2		3	4
техники	3	Безопасность труда при обслуживании и ремонте сельскохозяйственного оборудования. Безопасность при погрузке и перевозке грузов	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	№4 Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Требования безопасности при техническом обслуживании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Подготовка докладов/презентаций по темам «Требования безопасности к оборудованию и инструментам», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты» – по выбору обучающихся		
Тема 2.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Организация пожарной безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса. Правила тушения огня.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	№5 Составление плана и схемы эвакуации производственного участка при пожаре	2	
Тема 2.3. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Воздействие агропромышленного комплекса на окружающую среду	2	2
	2	Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава агропромышленного комплекса	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	№6 Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности агропромышленного комплекса	2	
Всего:			***36***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации			**16**	
Тема 1.1. Охрана труда в сельском хозяйстве	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основы законодательства об охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Профессиональные заболевания работников агропромышленного комплекса.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	№1 Работа с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Составление конспекта: Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
Тема. 1.2 Производственная санитария. Воздействие негативных факторов на человека.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Опасные и вредные факторы в агропромышленном комплексе**. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной защиты.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	№2 Освещение и вентиляция производственных помещений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	2	Составить конспект: Микроклимат в производственных помещениях. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации. Защита от запыленности и загазованности в производственных помещениях	2	
Тема 1.3. Организация труда и отдыха работников агропромышленного комплекса	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Особенности условий и режима труда работников агропромышленного комплекса. Правила оформления документов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Выполнение практической работы: Режим труда и отдыха работников агропромышленного комплекса	2	
Раздел II Требования безопасности при организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, правила безопасности при выполнении этих работ			**20**	
Тема 2.1. Требования безопасности при техническом	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	2	2

1	2		3	4
обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	**Самостоятельная работа обучающихся**		**8**	
	1	Составить конспект: Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Требования безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
	2	Составить конспект: Безопасность труда при обслуживании и ремонте сельскохозяйственного оборудования. Безопасность при погрузке и перевозке грузов	2	
	3	Выполнение практической работы: Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Требования безопасности при техническом обслуживании.	2	
	4	Подготовка докладов/презентаций по темам «Требования безопасности к оборудованию и инструментам», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты» – по выбору обучающихся	2	
Тема 2.2. Пожарная безопасность	**Самостоятельная работа обучающихся**		**4**	
	1	Составить конспект: Организация пожарной безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса. Правила тушения огня.	2	
	2	Выполнение практической работы: Составление плана и схемы эвакуации производственного участка при пожаре	2	
Тема 2.3. Охрана окружающей среды	**Самостоятельная работа обучающихся**		**6**	
	1	Составить конспект: Воздействие агропромышленного комплекса на окружающую среду	2	
	2	Составить конспект: Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава агропромышленного комплекса	2	
	3	Выполнение практической работы: Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности агропромышленного комплекса	2	
Всего:			***36***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности и охраны труда.

Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173489 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087921 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3. Правила по охране труда в сельском хозяйстве: официальное издание: утверждены Приказом Минтруда России от 25.02.2016 N 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 N 41558): введены в действие 30.06.16. – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300027 (дата обращения: 27.05.2022) . – Текст: электронный.

4. ТОИ Р-97300-002-1995. Сборник типовых отраслевых инструкций по охране труда при ремонте и техническом обслуживании машин и оборудования в хозяйстве» (утв. Приказом Минсельхозпрода РФ от 23.11.1994 N 289)

5. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и

нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200116310 (дата обращения: 27.05.2022) . – Текст: электронный.

6. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#09113199326314558 (дата обращения: 27.05.2022) – Текст: электронный

7. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 05.11.1997 № 426. – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200058369 (дата обращения: 27.05.2022) . – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда и БЖД, раздел «Охрана труда в сельском хозяйстве» информационный ресурс – URL.: http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html. (дата обращения: 27.05.2022) – Текст: электронный.
2. Охрана труда в России информационный ресурс – URL.: https://websot.iimdo.com . (дата обращения: 27.05.2022) – Текст: электронный.
3. Охрана труда в России – URL.: http://ohranatruda.ru/. (дата обращения: 27.05.2022) – Текст: электронный.
4. Отд-лаб.ру - международный сайт по охране труда/– URL: http://www.otd- lab.ru , (дата обращения: 27.05.2022) – Текст: электронный.
5. Trudohrana.ru – информационный сайт – URL.: http://www.trudohrana.ru/. (дата обращения: 27.05.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной	–оценка выполнения практических работ

деятельности	–оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение использовать экобиозащитную технику	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение оформлять документы по охране труда на предприятии АПК	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение пользоваться средствами пожаротушения	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Знание воздействия негативных факторов на человека	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правовых, нормативных и	–оценка выполнения практических работ

организационных основ охраны труда в организации	–оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правил оформления документов	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание средств индивидуальной защиты	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий