Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«10» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии специальных технических дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от 05.06. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«09» 06 2020 г.

Автор-составитель:
О.А. Солдатенко, преподаватель, ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 619н (ред. от 12.12.2016); с учетом профессионального стандарта «Техник-механик в сельском хозяйстве», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 N 178н, и с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОХРАНА ТРУДА....4
1.1. Область применения программы....4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:....4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:....6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда....7
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения...7
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения 10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 13
3.2. Информационное обеспечение обучения 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 619н (ред. от 12.12.2016); с учетом профессионального стандарта «Техник-механик в сельском хозяйстве», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 N 178н, и с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.

– проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

– проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

– пользоваться средствами пожаротушения;

знать:

– воздействия негативных факторов на человека;

– правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;

– правил оформления документов;

– организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ;

– организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;

– средства индивидуальной защиты.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным **видам деятельности**:

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами

дорожного движения.

ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**	**12**
в том числе:		
лекции, уроки	22	8
практические занятия	12	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**	**40**
решение ситуационных задач	5	5
подготовка докладов, сообщений, презентаций	7	7
проработка конспектов, специальной литературы, подготовка к практическим занятиям	6	6
составление конспекта	–	14
выполнение практической работы	–	8
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет – 7 семестр	дифференцированный зачет – 4 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации			**26**	
Тема 1.1. Охрана труда в сельском хозяйстве	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Основы законодательства об охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Профессиональные заболевания работников агропромышленного комплекса.	2	2
	2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	Практические занятия		**2**	
	1	№1 Работа с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Проработка конспектов, специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	2	
	2	Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема. 1.2 Производственная санитария. Воздействие негативных факторов на человека.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	**Микроклимат в производственных помещениях**. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации. Защита от запыленности и загазованности в производственных помещениях.	2	2
	2	**Опасные и вредные факторы в агропромышленном комплексе**. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной защиты.	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	№2 Освещение и вентиляция производственных помещений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	решение ситуационных задач	2	
	2	подготовка докладов по теме «Микроклимат производственных помещений»	1	
	3	подготовка сообщения по теме «Защита от шума и вибрации»	1	
Тема 1.3. Организация труда и отдыха работников агропромышленного комплекса	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха**. Особенности условий и режима труда работников агропромышленного комплекса. Правила оформления документов.	2	2
	Практическое занятие		**2**	

1	2		3	4
	1	№3 Режим труда и отдыха работников агропромышленного комплекса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Проработка конспектов занятий	1	
	2	Подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел II Требования безопасности при организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, правила безопасности при выполнении этих работ			**26**	
Тема 2.1. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	2	2
	2	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Требования безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
	3	Безопасность труда при обслуживании и ремонте сельскохозяйственного оборудования. Безопасность при погрузке и перевозке грузов	2	
	Практическое занятие		**2**	
	1	№4 Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Требования безопасности при техническом обслуживании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Подготовка докладов/презентаций по темам «Требования безопасности к оборудованию и инструментам», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты» – по выбору обучающихся		
Тема 2.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Организация пожарной безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса. Правила тушения огня.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	№5 Составление плана и схемы эвакуации производственного участка при пожаре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Подготовка доклада/ презентации по теме «Первичные средства тушения пожаров» по выбору обучающихся	2	
Тема 2.3. Охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Воздействие агропромышленного комплекса на окружающую среду	2	2
	2	Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава агропромышленного комплекса	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	№6 Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности агропромышленного комплекса	2	

1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1	Решение ситуационных задач	3	
Всего:			***52***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации			**26**	
Тема 1.1. Охрана труда в сельском хозяйстве	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основы законодательства об охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Профессиональные заболевания работников агропромышленного комплекса.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	№1 Работа с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	1	Проработка конспектов, специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	2	
	2	Подготовка к практическим занятиям	2	
	3	Составление конспекта: Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
Тема. 1.2 Производственная санитария. Воздействие негативных факторов на человека.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Опасные и вредные факторы в агропромышленном комплексе**. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной защиты.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1	№2 Освещение и вентиляция производственных помещений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	1	Решение ситуационных задач	2	
	2	Подготовка докладов по теме «Микроклимат производственных помещений»	1	
	3	Подготовка сообщения по теме «Защита от шума и вибрации»	1	
	4	Составить конспект: Микроклимат в производственных помещениях. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации. Защита от запыленности и загазованности в производственных помещениях	2	
Тема 1.3. Организация труда и отдыха работников агропромышленного комплекса	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Особенности условий и режима труда работников агропромышленного комплекса. Правила оформления документов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	1	Выполнение практической работы: Режим труда и отдыха работников агропромышленного	2	

1	2		3	4
		комплекса		
	2	Проработка конспектов занятий	1	
	3	Подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел II Требования безопасности при организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, правила безопасности при выполнении этих работ			**26**	
Тема 2.1. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Требования к помещениям для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**9**	
	1	Составить конспект: Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Требования безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
	2	Составить конспект: Безопасность труда при обслуживании и ремонте сельскохозяйственного оборудования. Безопасность при погрузке и перевозке грузов	2	
	3	Выполнение практической работы: Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Требования безопасности при техническом обслуживании.	2	
	4	Подготовка докладов/презентаций по темам «Требования безопасности к оборудованию и инструментам», «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты» – по выбору обучающихся	3	
Тема 2.2. Пожарная безопасность	**Самостоятельная работа обучающихся**		**6**	
	1	Составить конспект: Организация пожарной безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса. Правила тушения огня.	2	
	2	Выполнение практической работы: Составление плана и схемы эвакуации производственного участка при пожаре	2	
	3	Подготовка доклада/презентации по теме «Первичные средства тушения пожаров» по выбору обучающихся.	2	
Тема 2.3. Охрана окружающей среды	**Самостоятельная работа обучающихся**		**9**	
	1	Составить конспект: Воздействие агропромышленного комплекса на окружающую среду	2	
	2	Составить конспект: Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава агропромышленного комплекса	2	
	3	Выполнение практической работы: Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности агропромышленного комплекса	2	
	4	Решение ситуационных задач	3	
Всего:			***52***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности и охраны труда.

Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М.В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012544-2 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/read?id=339847 (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для студентов средне профессионального образования / А.К. Тургиев. – Москва: ИЦ Академия, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-4468-2898-2 – Текст: непосредственный.

2. Правила по охране труда в сельском хозяйстве: официальное издание: утверждены Приказом Минтруда России от 25.02.2016 N 76н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 N 41558): введены в действие 30.06.16. – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201603300027 (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

3. ТОИ 017-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Крупный рогатый скот: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от 06.07.1998 № 426: введена в действие 1998-07-06 – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200116310 (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

4. ТОИ Р 97300-14-97 Типовая отраслевая инструкция по охране труда. Коневодство: официальное издание: Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 29 апреля 1997 г. № 208 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=357019#09113199326314558 (дата обращения: 28.05.2020) – Текст: электронный

5. ТОИ Р-019-98 Типовая отраслевая инструкция по охране труда в животноводстве. Свиноводство: официальное издание: утверждена Приказом Минсельхозпрода РФ от

05.11.1997 № 426. – Консорциум «Кодекс», Электронный фонд: правовой и нормативно-технической документации – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200058369 (дата обращения: 28.05.2020). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда и БЖД, раздел «Охрана труда в сельском хозяйстве» информационный ресурс – URL.: http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html. (дата обращения: 28.05.2020) – Текст: электронный.
2. Охрана труда в России информационный ресурс – URL.: https://websot.iimdo.com . (дата обращения: 28.05.2020) – Текст: электронный.
3. Охрана труда в России – URL.: http://ohranatruda.ru/. (дата обращения: 28.05.2020) – Текст: электронный.
4. Отд-лаб.ру - международный сайт по охране труда/– URL: http://www.otd- lab.ru , (дата обращения: 28.05.2020) – Текст: электронный.
5. Trudohrana.ru – информационный сайт – URL.: http://www.trudohrana.ru/. (дата обращения: 28.05.2020) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение использовать экобиозащитную технику	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты

	доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение оформлять документы по охране труда на предприятии АПК	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Умение проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Умение пользоваться средствами пожаротушения	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач –оценка выполнения тестовых заданий
Знание воздействия негативных факторов на человека	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание правил оформления документов	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты

	доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий
Знание средств индивидуальной защиты	–оценка выполнения практических работ –оценка устного ответа –оценка письменного ответа –оценка выполнения и защиты доклада/сообщения/презентации –оценка решения ситуационных задач – оценка выполнения тестовых заданий