Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисцилин

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от «11» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Автор-составитель:
А.С. Бабина, преподаватели ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564, и с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности, утвержденной в 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1564 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности от 2017 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **освоить** следующие **общие компетенции** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **следующие умения и знания**.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Учебная нагрузка обучающихся, ч

Объем ОП – 176 часов,

очная форма обучения
с преподавателем, всего – 172 часа,
практические занятия – 172 часа,
самостоятельная работа – 4 часа
Формы промежуточной аттестации
8 семестр – дифференцированный зачет
3-7 семестр – другие
Заочная форма обучения
с преподавателем, всего – 32 часа;
практические занятия – 32 часа,
самостоятельная работа – 144 часа
Формы промежуточной аттестации
2, 5 курс – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Учебная нагрузка обучающихся, ч**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Объем ОП	176	176
Самостоятельная работа обучающегося	4	144
С преподавателем (всего)	172	32

в том числе:		
практические занятия	172	32
Форма промежуточной аттестации	3-7 – другие 8 семестр – дифференцированный зачет	2, 5 курс дифференцирован-ный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 1. ***Система образования в России и за рубежом***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	**6**		**6**	2,3
Тема 2. ***История развития сельскохозяйственной техники***	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	**10**		**8**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 1***	**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «История развития тракторов»		**2**		
Тема 3. ***Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	**10**		**10**	2,3
Тема 4. ***Здоровье и спорт***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	**8**		**8**	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 5. ***Путешествия***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	**8**		**8**	2,3
Тема 6. ***Моя будущая профессия, карьера***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are	**20**		**18**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 2***	**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Хочу быть профессионалом»		**2**		
Тема 7. ***Сельскохозяйственная техника***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.	**10**		**10**	2,3
Тема 8. ***Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	**22**		**22**	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 9. ***Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	**22**		**22**	2,3
Тема 10. ***Оборудование при охране труда на предприятиях АПК***	Практические занятия Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	**12**		**12**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 3***	**1**			
Тема 11. ***Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники***	Практические занятия Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	**20**		**20**	2,3
Тема 12. ***Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	**20**		**20**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 4***	**1**			
Тема 13. ***Я хочу быть техником***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	**8**		**8**	2,3
	Всего	**176**	**4**	**172**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины – заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 1. ***Система образования в России и за рубежом***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	**6**		**2**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		**4**		
Тема 2. ***История развития сельскохозяйственной техники***	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	**4**		**2**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 1***				
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «История развития тракторов»		**2**		
Тема 3. ***Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	**16**		**2**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		**14**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 4. ***Здоровье и спорт***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	**18**		**2**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект-презентация «День здоровья»		**16**		
Тема 5. ***Путешествия***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	**6**		**2**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Как мы путешествуем?»		**4**		
Тема 6. ***Моя будущая профессия, карьера***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are	**18**		**2**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 2***				
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Хочу быть профессионалом», Кроссворд «Карьера»		**16**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 7. ***Сельскохозяйственная техника***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.	**20**		**4**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		**16**		
Тема 8. ***Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	**4**		**2**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		**2**		
Тема 9. ***Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение	**6**		**2**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Техника безопасности на рабочем месте»		**4**		
Тема 10. ***Оборудование при охране труда на предприятиях АПК***	Практические занятия Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	**18**		**2**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 3***				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Составление перечня оборудования при охране труда на предприятиях АПК		**16**		
Тема 11. ***Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники***	Практические занятия Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива	**16**		**2**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление инструкции (руководства) Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		**14**		
Тема 12. ***Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием	**20**		**4**	2,3
	в т.ч. контрольные работы ***Контрольная работа № 4***				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка основных инструкций при ремонте сельскохозяйственной техники. Составление инструкции по технике безопасности при вождении сельскохозяйственной техники.		**16**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Учебная нагрузка обучающихся, ч			Уровень освоения
		Объем ОП	Самостоятельная	С преподавателем	
Тема 13. ***Я хочу быть техником***	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции	**24**		**4**	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Доклад «Предприятия – партнеры нашего техникума». 2. Выполнение упражнений на формы герундия и герундиальные конструкции		**20**		
	Всего	**176**	**144**	**32**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык» (предназначен для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютером с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Таблицы.
4. Плакаты.
5. Комплект учебно-методической документации (раздаточный материал по темам, аудиоматериалы по темам).
6. Технические средства обучения: (компьютер, принтер, сканер, колонки, MP-3 плеер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —— ЭБС «Znanium». – URL: http://znanium.com/catalog/product/1063336 (дата обращения: 06.05.2021). – ISBN 978-5-16-105321-8. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян., П.И. Коваленко – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. *И*нтернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: http://study-english.info/ (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.
2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей.– URL: www.english-to-go.com (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.– URL: www.macmillanenglish.com (дата обращения: 06.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	**Формы контроля обучения:** - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. **Методы оценки результатов обучения:** - наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ -оценка устных и письменных ответов; – дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	**Формы контроля обучения:** - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке; - писать краткие сообщения на профессиональную тему. **Методы оценки результатов обучения:** - наблюдение за выполнением практических работ. - результаты выполнения контрольных работ - оценка устных и письменных ответов; – дифференцированный зачет