Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2021

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 9 от 11.06. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2021 г.

Авторы-составители:
Г.В. Никифорович, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;
Е.С. Чуркина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 N 187н, с учетом получаемой профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 9
3.2 Информационное обеспечение обучения 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) – (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.) с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1568 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

У3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

У5 сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

У6 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

У7 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

У8 применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

У9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У10 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

У11 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 человеческий капитал;

З2 личный финансовый план;
З3 депозит;
З4 кредит;
З5 расчетно-кассовые операции;
З6 страхование и его виды;
З7 государственная пенсионная система;
З8 налоги;
З9 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
З10 создание собственного бизнеса.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **38 часов**, в том числе:
по очной форме обучения:
учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **2 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма обучения)**
Объем образовательной программы	**38**
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	**36**
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование			**6**	
Тема 1.1 Человеческий капитал	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели		
	2	Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы		
	3	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов		
Тема 1.2. Личный финансовый план	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Личный бюджет, семейный бюджет		
	2	Дефицит, профицит, баланс		
	3	Финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практические занятия		2	
	1	Составление личного финансового плана		
Раздел 2. Депозит			**4**	
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту		
	2	Роль депозита в личном финансовом плане.		
	3	Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная)		
	Практические занятия		2	
	1 Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.			
Раздел 3. Кредит			**4**	
Тема 3.1. Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования		
	2	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит)		
	3	Возможность уменьшения стоимости кредита. схемы погашения кредитов		
	Практические занятия		2	
	1 Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.			

1	2		3	4
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции			**4**	
Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц	**Содержание учебного материала**		2	*3*
	1	Хранение, обмен и перевод денег		
	2	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)		
Тема 4.2. Виды платежных средств	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Различные виды платежных средств		
	2	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
Раздел 5. Страхование			**4**	
Тема 5.1 Страховые услуги	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты		
	2	Виды страхования для физических лиц		
	3	Использование страхования в повседневной жизни.		
	4	Страховые риски, участники договора страхования.		
	Практические занятия		2	
	Выбор страхового продукта			
Раздел 6. Инвестиции			**4**	
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги		
	2	Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления ри, облигации, векселя) и их доходность		
	3	Инвестиции, доступные физическим лицам.		
	4	Сроки и доходность инвестиций		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	Составление доклада на тему «Современные способы инвестирования»			

1	2		3	4
Раздел 7. Пенсии			**4**	
Тема 7.1. Пенсионная система РФ	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции		
	2	Негосударственные пенсионные фонды		
	3	Как работает государственная пенсионная система в РФ		
	4	Что такое накопительная и страховая пенсия		
	5	Что такое пенсионные фонды и как они работают		
	Практическое задание:		2	
	Расчет будущей пенсии			
Раздел 8. Налоги			**4**	2
Тема 8.1 Налоговая система в РФ	**Содержание учебного материала**		2	
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов			
	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.			
	Практические занятия		2	
	Применение налоговых вычетов			
Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество			**2**	
Тема 9.1 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид		
	2	Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		
	3	Мошенничества с банковскими картами		
Раздел 10. Создание собственного бизнеса			**2**	
Тема 10.1 Основные понятия бизнеса	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса		1
	2	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист		
ИТОГО:			**38**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и менеджмента.

Кабинет экономики, организации и менеджмента оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-408-04500-6 (ВАКО). – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002829 (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-408-04501-3 (ВАКО). – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Дни финансовой грамотности: проект Банка России. – URL: https://dni-fg.ru (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

2. СберКлевер: проект Сбера. – URL: https://sberclever.ru (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием активных форм (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, дискуссий), собеседования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; – сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.	Оценка выполнения практических работ Оценка знаний во время промежуточной аттестации.
Знания:	
– человеческий капитал; – личный финансовый план; – депозит; – кредит; – расчетно-кассовые операции; – страхование и его виды; – государственная пенсионная система; – налоги; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – создание собственного бизнеса.	Оценка результата устного опроса, письменный опрос, тестирование. Оценка знаний во время промежуточной аттестации.