Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Председатель_____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от 03.06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Автор-составитель:
Е.С. Чуркина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом: профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 9
3.2 Информационное обеспечение обучения 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) – (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.) с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1568 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У2 применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

У3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У4 применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

У5 сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

У6 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

У7 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

У8 применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

У9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У10 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

У11 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 человеческий капитал;

З2 личный финансовый план;

З3 депозит;

З4 кредит;
З5 расчетно-кассовые операции;
З6 страхование и его виды;
З7 государственная пенсионная система;
З8 налоги;
З9 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
З10 создание собственного бизнеса.

Должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
1	**2**	**3**
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ОК 03** **ОК 06**	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ОК 02** **ОК 03**	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

1	2	3
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 09** **ОК 04** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ОК 05**	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 06**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ОК 02** **ОК 03**	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ОК 03** **ОК 11**	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ОК 04** **ОК 05**	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	**ОК 06**	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **38 часов**, в том числе:
по очной форме обучения:
учебной нагрузки обучающихся с преподавателем **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **2 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)
Объем образовательной программы	**38**
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем	**36**
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений, личностных результатов
1	2		3	4	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование			**6**		
Тема 1.1 Человеческий капитал	**Содержание учебного материала**		2	1	ОК03, ОК09, ОК11, З1, У 3
	1	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели			
	2	Финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы			
	3	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.2. Личный финансовый план	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК03, ОК09, ОК11, З2, У 1, У 3
	1	Личный бюджет, семейный бюджет			
	2	Дефицит, профицит, баланс			
	3	Финансовые цели, стратегия и способы их достижения			
	Практические занятия		2		
	1	Составление личного финансового плана			
Раздел 2. Депозит			**4**		
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК05, ОК09, ОК11, З3, У4
	1	Депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту			
	2	Роль депозита в личном финансовом плане.			
	3	Банк, банковский счет, вкладчик, банковская карта (дебетовая, кредитная)			
	Практические занятия		2		
	1 Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.				
Раздел 3. Кредит			**4**		
Тема 3.1. Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК04, ОК09, ОК11, У6, У5, З4
	1	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования			
	2	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит)			
	3	Возможность уменьшения стоимости кредита. схемы погашения кредитов			
	Практические занятия		2		
	1 Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.				

1	2		3	4	5
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции			**4**		
Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц	**Содержание учебного материала**		2	*3*	ОК03, ОК09, ОК11, З5, У6
	1	Хранение, обмен и перевод денег			
	2	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)			
Тема 4.2. Виды платежных средств	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11, З5, У6
	1	Различные виды платежных средств			
	2	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом			
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом			
Раздел 5. Страхование			**4**		
Тема 5.1 Страховые услуги	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК03, ОК09, ОК11, З6, У7
	1	Понятие страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты			
	2	Виды страхования для физических лиц			
	3	Использование страхования в повседневной жизни.			
	4	Страховые риски, участники договора страхования.			
	Практические занятия		2		
	Выбор страхового продукта				
Раздел 6. Инвестиции			**4**		
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11, У 1, У 6, З 2
	1	Финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги			
	2	Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления ри, облигации, векселя) и их доходность			
	3	Инвестиции, доступные физическим лицам.			
	4	Сроки и доходность инвестиций			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2	
	Составление доклада на тему «Современные способы инвестирования»				

1	2		3	4	5
Раздел 7. Пенсии			**4**		
Тема 7.1. Пенсионная система РФ	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК03, ОК09, ОК11, З7, У8
	1	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции			
	2	Негосударственные пенсионные фонды			
	3	Как работает государственная пенсионная система в РФ			
	4	Что такое накопительная и страховая пенсия			
	5	Что такое пенсионные фонды и как они работают			
	Практическое задание:		2		
	Расчет будущей пенсии				
Раздел 8. Налоги			**4**	2	
Тема 8.1 Налоговая система в РФ	**Содержание учебного материала**		2		ОК02, ОК09, ОК11, З8, У9
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов				
	Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.				
	Практические занятия		2		
	Применение налоговых вычетов				
Раздел 9. Признаки финансовых пирамид и финансовое мошенничество			**2**		
Тема 9.1 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК02, ОК09, ОК11, З9, У 10
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид			
	2	Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества			
	3	Мошенничества с банковскими картами			
Раздел 10. Создание собственного бизнеса			**2**		
Тема 10.1 Основные понятия бизнеса	**Содержание учебного материала**		2		ОК03,ОК05, ОК06,ОК09, ОК11, У11, У10, З10,У2
	1	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса		1	
	2	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист			
ИТОГО:			**38**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и менеджмента.

Кабинет экономики, организации и менеджмента оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва: «Просвещение», 2019. – 272 с. – Текст: непосредственный

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-408-04501-3 (ВАКО). – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Дни финансовой грамотности: проект Банка России. – URL: https://dni-fg.ru (дата обращения: 28.05.2022). – Текст: электронный.

2. СберКлевер: проект Сбера. – URL: https://sberclever.ru (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием активных форм (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, дискуссий), собеседования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; – сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.	Оценка выполнения практических работ Оценка знаний во время промежуточной аттестации.
Знания:	
– человеческий капитал; – личный финансовый план; – депозит; – кредит; – расчетно-кассовые операции; – страхование и его виды; – государственная пенсионная система; – налоги; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – создание собственного бизнеса.	Оценка результата устного опроса, письменный опрос, тестирование. Оценка знаний во время промежуточной аттестации.

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2023/2024 учебный год
по учебной дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Преподаватель: Е.С. Чуркина

Председатель ЦК: О.А. Солдатенко