Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«16» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии общеобразовательной подготовки

Председатель _____ А.С. Бабина

Протокол № 9 от 14.06. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 2022 г.

Авторы-составители:
А.Н. Амзина, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина;
Л.А. Сайдуллаева, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с учетом: профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утв. протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ....4
1.1. Область применения рабочей программы....4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ……..4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:....8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности 9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению....14
3.2. Информационное обеспечение обучения....14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568, (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

З3 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническомуобслуживанию и ремонту автотранспортныхсредств.

Личностные результаты реализации программы воспитания ***(дескрипторы)***	**Коды ОК (из ФГОС СПО)**	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ОК 06**	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ОК 03** **ОК 06**	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ОК 02** **ОК 03**	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ОК 09** **ОК 04** **ОК 11**	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ОК 05** **ОК 10**	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ОК 04**	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ОК 01** **ОК 05**	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ОК 06**	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ОК 08**	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ОК 07**	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление заботы о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ОК 06**	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ОК 06**	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 10**	– проявление ответственности, дисциплинированности и трудолюбия при выполнении поставленных задач;
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ОК 02** **ОК 09**	– демонстрация критического мышления при работе с информацией в цифровой среде, умение ее анализировать и принимать решения;
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ОК 07**	– проявление ответственности, способности приобретения социально значимых знаний и соблюдения норм и традиций поведения человека; – демонстрация гражданско-патриотической позиции в отношении своего Отечества;
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ОК 04** **ОК 05** **ОК 06**	– проявление ответственности, способности приобретения социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,	**ОК 07**	– осознание принадлежности к своей стране – России, к своей малой родине, к своему народу; – демонстрация уважения к истории России и

уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.		малой родины, государственным символам;
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ОК 04** **ОК 05**	– демонстрация уважительного отношения к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; – проявление толерантности;
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ОК 01** **ОК 04** **ОК 05**	– проявление уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ОК 07** **ОК 08**	– обучающийся ориентирован на здоровый образ жизни, придерживается здорового режима дня; – активно участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; – ответственно относится к своему здоровью и здоровью окружающих;
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ОК 04**	– иметь опыт личной ответственности за развитие группы обучающихся;
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ОК 04**	– умение правильно общаться, развивать коммуникативные способности и самоуправление;
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ОК 01** **ОК 03**	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни;
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ОК 05** **ОК 06**	– проявление ценностного отношения к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; – освоение культурных форм выражения своих чувств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов по очной форме обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет – 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения	Коды ОК, ПК, знаний, умений,
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			**12**		
Тема 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. **Основные виды потенциальных опасностей. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.** ФЗ: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».	2	1	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У1-У5 З1-35
	2	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. **Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.** Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Производственная безопасность. ЧС социального характера. Терроризм ЧС военного времени. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У1-У5 З1-35
	3	**Гражданская оборона, ее структура и задачи** по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. **Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.** Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств	2	1, 2	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У1-У5 З1-35

		индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
	Практические занятия		**2**		
	1	Отработка правил пользования основными способами пожаротушения.	2		
Тема 1.2. Понятие и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Содержание учебного материала**		**2**		
	4	**Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.	2	2, 3	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У1-У2 З1
	Практическое занятие		**2**		
	2	Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.	2		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			**44**		
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		**8**		
	5,6	**Национальные интересы РФ.** Принципы обеспечение военной безопасности. Система национальной безопасности. **Основы обороны государства.**	4	2, 3	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У5-У6 З2
	7,8	**Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи. Другие войска, их состав и предназначение.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	2, 3	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У5-У6 З2, З6-З7
	Практическое занятие		6		
	3	Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы.	2	2, 3	
	4	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка	2	2, 3	
	5	Передвижение на поле боя.	2	2	

Тема 2.2. Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**		**6**		
	9	**Воинская обязанность и ее основные составляющие.** Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службы».	2	1	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3 У5-У6 З2, З6-З7
	10	**Организация воинского учета.** Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	1	
	11	**Обязанности граждан по воинскому учету.** Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта	2	1	
Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	**Содержание учебного материала**		**6**		
	12	**Граждане, подлежащие призыву на военную службу.** Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.	2	2	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У5-У6 З2, З6-З7
	13	**Сроки призыва на военную службу. Организация призыва.** Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2	2	
	14	**Контракт о прохождении военной службы.** Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. **Альтернативная гражданская служба.**	2	2	
Тема 2.4. Воинская дисциплина ее сущность и значение	**Содержание учебного материала**		**10**		
	15	**Воинская дисциплина ее значение и сущность.** Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	1	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У5-У6 З2, З6-З7
	16	**Общевоинские уставы ВС РФ.** Повседневная деятельность военнослужащих. **Внутренняя служба.** Взаимоотношения военнослужащих.	2	1	
	17	**Обязанности и права военнослужащих.** Размещение и быт военнослужащих. Строевой устав. Строи, отделения, взвода.	2	1	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3 У5-У6 З2, З6-З7
	18	**Требования воинской деятельности, предъявляемые к** физическим, психологическим и профессиональным **качествам военнослужащего**. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	1, 2	
	19	**Сроки военной службы. Военная форма и знаки различия военнослужащих.** Воинские звания. Увольнение с военной службы. Военные сборы.	2	1, 2	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У5-У6

					З2, З6-З7
Тема 2.5. Огневая подготовка	**Практические занятия**		**4**		
	6	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	2, 3	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У5-У6 З2, З6-З7
	7	Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	2	3	
Тема 2.6. Тактическая подготовка	**Практические занятия**		**6**		
	8	Выбор места наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	2	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У5-У6 З2, З6-З7
	9	Отработка практических навыков по тактической подготовке.	2	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			**10**		
3.1. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**		**2**		
	20	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека	2	2,3	ОК 01-08, ОК 10, У7, З8
Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	**Содержание учебного материала**		**4**		
	21	**Оказание первой помощи.** Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. **Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)**. Техника проведения искусственного дыхания.	2	2, 3	ОК 01-08, ОК 10, У7, З8
	22	**Первая помощь при кровотечениях.** Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. **Травмы и ранения и первая помощь.** Виды повязок. Правила наложения	2		ОК 01-08, ОК 10, У7, З8

		повязок.			
	Практические занятия		**4**		
	10	Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2		
	11	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях.	2		
Раздел 4. Производственная безопасность			***2***		
Тема 4.1. Производственная безопасность.	23	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	*2,3*	ОК 01-08, ОК 10, ПК 5.3, У1-У5, З1, З2
		Всего:	***68***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности и охраны труда оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации.

Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064078 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042611 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Высшее образование). – https://doi.org/10.12737/21448. - ISBN 978-5-369-01592-6 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012997 (дата обращения: 02.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда: учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 122 с. – ISBN 978-5-9227-0686-5. – Текст: непосредственный.

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 02.06.2021). – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Военные знания: официальный сайт. – Москва. – URL: www.icvz.ru/ (дата обращения: 02.06.2022). – Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения: 02.06.2022). – Текст: электронный.

3. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности: официальный сайт. – Москва. – URL: обж.рф / ((дата обращения: 02.06.2022). – Текст: электронный.

4. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы: официальный сайт. – Москва. – URL: https://umcgochs.mos.ru / (дата обращения: 02.06.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения**
1	2
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	

1	2
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка публичного выступления; - оценка выполнения и защиты презентации; - оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Дополнения и изменения в рабочую программу на 2022/2023 учебный год
по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Внесены изменения в рабочую программу:

1. В связи с Приказом № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, заменить общие компетенции на следующие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Соотношение общих компетенций	
ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568	Приказ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденный Министерством просвещения РФ
ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 02, ОК 09
ОК 03	ОК 03
ОК 04	ОК 04
ОК 05	ОК 05
ОК 06	ОК 06
ОК 07	ОК 07
ОК 08	ОК 08
ОК 09	ОК 02
ОК 10	ОК 09
ОК 11	ОК 03

Преподаватель: А.Н. Амзина

Председатель ЦК: О.А. Солдатенко