Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.А. Римша
«_____» _____06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Профессия:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин

Председатель _____ О.А. Солдатенко

Протокол № 10 от «03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.И. Яковлева

«15» 06 _____ 2022 г.

Автор-составитель:
Т.В. Порохова, преподаватель ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 695.

Код профессии изменен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями).в 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **Машинист дорожных и строительных машин**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям ОК (016-94): 13583 «Машинист бульдозера», 14184 «Машинист скрепера», 13509 « Машинист автогрейдера»,14390 «Машинист экскаватора одноковшового», 13755 «Машинист катка самоходного с гладкими вальцами», 13771 «Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания», 14277 «Машинист трубоукладчика» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**23**
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	8
- подготовка к выполнению практических работ	5
- подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
Аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Слесарное дело в профессиональной деятельности			**46**		
Тема 1.1. Основные виды слесарных работ	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1.	**Виды разметки.** Плоскостная разметка. Приспособления и инструменты. **Рубка металла.** Приёмы рубки металла.	2	3	У1; З1; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	2.	**Правка и рихтовка металла.** Приемы правки и рихтовки металла. **Резка металла и опиливание.** Классификация напильников. **Сверление и нарезание резьбы.** Классификация сверл.	2	3	У1; З1; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3.	**Гибка металла**. Сущность и приемы гибки металла. **Клепка металла.** Процесс клепки. Типы заклепок.	2	3	У1; З1; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	Практические занятия		**8**		
	1.	Разметка металла.	2		У1; З1; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	2.	Рубка металла.	2		У1; З1; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3.	Сверление.	2		У1; З1; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	4.	Клепание.	2		У1; З1; ОК4-7 ПК1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**7**		

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к выполнению практических работ; - подготовка сообщений по темам: «Выполнение и этапы пространственной разметки», «Приемы рубки металла» - по выбору обучающихся - подготовка докладов по темам: «Механизация нарезания резьбы», «Опиливание прямолинейных и криволинейных поверхностей» - по выбору обучающихся				
Тема 1.2. Основные виды слесарных инструментов	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1.	Инструменты для разметки металла. Инструменты для рубки металла.	2	3	З1; З2; ОК1-4
	2.	Инструменты и приспособления для правки металла. Инструменты и приспособления для рихтовки металла.	2	3	З1; З2; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3.	Инструменты и приспособления для рихтовки металла.	2	3	З1; З2; ОК1-4 ПК1.1-1.2
	Практические занятия		**10**		
	1.	Разметка плоских поверхностей.	2		У1; З1 ОК4-7 ПК1.1-1.2
	2.	Правка листового металла.	2		З1; З2; ОК1-4
	3.	Резка металла ножовкой по металлу.	2		У1; З1 ОК4-7 ПК1.1-1.2
	4.	Резка металла прямыми ножницами по металлу.	2		У1; З1 ОК4-7 ПК1.1-1.2
	5.	Опиливание криволинейных поверхностей.	2		У1; З1; ОК4-7 ПК1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**8**		

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к выполнению практических работ; - подготовка сообщений: «Виды слесарных молотков и их применение», «Назначение специальных напильников: рашпилей, надфилей» - по выбору обучающихся; - подготовка докладов: «Шаберы и их применение», «Гидравлические и пневматические домкраты как приспособления для слесарных работ» - по выбору обучающихся.				
Тема 1.3. Методы практической обработки материалов	**Содержание учебного материала**		**6**		
	1.	**Приемы разрезания металла ножовкой и ножницами**. Приемы резки круглого, квадратного, полосового листового металла.	2	3	У1; З1; З2 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	2.	Приемы резки прямыми и криволинейными ножницами. Механизация опиливания и очистки деталей.	2	2	У1; З1; З2 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3.	Безопасные условия труда слесаря. Противопожарные мероприятия.	2	3	У1; З1; З2 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	Практические занятия		**10**		
	1.	Резание листового металла левыми и правыми ножницами.	2		У1; З1; З2 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	2.	Нарезание внутренней резьбы.	2		У1; З1; З2 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	3.	Нарезание наружной резьбы.	2		У1; З1; З2 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	4.	Гибка металла.	2		У1; З1; З2 ОК1-4 ПК1.1-1.2
	5.	Сверление отверстий.	2		У1; З1; З2 ОК1-4

				ПК1.1-1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к выполнению практических работ; - подготовка сообщений по темам: «Применение плоскошлифовальных станков», «Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий в металле» - по выбору обучающихся, - подготовка презентации по темам: «Противопожарные мероприятия в помещениях дорожно-строительных предприятий», «Противопожарные мероприятия в ремонтных мастерских дорожно-строительных предприятий» - по выбору обучающихся;	**8**		
	Всего:	**69**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебной мастерской **слесарное дело.**

Оборудование мастерской и рабочих мест **мастерской:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140650 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. WWW.TELENIR.RU Техническая и гуманитарная литература. – URL: http://www.telenir.net/tehnicheskie_nauki/raboty_po_metallu/p2.php (дата обращения 02.06.2022). – Текст: электронный.

2. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн-учебник-Черчение. - URL: http://www.cherch.ru (дата обращения 02.06.2022). – Текст: электронный.

3. Современные технологии производства - URL: https://extxe.com/16026/oborudovanie-dlja-tehnicheskogo-obsluzhivanija-i-remonta-avtomobilej/ дата обращения 02.06.2022). Текст: электронный.

4. Styd Ref - URL:https://studref.com/309398/tehnika/tehnologicheskoe_oborudovanie_tehnicheskogo_obsluzhivaniya_remonta_avtomobiley дата обращения 02.06.2022). Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь применять приемы и способы основных видов слесарных работ	– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ – оценка самостоятельного выполнения практического задания – оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций) – оценка выполнения тестового задания – оценка устного/письменного ответа
Уметь применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ – оценка самостоятельного выполнения практического задания – оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций) – оценка выполнения тестового задания – оценка устного/письменного ответа
Знать основные виды слесарных работ, инструменты	– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ – оценка самостоятельного выполнения практического задания – оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций) – оценка выполнения тестового задания – оценка устного/письменного ответа
Знать методы практической обработки материалов	– оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ – оценка самостоятельного выполнения практического задания – оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций) – оценка выполнения тестового задания – оценка устного/письменного ответа