Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52B987D22525667C2BDE7E75EE95B769
Владелец: Римша Валерий Александрович
Действителен : с 25.11.2022 по 18.04.2024

«16» июня 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный фельдшер

2023

Организация-составитель:
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и 11 декабря 2020 г. № 712, с приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, с приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии.

Рецензент:
Дрянных Галина Сергеевна, главный ветеринарный врач АО «Ваганово»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.А. Римша

«16» июня 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация

Ветеринарный фельдшер

2023

Организация-составитель:
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и 11 декабря 2020 г. № 712, с приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657, с приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии.

Рецензент:
Дрянных Галина Сергеевна, главный ветеринарный врач АО «Ваганово»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария 5

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария 7

1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППССЗ 7
1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ 8
1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ 8
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ 9

2. Характеристика профессиональной деятельности 9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 9

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ 10

3.1 Знания, умения и практический опыт 10

3.2. Личностные результаты 24

3.3. Общие компетенции 25

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 26

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 27

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ 27

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ 27

4.2. Учебный план 28

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) 29

4.4 Программы практик 29

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 30

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОПСПО ППССЗ 31

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ 31

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ 32

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ 42

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 42

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 43

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 43

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария 44

8. Характеристика социально-культурной среды ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. 44

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 47

10. Приложения 48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина (далее – ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина) по специальности 36.02.01 Ветеринария, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017), в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 N 657, с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н, с учетом получаемой профессии.

ОПСПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программа воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой специальности/профессии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППССЗ составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

–Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

–Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020года №05-772 (Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);

–Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

–Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Положение о практической подготовке обучающихся;

–Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение № 98-Р от 30.04.2021 г. Министерства просвещения РФ);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 года № 796 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 4 июня 2019 г № 7;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 2 марта 2019 г. №234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

– Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035 года

– Устав ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина.

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППССЗ

ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом 13.012 Работник в области ветеринарии, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов.

В области воспитания целью ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов.

В области обучения целью ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий и инструментов.

Для достижения поставленных целей ОПСПО ППССЗ необходимо решить следующие задачи:

– создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

– создать и обеспечить условия для всестороннего развития личности будущего специалиста, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

– развивать социальное партнерство с сельскохозяйственными предприятиями/организациями, другими работодателями и центром занятости;

– создать условия для реализации цифровой образовательной среды в техникуме и обеспечить условия для интеграции цифровых технологий и инструментов в профессиональную деятельность выпускника.

ОПСПО ППССЗ направлена на реализацию следующих **принципов:**

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

– связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях;

– ориентация на применение современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

– не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

– не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, из них:	131(6ч.)	4722
консультации	-	4
самостоятельная работа по дисциплинам и междисциплинарным курсам	-	104
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	2(30ч.)	102
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого	**165**	**5940**
Каникулярное время	34	1224
Всего:	**199**	**-**

Нормативный срок освоения ОПСПО ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –39 недель.
– промежуточная аттестация – 2 недели.
– каникулы –11 недель.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника является осуществление деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере ветеринарной деятельности). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:
– проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
– проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОПСПО ППССЗ СПО 36.02.01Ветеринария, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.
Таблица 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессионального стандарта

Требования ФГОС СПО		**Требования ПС**	
Основные виды деятельности	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Работник в области ветеринарии	Е/01.5 (текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов), Е/02.5 (организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий)
Проведение	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	Работник в области	Е/03.5 (организация работ

профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	2.3.	ветеринарии	по предупреждению заболеваний животных) Е/04.5 (выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 36.02.01 Ветеринария должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом:

3.1 Знания, умения и практический опыт

Знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

– способы реализации собственно развития;

– взаимосвязь общения и деятельности;
– цели, функции, виды и уровни общения;
– роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
– механизмы взаимопонимания в общении;
– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
– приемы саморегуляции в процессе общения;
– грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;
– подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;
– использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
– осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;
– проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;
– интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;
– применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;
– использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии;
– различные подходы к определению понятия «информация»;
– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
– назначение и функции операционных систем;
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
– принципы и методы рационального природопользования;
– методы экологического регулирования;
– принципы размещения производств различного типа;
– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
– природоресурсный потенциал Российской Федерации;
– охраняемые природные территории;

– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

– нормативные данные физиологических показателей у животных;

– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

– основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;

– правила фонетики;

– принципы словообразования;

– систему латинских склонений;

– управление предлогов;

– бинарную номенклатуру;

– правила заполнения рецептов;

– основные группы микроорганизмов, их классификацию;

– значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

– микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

– правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;

– методы стерилизации и дезинфекции;

– понятия патогенности и вирулентности;

– чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

– формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

– ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

– нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

– принципы производства лекарственных средств;

– основы фармакокинетики и фармакодинамики;

– ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

– механизмы токсического действия;

– методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

– систему организации ветеринарной службы;

– нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

– порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

– обязанности ветеринарного фельдшера;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

– правила оплаты труда;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

– право социальной защиты граждан;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
– виды административных правонарушений и административной ответственности;
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
– основные понятия метрологии;
– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
– формы подтверждения качества;
– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
– структуру и содержание профессионального стандарта;
– знать методику расчета показателей деятельности организации;
– основные положения экономической теории;
– принципы рыночной экономики;
– современное состояние и перспективы развития отрасли;
– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
– механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию;
– формы оплаты труда;
– стили управления, виды коммуникации;
– принципы делового общения в коллективе;
– управленческий цикл;
– особенности менеджмента в области животноводства;
– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
– формы адаптации;
– системы управления охраной труда в организации;
– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
– обязанности работников в области охраны труда;
– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
– возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

– методы стерилизации ветеринарного инструментария;

– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

– правила утилизации ветеринарных препаратов;

– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

– нормативные акты в области ветеринарии;

требования охраны труда;

– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

– правила отбора и хранения биологического материала;

– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

– нормативные данные физиологических показателей у животных;

– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

– методы диагностики и лечения животных;

– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

– правила применения диагностических препаратов;

– методы кастрации животных и родовспоможения животным;

– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

– правила асептики и антисептики;

– критерии оценки эффективности терапии животных;

– правила ветеринарного документооборота;

– требования охраны труда;

– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

– методы стерилизации ветеринарного инструментария;

– требования охраны труда;

– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

– правила асептики и антисептики;
– ведение ветеринарной документации;
– требования охраны труда;
– методы кастрации животных и родовспоможения животным;
– методы кастрации животных и родовспоможения животным;
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;
– правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

Уметь:
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);
– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
– теоретические основы биологической химии;
– новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;
– биохимические основы жизнедеятельности организма;
– свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;
– энергетику и кинетику биохимических процессов;
– свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;
– обмен веществ и энергии в организме;
– особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;
– биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных; - методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных;

– краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного пространства;

– автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

– определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;

– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

– определять видовые особенности животных;

– анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;

– анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

– выписывать рецепты;

– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

– пользоваться микроскопической оптической техникой;

– применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

– готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

– рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

– вести ветеринарную документацию установленного образца;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

– оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

– на основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития;

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

– составлять планы профилактических мероприятий;

– осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;

– оформлять ветеринарную документацию установленного образца;

– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

– применять нормативные требования в области ветеринарии;

– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

– пользоваться техникой постановки аллергических проб;

– пользоваться техникой введения биопрепаратов;

– готовить средства для дезинфекции;

– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

– применять ветеринарные фармакологические средства;

– вскрывать трупы животных;

– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

– пользоваться техникой введения биопрепаратов;

– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

– готовить средства для дезинфекции;

Иметь практический опыт:

– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

– отборе материала для лабораторных исследований;

– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

– оформлении результатов контроля;

– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

– стерилизации ветеринарного инструментария;

– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

– предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

– проведении иммунизации животных;

– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

– постановке аллергических проб у животных;

– проведении противопаразитарных обработок;

– оценке рационов кормления животных;

– ведении ветеринарной отчетности и учета;

– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

– проведении инструментального обследования животных;

– проведении диспансеризации животных;

– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

– проведении терапии животных;

– произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;

оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;

– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов

– ведение учётной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

– проведении иммунизации животных;

– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

– произведении акушерской помощи животным по родовспоможению.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 36.02.01. Ветеринария должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

Знать:

–видовые особенности мелких домашних животных;

–видовые особенности домашней птицы;

–основные положения цитологии, гистологии и эмбриологии;

–использование цифровых инструментов и технологий в деятельности ветеринарного фельдшера;

–влияние дополнительного вещества на основное лекарственное вещество;

– нормы, дозировки при повторном введении лекарственных средств;

– составные части лекарственных форм;

–сущность и значение цифровизации в области ветеринарии;

–использование сквозных цифровых технологий в области ветеринарии (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей);

–использование цифровых инструментов в деятельности ветеринарного фельдшера;

–принципы построения организационной структуры управления;

–основы формирования мотивационной политики организации;

–маркетинговую окружающую среду;

–процесс маркетинговых исследований;

–человеческий капитал;

–личный финансовый план;

–депозит;

–кредит;

–расчетно-кассовые операции;

–страхование и его виды;

–государственная пенсионная система;

–налоги;

–признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

–создание собственного бизнеса;

–организацию ветеринарного дела;

–планирование, организацию, финансирование и экономику ветеринарных мероприятий;

–организацию федерального государственного ветеринарного надзора;

–нормирование труда ветеринарных работников;

–ветеринарный учет, федеральную государственную систему в области ветеринарии и ветеринарное делопроизводство;

–сущность бережливого производства;

–инструменты бережливого производства;

–алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность ветеринарных организаций;

–основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

–факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

–технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

–общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

–организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

–технологии производства животноводческой продукции;

–порядок проведения дизинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, химическим, физическим, биологическим методами;

–правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

–инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

–внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

–правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

–стандарты на готовую продукцию животноводства;

–пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;

–методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

–порядок отбора проб продуктов и сырья животного происхождения;

–очередность надевания средств индивидуальной защиты, своевременность замены, обработка рук и инструментов;

–состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

–правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

–биологические, анатомические и физиологические особенности мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–общие принципы обращения, содержания, ухода, кормления и разведения мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–диагностику болезней мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–внутренние незаразные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–хирургию мелких домашних животных и птиц;

–акушерско-гинекологические заболевания мелких домашних животных;

–инфекционные и инвазионные болезни мелких домашних, экзотических животных и птиц;

–правила сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов;

– общие, общепатологические и частные патологические процессы в организме животных;

– методику аутопсии трупов животных, правила отбора патологического материала для лабораторного исследования.

Уметь:

–работать со специальным оборудованием;

–работать с натуральными препаратами;

–работать с живыми подопытными животными и трупным материалом;

–умение пользоваться цифровыми интерактивными атласами в профессиональной деятельности;

–выписывать рецепты;

–использовать аптечный инструмент и оборудование для мойки и дезинфекции;

–пользоваться аптечными весами;

–применять цифровые инструменты в деятельности ветеринарного фельдшера;

–подбирать сквозные цифровые технологии в области ветеринарии.

–принимать управленческие решения;

–выходить из конфликтных ситуаций;

–выявлять потребности;

–применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

–применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

–сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

–применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

–сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

–применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

–применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

–применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

–определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

–оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

–грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

– пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

– пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности ветеринарных организаций;

–проводить зоотехнический анализ кормов;

–определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

–подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

–умение проводить бонитировку животных;

–соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дизинфекции, дезинсекции;

–составлять акты о проведении дизинфекции, дезинсекции, дератизации;

–пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

–применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

–проводить ветеринарную обработку животных;

–пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

–проводить предубойный осмотр животных;

–проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию;

–консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

–проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения;

–проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

–проводить утилизацию конфискатов и биоматериала;

–оформлять ветеринарные сопроводительные документы в программе «Меркурий»;

–оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию;

–определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

–пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации;

–использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

–готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

–стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения;

–готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;

–подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества;

–проводить искусственное осеменение самок;

–пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, подготовке отчетной документации;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

–фиксировать животных разных видов;

–определять клиническое состояние животных;

–устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах мелких домашних животных;

–оказывать первую помощь мелким домашним, экзотическим животным и птицам;

–вводить животным лекарственные средства основными способами;

–стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

–обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

–кастрировать мелких домашних и экзотических животных;

–оказывать животным акушерскую помощь;

–ухаживать за новорожденными животными;

–выполнять сбор, анализ исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов

–пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций;

–пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей

–интерпретировать результаты патологических изменений в органах и тканях организмов;

–проводить вскрытие трупов павших животных;

–оформлять протоколы вскрытия на павших животных.

Иметь практический опыт:

– участия в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц;

– проведения профилактических мероприятий при болезнях мелких домашних, экзотических животных и птиц;

– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– ведения ветеринарной документации.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 36.02.01 Ветеринария должен обладать следующими личностными результатами, общими и профессиональными компетенциями:

3.2. Личностные результаты

Личностные результаты являются частью освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями специалистов среднего звена.

Ветеринарный фельдшер должен обладать следующими Личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
Л.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Л.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
Л.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Л.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Л.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
Л.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

3.3. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	**Код профессиональной компетенции**	**Содержание**
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
	ДПК 1.1.	Создание оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ДПК 1.2.	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, в том числе с использованием цифровых технологий
	ДПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
	ДПК 1.4.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	ДПК 1.5.	Определение патологических процессов в органах и тканях павших животных
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ДПК 2.1.	Проведение массовых ветеринарных обработок животных, подготовка отчетной документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий
	ДПК 2.2.	Участие в проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы
	ДПК 2.3.	Выполнение отдельных хирургических мероприятий
	ДПК 2.4	Использование сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в профессиональной деятельности

Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц (вариатив)	ДПК 3.1.	Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц
	ДПК 3.2.	Оказание акушерской помощи мелким домашним, экзотическим животным и птицам
	ДПК 3.3.	Участие в проведении хирургических операций мелких домашних, экзотических животных и птиц
	ДПК 3.4.	Выполнение сбора, анализа исходных данных, необходимых для проведения диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ

Выпускник, освоивший программу ОПСПО ППССЗ по специальности, должен обладать трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

– E/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

–E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

–E/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных;

–E/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022

года), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность практик;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

–общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

–математический и общий естественнонаучный цикл;

–общепрофессиональный цикл;

–профессиональный цикл;

–государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПСПО ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «ветеринарный фельдшер», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/преддипломная).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте техникума в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария практика является обязательным разделом ОПСПО ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором техникума (приложение 4).

При реализации ОПСПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/ преддипломная) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика:

I модуль – Учебная практика, 4 недели;

I модуль – Производственная практика, 2 недели;

II модуль - Учебная практика, 5 недель;

II модуль - Производственная практика (по профилю специальности), 4 недели;

III модуль - Учебная практика, 1 неделя;

III модуль - Производственная практика (по профилю специальности), 1 неделя;

IV модуль - Учебная практика, 2 недели;

IV модуль - Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

Производственная практика (преддипломная), 4 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии (по профилю).

Цель производственной преддипломной практики – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором техникума.

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При освоении модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено:

– выполнение обучающимися практических занятий;

– освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;

– проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных

4.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждены директором техникума (приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПСПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

Для реализации ОПСПО ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными зданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (договор №675 от 08.12.2022г.), ЭБС «Лань» (договор №27/09-1 от 14.10.2022г.). Сотрудник библиотеки в начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование (приложение 7).

Реализацию ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивают педагогические кадры, в количестве 27 человек, имеющие базовое образование, штатные преподаватели, 1 человек, работающий на условиях внутреннего совмещения. Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария согласно требованиям ФГОС СПО в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПСПО ППССЗ. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария используется 13 учебных кабинетов, 11 лабораторий, 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир и 2 полигона: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой и ветеринарная клиника.

Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ специальность 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Наименование дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Номер кабинета, лаборатории
1.	ООД.01 Русский язык	Кабинет «Русского языка. Литературы», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения	Кабинет № 1110
	ООД.02 Литература		

		учебных материалов по дисциплинам, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	
2.	ООД.04 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка», «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен оборудованием: лекционными местами для обучающихся (15 шт.), компьютер с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), экран, проектор, учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации (плакаты, карты мира, таблицы, схемы, презентации, обучающий фильм, аудиоматериалы по темам и др.)	Кабинет № 1123
3.	ООД.09 История ОГСЭ.02 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет «Истории», оснащен: лекционными местами для студентов (15 шт.), автоматизированные рабочее место преподавателя, наглядные пособия (политические карты мира и РФ, атласы новейшей зарубежной истории, атласы по истории России XX – начала XXI вв., портреты выдающихся исторических деятелей и др.), необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1317 Кабинет № 2204
4.	ООД.10 Обществознание	Кабинет «Обществознания», оснащен следующим оборудованием: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1305
5.	ООД.06 Физика	Лаборатория «Физики», оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплинам, комплекты приборов для проведения практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента), методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Лаборатория № 1315
6.	ЕН.02 Информатика ООД.05 Информатика	Кабинет «Информатики и ИКТ», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.),локальная сеть кабинета, Интернет столы для обучающихся с компьютерами (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога,	Кабинет №2205

		копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	
7.	ООД Индивидуальный проект	Кабинет курсового и дипломного проектирования оснащен: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение; посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; раздаточный материал для выполнения индивидуального, курсового проекта, методическая и справочная литература.	Кабинет № 1303
8.	ООД.11 География	Кабинет «Географии», оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечение), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации: комплекты контрольных вопросов, заданий.	Кабинет № 1111
9.	ООД.12 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивные залы, оснащены оборудованием и инвентарем: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь гимнастический и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, мячи для мини-футбола, лыжи беговые и др., комплект учебно-методической документации. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивным оборудованием.	Спортивный зал № 1 Спортивный зал № 2 Открытый стадион
10.	ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), индивидуальные средства защиты, робот-тренажер «Максим»; огнетушители, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Стрелковый тир: место преподавателя, два направления стрельбы, комплект учебно-	Кабинет № 2209

		наглядных пособий «Основы и правила стрельбы», пневматические винтовки, верстак для чистки оружия	
11.	ООД.03 Математика	Кабинет «Математики», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, набор геометрических тел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.); необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Кабинет № 1316
12.	ООД.07 Химия ЕН.01 Химия	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», лаборатория «Химии», оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы), шкаф сушильный, промывочное устройство, методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1317 Лаборатория № 1309а
13.	ООД.08 Биология	Кабинет «Биологии», оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс преподавателя, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, комплекты приборов для проведения лабораторно-практических занятий (общего назначения и тематические наборы), наглядные пособия (комплекты плакатов, портретов выдающихся ученых и др.) методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1111
14.	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05 Психология общения ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.11 Основы финансовой грамотности ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, образцы претензий и исковых заявлений; образцы трудовых договоров, комплекты учебно-методической документации по дисциплинам: комплекты контрольных вопросов, заданий	Кабинет № 1317
15.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», кабинет «Экологических основ природопользования» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и	Кабинет № 1317 Кабинет № 1309а

		справочная литература, комплекты учебно-методической документации по дисциплине	
16.	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория «Анатомии и физиологии животных» оснащена следующим оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированные рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением (1 шт.), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине, муляжи, аналитические весы, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/)	Лаборатория № 1128
17.	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии ОП.04 Ветеринарная фармакология	Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка» оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов), аптечная посуда, аптечные весы, дистиллятор, лекарственные препараты; необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации	Лаборатория № 1131
18.	ОП.03 Основы микробиологии	Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией» оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: столы для обучающихся (15 шт.), рабочее место преподавателя: компьютер, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение профессионального назначения (слайды, презентации, компьютерные диски), стенды, лабораторное оборудование: PST-60HL-4 Термошейкер для планшетов, автоматический счетчик клеток крови настольный, цифровой микроскоп (наборы красок, чашки Петри, пипетки Пастеровские, бактериологические петли, сливные чашки, спиртовки, тампонницы, ножницы, иммерсионное масло, предметные стекла, химические стаканы, колбы, весы электронный, стойки для дозатора, Миктрон 20С — микроскоп стереоскопический , питательные среды, дистиллированная вода, спирт, бинты,	Лаборатории № 1127

		марля, вата, пробирки), комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал, комплект плакатов	
19.	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся, персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие электронную почту, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru)	Кабинет № 1211
20.	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела	Кабинеты «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Организации ветеринарного дела» оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, наглядные пособия (муляжи животных), весы, инфракрасный анализатор, комплект реактивов, анализатор влажности, сухожаровой шкаф, методическая и справочная литература, плакаты, слайды, стандарты, ГОСТы, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1317 Кабинет № 1222
21.	ОП.13 Основы бережливого производства	Кабинет «Организации ветеринарного дела» оснащен следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), столы для обучающихся (15 шт.), учебная доска, наглядные пособия (муляжи животных), весы, инфракрасный анализатор, комплект реактивов, анализатор влажности, сухожаровой шкаф, методическая и справочная литература, плакаты, слайды, стандарты, ГОСТы, комплекты учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий	Кабинет № 1222
22.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК.01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов МДК.01.02. Проведение ветеринарно-санитарных	Кабинет «Животноводство», лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», «Паразитологии и инвазионных болезней» оснащены наглядными пособиями (муляжи животных, слажные и сухие патологические препараты), справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии, комплект плакатов, слайдов;	Кабинет № 1222 Лаборатория № 1129 Лаборатория № 1127 Лаборатория № 1151

	мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	комплект инструментов, приспособлений; рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда, психометр, люксометр, комнатные термометры; сухожарочный шкаф; посадочные места по количеству обучающихся, рабочее месо преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением), комплект учебно-методической документации. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/)	Лаборатория на базе учебного хозяйства
23.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК.01.03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Лаборатории: «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Ветеринарно-санитарной экспертизы» оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), наглядные пособия, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, плакаты; инструменты и оборудование: ареометр, цилиндр стеклянный, мерная кружка, прибор для определения чистоты молока, фильтры, жиромеры, пипетки, центрифуга, водяная баня, серная кислота, изоамиловый спирт, фотографии, инструмент для патологического вскрытия, компрессориум, микроскопы, макро- и микропрепараты; трихинеллоскоп, рефрактометр для меда портативный, анализатор качества молока "Лактан 1-4М", термостат EXPERT TET, термостат, весы кухонные с чашей, микроволновая печь, пробирочный шейкер, автоматический дозатор, цифровой, анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости Lactoscan SCC (Эксперт ССК), анализатор соматических клеток «СОМАТОС мини», аппарат гельминтологический «Гастрос-2М», люминескоп «ФИЛИН», люминоскоп «ФИЛИН HD», анализатор качества молока Эксперт Стандарт (молоко и сливки), справочная и нормативная документация, ГОСТы; формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература, комплект учебно-методической документации. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.	Лаборатория № 1151 Лаборатория № 1127 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника

		«Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru)	
24.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий УП.01.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru)	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
25.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК.02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности МДК.02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты), набор инструментов для проведения ветеринарно-санитарного осмотра и введения лекарственных веществ; фонендоскоп; плессиметр и перкуссионный молоточек; термометр; зевники; комплект диагностических инструментов; комплект хирургических и терапевтических инструментов: шприцы и иглы; комплект лекарственных средств: антисептики для ран и мази; шовный материал; перевязочный материал; набор для вскрытия трупов животных; упаковочный материал; лабораторная посуда; акушерский набор; набор осеминатора, сосуд Дюара, машинка для стрижки шерсти, автоматический счетчик клеток крови настольный, М-образная подушка для фиксации животных длинная, дезинфицирующие растворы; муляж коровы для отработки навыков родовспоможения, спецодежда; веревка, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий. Учебная ветеринарная клиника. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):	Лаборатория № 1127 Лаборатория № 1129 Лаборатория № 1151 Лаборатория № 1131 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника

		vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	
26.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий УП.02.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
27.	ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц МДК.03.01. Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	Лаборатории: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru)	Лаборатория № 1131 Лаборатория № 1127 Лаборатория № 1151 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника

		«Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	
28.	ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц УП.03.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
29.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01. Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	Лаборатории: «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Ветеринарной хирургии», «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», Ветеринарная клиника, Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор), комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. Учебная ветеринарная клиника. Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru) Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	Лаборатория № 1131 Лаборатория № 1127 Лаборатория № 1151 Лаборатория на базе учебного хозяйства Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника
30.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.04.01 Учебная практика	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты. «Меркурий» (демо-версия, https://mercury.vetrf.ru)	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой ветеринарная клиника

		Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (демо-версия, https://vetrf.ru) Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии): vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (https://doi.org/10.37019/vet-anatomy) Интерактивный ветеринарный 3D атлас (https://vet-atlas.ru) «Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/) Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный» (демо-версия, https://pl-llc.ru)	
31.	Производственные практики	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, сельскохозяйственные животные, клетки для животных, инвентарь для ухода за животными, загоны для животных, комплект учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий, таблицы, плакаты, лабораторная посуда, медикаменты, дезинфицирующие средства, муляжи, макеты	Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой; ветеринарная клиника
		Сельскохозяйственные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	Сельскохозяйственные предприятия/организации

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПСПО ППССЗ

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПСПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОПСПО ППССЗ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ), лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОПСПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) предполагает выявление способности обучающегося к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой исследования и экспериментирования, умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы разработана в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Для разработки ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОПСПО ППССЗ формируются:

– рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОПСПО ППССЗ с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;

– предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах цикловой комиссии и круглого стола с представителями бизнес-среды.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГПОУ КАТ ИМ. Г.П.ЛЕВИНА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды техникума, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

– целостность учебно-воспитательного процесса;
– организация социально-воспитательной деятельности;
– нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
– социальная инфраструктура техникума;
– социальная поддержка обучающихся;
– научно- исследовательская работа обучающихся;
– внеучебной деятельности обучающихся;
– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
– взаимодействие субъектов социокультурной среды;
– деятельность органов студенческого самоуправления;
– информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
– взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Социокультурная среда техникума, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

– системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;
– связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
– уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
– сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.
– Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:
– формировать гражданско-патриотическое сознание обучающихся, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;
– развивать у обучающихся профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;
– обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности, формирование позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;
– развивать творческие способности обучающихся путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;
– совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;
– развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения обучающихся к различным формам социально-значимой деятельности техникума, района, города, области.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему техникуму, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В техникуме созданы волонтерские отряды: «От сердца к сердцу», работа которого направлена на оказание помощи пенсионерам, инвалидам, участникам ВОВ, проживающим в п. Металлплощадка. Члены волонтерского отряда принимают участие в сервисном волонтерстве – оказывают помощь по проведению районных, городских и областных мероприятий; основным направлением работы отряда «Волонтеры Безопасности Дорожного Движения КАТ» является пропаганда безопасности на дорогах, просветительская работа среди молодежи и детей по правилам дорожного движения, проведение акций на дорогах по БДД ; экологический отряд «ЭКО десант» активно участвует в различных мероприятиях и акциях экологической направленности.

В музее Боевой и трудовой славы «Память» техникума работает поисково-исследовательская группа «Поиск», которая занимается поисково-исследовательской деятельностью.

Обучающиеся принимают участие в работе Областной Школы актива «Активизация» в рамках областного молодежного образовательного форума «Время первых», в городских проектах, направленных на работу студенческого самоуправления (Городская школа подготовки лидеров, Школа подготовки вожатых и пр.), в работе общественных комиссий техникума (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, педагогические советы, стипендиальная комиссия), в Молодежном парламенте Совета Депутатов Кемеровского муниципального района.

Обучающиеся принимают активное участие в движении «Профессионалы».

В техникуме функционируют следующие студенческие общественные и творческие объединения, спортивные секции:

- «Техническое творчество»,
- «Верховая езда»,
- «Тренажерный зал»,
- «Волейбол» (девушки),
- «Волейбол» (юноши),
- «Баскетбол»,
- «Настольный теннис»,
- «Мини-футбол»,
- «Лыжная подготовка».

В техникуме функционирует Студенческий спортивный клуб (ССК) «АГРОTeam».

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в техникуме является обеспечение высокого качественного уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития качества образования в техникуме осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме;

– Программа развития ГПОУ КАТ им. Г.П.Левина на период 2022-2026 гг.

С целью осуществления оценки знаний обучающихся в техникуме разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

– тестирование обучающихся, в том числе интернет-тестирование обучающихся по реализуемым ППССЗ;

– учебный рейтинг обучающихся;

– ГИА с участием представителей работодателей;

– экзамены с участием представителей работодателей;

– формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные средства, которые утверждаются в установленном порядке. С целью обеспечения компетентности преподавательского состава техникум предоставляет педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях, а также реализации внутрикорпоративного модульного обучения.

Для оценки достижения качества подготовки выпускников техникум реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны подготовки.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности техникума по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

– уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

– организация учебного процесса, в том числе использование инновационных методов и форм обучения;

– организация внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;

– кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

– уровень научно-исследовательской деятельности;
– уровень международной деятельности;
– состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;
– состояние материально-технической базы техникума;
– финансово-экономическая деятельность.

Социальная роль техникума включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

– официального сайта техникума в соответствии с законодательством;
– публикаций в специализированных журналах;
– участия в специализированных выставках-ярмарках;
– освещения мероприятий техникума в СМИ;
– организации совместных мероприятий с профильными организациями;
– проведения Дней открытых дверей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения являются неотъемлемой частью ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 2 Календарный график по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 3 Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 5 Примерная программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария.

Приложение 8 Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (36.00.00 Ветеринария и зоотехния).

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОО	**Среднее общее образование**										
ООД	**Обязательные общеобразовательные дисциплины**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 7**	**ОК 08**	**ОК 09**	
ООД.01	Русский язык	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ООД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09			
ООД.03	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.			
ООД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.						
ООД.05	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.							
ООД.06	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.				
ООД.07	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.						
ООД.08	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.						
ООД.09	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.					
ООД.10	Обществознание	ОК 01.	ОК 02	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07			
ООД.11	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.			
ООД.12	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.							
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.			
ДОД	**Дополнительные общеобразовательные дисциплины**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	
ДОД.01	Введение в специальность	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.						
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 06	ОК 09				
ОГСЭ.02	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 06	ОК 09				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 02	ОК 03	ОК 08							
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09				

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 09**		
		ПК 1.1	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 2.1**	**ПК 2.3**					
ЕН.01	Химия	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09		
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3							
ЕН.02	Информатика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09		
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3							
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09		
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 01**	**ОК 02**	**ОК 03**	**ОК 04**	**ОК 05**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08**	**ОК 09**	
		ПК 1.1	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**				
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 01	ОК 02	ОК 09							
		ПК 2.2.									
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК 02	ОК 04								
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.03	Основы микробиологии	ОК 01	ОК 02	ОК 07							
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.04	Ветеринарная фармакология	ОК 01	ОК 02	ОК 05	ОК 07	ОК 09					
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 09						
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.06	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09				
ОП.09	Охрана труда	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.11	Основы финансовой грамотности	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09				

ОП.12	Организация и экономика ветеринарного дела	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
ОП.13	Основы бережливого производства	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09				
ПМ	**Профессиональные модули**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4
		ДПК 1.5	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3		
ПМ.01	**Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5		
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.1	ДПК 1.1								
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.5					
МДК.01.03	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.3	ДПК 1.4								
УП.01.01	*Учебная практика* Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5		
ПП.01.01	*Производственная практика* Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4	ДПК 1.5		
ПМ.02	**Проведение профилактических,**	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4			

	диагностических и лечебных мероприятий										
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ПК 2.1	ДПК 2.1	ДПК 2.4							
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4					
УП.02.01	*Учебная практика* Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4			
ПП.02.01	*Производственная практика* Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4			
ПМ.03	**Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц**	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4						
МДК.03.01	Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4						
УП.03.01	*Учебная практика* Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4						
ПП.03.01	*Производственная практика* Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09					
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3	ДПК 3.4						
ПМ.04		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			

	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2							
ПМ.04.01	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2							
УП.04.01	*Учебная практика* Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2							
ПП.04.01	*Производственная практика* Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09			
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2							
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4
		ДПК 1.5	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3		
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4
		ДПК 1.5	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3		
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4
		ДПК 1.5	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3		
ГИА.01	*Демонстрационный экзамен*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4
		ДПК 1.5	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3		
ГИА.02	*Защита выпускной квалификационной работы*	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 1.3	ДПК 1.4
		ДПК 1.5	ДПК 2.1	ДПК 2.2	ДПК 2.3	ДПК 2.4	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3		

Приложение 6

Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе
1	*2*	*3*
1.	ООД.01 Русский язык	**Основные источники:** 1. Алексеев, А.В. Русский язык и литература: учебник. Часть 1. Русский язык / под ред. А.В. Алексеева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014499-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1914134 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Алексеев, А.В. Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1342121– Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1013721. – ISBN 978-5-16-014980-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1776329 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 5. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915889 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации: учебник / М.В. Марьева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 323 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016549-3. // ЭБС «Znanium»

		– URL: https://znanium.com/catalog/product/1861661 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сухотинская, А. В. Русский язык: учебное пособие / А.В. Сухотинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 215 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/989175. – ISBN 978-5-16-014533-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/989175 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 1. Правила русской орфографии и пунктуации. – Москва: РИОР, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-369-00738-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1088072 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2.	ООД.02 Литература	**Основные источники:** 1. Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. В.К. Сигова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010582-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1189979 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сигов, В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 491 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013325-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1222620 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Хайруллин, Р.З. Литература народов России: учебное пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. Москва: ИНФРА-М, 2022. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014814-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1863925 (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3.	ООД.03 Математика	**Основные источники:** 1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012592-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1891827 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Канцедал, С. А. Дискретная математика: учебное пособие / С. А. Канцедал. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 222 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0719-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843569 (дата обращения: 26.05.2023). –

		Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Юхно, Н. С. Математика: учебник / Н.С. Юхно. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1002604. – ISBN 978-5-16-014744-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1906092 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-34-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817031 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Вороненко, А. А. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учебно-методическое пособие / А.А. Вороненко, В.С. Федорова. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 105 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015671-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843149 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 1. Шипова, Л. И. Математика: учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014561-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1127760 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
4.	ООД.04 Иностранный язык	**Основные источники:** 1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1902093 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л.А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-775-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1921403 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для

		авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5.	ООД.05 Информатика	**Основные источники** 1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0856-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1858928 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0790-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905248 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1908342 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-ресурсы, сервисы:** https://www.learnis.ru

		https://myquiz.ru Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
6.	ООД.06 Физика	**Основные источники:** 1. Благин, А. В. Астрономия: учебное пособие / А. В. Благин, О. В. Котова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083410. - ISBN 978-5-16-016147-1. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843982 (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 2. Гамза, А. А. Астрономия. Практикум: учебное пособие / А. А. Гамза. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015348-3. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1912949 (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 3. Пинский, А. А. Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. – 4-е изд., испр. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-739-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1968777 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями: учебное пособие / О.М. Тарасов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 97 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-472-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1179510 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Горбатый, И. Н. Электричество и магнетизм. Сборник вопросов и задач по физике: учебное пособие / И. Н. Горбатый, А. С. Овчинников. – 2-е изд., испр. — Москва: МИЭТ, 2022. – 208 с. – // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/309317 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный 2. Никитенко, В. А. Физика: Конспект лекций в форме презентаций. В двух частях. Часть I: курс лекций / В. А. Никитенко, С. М. Кокин. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 174 с. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896862 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7.	ООД.07 Химия	**Основные источники:** 1. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И. В. Богомолова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 336 с.: ил. – (ПРОФИль). – ISBN 978-5-98281-187-5. // ЭБС «Znanium» – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1362442 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006616-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1248681 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004685-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1940916 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8.	ООД.08 Биология	**Основные источники:** 1. Андреева, Т. А. Биология: учебное пособие / Т.А. Андреева. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 241 с. – ISBN 978-5-369-00245-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1209230 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9557-0288-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1062386 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
9.	ООД.09 История	**Основные источники** 1. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086532. – ISBN 978-5-16-016200-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/995930. – ISBN 978-5-16-014652-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896818 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники

		1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1922314 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012434-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1047154 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004507-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
10.	ООД.10 Обществознание	**Основные источники:** 1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22813. – ISBN 978-5-16-012362-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1844700 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1855980 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
		Дополнительные источники: 1. Без автора, Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-00156-095-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1906531 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 333 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1097010. – ISBN 978-5-16-016327-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1910447 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
11.	ООД.11 География	**Основные источники** 1. . Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI

		10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – ISBN 978-5-16-013213-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1904348 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5.// ЭБС «Znanium». – https://znanium.com/catalog/product/2023170 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 2. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5 // ЭБС «Znanium». – URL:https://znanium.com/catalog/product/1117830 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
12.	ООД.12 Физическая культура	**Основные источники:** 1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Абаскалова, Н.П. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2.// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1934006 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
13.	ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911603 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. // ЭБС «Znanium» – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1911602 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941745 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бондаренко, В.А Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4.// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов: учебное пособие / С.П. Данченко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 67 с. – ISBN 978-5-16-109620-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1575757 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https:// e.lanbook.com/book/183084 (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 4. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014327-9 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873001 (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14.	ООД Индивидуальный проект	**Основные источники:** 1. Земсков, Ю.П., Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. - Санкт-Петербург, 2019. - 184 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8114-4395-

		6 // ЭБС Лань. URL:www.e.lanbook.com.- (дата обращения 26.05.2023).- Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный
		Дополнительные источники: 1. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие / Мелихова Е. В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007895 (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез: монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0. - // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1428079 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный **Интернет-ресурсы, сервисы:** https://www.learnis.ru https://myquiz.ru
15.	ДОД.01 Введение в специальность	**Основные источники:** 1. Миненков, Н. А. История ветеринарии: учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск: Курская ГСХА, 2020. — 101 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134832 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей— Текст: электронный 2. Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» — Текст: непосредственный; 3. Федеральный закон Российской Федерации об Образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ// СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года) — Текст: непосредственный;
		Дополнительные источники: 1. Алиев, Р. И. Правовое регулирование оказания ветеринарных услуг : монография / Р.И. Алиев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1948196. - ISBN 978-5-16-

		018269-8. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1948196 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный
2.	ОГСЭ.01 Основы философии	**Основные источники:** 1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN ISBN 978-5-00091-484-7 // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009582 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.
		Дополнительные источники: 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - ЭБС «Znanium».–- URL: https://znanium.com/catalog/product/983569 (дата обращения: 26.05.2023).– Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный. 2. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/990009 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст: электронный.
3.	ОГСЭ.02 История	**Основные источники:** 1. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086532. – ISBN 978-5-16-016200-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013992-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1922314 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Саломатин, А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления: учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-401-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221169 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI

		10.12737/995930. – ISBN 978-5-16-014652-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1896818 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
4.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Основные источники:** 1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. – ISBN 978-5-16-012363-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-507-44666-7. // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/266816 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Медведева, С. А. Учебные материалы по дисциплине профессиональный английский язык (36.05.01 Ветеринария): учебно-методическое пособие / С. А. Медведева, Л. Н. Голуб. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 68 с. // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/304859 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5.	ОГСЭ.04 Физическая культура	**Основные источники:** 1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. // ЭБС «Лань» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905554 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015639-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1685057 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Основные источники

6.	ОГСЭ.05 Психология общения	1. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0739-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817807 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015397-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862638 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники 1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0693-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1913641 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
7.	ЕН.01 Химия	**Основные источники:** 1. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И. В. Богомолова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 336 с.: ил. – (ПРОФИль). – ISBN 978-5-98281-187-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1362442 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Ивчатов, А. Л. Химия воды и микробиология: учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006616-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1248681 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа: учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004685-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1940916 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8.	ЕН.02 Информатика	**Основные источники:** 1.Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/ 1190684 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2.Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб.

		пособие / Н.Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – https://doi.org/10.12737/11561. – ISBN 978-5-369-01308-3 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/http://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – Москва: ИНФРА-М, 2023**. –** 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2.Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0790-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1905248 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3.Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1908342 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4.Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7 // ЭБС «Znanium» – URL:https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
9.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	**Основные источники:** 1. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2039969 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1920363 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

		3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843835 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 3. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 4. Об особо охраняемых природных территориях Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 5. Лесной кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 6. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 7. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-Ф // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 8. О недрах (в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 г № 27- ФЗ) Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 9. О животном мире Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 10. Об охране атмосферного воздуха Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ // СПС

		КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 11. Об охране окружающей среды Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 12. Водный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 13. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http:// www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.
10.	ОП.01. Анатомия и физиология животных	**Основные источники:** 1. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010415-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894417 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. – 2-е изд., дораб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013883-1. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1062627 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Сидорова, М. В. Морфология мясопромышленных животных (анатомия и гистология): учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак [и др.]; под общ. ред. М. В. Сидоровой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017228-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1831934 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила). – Ставрополь: Энтропос, 2021. – 320 с. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1690588 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

		4. Соляник, А.В. Цифровые технологии в животноводстве: учебно-методическое пособие. В 4 ч. Ч. 1. Роль и место цифровых технологий в животноводстве. / А. В. Соляник [и др.]. – Горки: БГСХА, 2021. – 72 с. – ISBN 978-985-882-068-8. – Текст: непосредственный. 5. Трухачев, В.Н. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 104 с. – Текст: непосредственный. **Интернет-ресурсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 5. Исторический портал: сайт содержит исторические справки о выдающихся отечественных и зарубежных ученых. – Москва. – URL: http://www.histrf.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 6. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии. – Москва. – URL: http://www.veterinarka.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 7. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
11.	ОП.02. Латинский язык в ветеринарии	**Основные источники:** 1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-1969-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://e.lanbook.com/book/209672 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология: учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В. Агафонова. – Минск: РИПО, 2021. – 235 с. – ISBN 978-985-7253-90-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1916035 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А. З. Цисык. – Минск: РИПО, 2021. – 338 с. – ISBN 978-985-7253-10-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1916036 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:

		1. Брусенская, Л. А. Латинский язык: учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-961-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221072 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
12.	ОП.03. Основы микробиологии	**Основные источники:** 1. Кисленко, В. Н. Микробиология. Практикум: учебное пособие / В.Н. Кисленко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016186-0 // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1085571 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 308 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-4755-8 // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/126153 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 1. Общая микробиология: учебник / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 183 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-010759-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911811 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Кисленко, В. Н. Микробиология. Практикум: учебное пособие / В.Н. Кисленко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1016621. – ISBN 978-5-16-015071-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1505323 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Руководство по микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / Л.Г. Белов, Р.Г. Госманов, В.Н. Кисленко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 230 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010624-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1946395 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
13.	ОП.04. Ветеринарная фармакология	**Основные источники:** 1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-9179-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://e.lanbook.com/book/187789 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники:

		1. Шадская, А. В. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-5389-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://e.lanbook.com/book/152614 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
14.	ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Основные источники:** 1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1092991. – ISBN 978-5-16-016278-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0885-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1893910 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4. Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. // ЭБС «Znanium» – URL:

		https://znanium.com/catalog/product/1921406 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-источники:** Программа «Меркурий» https://mercury.vetrf.ru/ Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
15.	ОП.06. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	**Основные источники:** 1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1225693 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/24252.// ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1920494 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1865357 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 28.04.2023.) «О ветеринарии» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/ (дата обращения: 26.05.2023). 2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ

		(ред. от 13.06.2023) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 26.05.2023).
		3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-507-44595-0. – Текст: непосредственный.
		4. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 26.05.2023).

16.	ОП.07. Метрология стандартизация и подтверждение качества	**Основные источники:** 1. Кошевая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2037420 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-479-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817037 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 N 29-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584 (дата обращения: 30.05.2020). – Текст: электронный. 3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241 (дата обращения: 30.05.2020). – Текст: электронный.
17.	ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	**Основные источники:** 1. Герасимов, Б. И. Маркетинговые исследования рынка: учебное пособие / Б. И. Герасимов, Н. Н. Мозгов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-811-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1068858 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент: учебное пособие / Е.И. Мазилкина. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/23638. – ISBN 978-5-16-012447-6. //

		ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1933147 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/24634. – ISBN 978-5-8199-0728-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/2012564 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4. Петранёва, Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013596-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1843582 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9776-0085-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1932339 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911502 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1902024 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862068 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 4. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

		5. Нуралиев, С.У. Маркетинг / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. – Москва: Дашков и К, 2018. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-02115-2. – Текст: непосредственный.
18.	ОП.09. Охрана труда	**Основные источники:** 1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1173489. – ISBN 978-5-16-016522-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 149 с. – DOI: https://doi.org/10.29039/01889-7. – ISBN 978-5-369-01925-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1971864 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-0834-9. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
19.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	**Основные источники:** 1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/1784-5. – ISBN 978-5-369-01784-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1846442 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-16-006480-2. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. // ЭБС

		«Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: 1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/edu/student/study/links/ (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный
20.	ОП.11. Основы в финансовой грамотности	**Основные источники:** 1. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894523 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская – Москва.: ВАКО,2020. – 400 с. ISBN 978-5-408-04500-6. Текст непосредственный
		Дополнительные источники: 1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1854586 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – Москва.: ВАКО,2020. – 224 с. ISBN 978-5-408-04503-7. Текст непосредственный. 3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. / А.О. Жданова, Е.В. Савитская – Москва.: ВАКО,2020. – 48 с. ISBN 978-5-408-04501-3. Текст непосредственный.
21.	ОП.12. Организация и экономика ветеринарного	**Основные источники:** 1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. – 2-е

	дела	изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-507-44376-5. // ЭБС «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/book/222644 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Тушканов, М. П. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.]; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014538-9. // ЭБС «Znanium» - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877378 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. // ЭБС «Znanium» - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959239 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
		Дополнительные источники: 1. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862068 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217285 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке. **Интернет-источники:** 1. Программа «Меркурий» https://mercury.vetrf.ru/ 2. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc

22.	ОП.13 Основы бережливого производства	**Основные источники:**
		1.Водянников, В. Т. Основы бережливого производства в АПК: учеб. пособие / В. Т. Водянников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич. Под ред.: Водянников В. Т. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46499-9. // ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310205 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
		2.ГОСТ Р 56406-2021 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.04.2041 N 286-ст) // Сайт «Интернет и Право» – URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/75106/ –Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
		3.ГОСТ Р 56404-2021 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.04.2021 N 286-ст) // Сайт «Интернет и Право» – URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/ (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

		Дополнительные источники: 1.Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-3454-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1220994 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 2.Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4328-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254 (дата обращения: 26.05.2023). – – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3.Стрябкова, Е. А. Экономика бережливого производства: учебник / Е. А. Стрябкова, И. В. Чистникова, А. М. Кулик. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9571-3191-5. // ЭБС «Лань» — URL: https://e.lanbook.com/book/329270 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
23.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	**Основные источники:** ***МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов*** 1. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318455 (дата обращения:

		26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788(дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный ***МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных*** 1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии /, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222644 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Горбунова, Н. П. Патологическая анатомия: методические указания / составитель— пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171614 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44744-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243317 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

		МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения 1. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 467 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014697-3.// ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138860 (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Кунаков, А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. // ЭБС «Znanium» - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993534 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный 3. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-7968-9 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/169815 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока: учебное пособие для СПО / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-7031-0 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/173068 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 5. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов: учебное пособие для СПО / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7033-4 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/177827 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: ***МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов*** 1. Сахно, Н. В. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171872— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный 2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

		2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224693 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный ***МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных*** 1. Трухачев, В. И. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282677 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный 2. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911478 (дата обращения: 26.03.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный ***МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения*** 1. «Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. – Ставрополь: Энтропос, 2020. – 248 с. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1095244 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебно-методическое пособие. – Рязань: РГАТУ, 2021. – 109 с. // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/183974 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук; под ред. проф. В.Н. Кисленко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 366 с. – (Справочники ИНФРА-М). – ISBN 978-5-16-012329-5 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1048237 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 4. Иванюк, В. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел: Ветеринарносанитарная экспертиза меда: учебно-методическое пособие / В. П. Иванюк, Г. Н. Бобкова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2021. – 40 с. // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/171971 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 5. Иванюк, В. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел: Ветеринарносанитарная экспертиза растительных продуктов: учебно-методическое пособие / В. П. Иванюк, А. Н. Гулаков. – Брянск: Брянский ГАУ, 2021. – 58 с. // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/171972 (дата обращения:

		26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 6. Методы исследований пищевых продуктов. – Ставрополь: Энтропос, 2020. – 252 с. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1095246 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 7. Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов (утв. Минсельхозом СССР 27.12.1983) // СПС КонсультантПлюс: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94417 (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 8. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-5605-5. – Текст: непосредственный. 9. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятих по переработке пищевого сырья животного происхождения: учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-006714-8 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1178805 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва: КУРС: ИНФРА–М, 2021. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-906818-03-4 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1072103 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-источники:** 1. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и окружающую обстановку) https://swinetechnologies.com/smartguard/ 2. Face ID для скота https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/ 3. Перспективы использования биогаза в России. https://elar.urfu.ru 4. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени https://app.h2oalert.com/#/home Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме https://www.binsentry.com 5. RFID-метки https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme Применение БЛА и технологи IoT при пастбищном содержании животных https://достижениянапк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf Ушные GPS-трекеры https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works 6. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока https://docs.yandex.ru

		Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования, здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров https://faromatics.com/products/ Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT___ VR-очки для коров https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko http://r-sept.com 7. Программа «Меркурий» https://mercury.vetrf.ru/ 8. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
3.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	**Основные источники:** ***МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности*** 1. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Часть I: учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1911478 (дата обращения: 26.05.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный ***МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций*** 1. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166349 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222644 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

		3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209135 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 4. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-538-7. // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1922245 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 5. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243011(дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 6. Сапожников, А. Ф. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных: учебное пособие для спо / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7840-8. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166360 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 7. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154396 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 8. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202190 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 9. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249866 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники:

		МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности 1. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840918 (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. ***МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций*** 1. Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара: СамГАУ, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-88575-639-6. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183703 (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 2. Воронин, Е. С. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: учеб. пос. / Е.С. Воронин, С.П. Ковалев и др.; Под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с., [16] с.: цв. ил. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/842. - ISBN 978-5-16-014370-5. // ЭБС «Znanium». - URL: https://znanium.com/catalog/product/1881006 (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный. 3. Трухачев, В. И. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45759-5. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282677 (дата обращения: 26.05.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный **Интернет-источники:** 1. Трансплантация эмбрионов КРС https://www.chebomilk.ru/products/embryos 2. Государственная информационная система в области ветеринарии ВЕТИС (https://vetrf.ru) **Онлайн-курсы, сервисы:** 1. https://myquiz.ru 2. https://www.learnis.ru 3. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 4. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 5. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc

4.	ПМ.03 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	**Основные источники:** ***МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц*** 1. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-9075-2. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/184093 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст: электронный. 2. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-507-44225-6 // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 3. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. – Москва: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1894417 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. 4. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для СПО / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-8990-9. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/186073 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст: электронный. 5. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249866 (дата обращения: 26.05.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
		Дополнительные источники: ***МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц*** 1. Багинов, Б.О. Внутренние незаразные болезни собак: учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 70 с. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/226133 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

		2. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек. – Ставрополь: Энтропос, 2020. – 296 с. // ЭБС «Znanium». URL: https://znanium.com/catalog/product/1196407 (дата обращения: 26.05.2023) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-источники:** 1. Квантовая технология домашних животных Пособие по применению аппарата РИКТА в ветеринарии https://rikta.ru/metodichki/veterinaria_obj.pdf 2. Радиоэлектронные ошейники https://antigav.ru 3. vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения. https://doi.org/10.37019/vet-anatomy (бесплатная версия) **Онлайн-курсы, сервисы:** 4. https://myquiz.ru 5. https://www.learnis.ru 6. Vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных – URL: https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 7. Интерактивный ветеринарный 3D атлас. – URL: https://vet-atlas.ru (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный. 8. Цифровые технологии в ветеринарии: онлайн-курс (бесплатный) – URL: https://stepik.org/course/85202/promo#toc
5.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Основные источники:** **МДК.04.01 Выполнение работ по ветеринарной обработке животных** 1. Кузнецов, А. Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318455 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1138890 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный. 3. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное

		образование). – ISBN 978-5-16-010415-7. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894417 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
		Дополнительные источники: ***МДК.04.01 Выполнение работ по ветеринарной обработке животных*** 1. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдеко. - Минск: РИПО, 2021. - 523 с. - ISBN 978-985-7253-26-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1854170 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 2. Содержание сельскохозяйственных животных (ветеринарные правила). - Ставрополь: Энтропос, 2021. - 320 с. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1690588 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. 3. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013898-5. // ЭБС «Znanium» – URL: https://znanium.com/catalog/product/1873261 (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. **Интернет-источники:** 1. Face ID для скота https://mcx.gov.ru/ministry/departments/dit/news/face-id-dlya-korov-razrabotali-v-udmurtii/ 2. RFID-метки https://vc.ru/offline/50290-iot-na-ferme 3. Беспроводная IoT-система контроля воды в режиме реального времени https://app.h2oalert.com/#/home Технология 3D-мониторинга запасов пищи для животных на ферме https://www.binsentry.com 4. Доильная робототехника и ее влияние на на качество молока https://docs.yandex.ru Робот, который следит за условиями окружающей среды, работой оборудования, здоровьем и благополучием цыплят-бройлеров https://faromatics.com/products/ Роботизированная молочная ферма. Компания R-SEPT_ VR-очки для коров https://msh.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/25-11-2019-10-07-55-na-podmoskovnoy-ferme-testirovali-vr-ochki-dlya-ko http://r-sept.com 5. Перспективы использования биогаза в России. https://elar.urfu.ru 6. Применение БЛА и технологи IoT при пастбищном содержании животных https://достижения апк.рф/upload/iblock/198/01a864f19b0a8fef5af8ed0e1219ba73.pdf 7. Устройство от компании SwineTech (анализирует визг поросят, поведение каждой свиноматки и

		окружающую обстановку) https://swinetechnologies.com/smartguard/ 8. Ушные GPS-трекеры https://www.ropertag.com/roper-eartag-gps-cattle-tracking-that-really-works **Онлайн-курсы:** https://stepik.org/course/85202/promo

Приложение 7

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое профессиональное образовательное учреждение окончил, специальность, квалификация по документу об образовании (диплому)	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штат, совмещение)	Сведения о прохождении повышения квалификации (организация, год прохождения, количество часов)
			всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине		
ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература	Кикель Марина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, специальность "Русский язык и литература", квалификация филолога, преподавателя русского языка и литературы, 1995 г.	18	5	штат	ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч. ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова", "Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования", 23.11.2020, 72 ч.;
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	Бабина Анна Сергеевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1999, по специальности «Филология», квалификация Филолог. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации.	26	26	штат	ГБУ ДПО КРИР-ПО, «Современные подходы к системе оценивания», 27.10.2021, 24 ч.; АНО УЦ ДПО «Академия» курсы ПК "Реализация в соответствии с требованиями

		Преподаватель французского языка и литературы				ФГОС учебного предмета «Иностранный язык" в учреждениях среднего профессионального образования», 07.05.2022, 72ч. ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками", 31.03.2023, 24 ч.
ООД.04 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Гушинец Марина Юрьевна, преподаватель	ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет» по специальности «Филология», квалификация "Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере проф. коммуникации", 2005 г.	22	22	штат	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 18.10.2021 по 25.11.2021 по теме «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных про-грамм СПО", 40 ч. Удостоверение 040000324525 от 25.11.2021
ООД.09 История ОГСЭ.02 История	Васильчук Марина Владимировна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2000, по специальности «История», квалификация историк, преподаватель	22	22	штат	ГБОУ ДПО КРИРПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 22.03.2019, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.;

						АНО УЦ ДПО «Академия», «История и общественные дисциплины: теория и методика преподавания в учреждениях среднего профессионального образования», 07.05.2022, 72 ч.; КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 03.12.2022
ОГСЭ.01 Основы философии ООД.10 Обществознание ОГСЭ.05 Психология общения	Обманова Елена Викторовна, преподаватель, кандидат исторических наук	Кемеровский государственный университет, 1997, по специальности «история», квалификация историк, преподаватель; Кемеровский государственный университет, 2009, кандидат исторических наук	25	16	штат	АНО УЦ ДПО «Академия», «Преподавание психологии общения в соответствие с ФГОС СПО», 17.09.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Финансовая грамотность в обществознании», 17.03.2022, 24 ч.
ООД.07 Химия ЕН.01 Химия	Петрунникова Ольга Юрьевна, преподаватель	1) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по специальности «Химия», квалификация химик, 2008; 2) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель высшей школы» 2008;	14	13	штат	ГБОУ ДПО «КРИРПО» «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 29.03.2019, 108 ч.; ООО «Инфоурок», «Методика реализации образовательного

		3) ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель» химик, 2008;				процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 27.10.2021, 108 ч. ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками", 31.03.2023, 24 ч. ООО «Инфоурок» по программе «Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия» (переподготовка) 12.04.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Телефон доверия как способ оказания экстренной психологической помощи» 10.05.2023, 72ч. ООО « Инфоурок» по программе «Химия окружающей среды»,07.06.2023,108ч.
ООД.08 Биология ЕН.03. Экологические основы природопользования	Стрежкова Лариса Владимировна, преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, по специальности «Агрономия», квалификация ученый агроном, 2000; ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет» по	32	22	штат	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального

		специальности «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.10.2016, 506 ч.;				и неформального образования», 23.11.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка СПК «Береговой» «Технологии возделывания кормовых культур» 26.06.2021, 72 ч.;
ООД.12 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Береславец Алексей Юрьевич, преподаватель	ФГБОУ ВПО «КемГУ», 2013, по специальности «География», квалификация учитель географии; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Педагогическое образование: Физическая культура в ОО и ОПО, квалификация учитель, инструктор по физической культуре, 17.09.2018, 252 ч.;	7	6	штат	ГА ПОУ Чувашкской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования», 04.06.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 25.03.2022, 144 ч.
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Амзина Анна Николаевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 2002, по специальности	19	13	штат	ГБУ ДПО КРИРПО «Теория и методика преподавания дисциплин «Основы

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности		«Биология», квалификация Биолог. Преподаватель; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», профессиональная переподготовка, 04.12.2017, 288 ч.;				безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования», 05.02.2021, 72 ч.; ГОУ КРИРПО, «Педагог-психолог», 2010; ФГБОУ ВО ПензГТУ «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования», 04.12.2017, 288 ч.; ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Использование педагогических технологий в планировании деятельности наставников с трудными подростками", 31.03.2023, 24 ч. ГБУ ДПО КРИРПО по программе "Методика организации и проведения учебных военно-полевых сборов обучающихся СПО" ,16ч., 19.05.2023
ООД.03 Математика	Убель Лариса Владимировна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1992, по специальности «Математика», квалификация математик, преподаватель	29	29	штат	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», «Внедрение современных программ и технологий обучения в системе среднего профессионального образования», 18.11.2020, 16 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований

						охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; ООО «Инфоурок» «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 17.11.2021, 72 ч.
ООД.11 География	Старчикова Ирина Анатольевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1998, по специальности «Биология», квалификация биолог, преподаватель	21	21	штат	ГБУДПО КРИРПО, «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, 27.04.2018, 72 ч.; ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 21.10.2020, 72 ч.; 3) КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", «Содержание и методичка преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 19.11.2021, 72 ч.
ООД.05 Информатика ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН.02 Информатика	Прокудина Наталья Николаевна, преподаватель	Кемеровский политехнический институт, 1990, по специальности «строительство», квалификация инженер-строитель Кемеровский областной институт усовершенствования учителей, 1997 г., переподготовка по специальности «Информатика	33	23	штат	ООО «Инфоурок», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 05.08.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.

		и вычислительная техника», квалификация учитель информатики				ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", по программе "Особенности преподавания дисциплины "Информационные технологии" в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50", 72 ч., 02.05.2023
ООД.06 Физика	Хозяйкина Надежда Викторовна, преподаватель	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1981, по специальности «математика и физика», квалификация учитель математики и физики	40	40	штат	ГБУ ДПО "Кузбасский региональный институт развития профессионального образования", 13.03.2020, 20 ч.; ООО "Инфоурок", "Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС", 27.05.2020, 108 ч.; ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 40 часов, 28.11.2022 г.

ОП.01 Анатомия и физиология животных МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций МДК.03.01 Проведение диагностики и лечения заболеваний мелких домашних, экзотических животных и птиц	Немченко Константин Валерьевич, преподаватель	1) ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», специальность "Ветеринария", квалификация "ветеринарный фельдшер", 2010; 2) ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный аграрный университет", 111201 Ветеринария, квалификация "ветеринарный врач", 27.02.2015	12	4	штат	ГБУ ДПО КРИРПО, «Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона», 19.12.2020, 24 ч.; Союз «Молодые профессионалы», «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», 20.10-21.10.2020 г., 25,5 ч.; ООО «Ворлдскиллс Сервисес», «Экспертное сообщество как драйвер развития экономики региона», 02.04.2021, 24 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; АНО ВО «Университет Иннополис», «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)», 04.07.2022, 144 ч.; Стажировка ООО «Больница для животных» по теме «Современные аспекты терапевтической техники», 25.03.2022, 72 ч.
ОП.03 Основы микробиологии ОП.13 Основы бережливого производства	Макарова Мария Сергеевна, преподаватель	Кемеровский государственный университет, специальность «Биология», квалификация "Биолог. Преподаватель", 2002; Кемеровский областной медицинский колледж,	19	12	штат	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального

ОП.12 Организация и экономика ветеринарного дела ДОД.01 Введение в специальность		специальность "Лабораторная диагностика», квалификация медицинский лабораторный техник, 2003 Кандидат с/х наук, 2008. ЧУ «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», «Ветеринария», ветеринарный врач, 30.09.2018.				образования», 11.09.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка ООО «Больница для животных» по теме «Клиническая диагностика заболеваний мелких животных», 10.06.2022, 72 ч.; Центр опережающей профессиональной подготовки Кузбасса, ГПОУ СПТ, «Инструменты формирвоания soft skills у обучающихся СПО», 24.11.2022, 16 ч.; ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», по программе «Основы бережливого производства», 36 часов, 28.09.2022 г.
ОП.04 Ветеринарная фармакология МДК.04.01 Выполнение работ по ветеринарной обработке животных	Торопова Любовь Владимировна, преподаватель	Омский государственный ветеринарный институт, по специальности ветеринария, квалификация ветеринарный врач, 1989;	34	5	штат	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов ВОРЛДСКИЛС по компетенции «Ветеринария», 24.10.2019, 76 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка

						ООО «Больница для животных» по теме «Фармакотерапия при болезнях животных», 25.03.2022, 72 ч.
ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Анискова Наталья Николаевна, преподаватель	1) Кемеровский профессионально-технический колледж, 2003г. по специальности «Правоведение»; 2) Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2011, по специальности «Технология и предпринимательство», квалификация учитель технологии и предпринимательства; 3) ГОУ НПО «Профессиональное училище №77», 2009, квалификация «слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда»; 4) ГОУ НПО «Профессиональное училище №77», 2012, квалификация «слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель категории «В» и «С», оператор заправочных станций 3 разряда	25	19	штат	ООО «Инфоурок» «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 25.11.2020; ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина, «Эффективные технологии по работе мастера производственного обучения с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», 03.02.2020, 72 ч.; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 16.04.2021, 72 ч.;
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества МДК.01.01 Контроль санитарного и	Клинцева Татьяна Леонидовна, преподаватель	1) Астраханское училище, по специальности "Фельдшерская" квалификация фельдшер, 1983; 2) Новосибирский	34	22	штат	КРИПКиПРО, «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» 2006; Основная программа профессионального обучения по

зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		сельскохозяйственный институт, по специальности «Зоотехния», квалификация «зооинженер», 1989; ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки «по программе профессиональной переподготовки «Ветеринария» 31.10.2018; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования», 16.01.2020, 506 ч.;				профессии/по должности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (по стандартам Ворлдскиллс)» (переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария», 05.08.2022, 144 ч.
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.11 Основы финансовой грамотности	Чуркина Екатерина Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО КГСХИ, по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям) « квалификация Экономист-менеджер, 2009;	12	10	штат	Стажировка в ОАО «Суховский», 2019, по теме «Основы организации и бизнес-планирования сельскохозяйственного предприятия», 72 ч; ГБУ ДПО КРИРПО, ПК «Обучение финансовой грамотности студентов в ПОО» 27.02.2020, 20 ч.; Стажировка в ОАО «Суховский», с 13.01.2020 по 25.01.2020, по теме «Основы организации и бизнес-

						планирования сельскохозяйственного предприятия», 72 ч ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Содержание и методичка преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 19.11.2021, 72 ч.; ПК в Агентстве развития профессий и навыков г. Москва с 09.11.2021 по 10.11.2021 «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» 20 ак.ч, от 25.02.2022 АНО ВО «Университет Иннополис», по дополнительной профессиональной программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО)», 144 академических часов, 20.11.2022 г.
ОП.09 Охрана труда	Солдатенко Олег Александрович, преподаватель	Пржевальский государственный педагогический институт, 1988, по специальности «учитель общетехнических дисциплин», квалификация учитель общетехнических	34	29		1) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» профессиональная переподготовка по специальности «Управление персоналом», 2015, 528 ч.;

		дисциплин;				ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация учитель физики, 12.09.2018, 600 ч. (переподготовка) 4) ООО «МИПКИП» г. Липецк «Организация учебно-производственного процесса и профессиональная деятельность преподавателя по подготовке водителей автомототранспортных средств», профессиональная переподготовка, 30.06.2019, 260 ч. (переподготовка) 5) ООО «Национальная академия современных технологий» «Преподаватель технической механики, материаловедения и инженерной графики» 19.03.2020г. (переподготовка); 6) АНО УЦ ДПО "Академия", "Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности", 11.03.2021, 256 ч. (переподготовка); АНО УЦ ДПО "Академия", "Охрана труда, пожарно-технический минимум и оказание первой помощи для руководителей и специалистов организаций", 07.05.2022, 72 ч.;
МДК.01.02 Проведение	Галкин Евгений	1) Новосибирский	21	15	штат	ГПОУ «Профессиональный

ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Владимирович, преподаватель	государственный аграрный университет, специальность "Ветеринария", квалификация "Ветеринарный врач", 2004; 2) ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", специальность "Технология и предпринимательство", квалификация "учитель технологии и предпринимательства", 2011				колледж г. Новокузнецка», «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования», 04.09.2020, 72 ч.; ГПОУ КАТ им. Г.П. Левина, Проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи, 2021, 16 ч.; Стажировка ООО «Больница для животных» по теме «Оперативная хирургия мелких домашних животных», 15.04.2022, 72 ч.